

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»  
(ГБПОУ «НПТТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.15Безопасность жизнедеятельности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Профиль обучения –технический

Нижний Новгород  
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и учебного плана специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ	9
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	9
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в ГБПОУ «НПТТ» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина принадлежит предметной области общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту

автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия, из них:	48
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека при возникновении ЧС Тема 1 Принципы обеспечения безопасности человека в среде обитания	Содержание учебного материала	22	
	Классификация негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека. Понятия безопасность при ЧС защищенность риск.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Идентификация опасностей в проф. Деятельности и быту».	6	1
Тема 2 Характеристика ЧС. Правила поведения человека при ЧС	Содержание учебного материала		
	ЧС военного характера. СМП поражающие факторы. Классификация ЧС. Рекомендации по действию при ЧС с при угрозой теракта. Меры пожарной безопасности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Терроризм – угроза обществу».	6	1
Тема 3 Основы защиты населения при ЧС в мирное и военное время.	Содержание учебного материала		
	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Гражданская оборона учебного заведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Эвакуация населения в мирное и военное время».	6	
Тема 4 Обеспечение устойчивости объекта экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие об устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС. Основные мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Первоочередные задачи для жизнеобеспечения населения в условиях ЧС».	4	1

<b>Раздел2</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема5	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	Первая мед. Помощь при ожогах. переломах. кровотечениях. при остановки сердца. отравлениях. Обморожениях. Утоплении.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Алгоритмы оказания первой медицинской помощи»	12
<b>Раздел3</b> Основы военной службы Тема1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала Национальная безопасность угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина России. Конституция России. Федеральный закон ОБ ОБОРОНЕ. Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе.	<b>40</b> 4
	Тема2 Организация воинского учёта и военная служба	Содержание учебного материала Воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Безопасность военной службы. Права и ответственность военной службы.
Тема3 Основы практической подготовки к военной службе.	Практические занятия:Содержание учебного материала ПР 1 Переноска, пострадавшего на носилках. Выполнение нормативов по ОМП ПР 2 Эвакуация студентов при пожарной тревоге ПР 3 Оказание мед. помощи при огнестрельных ранениях ПР 4 Общевоинские уставы В С Р Ф ПР 5 Строевая подготовка ПР 6 Строевые приёмы на месте в движении без оружия ПР 7 Огневая подготовка Т Т Х А К 74 Сборка разборка ручные гранаты Стрельба из пневматической винтовки ПР 8 Тактическая подготовка Действие солдата на поле боя ПР 9-10 Радиационная. Химическая биологическая защита ПР 11 Физическая подготовка Выполнение нормативов Г Т О ПР 12 Военно–медицинская подготовка	48
	Дифференцированный зачёт	2
<b>Всего:</b>		<b>102</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- Правила пожарной безопасности. Правила выживания в экстремальной ситуации.
- Выработать в себе физические и психологические качества для внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности в том числе к военной службе.

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя,
- доска,
- учебно-наглядное пособие с методическим указанием Диверсионно-террористическая безопасность,
- учебное пособие Диверсионно-террористическая безопасность,
- пневматическая винтовка ИЖ-38,
- место для стрельбы,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

### **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

**Дополнительные источники:**

Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ О.М. Зиновьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78555.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Чепегин И.В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чепегин И.В., Андрияшина Т.В.— Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html>. — ЭБС «IPRbooks»

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС РФ
2. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
3. <http://www.52.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС РФ по Нижегородской обл.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Предметные результаты изучения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования  <b>"Безопасность жизнедеятельности"</b>                      1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого</p>	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p>

<p>фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p><i>Дифференцированный Зачёт</i></p>
--	--