

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.09 Криминалистика

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:
_____ / _____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Криминалистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических и практических навыков использования криминалистических средств в расследовании уголовных дел, приобретение теоретических знаний и практических навыков криминалистических средств в работе с вещественными, документальными и вербальными источниками доказательственной информации, умение анализировать и оценивать собранные доказательства, находить пути проверки и подтверждения достоверности содержащихся в них сведений.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

- 1.5. Количество часов на освоение рабочей по учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 207 часов, в том числе,**
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **138 часов;**
 - самостоятельной работы обучающегося – **69 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
- практические занятия	48
- лабораторная работа	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1.1. 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 09 Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.				ЛР13-ЛР16
Тема 1.1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики.	Предмет, природа и задачи криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики. Прикладное значение криминалистики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	1	1	
Тема 1.2. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование.	Понятие, значение и задачи криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Сущность и значение идентификации, диагностики и прогнозирования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	1	1	
Раздел II. Криминалистическая техника.				ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР16
Тема 2.1. Криминалистические техники.	Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики и комплекса средств и методов, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	1	1	
	Практические занятия: Система криминалистической техники и тенденции ее развития.	2		
Тема 2.2. Криминалистическая фотография, киносъемка, аудио- и видеозапись.	Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи. Система криминалистической фотографии: виды и способы фотосъемки. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методы криминалистической киносъемки и видеозаписи.	1	1	
	Лабораторная работа №1, №2: Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.	4		

Тема 2.3. Криминалистическая трасология.	<p>Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; объекты следообразования; классификация следов- отображений. Порядок работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Следы ног человека. Классификация следов ног и механизм следообразования. Свойства ног, отображающиеся в следах. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов ног человека. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация и механизм их следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов орудий и инструментов.</p>	2	1	
	<p>Практические занятия. Следы транспортных средств, механизм следообразования. Классификация следов транспортных средств и их свойства. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микроследов и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов.</p>	4		
Тема 2.4. Криминалистическое оружие.	<p>Научно-практические основы и система криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела.</p>	2	1	
	<p>Лабораторная работа № 3, №4: 1. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. 2. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Вопросы, решаемые экспертизой следов взрыва.</p>	2 2		

Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов.	Понятие и содержание криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Научные основы исследования рукописных документов. Понятие почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.	2	1	
	Лабораторная работа № 5, №6, №7: 1. Исследование документов, изготовленных с помощью печатных устройств, печатей и полиграфической продукции 2. Использование технического оборудования - чемодан криминалиста, набор для дактилоскопирования, прибор контроля подлинности документов.	6		
Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия.	Понятие габитоскопии, ее научные основы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.	1	1	
	Лабораторная работа №8, №9, №10: 1. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. 2. Морфологическое исследование волос человека и животных.	6		
Тема 2.7. Криминалистические учеты.	Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы криминалистического учета. Цели криминалистических учетов, их объекты. Виды криминалистических учетов.	1	1	
Раздел III. Криминалистическая тактика.				ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР16
Тема 3.1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.	Понятие и содержание криминалистической тактики. Система и задачи криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам, принципы их допустимости. Роль криминалистической тактики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	2	1	
	Практические занятия: Тенденции развития криминалистической тактики: устный опрос. Тестирование по темам 1.1, 1.2, 2.1- 2.	4		

Тема 3.2. Следственная ситуация, тактическое решение, тактическая комбинация.	Тактический прием, понятие и значение. Понятие, содержание и значение следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Диагностика следственных ситуаций и принятие тактических и иных решений. Понятие и сущность тактического решения. Основные цели и элементы тактических решений. Порядок принятия тактического решения. Тактический риск.	1	1	
Тема 3.3. Планирование расследования преступлений, значение криминалистических версий.	Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Порядок построения и проверки версий. Методы логического мышления, используемые при построении версий.	1	1	
	Практические занятия: Понятие, элементы и принципы планирования расследования.	2		

<p>Тема 3.4. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p>	<p>Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования.</p>	2	1	
<p>Лабораторная работа №11, №12: 1. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. 2. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.</p>	4			
<p>Тема 3.5. Тактика задержания и ареста.</p>	<p>Понятие, виды, задачи и значение задержания и ареста в контексте конституционных гарантий неприкосновенности личности. Подготовка к задержанию и аресту: структура и значение.</p>	2	1	
<p>Практические занятия: Общетактические приемы задержания и ареста.</p>	2			
<p>Тема 3.6. Тактика допроса и очной ставки</p>	<p>Понятие и виды допроса. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Основные этапы (стадии) допроса. Понятие и значение психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи. Тактика очной ставки. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке.</p>	2	2	
<p>Лабораторная работа №13, №14: 1. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса 2. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.</p>	2 2			

Тема 3.7. Тактика обыска и выемки.	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Требования соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска и выемки.	2	2	
	Лабораторная работа №15, №16: 1. Тактические приемы проведения различных видов обыска. 2. Технические средства, применяемые при обыске.	2 2		
Тема 3.8. Тактика предъявления для опознания.	Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Основные этапы (стадии) предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.	2	2	
	Практические занятия: Предъявление для опознания по фотоизображениям. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания: устный опрос.	2		
Тема 3.9. Тактика следственного эксперимента.	Понятие следственного эксперимента, его цели, сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки.	2	2	
	Лабораторная работа №17, №18: 1. Общие положения тактики следственного эксперимента. 2. Проведение следственного эксперимента регламентируется ст. 181 УПК РФ);	2 2		
Тема 3.10. Тактика проверки показаний на месте.	Тактика, сущность и задачи проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.	2		

	Практические занятия: Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте: устный опрос, работа в малых группах. Использование технических оборудования - эндоскоп, металлоискатель.	4	2	
Тема 3.11. Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Понятие, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды. Процесс экспертного исследования и его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание и виды заключений эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки.	1	2	

Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений.				ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13- ЛР16
Тема 4.1. Понятие, система, принципы и задачи криминалистической методики расследования преступлений.	Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Значение криминалистической методики расследования преступлений для борьбы с преступностью. Система криминалистической методики (общих положений и частных методик). Содержание частных методик расследования отдельных видов и групп преступлений. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.	1	1	
	Практические занятия: Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	2		
Тема 4.2. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья граждан.	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Осмотр места происшествия, трупа. Допросы свидетелей, подозреваемого, назначение судебных экспертиз. Последующие следственные действия. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании. Типичные ситуации начала расследования изнасилования, и программа действий следователя.	2	1	

	Практические занятия: Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о причинения вреда здоровью. Типичные ситуации начала расследования причинения вреда здоровью и программа действий следователя: устный опрос.	4		
--	--	---	--	--

Тема 4.3. Методика расследования преступлений против собственности.	Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах. Типичные ситуации начала расследования кражи и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.	2	1	
	Практические занятия: Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации начала расследования разбоев и грабежей и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия: устный опрос, работа в малых группах.	4		
Тема 4.4. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о налоговых преступлениях. Выявление признаков налогового преступления, проведение ревизий, проверочные действия, возбуждение уголовного дела. Работа с документами. Оценка хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, взаимодействие со специалистами налоговых и контрольно-ревизионных служб. Первоначальные следственные действия.	2	1	
	Практические занятия: Назначение судебных экспертиз: технико-криминалистической экспертизы документов, судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертиз: устный опрос, работа в малых группах. Использование технического оборудования -прибор контроля подлинности документов.	4		
Тема 4.5. Методика расследования хулиганства.	Криминалистическая характеристика хулиганства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Типичные ситуации начала расследования хулиганства и программа действий следователя.	2	1	

	Практические занятия: Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия: устный опрос.	2		
Тема 4.6. Методика расследования преступлений, в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	2	1	
	Практические занятия: Типичные ситуации начала расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и программа действий следователя: устный опрос, работа в малых группах.	2		
Тема 4.7. Методика расследования экологических преступлений.	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об экологических преступлениях.	2	1	
	Практические занятия: Типичные ситуации начального этапа расследования экологических преступлений и программа действий следователя: устный опрос, работа в малых группах.	2		
Тема 4.8. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации: понятие компьютерной информации, способы совершения компьютерных преступлений.	2	1	
	Практические занятия: Особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования. Последующие следственные действия: устный опрос.	2		
Тема 4.9. Методика расследования взяточничества.	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типовые ситуации первоначального этапа расследования.	2	1	

		Практические занятия: Особенности тактики первоначальных следственных действий. Допрос взяточполучателя. Назначение судебных экспертиз. Последующие следственные действия: устный опрос. Использование технического оборудования - телевизор для просмотра учебного фильма на тему: «Особенности методики расследования коррупционных преступлений».	2		
Тема 4.10. Методика расследования преступлений прошлых лет.		Приостановление предварительного следствия по уголовному делу. Факторы, определяющие работу следователя по приостановленному делу. Планирование работы.	2	1	
Тема 4.11. Особенности методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.		Криминалистическая характеристика групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией). Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании групповых преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией). Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.	2	1	
		Практические занятия: Типичные ситуации начала расследования и действия следователя. Особенности организации расследования преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией): устный опрос.	2		
Тема 4.12. Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.		Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по такого рода делам.	2	2	

	Практические занятия: Типичные ситуации начала расследования и действия следователя. Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: устный опрос.	2		
	Всего	138		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка рефератов на тему: «История развития криминалистики в России и за рубежом», «Современное состояние криминалистики и ее задачи в условиях научно-технического и общественного прогресса». Использование технического оборудования - телевизор для просмотра учебного фильма на тему: «Криминалистика — лекарство от преступности»; «Теория и методология современной криминалистики». Использование технического оборудования – стенды</p> <p>2. Подготовка рефератов на тему: «Научные основы теории криминалистической идентификации», «Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков». Использование технического оборудования – стенды</p> <p>3. Подготовка рефератов на тему: «Классификация и виды технико-криминалистических средств», «Комплекты технико - криминалистических средств</p> <p>4. Порядок применения аудиозаписи. Процессуальное оформление применения киносъемки, видеозаписи и аудиозаписи при раскрытии и расследовании преступлений. Основные методы и приемы, применяемые в судебной фотографии. Техника фотографирования. Процессуальное оформление факта и результатов применения фотографии. Использование технического оборудования – стенды.</p> <p>5. Подготовить сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы криминалистической одорологии. 2. Понятие дактилоскопии, ее научные основы и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Строение кожного покрова рук человека, свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Вопросы, решаемые судебно-дактилоскопической экспертизой. Использование технического оборудования - чемодан криминалиста, набор для дактилоскопирования. Использование технического оборудования – стенды. <p>Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.</p> <p>6. Подготовить сообщение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. <p>Проблемы исследования иных конструктивных типов оружия и следов их применения (газового, электрошокового и пр.). Использование технического оборудования – стенды. Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.</p>	69		

<p>7. Подготовить рефераты на тему: «Вопросы, решаемые почерковедческой и автороведческой экспертизой». Использование технического оборудования – стенды</p> <p>8. Подготовить сообщения: Криминалистические средства и методы получения и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета; сигналитическая фотосъемка; криминалистические учеты по признакам внешности человека; способы изготовления субъективных портретов. Использование технического оборудования – стенды.</p> <p>9. Подготовить сообщение: «Централизованные (федеральные), местные (региональные), учеты информационно-справочной службы и экспертно-криминалистических подразделений органов МВД». Использование технического оборудования – стенды.</p> <p>Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.</p> <p>10. Связь криминалистической тактики с другими разделами науки криминалистики. Значение криминалистической тактики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Использование технического оборудования – стенды.</p> <p>Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.</p> <p>11. Соотношение тактических и иных решений, принимаемыми лицами, проводящими расследование преступлений. Использование технического оборудования - телевизор для просмотра учебных фильмов на тему: «Знакомьтесь: Полиграф!» (киностудия МВД России представляет учебный фильм про применение полиграфа (детектора лжи) в процессе расследования преступления. Полиграф используется для определения врёт человек или нет). Использование технического оборудования – стенды.</p> <p>Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций</p> <p>12. Рефераты на темы: «Допрос с применением звукозаписи», «Тактика очной ставки», «Понятие и задачи очной ставки», «Подготовка к очной ставке», «Тактические приемы допроса на очной ставке».</p> <p>13. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки</p> <p>14. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия</p> <p>15. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, проверки показаний на месте и их оценка</p> <p>16. Особенности подготовки и проведения следственных действий. Организация профилактической деятельности при расследовании преступлений. Использование технического оборудования – стенды, металлоискатель</p> <p>17. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование технического оборудования – стенды.</p> <p>18. Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве. Типичные ситуации начального этапа расследования вымогательства и программа действий следователя.</p>			
---	--	--	--

Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. 19. Обеспечение возмещения ущерба. Использование технического оборудования - прибор контроля подлинности документов 20. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.			
ВСЕГО	207		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета криминалистики.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

Унифицированный Криминалистический чемодан для осмотров мест происшествий «Криминалист»

Набор инструментов для определения направления выстрела «Баллист»

Унифицированный дактилоскопический набор «Дакто»

Цифровой фотоаппарат PANASON-IK Lumix DMC-TZ80EE-K, черный (1 штука)

Микроскоп Levenhuk 3S NG монокуляр 200x синий (1 штука)

Ручной фонарь M ELEKTRIC черный (sq0350-0011) (5 штук)

Детектор банкнот:

PRO 4 LED T-06822 просмотрный мультивалюта (2 штуки)

PRO 12 LED T-06349 просмотрный мультивалюта (1 штука)

Dors 10M3 SYS-040389-FRZ-029348 просмотрный мультивалюта (2 штуки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г. //

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г.

5. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». //

6. Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

7. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». //

9. Федеральный закон от 07.08.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 октября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» //

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"

21. «Инструкция по организации, формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органами внутренних дел РФ», утвержденная приказом МВД России от 10 февраля 2006 года № 70

22. «Положение о Национальном центральном бюро Интерпола», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.10.1996 г. №1190

Основные источники:

23. Яблоков Н.П. Криминалистика : учебник и практикум для СПО. — 3-е изд., перераб и доп. — Москва : Юрайт, 2022.

Дополнительные источники:

24. Основы криминалистики : учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-874-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.norma-verlag.com Сайт Журнала российского права

www.ombudsmanrf.ru Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.президент.рф Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.council.gov.ru Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.правительство.рф Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.правительство.РФ Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - практических занятий; - лабораторных работ; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - практических занятий; - лабораторных работ; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.

<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков, в соответствии с нормами законодательства, составлению процессуальных документов.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.</p>

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК1.7.Обеспечиватьвыявление, раскрытие расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

<p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>