

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:
_____ / _____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам среднего профессионального образования и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать

должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина также направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» призвана акцентировать внимание на изучение рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в

условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**; самостоятельной работы обучающегося - **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания	
1	2	3	4		
Введение	Содержание учебного материала	2	1		
	Введение в дисциплину				
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.				ЛР1-ЛР17	
Тема 1.1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. История создания.				
	Практическое занятие № 1: Ядерное оружие и его поражающие факторы. Защита от ядерного оружия			2	
Тема 1.2. Химическое оружие и его характеристика.	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Химическое оружие и его характеристика.			2	
	Практическое занятие № 2: Химическое оружие и его характеристика. Физиологическое воздействие химического оружия.			2	
Тема 1.3. Биологическое оружие и его характеристика.	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Биологическое оружие и его характеристика. История создания.				
	2. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.				
	Практическое занятие № 3: Биологическое оружие и его характеристика. Способы защиты.			2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 1: Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Ядерное, химическое, бактериологическое оружие и защита от него».	6	2		
Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.				ЛР1-ЛР17	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2		

Гражданская оборона.	1. Гражданская оборона. Основные задачи.	2		
	Практическое занятие № 4: Гражданская оборона. Субъекты, отвечающие за подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне.	2		
Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала			
	1. Средства индивидуальной защиты. 2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций.	2	2	
	Практическое занятие № 5: Практическое использование средств индивидуальной защиты.	2		
Тема 2.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала			
	1. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	2		
	Практическое занятие № 6: Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2	
Раздел 3.1. Основы военной службы (для юношей)				ЛР1-ЛР17
Тема 3.1.1. Порядок прохождения службы. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала			
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2		
	Практическое занятие № 7.1: Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд.	2		
	Практическое занятие № 8.1: Военная дисциплина.	2		
	Практическое занятие № 9.1: Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 2.1: Самостоятельное изучение положений Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации по теме: «Обязанности дневального».	4		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 3.1: Самостоятельное изучение положений Устава гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации по теме: «Обязанности часового».	4		

Тема 3.1.2. Применение огнестрельног о оружия.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 10.1: Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова.	2	2	
	Практическое занятие № 11.1: Меры безопасности при стрельбе.	2		
	Практическое занятие № 12.1: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (отработка нормативов).	2		
	Практическое занятие № 13.1: Неполная разборка и сборка пистолета Макарова (отработка нормативов).	2		
	Практическое занятие № 14.1: Принятие положения для стрельбы из автомата Калашникова (выполнение нормативов).	2		
	Практическое занятие № 15.1: Принятие положения для стрельбы из пистолета Макарова (выполнение нормативов).	2		
	Практическое занятие № 16.1: Применение огнестрельного оружия сотрудником ОВД.	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 4.1: Самостоятельное изучение тактико-технических характеристик автомата Калашникова и пистолета Макарова, отработка нормативов по неполной разборке и сборке оружия.	4		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 5.1: Самостоятельное изучение случаев применения огнестрельного оружия сотрудником полиции в соответствии с Федеральным законом «О полиции».	4		
Тема 3.1.3. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.	Содержание учебного материала			
	1. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе. 2. Военно-патриотическое воспитание граждан.	2	2	
	3. Основные виды вооружений и военной техники Вооружённых Сил Российской Федерации. 4. Ордена и медали Российской Федерации.	2		
	Практическое занятие № 17.1: Военно-прикладные виды спорта.	2		
	Практическое занятие № 18.1: Как стать офицером Вооружённых Сил Российской Федерации.	2		

Тема 3.1.4. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала			
	1. Основные положения Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2	
	Практическое занятие № 19.1: Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2		
	Практическое занятие № 20.1: Движение строевым, походным шагом, бегом, шагом на месте.	2		
	Практическое занятие № 21.1: Выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении.	2		
	Практическое занятие № 22.1: Построение и перестроение строя, смыкание и размыкание строя, повороты строя на месте и в движении.	2		
	Практическое занятие № 23.1: Отработка движения строя походным строем и торжественным маршем.	2		
	Практическое занятие № 24.1: Одиночная строевая подготовка.	2		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 6.1: Самостоятельное изучение основных положений Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	4			
Раздел 3.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)				ЛР1-ЛР17
Тема 3.2.1. Социальная роль женщины в современном обществе.	Содержание учебного материала			
	1. Социальная роль женщины в современном обществе.	2	2	
	Практическое занятие № 7.2: Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	2		
	Практическое занятие № 8.2: Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2		
	Практическое занятие № 9.2: Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.	2		
Практическое занятие № 10.2: Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	2			

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 2.2: Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Социальная роль женщины в современном обществе».	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 3.2: Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Здоровый образ жизни – условие сохранения репродуктивного здоровья».	2		
Тема 3.2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала			
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	1	
	2. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.			
	Практическое занятие № 11.2: Принципы оказания первой медицинской помощи.	2		
	Практическое занятие № 12.2: Первая помощь при кровотечениях.	2	2	
	Практическое занятие № 13.2: Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2		
	Практическое занятие № 14.2: Первая помощь при переломах. Переломы конечностей.	2		
	Практическое занятие № 15.2: Первая помощь при переломах. Другие виды переломов.	2		
Практическое занятие № 16.2: Первая помощь при травматическом шоке и поражении электрическим током.	2			
Практическое занятие № 17.2: Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	2			
Практическое занятие № 18.2: Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	2			
Практическое занятие № 19.2: Первая помощь при ранениях. Специфические особенности оказания помощи.	2	3		
Практическое занятие № 20.2: Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок.	2			
Практическое занятие № 21.2: Первая помощь при кровотечениях, ожогах и обморожениях. Особенности наложения повязок при кровотечениях.	2			

	Практическое занятие № 22.2: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Общая и индивидуальная профилактика.	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 4.2: Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи.	2		
Тема 3.2.3. Брак и семья.	Содержание учебного материала			
	1. Основы семейного права в Российской Федерации. 2. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	2	
	3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	2		
	Практическое занятие № 23.2: Культура брачных отношений.	2		
	Практическое занятие № 24.2: Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 5.2: Работа с Конвенцией ООН «О правах ребёнка», составление перечня прав детей в соответствии с Конвенцией.	1		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 6.2: Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Уход за ребёнком».	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	68		
	Итого:	102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя доска, носилки, СИЗ, огнетушитель, первая помощь, пневматическая винтовка ИЖ-38, место для стрельбы, манекен – голова мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительные источники:

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)

www.mvd.ru (сайт МВД РФ)

www.mil.ru (сайт Минобороны)

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил)

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность)
www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок 	<p>ОК 1 – ОК 14 ПК 1.1-ПК 1.12 информационная, самоорганизация</p>	<p>Текущий контроль знаний. Результат тестирования Проверка правильности выполнения лабораторной работы Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений Проверка выполнения практического задания</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование.

<p>призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные 	<p>ПК 1.1. – 1.6 ПК 2.1. – 2.2 самообразование, коммуникативная</p>	<p>Результат тестирования Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений Проверка выполнения практического задания. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Методы контроля, направленные на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением

<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условия военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 		<p>собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. <p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	--