

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»
(ГБПОУ «НПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10 Статистика

Специальность

40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Нижегород
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
<i>Форма промежуточной аттестации: экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ Статистика _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Статистика как наука	12	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала		
	Введение. Предмет и метод статистики. Современная структура органов государственной статистики. Функции Росстата	2	1
Тема 1.2. Понятие о статистическом наблюдении	Содержание учебного материала		
	Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации. Организация и виды статистического наблюдения.		2
	Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.	2	
	План статистического наблюдения		
	Практическое занятие №1 «Разработка плана статистического наблюдения», «Ознакомление с формами статистической отчетности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Организация переписи населения в РФ» «Социально-экономические итоги Всероссийской переписи населения.»	6	
Тема 1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Сводка и группировка статистически данных. Виды группировки.	2	
	Выполнение группировки по данным статистического наблюдения.		
	Практическое занятие №2 «Выполнение группировки информации по данным статистического наблюдения».	2	2
Тема 1.4	Содержание учебного материала		

Статистические таблицы	Понятие статистической таблицы. Элементы статистической таблицы. Построение статистической таблицы. Чтение и анализ таблицы.	2	2
	Практическое занятие №3 «Построение статистической таблицы по данным сводки и группировки» «Выполнение анализа статистической таблицы»	4	
Тема 1.5 Графический способ изображения статистической информации	Содержание учебного материала		
	Статистические графики. Классификация видов статистических графиков. Построение различных видов статистических диаграмм.	2	
	Практическое занятие № 4 «Построение и анализ диаграмм по данным статистических наблюдений»	2	
	Контрольная работа 1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Таблицы и графики.	6	
Тема 2.1 Абсолютные и относительные статистические величины.	Раздел 2. Аналитическая статистика		
	Содержание учебного материала		
	Относительные статистические величины. Понятие и виды относительных величин. . Абсолютные величины. Понятие и применение в статистических расчетах.	2	
	Исчисление и анализ относительных величин.		
Практическое занятие № 5 «Расчет абсолютных величин», «Исчисление и анализ относительных величин».	4		
Тема 2.2 Средние величины и показатели вариации.	Содержание учебного материала		
	Сущность и значение средних величин. Виды средних величин. Способы расчета средних величин.		
	Определение среднего уровня интервального ряда. Правило определения вида средней. Определение среднего уровня изучаемого явления Показатели вариации. Значение и характеристика показателей.	4	

	Определение показателей вариации	
	Практическое занятие № 6 «Определение среднего уровня изучаемого явления». «Способы расчета средних величин» «Оценка степени вариации изучаемого признака».	6
Тема 2.3 Индексы и их использование в статистических исследованиях	Содержание учебного материала	
	Общее понятие индекса в статистике и их свойства. Виды индексов. Индивидуальные индексы. Расчет и анализ индивидуальных индексов. Общие индексы. Построение агрегативной формы общих индексов. Расчет и анализ общих индексов.	4
	Практическое занятие № 7 «Расчет и анализ индивидуальных индексов» «Расчет и анализ общих индексов», «Расчет индекса стоимости потребительской корзины»	6
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач Подготовка презентации	10
Тема 2.4 Ряды динамики	Содержание учебного материала	
	Определение среднего уровня ряда динамики. Понятие о рядах динамики и их значение в статистике. Построение рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики Исчисление и анализ показателей в рядах динамики.	4
	Практическое занятие № 8 «Исчисление и анализ показателей в рядах динамики», «Расчет среднего уровня ряда динамики»	4
Тема 2.5 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	
	Сущность и значение выборочного наблюдения. Виды и способы отбора в выборочное наблюдение. Средние и предельные ошибки выборочного наблюдения.	2
	Практическое занятие № 9 «Определение средней и предельной ошибки выборочного наблюдения»	2

Тема 2.6 Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.	Содержание учебного материала	
	Основные показатели статистики населения. Доходы и расходы населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Определение основных показателей уровня жизни населения. Анализ демографической ситуации в стране по данным переписи населения.	4
	Практическое занятие № 10 «Определить и проанализировать показатели уровня жизни населения» По данным переписи проанализировать демографическую ситуацию в стране	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практического задания: «Определить статистические показатели, характеризующие демографическую ситуацию в Нижегородской области»	14
	Содержание учебного материала	
Тема 2.7 Статистика трудовых ресурсов	Показатели занятости и безработицы, . Показатели использования рабочего времени и производительности труда.	2
	Показатели характеризующие обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.	
	Практическое занятие № 11 «По данным статистических наблюдений определить показатели использования трудовых ресурсов в регионе»	2
	Контрольная работа 2.	2
Промежуточная аттестация: экзамен		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся ,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительная литература:

1. Дегтярева, И. Н. Теория статистики : учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.
<https://nizhstat.gks.ru/> Нижегородстат

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. _____</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>тестирование</i>- <i>контрольная работа</i>- <i>экспертной оценки результатов практических и внеаудиторной самостоятельной работы</i> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p><i>Экзамен.</i></p>