

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Экономика организации**

**по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Нижегород  
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта(далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения

---

Организация –разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре освоения профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией.

- оценить эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка и защита рефератов	4
Подготовка и обсуждение докладов	2
Подготовка сообщений	2
Самостоятельное решение задач	4
Презентации	8
<b>Форма контроля:</b> дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Цели и задачи создания и развития организации (предприятия). Капитал и имущество организации	Содержание учебного материала 1 Структура предприятия. Классификация имущества по видам и размещению Самостоятельная работа студента. Рефераты «Основные направления деятельности организации (предприятия)»	2	2
		2	
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание учебного материала 1 Система организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций Самостоятельная работа студента. Презентации «Некоммерческие организации, особенности их деятельности»	2	2
		4	2
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные фонды организации	Содержание учебного материала 1 Понятие, состав и структура основных фондов организации (предприятия) Практическое занятие. «Расчет амортизационных отчислений и показателей эффективного использования основных фондов организации» Самостоятельная работа студента. Решение задач «Расчет показателей эффективного использования основных фондов организации»	4	2
		2	
		2	2
<b>Тема 2.2.</b> Оборотные средства организации	Содержание учебного материала 1 Понятие, состав и структура оборотных средств организации Практическое занятие «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств» Самостоятельная работа студента. Решение задач «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств»	2	2
		2	2
		2	2
<b>Тема 2.3.</b> Нематериальные активы	Содержание учебного материала 1 Нематериальные активы, оценка, движение и амортизация	2	1
			1
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	2	

Инновационная и инвестиционная политика организации	1	Капитальные вложения как основа инвестиций в развитие производства		
<b>Раздел 3. Организация и оплата труда</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		2	2
	1	Состав и структура кадров организации. Производительность труда, понятие и значение		
	Практическое занятие «Расчет показателей производительности труда»			
	Самостоятельная работа студента. Доклады «Нормирование труда. Методы нормирования»			
<b>Тема 3.2.</b> Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		4	2
	1	Формы и системы оплаты труда, принципы организации, условия применения		
	2	Мотивация труда, её формы		
	Практическое занятие «Расчет заработной платы различных категорий работников»			
	Самостоятельная работа студента. Доклады «Бестарифная система оплаты труда»			
	Самостоятельная работа студента. Презентация «Организация заработной платы на российских предприятиях»			
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации в рыночной экономике</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции		
	Практическое занятие «Расчет себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат»			
	Самостоятельная работа студента. Сообщения «Отраслевые особенности структуры себестоимости»			
<b>Тема 4.2.</b> Ценообразование в организации (на предприятии) в современных экономических условиях	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цели и политика ценообразования в организации		
	Практическое занятие «Расчет цены товара»			
	Самостоятельная работа студента. Рефераты «Формирование свободных цен»			
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия		
	Практическое занятие «Расчет прибыли и рентабельности отдельных товаров (услуг)»			
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)</b>			<b>10</b>	

<b>Тема 5.1.</b> Основы внутрифирменного планирования	Содержание учебного материала		4	
	1	Бизнес-план, функции, разделы		2
	2	Маркетинговая деятельность организации. Формирование портфеля заказов	2	2
	Практическое занятие «Разработка отдельных разделов бизнес –плана»		2	2
	Самостоятельная работа студента. Презентации «Бизнес-план фирмы»		6	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>24</b>	
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 152 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/77010>.— IPR SMART

##### **Дополнительная литература:**

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

3. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

##### **Интернет-ресурсы:**

9. <http://www.rbc.ru>
10. <http://www.quote.ru>
11. <http://www.vedomosti.ru>
12. <http://www.finam.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией.</li> <li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

	<p>он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	
--	---	--

	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных и иные нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> </ul>		<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- экономику социальной сферы и ее особенности.</p>		
--	--	--