

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Нижегород

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта(далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения

Организация –разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре освоения профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией.

- оценить эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Подготовка и защита рефератов | 4 |
| Подготовка и обсуждение докладов | 2 |
| Подготовка сообщений | 2 |
| Самостоятельное решение задач | 4 |
| Презентации | 8 |
| Форма контроля: дифференцированный зачет | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка | | 10 | |
| Тема 1.1. Цели и задачи создания и развития организации (предприятия). Капитал и имущество организации | Содержание учебного материала 1 Структура предприятия. Классификация имущества по видам и размещению Самостоятельная работа студента. Рефераты «Основные направления деятельности организации (предприятия)» | 2 | 2 |
| | | 2 | |
| Тема 1.2. Организационно-правовые формы юридических лиц | Содержание учебного материала 1 Система организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций Самостоятельная работа студента. Презентации «Некоммерческие организации, особенности их деятельности» | 2 | 2 |
| | | 4 | 2 |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия) | | 18 | |
| Тема 2.1. Основные фонды организации | Содержание учебного материала 1 Понятие, состав и структура основных фондов организации (предприятия) Практическое занятие. «Расчет амортизационных отчислений и показателей эффективного использования основных фондов организации» Самостоятельная работа студента. Решение задач «Расчет показателей эффективного использования основных фондов организации» | 4 | 2 |
| | | 2 | |
| | | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Оборотные средства организации | Содержание учебного материала 1 Понятие, состав и структура оборотных средств организации Практическое занятие «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств» Самостоятельная работа студента. Решение задач «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств» | 2 | 2 |
| | | 2 | 2 |
| | | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Нематериальные активы | Содержание учебного материала 1 Нематериальные активы, оценка, движение и амортизация | 2 | 1 |
| | | | 1 |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| Инновационная и инвестиционная политика организации | 1 | Капитальные вложения как основа инвестиций в развитие производства | | |
| Раздел 3. Организация и оплата труда | | | 16 | |
| Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Состав и структура кадров организации. Производительность труда, понятие и значение | | |
| | Практическое занятие «Расчет показателей производительности труда» | | | |
| | Самостоятельная работа студента. Доклады «Нормирование труда. Методы нормирования» | | | |
| Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Формы и системы оплаты труда, принципы организации, условия применения | | |
| | 2 | Мотивация труда, её формы | | |
| | Практическое занятие «Расчет заработной платы различных категорий работников» | | | |
| | Самостоятельная работа студента. Доклады «Бестарифная система оплаты труда» | | | |
| | Самостоятельная работа студента. Презентация «Организация заработной платы на российских предприятиях» | | | |
| Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации в рыночной экономике | | | 18 | |
| Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции | | |
| | Практическое занятие «Расчет себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат» | | | |
| | Самостоятельная работа студента. Сообщения «Отраслевые особенности структуры себестоимости» | | | |
| Тема 4.2. Ценообразование в организации (на предприятии) в современных экономических условиях | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Цели и политика ценообразования в организации | | |
| | Практическое занятие «Расчет цены товара» | | | |
| | Самостоятельная работа студента. Рефераты «Формирование свободных цен» | | | |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия | | |
| | Практическое занятие «Расчет прибыли и рентабельности отдельных товаров (услуг)» | | | |
| Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия) | | | 10 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| Тема 5.1. Основы внутрифирменного планирования | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Бизнес-план, функции, разделы | | 2 |
| | 2 | Маркетинговая деятельность организации. Формирование портфеля заказов | 2 | 2 |
| | Практическое занятие «Разработка отдельных разделов бизнес –плана» | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента. Презентации «Бизнес-план фирмы» | | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 24 | |
| Всего по дисциплине: | | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 152 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/77010>.— IPR SMART

Дополнительная литература:

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

3. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-ресурсы:

9. <http://www.rbc.ru>
10. <http://www.quote.ru>
11. <http://www.vedomosti.ru>
12. <http://www.finam.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией. - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательных и иные нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития | | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- экономику социальной сферы и ее особенности.</p> | | |
|---|--|--|