

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»
(ГБПОУ «НПТТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.11 СТАТИСТИКА

Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Профиль обучения
Социально-экономический.

Нижегород
2022

Программа учебной дисциплины ОП.11 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

2. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 №54154)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Учебная дисциплина ОП.11 «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1-4, 9-11; ПК 2.6, 2.7, 4.1-4.7; ЛР 4,10,13-15.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие компетенции ОК

Код	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции ПК

ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Личностные результаты:

Код	Характеристика
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4, ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7; ЛР 4 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

<p>оформлять результаты поиска.</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	<p>приемы структурирования информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов. определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p>
---	--

	<p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p>	
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов, из них

теоретических занятий – 32 часа;

практических занятий – 16 часов;

самостоятельной работы студентов - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Лекционные занятия	32
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Статистика как наука		16		
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>	ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.4- 4.7 ЛР 4,10,13-15
	<u>Лекция 1. Предмет, метод и задачи статистики</u> 1. Введение. Предмет и метод статистики. 2. Современная структура органов государственной статистики. Функции Росстата	2		
Тема 1.2 Понятие о статистическом наблюдении	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>	
	<u>Лекция 2. Понятие о статистическом наблюдении</u> 1. Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации. Организация и виды статистического наблюдения. 2. Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления. 3. План статистического наблюдения	2		
Тема 1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Содержание учебного материала	4	<i>1,2</i>	ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.4- 4.7 ЛР 4,10,13-15
	<u>Лекция 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</u> 1. Сводка и группировка статистически данных. Виды группировки. 2. Выполнение группировки по данным статистического наблюдения.	2		
	Практическое занятие 1. «Выполнение группировки информации по данным статистического наблюдения».	2		
Тема 1.4 Статистические таблицы	Содержание учебного материала	4	<i>1,2</i>	ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.4- 4.7 ЛР 4,10,13-15
	<u>Лекция 4. Статистические таблицы</u> 1. Понятие статистической таблицы. Элементы статистической таблицы 2. Построение статистической таблицы. Чтение и анализ таблицы	2		
	Практическое занятие 2. «Построение статистической таблицы по данным сводки и группировки» «Выполнение анализа статистической таблицы»	2		
Тема 1.5 Графический способ изображения	Содержание учебного материала	4	<i>1,2</i>	ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 2.6, ПК 2.7
	<u>Лекция 5. Графический способ изображения статистической информации</u> 1. Статистические графики. Классификация видов статистических графиков. 2. Построение различных видов статистических диаграмм.	2		

статистической информации	Практическое занятие 3. «Построение и анализ диаграмм по данным статистических наблюдений» Контрольная работа 1.	2		ПК 4.4- 4.7 ЛР 4,10,13-15
Раздел 2. Аналитическая статистика		32		
Тема 2.1 Абсолютные и относительные статистические величины.	Содержание учебного материала	4	<i>1,2,3</i>	ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.4- 4.7 ЛР 4,10,13-15
	<u>Лекция 6. Абсолютные и относительные статистические величины</u> 1. Относительные статистические величины. Понятие и виды относительных величин. . Абсолютные величины. Понятие и применение в статистических расчетах.	2		
	2. Исчисление и анализ относительных величин.	2		
	Практическое занятие 4. «Расчет абсолютных величин», «Исчисление и анализ относительных величин».	2		
Тема 2.2 Средние величины и показатели вариации.	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>	ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.4- 4.7 ЛР 4,10,13-15
	<u>Лекция 7. Средние величины</u> 1. Сущность и значение средних величин. Виды средних величин. Способы расчета средних величин. 2. Определение среднего уровня интервального ряда. Правило определения вида средней. 3. Определение среднего уровня изучаемого явления	2		
	<u>Лекция 8. Показатели вариации.</u> 1. Значение и характеристика показателей. 2. Определение показателей вариации	2		
	Практическое занятие 5. «Определение среднего уровня изучаемого явления». «Способы расчета средних величин» «Оценка степени вариации изучаемого признака».	2		
	Содержание учебного материала	6		
Тема 2.3 Индексы и их использование в статистических исследованиях	<u>Лекция 9. Индексы: понятие, индивидуальные индексы</u> 1. Общее понятие индекса в статистике и их свойства. 2. Виды индексов. 3. Индивидуальные индексы. 4. Расчет анализ индивидуальных индексов.	2	<i>1,2</i>	ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.4- 4.7 ЛР 4,10,13-15
	<u>Лекция 10. Общие индексы</u> 1. Построение агрегативной формы общих индексов. 2. Расчет и анализ общих индексов.	2		
	Практическое занятие 6. «Расчет и анализ индивидуальных индексов» «Расчет и анализ общих индексов», «Расчет индекса стоимости потребительской корзины»	2		

Тема 2.4 Ряды динамики	Содержание учебного материала	6	1,2	ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.4- 4.7 ЛР 4,10,13-15
	<u>Лекция 11. Ряды динамики: понятие, построение</u> 1. Определение среднего уровня ряда динамики. 2. Понятие о рядах динамики и их значение в статистике. 3. Построение рядов динамики.	2		
	<u>Лекция 12. Исчисление и анализ показателей в рядах динамики.</u> 1. Основные показатели анализа рядов динамики 2. Исчисление показателей 3. Анализ показателей	2		
	Практическое занятие 7. «Исчисление и анализ показателей в рядах динамики», «Расчет среднего уровня ряда динамики»	2		
Тема 2.5 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.4- 4.7 ЛР 4,10,13-15
	<u>Лекция 13. Выборочное наблюдение</u> 1. Сущность и значение выборочного наблюдения. 2. Виды и способы отбора в выборочное наблюдение. 3. Средние и предельные ошибки выборочного наблюдения.	2		
Тема 2.6 Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.4- 4.7 ЛР 4,10,13-15
	<u>Лекция 14. Основные показатели статистики населения</u> 1.. Доходы и расходы населения. 2. Обобщающие показатели уровня жизни населения. 3. Определение основных показателей уровня жизни населения.	2		
	<u>Лекция 15. Анализ демографической ситуации</u> Анализ демографической ситуации в стране по данным переписи населения.	2		
Тема 2.7 Статистика трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 4.4- 4.7 ЛР 4,10,13-15
	<u>Лекция 16. Статистика трудовых ресурсов</u> 1. Понятие задачи статистики трудовых ресурсов 2. Показатели занятости и безработицы 3. Показатели использования рабочего времени и производительности труда 4. Показатели характеризующие обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами	2		

	Практическое занятие 8. «По данным статистических наблюдений определить показатели использования трудовых ресурсов в регионе» Контрольная работа 2.	2		
Промежуточная аттестация: экзамен		3		
Всего:		58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся ,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>

Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>

Интернет-источники

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.

<https://nizhstat.gks.ru/> Нижегородстат

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины		

<p>Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>Критерии оценки докладов Оценка «5»– выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>	<p>Проверка докладов</p>

<p>Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	
<p>Критерии формирования оценки экзамена:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, и способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно</p>	<p>Экзамен</p>

	<p>выполнивший основные предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебнопрограммного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.</p>	
<p>Умения: Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы</p>	<p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач</p>

	<p>несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
	<p>Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания</p>	

	<p>преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	
--	---	--