

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт  
(по отраслям)**

Квалификация базовой подготовки  
**БУХГАЛТЕР**

Очная

г. Нижний Новгород  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

2. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 №54154)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский Промышленно-технологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	11
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОВЛАДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ И ОБЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Дисциплина ОП.12 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## 1.2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

### Общие компетенции ОК

Код	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции ПК

ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

**Личностные результаты:**

Код	Характеристика
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование у студентов аналитического мышления путем усвоения методологических и методических основ;
- приобретение практических навыков процедур анализа, направленных на информационное обеспечение обоснования управленческих решений и использования их в деятельности организации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- получение представления о теоретических основах анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение методов и приемов экономического анализа, их применение в практической деятельности, аналитической работе на предприятии;
- формирование представления об анализе эффективности использования ресурсов на предприятии.

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 9 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 4 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14	- ориентироваться в понятиях и категориях, методах и приемах хозяйственно-экономического анализа деятельности; - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - проводить анализ эффективности использования материальных,	- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе

ЛР 15	<p>трудовых, финансовых ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- проводить анализ основных средств, трудовых ресурсов затрат на производство;</li> <li>- произвести оценку финансового состояния предприятия, финансовых результатов, деловой активности;</li> <li>- делать аналитические выводы и предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность,</li> <li>- финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</li> <li>- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</li> </ul>
-------	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	22
практические занятия	33
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>5</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<b>12</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.12 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Код ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы теории анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	1,2	ОК 01, 02, ПК 4.4, 4.6 ЛР 4,10,13-15
	<b>Лекция 1. Понятие, предмет и метод анализа финансово-хозяйственной деятельности</b> 1. Сущность анализа, история развития и виды. 2. Предмет, объект, цель, задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности. 3. Метод и методика анализа. Этапы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности. 4. Показатели, применяемые при проведении анализа.	2		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Тестирование по вопросам темы 1.1. Опрос.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схематичный план по истории развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России.	1		
<b>Тема 1.2. Традиционные приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	1,2,3	ОК 01, 02, ПК 4.4, 4.6 ЛР 4,10,13-15
	<b>Лекция 2. Традиционные приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности</b> 1. Метод сравнения. 2. Метод абсолютных и средних величин. 3. Балансовый метод. 4. Метод группировки. 5. Метод факторного анализа.	2		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Применение приема сравнения в решении производственных задач. Решение аналитических задач различными методами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач и умение формулировать выводы по итогам табличного анализа.	1		

<b>Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности</b>		<b>35</b>		
<b>Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	1,2,3	ОК 01, 02, ПК 4.4, 4.6 ЛР 4,10,13- 15
	<b>Лекция 3. Анализ производства и реализации продукции</b> 1. Анализ динамики и выполнения плана по выпуску и реализации продукции 2. Анализ структуры продукции. Анализ отгрузки и реализации продукции.	2		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет показателей оценки динамики и объема производства продукции	2		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет и оценка показателей динамики и объема производства продукции	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. решение задач по теме 2.1.	1		
<b>Тема 2.2. Анализ использования материальных ресурсов</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	1,2,3	ОК 01, 02, ПК 4.4, 4.6 ЛР 4,10,13- 15
	<b>Лекция 4. Анализ использования материальных ресурсов</b> 1. Цели и содержание анализа ресурсного потенциала. 2. Анализ потребности в материальных ресурсах. 3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Расчет показателей эффективности материальных ресурсов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчет показателей эффективности материальных ресурсов. решение задач по теме 2.2.	1		
<b>Тема 2.3. Анализ состояния и использования основных производственных фондов</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	1,2,3	ОК 01, 02, ПК 4.4, 4.6 ЛР 4,10,13- 15
	<b>Лекция 5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов</b> 1. Цели, задачи, источники анализа. 2. Анализ движения основных средств. 3. Анализ состава и структуры основных средств. 4. Оценка технического состояния основных средств. 5. Показатели эффективности использования основных средств. 6. Анализ эффективности использования основных средств.	2		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет показателей структуры, технического состояния, движения основных средств и эффективности использования	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1		



	Составить план – содержащий методику анализа состава и структуры основных фондов и методику расчетов показателей технического состояния и эффективности использования основных средств.			
<b>Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	1,2,3	ОК 01, 02, ПК 4.4, 4.6 ЛР 4,10,13- 15
	<b>Лекция 6. Анализ использования трудовых ресурсов</b> 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы.	2		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Расчет и оценка показателей численности, состава, структуры кадров, уровня их квалификации, движения рабочей силы.	2		
<b>Тема 2.5. Анализ производительности труда</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	1,2,3	ОК 01, 02, ПК 4.4, 4.6 ЛР 4,10,13- 15
	<b>Лекция 7. Анализ производительности труда</b> 1. Понятие и виды показателей производительности труда. 2. Анализ факторов, влияющих на производительность труда.	2		
	<b>Практическое занятие 8.</b> 1. Расчет и оценка показателей производительности труда и использования рабочего времени. 2. Влияние факторов роста производительности труда на увеличение объема производства и реализации продукции.	2		
<b>Тема 2.6. Анализ себестоимости продукции</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	1,2,3	ОК 01, 02, ПК 4.4, 4.6 ЛР 4,10,13- 15
	<b>Лекция 8. Анализ себестоимости продукции</b> 1. Определение и оценка показателей себестоимости продукции. 2. Расчет структуры затрат. 3. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. 4. Резервы снижения себестоимости продукции.	2		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Факторный анализ себестоимости продукции.	2		
<b>Тема 2.7. Анализ прибыли и рентабельности</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1,2,3	ОК 01, 02, ПК 4.4, 4.6 ЛР 4,10,13- 15
	<b>Лекция 9. Анализ прибыли и рентабельности</b> 1. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.	2		

	2. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.			
	<b>Практическое занятие 10.</b> Факторный анализ прибыли от продаж и прибыли до налогообложения	2		
	<b>Практическое занятие 11.</b> Факторный анализ различных видов рентабельности	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)</b>	<b>15</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Анализ</b> <b>финансового</b> <b>состояния</b>	Содержание учебного материала	<b>13</b>	1,2,3	ОК 01, 02, ПК 4.4, 4.6 ЛР 4,10,13- 15
	<b>Лекция 10. Анализ финансового состояния</b> 1. Задачи и принципы анализа финансового состояния 2. Анализ состава и структуры баланса. 3. Анализ ликвидности и платежеспособности. 4. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности.	2		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Построение и заполнение аналитических таблиц.	2		
	<b>Практическое занятие 13.</b> Проведение вертикального и горизонтального анализа баланса	2		
	<b>Практическое занятие 14.</b> Расчет коэффициентов ликвидности. Формулирование выводов	2		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Расчёт показателей платежеспособности. Формулирование выводов	2		
	<b>Практическое занятие 16.</b> Расчёт показателей финансовой устойчивости. Формулирование выводов	2		
	<b>Практическое занятие 17.</b> Расчёт показателей деловой активности. Формулирование выводов	1		
<b>Тема 3.2</b> <b>Антикризисное</b> <b>финансовое</b> <b>управление</b> <b>предприятием</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1,2	ОК 01, 02, ПК 4.4, 4.6 ЛР 4,10,13- 15
	<b>Лекция 11. Антикризисное финансовое управление предприятием</b> 1. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации. 2. Пути антикризисных мер управления финансами предприятия.	2		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>		<b>12</b>		
<b>Всего:</b>		<b>74</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мульти-медиа комплекс.

#### **3.2. Реализация рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В результате освоения учебной дисциплины инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны обладать теми же знаниями и умениями и овладеть компетенциями, что и остальные обучающиеся.

Способы и приемы, формы обучения, посредством которых обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья осваивают содержание дисциплин, соотносятся с психофизическими особенностями обучающегося.

В процессе реализации рабочей программы проводится индивидуальная работа в форме консультаций с целью дополнительного разъяснения учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету способствуют индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе консультаций устанавливается индивидуальный темп освоения учебного материала данной категории обучающихся.

В случае, если обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья по желанию обучается совместно с другими обучающимися, преподавателем во время проведения занятия создаются специальные условия для реализации программы с учетом особых возможностей обучающихся и формируется толерантная социокультурная среда.

Условия реализации рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть более гибкими.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература.**

1. Лавренова Г.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Лавренова Г.А.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121295.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121295>

2. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101761.html>

#### Дополнительная литература.

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>
1. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru>
3. Счетная палата Российской Федерации Федерации [Электронный ресурс]. URL: URL: <https://www.ach.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: URL: <https://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный
6. ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>
7. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roskazna.ru>
8. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>
9. Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. (действующая редакция)
10. О несостоятельности (банкротстве) Федеральный закон от 26. 10. 2002 г. № 127 - ФЗ (действующая редакция)
11. О формах бухгалтерской отчетности организации: Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 N 66н (действующая редакция)
12. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации» ПБУ 1/2008: утв. приказом Минфина РФ от 06. 10. 2008 г. № 106н (действующая редакция)
13. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ 4/99 (действующая редакция)
14. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99(действующая редакция)
15. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (действующая редакция)
16. Официальный сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
17. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
18. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров России - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) .
19. Национальная организация по стандартам финансового учета и отчетности - [www.nsfo.ru](http://www.nsfo.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  основные понятия документационного обеспечения управления; классификация управленческих документов; правила составления и оформления управленческих документов и ведения деловой переписки;  состав документов специальных систем документации;  правила организации всех этапов работы с документами;  приложения программы Windows, используемые для реализации задач ДООУ;  современные информационные технологии ДООУ понятие первичной бухгалтерской документации; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;  правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; процедура составления акта по результатам инвентаризации,</p>	<p><b>Тестирование.</b>  «5» - 85-100% верных ответов  «4» - 70-84% верных ответов  «3» - 51-69% верных ответов  «2» - 50% и менее</p> <p><b>Опрос.</b>  Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.  Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.  Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.  Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</p>	<p>Тестирование.  Устный опрос.  Письменный опрос.  Дифференцированный зачет.</p>
--	---	---

	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении,</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебнопрограммного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий</p>	
--	--	--

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>осуществлять поиск, анализ и использование нормативноправовых документов в применении к задачам ДООУ; составлять и оформлять управленческую и профессиональную документацию в соответствие с нормативной базой; использовать унифицированные формы документов; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; применять средства информационных технологий для создания и оформления документов; разбираться в системе внутреннего документооборота организации; осуществлять хранение и поиск документов; разбираться в номенклатуре дел; использовать современное программное обеспечение в электронном документообороте; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; составлять акты и справки по результатам внутреннего контроля; формировать проекты приказов и распоряжений по проведению внутреннего контроля;</p>	<p><b>Оценка результатов выполнения практической работы</b></p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
---	---	--