

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОП.12 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных  
органов**

**специальность**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

г. Нижний Новгород  
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной образовательной программы: является одной из дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области обеспечения прав человека в процессе деятельности правоохранительных органов; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере обеспечения прав человека;

- работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, призванными обеспечить соблюдение прав человека в деятельности правоохранительных органов;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения прав и свобод человека;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения прав и свобод человека;

**знать:**

- роль государства и его правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран;

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;

- правоприменительную практику международных стандартов в области прав и свобод человека;

- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения правоохранительными органами при осуществлении своих функций, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов;

- правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов;

- типичные нарушения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов.

#### **1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<b>ЛР 17</b>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Предмет, источники и методы изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в правоохранительной деятельности»</b>		<b>2</b>		<b>ЛР1-ЛР17</b>
<b>Тема 1.1. Предмет, основные понятия и задачи курса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
	1 Предмет и задачи курса "Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов". Основные понятия курса "Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов". Принципы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Функции обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	2	<i>1</i>	
<b>Раздел 2 Права человека в современном мире</b>		<b>39</b>		<b>ЛР1-ЛР17</b>
<b>Тема 2.1. Понятие, содержание и система прав человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	1 Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Коллективные и субъективные права и свободы. Гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Права и свободы человека, права и свободы гражданина. Конституционные и отраслевые права и свободы. Права и свободы, возникающие с момента рождения, и права и свободы, момент возникновения которых оговорен в действующем законодательстве. Абсолютные и относительные права и свободы.	2	<i>1</i>	
	2 <b>Практическое занятие №1:</b> Устный опрос по теме. Составление таблицы «Классификация прав человека». Выполнение тестовых заданий.	2	<i>3</i>	
<b>Тема 2.2 Права человека в истории политико-правовой мысли</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	1 Идеи прав человека в античной и средневековой Европе. Развитие идей о правах человека в период Возрождения,	2	<i>1</i>	

		Реформации и Просвещения. Немецкая классическая философия. Историческое значение Конституции США (1787), Билля о правах (1791), французской Декларации прав человека и гражданина (1789). Права человека в истории философской и общественно-политической жизни России. Проблема прав человека в современной правовой науке.			
	2	<b>Практическое занятие №2:</b> Устный опрос по теме. Заслушивание презентации студентов. Выполнение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.3. Международный и внутригосударственный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие и сущность государственного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Органы государственной власти как субъекты обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина.	2	1	
	2	<b>Практическое занятие № 3:</b> Устный опрос по теме. Заслушивание доклада. Выполнение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.4. Гарантии прав человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие и виды гарантий прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Международные (наднациональные) гарантии прав человека и гражданина. Внутригосударственные (национальные) гарантии прав и свобод человека и гражданина. Экономические гарантии. Политические гарантии. Юридические гарантии. Организационные гарантии. Культурные (духовные) гарантии. Средства и методы защиты прав и свобод. Гарантии прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности.	2	1	
	2	<b>Практическое занятие № 4:</b> Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций студентов. Выполнение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.5. Защита прав человека и гражданина Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	1	Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Формирование института уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации	2	1	

Федерации		Федерации. Правовые основы т основные направления деятельности уполномоченных по правам человека. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.			
	2	<b>Практическое занятие № 5:</b> Устный опрос по теме. Заслушивание презентации. Выполнение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.6. Теоретические основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	1	Документационное обеспечение правовых основ прав человека в деятельности правоохранительных органов. Профилактика обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	2	1	
	2	<b>Практическое занятие № 6:</b> Устный опрос по теме. Заслушивание доклада. Решение ситуационных задач.	2	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2</b> Выполнение домашнего задания, изучение конспектов лекций <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Составить схему-конспект «Классификация прав человека и гражданина». Подготовить презентации: «История развития института прав человека», «Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ», «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ» Подготовка рефератов по темам: «Человек и его права в современном мире», «Международно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина», «Гарантии обеспечения прав и свобод человека в правовом статусе человека и гражданина». Подготовка докладов на темы: «Государственный механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина», «Документационное обеспечение правовых основ прав человека в деятельности правоохранительных органов».			<b>15</b>	3	
<b>Раздел 3 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов</b>			<b>49</b>		<b>ЛР1-ЛР17</b>
Тема 3.1. Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. Задачи органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Разработка и принятие мер по защите прав и свобод человека и гражданина. Организация и осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений. Оказание помощи физическим и	2	1	

		юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.			
	2	<b>Практическое занятие № 7:</b> Устный опрос по теме. Решение тестовых и ситуационных задач.	2	3	
Тема 3.2 Обеспечение прав человека органами внутренних дел РФ	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>		
	1	Функции органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение прав человека при применении: отдельных мер государственного принуждения (задержание; входение, проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории; оцепление участков местности, зданий; формирование и ведение банка данных о гражданах; применение физической силы, спецсредств и оружия).	2	1	
	2	<b>Практическое занятие № 8:</b> Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач.	2	3	
	3	Порядок рассмотрения и разрешения обращений, сообщений, заявлений граждан на действия сотрудников органов внутренних дел, нарушающих права их свободы и законные интересы. Обязанности руководителей органов внутренних дел по рассмотрению обращений граждан	2	1	
	4	<b>Практическое занятие № 9:</b> Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 3.3. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	1	Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав и свобод человека. Принципы судопроизводства. Принципы правосудия. Организационные принципы. Процессуальные принципы. Принципы организации и деятельности. Роль судов общей юрисдикции. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав человека. Судебная защита прав и свобод как основополагающая функция судебной власти.	2	1	
	2	<b>Практическое занятие № 10:</b> Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 3.4. Обеспечение прав	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		

человека в деятельности Следственного комитета РФ	1	Обеспечение прав и свобод личности в сфере уголовного судопроизводства. Правовой статус обвиняемого и подозреваемого в уголовном судопроизводстве. Гарантии реализации прав и свобод обвиняемого и подозреваемого. Классификация видов незаконного ограничения личной свободы по действующему уголовному и уголовно-процессуальному законодательствам: задержание, заключение под стражу и содержание под стражей. Конституционное право каждого – личная неприкосновенность. Понятие, содержание и охрана личной неприкосновенности человека. Правовой статус потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Институт обжалования в уголовном судопроизводстве. Порядок обжалования действий должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.	2	1	
	2	<b>Практическое занятие № 11:</b> Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 3.5. Обеспечение прав человека в деятельности Федеральной службы исполнения наказаний России	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
	1	Ведомственный контроль за обеспечением прав и свобод человека и гражданина в УИС. Функции Минюста по контролю за соблюдением прав человека и гражданина в уголовно-исполнительной системе: контроль соответствия решений ФСИН законодательству, организация и проведение проверок, подготовка ежегодных докладов, выработка поручений контроль их исполнения. Контрольная деятельности ФСИН России. Главная инспекция уголовно-исполнительной системы.	2	1	
	2	Отдел по обеспечению соблюдения прав человека в УИС. Полномочия и правовая основа деятельности. Основные направления деятельности помощника начальника территориального органа ФСИН России по соблюдению прав человека в УИС. Рассмотрение предложений, заявлений, жалоб, ходатайств, осужденных как важнейшая гарантия охраны (защиты) прав человека. Формы нарушения законности в исправительных учреждениях и пути их преодоления	2	1	
	3	<b>Практическое занятие № 12:</b> Решение ситуационных задач по теме.	2	3	

Тема 3.6 Прокурорский надзор в сфере прав человека	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	1	Задачи прокурорского надзора. Обращения граждан, поступившее в органы прокуратуры. Защита и восстановление нарушенных прав граждан путем принятия по результатам рассмотрения обращений мер прокурорского реагирования. Правозащитный потенциал прокуратуры при участии в правотворческой деятельности. Взаимодействие прокуратуры с правозащитными общественными организациями. Правовые основания и порядок посещения прокурором подразделений уголовно-исполнительной системы. Основные направления и проблемы взаимодействия прокурора с помощником начальника территориального органа ФСИН России по соблюдению прав человека в УИС и иными должностными лицами, обеспечивающими защиту прав человека в пенитенциарной системе.	2	1	
	2	<b>Практическое занятие № 13:</b> Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 8. Использование зарубежного опыта в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав человека	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	1	Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах. Правоохранительные системы развитых стран мира. Правоохранительные системы Франции, Великобритании, Соединенных Штатов Америки, Италии, Канады, Австрии, Японии, Германии. Изучение опыта организации служебной деятельности и системы управления правоохранительными органами развитых стран мира.	2	1	
	2	<b>Практическое занятие №14:</b> Устный опрос. Решение тестовых заданий.	2	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3</b> Выполнение домашнего задания, изучение конспектов лекций, изучение нормативно-правовых актов. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Составить схему-конспект «Функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина». Составить конспект «Функции органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина».			<b>15</b>	3	

<p>Подготовка презентаций по темам: «Оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов правоохранительными органами», «Порядок рассмотрения и разрешения обращений, сообщений, заявлений граждан на действия сотрудников органов внутренних дел».</p> <p>Подготовить реферат на темы: «Прокурорский надзор и его задачи по защите прав граждан», «Специфика профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел условиях риска», «Условия и факторы, определяющие личную безопасность сотрудников органов внутренних дел»</p> <p>Подготовить сообщения «Основные направления и проблемы взаимодействия прокурора с помощником начальника территориального органа ФСИН России по соблюдению прав человека».</p> <p>Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>Решение ситуационных задач по пройденным темам.</p>				
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	-	-	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.04.2021.

2. Всеобщая Декларация прав человека / ООН, Департамент общественной информации. - М., [2013]. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1984 г. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г. / Права человека. Основные международные документы, 1989. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: ФКЗ от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. 8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст]: ФКЗ от 26 февр. 1997 г. № 1-ФКЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. О прокуратуре Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст]: ФЗ [от 21 июля 1995 г. № ЮЗ-ФЗ] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. О некоммерческих организациях [Текст]: ФЗ от 12 янв. 1996 г. № 7-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 6 окт. 1999 г. №: 184-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.



10. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях: и пикетированиях [Текст]: ФЗ от 19 июня 2004 № 54-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Об общественной палате Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 4 апр. 2005 г. № 32-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

12. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 27 дек. 2005 г. № 196-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

13. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

14. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания [Текст]: ФЗ от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. ФЗ от 30 апр. 2010 г. № 68-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

16. О Следственном комитете Российской Федерации. ФЗ от 28 дек. 2010 г. № 403-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

17. О полиции. Федер. закон: [от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

18. О парламентском: контроле. ФЗ от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

19. О средствах массовой информации. ФЗ от 27 дек. 1991 г. № 2124-1 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

20. О статусе судей в РФ. ФЗ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

21. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. ФЗ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

22. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ: [от 21 апр. 2005 г. №: 317] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

23. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генпрокуратуры России: [от 7 дек. 2007 г. № 195] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

24. О порядке принесения извинений гражданину, права, и свободы которого были нарушены сотрудником полиции: приказ МВД России: [от 15 авг. 2012 г № 795] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

25. Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Генпрокуратуры России: [от 15 янв. 2014 г. № 6] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

26. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: постановление Пленума Верховного Суда РФ: [от 27 июня 2013 г. № 795] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

27. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 года) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

28. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

29. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

**Основные источники:**

30. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : Учебное пособие для СПО. — Москва : Юрайт, 2022.

**Дополнительные источники:**

31. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

**Интернет-источники:**

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный интернет-портал правовой информации;

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Сервер «Российской газеты».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере обеспечения прав человека;</li> <li>- работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, призванными обеспечить соблюдение прав человека в деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения прав и свобод человека;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения прав и свобод человека</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен.</li> </ul>
<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государства и его правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран;</li> <li>- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;</li> <li>- правоприменительную практику международных стандартов в области прав и свобод человека;</li> <li>- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения правоохранительными органами при осуществлении своих функций, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов;</li> <li>- правовые основания ограничения прав человека в деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стного опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен.</li> </ul>

правоохранительных органов; -типичные нарушения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.  Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению правовых задач, в соответствии с нормами законодательства в сфере соблюдения прав человека, составлению процессуальных документов.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.  Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению правовых задач для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.

	порядка в соответствии с нормами законодательства РФ.	Промежуточный контроль: - экзамен.
--	---	---------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение

	коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	самостоятельной работы, проверка результатов работы.
--	---	--