

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

**ОП.12 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных
органов**

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:
_____ / _____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является одной из дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области обеспечения прав человека в процессе деятельности правоохранительных органов; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере обеспечения прав человека;

- работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, призванными обеспечить соблюдение прав человека в деятельности правоохранительных органов;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения прав и свобод человека;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения прав и свобод человека;

знать:

- роль государства и его правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран;

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;

- правоприменительную практику международных стандартов в области прав и свобод человека;

- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения правоохранительными органами при осуществлении своих функций, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов;

- правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов;

- типичные нарушения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
- практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Предмет, источники и методы изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в правоохранительной деятельности»		2		ЛР1-ЛР17
Тема 1.1. Предмет, основные понятия и задачи курса	Содержание учебного материала:	2		
	1 Предмет и задачи курса "Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов". Основные понятия курса "Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов". Принципы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Функции обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	2	<i>1</i>	
Раздел 2 Права человека в современном мире		39		ЛР1-ЛР17
Тема 2.1. Понятие, содержание и система прав человека	Содержание учебного материала:	4		
	1 Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Коллективные и субъективные права и свободы. Гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Права и свободы человека, права и свободы гражданина. Конституционные и отраслевые права и свободы. Права и свободы, возникающие с момента рождения, и права и свободы, момент возникновения которых оговорен в действующем законодательстве. Абсолютные и относительные права и свободы.	2	<i>1</i>	
	2 Практическое занятие №1: Устный опрос по теме. Составление таблицы «Классификация прав человека». Выполнение тестовых заданий.	2	<i>3</i>	
Тема 2.2 Права человека в истории политико-правовой мысли	Содержание учебного материала:	4		
	1 Идеи прав человека в античной и средневековой Европе. Развитие идей о правах человека в период Возрождения,	2	<i>1</i>	

		Реформации и Просвещения. Немецкая классическая философия. Историческое значение Конституции США (1787), Билля о правах (1791), французской Декларации прав человека и гражданина (1789). Права человека в истории философской и общественно-политической жизни России. Проблема прав человека в современной правовой науке.			
	2	Практическое занятие №2: Устный опрос по теме. Заслушивание презентации студентов. Выполнение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.3. Международный и внутригосударственный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и сущность государственного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Органы государственной власти как субъекты обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина.	2	1	
	2	Практическое занятие № 3: Устный опрос по теме. Заслушивание доклада. Выполнение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.4. Гарантии прав человека и гражданина	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и виды гарантий прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Международные (наднациональные) гарантии прав человека и гражданина. Внутригосударственные (национальные) гарантии прав и свобод человека и гражданина. Экономические гарантии. Политические гарантии. Юридические гарантии. Организационные гарантии. Культурные (духовные) гарантии. Средства и методы защиты прав и свобод. Гарантии прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности.	2	1	
	2	Практическое занятие № 4: Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций студентов. Выполнение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.5. Защита прав человека и гражданина Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации	Содержание учебного материала:		4		
	1	Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Формирование института уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации	2	1	

Федерации		Федерации. Правовые основы т основные направления деятельности уполномоченных по правам человека. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.			
	2	Практическое занятие № 5: Устный опрос по теме. Заслушивание презентации. Выполнение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.6. Теоретические основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Документационное обеспечение правовых основ прав человека в деятельности правоохранительных органов. Профилактика обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	2	1	
	2	Практическое занятие № 6: Устный опрос по теме. Заслушивание доклада. Решение ситуационных задач.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания, изучение конспектов лекций Тематика самостоятельной работы: Составить схему-конспект «Классификация прав человека и гражданина». Подготовить презентации: «История развития института прав человека», «Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ», «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ» Подготовка рефератов по темам: «Человек и его права в современном мире», «Международно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина», «Гарантии обеспечения прав и свобод человека в правовом статусе человека и гражданина». Подготовка докладов на темы: «Государственный механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина», «Документационное обеспечение правовых основ прав человека в деятельности правоохранительных органов».			15	3	
Раздел 3 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов			49		ЛР1-ЛР17
Тема 3.1. Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав человека и гражданина	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. Задачи органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Разработка и принятие мер по защите прав и свобод человека и гражданина. Организация и осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений. Оказание помощи физическим и	2	1	

		юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.			
	2	Практическое занятие № 7: Устный опрос по теме. Решение тестовых и ситуационных задач.	2	3	
Тема 3.2 Обеспечение прав человека органами внутренних дел РФ	Содержание учебного материала:		8		
	1	Функции органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение прав человека при применении: отдельных мер государственного принуждения (задержание; вхождение, проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории; оцепление участков местности, зданий; формирование и ведение банка данных о гражданах; применение физической силы, спецсредств и оружия).	2	1	
	2	Практическое занятие № 8: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач.	2	3	
	3	Порядок рассмотрения и разрешения обращений, сообщений, заявлений граждан на действия сотрудников органов внутренних дел, нарушающих права их свободы и законные интересы. Обязанности руководителей органов внутренних дел по рассмотрению обращений граждан	2	1	
	4	Практическое занятие № 9: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 3.3. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	Содержание учебного материала:		4		
	1	Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав и свобод человека. Принципы судопроизводства. Принципы правосудия. Организационные принципы. Процессуальные принципы. Принципы организации и деятельности. Роль судов общей юрисдикции. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав человека. Судебная защита прав и свобод как основополагающая функция судебной власти.	2	1	
	2	Практическое занятие № 10: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 3.4. Обеспечение прав	Содержание учебного материала:		4		

человека в деятельности Следственного комитета РФ	1	Обеспечение прав и свобод личности в сфере уголовного судопроизводства. Правовой статус обвиняемого и подозреваемого в уголовном судопроизводстве. Гарантии реализации прав и свобод обвиняемого и подозреваемого. Классификация видов незаконного ограничения личной свободы по действующему уголовному и уголовно-процессуальному законодательствам: задержание, заключение под стражу и содержание под стражей. Конституционное право каждого – личная неприкосновенность. Понятие, содержание и охрана личной неприкосновенности человека. Правовой статус потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Институт обжалования в уголовном судопроизводстве. Порядок обжалования действий должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.	2	1	
	2	Практическое занятие № 11: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 3.5. Обеспечение прав человека в деятельности Федеральной службы исполнения наказаний России	Содержание учебного материала:		6		
	1	Ведомственный контроль за обеспечением прав и свобод человека и гражданина в УИС. Функции Минюста по контролю за соблюдением прав человека и гражданина в уголовно-исполнительной системе: контроль соответствия решений ФСИН законодательству, организация и проведение проверок, подготовка ежегодных докладов, выработка поручений контроль их исполнения. Контрольная деятельности ФСИН России. Главная инспекция уголовно-исполнительной системы.	2	1	
	2	Отдел по обеспечению соблюдения прав человека в УИС. Полномочия и правовая основа деятельности. Основные направления деятельности помощника начальника территориального органа ФСИН России по соблюдению прав человека в УИС. Рассмотрение предложений, заявлений, жалоб, ходатайств, осужденных как важнейшая гарантия охраны (защиты) прав человека. Формы нарушения законности в исправительных учреждениях и пути их преодоления	2	1	
	3	Практическое занятие № 12: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	

Тема 3.6 Прокурорский надзор в сфере прав человека	Содержание учебного материала:		4		
	1	Задачи прокурорского надзора. Обращения граждан, поступившее в органы прокуратуры. Защита и восстановление нарушенных прав граждан путем принятия по результатам рассмотрения обращений мер прокурорского реагирования. Правозащитный потенциал прокуратуры при участии в правотворческой деятельности. Взаимодействие прокуратуры с правозащитными общественными организациями. Правовые основания и порядок посещения прокурором подразделений уголовно-исполнительной системы. Основные направления и проблемы взаимодействия прокурора с помощником начальника территориального органа ФСИН России по соблюдению прав человека в УИС и иными должностными лицами, обеспечивающими защиту прав человека в пенитенциарной системе.	2	1	
	2	Практическое занятие № 13: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 8. Использование зарубежного опыта в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав человека	Содержание учебного материала:		4		
	1	Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах. Правоохранительные системы развитых стран мира. Правоохранительные системы Франции, Великобритании, Соединенных Штатов Америки, Италии, Канады, Австрии, Японии, Германии. Изучение опыта организации служебной деятельности и системы управления правоохранительными органами развитых стран мира.	2	1	
	2	Практическое занятие №14: Устный опрос. Решение тестовых заданий.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3 Выполнение домашнего задания, изучение конспектов лекций, изучение нормативно-правовых актов. Тематика самостоятельной работы: Составить схему-конспект «Функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина». Составить конспект «Функции органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина».			15	3	

<p>Подготовка презентаций по темам: «Оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов правоохранительными органами», «Порядок рассмотрения и разрешения обращений, сообщений, заявлений граждан на действия сотрудников органов внутренних дел».</p> <p>Подготовить реферат на темы: «Прокурорский надзор и его задачи по защите прав граждан», «Специфика профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел условиях риска», «Условия и факторы, определяющие личную безопасность сотрудников органов внутренних дел»</p> <p>Подготовить сообщения «Основные направления и проблемы взаимодействия прокурора с помощником начальника территориального органа ФСИН России по соблюдению прав человека».</p> <p>Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>Решение ситуационных задач по пройденным темам.</p>				
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	-	
Всего:		90	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.04.2021.

2. Всеобщая Декларация прав человека / ООН, Департамент общественной информации. - М., [2013]. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1984 г. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г. / Права человека. Основные международные документы, 1989. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: ФКЗ от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. 8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст]: ФКЗ от 26 февр. 1997 г. № 1-ФКЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. О прокуратуре Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст]: ФЗ [от 21 июля 1995 г. № ЮЗ-ФЗ] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. О некоммерческих организациях [Текст]: ФЗ от 12 янв. 1996 г. № 7-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 6 окт. 1999 г. №: 184-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях: и пикетированиях [Текст]: ФЗ от 19 июня 2004 № 54-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Об общественной палате Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 4 апр. 2005 г. № 32-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

12. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 27 дек. 2005 г. № 196-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

13. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

14. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания [Текст]: ФЗ от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. ФЗ от 30 апр. 2010 г. № 68-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

16. О Следственном комитете Российской Федерации. ФЗ от 28 дек. 2010 г. № 403-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

17. О полиции. Федер. закон: [от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

18. О парламентском: контроле. ФЗ от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

19. О средствах массовой информации. ФЗ от 27 дек. 1991 г. № 2124-1 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

20. О статусе судей в РФ. ФЗ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

21. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. ФЗ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

22. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ: [от 21 апр. 2005 г. №: 317] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

23. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генпрокуратуры России: [от 7 дек. 2007 г. № 195] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

24. О порядке принесения извинений гражданину, права, и свободы которого были нарушены сотрудником полиции: приказ МВД России: [от 15 авг. 2012 г № 795] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

25. Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Генпрокуратуры России: [от 15 янв. 2014 г. № 6] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

26. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: постановление Пленума Верховного Суда РФ: [от 27 июня 2013 г. № 795] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

27. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 года) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

28. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

29. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Основные источники:

30. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : Учебное пособие для СПО. — Москва : Юрайт, 2022.

Дополнительные источники:

31. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере обеспечения прав человека; - работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, призванными обеспечить соблюдение прав человека в деятельности правоохранительных органов; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения прав и свобод человека; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения прав и свобод человека 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государства и его правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран; - законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - правоприменительную практику международных стандартов в области прав и свобод человека; - систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения правоохранительными органами при осуществлении своих функций, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов; - правовые основания ограничения прав человека в деятельности 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.

правоохранительных органов; -типичные нарушения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению правовых задач, в соответствии с нормами законодательства в сфере соблюдения прав человека, составлению процессуальных документов.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению правовых задач для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.

	порядка в соответствии с нормами законодательства РФ.	Промежуточный контроль: - экзамен.
--	---	---------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение

	коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	самостоятельной работы, проверка результатов работы.
--	---	--