

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОП.13 Семейное право**

**специальность**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

г. Нижний Новгород  
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.      Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по НМР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Семейное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной образовательной программы: дисциплина Семейное право относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности, профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области семейного права, развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

**уметь:**

- различать отношения, регулируемые семейным правом, от отношений, регулируемых другими отраслями права;

- толковать и применять законы и другие нормативные акты в области семейного права;

- изучать законодательство и практику его применения;

- принимать юридически грамотные и обоснованные решения по реализации институтов семейного права в сфере практической деятельности;

- пропагандировать законодательство о семье;

**знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.
- место и роль семейного права в регулировании общественных отношений;
- функции данной отрасли права;
- взаимосвязь этой отрасли права с другими отраслями и изучаемыми учебными дисциплинами;
- систему общественных отношений, регулируемых этой отраслью;
- источники законодательства о семье;
- правовой статус субъектов семейных правоотношений;
- правовое регулирование институтов семейного права.

**1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	<b>ЛР 8</b>

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 17</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе,
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
  - самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>24</b>		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
<b>Тема 1.1. Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
	1 Семейное право, как самостоятельная отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место семейного права в российской правовой системе. Предмет семейного права. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений и его особенности. Императивные и диспозитивные методы регулирования.	2	<i>1</i>	
<b>Тема 1.2. Семейное законодательство. Источники семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		
	1 Понятие семейного законодательства, его основные начала, система. Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Применение норм семейного кодекса. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.	2	<i>1</i>	
	2 <b>Практическое занятие №1:</b> Устный опрос по теме. Изучение и анализ статей Семейного кодекса РФ. Решение тестовых заданий.	2	<i>3</i>	
<b>Тема 1.3 Семейные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>		
	1 Специфические черты семейных правоотношений. Признаки семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений.	2	<i>1</i>	



		Классификация семейных правоотношений. Относительные семейные отношения с абсолютным характером. Абсолютные правоотношения с некоторыми признаками относительных. Относительные семейные правоотношения.			
	2	Юридические факты в семейном праве, их виды. Общие и специфические признаки юридических фактов. Семейно-правовые состояния. Классификация сроков в семейном праве. Запретительные и обязывающие сроки. Исковая давность. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	2	1	
	3	<b>Практическое занятие № 2:</b> Устный опрос по теме. Составление схемы: Классификация семейных правоотношений. Решение тестовых заданий.	2	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Составить схему-конспект «Семейные правоотношения: объекты, субъекты». Подготовить сообщения на темы: Место семейного права в российской правовой системе. История развития семейного законодательства в России. Понятие семьи: исторические формы брака и семьи. История развития семейного законодательства Понятие семьи: исторические формы брака и семьи Составить конспект на темы: Применение к семейным правоотношениям гражданского законодательства. Сфера действия семейно- правовых норм.			12	3	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>			<b>48</b>		<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14</b>
<b>Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
	1	Понятие брака по Российскому семейному праву. Порядок подачи заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Несостоявшийся брак. Основание признания брака «недействительным» Фиктивность	2	1	

		брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоящих в нем. Санация брака.			
	2	Понятие и основания прекращения брака. Соотношение терминов «развод» и «прекращение брака». Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Меры, принимаемые к примирению супругов. Момент прекращения брака при его расторжении.	2	1	
	2	<b>Практическое занятие № 3:</b> Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач. Презентации студентов.	2	3	
<b>Тема 2.2. Права и обязанности супругов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
	1	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие, виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов жизни семьи. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор: Понятие, форма, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения, признание его недействительным.	2	1	
	2	Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей. Особенности раздела транспортных средств, жилых помещений, земельных участков,	2	1	

		денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности раздела между супругами имущества, являющегося совместной собственностью членов КФХ. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок взыскания долгов			
	3	<b>Практическое занятие № 4:</b> Устный опрос по теме. Анализ статей Семейного кодекса. Решение ситуационных задач по теме. Презентации студентов.	2	3	
<b>Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
	1	Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Конвенция о правах ребенка. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка.	2	1	
	2	<b>Права и обязанности родителей.</b> Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Споры о детях Осуществление родительских прав родителем, проживающем отдельно от ребенка. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей (донного из них).	2	1	
	3	<b>Практическое занятие № 5:</b> Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач. Презентации студентов.	2	3	
<b>Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>		
	1	Алименты: понятие и значение. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов,	2	1	

	<p>взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей. Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенность упрощенного порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.</p>			
<p><b>Тема 2.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Удочерение (усыновление):</p> <p>Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления.</p> <p>Опека и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства.</p> <p>Приемная семья.</p> <p>Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p>	<p><i>1</i></p>	

		Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.			
	2	<b>Практическое занятие № 6:</b> Устный опрос по теме. Решение ситуационных и тестовых задач по теме.	2	3	
<b>Тема 2.6. Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	1	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом.	2	1	
	2	<b>Практическое занятие № 7:</b> Составление проектов исковых заявлений. Составление проекта мирового соглашения. Презентации студентов.	2	3	
<b>Тема 2.7. Акты гражданского состояния</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие акта гражданского состояния. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства, перемены имени, смерти.	2	1	
	2	<b>Практическое занятие № 8:</b> Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач по теме.	2	1	
<b>Тема 2.8. Общая характеристика семейного права зарубежных государств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
	1	Общая характеристика права зарубежных государств. Источники семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.	2	1	
	2	<b>Практическое занятие № 9:</b> Устный опрос по теме. Решение тестовых заданий.	2	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2</b>			<b>12</b>	3	

Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Анализ и конспектирование статей Семейного кодекса РФ Подготовка презентаций на темы: Основания прекращения брака. Общая характеристика имущественных отношений супругов. Раздел имущества супругов. Брачный контракт. Основания прекращения брака. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Лишение родительских прав. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан. Источники семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.				
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	-	-	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 01.01.1996.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 52 ФЗ (ч.1) от 26 января 1996 г. (ч.2) от 2 декабря 2004 № 156 ФЗ от 26 ноября 2001 г. № 147 ФЗ (ч.3).

4. Федеральный закон от 21.12.1996 г. (ред. от 04.04.2012 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями на 01.01.2012).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (с изменениями на 01.01.2012).

6. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (с изменениями на 01.01.2012).

7. Приказ Минздрава РФ от 10.09.1996 N 332 «О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами или приемными родителями» (с изменениями на 01.01.2012).

8. Письмо Минобразования РФ от 30.01.1997 № 15/438-6 «О порядке ведения в действие постановления правительства о приемной семье» (с изменениями на 01.01.2012).

9. Постановление Правительства РФ от 07.11.2005. № 659 «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях, несовершеннолетних, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях – специальных профессиональных училищах

открытого и закрытого типа и федеральном государственном учреждении Сергиево-Посадский детский дом слепоглухих федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»

**Основные источники:**

10. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право: учебник для СПО- 13-е изд. Издательский центр «Академия», 2021. -176 с.

**Дополнительные источники:**

11. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

**Интернет-источники:**

[www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях);

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) Официальный сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка - (содержит информацию о деятельности Уполномоченного по правам ребенка, порядок обращения к Уполномоченному и другие вопросы);

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный интернет-портал правовой информации;

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Сервер «Российской газеты».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать отношения, регулируемые семейным правом, от отношений, регулируемых другими отраслями права;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные акты в области семейного права;</li> <li>- изучать законодательство и практику его применения;</li> <li>- принимать юридически грамотные и обоснованные решения по реализации институтов семейного права в сфере практической деятельности;</li> <li>- пропагандировать законодательство о семье;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен.</li> </ul>
<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права.</li> <li>- место и роль семейного права в регулировании общественных отношений;</li> <li>- функции данной отрасли права;</li> <li>- взаимосвязь этой отрасли права с другими отраслями и изучаемыми учебными дисциплинами;</li> <li>- систему общественных отношений, регулируемых этой отраслью;</li> <li>- источники законодательства о семье;</li> <li>- правовой статус субъектов семейных правоотношений;</li> <li>- правовое регулирование институтов семейного права.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решает задачи в области семейного права, в соответствии с нормами семейного законодательства.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - устного опроса;  - практических занятий;  - тестового задания по темам;  - решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Промежуточный контроль:  - экзамен.</p>
<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения семейного законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением семейного законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - фронтального опроса;  - практических занятий;  - тестового задания по темам;  - решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Промежуточный контроль:  - дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению задач в соответствии с нормами семейного законодательства.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - фронтального опроса;  - практических занятий;  - тестового задания по темам;  - решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Промежуточный контроль:  - дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
---	---	--

<p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>