

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»
(ГБПОУ «НПТТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

15.02.08 Технология машиностроения

Профиль обучения – технический

Нижегород
2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.08 Технология машиностроения и учебного плана специальности, утвержденного «___»_____2020 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в ГБПОУ «НПТТ» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина принадлежит предметной области общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента– 102 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов;
- самостоятельной работы студента– 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия, из них:	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека при возникновении ЧС	Содержание учебного материала	38	
Тема 1 Принципы обеспечения безопасности человека в среде обитания	Классификация негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека .Понятия безопасность при ч с защищённость риск. Самостоятельная работа студента: Реферат: « Идентификация опасностей в проф. Деятельности и быту».	2 6	1
Тема 2 Характеристика ЧС.Правила поведения человека при ЧС	Содержание учебного материала ЧС военного характера. СМП поражающие факторы. Классификация ЧС. Рекомендации по действию при ч. с при угрозе теракта .Меры пожарной безопасности. Самостоятельная работа студента: Реферат: «Терроризм – угроза обществу».	2 6	1
Тема 3 Основы защиты населения при ЧС в мирное и военное время.	Содержание учебного материала Правовые основы безопасности жизнедеятельности .ФЗ РФ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Гражданская оборона учебного заведения. Самостоятельная работа студента: Реферат: «Эвакуация населения в мирное и военное время».	2 6	2
Тема 4 Обеспечение устойчивости объекта экономики в условиях Ч С.	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости функционирования объекта экономики в условиях Ч С. Основные мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики. Самостоятельная работа студента: Реферат: « Первоочередные задачи для жизнеобеспечения населения в условиях Ч С».	4 10	1
Раздел2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8	
Тема 5 Оказание первой медицинской помощи	Первая мед. Помощь при ожогах. переломах. кровотечениях. при остановки сердца. отравлениях. Обморожениях. Утоплении. Самостоятельная работастудента : Презентация: «Алгоритмы оказания первой медицинской помощи»	2 6	

Раздел3 Основы военной службы Тема1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала Национальная безопасность угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина России. Конституция России. Федеральный закон ОБ ОБОРОНЕ. Федеральный закон О воинской обязанности и военной службе.	56 2	
Тема2 Организация воинского учёта и военная служба	Содержание учебного материала Воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Безопасность военной службы. Права и ответственность военной сужбы.	4	
Тема3 Основы практической подготовки к военной службе.	Практические занятия: Содержание учебного материала Общевоинские уставы ВС РФ: Внутренний службы, Строевой, Дисциплинарный, Гарнизонной и караульной службы. Строевая подготовка Строевые приёмы на месте в движении без оружия Огневая подготовка ТТХАК74.Сборка разборка ручные гранаты. Стрельба из пневматической винтовки. Тактическая подготовка. Действие солдата на поле боя Радиационная, химическая, биологическая защита. Выполнение нормативов по ОМП Физическая подготовка. Выполнение нормативов Г Т О Военно-медицинская подготовка. Оказание первой мед. помощи при ранениях.	48	
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Правила пожарной безопасности. Правила выживания в экстремальной ситуации.
- Выработать в себе физические и психологические качества для внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности в том числе к военной службе.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- учебно-наглядное пособие с методическим указанием Диверсионно-террористическая безопасность,
- учебное пособие Диверсионно-террористическая безопасность,
- пневматическая винтовка ИЖ-38,
- место для стрельбы,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС РФ
2. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
3. <http://www.52.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС РФ по Нижегородской обл.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;	<p>Самостоятельная работа. Контрольные работы Тесты</p> <p>Практическое занятие</p> <p>дифференцированный зачет</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | |
|--|--|