

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.14 Основы оперативно-розыскной деятельности

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы оперативно-розыскной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:
_____ / _____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы оперативно-розыскная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 14 Основы оперативно-розыскной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: в структуре основной образовательной программы: дисциплина Основы оперативно-розыскной деятельности относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности, профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области оперативно-розыскной деятельности, развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно

относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения;

знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, порядок производства ОРМ;
- принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;
- органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 156 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 104 часа;
самостоятельной работы студента - 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
- практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 14 «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности				ЛР1-ЛР17
Тема 1. Принципы оперативно-розыскной деятельности	1 Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности.	2	2,3	
	2 Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности	2		
	3 Правовые основы оперативно - розыскной деятельности.	2		
4 Классификация правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность.	2			
Практические занятия		2		
1. Определения и виды ОРД. 2. Принципы, функции и задачи оперативно-розыскной деятельности. 3. Оперативно-розыскной закон: его содержание и значение. 4. Предмет и система (построение) современной теории ОРД		2 2 2		
Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему:		6		
1. История формирования теории ОРД как научной и учебной дисциплины. 2. Предмет и система современной теории ОРД. 3. Правовая основа ОРД.				
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	1 Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	2	1,2	
	2 Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	2		
	3 Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность, их компетенция.	2		
	4 Принципы оперативно - розыскной деятельности.	2		

		<p>Практические занятия</p> <p>1 Уяснение понятия, структуры органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>2 Виды органов, осуществляющих ОРД. Разграничение компетенции органов, осуществляющих ОРД.</p>	2	2,3	
		<p>Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему:</p> <p>1. Понятие оперативно-розыскной операции.</p> <p>2. Провокация в ОРД.</p> <p>3. Оформление производства отдельных ОРМ.</p>	2		
Раздел 2. Оперативно-розыскные мероприятия					ЛР1-ЛР17
Тема 3. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	1	Понятия и виды оперативно-розыскных мероприятий.	2	1,2	
	2	Оперативно-розыскные мероприятия, требующие и не требующие санкции на их проведение	2		
	1	Основания и условия осуществления оперативно – розыскных мероприятий	2		
	2	Понятие наведения справок. Объекты наведения справок.			
	3	Понятие наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения. Субъекты и объекты наблюдения.	2		
	4	Понятие наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения. Субъекты и объекты наблюдения.	2		
	5	Понятие сбора образцов для сравнительного исследования. Субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования.	2		
			2		
		<p>Практические занятия</p> <p>1 Уяснение понятия, видов оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>2 Понятие оперативного эксперимента. Цели оперативного эксперимента, задачи, решаемые с его помощью</p>	2	2,3	
		<p>Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему:</p> <p>1. Судебное решение как гарантия обеспечения конституционных прав человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий.</p>	2		
		<p>Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему:</p> <p>1. Судебное решение как гарантия обеспечения конституционных прав человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий.</p>	6		

	2. Личное согласие лица как одно из оснований для производства оперативно-розыскных мероприятий.			
Тема 4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	1 Документирование как форма оперативно-розыскной деятельности.	2	2	
	2 Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности	2		
	3 Использование и накопление результатов оперативно-розыскной деятельности	2		
	4 Виды оснований для проведения ОРМ.			
	Практические занятия Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности	4		
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему: 1. Юридические и фактические основания для заведения дела оперативного учета. 2. Классификация (окраска) дел оперативного учета.	6		
Тема 5. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности	1 Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.	2	1,2	
	2 Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2		
	3 Соблюдение законности оперативно-розыскной деятельности.	2		
	Практические занятия 1 Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности	2	2,3	
	2 Провокация в ОРД.	2		
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему: 1. Понятие и виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность 2. Права оперативных сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Обязанности оперативных работников органов, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.	6		

Тема 6. Основание и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	1 Оперативно – розыскные мероприятия: опрос; опрос с применением полиграфа; наведение справок; 2 Сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений; прослушивание телефонных переговоров.	2 2	1,2	
	Практические занятия 1 Умение проводить оперативно – розыскные мероприятия 2 Оформление производства отдельных ОРМ.	2 2	2,3	
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему: 1. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 2. Принципы руководства лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам. 3. Виды агентов. 4. Лица, которые не могут привлекаться для конфиденциального содействия по контракту.	8		
Тема 7. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России	1 Становление и развитие сыскной деятельности в России. 2 Предмет и система учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».	2 2	1,2	
	Практические занятия 1. Структура и направления деятельности оперативных подразделений органов МВД России. 2. Структура и направления деятельности оперативных подразделений органов ФСБ России.	2 2	2,3	
Тема 8. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	1 Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности. 2 Закон об оперативно-розыскной деятельности, его значение и структура	2 2	1,2	
	Практические занятия 1. Общие основания для производства оперативно-розыскных мероприятий, перечисленные в ФЗ «Об ОРД».	2		

	2. Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности, закон об оперативно-розыскной деятельности, его значение и структура	2	2,3	
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему: 1. Способы осуществления внутреннего контроля за оперативно-розыскной деятельностью руководителями оперативно-розыскных органов. 2. Президент РФ и Правительство РФ как субъект внешнего контроля за оперативно-розыскной деятельностью; 3. Способы реагирования прокурора на нарушения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». 4. Финансовый контроль за ОРД.	8		
Тема 9. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	2	1,2	
	Практические занятия 1 Документирование процесса и результатов оперативно-розыскной деятельности. Формы документов. 2 Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий, условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	2 2	2,3	
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему: 1. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды. 2. Основные положения оперативно-розыскного обеспечения допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.	6		
Тема 10. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность и права человека. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий	2	1,2	
	Практические занятия 1 Права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	2 2	2,3	

	2 Оперативно-розыскной контракт. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам.	2		
		Всего	156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета тактико-специальной подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

Манекен шарнирный для следственных действий,

5 стендов на баннерной ткани с верхним и нижним профилем «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»;

Комплект изображений для криминалистического полигона (парк, супермаркет, проезжая часть)

V2057 Электрифицированный стенд «Методика исследования машинописных документов и оттисков знакопечатающих устройств»

V2046 Электрифицированный стенд «Судебная баллистика»

V2050 Электрифицированный стенд «Трасология. Следы орудия взлома».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021).

4. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

5. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021).

6. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

7. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 11.06.2021).

Основные источники:

1. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Основы оперативно-розыскной деятельности. – М.: Юстиция, 2022г.

Дополнительные источники:

1. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Малахов, В. А. Шипицин ; под редакцией М. С. Десятов. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-657-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

2. Киселев, А. П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» / А. П. Киселев, О. А. Васильев, Ю. В. Белянинова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-4486-0303-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; - использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; - использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, порядок производства ОРМ; - принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности; - виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ; - органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
	Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------------	--	-------------------------------------

профессиональные компетенции)		
<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решает правовые задачи, в соответствии с нормами действующего законодательства.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Промежуточный контроль: - экзамен.</p>
<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Промежуточный контроль: - экзамен.</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Демонстрирует правильность применения в профессиональной деятельности законов и иных нормативно-правовых актов.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Промежуточный контроль: - экзамен.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Демонстрирует знание тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.</p>

		Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Демонстрирует правильность применения порядка осуществления деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Демонстрирует знание основных законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, регламентирующих обеспечение режима секретности. Умеет правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития</p>	<p>работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>