

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.17 Правоохранительные и судебные органы

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Правоохранительные и судебные органы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:
_____ / _____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Правоохранительные и судебные органы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Правоохранительные и судебные органы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина Правоохранительные и судебные органы относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности, профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у учащихся представлений о системе и логике построения правоохранительных органов, о выполняемой ими правоохранительной деятельности, о взаимодействии правоохранительных органов между собой и иными государственными и негосударственными организациями, о социальном назначении и правовой основе их деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;
- анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;
- самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативно- правовые акты в практической деятельности;
- обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан;
- применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций;
- анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов.

знать:

- понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;
- систему источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;
- правовое положение правоохранительных органов, их роль и место в системе государственных органов;
- порядок построения и функционирования судебной системы;
- виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;
- понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;
- практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;
- содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных	ЛР 16

жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **114 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **76 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **38 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
- практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Правоохранительные органы в РФ		14		ЛР1-ЛР17
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов	Содержание учебного материала:	2		
	1 Общая характеристике правоохранительных органов РФ. Виды и система правоохранительных органов, их роль и задачи. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы».	2	<i>1</i>	
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.	Содержание учебного материала:	4		
	1 Нормативно правовые акты, регулирующие порядок организации и деятельность правоохранительных органов.	2	<i>1</i>	
	2 Практическое занятие № 1: Устный опрос по теме Составление схем и таблиц основных направлений правоохранительной деятельности. Решение тестовых заданий.	2	<i>3</i>	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Анализ нормативно правовых актов, регулирующие порядок организации и деятельность правоохранительных органов. Подготовка рефератов по теме «Законодательство о правоохранительных органах».		8	<i>3</i>	
Раздел 2. Судебная власть		44		ЛР1-ЛР17
Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти. Правосудие.	Содержание учебного материала:	4		
	1 Понятие, признаки и полномочие судебной власти. Понятие и свойства и принципы правосудия. Суд как орган судебной власти. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан.	2	<i>1</i>	
	2 Практическое занятие № 2: Устный опрос по теме. Решение	2	<i>3</i>	

		тестовых заданий.			
Тема 2.2. Правовой статус судей	Содержание учебного материала:		4		
	1	Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Единство статуса судей. Требования предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.	2	1	
	2	Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Суд присяжных. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.	2	1	
	3	Практическое занятие № 3: Анализ закона «О статусе судей» Проведение деловой игры «Рассмотрение дела в Высшей квалификационной коллегии судей».	2	3	
Тема 2.3. Судебная система РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Общая характеристика и структура судебной системы. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Конституционный суд РФ. Верховный суд и суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Законодательство о судах.	2	1	
	2	Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.	2	1	
	3	Практическое занятие № 4: Устный опрос по теме, составление схемы «Судебная система РФ».	2	3	
Тема 2.4. Конституционный суд РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. Принципы и	2	1	

		общие правила конституционного судопроизводства. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: особенности их правового положения и компетенция. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: особенности их правового положения и компетенция.			
	2	Практическое занятие № 5: Решение ситуационных задач по теме. Составление схем и таблиц по основным направлениям деятельности Конституционного суда. Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 2.5. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала:		8		
	1	Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда. Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.	2	1	
	2	Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.	2	1	
	3	Федеральный закон "О мировых судьях РФ". Характеристика деятельности мировых судей в РФ. Порядок их образования, компетенция.	2	1	

	4	Практическое занятие № 6: Устный опрос по теме, анализ ФКЗ «О судебной системе РФ». Составление схемы «Полномочия Верховного суда РФ». Выполнение теста по теме «Верховный суд и суды общей юриспруденции».	2	3	
Тема 2.6. Арбитражные суды в РФ	Содержание учебного материала:		2		
	1	Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Система арбитражных судов. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия.	2	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2</p> <p>Выполнение домашнего задания</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Составление схем и конспекта по разделу «Судебная власть».</p> <p>Подготовка докладов-презентаций на темы «Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности», «Верховный суд и суды общей юрисдикции», «Деятельность мировых судей в РФ»</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов по разделу «Судебная власть в РФ»</p> <p>Составление схем-конспектов по теме «Конституционный суд РФ»</p> <p>Подготовка рефератов по основным видам судопроизводства.</p> <p>Составление и решение задач по теме «Правовой статус судей в РФ»</p> <p>Подготовка рефератов на темы: Судебная власть: понятие и основные признаки;</p> <p>Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти;</p> <p>Суд как орган судебной власти;</p> <p>Судебная система Российской Федерации;</p> <p>Суды субъектов Российской Федерации;</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации;</p> <p>Понятие звена судебной системы и понятие судебной инстанции;</p> <p>Суды первой инстанции в системе судов общей юрисдикции;</p> <p>Суды второй (апелляционной) инстанции в системе судов общей юрисдикции;</p> <p>Основные этапы становления и развития судебной системы в России.</p> <p>Конспектирование отдельных статей федерального закона "О судах общей юрисдикции РФ"</p> <p>Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О мировых судьях РФ".</p>			14	3	
Раздел 3. Государственные правоохранительные органы.			56		ЛР1-ЛР17
Тема 3.1. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала:		6		

	1	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.	2	1	
	2	Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции Цели и основные направления прокурорской деятельности. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.	2	1	
	3	Практическое занятие № 7: Решение задач	2	3	
Тема 3.2. Органы юстиции РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Система органов юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Министерство юстиции РФ и его органы. Основные полномочия Министерства юстиции. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. Федеральная служба исполнения наказаний: полномочия и организация деятельности.	2	1	
	2	Практическое занятие № 8: Устный опрос по теме «Общие положения об обязательствах». Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 3.3. Органы внутренних дел	Содержание учебного материала:		8		
	1	Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Система органов внутренних дел РФ, их принципы, задачи, основные направления деятельности и функции. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия.	2	1	
	2	Практическое занятие № 9: Устный опрос по теме. Решение тестовых заданий.	2	3	
	3	Полиция: задачи, функции, структура, принципы деятельности. Правовая основа деятельности полиции. Права и обязанности	2	1	

		полицей. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.			
	4	Практическое занятие № 10: Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ». Составление сравнительной таблицы «Полномочия, функции и задачи полиции и внутренних войск».	2	3	
Тема 3.4. Органы следствия и дознания	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и формы предварительного расследования в РФ. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между следствием и дознанием. Оперативно-розыскная деятельность 15 в РФ. Органы предварительного дознания и их задачи. Органы предварительного следствия, их задачи и система.	2	1	
	2	Практическое занятие №11: Устный опрос по теме.	2	3	
Тема 3.5. Органы обеспечения безопасности в РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационно безопасности. Пограничная деятельность.	2	1	
	2	Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.	2	1	

	3	Практическое занятие №12: Составление проекта завещания.	2	3	
Тема 3.6. Таможенные органы	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие таможенного дела в РФ. Становление и развитие таможенной службы в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль.	2	1	
Тема 3.7. Адвокатура в РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. Основные права и обязанности адвокатов.	2	1	
	2	Практическое занятие №13: Устный опрос по теме. Работа над таблицей «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе».	2	3	
Тема 3.8. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.	2	1	
	2	Практическое занятие №14: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 3.9. Органы контроля за незаконным оборотом наркотических средств	Содержание учебного материала:		2		
	1	Политика государства и правовое регулирование в сфере наркотических средств и психотропных веществ в России. Система органов по контролю за оборотом наркотических средств. Их задачи, принципы и основные направления	2	1	

	деятельности. Территориальные органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Правовой статус сотрудников ФСКН РФ.			
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Подготовка докладов и сообщений на тему «История развития прокуратуры в РФ» Изучение и анализ нормативно-правовых актов. Подготовка рефератов и докладов на темы: Правовое регулирование организации правоохранительных органов России. Проблемы становления российской прокуратуры. Виды специализированных прокуратур. Акты прокурорского реагирования Система органов ФСБ. Реформирование системы органов полиции в Российской Федерации Система органов внутренних дел. Правовой статус таможенных органов в Российской Федерации. Становление и развитие таможенной службы в РФ Федеральная служба исполнения наказаний. Правовой статус адвоката в Российской Федерации. Нотариальная палата РФ. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации. Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры".		16	3	
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	-	
Всего:		114	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета криминалистики.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

Унифицированный Криминалистический чемодан для осмотров мест происшествий «Криминалист»

Набор инструментов для определения направления выстрела «Баллист»

Унифицированный дактилоскопический набор «Дакто»

Цифровой фотоаппарат PANASON-ИК Lumix DMC-TZ80EE-K, черный (1 штука)

Микроскоп Levenhuk 3S NG монокуляр 200x синий (1 штука)

Ручной фонарь M ELEKTRIC черный (sq0350-0011) (5 штук)

Детектор банкнот:

PRO 4 LED T-06822 просмотрный мультивалюта (2 штуки)

PRO 12 LED T-06349 просмотрный мультивалюта (1 штука)

Dors 10M3 SYS-040389-FRZ-029348 просмотрный мультивалюта (2 штуки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ. М., 2020. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ, в ред. от 30.10.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ, в ред. от 29.07.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

4. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 3-ФКЗ, в ред. от 29.07.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

7. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

8. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

9. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ, в ред. от 07.03.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

13. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

14. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

15. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

16. Федеральный закон РФ «О судебных приставах» от 24 июня 1997г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

17. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

18. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

19. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

20. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

21. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

22. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

23. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

24. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

25. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

26. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

27. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

28. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

29. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

30. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

31. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Основные источники:

33. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

34. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

35. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы Учебник для СПО - М: Юрайт, 2021 г. 298 с.

Дополнительные источники:

36. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов; - анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; - самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативно- правовые акты в практической деятельности; - обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан; - применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций; - анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности; - систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; - правовое положение правоохранительных органов, их роль и место в системе государственных органов; - порядок построения и функционирования судебной системы; - виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами; - понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; - практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности; - содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Демонстрирует знания системы источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов, виды правоохранительной деятельности, понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ, практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению задач, в соответствии с нормами российского законодательства, составлению процессуальных документов.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок,</p>	<p>Демонстрация навыков обеспечения правомерного и</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p>

безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка	- фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Демонстрирует знания системы источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Демонстрирует навыки анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития</p>	<p>работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>