

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.01 Экономика организации**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Нижегород  
2021

Программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

2. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 №54154)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский Промышленно-технологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

#### Общие компетенции ОК

Код	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### Профессиональные компетенции ПК

ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

#### Личностные результаты:

Код	Характеристика
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением

	принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11 ПК 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 4,7,8,10,13, 14, 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационноправовые формы коммерческих организаций;</li> <li>- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- планировать производственную программу организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;</li> <li>- использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;</li> <li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансовоэкономическую деятельность организации;</li> <li>- сущность организации как основного звена национальной экономики;</li> <li>- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; - основные формы предпринимательства;</li> <li>- состав и структура имущества организации;</li> <li>- ресурсная база организации; - виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; - классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; - мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда;</li> <li>- стили управления, коммуникации, принципы делового общения; - процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> </ul>

	<p>социальных и культурных формирований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;</li> <li>- заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнесплана;</li> <li>- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;</li> <li>- оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;</li> <li>- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внешняя и внутренняя среда организации</li> <li>- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах</li> <li>- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры</li> <li>- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;</li> <li>- особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации - основы организации производственного процесса;</li> <li>- основные показатели производственной программы организации;</li> <li>- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;</li> <li>- понятие доходов и выручки;</li> <li>- сущность себестоимости и классификация расходов организации;</li> <li>- понятие, виды цен и методы ценообразования;</li> <li>- виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;</li> <li>- понятие и виды показателей рентабельности.</li> </ul>
--	---	--

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, в том числе

лекционных занятий – 48 часов;

практических занятий – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часа;

курсовая работа – 20 часов;

промежуточная аттестация – экзамен – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>128</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	32
<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>20</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Код ОК, ПК, ЛР
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>					
Тема 1.1 Организация – основное звено рыночной экономики	Содержание учебного материала				ОК 02, ОК 11 ЛР 3
	1	Лекция 1. Организация – основное звено рыночной экономики 1. Понятие отрасли. 2. Организации: понятие, классификация и особенности функционирования.	2	2	
Тема 1.2 Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала				ОК 02, 09, 10 ОК 11 ЛР 3
	1	Лекция 2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций 1. Предпринимательство. 2. Организационно-правовые формы организаций 3. Объединения предприятий и организаций.	2	2	
Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала				ОК 02, ОК 11 ПК 4.5, ЛР 4
	1	Лекция 3. Производственная структура организации (предприятия) 1. Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы 2. Производственный процесс: содержание, принципы организации	2	2	
	<u>Практическое занятие 1.</u> 1. Особенности организации производственного процесса. 2. Тест 1		2		
Тема 1.4 Качество и конкурентоспособность	Содержание учебного материала				ОК 01, 11 ПК 4.5 ЛР 4, 14, ЛР 15
	1	Лекция 4. Качество и конкурентоспособность 1. Качество продукции. 2. Конкурентоспособность продукции.	2	2	
Тема 1.5. Логистика организации	Содержание учебного материала				ОК 11 ПК 4.5 ЛР 4, 14, ЛР 15
	1	Лекция 5. Логистика организации 1. Определение и задачи логистики. 2. Взаимодействие логистики с другими организационными процессами	2	2	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>					
Тема 2.1 Основной капитал организации	Содержание учебного материала				ОК 02, ОК 11 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15
	1	Лекция 6. Основной капитал организации 1. Понятие и классификация основного капитала. 2. Виды оценки основных фондов 3. Амортизация 4. Показатели состояния основных фондов	2	2,3	
	<u>Практическое занятие 2.</u>		2		



	1. Расчёт первоначальной стоимости 2. Расчёт амортизации.			
	Самостоятельная работа студента 1. 1. Амортизация.	2		
Тема 2.2. Производственные мощности предприятия	Содержание учебного материала			ОК 11 ПК 4.5 ЛР 14, ЛР 15
	1 Лекция 7. Производственные мощности предприятия 1. Производственные мощности предприятия: сущность, определяющие факторы. 2. Расчет производственных мощностей предприятия	2	2,3	
	Самостоятельная работа студента 2. Расчет производственных мощностей предприятия	2		
Тема 2.3 Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		2	ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15
	1 Лекция 8. Оборотный капитал организации 1. Оборотный капитал организации: состав и структура 2. Кругооборот основных средств	2		
	<u>Практическое занятие 3.</u> Оборотный капитал организации: состав и структура	2		
Тема 2.4. Определение потребности в оборотных средствах и эффективность из использования	Содержание учебного материала	2	2	
	Лекция 9. Определение потребности в оборотных средствах 1. Определение фактической стоимости материально-производственных запасов 2. Определение стоимости выбывших материально-производственных запасов 3. Определение потребности в оборотных средствах.			
Тема 2.5 Капитальные вложения	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
	1 Лекция 10. Капитальные вложения 1. Ресурсы и энергосберегающие технологии. 2. Инвестиции и их роль в деятельности организации. 3. Финансирование инвестиций	2	2,3	
	<u>Практическое занятие 4.</u> 1. Инвестиции: оценка эффективности. 2. Контрольная работа 1	2		
	Самостоятельная работа студента 3. Инвестиционный проект	2		
Тема 2.6 Аренда, лизинг и нематериальные активы	Содержание учебного материала			ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15
	1 Лекция 11. Аренда, лизинг и нематериальные активы 1. Аренда. 2. Лизинг. 3. Нематериальные активы.	2	2,3	
	Самостоятельная работа студента 4. Лизинг и аренда. Сравнение.	2		

<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>						
Тема 3.1. Трудовые ресурсы и производительность труда	Содержание учебного материала		2	2	ОК 04, ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	
	Лекция 12. Трудовые ресурсы и производительность труда 1. Состав и структура трудовых ресурсов. 2. Производительность труда.					
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала				ОК04, ОК 10, ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	
	1	Лекция 13. Формы и системы оплаты труда 1. Мотивация и принципы оплаты труда. 2. Формы и системы оплаты труда: характеристика.	2	2,3		
	<u>Практическое занятие 5.</u> Формы и системы оплаты труда		2			
<b>Раздел 4. Показатели деятельности организации</b>						
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала			2	ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	
	Лекция 14. Издержки производства и реализации продукции 1. Издержки производства и реализации продукции: понятие и состав. 2. Классификация производственных затрат		2			
Тема 4.2. Калькуляция себестоимости	Содержание учебного материала				ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	
	1	Лекция 15. Калькуляция себестоимости 1. Калькуляция себестоимости: характеристика. 2. Методы калькулирования 3. Пути оптимизации затрат	2	2,3		
	<u>Практическое занятие 6.</u> Методы калькулирования себестоимости.		2			
	Самостоятельная работа студента 5. Пути оптимизации затрат		2			
Тема 4.3. Ценообразование	Содержание учебного материала			2	ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	
	Лекция 16. Ценообразование 1. Цена: определение, функции 2. Виды цен 3. Методика установления цен		2			
Тема 4.4. Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала				ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	
	1	Лекция 17. Ценовая политика предприятия 1. Сущность и особенности ценовой политики организации. 2. Формирование ценовой политики	2	2		
	<u>Практическое занятие 7.</u> Формирование ценовой политики		2			
Тема 4.5. Прибыль и	Содержание учебного материала					

рентабельность	1	Лекция 18. Прибыль и рентабельность 1. Прибыль: сущность и формирование. 2. Факторы, влияющие на прибыль 3. Распределение и использование прибыли 4. Рентабельность	2	2	ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	<u>Практическое занятие 8.</u> 1. Распределение и использование прибыли. 2. Рентабельность		2		
	<u>Практическое занятие 9.</u> Контрольная работа 2		2		
Тема 4.6 Финансы организаций	Содержание учебного материала			2	ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	Лекция 19. Финансы организаций 1. Понятие финансов организаций. 2. Финансовые ресурсы организации. 3. Управление финансовыми ресурсами организации		2		
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>					
Тема 5.1 Планирование: принципы, виды и методы	Содержание учебного материала				ОК 09, ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	1	Лекция 20. Планирование: принципы, виды и методы 1. Сущность и принципы планирования. 2. Методы планирования.	2	2	
Тема 5.2 Бизнес-план предприятия	Содержание учебного материала			2,3	ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	1	Лекция 21. Бизнес-план предприятия 1. Сущность и составляющие бизнес-плана организации. 2. Разработка бизнес-плана	2		
	<u>Практическое занятие 10.</u> Разработка бизнес-плана: организационный план		2		
	<u>Практическое занятие 11.</u> Разработка бизнес-плана: Маркетинговый план		2		
	<u>Практическое занятие 12.</u> Разработка бизнес-плана: производственный план		2		
	<u>Практическое занятие 13.</u> Разработка бизнес-плана: финансовый план		2		
	Самостоятельная работа студента 6. Разработка бизнес-плана		2		
Тема 5.3 Основные показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала				ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 4.4
	1	Лекция 22. Основные показатели эффективности деятельности организации 1. Сущности и показатели эффективности деятельности организации	2	2	

		2. Техничко-экономические показатели использования основных средств 3. Показатели использования оборотных средств			ПК 4.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2	Лекция 23. Эффективность использования ресурсов 1. Эффективность использования финансовых ресурсов 2. Эффективность использования трудовых ресурсов	2		
		<u>Практическое занятие 14.</u> 1. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 2. Тест 2	4	2	
		<u>Практическое занятие 15.</u> Показатели эффективности использования основных фондов	2		
		<u>Практическое занятие 16.</u> Показатели эффективности использования оборотных средств	2		
		Самостоятельная работа студента 7. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и материальных ресурсов: методика расчета.	2		
Тема 5.4 Внешнеэкономическая деятельность организации		Содержание учебного материала		2	ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1	Лекция 24. Внешнеэкономическая деятельность организации 1. Значение ВЭД. 2. Виды внешних сделок. 3. Таможенная тарифная система. 4. Валютное регулирование	2		
<b>Курсовая работа по ОП. 01 «Экономика организации» является обязательной.</b> <b>Примерная тематика курсовых работ:</b>				2,3	
1. Функционирование предприятия: сущность, цели и задачи 2. Предприятие (организация) в условиях рыночной экономики 3. Основной капитал предприятия, его состав и назначение. 4. Основные фонды в промышленном производстве: состав, структура и эффективность использования. 5. Воспроизводство основных фондов на предприятии. 6. Амортизационная политика предприятия. 7. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов. 8. Производственная мощность предприятия: понятие и эффективность использования. 9. Роль, состав и структура оборотного капитала предприятия. 10. Нормирование оборотных средств на предприятии. 11. Управление оборотным капиталом предприятия. 12. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов на предприятии. 13. Состав и структура кадров предприятия. 14. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии					

<p>15. Рентабельность: сущность, виды, показатели и методика их расчета.</p> <p>16. Классификация затрат как инструмент управления, планирования и анализа</p> <p>17. Себестоимость промышленной продукции: понятие, виды и состав.</p> <p>18. Постоянные, переменные и общие издержки производства, их взаимосвязь.</p> <p>19. Безубыточность хозяйственной деятельности: понятие, методика расчёта.</p> <p>20. Факторы снижения себестоимости промышленной продукции</p> <p>21. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия: показатели и порядок формирования.</p> <p>22. Прибыль предприятия: значение, механизм формирования и использования. Максимизация прибыли в рыночных условиях.</p> <p>23. Обеспечение конкурентоспособности продукции</p> <p>24. Пути повышения качества продукции промышленного предприятия</p> <p>25. Коммерческий расчет как метод хозяйствования</p> <p>26. Инновации и инновационная деятельность предприятия</p> <p>27. Инвестиционная деятельность предприятия.</p> <p>28. Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования</p> <p>29. Лизинг: понятие и роль в воспроизводстве основных фондов.</p>			
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <p>1. Консультация по написанию курсовой работы (использование методических рекомендаций по составлению, составление графика предоставления готовой курсовой работы, обсуждение тем курсовых работ, определение порядка работы с источниками информации, отбор источников информации, составление плана курсовой работы, оформление курсовой работы, формирование макета презентации)</p> <p>2. Защита курсовых работ</p>	20	2,3	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК4.4 -ПК4.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</b></p> <p>1.Выбор темы курсовой работы, изучение литературных источников, формирование списка литературы.</p> <p>2.Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, комплектация практической составляющей.</p>	4	2,3	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК4.4 -ПК4.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>

<b>Экзамен</b>	<b>12</b>		
<b>Итого</b>	<b>128</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393.html>
2. Беляцкая Т.Н. Экономика организации : учебное пособие / Беляцкая Т.Н.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100377.html> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительные источники:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru>
3. Счетная палата Российской Федерации Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ach.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roskazna.ru>
7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>
8. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник (СПО). М.: КНОРУС, 2018.- 448 с.
9. Мокий М.С., Экономика организации. Учебник и практикум (СПО). М.:Юрайт, 2019.- 284 с.
10. Шаркова А.В. Пол общей ред. д.э.н., проф. Эскиндарова М.А. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020 – 1168 с.
11. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ ( ред. от 30.04.2021).

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
16. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2019).
17. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).
18. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020).
19. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 31.05.2018).
20. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).
21. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 16.10.2017).
22. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)
23. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020).
24. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. От 30.12.2020).
25. Чечевицына Л.Н., Экономика организации: практикум. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д. Феникс, 2015. – 256 с.

#### **Интернет ресурсы:**

<http://www.minfin.ru/> Министерство финансов РФ

<http://www.cbr.ru/> Банк России

<http://www.consultant.ru/> Правовой сайт «Консультант Плюс»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>сущность организации как основного звена национальной экономики</p>	<p>Правильность понимания роли и места организации.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>Экзамен</p> <p>Оценка по результатам устного опроса</p>

<p>виды юридических лиц и их классификация по различным признакам</p>	<p>Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц</p>	<p>Экзамен Оценка по результатам интеллектуальной викторины. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов.</p>
---	---	--

основные формы предпринимательства	<p>Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>Экзамен</p> <p>Оценка по результатам письменного опроса</p>
------------------------------------	--	--

<p>основы организации производственного процесса и бизнеспланирования, Внешняя и внутренняя среда организации</p>	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Экзамен Тестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p>
<p>основные показатели производственной программы организации</p>	<p>Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета</p>	<p>Экзамен Проверочная работа</p>

<p>состав и структура имущества организации</p>	<p>Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>Экзамен Оценка по результатам устного опроса</p>
---	---	---

<p>показатели оценки  эффективности  использования  основных и оборотных  средств и пути  улучшения их  использования</p>	<p>Полнота представления состава  показателей, используемых для оценки  эффективности использования  оборотных и внеоборотных активов</p>	<p>Экзамен  Проверочная работа</p>
---	---	--

<p>виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта</p>	<p>Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>Экзамен</p> <p>Оценка по результатам письменного опроса и решения Кейса</p>
--	---	--

классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Экзамен Тестирование. Проверочная работа
формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей	Экзамен Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию труда и его оплаты в организации
сущность себестоимости и	85 -100% правильных ответов – «отлично»	Экзамен
группировка расходов организации по различным признакам	69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование. Проверочная работа
понятие, структура, виды цен и методы ценообразования		Экзамен Тестирование
показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность	Экзамен Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию себестоимости, прибыли и рентабельности в организации
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды.	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Экзамен Тестирование, экономический диктант



<p>Находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию. Использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа</p> <p>Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Экзамен</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	---	---

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Правильность применения методики и точность расчета численности отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.</p>	<p>Экзамен Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.</p>
<p>рассчитать производственную мощность организации</p>	<p>Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации</p>	<p>Экзамен Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.</p>
<p>Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации</p>	<p>Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность)</p>	<p>Экзамен Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.</p>

<p>рассчитывать соответствии принятой методологией основные техникоэкономические показатели деятельности коммерческой организации</p>	<p>в с</p> <p>Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.</p>	<p>Экзамен Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.</p>
---	--	---