

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нижний Новгород
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана разработана на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)
2. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 №54154)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский Промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|-----------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальностям бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Общие компетенции ОК

| Код | Содержание |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Профессиональные компетенции ПК

| | |
|---------|--|
| ПК 1.3. | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы |
| ПК 4.4. | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности |
| ПК 4.6. | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков |

Личностные результаты:

| Код | Характеристика |
|------|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |

| | |
|-------|---|
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. – Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. – Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. – Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. – Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ – Представлять работы по финансовой тематике. – Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму | <p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>– Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.</p> | <p>проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p> |
|--|---|---|

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе

лекционных занятий – 57 часов;

практических занятий – 57 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часа;

промежуточная аттестация – экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 132 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 57 |
| практические занятия | 57 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Код ОК, ПК, ЛР |
|---|--|-------------|------------------|---|
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система | | | | |
| Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | <u>Лекция 1. Сущность, функции и виды денег</u> 1. Сущность и функции денег. 2. Формы и виды денег | 2 | 1 | ОК 01, 02, 03, 09, 10, 11, ПК1.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Практическое занятие 1. 1. Формы и виды денег. 2. Признаки платежеспособности банкнот и монет | 2 | 2 | |
| Тема 1.2 Денежная система и её типы | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01, 02, 03, 09, 10, 11, ПК 4.6, ЛР 2, 14, 15 |
| | <u>Лекция 2. Денежная система и её типы</u> 1. Сущность денежной системы, ее элементы 2. Типы денежных систем | 2 | 2 | |
| Тема 1.3 Денежное обращение. Закон денежного обращения | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01, 02, 03, 09, 10, 11, ПК1.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | <u>Лекция 3. Денежное обращение. Закон денежного обращения</u> 1. Денежное обращение: сущность, особенности. 2. Денежные реформы Закон денежного обращения | 2 | 2,3 | |
| Тема 1.4 Наличное и безналичное денежное обращение | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01, 02, 03, 09, 10, 11, ПК1.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | <u>Лекция 4. Наличное и безналичное денежное обращение</u> 1. Особенности и организация наличного денежного обращения. 2. Особенности и организация наличного денежного обращения. | 2 | 2 | |
| Тема 1.5 Инфляция | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 01, 02, 03, 09, 10, 11, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР |
| | <u>Лекция 5. Инфляция</u> 1. Сущность и формы проявления инфляции. 2. Виды и типы инфляции | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|----------|-----|--|
| | 3. Методы оценки инфляции | | | 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Практическое занятие 2. Методы оценки инфляции | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Расчёт индекса инфляции | 2 | | |
| Тема 1.6 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01, 02, 03, 09, 10, 11, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | <u>Лекция 6. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики</u> 1. Сущность и особенности денежно-кредитной политики 2. Типы денежно-кредитной политики 3. Денежно-кредитная политика РФ | 2 | 2 | |
| Раздел 2. Современная кредитная и банковская системы | | | | |
| Тема 2.1. Кредитная система | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 01, 02, 03, 09, 10, 11, ПК 4.6, ЛР 2, 14, 15 |
| | <u>Лекция 7. Кредитная система</u> 1. Кредитная система: сущность и структура 2. Элементы кредитной структуры РФ | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 4. История развития кредитной системы РФ | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие 5. Структура кредитной системы РФ | 2 | | |
| Тема 2.2 Банковская система РФ | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01, 02, 03, 09, 10, 11, ПК 4.6, ЛР 2, 14, 15 |
| | <u>Лекция 8. Банковская система РФ</u> 1. Банковская система: сущность и структура 2. Классификация и особенности банков | 2 | 2 | |
| Тема 2.3 ЦБ РФ | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15 |
| | <u>Лекция 9. Центральный банк Российской Федерации</u> 1. ЦБ РФ: история возникновения. 2. Цели и функции ЦБ РФ | 2 | 2 | |
| Тема 2.4 Коммерческие банки | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 01, 02, 03, |
| | <u>Лекция 10. Коммерческие банки</u> | 2 | 2,3 | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|---|
| | 1. Коммерческий банк, структура, функции. 2. Операции коммерческих банков | | | ОК 09, 10, 11, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15 |
| | Практическое занятие 6. Операции коммерческих банков. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Нормативное регулирование деятельности коммерческих банков | 2 | | |
| Тема 2.5 Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 01, 05, 09, 11 ПК 1.3, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15 |
| | <u>Лекция 11. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования</u> 1. Сущность и особенности кредита. 2. Принципы кредитования 3. Виды и формы кредита | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Виды и формы кредита. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Кредитный договор | 2 | | |
| Раздел 3. Валютная система и международные финансовые отношения | | | | |
| Тема 3.1 Валюта. Валютный курс. Валютная система | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15 |
| | <u>Лекция 12. Валютный курс. Валютная система</u> 1. Сущность и особенности валюты. 2. Валютный курс. 2. Валютная система | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Валютный курс | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 11. Анализ динамики изменения валютного курса | 2 | | |
| Тема 3.2 Международные финансовые организации, их деятельность | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01, 02, 03, 09, 10, 11, ЛР 3, 13–15 |
| | <u>Лекция 13. Международные финансовые организации, их деятельность</u> 1. Особенности международных финансовых организаций. 2. Крупнейшие финансовые организации мира. | 2 | 1 | |
| Раздел 4. Финансы и финансовая система РФ | | | | |
| Тема 4.1 Сущность финансов, их функции | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01, 02, 03, |
| | <u>Лекция 14. Сущность финансов, их функции и роль в экономике</u> | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|----------|-----|--|
| и роль в экономике | 1. Сущность финансов. 2. Функции финансов и их роль в экономике | | | ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 15 |
| Тема 4.2 Финансовая система РФ. Управление финансами | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Лекция 15. Финансовая система РФ. Управление финансами 1. Финансовая система РФ: характеристика. 2. Характеристика звеньев финансовой системы РФ 3. Управление финансами. 4. Финансовая политика: уровни, особенности, принципы | 2 | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Финансовая политика РФ. | 1 | | |
| Тема 4.3 Финансовый контроль | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Лекция 16. Финансовый контроль 1. Сущность и особенности финансового контроля. 2. Принципы финансового контроля. 3. Органы государственного финансового контроля. | 2 | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 2. Органы государственного финансового контроля. Характеристика. | 1 | 2 | |
| Тема 4.4 Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | Лекция 17. Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс 1. Бюджетное устройство РФ. 2. Особенности, принципы функционирования. 3. Бюджетный процесс 4. Характеристика доходов бюджета. 5. Характеристика расходов бюджета | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 12. Анализ доходов бюджета | 2 | 2,3 | |
| | Практическое занятие 13. Анализ расходов бюджета | 2 | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 3. Контрольные функции Счетной палаты РФ, ФТС и ЦБ РФ | 1 | | |
| Тема 4.5 Социально-экономическая сущность | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Лекция 18. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов 1. Сущность и классификация внебюджетных фондов. | 2 | 2 | |
| | | | | ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| внебюджетных фондов | 2. Государственные внебюджетные фонды РФ. | | | 11, ПК 1.3, ПК 4.4, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 15 |
| | Особенности деятельности ПФР, ФОМС и ФСС. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 14. Анализ доходов и расходов бюджетов ПФР, ФОМС, ФСС | 2 | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 4. Бюджеты фондов ПФР, ФОМС и ФСС. | 1 | 2 | |
| Тема 4.6 Государственный долг | Содержание учебного материала | 6 | | |
| <u>Лекция 19. Государственный долг</u> 1. Сущность государственного долга. 2. Классификация долговых обязательств 3. Управление государственным долгом | 2 | 2 | | |
| Практическое занятие 15. Анализ структуры и динамики внешнего долга РФ | 2 | | | |
| Практическое занятие 16. Анализ структуры и динамики внутреннего долга РФ | 2 | | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа 5. Характеристика государственного долга России | 1 | 2 | | |
| Тема 4.7 Финансы коммерческих и некоммерческих организаций | Содержание учебного материала | 6 | | |
| <u>Лекция 20. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций</u> 1. Особенности финансов коммерческих организаций 2. Особенности финансов некоммерческих организаций | 2 | 2,3 | | |
| Практическое занятие 17. Анализ структуры оборота крупных и средних организаций в РФ по видам деятельности | 2 | 2 | | |
| Практическое занятие 18. Структура и динамика затрат предприятий по видам деятельности | 2 | | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа 6. Характеристика деятельности некоммерческой организации | 1 | 2 | | |
| Тема 4.8 Финансы домашнего хозяйства (населения) | Содержание учебного материала | 4 | | |
| <u>Лекция 21. Финансы домашнего хозяйства (населения)</u> 1. Особенности финансов домохозяйств 2. Бюджет домохозяйств | 2 | 2,3 | | |
| Практическое занятие 19. | 2 | 2,3 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|----------|--|
| | Составление личного бюджета. Управление личным бюджетом | | | |
| Раздел 5. Финансы предприятий | | | | |
| Тема 5.1 Финансовые показатели предприятия | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 15 |
| | <u>Лекция 22. Финансовые показатели предприятия</u> 1. Финансовая деятельности предприятия и ее показатели. 2. Расчет показателей оценки финансовой деятельности предприятия. | 2 | 2,3 | |
| | Практическое занятие 20. Расчёт показателей финансовой деятельности предприятия | 2 | 2,3 | |
| | Практическое занятие 21. Оценка показателей финансовой деятельности предприятия | 2 | | |
| | Практическое занятие 22. Расчёт и анализ показателей ликвидности | 2 | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 7. Расчет и анализ показателей оценки финансовой деятельности предприятия. | 1 | 2 | |
| Тема 5.2 Финансовое планирование и прогнозирование | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 15 |
| | <u>Лекция 23. Финансовое планирование и прогнозирование</u> 1. Финансовое планирование на предприятии: особенности. 2. Планирование финансовой деятельности предприятия 3. Управление капиталом предприятия | 2 | 2,3 2 | |
| | Практическое занятие 23. Структура имущества предприятия | 2 | | |
| | Практическое занятие 24. Структура капитала предприятия | 2 | | |
| | Практическое занятие 25. Планирование финансовой деятельности предприятия | 2 | | |
| | | | | |
| Тема 5.3 Инвестиции | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР |
| | <u>Лекция 24. Инвестиции</u> 1. Сущность, формы и виды инвестиций 2. Инвестиционные ресурсы 3. Инвестиционный проект | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 26. Инвестиционный проект | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 27. | 2 | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|---|
| | Эффективность инвестиционного проекта | | | 7, ЛР 13 - ЛР 15 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 8. Инвестиционный проект. | 1 | 2 | |
| Тема 5.4 Банкротство предприятия | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 15 |
| | <u>Лекция 25. Банкротство предприятия</u> 1. Сущность банкротства 2. Оценка вероятности банкротства | 2 | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 9. Проблемы банкротства предприятий в РФ | 1 | 2 | |
| Раздел 6. Рынок ценных бумаг | | | | |
| Тема 6.1 Сущность и классификация ценных бумаг | Содержание учебного материала | 4 | | ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 15 |
| | <u>Лекция 26. Сущность и классификация ценных бумаг</u> 1. Сущность ценных бумаг. 2. Классификация ценных бумаг | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 28. Доходность ценных бумаг | 2 | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 10. Сравнительная характеристика ценных бумаг | 1 | 2 | |
| Тема 6.2 Рынок ценных бумаг и его профессиональные участники | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 15 |
| | <u>Лекция 27. Рынок ценных бумаг и его профессиональные участники</u> 1. Характеристика рынка ценных бумаг. 2. Первичный и вторичный рынок. 3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг | 2 | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 11. Характеристика рынка ценных бумаг России | 1 | | |
| Раздел 7. Страхование | | | | |
| Тема 7.1 Сущность и функции страхования. Классификация | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, |
| | <u>Лекция 28. Сущность и функции страхования. Классификация страхования</u> 1. Сущность и функции страхования. | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|------------|---|---|
| страхования | 2. Классификация страхования 3. Страховой рынок | | | 11, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 15 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 12. Страховой рынок РФ | 1 | 2 | ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 15 |
| Тема 7.2 Обязательное и добровольное страхование | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | <u>Лекция 29. Обязательное и добровольное страхование</u> 1. Характеристика видов обязательного страхования в РФ 2. Характеристика видов добровольного страхования в РФ | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие 29. 1. Страховая компания. 2. Страховые продукты. | 1 | 2 | |
| Экзамен | | 6 | | |
| Итого: | | 132 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чернопяттов А.М. Финансы в цифровой экономике : учебник / Чернопяттов А.М. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119620.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119620>
2. Немирович С.Н. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры финансы и кредит / Немирович С.Н., Минина Е.А., Александрова А.А.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119449.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе»

(в действующей редакции)

11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции)
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)
14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
16. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции)
17. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (в действующей редакции)
18. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции)
19. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
20. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции)
21. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
22. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период»
23. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»
24. Федеральный закон "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»
25. Федеральный закон "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период»
26. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции)
27. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
28. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции)
29. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции)
30. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции)

31. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (в действующей редакции)
32. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период
33. Послание Президента РФ Федеральному собранию.
34. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>
35. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.firo.ru/>
36. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-all.ru/>
37. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>
38. Официальный сайт СПС Консультант плюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
39. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru/>
40. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>
41. Официальный сайт Финансового университета [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fa.ru>
42. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
43. Официальный сайт ПАО Московская Биржа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.moex.com> и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|------------------------|----------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |

| | | |
|--|--|---------------------|
| <p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники</p> | <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке,</p> | <p>Опрос</p> |
| <p>правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской</p> | <p>которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p> | <p>Тестирование</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| <p>Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.</p> | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебнопрограммного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |
|--|--|---------------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>(семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <p>– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.</p> <p>– Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса,</p> | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>движением денежной массы.</p> <p>– Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.</p> <p>– Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</p> <p>– Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</p> | <p>по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> | |
| <p>– Представлять работы по финансовой тематике.</p> <p>– Рассчитывать сумму выплат по</p> | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий,</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели,</p> | <p>Решение кейсов (практических профессиональных заданий)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса</p> | <p>задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.</p> | |
| | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;</p> | <p>Решения комплексных ситуативных заданий</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p> | |
|--|---|--|