

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 АУДИТ**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям)**

Квалификация базовой подготовки
БУХГАЛТЕР

Очная

г. Нижний Новгород
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Аудит разработана на основе: Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский Промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 «АУДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.05 «Аудит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальностям бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина ОПЦ.05 «Аудит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.;ОК 04.;ОК 05.;ОК 09. .

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины ОПЦ.05 Аудит:

Общие компетенции ОК

Код	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции ПК

ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного

	соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Личностные результаты:

Код	Характеристика
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,

	критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять задания по проведению аудиторских проверок; - выполнять задания по составлению аудиторских заключений - поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации; - собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; - применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность 	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; - основные процедуры аудиторской проверки; - применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности; - типовые методики проведения аудиторских проверок; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>87</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Лекционные занятия	<i>33</i>
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
Консультации	<i>2</i>

<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>12</i>
--	-----------

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «АУДИТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	Код компетенций ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Введение	<u>Лекция 1. Введение в предмет</u> Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами. Роль аудита в рыночной экономике	2	1	
Раздел 1. Основы аудита		21	1,2	ОК 01–06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1. 1	Содержание	5		
Аудит в системе финансового контроля РФ	<u>Лекция 2. Аудит в системе финансового контроля РФ</u> Понятие об аудите и аудиторской деятельности. Цели аудита. Задачи аудита. Уполномоченный Федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности, Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе, аккредитованные профессиональные аудиторские объединения. Их функции, права и обязанности. Организационно-правовая форма аудиторских организаций и условия, предъявляемые при создании аудиторских фирм. Перечень сопутствующих аудиту услуг. Основные принципы аудита, вытекающие из требований Закона № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в редакции от 2016 г.) и профессиональной этики аудиторов. Порядок аттестации и лицензирования аудиторских фирм. Создание аудиторских служб на предприятиях. Ограничения в осуществлении аудиторской деятельности.	2		
	Практическое занятие 1. Тестирование по т.1.1. Доклады: история развития аудита, этапы	2		

	становления аудиторской деятельности в России и в зарубежных странах.			
	Самостоятельная работа обучающихся История развития аудита. Этапы становления аудиторской деятельности в России и в зарубежных странах. Подготовка докладов.	1		
Тема 1. 2 Виды аудита	Содержание	5	1,2	ОК 01–06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<u>Лекция 3. Виды аудита</u> Внутренний и внешний аудит, обязательный аудит. Процедуры проверки с помощью Инициативный внутренней контрольной системы. Оценка результатов внутренних проверок. Основные процедуры аудиторской проверки. Процедура проверки с помощью внешней контрольной системы. Выборка и сфера её применения при внешних аудиторских проверках. Постановление Правительства РФ от 30-11-2005 №706 «О мерах по обеспечению проведения обязательного аудита». Аудит по заданию государственных органов. Плановые аудиторские проверки. Другие виды аудита.	2		
	Практическое занятие 2. Тестирование по т.1.2. Проверка таблиц сравнительных характеристик аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.. Выполнение таблиц сравнительных характеристик аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы. Подготовка к тестированию по т.1.1 и т.1.2.	1		
Тема 1. 3.	Содержание	5		ОК 01–03,

Законодательная и нормативная база аудита	<p>Лекция 4. Законодательная и нормативная база аудита</p> <p>Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Уровни нормативного регулирования.</p> <p>Аудиторские стандарты. Цели стандартизации аудиторских процедур.</p> <p>Международные стандарт аудита.</p> <p>Федеральные стандарты аудита. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ, Налоговый и Гражданский Кодекс РФ, Закон №129-ФЗ от 21.11.1996г. «О бухгалтерском учете» (в редакции последующих изменений и дополнений). Постановление Правительства РФ «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ» № 80 от 06.02.2002г.</p> <p>Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки.</p> <p>Внутрифирменные стандарты.</p> <p>Аттестация аудиторов. Лицензирование аудиторской деятельности.</p>	2	1,2	ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<p>Практическое занятие 3.</p> <p>Тестирование по т.1.3. Опрос.</p> <p>Работа с отраслевыми нормативными документами по аудиту, изучение структуры Федерального закона об аудиторской деятельности. Сравнительная характеристика отечественных и международных стандартов аудита (МСА)</p> <p>Сравнительная характеристика отечественных и международных стандартов аудита (МСА), уровни нормативного регулирования</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение Федерального закона РФ «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ. Составление схемы уровней нормативного регулирования.</p>	1		
Тема 1. 4.	Содержание	6	1,2	ОК 01–03,

Права, обязанности и ответственность аудитора	Лекция 5. Права, обязанности и ответственность аудитора Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых субъектов. Независимость аудитора. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам. Кодекс профессиональной этики аудиторов. СРО аудиторов. Отчетность аудиторов и аудиторских фирм перед Минфином РФ.	2		ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач. Тестирование по разделу т. 1.4. Контрольные работы (другие виды текущего контроля знаний). Тестирование по т.1.4.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить кодекс профессиональной этики аудиторов. Составить таблицу права и обязанности аудитора	2		
Раздел 2. Организация и технология проведения аудита		20		
Тема 2.1. Планирование аудита		5	1,2,3	ОК 01–03, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Лекция 6. Планирование аудита Цель, задачи, содержание планирования аудита. Предварительное изучение экономического субъекта. Оформление отношений. Этапы и принципы планирования аудита. Оценка надежности системы внутреннего аудита. Подготовка общего плана аудита. Составление программы аудита. Документальное оформление результатов планирования. Организация проверки и формирование стратегии ее проведения.	2		
	Практическое занятие 5. Разработка программы аудиторской проверки. Опрос по контрольным вопросам. Тестирование по т.2.1.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка по контрольным вопросам	1		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	5	1,2,3	ОК 01–03,

Существенность в аудите и аудиторский риск	Лекция 7. Существенность в аудите и аудиторский риск Основные процедуры аудиторской проверки. Существенность в аудите. Оценка допустимой ошибки (уровня существенности). Аудиторский риск и его компоненты. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. Оценка составляющих аудиторского риска. Применение выборочной проверки в аудите, виды и методы выборки. Анализ возможностей применения методов выборочной проверки.	2		ОК 09 ПК 4.4, 4.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие 6. Расчет уровня существенности Опрос по контрольным вопросам. Тестирование по т.2.2.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение правила (стандарта) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск».	1		
Тема 2.3. Аудиторские доказательства	Содержание учебного материала	5	1,2,3	ОК 01–03, ОК 09 ПК 4.4, 4.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Лекция 8. Аудиторские доказательства Понятие аудиторских доказательств, их назначение и требования, предъявляемые к ним. Виды аудиторских доказательств. Источники и методы получения аудиторских доказательств.	2		
	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач. Опрос по контрольным вопросам. Тестирование по т.2.3.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемого экономического субъекта». Изучение ПСАД "Аудиторские доказательства". Решение ситуационной задачи.	1		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	5	1,2	ОК 01–03,

Документирование аудита. Обобщение и оформление результатов аудиторской проверки	Лекция 9. Документирование аудита. Обобщение и оформление результатов аудиторской проверки Назначение рабочих документов. Виды рабочих документов. Содержание и порядок оформления рабочих документов. Требования к конфиденциальности и обеспечению сохранности рабочих документов. Документирование на завершающем этапе аудита. Отчет аудитора. Аудиторское заключение.	2		ОК 09 ПК 4.4, 4.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие 8. Анализ аудиторских заключений. Опрос по теме 2.4	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ФЗ№307 "Об аудиторской деятельности", статья "Аудиторское заключение". Правило (стандарт) аудиторской деятельности № 2 «Документирование аудита».	1		
Раздел 3. Аудит организации		33		
Тема 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте	Содержание учебного материала	5	1,2,3	ОК 01–03, ОК 09 ПК 1.1 – 1.4, ПК 4.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Лекция 10. Аудит учета денежных средств и операций в валюте Цели проверки и источники информации. Методы проверки кассовых операций, операций со счетами в банках и операций в валюте. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка законности операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка операций покупке- продаже иностранной валюты, по определению курсовых разниц. Аудит операций по прочим счетам в банках: проверка правильности оформления операций по движению средств на счетах аккредитивов, чековых книжках, сберегательных сертификатов и прочих счетах. Аудит учета средств в пути. Выводы и предложения по результатам проверки. Типичные ошибки и нарушения.	2		

	Практическое занятие 9. Решение ситуационных задач. Опрос по теме 3.1	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение ситуационных задач.	1		
Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Содержание учебного материала	5	1,2,3	ОК 01–03, ОК 09 ПК 3.3, 3.4 – 1.4, ПК 4.3, 4.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<u>Лекция 11.</u> Цели проверки и источники информации. Проверка начисления налогов и сборов, своевременности уплаты и представления отчетности по ним. Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам и сборам в расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами, проверка налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки. Типичные ошибки и нарушения.	2		
	Практическое занятие 10. Решение ситуационных задач. Опрос по теме 3.2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение ситуационных задач.	1		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	5	1,2,3	

Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций	<p><u>Лекция 12. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций</u></p> <p>Цели проверки и источники информации. Методы проверки расчетных взаимоотношений, эффективности работы с дебиторской и кредиторской задолженностью.</p> <p>Аудит расчётов с подотчётными лицами.</p> <p>Аудит расчётов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов.</p> <p>Методы проверки кредитных взаимоотношений, анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования.</p> <p>Проверка налогообложения в расчетных и кредитных операциях, налоговых регистров. Проверка правильности документального отражения расчетных и кредитных операций.</p> <p>Выводы и предложения по результатам проверки. Типичные ошибки и нарушения.</p>	2		ОК 01–03, ОК 09 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 3.1, 3.3, 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие 11. Решение ситуационных задач. Опрос по теме 3.3	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию по т.3.3.	1		
Тема 3.4. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами	Содержание учебного материала	5	1,2,3	ОК 01–03, ОК 09 ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.6, 2.7, ПК 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<p><u>Лекция 13. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами</u></p> <p>Цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения данных операций. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств.</p> <p>Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. Проверка правильности определения срока полезного использования нематериальных активов, начисления амортизации. Проверка налогообложения в операциях с основными средствами и нематериальными активами.</p>	2			

	Выводы и предложения по результатам проверки. Типичные ошибки и нарушения.			
	Практическое занятие 12. Решение ситуационных задач. Опрос по теме 3.4	2		
Тема 3.5. Аудиторская проверка операций с материально - производственными запасами	Содержание учебного материала	2	1,2,3	ОК 01–03, ОК 09 ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.6, 2.7, ПК 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Лекция 14. Аудиторская проверка операций с материально - производственными запасами Цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению производственных запасов. Проверка правильности стоимостной оценки и документального отражения данных операций. Проверка налогообложения в операциях с производственными запасами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки. Типичные ошибки и нарушения.	2		
	Практическое занятие 13. Решение ситуационных задач. Опрос по теме 3.5	2		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	1,2,3	ОК 01–03,

Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	<p>Лекция 15. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда</p> <p>Цели проверки и источники информации. Нормативные документы. Проверка соблюдения положений законодательства о труде, локальных нормативных актов по оплате труда.</p> <p>Проверка документального оформления трудовых отношений. Штатный и внештатный персонал. Проверка расчетов по оплате труда. Методика проверки правильности начисления заработной платы в соответствии с фактически выполненными объемами работы.</p> <p>Проверка правильности выплаты премий, законности выплат депонированных сумм.</p> <p>Контроль аналитического учета расчетов по оплате труда сплошным и выборным методом, проверка правильности расчетов среднего заработка.</p> <p>Контроль правильности расчетов по удержаниям из дохода работников налога на доходы.</p> <p>Контроль синтетического учёта расчётов по оплате труда. Проверка расчетов по прочим операция с персоналом и расчётам по возмещению материального ущерба, по операциям займа и др.</p> <p>Проверка соблюдения требований гл.25 Налогового кодекса в части расходов на оплату труда и включения их вналоговую базу по налогу на прибыль.</p> <p>Выводы и предложения по результатам проверки. Типичные ошибки и нарушения.</p>	2		ОК 09 ПК 1.1, 2.1, 2.6, 2.7, ПК 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<p>Практическое занятие 14.</p> <p>Решение ситуационных задач. Опрос по теме 3.6</p>	2		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	4	1,2,3	ОК 09

Аудиторская проверка собственного капитала организации и финансовых результатов	<p>Лекция 16. Аудиторская проверка собственного капитала организации и финансовых результатов</p> <p>Проверка формирования капитала и резервов.</p> <p>Методы проверки соблюдения принципа стабильности величины уставного капитала, ее соответствия размеру, определенному учредительными документами.</p> <p>Проверка обоснованности изменений в уставном капитале и в учредительных документах организации. Проверка первичных документов по взносам учредителей.</p> <p>Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли. Проверка ведения синтетического и аналитического учета.</p> <p>Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов. Проверка расчетов с бюджетом по налогу на прибыль</p> <p>Выводы и предложения по результатам проверки. Типичные ошибки и нарушения.</p>	2		ПК 1.1, 2.1, 2.6, 2.7, ПК 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<p>Практическое занятие 15.</p> <p>Решение ситуационных задач. Опрос по контрольным вопросам</p>	2		
Тема 3.8 Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта	Содержание учебного материала	1	1,2,3	ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.4, 2.6, 2.7, 3.1-3.4, 4.1-4.4, 4.6-4.7 ЛР 2, 3, 4, 7, 13-15
	<p>Лекция 17.</p> <p>Проверка соответствия состава бухгалтерской и налоговой отчетности требованиям законодательства.</p> <p>Проверка содержания бухгалтерской и налоговой отчетности, сроков предоставления.</p> <p>Проверка правильности документального оформления отчетности.</p> <p>Выводы и предложения по результатам проверки. Типичные ошибки и нарушения.</p>	1		
Консультации		2		
Промежуточная аттестация - экзамен		12		
Всего:		87		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ пп	Наименование темы (раздела)	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы
Тема 1.1	Аудит в системе финансового контроля РФ	1	1. Проработка лекционного материала. 2. История развития аудита. Этапы становления аудиторской деятельности в России и в зарубежных странах. Подготовка докладов. 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы.
Тема 1.2	Виды аудита	1	1. Проработка лекционного материала. 2. Выполнение таблиц сравнительных характеристик аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы. 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 4. Подготовка к тестированию по т.1.1 и т. 1.2.
Тема 1.3	Законодательная и нормативная база аудита	1	1. Проработка лекционного материала. 2. Изучение Федерального закона РФ «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ. 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 4. Составление схемы уровней нормативного регулирования. 5. Решить ситуационные задачи.
Тема 1.4	Права, обязанности и ответственность аудитора.	1	1. Проработка лекционного материала. 2. Изучить кодекс профессиональной этики аудиторов. 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 4. Решить ситуационные задачи. 4. Подготовка к тестированию по т.1.3. и т. 1.4.
Тема 2.1	Планирование аудита	1	1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 3. Решение ситуационной задачи. 4. Проработка ПСАД "Планирование аудита".
Тема 2.2	Существенность в аудите и аудиторский риск	1	1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 3. Проработка Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск». 4. Проработка Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Существенность в аудите». 5. Решение ситуационных задач. 6. Подготовка к тестированию по т.2.1 и т. 2.2.
Тема 2.3	Аудиторские доказательства	1	1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 3. Подготовка к тестированию по т.2.3. 4. Найти правильное решение в ситуации. 5. Проработка ПСАД "Аудиторские доказательства".

			6. Изучение Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемого экономического субъекта».
Тема 2.4	Документирование аудита. Обобщение и оформление результатов аудиторской проверки	1	1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка к семинарскому занятию. 3. Подготовка к тестированию по т.2.4. 4. Проработка ФЗ№307 "Об аудиторской деятельности", статья "Аудиторское заключение". 5. Решить ситуационные задачи.
Тема 3.1	Аудит учета денежных средств и операций в валюте	1	1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 3. Решение ситуационных задач.
Тема 3.2	Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	1	1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 3. Решение ситуационных задач.
Итого		10	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Аудит»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мульти-медиа комплекс.

4.2. Реализация рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В результате освоения учебной дисциплины инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны обладать теми же знаниями и умениями и овладеть компетенциями, что и остальные обучающиеся.

Способы и приемы, формы обучения, посредством которых обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья осваивают содержание дисциплин, соотносятся с психофизическими особенностями обучающегося.

В процессе реализации рабочей программы проводится индивидуальная работа в форме консультаций с целью дополнительного разъяснения учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету способствуют индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе консультаций устанавливается индивидуальный темп освоения учебного материала данной категории обучающихся.

В случае, если обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья по желанию обучается совместно с другими обучающимися, преподавателем во время проведения занятия создаются специальные условия для реализации программы с учетом особых возможностей обучающихся и формируется толерантная социокультурная среда.

Условия реализации рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть более гибкими.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1. Белова Т.Э. Аудит поставщика : учебное пособие / Белова Т.Э., Рождественская Л.Н.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-4497-2074-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128565.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зотиков, Н. З. Налоговый аудит : учебное пособие для СПО / Н. З. Зотиков, О. И. Арланова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0940-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99950.html>Дополнительная литература.
3. Пономаренко П.Г. Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие / Пономаренко П.Г., Пономаренко Е.П.. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 488 с. — ISBN 978-985-06-3379-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119968.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. / Российская Федерация. Конституция (1993). — Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (текст в действующей редакции): [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. — Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). — Текст: электронный.
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (текст в действующей редакции). [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. — Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). — Текст: электронный.
4. Российская Федерация. Законы. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30 декабря 2008г. № 307-ФЗ/ Российская Федерация. Законы. - Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). — Текст: электронный.
5. Российская Федерация. Правительство. Международные стандарты аудита Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 09.11.2016 N207н (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Правительство. - Москва, 2021. - Доступ

из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный.

6. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 29.11.2011г. №402-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный.

Федеральные стандарты Бухгалтерского учета:

7. Российская Федерация. Правительство. Учетная политика организации: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

8. Российская Федерация. Правительство. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

9. Российская Федерация. Правительство. Бухгалтерская отчетность организации: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

10. Российская Федерация. Правительство. Запасы: Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019, утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 N 180н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

11. Российская Федерация. Правительство. Основные средства: Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020, утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 N 204н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

12. Российская Федерация. Правительство. Доходы организации: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

13. Российская Федерация. Правительство. Расходы организации: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция)/ Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

14. Российская Федерация. Правительство. Учет государственной помощи: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 13/2000), утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

15. Российская Федерация. Правительство. Учет нематериальных активов: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

16. Российская Федерация. Правительство. Учет расходов по займам и кредитам: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

17. Российская Федерация. Правительство. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

18. Российская Федерация. Правительство. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

19. Российская Федерация. Правительство. Отчет о движении денежных средств: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

20. Российская Федерация. Правительство. Бухгалтерский учет аренды: Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2018 №208н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

21. Российская Федерация. Правительство. Капитальные вложения: Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБ 26/2020 утв. приказом Минфина РФ от 17.09.2020 №204н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

22. Российская Федерация. Правительство. Документы и документооборот в бухгалтерском учете: Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 утв. приказом Минфина РФ от 16.04.2021 №62н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

23. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

24. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

25. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению: Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;

26. Российская Федерация. Правительство. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;
27. Российская Федерация. Центральный Банк. О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства: Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У (в действующей редакции)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;
28. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://consultant.ru>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
29. Справочно-правовая система «Гарант». - URL: <http://www.garant.ru> - Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
30. Министерства финансов Российской Федерации: гос. учреждение. – 2021. - URL: <http://minfin.ru>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
31. Федеральной налоговой службы: гос. учреждение. – 2021. - URL: <http://nalog.ru>. - Режим доступа: свободный. – Текст электронный.
32. Российская Федерация. Правительство. Учет расходов на научноисследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;
33. Российская Федерация. Правительство. Учет финансовых вложений: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;
34. Российская Федерация. Правительство. Информация об участии в совместной деятельности: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный.
35. Российская Федерация. Правительство. Изменения оценочных значений: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция)/ Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 24.09.2021). – Текст: электронный;
36. Зотиков, Н.З. Налоговый аудит: учебное пособие для СПО/ Саратов: Профобразование, 2021 – 182с. Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF-образование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99950.html>, для зарегистрированных пользователей.
37. Суйц, В.П. Аудит: учебник для среднего профессионального образования / Суйц В.П. – Москва: КноРус, 2021 – 287 с. – URL: <https://book.ru/book/936097> (дата обращения: 24.09.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
38. Бухгалтерский учет. Журнал Министерства Финансов Российской

Федерации. - URL: <http://www.buhgalt.ru> . Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

39. Аудит. Журнал: научно-практический журнал. - URL: <http://auditrf.ru/>.
Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

40. МСФО на практике. Журнал. URL: <https://msfo-practice.ru>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

41. Нормативные акты для бухгалтера. Журнал. - URL: <http://na.buhgalteria.ru>.
Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конкретные процедуры и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем самостоятельно с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения обучающихся в начале их изучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

В ходе текущего контроля успеваемости для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должны своевременно выявляться затруднения и отставание в обучении и вноситься коррективы в учебную деятельность.

Формы промежуточной аттестации для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости увеличивается время на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа во время промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами или обучающимися с ограниченными возможностями

При необходимости для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями промежуточная аттестация может проходить в несколько этапов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.д); сознательность ответа и логика изложения, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств.	Устный опрос, тестирование, доклады, дифференцированный зачет.
основные принципы аудиторской деятельности;	Сформированы систематические представления об основных принципах аудиторской деятельности,	
нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	нормативноправовом регулировании аудиторской деятельности, планировании и проведении аудиторской проверки фактов хозяйственной жизни и ведения	

внутренние организационнораспорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;	бухгалтерского учета экономического субъекта.	
основные процедуры аудиторской проверки;	Демонстрация понимания основных процедур аудиторской проверки	
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;	Демонстрация понимания оценочных показателей систем внутреннего и внешнего аудита	
применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности;	Сформированы систематические представления о применении информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности	
типовые методики проведения аудиторских проверок	Демонстрация понимания типовых методик проведения аудиторских проверок	

	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
	<p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов</p> <p>«4» - 69-84% верных ответов</p> <p>«3» - 51-68% верных ответов</p> <p>«2» - 50% и менее</p>	

	<p>Критерии оценки докладов Оценка «5» – выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	
<p>Умения:</p>	<p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p>	
<p>ориентироваться в нормативно- правовом</p>	<p>Осуществление поиска, анализа и применения положений нормативно-</p>	<p>Экспертная оценка</p>
<p>регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;</p>	<p>правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации, профессиональных этических норм и правил. Рациональное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи.</p>	<p>результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач,</p>
<p>выполнять работы по составлению аудиторских заключений;</p>		<p>деловая игра, внеаудиторна</p>

<p>поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации;</p>		<p>я самостоятельн ая работа</p>
<p>собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;</p>		
<p>выполнять работы по проведению аудиторских проверок;</p>	<p>Выполнение работ по составлению планов и программ аудиторских проверок, формирование перечней источников аудиторских доказательств.</p>	
<p>применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность</p>	<p>Проведение исследований информации и отбора элементов для проведения аудиторских процедур. Оценка искажений, выявленных проверкой, и их влияния на выводы аудиторов. Выполнение работ в группе, в т.ч. в режиме «мозгового штурма».</p>	
	<p>Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p>	

	<p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно»- – Решение неверное или отсутствует. – Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.</p> <p>Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
	<p>Критерии формирования оценки за деловую игру:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качеств и организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.</p>	

	<p>Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения.</p> <p>Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно».</p>	
	<p>Критерии формирования оценки дифференцированного зачета</p> <p>Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, и способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные, предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их</p>	

	<p>выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебнопрограммного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.</p>	
--	---	--