

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Профессионального модуля

### **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

Специальность

**специальность**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

г. Нижний Новгород  
2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>8</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>10</b> |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>61</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>66</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

#### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

#### **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания**

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |

|  |       |
|--|-------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  | ЛР 16 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  | ЛР 17 |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1269 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 906 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 363 часов;

**учебной и производственной практики – 180 часов:**

учебной практики – 72 часов;

производственной – 108 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

| Код      | Наименование результата обучения   |
|----------|--|
| ПК 1.1.  | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  |
| ПК 1.2.  | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.   |
| ПК 1.3.  | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  |
| ПК 1.4.  | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.  |
| ПК 1.5.  | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.  |
| ПК 1.6.  | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.  |
| ПК 1.7.  | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.   |
| ПК 1.8.  | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.   |
| ПК 1.9.  | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.   |
| ПК 1.10. | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.   |
| ПК 1.11. | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.   |
| ПК 1.12. | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |
| ПК 1.13. | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями  |



|        |   |
|--------|---|
|        | общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.   |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.   |
| ОК 3.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 4.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.   |
| ОК 5.  | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 7.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 8.  | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.   |
| ОК 9.  | Устанавливать психологический контакт с окружающими.  |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.   |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.   |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.   |
| ОК 14. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*                            | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |            |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|------------|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |            |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |            |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |            |
| ПК 1.1 - 1.13                     | МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка                                   | 234  | 156   | 56   |   | 78                                  |   |                |   |            |
| ПК 1.1 - 1.13                     | МДК.01.02 Огневая подготовка   | 246  | 164   | 138  |   | 82                                  |   |                |   |            |
| ПК 1.1 - 1.13                     | МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность | 174  | 116   | 52   |   | 58                                  |   |                |   |            |
| ПК 1.1 - 1.13                     | МДК.01.04 Специальная техника  | 180  | 120   | 56   |   | 60                                  |   |                |   |            |
| ПК 1.1 - 1.13                     | МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности                             | 255  | 170   | 70   |   | 85                                  |   |                |   |            |
|                                   | Учебная практика   | 72   |   |  |   |                                     |   | 72             |   |            |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности)                       | 108  |   |  |   |                                     |   |                |   | 108        |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>1269</b>  | <b>726</b>  | <b>372</b>   |   | <b>363</b>                          |   | <b>72</b>      |   | <b>108</b> |

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|---|-------------|------------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4                |   |
| <b>МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка</b>   |   | <b>234</b>  |                  | <b>ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР17</b>      |
| <b>Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов</b>        |   | <b>46</b>   |                  | <b>ЛР13-ЛР17</b>                                      |
| <b>Тема 1.1 Местность как объект оперативной обстановки</b>                               | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b>    |                  |   |
|   | Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. | 4           | 1                |   |
|   | <b>Практическое занятие № 1.</b> Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.  | 2           | 2,3              |   |
| <b>Тема 1.2 Топографические карты и их содержание</b>                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>    |                  |   |
|   | Назначение и классификация топографических карт. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и предназначению. Геометрическая сущность картографического изображения. Разграфка и номенклатура топографических карт Сборные таблицы и правила пользования ими. Секретность карт.   | 2           | 1                |   |

|   |  |          |     |  |
|---|--|----------|-----|--|
|   | <b>Практическое занятие № 2.</b> Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций.  | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 1.3 Чтение топографических карт</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> |     |  |
|   | Топографические (условные) знаки. Виды условные знаков. Порядок отображения основных местных предметов на топографической карте. Общие условия, предъявляемые к чтению топографических карт. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.  | 2        | 1   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.  | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 1.4 Измерения по топографической карте</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> |     |  |
|   | Измерения расстояний по карте. Измерение с помощью численного масштаба. Измерение по линейному масштабу. Точность определения координат по карте.<br>Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности. Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения.<br>Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Магнитный азимут. Истинный азимут. Магнитное склонение. Переход о дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно. | 2        | 1   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b> Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.   | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 1.5 Ориентирование на местности по карте и без при решении оперативно-служебных задач</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> |     |  |
|   | Ориентирование на местности. Измерение и ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними.                     | 4        | 1   |  |

|   |  |          |     |  |
|---|--|----------|-----|--|
|   | <p>Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.</p> <p>Ориентирование по карте. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.</p>                          |          |     |  |
|   | <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.</p>   | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 1.6 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>   | <b>4</b> |     |  |
|   | <p>Системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).</p> | 2        | 1   |  |
|   | <p><b>Практическое занятие № 6.</b> Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.</p>  | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 1.7 Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел</b>                   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>   | <b>6</b> |     |  |
|   | <p>Виды графических документов в деятельности органов внутренних дел. Понятие служебных документов. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме.</p> <p>Правила разработки графических документов. Правила разработки и</p>  | 4        | 1   |  |

|  |  |   |     |  |
|--|--|---|-----|--|
|  | оформления оперативно- служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Подъем карты. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных, документах ОВД. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Порядок составления схемы (плана) осмотра помещения. |   |     |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7.</b> Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение ситуационных задач.   | 2 | 2,3 |  |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1</b><br/> Выполнение домашнего задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка презентаций.</li> <li>3. Решение ситуационных задач.</li> <li>4. Работа с документацией.</li> <li>5. Написание рефератов, докладов.</li> </ol> <p><b>Тематика самостоятельной работы</b><br/> Написание рефератов, докладов, подготовка презентаций на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.</li> <li>2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.</li> <li>3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.</li> <li>4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.</li> <li>5. Сущность изображения рельефа горизонталями.</li> <li>6. Разграфка и номенклатура топографических карт.</li> <li>7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.</li> <li>8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.</li> <li>9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.</li> <li>10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.</li> <li>11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению</li> </ol> | 12   | 3 |     |  |

|   |   |           |     |  |
|---|---|-----------|-----|--|
| <p>рельефа.<br/>12. Измерение углов по топографической карте.<br/>13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования<br/>нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.</p> |   |           |     |  |
| <p><b>Раздел 2. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b></p>   |   | <b>34</b> |     | <b>ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР17</b> |
| <p><b>Тема 2.1 Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>  | <b>2</b>  |     |  |
|   | <p>Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.</p> | 2         | 1   |  |
| <p><b>Тема 2.2 Задачи органов внутренних дел в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>  | <b>4</b>  |     |  |
|   | <p>Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.</p>  | 2         | 1   |  |
|   | <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.</p>   | 2         | 2,3 |  |
| <p><b>Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>  | <b>4</b>  |     |  |
|   | <p>Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические</p>  | 2         | 1   |  |

|  |  |          |     |  |
|--|--|----------|-----|--|
|  | <p>чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах Аварии на коммунально-энергетических сетях.</p>   |          |     |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 9.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.</p>   | 2        | 2,3 |  |
| <p><b>Тема 2.4 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b></p>                     | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>   | <b>2</b> |     |  |
|  | <p>Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения</p> | 2        | 1   |  |
|  | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>   | <b>4</b> |     |  |
| <p><b>Тема 2.5 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП в чрезвычайных ситуациях</b></p> | <p>Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение</p>  | 2        | 1   |  |



|   |   |    |     |  |
|---|---|----|-----|--|
| <p><b>природного и техногенного характера</b></p>   | <p>и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойсковой защитной комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности.</p>  |    |     |  |
|   | <p><b>Практическое занятие № 10.</b> Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.</p>   | 2  | 2,3 |  |
| <p><b>Тема 2.6 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>         Организация и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и в военное время. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.<br/>         Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.</p> | 2  | 1   |  |
| <p><b>Тема 2.7 Методика оценки радиационной и химической обстановки</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>         Оценка обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Методы оценки радиационной и химической обстановки. Порядок работы с данными, полученными в ходе прогнозирования и ведении разведки. Методика решения задач по оценке радиационной и химической обстановки.</p>  | 4  |     |  |
|   | <p><b>Практическое занятие № 11.</b> Сущность и задачи оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения. Методы оценки радиационной и химической обстановки.</p>  | 2  | 2,3 |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2</b><br/>         Выполнение домашнего задания<br/>         1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.<br/>         2. Подготовка презентаций.<br/>         3. Решение ситуационных задач.<br/>         4. Работа с документацией.</p>   | 12 | 3   |  |

|   |   |           |   |  |
|---|---|-----------|---|--|
| 5. Написание рефератов, докладов.<br><b>Тематика самостоятельной работы</b><br>Написание рефератов, докладов, подготовка презентаций на тему:<br>1. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.<br>2. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.<br>3. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.<br>4. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.<br>5. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.<br>6. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.<br>7. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |   |           |   |  |
| <b>Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел</b>  |   | <b>24</b> |   | <b>ЛР3, ЛР7,<br/>ЛР8, ЛР9,<br/>ЛР10, ЛР11,<br/>ЛР13-ЛР17</b> |
| <b>Тема 3.1 Инженерное оборудование местности при выполнении при выполнении оперативно-служебных задач</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  |   |  |
|   | Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах. Задачи инженерного обеспечения. Инженерное оборудование местности. Понятие и цель маскировки. Маскировка техники. Маскировка личного состава. Особенности маскировки при движении. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов. | 2         | 1 |  |
| <b>Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b>  |   |  |
|   | Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к  | 4         | 1 |  |

|  |   |   |     |  |
|--|---|---|-----|--|
| <p><b>при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b></p>   | <p>теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.</p> |   |     |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 12.</b> Отработка действий сотрудников ОВД с соблюдением мер личной и коллективной безопасности:<br/> - по получению информации об обнаруженном взрывном устройстве;<br/> - по обнаружению взрывных устройств;<br/> - после обнаружения взрывных устройств.<br/> Решение ситуационных задач.</p>   | 2 | 2,3 |  |
| <p><b>Тема 3.3 Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>  | 4 |     |  |
|  | <p>Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.</p>   | 2 | 1   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 13.</b> Действия служебных нарядов по</p>  | 2 | 2,3 |  |

|   |   |            |     |  |
|---|---|------------|-----|--|
|   | розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.<br>Решение ситуационных задач.   |            |     |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3</b><br>Выполнение домашнего задания<br>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.<br>2. Подготовка презентаций.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Работа с документацией.<br>5. Написание рефератов, докладов.<br><b>Тематика самостоятельной работы</b><br>Написание рефератов, докладов, подготовка презентаций на тему:<br>1. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.<br>2. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.<br>3. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.<br>4. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.<br>5. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников. |   | <b>12</b>  | 3   |  |
| <b>Раздел 4. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях</b>  |   | <b>128</b> |     | <b>ЛР3, ЛР7,<br/>ЛР8, ЛР9,<br/>ЛР10, ЛР11,<br/>ЛР13-ЛР17</b> |
| <b>Тема 4.1 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>   |     |  |
|   | Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях. | 2          | 1   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 14.</b> Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.   | 2          | 2,3 |  |

|  |  |          |     |  |
|--|--|----------|-----|--|
| <b>Тема 4.2 Основы специальной операции</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> |     |  |
|  | Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций. Слаженность действий и умение правильно уяснения задачи, оценивание оперативной обстановки. Выработка предложений для принятия решения руководителя операции. Состав группировки сил и средств специальной операции Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел, их характеристика, структура и назначение. Общие положения о службе нарядов, их обязанности и права. Основные способы действий нарядов при выполнении задач в особых условиях. | 4        | 1   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 15.</b> Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.  | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 4.3 Планирование действий органов внутренних дел</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> |     |  |
|  | Виды, структура и содержание специальных планов. Организация работы в чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции | 4        | 1   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 16.</b> Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая  | 2        | 2,3 |  |

|  |   |          |     |  |
|--|---|----------|-----|--|
|  | часть планов.   |          |     |  |
| <b>Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b> |     |  |
|  | Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).   | 4        | 1   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 17.</b> Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.   | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 4.5 Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b> |     |  |
|  | Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.   | 4        | 1   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 18.</b> Изучить вводные задачи, разработать алгоритм действий нарядов полиции по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 4.6 Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b> |     |  |
|  | Массовые беспорядки, их характеристика, причины возникновения. Общая характеристика основных мероприятий, проводимых ОВД, по предупреждению, пресечению, ликвидации последствий массовых беспорядков. Порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группировка сил и средств, привлекаемых к операции, и методика расчета ее элементов. Задачи, решаемые подразделениями ОВД при пресечении массовых беспорядков. Тактика действий элементов группировки. Последовательность проведения специальной операции по | 4        | 1   |  |

|   |  |          |     |  |
|---|--|----------|-----|--|
|   | ликвидации массовых беспорядков. Действия групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия. Действия руководителя наряда при организации службы и в ходе выполнения задач. Уяснение задачи, оценка обстановки, принятие решения, организация взаимодействия.  |          |     |  |
|   | <b>Практическое занятие № 19.</b> Отработка действий сотрудников ОВД в составе функциональных групп при возникновении массовых беспорядков.  | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 4.7 Организация и проведение специальной операции ОВД по розыску и задержанию (ликвидации) вооруженных и иных особо опасных преступников.</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> |     |  |
|   | Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.), обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности). Деятельность руководителей подразделений ОВД, привлекаемых к проведению специальной операции. Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. | 4        | 1   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 20.</b> Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.  | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 4.8 Действия органов внутренних дел при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований. Участие в пресечении террористических актов.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> |     |  |
|   | Общественная опасность и способы действий бандитских формирований в современных условиях. Бандитские формирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел МВД России при ликвидации бандитских формирований. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции, порядок их расчета. Организация специальной операции и управление группировкой в ходе ее проведения. Управление силами и средствами при ликвидации бандитских формирований. Понятие и виды террористических актов. Правовое и организационное обеспечение борьбы с терроризмом. Разграничение   | 4        | 1   |  |

|   |   |          |     |  |
|---|---|----------|-----|--|
|   | компетентности ОВД и других правоохранительных ведомств в сфере борьбы с терроризмом. Деятельность подразделений ОВД по предотвращению террористических актов и после совершения преступлений террористической направленности. Тактические особенности несения службы при решении задач предупреждения и пресечения террористических актов.   |          |     |  |
|   | <b>Практическое занятие № 21.</b> Создание модельных ситуаций, связанных с пресечением террористических актов. Отработка действий в составе функциональных групп при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований.   | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 4.9 Организация и проведение специальной операции ОВД по освобождению заложников</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b> |     |  |
|   | Понятие захвата заложников как криминального чрезвычайного происшествия. Характеристика условий захвата заложников. Правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников. Деятельность руководителей подразделений ОВД по организации мероприятий для освобождения заложников. Организация специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников и задержанию лиц, их удерживающих. Тактика ведения переговоров с преступниками. Взаимодействие органов внутренних дел с органами безопасности, воинскими подразделениями и иными государственными органами, участвующими в операции. Управление силами и средствами при освобождении заложников. | 4        | 1   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 22.</b> Создание модельных ситуаций, связанных с освобождением заложников. Решение ситуативных задач по теме.   | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 4.10 Организация и проведение специальной операции по пресечению угона транспортных средств</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b> |     |  |
|   | Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава.  | 4        | 1   |  |



|   |  |          |     |  |
|---|--|----------|-----|--|
|   | Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий. Особенности проведения специальной операции. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции. Зарубежный опыт.   |          |     |  |
|   | <b>Практическое занятие № 23.</b> Особенности проведения специальной операции по пресечению угона транспортных средств. Решение ситуативных задач по теме.   | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 4.11 Особенности действий органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> |     |  |
|   | Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны  | 4        | 1   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 24.</b> Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.   | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 4.12 Организация специальной операции в блокированных районах</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> |     |  |
|   | Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе). Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности | 4        | 1   |  |

|   |  |          |     |  |
|---|--|----------|-----|--|
|   | организации взаимодействия.  |          |     |  |
|   | <b>Практическое занятие № 25.</b> Особенности проведения специальной операции в блокированных районах. Решение ситуационных задач.   | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 4.13 Организация несения службы на «блок-посту»</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> |     |  |
|   | Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»). Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда. Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост. Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий. | 4        | 1   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 26.</b> Особенности организации несения службы на «блок-посту». Решение ситуационных задач.  | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 4.14 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b> |     |  |
|   | Понятие важных и особо важных объектов, их классификация. Виды и способы охраны и обороны объектов органами внутренних дел. Силы и средства ОВД и Росгвардии по охране и обороне важных объектов. Наряды, используемые для охраны объектов, их состав и тактика действий. Назначение, состав, задачи и тактика действий групп оперативно-служебного применения, создаваемых для обороны объектов. Способы действий групп отражения нападения, усиления охраны, применения специальных средств, резерва при обороне объекта.  | 4        | 1   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 27.</b> Особенности деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов. Решение ситуационных задач.  | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 4.15 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата собственных объектов</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> |     |  |
|   | Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД. Выработка решения на организацию и проведение специальной операции.  | 2        | 1   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 28.</b> Особенности деятельности органов   | 2        | 2,3 |  |

|  |  |            |          |                             |
|--|--|------------|----------|-----------------------------|
|  | внутренних дел при пресечении захвата собственных объектов.<br>Решение ситуационных задач.   |            |          |                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 4</b>  |  | <b>42</b>  | <b>3</b> |                             |
| Выполнение домашнего задания   |  |            |          |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка презентаций.</li> <li>3. Решение ситуационных задач.</li> <li>4. Работа с документацией.</li> <li>5. Написание рефератов, докладов.</li> </ol> |  |            |          |                             |
| <b>Тематика самостоятельной работы</b>   |  |            |          |                             |
| Изучить условные наименования подразделов плана действий территориального органа МВД России при возникновении чрезвычайных обстоятельств.  |  |            |          |                             |
| Подготовить доклад, презентацию на тему: «Выбор боевого порядка подразделения при передвижении».   |  |            |          |                             |
| Подготовить алгоритм действия нарядов полиции при пожаре, описать меры безопасности необходимые соблюдать при попадании в горящее здание и порядок оказания первой помощи при ожогах.  |  |            |          |                             |
| Подготовить рефераты на тему: «Известные факты и причины возникновения массовых беспорядков на территории нашей страны, а также их последствия».   |  |            |          |                             |
| Выучить условия успешного проведения спецоперации задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.  |  |            |          |                             |
| Подготовить сообщения на тему: «Подготовка сил и средств к обеспечению безопасности собственных объектов МВД РФ».  |  |            |          |                             |
| Выучить факторы, влияющие на организацию и проведение спецоперации по освобождению заложников.   |  |            |          |                             |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |  | <b>2</b>   |          |                             |
|  | <b>Всего</b>   | <b>234</b> |          |                             |
| <b>МДК 01.02 Огневая подготовка</b>  |  | <b>246</b> |          | <b>ЛР10, ЛР13-<br/>ЛР17</b> |
| <b>Раздел 1. Основы огневой подготовки</b>   |  | <b>36</b>  |          | <b>ЛР10, ЛР13-<br/>ЛР17</b> |
| <b>Тема. 1.1 Правовые основы применения огнестрельного оружия</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>   |          |                             |
|  | Закон об оружии. Основные положения. Понятия оружие, огнестрельное оружие, боеприпасы, оборот оружия. Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия. Основания применения оружия сотрудником | 2          | 1        |                             |

|  |   |          |     |  |
|--|---|----------|-----|--|
|  | полицейской. Порядок применения оружия сотрудником полиции. Основания и порядок применения оружия гражданами Российской Федерации.  |          |     |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.   | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 1.2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> |     |  |
|  | Условия и факторы, обуславливающие безопасное обращение с огнестрельным оружием и боеприпасами. Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами. Запреты при обращении с оружием и боеприпасами.   | 2        | 1   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Меры безопасности при организации и проведение стрельб. Меры безопасности при организации и проведение тактических занятий и учений. Меры безопасности при выполнении служебных обязанностей с оружием. Меры безопасности при чистке, смазке и уходе за оружием.   | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 1.3 Учёт оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> |     |  |
|  | Требования к учету стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Порядок учета стрелкового оружия. Порядок учета боеприпасов к стрелковому оружию. Порядок учёта приборов наблюдения и прицелов.   | 2        | 1   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Учет оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Хранение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.  | 2        | 2,3 |  |
| <b>Тема 1.4 Нормативы по огневой подготовке и порядок их отработки</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> |     |  |
|  | Назначение нормативов по огневой подготовке. Номенклатура нормативов по огневой подготовке. Индивидуальная оценка за выполнение нормативов и порядок ее учета. Условия и порядок выполнения нормативов. Обстоятельства, при которых в ходе выполнения норматива выставляется оценка «неудовлетворительно». Порядок отсчета и фиксации времени выполнения норматива. | 2        | 1   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Нормативы по огневой подготовке для  | 2        | 2,3 |  |

|   |   |           |     |                        |
|---|---|-----------|-----|------------------------|
|   | пистолета Макарова, условия и порядок их отработки.   |           |     |                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1</b>   |   | <b>20</b> | 3   |                        |
| Выполнение домашнего задания  |   |           |     |                        |
| 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.   |   |           |     |                        |
| 2. Подготовка презентаций.  |   |           |     |                        |
| 3. Работа с документацией.  |   |           |     |                        |
| 4. Написание рефератов, докладов, составление схем.   |   |           |     |                        |
| <b>Тематика самостоятельной работы</b>  |   |           |     |                        |
| Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (Доклад, составление схем). |   |           |     |                        |
| <b>Перечень тем рефератов:</b>  |   |           |     |                        |
| История развития стрелкового оружия.  |   |           |     |                        |
| Возникновение ручного огнестрельного оружия.  |   |           |     |                        |
| Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.   |   |           |     |                        |
| Особенности владения гражданским оружием в России.  |   |           |     |                        |
| Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом  |   |           |     |                        |
| Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.  |   |           |     |                        |
| <b>Раздел 2. Основы стрельбы</b>  |   | <b>28</b> |     | <b>ЛР10, ЛР13-ЛР17</b> |
| <b>Тема 2.1 Баллистика: предмет, структура и задачи, решаемые ей</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>  |     |                        |
|   | Исторические этапы возникновения и развития баллистики как науки. Предмет внутренней баллистики и ее научные основы. Основные разделы внутренней баллистики и их содержание. Выстрел, его динамика и содержание периодов. Внешняя баллистика, ее предмет и задачи. Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории. Баллистика в конечной точке: ее содержание и значение результатов. Морфологические особенности огнестрельных повреждений. | 2         | 1   |                        |
|   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Выстрел, его динамика и содержание периодов. Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории.  | 2         | 2,3 |                        |
| <b>Тема 2.2 Условия стрельбы и их влияние на полет пули</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>  |     |                        |
|   | Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня. Точность   | 2         | 1   |                        |

|   |  |           |     |                             |
|---|--|-----------|-----|-----------------------------|
| <b>(гранаты) снаряда по траектории</b>  | стрельбы и условия достижения ее эффективности. Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач. Местность и ее влияние на меткость стрельбы.    |           |     |                             |
|   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня. Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности.   | 2         | 2,3 |                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2</b><br>Выполнение домашнего задания<br>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.<br>2. Подготовка презентаций.<br>3. Работа с документацией.<br>4. Написание рефератов, докладов.<br><b>Тематика самостоятельной работы</b><br>Основы баллистики (Доклад).<br><b>Перечень тем рефератов:</b><br>Понятие о внутренней и внешней баллистике.<br>Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.<br>Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории.<br>Внешние факторы, влияющие на траекторию полета пули. |  | <b>20</b> | 3   |                             |
| <b>Раздел 3. Стрелковое оружие, состоящее на вооружении полиции</b>   |  | <b>76</b> |     | <b>ЛР10, ЛР13-<br/>ЛР17</b> |
| <b>Тема 3.1 Пистолет Макарова</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>26</b> |     |                             |
|   | Назначение пистолета Макарова. Тактикотехнические характеристики. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения. | 2         | 1   |                             |
|   | <b>Практическое занятие № 7.</b> Выполнение нормативов «неполная разборка пистолета», «сборка после неполной разборки».  | 2         | 3   |                             |
|   | <b>Практическое занятие № 8.</b> Выполнение нормативов «неполная разборка пистолета», «сборка после неполной разборки».  | 2         | 3   |                             |
|   | <b>Практическое занятие № 9.</b> Выполнение нормативов «неполная разборка пистолета», «сборка после неполной разборки».  | 2         | 3   |                             |
|   | <b>Практическое занятие № 10.</b> Выполнение нормативов «неполная разборка пистолета», «сборка после неполной разборки».   | 2         | 3   |                             |

|                                     |   |           |   |  |
|-------------------------------------|---|-----------|---|--|
|                                     | <b>Практическое занятие № 11.</b> Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».   | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 12.</b> Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».   | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 13.</b> Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».   | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 14.</b> Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».   | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 15.</b> Выполнение полной разборки пистолета.   | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 16.</b> Выполнение полной разборки пистолета.   | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 17.</b> Выполнение полной разборки пистолета.   | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 18.</b> Выполнение полной разборки пистолета.   | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>26</b> |   |  |
|                                     | Назначение автомата Калашникова. Тактикотехнические характеристики. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата. Разборка, сборка, чистка и смазка автомата. Задержки при стрельбе и способы их устранения. | 2         | 1 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 19.</b> Выполнение нормативов «неполная разборка автомата» и «сборка после неполной разборки».  | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 20.</b> Выполнение нормативов «неполная разборка автомата» и «сборка после неполной разборки».  | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 21.</b> Выполнение нормативов «неполная разборка автомата» и «сборка после неполной разборки».  | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 22.</b> Выполнение нормативов «неполная разборка автомата» и «сборка после неполной разборки».  | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 23.</b> Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».   | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 24.</b> Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».   | 2         | 3 |  |
|                                     | <b>Практическое занятие № 25.</b> Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».   | 2         | 3 |  |
| <b>Тема 3.2 Автомат Калашникова</b> |   |           |   |  |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
|  | <b>Практическое занятие № 26.</b> Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».  | 2         | 3 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 27.</b> Выполнение полной разборки автомата.   | 2         | 3 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 28.</b> Выполнение полной разборки автомата.   | 2         | 3 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 29.</b> Выполнение полной разборки автомата.   | 2         | 3 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 30.</b> Выполнение полной разборки автомата.   | 2         | 3 |  |
| <b>Тема 3.3 Снайперская винтовка Драгунова</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  |   |  |
|  | Назначение и боевые свойства СВД. Общее устройство снайперской винтовки. Тактико-технические характеристики, основные части и механизмы СВД. Неполная разборка и сборка. СВД.  | 2         | 1 |  |
| <b>Тема 3.4 Ручные гранаты</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  |   |  |
|  | Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Назначение и устройство РГД-5, Ф-1, РГН, РГО, РКГ-3. Приемы обращения и метания ручных осколочных гранат. Обращение с гранатами, и подготовка их к броску. Правила безопасности при метании гранат. | 2         | 1 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3</b><br>Выполнение домашнего задания<br>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.<br>2. Подготовка презентаций.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Работа с документацией.<br>5. Написание рефератов, докладов.<br><b>Тематика самостоятельной работы</b><br>Подготовить презентации, доклады по темам:<br>Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ.<br>Виды боеприпасов к ПМ.<br>Боевые свойства, весовые и линейные данные АК.<br>Виды боеприпасов к АК.<br>Боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета ТТ.<br>Виды боеприпасов к пистолету ТТ.<br>Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД.<br>Виды боеприпасов к СВД.<br>Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе.<br>Ручные осколочные гранаты, их виды. сти при метании ручных гранат. |  | <b>20</b> | 3 |  |



|   |  |            |   |                             |
|---|--|------------|---|-----------------------------|
| <p>Структура Наставления по огневой подготовке.<br/> Общие положения Наставления по огневой подготовке.<br/> Классификация видов оружия.<br/> Понятие «Гражданское оружие».<br/> Понятие «Служебное оружие».<br/> Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».<br/> Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов.<br/> Порядок хранения вооружения и боеприпасов.<br/> Порядок выдачи оружия и боеприпасов.<br/> Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АК). Назначение и боевые свойства.<br/> Устройство патрона (7.62мм патроны образца 1943 года: обыкновенные, трассирующие и бронебойно-зажигательные).<br/> Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ). Назначение и боевые свойства.<br/> Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты Ф-1.<br/> Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты Ф-1.<br/> Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты РГД-5.<br/> Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты РГД-5.<br/> Обращение с гранатами, уход и бережение.</p> |  |            |   |                             |
| <b>Раздел 4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>  |  | <b>104</b> |   | <b>ЛР10, ЛР13-<br/>ЛР17</b> |
| <b>Тема 4.1 Приемы и правила стрельбы из пистолета</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>60</b>  |   |                             |
|   | Техника медленной стрельбы из пистолета. Требования к изготовке, хватке. Дыхание, прицеливание, спуск курка. Принятие положения для стрельбы, прицеливание, спуск курка. | 2          | 1 |                             |
|   | Скоростная стрельба. Скоростная стрельба. Стрельба с одной руки. Стрельба с двух рук. Стрельба с выхватыванием оружия из кобуры.   | 2          | 1 |                             |
|   | <b>Практическое занятие № 31.</b> Изготовка для стрельбы и удержание пистолета.  | 2          | 3 |                             |
|   | <b>Практическое занятие № 32.</b> Изготовка для стрельбы и удержание пистолета.  | 2          | 3 |                             |
|   | <b>Практическое занятие № 33.</b> Изготовка для стрельбы и удержание пистолета.  | 2          | 3 |                             |
|   | <b>Практическое занятие № 34.</b> Извлечение оружия, приведение в  | 2          | 3 |                             |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела.   |   |   |  |
| <b>Практическое занятие № 35.</b> Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела. | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 36.</b> Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела. | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 37.</b> Выполнение упражнений «Стрельба с места по неподвижной цели днем».                                    | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 38.</b> Выполнение упражнений «Стрельба с места по неподвижной цели днем».                                    | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 39.</b> Выполнение упражнений «Стрельба с места по неподвижной цели днем».                                    | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 40.</b> Выполнение упражнений «Стрельба с места по неподвижной цели днем».                                    | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 41.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем».                         | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 42.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем».                         | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 43.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем».                         | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 44.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем».                         | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 45.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба по неподвижным целям после передвижения днем».             | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 46.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба по неподвижным целям после передвижения днем».             | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 47.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба по неподвижным целям после передвижения днем».             | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 48.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба из различных положений из-за укрытия».                     | 2 | 3 |  |
| <b>Практическое занятие № 49.</b> Выполнение упражнений «Скоростная   | 2 | 3 |  |

|   |   |           |   |  |
|---|---|-----------|---|--|
|   | стрельба из различных положений из-за укрытия».   |           |   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 50.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба из различных положений из-за укрытия».   | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 51.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба из различных положений из-за укрытия».   | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 52.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после физической нагрузки».  | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 53.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после физической нагрузки».  | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 54.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после физической нагрузки».  | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 55.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после внезапного появления цели в условиях ограниченной возможности для прицеливания (навскидку)».                 | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 56.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после внезапного появления цели в условиях ограниченной возможности для прицеливания (навскидку)».                 | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 57.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после внезапного появления цели в условиях ограниченной возможности для прицеливания (навскидку)».                 | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 58.</b> Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после внезапного появления цели в условиях ограниченной возможности для прицеливания (навскидку)».                 | 2         | 3 |  |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>22</b> |   |  |
| <b>Тема 4.2 Приемы и правила стрельбы из автомата</b> | Изготовка к стрельбе, производство стрельбы, прекращение стрельбы. Положения для стрельбы. Принятие положения для стрельбы из автомата. Прицеливание, спуск курка. Приемы стрельбы из автомата. | 2         | 1 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 59.</b> Изготовка для стрельбы лежа, с упора, с колена, стоя.   | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 60.</b> Изготовка для стрельбы лежа, с упора, с колена, стоя.   | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 61.</b> Изготовка для стрельбы лежа, с упора, с колена, стоя.   | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 62.</b> Подготовка к выполнению стрельб. Действия по командам руководителя.   | 2         | 3 |  |

|   |   |           |   |  |
|---|---|-----------|---|--|
|   | <b>Практическое занятие № 63.</b> Подготовка к выполнению стрельб. Действия по командам руководителя.           | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 64.</b> Подготовка к выполнению стрельб. Действия по командам руководителя.           | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 65.</b> Выполнение упражнений стрельб. Тренировка в стрельбе из автомата без патрона. | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 66.</b> Выполнение упражнений стрельб. Тренировка в стрельбе из автомата без патрона. | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 67.</b> Выполнение упражнений стрельб. Тренировка в стрельбе из автомата без патрона. | 2         | 3 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 68.</b> Выполнение упражнений стрельб. Тренировка в стрельбе из автомата без патрона. | 2         | 3 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 4</b><br>Выполнение домашнего задания<br>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.<br>2. Подготовка презентаций.<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Работа с документацией.<br>5. Написание рефератов, докладов.<br><b>Тематика самостоятельной работы</b><br>Подготовить презентации, доклады по темам:<br>«Правила стрельбы из стрелкового оружия», «Особенности стрельбы ночью», «Оружие полиции США», «Снайпер. Один выстрел - одна цель», «Стрелковая подготовка в моей будущей профессии».<br>Подготовить сообщения по темам: «Оружие, состоящее на вооружении в ОВД России», «Вооружение спецподразделений», «Современные прицелы для стрелкового оружия», «Практика применения оружия сотрудниками ОВД», «Взрывчатые вещества - в мирных целях», «Ижевск - кузница оружейного мастерства».<br>Подготовить выступления по темам:<br>«Экипировка современного сотрудника ОВД», «Что заменит нам Калашникова?», «Ярыгин и его оружие»,<br>«Тактика действий сотрудника ОВД в городских условиях», «Особенности стрельбы навскидку».<br>Составить сравнительную таблицу «Тактико-технические характеристики автоматов Калашникова».<br>Составить схему ударно-спускового механизма пистолета со скользящим затвором.<br>Составить схему оружия конструкции «Булл-Паб». |   | <b>22</b> | 3 |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |   | <b>2</b>  |   |  |

|  |  |            |     |  |
|--|--|------------|-----|--|
|  | <b>Всего</b>   | <b>246</b> |     |  |
| <b>МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>  |  | <b>174</b> |     | <b>ЛР3, ЛР7,<br/>ЛР8, ЛР9,<br/>ЛР10, ЛР11,<br/>ЛР13-ЛР17</b> |
| <b>Раздел 1. Правовые основы деятельности органов внутренних дел</b>   |  | <b>56</b>  |     |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>   |     |  |
|  | Правоохранительная деятельность - понятие, ее основные признаки, цели, задачи, направления. Понятие правоохранительных органов, их признаки. Виды правоохранительных органов.                                    | 2          | 1   |  |
| <b>Тема 1.2 Правовые основы, структура, основные направления деятельности полиции в РФ</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 4          |     |  |
|  | Полиция, ее задачи и принципы деятельности. Структура МВД РФ. Основные направления деятельности полиции.   | 2          | 1   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Полиция, понятие, структура, задачи и принципы деятельности.  | 2          | 2   |  |
| <b>Тема 1.3 Правовое положение сотрудника полиции</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 4          |     |  |
|  | Служба в полиции. Сотрудник полиции, его права и обязанности, запреты и ответственности. Гарантии сотрудника полиции.  | 2          | 1   |  |
| <b>Тема 1.4 Контроль и надзор за деятельностью полиции</b>   | <b>Практическое занятие № 2.</b> Условия прохождения службы в полиции. Гарантии сотрудника полиции.  | 2          | 2   |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 4          |     |  |
|  | Понятие и виды государственного контроля. Правовые основы общественного контроля. Судебный контроль и надзор. Прокурорский надзор. Основания и процедура обжалования действий (бездействий) сотрудников полиции. | 2          | 1   |  |
| <b>Практическое занятие № 3.</b> Составление жалоб на действия (бездействия) сотрудников полиции. Решение ситуационных задач, составление проектов документов. |  | 2          | 2,3 |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>32</b>  |     |  |
| <b>Тема 1.5 Правовые основы деятельности отдельных подразделений полиции.</b>  | Правовые основы, цели, задачи и направления деятельности ППС.  | 2          | 1   |  |
|  | Правовые основы, цели, задачи и направления деятельности ГИБДД.  | 2          | 1   |  |
|  | Правовое регулирование, задачи и функции следственных подразделений и дознания.  | 2          | 1   |  |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Правовое регулирование, задачи и   | 2          | 2   |  |

|   |           |     |  |
|---|-----------|-----|--|
| функции следственных подразделений и дознания. Решение ситуационных задач.  |           |     |  |
| Правовое регулирование, задачи и функции кинологовической службы.   | 2         | 1   |  |
| Правовое регулирование, задачи и функции экспертно-криминалистических подразделений.  | 2         | 1   |  |
| Правовое регулирование, задачи и функции изоляторов временного содержания.  | 2         | 1   |  |
| Правовое регулирование, задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.   | 2         | 1   |  |
| <b>Практическое занятие №5.</b> Ознакомление с порядком проведения профилактической беседы с лицами, состоящими на учете. Оформление документов на лицо, состоящее на учёте.  | 2         | 2,3 |  |
| Правовое регулирование, задачи и функции подразделений по охране общественного порядка.   | 2         | 1   |  |
| <b>Практическое занятие №6.</b> Решение задач по факту нарушений общественного порядка и общественной безопасности.   | 2         | 2   |  |
| Правовое регулирование, задачи и функции подразделений специального назначения.   | 2         | 1   |  |
| Правовые основы деятельности участкового уполномоченного полиции.   | 2         | 1   |  |
| <b>Практическое занятие №7.</b> Решение задач по факту правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений Алгоритм действий участкового уполномоченного полиции при обнаружении признаков отдельных видов преступлений.   | 2         | 2   |  |
| Правовое регулирование, задачи и функции кадровых подразделений.  | 2         | 1   |  |
| <b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ структуры кадровых органов МВД РФ.  | 2         | 2   |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1</b><br>Выполнение домашнего задания<br>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.<br>2. Подготовка презентаций.<br>3. Написание рефератов, докладов.<br><b>Тематика самостоятельной работы</b><br>Работа с правовыми источниками. Изучение Конституции РФ, Федерального закона РФ от 7.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», Федерального закона РФ от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах | <b>10</b> | 3   |  |

|  |   |           |     |                  |
|--|---|-----------|-----|------------------|
| внутренних дел Российской Федерации».  |   |           |     |                  |
| Подготовить презентации, доклады по темам:<br>«История полиции и милиции в России»;<br>«Полиция в зарубежных странах»;<br>«Гарантии сотрудников полиции»;<br>«Правовые основы, задачи и направления деятельности отдельных подразделений полиции». |   |           |     |                  |
| <b>Раздел 2. Основы работы со служебными документами</b>   |   | <b>30</b> |     | <b>ЛР13-ЛР17</b> |
| <b>Тема 2.1 Стилистика и составление основных процессуальных документов</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>20</b> |     |                  |
|  | Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ОВД.   | 2         | 1   |                  |
|  | <b>Практическое занятие № 9.</b> Составление основных процессуальных документов, используемых в работе органов внутренних дел. Заполнить устное заявление. Составить уведомление заявителю.   | 2         | 2,3 |                  |
|  | Правовая основа и порядок составления протокола и постановления об административном правонарушении.   | 2         | 1   |                  |
|  | <b>Практическое занятие № 10.</b> Составление основных процессуальных документов, используемых в работе органов внутренних дел. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ, составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 1, 20.21 КоАП РФ.  | 2         | 2,3 |                  |
|  | Правовая основа и порядок составления протоколов осмотра, обыска, в том числе личного и выемки  | 2         | 1   |                  |
|  | <b>Практическое занятие № 11.</b> Составление основных процессуальных документов, используемых в работе органов внутренних дел. Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города. Составление макета документа. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе.   | 2         | 2,3 |                  |
|  | Основные требования и порядок составления рапортов.   | 2         | 1   |                  |
|  | <b>Практическое занятие № 12.</b> Составление основных процессуальных документов, используемых в работе органов внутренних дел. Составить рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.). Составление макета документа. | 2         | 2,3 |                  |

|   |   |           |     |                             |
|---|---|-----------|-----|-----------------------------|
|   | Правовая основа и порядок составления объяснений, протоколов опроса, допроса и очной ставки.  | 2         | 1   |                             |
|   | <b>Практическое занятие № 13.</b> Составление основных процессуальных документов, используемых в работе органов внутренних дел. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве. Составить протокол допроса, протокол осмотра места происшествия. Составление макета документа, анализ ситуации. | 2         | 2,3 |                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2</b><br>Выполнение домашнего задания<br>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.<br>2. Подготовка презентаций.<br>3. Написание рефератов, докладов, эссе.<br>4. Составление основных процессуальных документов, используемых в работе органов внутренних дел.<br><b>Тематика самостоятельной работы</b><br>Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя (Эссе).<br>Изучить ст. 7.27 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении (Решение ситуационной задачи, составление макета документа).<br>Подготовить презентации, доклады по темам:<br>«Обращения граждан в отдел полиции». |   | <b>10</b> | 3   |                             |
| <b>Раздел 3. Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел</b>   |   | <b>19</b> |     | <b>ЛР8, ЛР11, ЛР13-ЛР17</b> |
| <b>Тема 3.1 Основы профессиональной этики и делового этикета сотрудников органов внутренних дел</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>10</b> |     |                             |
|   | Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации  | 2         | 1   |                             |
|   | Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими законности и служебной дисциплины. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина и субординация.  | 2         | 1   |                             |
|   | <b>Практическое занятие № 14.</b> Служебная дисциплина. Разработка требований к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел.   | 2         | 2   |                             |
|   | Правила поведения сотрудников полиции при обращении к ним   | 2         | 1   |                             |



|   |  |           |   |                                 |
|---|--|-----------|---|---------------------------------|
|   | граждан. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации. Понятие конфликта. Тактика поведения.   |           |   |                                 |
|   | <b>Практическое занятие № 15.</b> Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Решение ситуационных задач.   | 2         | 2 |                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3</b><br>Выполнение домашнего задания<br>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.<br>2. Подготовка презентаций.<br>3. Написание рефератов, докладов.<br><b>Тематика самостоятельной работы</b><br>Подготовить презентации, доклады по темам:<br>«Мораль, нравственность и этика в деятельности сотрудников ОВД».<br>«Основы профессиональной этики и служебного этикета».<br>«Вынужденность и добровольность этических ограничений».<br>«Профессиональная этика юриста». |  | <b>9</b>  | 3 |                                 |
| <b>Раздел 4. Профессионально-психологическая подготовка</b>   |  | <b>21</b> |   | <b>ЛР8, ЛР11,<br/>ЛР13-ЛР17</b> |
| <b>Тема 4.1 Основы профессиональной психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>12</b> |   |                                 |
|   | Понятие общения в психологии. Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения. | 2         | 1 |                                 |
|   | <b>Практическое занятие № 16.</b> Выявление и устранение барьеров общения.   | 2         |   |                                 |
|   | Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению. Психофизиологические особенности общения.   | 2         | 1 |                                 |
|   | <b>Практическое занятие № 17.</b> Выявление проявлений эмоционального напряжения и индикаторов неискренности партнера.   | 2         |   |                                 |
|   | Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником полиции.   | 2         | 1 |                                 |
|   | <b>Практическое занятие № 18.</b> Методика правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции.  | 2         |   |                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 4</b><br>Выполнение домашнего задания<br>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.  |  | <b>9</b>  | 3 |                                 |

|   |  |           |   |                  |
|---|--|-----------|---|------------------|
| 2. Подготовка презентаций.<br>3. Написание рефератов, докладов.<br><b>Тематика самостоятельной работы</b><br>Подготовить презентации, доклады по темам:<br>«Методы правомерного психологического воздействия».<br>«Ошибки восприятия в общении с гражданами». |  |           |   |                  |
| <b>Раздел 5. Основы первой медицинской помощи</b>   |  | <b>26</b> |   | <b>ЛР13-ЛР17</b> |
| <b>Тема 5.1 Понятие и содержание первой медицинской помощи</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>16</b> |   |                  |
|   | Понятие первой помощи. Виды первой помощи. Содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах, обморожении, обмороке, отравлении, электротравмах, утоплении, закрытии дыхательных путей инородными предметами. | 2         | 1 |                  |
|   | <b>Практическое занятие № 19.</b> Правила оказания первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.   | 2         | 2 |                  |
|   | Раны. Типы ран. Клинические признаки. Опасные раневые инфекции. Способы обработки раны. Дезинфицирующие средства. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки. Первая помощь при поражениях органов зрения.         | 2         | 1 |                  |
|   | <b>Практическое занятие № 20.</b> Правила оказания первой помощи при ранениях.   | 2         | 2 |                  |
|   | Кровотечения. Признаки артериального, венозного, внутреннего кровотечений. Первая помощь при наружном кровотечении. Точки прижатия артерий. Способы временной остановки наружного кровотечения. Первая помощь при кровотечении из носа.                        | 2         | 1 |                  |
|   | <b>Практическое занятие № 21.</b> Правила оказания первой помощи при наружном кровотечении.  | 2         | 2 |                  |
|   | Переломы костей верхних и нижних конечностей, ребер, позвоночника и малого таза. Признаки, виды переломов. Травматический шок: периоды, фазы. Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах костей. Правила иммобилизации (обездвиживания).             | 2         | 1 |                  |
|   | <b>Практическое занятие № 22.</b> Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.   | 2         | 2 |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 5</b>   | <b>10</b>  | 3         |   |                  |

|  |   |           |                  |  |
|--|---|-----------|------------------|--|
| <p>Выполнение домашнего задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Подготовка презентаций.</li> <li>3. Отработка умений.</li> <li>4. Написание рефератов, докладов.</li> </ol> <p><b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <p>Подготовить презентации, доклады по темам:<br/> «Асептика. Антисептика. Понятие, методы, цели. Антисептические вещества»,<br/> «Внутренние кровотечения. Опасности, симптомы, первая медицинская помощь»,<br/> «Вредные привычки как факторы риска заболеваний»,<br/> «Злоупотребление алкоголем и алкоголизм»,<br/> «Употребление наркотиков и одурманивающих веществ».</p> <p>Отработать умения оказания первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.</p> <p>Отработать умения оказания первой помощи при ранениях.</p> <p>Отработать умения оказания первой помощи пострадавшим при наружном кровотечении.</p> <p>Отработать умения оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.</p> |   |           |                  |  |
| <b>Раздел 6. Строевая подготовка</b>   | <b>22</b>   |           | <b>ЛР13-ЛР17</b> |  |
| <b>Тема 6.1 Основы строевой подготовки сотрудников органов внутренних дел</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>12</b> |                  |  |
|  | Элементы строя. Команды и порядок их исполнения. Одиночная строевая подготовка. Строевой и походный шаг.  | 2         | 1                |  |
|  | Строй отделения, взвода, роты (развернутый строй, походный строй).  | 2         | 1                |  |
|  | <b>Практическое занятие № 23.</b> Отработка строевых приемов и движения без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!», «Головные уборы - снять!», «Головные уборы - надеть!». Выполнение поворотов на месте.                                 | 2         | 3                |  |
|  | <b>Практическое занятие № 24.</b> Отработка строевых приемов и движения без оружия. Движение строевым и походным шагом. Выполнение поворотов в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия.   | 2         | 3                |  |
|  | <b>Практическое занятие № 25.</b> Отработка строевых приемов и движения с оружием. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «Ремень - отпустить (подтянуть)!», «Оружие - за спину!», «Оружие на ремень!», «Автомат на грудь!», «Положить оружие!», «Отделение - к оружию!», «В ружье». Движение с оружием. | 2         | 3                |  |

|   |  |            |   |  |
|---|--|------------|---|--|
|   | <b>Практическое занятие № 26.</b> Отработка строевых приемов и движения с оружием. Движение с оружием. Выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинской чести в движении. Отдание воинской чести на месте. | 2          | 3 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 6</b><br>Выполнение домашнего задания<br>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.<br>2. Отработка умений<br><b>Тематика самостоятельной работы</b><br>Отработка строевых приемов; строевого и походного шага; поворотов в движении; выхода из строя; отдания воинской чести. |  | <b>10</b>  | 3 |  |
| <b>Экзамен</b>  |  |            |   |  |
|   | <b>Всего</b>   | <b>174</b> |   |  |
| <b>МДК 01.04 Специальная техника</b>  |  | <b>180</b> |   | <b>ЛР3, ЛР7,<br/>ЛР8, ЛР9,<br/>ЛР10, ЛР11,<br/>ЛР13-ЛР17</b> |
| <b>Раздел 1. Специальная техника общего назначения</b>  |  | <b>102</b> |   | <b>ЛР3, ЛР7,<br/>ЛР8, ЛР9,<br/>ЛР10, ЛР11,<br/>ЛР13-ЛР17</b> |
| <b>Тема. 1.1 Предмет, система и задачи дисциплины</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>14</b>  |   |  |
|   | Предмет, система и задачи дисциплины. Роль и значение специальной техники в деятельность различных служб ОВД.  | 2          | 1 |  |
|   | Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.  | 2          | 1 |  |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b> Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.  | 2          | 2 |  |
|   | Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее 2применения.   | 2          | 1 |  |
|   | Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.   | 2          | 1 |  |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b> Технические средства общего назначения.  | 2          | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b> Технические средства специального  | 2          | 2 |  |

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  | назначения.   |           |   |  |
| <b>Тема 1.2 Технические средства связи</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>16</b> |   |  |
|  | Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Решение ситуаций по организации связи в деятельности правоохранительных органов.  | 2         | 2 |  |
|  | Виды проводных средств связи. Организация работы и порядок эксплуатации основных видов проводной связи.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Проводные средства связи, применяемые в органах внутренних дел.   | 2         | 2 |  |
|  | Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Средства радиосвязи, применяемые в органах внутренних дел.  | 2         | 2 |  |
|  | Правила радиообмена. Порядок вхождения в радиосвязь, вызов и передача сообщений. Перечень сведений, разрешаемых для передачи открытым текстом. Спутниковая, пейджинговая, сотовая, транковая системы связи.                                   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Демонстрация работы различных образцов средств проводной и радиосвязи, применяемых в деятельности правоохранительных органов  | 2         | 2 |  |
| <b>Тема 1.3 Технические средства охраны объектов</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>14</b> |   |  |
|  | Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.   | 2         | 2 |  |
|  | Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b> Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в   | 2         | 2 |  |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
|  | централизованных системах охраны.  |           |   |  |
|  | Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей.   | 2         | 1 |  |
|  | Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.  | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. | 2         | 2 |  |
| <b>Тема 1.4 Технические средства усиления речи</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>12</b> |   |  |
|  | Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.  | 2         | 2 |  |
|  | Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.  | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №12.</b> Виды средств усиления речи.   | 2         | 2 |  |
|  | Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №13.</b> Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления. Тактика применения средств звукоусиления.   | 2         | 2 |  |
| <b>Тема. 1.5 Оперативно-служебный транспорт</b>    | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>16</b> |   |  |
|  | Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №14.</b> Виды и назначения специального и оперативно- служебного транспорта. Основные тактико-технические характеристики.  | 2         | 2 |  |
|  | Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели, используемые различными службами правоохранительных органов,  | 2         | 1 |  |

|  |  |           |          |  |
|--|--|-----------|----------|--|
|  | их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.  |           |          |  |
|  | <b>Практическое занятие №15.</b> Колесный оперативно-служебный транспорт.  | 2         | 2        |  |
|  | Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. | 2         | 1        |  |
|  | <b>Практическое занятие №16.</b> Воздушный транспорт.  | 2         | 2        |  |
|  | Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.   | 2         | 1        |  |
|  | <b>Практическое занятие №17.</b> Плавсредства.   | 2         | 2        |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1</b>  |  | <b>30</b> | <b>3</b> |  |
| Выполнение домашнего задания   |  |           |          |  |
| 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.                                |  |           |          |  |
| 2. Подготовка презентаций.   |  |           |          |  |
| 3. Написание рефератов, докладов.  |  |           |          |  |
| <b>Тематика самостоятельной работы</b>   |  |           |          |  |
| Подготовить презентации, доклады по темам:   |  |           |          |  |
| Классификация специальной техники.   |  |           |          |  |
| Специальные средства органов внутренних дел ОВД.   |  |           |          |  |
| Права и обязанности сотрудников милиции при применении специальных средств.                  |  |           |          |  |
| Организация связи в ОВД.   |  |           |          |  |
| Средства и системы проводной связи.  |  |           |          |  |
| Спутниковая связь.   |  |           |          |  |
| Пейджинговые и сотовые радиосистемы.   |  |           |          |  |
| Транкинговые и конвенционные системы связи.  |  |           |          |  |
| Комплексные системы защиты объектов.   |  |           |          |  |
| Основные элементы систем централизованной охраны объектов с применением технических средств. |  |           |          |  |
| <b>Раздел 2. Специальная техника оперативного назначения</b>                                 |  | <b>76</b> |          | <b>ЛР3, ЛР7,<br/>ЛР8, ЛР9,<br/>ЛР10, ЛР11,<br/>ЛР13-ЛР17</b> |
| <b>Тема 2.1 Специальные средства органов</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>18</b> |          |  |
|  | Понятие, назначение и классификация специальных средств.   | 2         | 1        |  |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
| внутренних дел   | Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.   |           |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №18.</b> Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.  | 2         | 2 |  |
|  | Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др. | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №19.</b> Средства индивидуальной защиты.   | 2         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие №20.</b> Средства активной обороны.  | 2         | 2 |  |
|  | Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №21.</b> Средства обеспечения спецопераций.  | 2         | 2 |  |
|  | Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №22.</b> Правовые основы применения специальных технических средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.  | 2         | 2 |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>16</b> |   |  |
| Тема 2.2 Поисковая техника, средства контроля и досмотра | Понятие и классификация поисковых средств. Средства поисковой техники.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №23.</b> Решение ситуационных задач по применению нормативных актов, регламентирующих применение поисковой техники.  | 2         | 2 |  |
|  | Магнитометрические средства обнаружения. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Магнитный искатель-приемник. Металлоискатели и их виды.  | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №24.</b> Классификация поисковой техники.  | 2         | 2 |  |
|  | Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных   | 2         | 1 |  |



|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
|  | органов. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.  |           |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №25.</b> Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.  | 2         | 2 |  |
|  | Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для экспресс-диагностики драгоценных металлов и камней. | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №26.</b> Демонстрация работы различных образцов поисковой техники, применяемых в деятельности правоохранительных органов.  | 2         | 2 |  |
| <b>Тема 2.3 Технические средства дежурных частей органов внутренних дел</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>12</b> |   |  |
|  | Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность.   | 2         | 1 |  |
|  | Понятие информационной системы. Функции информационных систем.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №27.</b> Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка.   | 2         | 2 |  |
|  | Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации.  | 2         | 1 |  |
|  | Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №28.</b> Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации.   | 2         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2</b><br>Выполнение домашнего задания<br>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.<br>2. Подготовка презентаций.<br>3. Написание рефератов, докладов.<br><b>Тематика самостоятельной работы</b><br>Подготовить презентации, доклады по темам:<br>Направления и правовые основы применения специальной техники.<br>Средства индивидуальной бронезащиты.<br>Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия.<br>Электрошоковые и ударно-болевые средства нелетального действия.<br>Средства локализации взрыва. | <b>30</b>  | 3         |   |  |

|  |  |            |   |                        |
|--|--|------------|---|------------------------|
| <p>Основные элементы систем автономной охраны.<br/> Основные элементы систем централизованного наблюдения и охраны объектов.<br/> Технические средства обнаружения взрывчатых и наркотических веществ.<br/> Специальные химические вещества, применяемые в ОВД (правовые основы, тактика применения; документальное оформление факта и результатов использования СХВ).<br/> Основные направления развития специальных средств правоохранительных органов.<br/> Химические ловушки, используемые в оперативно-розыскной деятельности.</p> |  |            |   |                        |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |  | <b>2</b>   |   |                        |
|  | <b>Всего</b>   | <b>180</b> |   |                        |
| <b>МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>  |  | <b>255</b> |   | <b>ЛР10, ЛР13-ЛР17</b> |
| <b>Раздел 1. Документы и документооборот в организации</b>   |  | <b>79</b>  |   | <b>ЛР10, ЛР13-ЛР17</b> |
| <b>Тема. 1.1 Основные понятия в области делопроизводства</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>20</b>  |   |                        |
|  | Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении. | 2          | 1 |                        |
|  | Понятие и виды документов. Понятие делопроизводства. Понятие документационного обеспечения управления (ДОУ). Основные задачи документационного обеспечения управления. Формы организации делопроизводства.   | 2          | 1 |                        |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Документ его виды и свойства.  | 2          | 2 |                        |
|  | Нормативно-правовая база делопроизводства: законодательные акты, утвержденные постановлениями Правительства РФ, ведомственные правовые акты.   | 2          | 1 |                        |
|  | Официальные документы и их юридическая сила. Реквизиты документа. Система документации.  | 2          | 1 |                        |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Решение ситуационных задач по проектированию бланков.  | 2          | 2 |                        |
|  | Стандартизация и унификация документации.  | 2          | 1 |                        |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b> Правила оформления реквизитов документов.  | 2          | 2 |                        |
| Виды делопроизводства в системе органов внутренних дел: общее,   | 2  | 1          |   |                        |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
|  | специальное, секретное, несекретное.   |           |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Виды делопроизводства в системе органов внутренних дел.  | 2         | 2 |  |
| <b>Тема 1.2 Служебные документы и их классификация</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>10</b> |   |  |
|  | Основные функции служебных документов. Роль служебных документов в управленческой деятельности. Общие требования к составлению и оформлению документов.                                      | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Служебные документы. Требования к их оформлению  | 2         | 2 |  |
|  | Классификация документов по видам деятельности, по форме содержания информации, по стадиям создания и срокам хранения. Требования к электронным документам.                                  | 2         | 1 |  |
|  | Виды служебных документов, обрабатываемых в органах внутренних дел. Система делопроизводственных подразделений. Размеры бумаги, нумерация страниц, способы оформления дат.                   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Составление служебных документов.  | 2         | 2 |  |
| <b>Тема 1.3 Системы документации</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>20</b> |   |  |
|  | Система организационно-правовой документации. Назначение и состав организационно-правовой документации (устав организации, положения, штатное расписание, должностные инструкции).           | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Составление и оформление организационных документов. Устав, Учредительный договор, положения, штатное расписание, инструкции, правила.                       | 2         | 2 |  |
|  | Система распорядительной документации. Ее назначение и состав (указ, приказ, распоряжение, постановление, положение, инструкция). Нормативный характер распорядительных документов.          | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Составление и оформление распорядительных документов. Приказы по основной деятельности, решение, выписка из официального документа.                          | 2         | 2 |  |
|  | Система справочно-информационной документации. Назначение и состав справочно-информационной документации (протокол, акт, докладная записка, предложение, служебная записка, объяснительная). | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b> Составление и оформление информационно-справочной документации. Протоколы, докладные   | 2         | 2 |  |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
|  | записки, объяснительные.   |           |   |  |
|  | Переписка. Общая характеристика служебной переписки. Разновидности служебных писем (сопроводительное письмо, письмо-просьба, письмо-запрос, письмо-ответ, письмо-сообщение, информационное письмо, письмо-приглашение и т.д.).   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Составление и оформление информационно-справочной документации. Служебные записки и служебные письма.   | 2         | 2 |  |
|  | Документы, передаваемые по каналам связи (телеграмма, телекс, факсограмма, телефонограмма).  | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Составление и оформление информационно-справочной документации. Справки, телеграммы, телефонограммы.  | 2         | 2 |  |
| <b>Тема 1.4 Технические средства, используемые в делопроизводстве.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>  |   |  |
|  | Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой.                                  | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №12.</b> Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. | 2         | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1</b><br>Выполнение домашнего задания<br>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.<br>2. Подготовка презентаций.<br>3. Написание рефератов, докладов.<br>4. Составление макетов документов.<br><b>Тематика самостоятельной работы</b><br>Составление и оформление протоколов (составление макетов документов).<br>Оформление служебных записок (составление алгоритма макета документа).<br>Оформление служебного акта (составление алгоритма и макета документа).<br>Подготовить презентации, доклады по темам:<br>НПА, регулирующие делопроизводство в правоохранительных органах.<br>Основные виды организационной техники, используемой в работе правоохранительных органов. |  | <b>25</b> | 3 |  |

|   |  |           |   |                             |
|---|--|-----------|---|-----------------------------|
| История создания «оргтехники».  |  |           |   |                             |
| <b>Раздел 2. Организация документооборота в организации</b>   |  | <b>74</b> |   | <b>ЛР10, ЛР13-<br/>ЛР17</b> |
| <b>Тема 2.1<br/>Организационно-правовые<br/>основы регистрации,<br/>прохождения, исполнения и<br/>хранения документов</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>18</b> |   |                             |
|   | Обработка различных видов документов. Обработка входящей, исходящей и внутренней документации. Организация документооборота.   | 2         | 1 |                             |
|   | <b>Практическое занятие №13.</b> Регистрация документов в различных формах регистрации.  | 2         | 2 |                             |
|   | Стадии документооборота в органах внутренних дел. Прием корреспонденции и его операции. Особенности доставки корреспонденции ГФС России (Государственной фельдъегерской службой). Правила приема корреспонденции. Порядок действия при поступлении ошибочно направленной корреспонденции и получении поврежденного документа. Исполнение документа.                              | 2         | 1 |                             |
|   | <b>Практическое занятие №14.</b> Составление схемы документооборота в организации.   | 2         | 2 |                             |
|   | Контроль за исполнением документов как неотъемлемая функция управления. Понятие контроля за исполнение документов. Субъекты контроля. Особенности контроля за исполнение документов со штампами «Контроль». «Особый контроль». Виды контроля за исполнением документов. Сроки исполнения документов. Рапорт об изменении срока выполнения поручения. Контрольные карточки учета. | 2         | 1 |                             |
|   | <b>Практическое занятие №15.</b> Создание автоматизированного контроля исполнения документов. Электронные офисные системы.   | 2         | 2 |                             |
|   | Текущее хранение документов.   | 2         | 1 |                             |
|   | Хранение документов в электронной форме.   | 2         | 1 |                             |
|   | <b>Практическое занятие №16.</b> Организация хранения документов.  | 2         | 2 |                             |
| <b>Тема 2.2 Документирование<br/>работы с персоналом</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>8</b>  |   |                             |
|   | Понятие и структура персональных данных. Права работника. Основные виды кадровой документации: нормативная; организационно-правовая; персональная; договорная; плановая; распорядительная; отчетная.   | 2         | 1 |                             |
|   | Порядок отбора персонала. Документирование приема на работу.   | 2         | 1 |                             |

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  | Документы, необходимые для приема на работу и увольнения с работы.  |           |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №17.</b> Составление личной документации.   | 2         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие №18.</b> Оформление унифицированных форм кадрового учета.   | 2         | 2 |  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>18</b> |   |  |
|  | Понятие и функции номенклатуры дел. Виды номенклатур дел. Содержание номенклатуры дел.  | 2         | 1 |  |
|  | Правила составления номенклатуры дел. Оформление дел. Внутренняя опись, акт о выделении документов к уничтожению и снятию с учета.  | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №19.</b> Составление номенклатуры дел.  | 2         | 2 |  |
|  | Дополнительная подготовка дел для длительного хранения. Нумерация, заверительная запись, обложка дела. Обеспечение сохранности документов. Проверка наличия и состояния документов. Архивные справки и копии. Оценка значимости и сроков хранения документов  | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №20.</b> Составление и оформление акта о выделении документов к уничтожению с истекшими сроками хранения.   | 2         | 2 |  |
|  | Экспертиза ценности документов. Подготовка дел к архивному хранению. Основные понятия об архивном хранении.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №21.</b> Формирование дел.  | 2         | 2 |  |
|  | Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности. Виды перечней архивных документов. Понятие срока хранения дела. Архивная обложка дела. История фонда. История фондообразователя. Паспорт архива.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №22.</b> Оформление дел для сдачи в архив.  | 2         | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2</b><br>Выполнение домашнего задания<br>1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.<br>2. Подготовка презентаций.<br>3. Написание рефератов, докладов.<br>4. Составление макетов документов.<br><b>Тематика самостоятельной работы</b> | <b>30</b> | 3 |  |

|  |   |            |   |                             |
|--|---|------------|---|-----------------------------|
| Составление различных макетов документов.<br>Подготовить презентации, доклады по темам:<br>ГОСТы и нормативы.<br>Изготовление и распознавание поддельных бланков.<br>Организационные документы в правоохранительных органах.<br>Распорядительные документы в правоохранительных органах. |   |            |   |                             |
| <b>Раздел 3. Конфиденциальная документация. Режим секретности</b>  |   | <b>102</b> |   | <b>ЛР10, ЛР13-<br/>ЛР17</b> |
| <b>Тема 3.1 Понятие и виды защищаемой информации</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b>   |   |                             |
|  | ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Понятие информации. виды информации. общедоступная информация. Информация ограниченного доступа. Виды информации ограниченного доступа. Информация, составляющая государственную тайну. Информация конфиденциального характера. | 2          | 1 |                             |
|  | Секретная и конфиденциальная информация. Признаки защищаемой информации. Классификация защищаемой информации. Виды тайн. Соотношение служебной и профессиональной тайны.  | 2          | 1 |                             |
|  | <b>Практическое занятие №23.</b> Признаки защищаемой информации и ее классификация. Решение ситуационных задач.   | 2          | 2 |                             |
| <b>Тема 3.2 Служебная, коммерческая и профессиональная тайна</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>10</b>  |   |                             |
|  | Законодательство Российской Федерации о служебной и коммерческой тайне.   | 2          | 1 |                             |
|  | Предоставление информации, составляющей служебную и коммерческую тайну.   | 2          | 1 |                             |
|  | <b>Практическое занятие №24.</b> Служебная и коммерческая тайна. Решение ситуационных задач.  | 2          | 2 |                             |
|  | Ответственность за разглашение сведения, составляющих служебную и коммерческую тайну. Профессиональная тайна: ее сущность и значение.   | 2          | 1 |                             |
|  | <b>Практическое занятие №25.</b> Профессиональная тайна. Решение ситуационных задач.  | 2          | 2 |                             |
| <b>Тема 3.3 Основные понятия государственной тайны</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b>   |   |                             |
|  | Правовое регулирование государственной тайны. Федеральный закон «О государственной тайне». ФЗ «О безопасности» и др.  | 2          | 1 |                             |

|   |   |          |   |  |
|---|---|----------|---|--|
|   | Понятие государственной тайны. Признаки государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Принципы засекречивания информации.  | 2        | 1 |  |
|   | <b>Практическое занятие №26.</b> Правовое регулирование государственной тайны. Решение ситуационных задач.  | 2        | 2 |  |
| <b>Тема 3.4 Полномочия государственных органов и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b> |   |  |
|   | Органы защиты государственной тайны. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в военной области к государственной тайне.<br>Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области экономики, науки и техники к государственной тайне.  | 2        | 1 |  |
|   | Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области внешней политики и экономики к государственной тайне.<br>Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне. | 2        | 1 |  |
|   | <b>Практическое занятие №27.</b> Полномочия государственных органов и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты. Решение ситуационных задач.   | 2        | 2 |  |
| <b>Тема 3.5 Перечень сведений, составляющих государственную тайну</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>8</b> |   |  |
|   | Сведения, составляющие государственную тайну. Сведения в военной области, отнесенные к государственной тайне. Сведения в области экономики, науки и техники, отнесенные к государственной тайне.  | 2        | 1 |  |
|   | Сведения в области внешней политики и экономики, отнесенные к государственной тайне.<br>Сведения в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму, отнесенные к государственной тайне.   | 2        | 1 |  |
|   | Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне.   | 2        | 1 |  |



|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
|  | тайне и засекречиванию.  |           |   |  |
|  | <b>Практическое занятие №28.</b> Составление номенклатуры особой важности совершенно секретных и секретных дел.  | 2         | 2 |  |
| <b>Тема 3.6 Допуск к государственной тайне</b>                     | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b>  |   |  |
|  | Допуск к государственной тайне. Особый порядок допуска к государственной тайне. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне. Основания отказа в допуске к государственной тайне.  | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 29.</b> Оформление допуска к государственной тайне.  | 2         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 30.</b> Заключение трудового контракта о допуске к государственной тайне.  | 2         | 2 |  |
| <b>Тема 3.7 Основные положения и требования режима секретности</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>10</b> |   |  |
|  | Правовое регулирование режима секретности. Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в правоохранительных органах.   | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 31.</b> Правовое регулирование режима секретности. Решение ситуационных задач.   | 2         | 2 |  |
|  | Особенности режима секретности. Главные элементы режима секретности. Гриф секретности. Принципы определения степени секретности.<br>Средства защиты информации. Государственная и служебная тайна. Рассекречивание информации. Субъекты организации допуска. Формы допуска к государственной тайне. Первичная форма. Вторая форма. Третья форма. | 2         | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие №32.</b> Оформить должностную инструкцию сотрудника структурного подразделения, в котором организована работа с документами ограниченного доступа.   | 2         | 2 |  |
|  | Ограничения прав граждан, связанные с допуском к государственной тайне. Лицензирование работ, связанных с государственной тайной. Обстоятельства, препятствующие допуску граждан к секретным работам. Порядок переоформления допусков. Причины и порядок прекращения допуска.  | 2         | 1 |  |
| <b>Тема 3.8 Секретное делопроизводство</b>                         | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>8</b>  |   |  |
|  | Понятие секретного делопроизводства. Подразделения ведения   | 2         | 1 |  |

|  |  |          |   |  |
|--|--|----------|---|--|
|  | секретного делопроизводства. Правовая регламентация ведения секретного делопроизводства. Условные наименования (шифры). Условные обозначения (коды). Учет секретных документов.  |          |   |  |
|  | Хранение секретных документов. Порядок обращения с секретными документами. Порядок разработки секретных документов. Порядок оформления последнего листа. Уничтожение секретных документов.   | 2        | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 33.</b> Порядок засекречивания информации и их носителей. Реквизиты документов. Порядок рассекречивания информации и их носителей.   | 2        | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 34.</b> Соблюдение правил выполнения служебных работ с документами ограниченного доступа.  | 2        | 2 |  |
| <b>Тема 3.9 Виды ответственности за нарушение режима секретности</b>                             | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>8</b> |   |  |
|  | Уголовная ответственность за нарушение режима секретности. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 275, 276, 283, 283.1, 284 УК РФ.  | 2        | 1 |  |
|  | Административно-правовая ответственность за правонарушения, предусмотренных ст. ст. 13.12 и 13.13 КоАП РФ.   | 2        | 1 |  |
|  | Гражданско-правовая ответственность за нарушение режима секретности.<br>Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.  | 2        | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 35.</b> Виды ответственности за нарушение режима секретности. Решение ситуационных задач.  | 2        | 2 |  |
| <b>Тема 3.10 Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> |   |  |
|  | Защита государственной тайны при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.<br>Специальный порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, при осуществлении производства по уголовному делу. Специальный порядок допуска к материалам уголовного дела, содержащего государственную тайну. Выемка документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. | 2        | 1 |  |
|  | Особенности допроса лиц, обладающих сведениями, составляющими государственную тайну. Допуск защитников (адвокатов) в процесс, связанный с государственной тайной. Присвоение грифа секретности обвинительному заключению.  | 2        | 1 |  |

|  |              |            |  |
|--|--------------|------------|--|
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2</b><br/> Выполнение домашнего задания<br/> 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.<br/> 2. Подготовка презентаций.<br/> 3. Написание рефератов, докладов.</p> <p><b>Тематика самостоятельной работы</b><br/> Оформление пакета документов при оформлении допуска к государственной тайне при совместительстве.<br/> Составить схему «Классификация информации с ограниченным доступом»<br/> Анализ действующего законодательства об ответственности за нарушение требований режима секретности.<br/> Составить схему «Классификация способов и методов защиты информации»<br/> Подготовить презентации, доклады по темам:<br/> Государственная тайна в правоохранительных органах.<br/> Режим секретности в правоохранительных органах.<br/> Отличие конфиденциальных материалов от секретных.</p>  | <b>30</b>    | 3          |  |
| <b>Экзамен</b>   |              |            |  |
|  | <b>Всего</b> | <b>255</b> |  |
| <p><b>Учебная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/> Чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности. Измерение расстояния по карте. Чтение топографических карт и привязывание к участку местности. Составление плана участка местности по месту жительства или проживания. Составление рабочих планов, схем, чтение рабочих карт.<br/> Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы.<br/> Отработка навыков неполной разборки, сборки пистолета Макарова.<br/> Отработка навыков неполной разборки автомата Калашникова.<br/> Нанесение оперативной и тактической обстановки на карту, план, схему.<br/> Разработка и составление планов профилактических бесед УУП с лицами, освободившимися из мест лишения свободы, семейными дебоширами, подростками, с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотиков.<br/> Составление документации по направлениям деятельности участкового пункта полиции: планов работы, отчетов, планов и схем местности.<br/> Отработка навыков по безопасному применению специальных средств и средств индивидуальной защиты. Патрулирование территории техникума в составе нарядов и групп.<br/> Отработка навыков составления и оформления служебных управленческих документов.</p> | <b>72</b>    |            |  |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
| <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/> Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы.<br/> Принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах и других общественных местах.<br/> Оказывать помощь, принимать участие в проводимых следственных действиях. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии и расследовании преступлений с использованием специальной техники.<br/> Оказание помощи в пресечении противоправных действий.<br/> Участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий.<br/> Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами.<br/> Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.<br/> Определение признаков жизни и применение технических приемов первой доврачебной помощи.<br/> Ознакомление с условиями секретности и способами хранения секретных документов.<br/> Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.<br/> Участие в проведении профилактических бесед.<br/> Изучение порядка взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами в организации – базе практики.</p> | <b>108</b>  |  |  |
| <b>Всего</b>   | <b>1269</b> |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» предполагает наличие:

Учебных кабинетов: тактико-специальной подготовки, кабинета безопасности жизнедеятельности, кабинета специальной техники, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Полигоны:

№1 Полигон для отработки навыков осмотра места происшествия (учебно-методический комплекс)

№2 Полигон для отработки навыков обыска (выемки) (учебно-методический комплекс)

№3 Полигон для отработки навыков портретно-идентификационной экспертизы (учебно-методический комплекс);

#### **Стрелковый тир**

КС PRO TARGET CONSTRUCTOR (multi version)

Автомат лазерный ELT АК-74

Пистолет лазерный ELT ПМ

Камера для тира ELT Camera

#### **Оборудование кабинетов:**

##### **Кабинет тактико-специальной подготовки:**

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

Манекен шарнирный для следственных действий,

5 стендов на баннерной ткани с верхним и нижним профилем «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»;

Комплект изображений для криминалистического полигона (парк, супермаркет, проезжая часть)

В2057 Электрифицированный стенд «Методика исследования машинописных документов и оттисков знакопечатающих устройств»

В2046 Электрифицированный стенд «Судебная баллистика»

В2050 Электрифицированный стенд «Трасология. Следы орудия взлома».

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности:**

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя доска, носилки, СИЗ, огнетушитель, первая помощь, пневматическая

винтовка ИЖ-38, место для стрельбы, манекен – голова мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

**Кабинет специальной техники:**

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

В2057 Электрифицированный стенд «Методика исследования машинописных документов и оттисков знакопечатающих устройств»

В2046 Электрифицированный стенд «Судебная баллистика»

В2050 Электрифицированный стенд «Трасология. Следы орудия взлома».

**Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:**

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя, доска, стол для заседаний (полу-круглый)

Моноблок IRU Office P2320P.23.8",

Экран настенный ScreenMedia, Мультимедиа проектор Epson EMP-400W.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (ред. от 01.07.2017).

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021).

6. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

7. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021).

8. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

9. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 11.06.2021).

10. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

11. Постановление Правительства РФ от 27.08.2005 № 538 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность» (ред. от 17.04.2021).

12. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (ред. от 03.02.2021).

13. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ред. от 17.04.2021).

14. Приказ МВД РФ от 29.10.2001 № 951 «О неотложных мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел и внутренних войск по борьбе с терроризмом, отнесенным к компетенции МВД России».

**Основные источники:**

15. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / составители Е. П. Шляхтин, И. М. Усманов. — 4-е изд. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-906977-70-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

16. Делопроизводство и режим секретности: учебник СПО / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. – М.: Юстиция, 2022.

17. Кочетков, М. В. Специальная техника: учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

18. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

19. Огневая подготовка: учебное пособие для СПО / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1297-2, 978-5-4497-1158-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

20. Тактико-специальная подготовка: курс лекций / составители Р. В. Карамельский, С. Г. Никулин, З. И. Тагиров, под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

**Дополнительные источники:**

21. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-648-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

22. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел: учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

23. Огневая подготовка: учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-1289-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

мвд.рф – Официальный интернет-сайт МВД России.

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность относится к виду оперативно-служебной деятельности в рамках профессионального цикла. Программа к данному профессиональному модулю является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначена для реализации ФГОС СПО. ПМ.01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций. Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений работы в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Правоохранительные и судебные органы;
- Безопасность жизнедеятельности.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей



профессиональной деятельностью.

Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов совместно с работодателями.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум», оснащенных оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме дифференцированного зачета.

По окончании изучения модуля проводится экзамен по профессиональному модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки  |
|---|---|---|
| ПК1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел.<br>Уметь: квалифицировать юридические факты, анализировать правовые ситуации.   | <b>Текущий контроль:</b><br>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:<br>- практических занятий;  |
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.   | Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел.<br>Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов.  | - заданий по учебной и производственной практикам;<br>- заданий по самостоятельной работе   |
| ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  | Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел.<br>Уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.  | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>- практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; |
| ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.                          | Знать: меры обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности; тактику охраны общественного порядка.<br>Уметь: применять тактику предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. | - выполнения заданий экзамена по модулю;<br>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и   |
| ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.  | Знать: тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.<br>Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп.                                | производственной практикам  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>                         | <p>Знать: основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.<br/>Уметь: соотносить нормы ФЗ «О полиции», закрепляющие основания применения физической силы и специальных средств.</p>  |  |
| <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>                   | <p>Знать: Порядок осуществления деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений.<br/>Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп.</p>  |  |
| <p>ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>                              | <p>Знать: назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.<br/>Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</p> |  |
| <p>ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>  | <p>Знать: основные задачи при оказании первой медицинской помощи.<br/>Уметь: оценивать состояние пострадавшего; организовать первую помощь при травмах и заболеваниях.</p>  |  |
| <p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> | <p>Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих обеспечение режима секретности.<br/>Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.</p>  |  |
| <p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>       | <p>Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну.<br/>Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие</p>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | сведения ограниченного пользования; а также выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.   |  |
| ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.                    | Знать: основные формы профилактики, используемые в деятельности сотрудника правоохранительных органов.<br>Уметь: взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.         |  |
| ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. | Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел.<br>Уметь: взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|--|---|
| ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать: основные задачи и функции органов внутренних дел в реализации оперативно-служебной деятельности.<br>Уметь: оперировать юридическими понятиями и | <b>Текущий контроль:</b><br>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:<br>- практических |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | категориями   | занятий;<br>- заданий по учебной и производственной практикам;<br>- заданий по самостоятельной работе   |
| ОК.2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.   | Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия;<br>Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах, обеспечивающих безопасность и правопорядок, ППСП.   | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>- практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК;<br>- выполнения заданий экзамена по модулю;<br>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам |
| ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.      | Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы, и способы решения профессиональных задач в области оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;<br>Уметь: наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач |   |
| ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.                                   | Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска;<br>Уметь: правильно организовать оперативно-служебную деятельность, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.  |   |
| ОК.5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | Знать: психологию профессионального общения сотрудника полиции с гражданами;<br>Уметь: правильно строить общение с гражданами, при реализации служебных полномочий.   |   |
| ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | Знать: систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ;<br>Уметь: ориентироваться в источниках права, умение находить нужные нормы права в системе законодательства, для  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | разрешения правовых ситуаций   |  |
| ОК.7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми системами;<br>Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет. |  |
| ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.        | Знать: деловой этикет и административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах;<br>Уметь: соотносить этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением.  |  |
| ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.   | Знать: правила общения с гражданами при выполнении служебных обязанностей;<br>Уметь: различать поведенческие типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации работы.  |  |
| ОК.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.   | Знать: условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов;<br>Уметь: адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.   |  |
| ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации;<br>Уметь: организовать работу по самообразованию.  |  |
| ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                       | Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и др.;<br>Уметь: строить оперативно-служебную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и                              |  |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       |   | служебного этикета.   |  |
| ОК.13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.   | Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления.<br>Уметь: осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.  |  |
| ОК.14 | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям;<br>Уметь: правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности. |  |