

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

Специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Профиль обучения - технический

г. Нижний Новгород
2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация –разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчики:

_____, преподаватель высшей категории ГБПОУ «НПТТ»

_____, преподаватель высшей категории ГБПОУ «НПТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (по отраслям, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Автомобиле- и тракторостроение при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 418 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 62 часа;
 - производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1	Раздел 1. Менеджмент на автомобильном транспорте	42	32	10	-	10	-		
ПК 2.1	Раздел 2. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	130	88	28	20	42	--	-	
ПК 2.2; ПК 2.3	Раздел 3. Проверка качества выполняемых работ и обеспечение безопасности труда	30	20	8	-	10	--		
	Производственная преддипломная практика по профилю специальности, часов	216							216
	Всего:	418	140	46	20	62	--	216	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю **ПМ02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей		418	
Раздел 1. Менеджмент на автомобильном транспорте		40	
Тема 1.1 Менеджмент на автомобильном транспорте	Содержание	22	
	1. Менеджмент организации, основные понятия.	2	2
	2. Становление и развитие теории и практики менеджмента.	2	2
	3. Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации.	2	2
	4. Организация построения структуры управления. Организационные отношения и основные понятия структуры управления.	2	2
	5. Понятие и сущность стратегического планирования.	2	2
	6. Содержание понятия и виды мотивации.	2	2
	7. Сущность и виды управленческого контроля. Этапы процесса контроля. Внешний и внутренний контроль..	2	2
	8. Понятие и виды конфликтов. Методы управления конфликтами.	2	2
	9. Принципы власти и руководства.	2	2
	10. Коммуникации в управлении организации. Понятие и процесс коммуникаций.	2	2
	11. Деловой этикет. Деловое общение. Беседа и совещание.	2	2
	Практические работы	10	
	1. Построение организационных структур управления в автосервисах.	2	
	2. Составление смет (бюджета) затрат автосервиса.	2	
	3. Решение производственных ситуаций на принятие управленческих решений.	2	
	4. Конфликт в сервисном центре.	2	
	5. Переговоры как часть работы менеджера.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Тематика домашних заданий Выполнение реферата на тему «Американская и японская система управления персоналом, сравнительный анализ». Выполнение практической работы на тему «Обеспечение рациональной расстановки рабочих: разработка структуры управления коллективом исполнителей (участка, отделения, цеха). Составление обобщенной схемы организационно-производственной структуры технической службы АТП. Обеспечение рациональной расстановки рабочих: организация производственного процесса на участках автотранспортного предприятия.	10	

Тематика домашних заданий			
Расчет сдельной и повременной заработной платы работников АТП Разработка системы мотивации труда на предприятии Расчет показателей производительности труда Составление калькуляции услуг Планирование потребности в персонале.			
Тематика курсовых работ			
Расчет экономической эффективности организации шинремонтного отделения. Расчет экономической эффективности организации участка по ремонту кузовов. Расчет экономической эффективности организации электротехнического отделения. Расчет экономической эффективности организации участка по ремонту агрегатов трансмиссии. Расчет экономической эффективности организации передвижного модуля по ремонту топливной аппаратуры. Расчет экономической эффективности организации по ремонту гидросистем автомобилей самосвалов. Расчет экономической эффективности организации зоны технического обслуживания автомобилей. Расчет экономической эффективности организации зоны текущего ремонта автомобилей. Расчет экономической эффективности организации участка по ремонту двигателей автомобилей. Расчет экономической эффективности организации передвижной мастерской по техническому обслуживанию автомобилей. Расчет экономической эффективности организации передвижной мастерской по текущему ремонту автомобилей.			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		20	
Раздел 3. Проверка качества выполняемых работ и обеспечение безопасности труда		30	
Тема 3.1	Содержание	8	
Оперативное выявление и устранение причин их нарушения проверка качества выполненных работ. Контроль соблюдения технологических процессов.	1. Мероприятия по повышению качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	2	2
	2. Контроль соблюдения планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания, соблюдение технологии выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей, их агрегатов и узлов на рабочих местах	4	2
	3. Разработка и оформление технической документации.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Оформление первичной документации технического обслуживания и ремонта подвижного состава	2	
	2. Составление причинно-следственной диаграммы возникновения неисправностей подвижного состава, агрегатов и узлов.	2	
Тема 3.2	Содержание	2	
Выполнение положений действующей системы менеджмента качества.	1. Организационные, технические, экономические и социальные мероприятия по обеспечению целей управления качеством технического состояния подвижного состава	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Изучение принципов и функций системы менеджмента качества	2	
Тема 3.3	Содержание	2	
Обеспечение безопасности труда	1. Требования охраны труда работников при организации и проведении работ. Ответственность за	2	2

на производственном участке		нарушение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.		
	Практические занятия		2	
	1.	Составление структурной схемы видов производственного инструктажа рабочих	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.				
<p>Оформление практических работ, отчетов по практическим работам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. Работа с нормативными документами по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>			10	
Тематика домашних заданий.				
<p>Оформление сменно-суточных заданий для бригад технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Оформление плана-отчета технического обслуживания подвижного состава. Составление структурной схемы негативных факторов действующих на человека. Заполнение таблицы видов производственных инструктажей рабочих по срокам их проведения. Составление структурной схемы правил охраны труда при производстве технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Составление структурной схемы противопожарных правил при производстве технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Составление структурной схемы экологической безопасности при производстве технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Оформление проведения инструктажа в соответствии с видами и периодичностью.</p>				
Производственная преддипломная практика по профилю специальности, итоговая по модулю (часов)			216	
Виды работ				
<p>Организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации автотранспортных средств и оборудования; Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и оборудования, контроля качества выполняемых работ; Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка; Свободное общение с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей автотранспортных средств и оборудования; Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; Разработка и внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы автотранспортных средств; Осуществление контроля за соблюдением безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.</p>				
Всего			418	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: социально-экономических дисциплин; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- учебные места по количеству обучающихся;
- комплекты плакатов;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекты мультимедийных программ.

Технические средства обучения: персональный компьютер, средства мультимедиа.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (по профилю специальности) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для выполнения практических заданий: персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Инжиева, Д. М. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) / Д. М. Инжиева. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73272.html>

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1 Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2013. – 192с.

2 Логинова Н.А. Планирование на предприятии транспорта: учебное пособие/ Н.А. Логинова. – М.: Инфра-М, 2013 – 319 с.

3 Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учебное пособие/ И.С. Туревский – М.: Форум: Инфра-М, 2016. – 222 с.

4 Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2017. – 240с.

5 Бачурин А.А. Анализ производственно – хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебное пособие для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 318с.

6 Кибанов А.Я. Управление персоналом предприятия. – М.:ИНФРА-М, 2017 – 695с.

Отечественные журналы:

«За рулем»

«Автомобильный транспорт»

Интернет – ресурсы:

6. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

8. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

9. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Модуль «Организация деятельности коллектива исполнителей» является завершающим модулем ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям) и изучается после освоения студентами общепрофессиональных дисциплин:

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», а так же профессионального модуля ПМ 01.

Изучение разделов 1, 2, 3 модуля возможно параллельно.

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

Завершается изучение модуля концентрированной преддипломной практикой.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы первичных

трудовых коллективов» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения студентом домашних заданий; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - наблюдение при выполнении курсовой работы. - экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять руководство работой производственного участка; – своевременно подготавливать производство; – контролировать соблюдение технологических процессов; – оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; – проверять качество выполненных работ; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения студентом домашних заданий; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - экспертная оценка руководителя с преддипломной практики

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- осуществлять производственные инструктажи рабочих в соответствии с правилами оформления инструктажа, противопожарной и экологической безопасности, по видам и периодичности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ярко выраженного интереса к профессии; - высокая степень самостоятельности при изучении профессионального модуля; - стремление к трудоустройству по выбранной профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование на выявление профессиональных интересов. - экспертная оценка; - экспертная оценка и анализ. - опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - экспертная оценка в соответствии с разработанной «Ведомостью критериев оценки выполнения работ». - наблюдение за

	<ul style="list-style-type: none"> – личная оценка эффективности и качества выполнения работ 	<p>действиями на практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка на при выполнении работ по производственной практике.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; – самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; – осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка на при выполнении работ по производственной практике;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение различными способами поиска информации; – адекватность оценки полезности информации; – применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; – самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка. – экспертная оценка; – наблюдение. – наблюдение.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; – демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение. – экспертная оценка; – экспертная оценка в соответствии с разработанной «Ведомостью критериев оценки выполнения работ».
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); – степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – тестирование сформированности коммуникативных способностей. – наблюдение; – экспертное наблюдение и оценка на при выполнении

		работ по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике; – анкетирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	экспертное наблюдение и оценка на над курсовой работой