

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса

### **ЭК.01 Основы проектной деятельности**

**специальность**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

2022 г.

Рабочая программа элективного курса **ЭК.01 Основы проектной деятельности** разработана на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

2. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 №54154)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>16</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса **ЭК.01 Основы проектной деятельности** предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы **ЭК.01 Основы проектной деятельности** направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование умений, обучающихся формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования;
- развитие и совершенствование способности искать и находить информацию в разных источниках, анализировать полученную информацию;
- развитие умения выполнять проектно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления, презентации, проекта; вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов;
- освоение правил оформления и защиты исследовательской работы.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**1.1. Область применения рабочей программы.** Рабочая программа элективного курса **ЭК.01 Основы проектной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

**1.2. Место дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл – дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся.

**1.3.** Изучение элективного курса **ЭК.01 Основы проектной деятельности** завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

## 1.5. Результаты освоения дисциплины

### Общие компетенции ОК

Код	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Личностные результаты:

Код	Характеристика
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,

	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

#### 1.5.1. Таблица личностных и метапредметных результатов

<b>Личностные результаты должны отражать</b>	<b>Метапредметные результаты должны отражать</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере;</li> <li>- сформированность широкого представления о достижениях мировой и национальной науки, культуры и техники;</li> <li>- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания;</li> <li>- готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач;</li> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;</li> <li>- сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;</li> <li>- сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;</li> <li>- сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>- сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>

#### 1.5.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

- сформированность знаний об основных принципах организации проектной деятельности;
- сформированность представлений об основных составляющих проекта: проблеме, цели и задачах, теме и названии проекта, актуальности проекта;
- сформированность навыков учебно-исследовательской деятельности;
- владение навыками критического мышления;
- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность определять цели и задачи проекта, ставить проблему, обосновывать актуальность;
- способность определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;
- сформированность навыков оформления проекта;
- сформированность представлений о научных методах, используемых при создании проекта;
- способность находить и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта;
- владение методологией составления компьютерной презентации;

- способность оформлять результаты проектной работы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ЛР 2, 4, 13, 14, 15	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности</li> <li>- основные принципы организации проектной деятельности</li> <li>- формы и виды организации учебной деятельности</li> <li>- целеполагание, организация и анализ процесса и результатов обучения</li> <li>- средства контроля и оценки качества образования, основы оценочной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных проблемах</li> <li>- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации</li> <li>- определять цели и задачи проектной задачи, планировать его с учетом возраста, класса</li> <li>- анализировать решения проектной задачи для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам</li> <li>- планировать и проводить работу со студентами в соответствии с их индивидуальными особенностями</li> <li>- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</li> <li>- использовать методы и методики исследования и проектирования</li> <li>- оформлять результаты исследовательской и проектной работы</li> </ul>

### 1.5. Количество часов на освоение программы элективного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>38</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса ЭК.02 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
<b>Раздел. 1. Общая характеристика проектной деятельности</b>				
<b>Тема 1.1 Основные представления о проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ЛР 2, 4, 13, 14, 15
	1 <b>Общая характеристика проектной деятельности.</b> Определение проекта. Значение проблемы и наличия противоречия в проектной деятельности. Проблема (актуальность), цель, задачи, объект, предмет, методы исследования.	2		
	2 <b>Классификация проектов.</b> По типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.)	2		
	3 <b>Этапы проектной деятельности.</b> Организационно-подготовительный, поисково-исследовательский, отчетно-оформительский, презентативный.	2		
	4 <b>Выбор и формулирование темы, постановка целей.</b> Определение цели и задач. Критерии качества целей (SMART). Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Сущность и понятие актуальности. Обоснование актуальности в проекте.	2		
<b>Тема 1.2 Методология проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ЛР 2, 4, 13, 14, 15
	1 <b>Понятие метода исследования.</b> Методы исследования в проектной деятельности.	2		
	2 <b>Эмпирические методы исследования.</b> Изучение источников информации. Методы работы с источником информации. Правила и особенности информационного поиска в Интернете..	2		
	3 <b>Обработка информации</b> Фиксация информации. Обобщение информации. Анализ полученных	2		

		сведений. Наблюдение. Эксперимент. Опрос			
	4	<b>Теоретические методы исследования.</b> Анализ, синтез, моделирование, дедукция, индукция.	2		
<b>Раздел 2. Этапы работы над проектом</b>					
<b>Тема 2.1</b> <b>Структура и содержание проекта. Требования к оформлению проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ЛР 2, 4, 13, 14, 15
	1	<b>Структура проекта.</b> Традиционная композиционная структура исследовательской работы, титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения. Объем основных разделов проекта.	2		
	2	<b>Введение.</b> Принципы разработки введения. Составляющие введения. Алгоритм написания и корректировки введения. Объект и предмет исследования	2		
	3	<b>Работа над содержанием и структурированием введения.</b> Выбор обучающимися темы проекта для освоения методологии разработки проекта. Определение проблемы и цели. Обоснование актуальности	2		
	4	<b>Требования к оформлению проекта.</b> Общие требования. Построение проекта. Нумерация страниц. Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Примечания и сноски. Ссылки. Иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения, оформление единиц физических величин. Требования и правила составления библиографического описания документа.	2		
<b>Тема 2.1</b> <b>Разработка структуры презентации проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ЛР 2, 4, 13, 14, 15
	1	<b>Варианты презентации проекта.</b> Доклад; выставка, или стендовая форма; видеофильм; компьютерная презентация.	2		
	2	<b>Доклад, как форма представления проекта.</b> Структура и содержания доклада; оформление доклада для	2		

		презентации; требования к выступлению автора проекта с докладом.			
	3	<b>Стендовая форма представление проекта.</b> Понятия и области применения стендовой формы. Требования к содержанию и оформлению проекта в стендовой форме.	2		
	4	<b>Презентация проекта в Power Point.</b> Характеристика программы Power Point, возможности Power Point для представления проекта. Требования к цветовому оформлению, шрифтам, размещению картинок и фото. Информация, содержащаяся в слайдах презентации. Логика изложения.	2		
<b>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 2.1 Защита результатов проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ЛР 2, 4, 13, 14, 15
	1	Подготовка к защите проекта. Культура выступления.	2		
	2	Разработка структуры защиты проекта.	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>		
<b>Всего:</b>			<b>39</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины **ЭК.02 Основы проектной деятельности** предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя, доска, стол для заседаний (полукруглый)

Моноблок IRU Office P2320P.23.8",

Экран настенный ScreenMedia, Мультимедиа проектор Epson EMP-400W.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины **ЭК.02 Основы проектной деятельности** рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины **ЭК.02 Основы проектной деятельности** студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

**Дополнительные источники:**

Отсутствуют

**Интернет-ресурсы**

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.stepanenkova.ru>, Язык и стиль научной работы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Предметные результаты изучения элективного курса</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об основных принципах организации проектной деятельности;</li> <li>- сформированность представлений об основных составляющих проекта: проблеме, цели и задачах, теме и названии проекта, актуальности проекта;</li> <li>- сформированность навыков учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- владение навыками критического мышления;</li> <li>- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;</li> <li>- способность определять цели и задачи проекта, ставить проблему, обосновывать актуальность;</li> <li>- способность определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;</li> <li>- сформированность навыков оформления проекта;</li> <li>- сформированность представлений о научных методах, используемых при создании проекта;</li> <li>- способность находить и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта;</li> <li>- владение методологией составления компьютерной презентации;</li> <li>- способность оформлять результаты проектной работы.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный),</li> <li>- письменные работы,</li> <li>- практические занятия</li> <li>- составление тезисов,</li> <li>- подготовка различных ответов,</li> <li>- самостоятельная работы,</li> <li>- самоконтроль и взаимопроверка.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>