

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по
ОП.01 «Основы информационных технологий»
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Нижний Новгород 2022г

Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий» для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля
3. Задания для промежуточной аттестации
4. Критерии оценок
5. Перечень информационных источников

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации среднего профессионального образования (СПО), программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий».

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий» для профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки уровня усвоения учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий».

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
уметь: работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	Практические задачи Ситуационные задачи
знать: основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального	Устные опросы Выступления с докладами Тестовые задания Контрольные работы

<p>компьютера, сервера; назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> – Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения. – Соответствие загруженной операционных систем правилам работы программы 	<p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p>
ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению – Оформление информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах. 	<p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p>
ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой	<ul style="list-style-type: none"> – Распознавание файлов, сохранённых в разных форматах 	<p>Практические задачи Ситуационные задачи</p>

информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none"> – Конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации 	Выступления с докладами
ПК 1.4 Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность отредактированного звукового контента применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированного мультимедийного контента применяемому программному обеспечению 	<p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p>
ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация созданных видеороликов. – Демонстрация созданных презентаций. – Демонстрация созданных слайд-шоу. – Демонстрация созданных медиафайлов. 	<p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p>
ПК 2.1 Формировать медиатеку для структурированного хранения, каталогизации цифровой информации.	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие найденного в сети контента требуемым атрибутам. - Простота поиска контента по атрибутам 	<p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p>
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> - Однозначность понимания типов файлов: системных, пользовательских, служебных. - Понимание иерархического структурирования и каталогизации файлов в соответствии со структурой и содержанием размещаемой информации. 	<p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p>
ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие записи информации на CDR, DVDR, CDRW, DVDRW, съемные носители USB, карты памяти правилам используемых программ. 	<p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p>
2.4 Публиковать мультимедиа контент в Интернете.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил языка HTML при создании web страниц. - Соблюдение основных правил Web-дизайна. Размещение информации в 	<p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p>

	<p>различных блогах, социальных сетях в соответствии с сетевым этикетом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил создания и публикации информации на специальных сайтах. - Соблюдение правил использования FTP-протокола при публикации. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии - Участие в профессиональных конкурсах 	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания, обработки, публикации готовой продукции - Организация самостоятельных занятий при изучении программы 	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач - Самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач 	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - Успешная работа в учебной 	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение

	бригаде при выполнении заданий	самостоятельной работы
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности - Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся достижения личностных результатов.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код ЛР реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Портрет выпускника СПО		
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы

2. Задания для текущего контроля

Контрольные работы.

Выполняется в форме компьютерного тестирования.

Тема: Общие сведения о компьютерах.

Компьютер – это:

- a) электронно-вычислительное устройство для обработки чисел
- b) устройство для хранения информации любого вида
- c) многофункциональное устройство для работы с информацией*
- d) устройство для обработки аналоговых сигналов

1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- a) размера экрана дисплея
- b) тактовой частоты процессора*
- c) напряжения питания
- d) быстроты нажатия на клавиши
- e) объема обрабатываемой информации

2. Тактовая частота процессора – это:

- a) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени
- b) количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени
- c) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени
- d) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода
- e) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ

3. Манипулятор «мышь» - это устройство:

- a) ввода информации*
- b) модуляции и демодуляции
- c) считывания информации
- d) для подключения принтера к компьютеру.

4. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- a) хранения программы пользователя во время работы
- b) записи особо ценных прикладных программ
- c) хранения постоянно используемых программ*
- d) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов
- e) постоянного хранения особо ценных документов

5. Для долговременного хранения информации служит:

- a) оперативная память
- b) процессор
- c) магнитный диск*
- d) дисковод

6. При отключении компьютера информация стирается:

- a) из оперативной памяти*
- b) из ПЗУ
- c) на магнитном диске
- d) на компакт-диске

7. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- a) модем*
- b) плоттер
- c) сканер
- d) принтер
- e) монитор

8. Файл – это:

- a) элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя
- b) объект, характеризующийся именем, значением и типом*
- c) совокупность индексированных переменных

d) совокупность фактов и правил

9. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

a) время создания файла

b) объем файла

c) место, занимаемое файлом на диске

d) тип информации, содержащейся в файле*

e) место создания файла

10. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя файла?

a) DOC\PROBA

b) PROBA.TXT*

c) DOC\PROBA.TXT

d) TXT

11. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

a) прикладного программного обеспечения*

b) системного программного обеспечения

c) системы управления базами данных

d) систем программирования

e) уникального программного обеспечения

12. Операционная система – это:

a) совокупность основных устройств компьютера

b) система программирования на языке низкого уровня

c) программная среда, определяющая интерфейс пользователя*

d) совокупность программ, используемых для операций с документами

e) программа для уничтожения компьютерных вирусов

13. Системная дискета необходима для:

a) загрузки операционной системы

b) систематизации файлов

c) хранения важных файлов

d) лечения компьютера от вирусов

14. Перечислите виды памяти компьютера в порядке возрастания объема:

a) ПЗУ, ОЗУ, регистры процессора, внешняя память

b) регистры процессора, ПЗУ, ОЗУ, внешняя память*

c) внешняя память, ПЗУ, ОЗУ, регистры процессора

d) регистры процессора, ОЗУ, ПЗУ, внешняя память

e) регистры процессора, внешняя память, ОЗУ, ПЗУ

15. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:

a) CD-ROM дисковод

b) жесткий диск*

c) дисковод для гибких магнитных дисков

d) оперативная память

e) регистры процессора

16. Программой – архиватором называют:

a) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов*

b) программу резервного копирования файлов

c) интерпретатор

d) транслятор

e) систему управления базами данных

17. Компьютерные вирусы:

a) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера

b) создаются людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК*

c) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов

d) являются следствием ошибок в операционной системе

e) имеют биологическое происхождение

18. Файловый вирус:

- a) поражает загрузочные сектора дисков*
- b) всегда изменяет код заражаемого файла
- c) всегда меняет длину файла
- d) всегда меняет начало файла
- e) всегда меняет начало и длину файла

19. Что является характеристикой монитора?

- a) цветное разрешение*
- b) тактовая частота
- c) дискретность
- d) время доступа к информации

20. хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:

- a) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера; *
- b) объемом хранимой информации;
- c) возможностью защиты информации;
- d) способами доступа к хранимой информации.

21. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- a) В видеопамяти;
- b) В процессоре;
- c) В оперативной памяти; *
- d) В ПЗУ.

22. Привод гибких дисков – это устройство для:

- a) Обработки команд исполняемой программы;
- b) Чтения/записи данных с внешнего носителя; *
- c) Долговременного хранения информации.

23. Сжатый файл представляет собой:

- a) Файл, которым долго не пользовались;
- b) Файл, защищенный от копирования;
- c) Файл, упакованный с помощью архиватора; *
- d) Файл, защищенный от несанкционированного доступа;
- e) Файл, зараженный компьютерным вирусом.

24. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:

- a) Переформатировать;
- b) Распаковать; *
- c) Просмотреть;
- d) Запустить на выполнение;
- e) Отредактировать.

25. Степень сжатия файла зависит:

- a) Только от типа файла;
- b) Только от программы-архиватора;
- c) От типа файла и от программы-архиватора*;
- d) От производительности компьютера
- e) От объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла.

26. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- a) Значительный объем программного кода
- b) Необходимость запуска со стороны пользователя
- c) Способность к повышению помехоустойчивости операционной системы*
- d) Маленький объем, способность к самостоятельному запуску и к созданию помех корректной работе компьютера.
- e) Легкость распознавания.

27. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

- a) Поражают загрузочные сектора дисков
- b) Поражают программы в начале их работы*

- c) Запускаются при загрузке компьютера
- d) Изменяют весь код заражаемого файла
- e) Всегда меняют начало и длину файла.

28. Непрерывным архивом называют:

- a) Совокупность нескольких файлов в одном архиве*
- b) Архивный файл большого объема
- c) Архивный файл, содержащий файлы с одинаковым расширением
- d) Произвольный набор архивных файлов.

29. Какие виды памяти используются в ПК?

- a) только оперативная память*
- b) только постоянная память*
- c) только внешняя память
- d) все перечисленные ответы

30. Какие функции выполняет центральный процессор?

- a) руководит всей работой ПК, осуществляя связь между всеми частями компьютера*
- b) осуществляет связь между персональным компьютером и периферийными устройствами
- c) выполняет только низкоуровневые команды
- d) используется для осуществления связи между электронными компонентами ПК

31. Скорость работы ПК в целом определяется:

- a) скоростью вычислений процессора*
- b) скоростью обмена данными с периферийными устройствами и оперативной памятью
- c) скоростью процессора и обмена данными с периферийными устройствами и оперативной памятью
- d) только разрядностью системной шины

32. Что из перечисленного не является внешней памятью?

- a) накопитель на жестком магнитном диске
- b) накопитель на лазерном диске
- c) накопитель на гибком магнитном диске
- d) BIOS*

33. С помощью сканера можно:

- a) вводить в ПК фотографии, тексты и рисунки*
- b) вводить только фотографии
- c) выводить в цифровом виде фотографии, рисунки и тексты
- d) печатать текстовую информацию

34. Какое из перечисленных устройств не является устройством ввода

- a) мышь
- b) сканер
- c) принтер*
- d) клавиатура

35. Драйверы – это:

- a) техническое устройство
- b) программы для согласования работы внешних устройств и компьютера*
- c) носители информации
- d) программы для ознакомления пользователя с принципами устройства компьютера

36. Информация внутри ПК хранится в виде:

- a) файлов, находящихся в папках
- b) в цифровом виде*
- c) рисунков, текстов, звуков и видео
- d) только в текстовом виде

37. Кто присваивает имена файлам и папкам?

- a) только операционная система
- b) файлы и папки не имеют имени
- c) пользователь*
- d) программы, при установке на диск

38. Расширение имени файла должно содержать:

- a) 8 символов*
- b) 3 символа
- c) меньше или равно 3 символам
- d) не более 256 символов.

39. Ярлык – это:

- a) ссылка на удаленный ресурс
- b) значок со стрелкой, позволяющий изменять свойства объектов
- c) значок со стрелкой, осуществляющий переход к ресурсам ПК и служащий для запуска программ*
- d) стандартный элемент ОС Windows

40. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

- a) работы с файлами*
- b) форматирования дискеты
- c) выключения компьютера
- d) печати на принтере

41. Какая программа не является антивирусной?

- a) AVP
- b) Defrag*
- c) Norton Antivirus
- d) DrWeb

42. Какие из перечисленных типов не относятся к категории вирусов

- a) загрузочные вирусы
- b) сетевые вирусы
- c) файловые вирусы
- d) type-вирусы*

43. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:

- a) графические файлы*
- b) программы и документы
- c) звуковые файлы*
- d) видеофайлы*

44. Классы существующих программных средств:

- a) ОС, системы программирования, игровые программы
- b) системные программы, системы программирования, прикладные программы*
- c) системы программирования, игровые программы, редакторы
- d) программы системного и прикладного назначения

45. Какие элементы могут находиться на панели задач

- a) Пуск, кнопки программ, индикатор клавиатуры, часы
- b) только кнопка Пуск, индикатор клавиатуры и регулятор звука
- c) только кнопка Пуск
- d) наличие и отсутствие элементов регулирует пользователь*

46. Электромагнитное излучение испускает:

- a) принтер
- b) сканер
- c) монитор*
- d) плоттер

47. Основными характеристиками процессора являются:

- a) емкость ОЗУ, тактовая частота, разрядность*
- b) разрядность, тактовая частота, адресное пространство
- c) адресное пространство, разрядность, BIOS
- d) BIOS, емкость ОЗУ, тактовая частота

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	баллы (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема: Прикладные программы.

Вопросы, которые необходимо раскрыть в контрольной работе:

1. Понятие «Пакет прикладных программ».
2. Структура и основные компоненты ППП.
3. Примеры пакета прикладных программ.
 - a. Проблемно- ориентированные ППП
 - b. ППП автоматизированного проектирования
 - c. ППП общего назначения
 - d. Методо- ориентированные ППП
 - e. Офисные ППП
 - f. Настольные издательские системы
 - g. Программные средства мультимедиа
 - h. Системы искусственного интеллекта

Тема: Сети и сетевые технологии.

Тестирование с помощью программы MYTEST.

1. **Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:**
 - A. региональной
 - B. территориальной
 - V. локальной*
 - Г. глобальной
2. **Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:**
 - A. коммутатором
 - B. сервером*
 - V. модемом
 - Г. адаптером
3. **Выберите правильные ответы:**
 - A. Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту*
 - B. Одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
 - V. Сервер – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети*
 - Г. Сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны
4. **Интернет – это:**
 - A. локальная сеть
 - B. корпоративная сеть
 - V. глобальная сеть*
 - Г. региональная сеть
5. **Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:**
 - A. адаптер
 - B. сервер
 - V. модем*
 - Г. коммутатор

6. **Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:**
- А. устройство; программы
 - Б. программа; компьютера
 - В. программное обеспечение; компьютера
 - Г. устройство; дисковод
 - Д. устройство; компьютера*
7. **Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:**
- А. модем на одном из компьютеров*
 - Б. модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
 - В. по модему на каждом компьютере
 - Г. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
 - Д. по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
8. **Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:**
- А. локальные
 - Б. региональные*
 - В. корпоративные
 - Г. почтовые
9. **Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:**
- А. локальные
 - Б. региональные
 - В. корпоративные*
 - Г. почтовые
10. **Выберите из предложенного списка IP-адрес:**
- А. 193.126.7.29
 - Б. 34.89.45
 - В. 1.256.34.21
 - Г. edurm.ru
11. **Web-сайт – это:**
- А. совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации*
 - Б. сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 - В. компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - Г. отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
12. **Web-браузер – это:**
- А. совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
 - Б. сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 - В. компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - Г. клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета*
13. **Сеть, в которой каждый пользователь сам решает вопрос доступа к своим файлам называют**
- Д. сетью с выделенным узлом
 - Е. корпоративной компьютерной сетью
 - Ж. одноранговой компьютерной сетью*
14. **Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**
- А. IP-адрес; *
 - Б. web-страницу;
 - В. домашнюю web-страницу;
 - Г. доменное имя;
 - Д. URL-адрес
15. **Компьютерная сеть - это ...**
- А. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами*

- Б. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
- В. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга
16. **Протоколы - это ...**
- А. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
- Б. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
- В. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере*
17. **Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?**
- А. модем, компьютер-сервер
- Б. сетевая плата, сетевое программное обеспечение
- В. рабочие станции, линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение*
- Г. компьютер-сервер, рабочие станции
- Д. сетевое программное обеспечение, сетевая плата

18. **Установите соответствия**

- | | |
|-----------------------------------|--|
| I. Telnet | А. передача голосовых сообщений |
| II. FTP | Б. для передачи любых данных |
| III. RealAudio и Video | В. передача видеозображения в режиме реального времени |
| IV. IRC | Г. прикладная программа для передачи файлов |
| V. IP- телефония | Д. удалённый терминал другого компьютера |
| VI. Электронная почта | Е. разговоры через Интернет |
| VII. Видеоконференции | Ж. для проведения финансовых операций |
| VIII. Push- технология | З. обмен сообщениями в режиме реального времени |
| IX. Usenet | И. для участия в конференциях с передачей изображения |
| X. ICQ | К. для доступа к электронным документам |
| XI. Электронная платёжная система | Л. информация должна «сама» проталкиваться на пользовательский компьютер |
| XII. WWW | М. телеконференции |

19. **Установите соответствия**

- | | |
|---|--------------------|
| I. Искать любое из слов школа и ученики | А. - ученики |
| II. Исключить слово ученики из результата поиска | Б. + ученики |
| III. Искать фразу «школа ученики» точно в соответствии с запросом | В. Школа ученики |
| IV. Обязательно искать слово «ученики» | Г. «школа ученики» |

20. **На сервере school.edu находится файл rating.net, доступ к которому осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами a,b,c...g (см. таблицу). Запишите последовательность этих букв, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.**

A	.edu
B	school
C	.net
D	/
E	rating
F	http
G	://

21. **В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по**

каждому запросу. Для обозначения логической операции “ИЛИ” в запросе используется символ |, а для логической операции “И” - &.

A	информатика & уроки & Excel
B	информатика уроки Excel диаграмма
C	информатика уроки Excel
D	информатика диаграмма

22. Перечислите способы поиска информации.

23. Перечислите виды общения в Интернете.

3. Задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: экзамена

Тест по предмету:

Основы информационных технологий.

1. В состав персонального компьютера входит?

- A) Сканер, принтер, монитор
- Б) Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания
- В) Монитор, системный блок, клавиатура, мышь*
- Г) Винчестер, мышь, монитор, клавиатура

2. Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?

- A) Alt + Ctrl
- Б) Caps Lock*
- В) Shift + Ctrl
- Г) Shift + Ctrl + Alt

3. Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?

- A) Окно загрузки
- Б) Стол с ярлыками
- В) Рабочий стол*
- Г) Изображение монитора

4. Какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows?

- A) Стандартные → Калькулятор
- Б) Пуск → Программы → Стандартные → Калькулятор*
- В) Пуск → Стандартные → Калькулятор
- Г) Пуск → Калькулятор

5. Как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?

- A) Проводник*
- Б) Сопровождающий
- В) Менеджер файлов
- Г) Windows commander

6. Чем отличается значок папки от ярлыка?

- A) Признак ярлыка – узелок в левом нижнем углу значка, которым он "привязывается" к объекту
- Б) Значок ярлыка крупнее всех остальных значков

В) На значке ярлыка написана буква "Я"

Г) Признак ярлыка – маленькая стрелка в левом нижнем углу значка*

7. Для того, чтобы найти файл в компьютере надо нажать?

А) Пуск → Найти → Файлы и папки*

Б) Пуск → Файлы и папки

В) Найти → Файл

Г) Пуск → Файл → Найти

8. С какой целью производится выделение объектов?

А) С целью группировки и создания тематической группы

Б) С целью последующего изменения их внешнего вида (изменения размера, вида значка и др.

В) С целью их сортировки

Г) С тем, чтобы произвести с ними какие-либо действия (открыть, скопировать, переместить и др.) *

9. Как вызвать на экран контекстное меню?

А) Щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте и в открывшемся списке выбрать команду "Контекстное меню"

Б) Открыть команду меню "СЕРВИС" и в ней выбрать команду "Контекстное меню"

В) Щелкнуть на объекте правой кнопкой мыши*

Г) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте

10. В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)?


А) Windows Word


Б) Microsoft Word*

В) Microsoft Excel


Г) Microsoft Power Point

11. Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Word?

А) *

Б) 

В) 

Г) 

12. Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?

А) Только один


Б) Не более трех


В) Сколько необходимо


Г) Зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера*

13. Какая из представленных кнопок позволяет закрыть открытый документ Word?


А) 

Б) 

В) *


Г) 

14. Какую кнопку надо нажать для вставки скопированного текста в Microsoft Word?





А) 

Б) 

В) *

Г) 

15. Какую кнопку в Microsoft Word нужно нажать для создания нумерованного списка литературы?

- А)  *
- Б) 
- В) 
- Г) 

16. Что означает, если отдельные слова в документе Word подчеркнуты красной волнистой линией?

- А) Это означает, что шрифтовое оформление этих слов отличается от принятых в документе
- Б) Это означает, что эти слова занесены в буфер обмена и могут использоваться при наборе текста
- В) Это означает, что в этих словах необходимо изменить регистр их написания
- Г) Это означает, что по мнению Word в этих словах допущены ошибки*

17. Как перенести фрагмент текста из начала в середину документа?

- А) Стереть старый текст, и набрать его на новом месте
- Б) Вырезать фрагмент текста, поместив его в буфер обмена. Затем установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить"*
- В) Выделить фрагмент текста, скопировать его в буфер обмена, установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить"
- Г) Данная операция в редакторе Word недоступна





18. Для создания диаграммы в программе Microsoft Word нужно нажать?

- А) 
- Б)  *
- В) 
- Г) 





19. Как установить язык проверки орфографии в документе Microsoft Word?

- А) Сервис → параметры → язык
- Б) Параметры → язык → установить
- В) Сервис → настройка → язык
- Г) Сервис → язык → выбрать язык*



20. Какую кнопку нужно нажать для включения всех границ в таблице Microsoft Word?

- А) 
- Б) 
- В) 
- Г)  *

21. Какую кнопку нужно нажать для предварительного просмотра документа Microsoft Word перед печатью на принтере?

- А) 
- Б)  *
- В) 
- Г) 

22. Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Excel?

- А) 
- Б)  *



В)

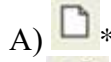


Г)

23. Какие панели инструментов имеются в табличном редакторе Excel?

- А) Стандартная, форматирование
- Б) Внешние данные, формы
- В) Сводные таблицы, элементы управления
- Г) Подходят все пункты а, б и в*

24. С помощью какой кнопки можно создать новую рабочую книгу Microsoft Excel?



А) *



Б)

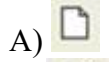


В)



Г)

25. Какой кнопкой можно закрыть рабочую книгу Microsoft Excel?



А)



Б)



В)



Г) *

26. Как добавить лист в рабочую книгу Microsoft Excel?

- А) Щелкнуть на ярлычке листа правой кнопкой и в контекстном меню выбрать команду "Вставить"*
- Б) Вид → добавить новый лист
- В) Вставка → лист
- Г) Подходят все пункты а, б и в

27. Что такое табличный процессор Excel, его назначение?

- А) Excel это приложение MS Windows, которое позволяет редактировать текст, рисовать различные картинки и выполнять расчеты
- Б) Excel – предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде*
- В) Excel – программное средство, предназначенное для редактирования данных наблюдений
- Г) Процессор, устанавливаемый в компьютере и предназначенный для обработки данных, представленных в виде таблицы

28. Как переименовать лист рабочей книги Excel?

- А) Выполнить команду Правка → Переименовать лист
- Б) Щелкнуть на ярлычке листа правой кнопкой и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать"*
- В) Переименовать листы Excel нельзя. Они всегда имеют название "Лист1, Лист2"
- Г) Щелкнуть правой кнопкой в середине рабочего листа и выбрать команду "Переименовать лист"

29. Что означает, если в ячейке Excel Вы видите группу символов #####?

- А) Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений*
- Б) В ячейку введена недопустимая информация
- В) Произошла ошибка вычисления по формуле
- Г) Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера

30. Как сделать так, чтобы введенные в ячейку Excel числа воспринимались как текст?

- А) Числа, введенные в ячейку, всегда воспринимаются Excel только как числа
- Б) Выполнить команду Число → Числовой формат... и на вкладке "Формат ячеек – Число" выбрать "Текстовый"*
- В) Сервис → параметры → текстовый

Г) Просто вводить число в ячейку. Компьютер сам определит число это или текст

31. Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?

А) 3

Б) 10

В) 256*

Г) не ограничено

32. Для чего может быть использована команда Excel: Правка → Заполнить → Прогрессия?

А) Эта команда позволяет записать уравнение для выделенной кривой диаграммы

Б) Открывает диалоговое окно, которое позволяет вернуть в ячейку число, рассчитанное по формулам арифметической или геометрической прогрессии

В) Заполняет выделенный интервал ячеек последовательностью цифр, дат и др., в соответствии с установками, выполненными в диалоговом окне "Прогрессия" *

Г) Позволяет рассчитать величину прогрессивного налога на задаваемую величину прибыли

33. Обычно, при написании формул используются данные расположенные в нескольких ячейках, т. е. используется "Диапазон ячеек", который выглядит в строке формул Excel следующим образом?

А) A1\B3

Б) A1+B3

В) A1:B3 *

Г) A1-B3

34. Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?

А) Windows Word

Б) Microsoft Word

В) Microsoft Excel

Г) Microsoft PowerPoint *

35. Назначение программы Microsoft PowerPoint?

А) Для обеспечения правильной работы процессора компьютера


Б) Для проведения мультимедийных презентаций *

В) Для набора и редактирования текста


Г) Для работы с таблицами и диаграммами

36. Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft PowerPoint?

А) 

Б) 

В)  *

Г) 

37. С помощью какой команды можно начать показ слайдов в программе Microsoft PowerPoint?

А) Показ слайдов → Начать показ *

Б) Начать показывать слайды → Ок

В) Пуск → Начать показ слайдов

Г) Файл → Начать показ слайдов

38. Какой последовательностью команд можно добиться анимации перехода между слайдами в программе Microsoft PowerPoint?

А) Файл → Изменить анимацию переходов

Б) Вид → Анимация → Изменить

В) Показ слайдов → Эффекты анимации *

Г) Правильные все ответы а, б и в

39. Как добавить новый слайд в программе Microsoft PowerPoint?

А) Файл → Добавить новый слайд

- Б) Вид → Слайд → Добавить новый
- В) Слайд → Новый
- Г) Главная → Создать слайд *

40. Какой кнопкой или их сочетанием прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint?

- А) Tab
- Б) Alt + Shift
- В) Enter
- Г) Esc *

41. Что означает – систематизированное (структурированное) хранилище информации?

- А) База данных *
- Б) Хранилище
- В) Склад информации
- Г) База

42. По типу связи между данными базы данных подразделяют на:

- А) Иерархические, сетевые, реляционные, объектно-ориентированные *
- Б) Компьютерные и персональные
- В) Модульные, модемные и сетевые
- Г) Основные и дополнительные

43. С чего всегда начинается создание базы данных?

- А) С разработки структуры ее таблиц *
- Б) С запуска компьютера и запуска программы просмотрщика баз данных
- В) С создания макета документа
- Г) С собеседования и обсуждения проблемы построения базы данных

44. Назовите одну из простейших систем управления реляционными базами данных, которая входит в пакет Microsoft Office?

- А) Microsoft Access *
- Б) Microsoft Word
- В) Microsoft Excel
- Г) Microsoft Power Point

45. Объектами базы данных в Microsoft Access являются?

- А) Подходят все перечисленные ответы *
- Б) Таблицы и запросы
- В) Формы и отчеты
- Г) Макросы

46. Назовите способы создания таблиц в Microsoft Access?

- А) В режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных *
- Б) В режиме проектировщика, мастера, планировщика
- В) В режиме планировщика, конструктора, проектировщика
- Г) В режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий

47. Какие предусмотрены в Microsoft Access типы данных?

- А) Подходят все перечисленные ответы *
- Б) Числовой, текстовый и денежный
- В) Дата/время, поле МЕМО, счетчик и логический
- Г) Поле объекта OLE

48. Принтер - это:

- А. Устройство для вывода информации на бумагу*
- В. Устройство для долговременного хранения информации
- С. Устройство для записи информации на магнитный диск

49. Клавиатура - это:

- А. Устройство обработки информации
- В. Устройство для ввода информации*
- С. Устройство для хранения информации
- Д. Устройство вывода информации

50. С помощью какого устройства можно вывести информацию?

- A. Сканер *
- B. Процессор
- C. Дисковод
- D. Монитор *

51. Магнитный диск - это:

- a. Устройство для вывода информации
- б. Устройство для долговременного хранения информации *
- в. Устройство для записи информации на магнитный диск
- г. Устройство вывода информации

52. Оперативная память - это:

- A. Устройство для записи информации на магнитный диск
- B. Устройство для хранения информации *
- C. Устройство для обработки информации
- D. Устройство для ввода информации

53. Что служит для долговременного хранения информации?

- A. Оперативная память
- B. Внешняя память *
- C. Процессор
- D. Звуковая карта

54. Мышь - это:

- A. Устройство обработки информации
- B. Устройство для хранения информации
- C. Устройство ввода информации *
- D. Устройство вывода информации

55. Что такое программное обеспечение?

- A. множество программ, используемых в компьютере*
- B. деятельность человека по созданию программы
- C. автоматическое устройство или система, способная выполнить заданную последовательность операций
- D. описание последовательности операций

56. Что такое системные программы?

- A. конкретные программы для решения какой-либо задачи пользователя
- B. системы для разработки новых программ на конкретном языке программирования
- C. программы для обслуживания компьютера и управления работой его устройств*
- D. программы, которые запускаются под управлением операционной системы

57. Что называется драйверами?

- A. программы, управляющие устройствами*
- B. оболочки, с помощью которых пользователь общается с компьютером
- C. команды для перевода с языка программ на язык «машинных кодов»
- D. программы для обмена информацией между компьютерами

58. Какие из перечисленных программ входят в стандартный набор ОС Windows?

- A. блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, Word
- B. блокнот, калькулятор, графический редактор CorelDraw, Word Pad
- C. графический редактор Paint, Word Pad
- D. блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, Word Pad*

59. При помощи какой функциональной клавиши можно вызвать Справочную систему?

- A. F7
- B. F2
- C. F1*
- D. F5

60. Для чего предназначен простейший редактор Блокнот?

- A. создания и просмотра текстовых документов*
- B. создания и просмотра графических документов
- C. просмотра графических документов

D. просмотра анимации

61. Что относится к программному обеспечению?

- A. прикладная программа *
- B. аппаратные средства
- C. дополнительные устройства
- D. сенсорные устройства
- E. система программирования *
- F. системные программы *

62. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- A. глобальной компьютерной сетью;
- B. информационной системой с гиперсвязями;
- C. локальной компьютерной сетью; *
- D. электронной почтой;
- E. региональной компьютерной сетью?

63. Сетевой протокол- это:

- A. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети; *
- B. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- C. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- D. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- E. согласование различных процессов во времени.

64. Транспортный протокол (ТСР) - обеспечивает:

- A. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения; *
- B. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
- C. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
- D. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

65. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- A. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- B. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя; *
- C. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- D. специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

66.Первую вычислительную машину изобрел ...

- A. Джон фон Нейман
- B. Джордж Буль
- C. Норберт Винер
- D. Чарльз Беббидж*

67.Машины первого поколения были созданы на основе ...

- A. транзисторов *
- B. электронно-вакуумных ламп
- C. зубчатых колес
- D. реле

68.Файл – это ...

- A. текст, распечатанный на принтере
- B. программа или данные на диске, имеющие имя *
- C. программа в оперативной памяти
- D. единица измерения информации

69. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- A. IP-адрес; *
- B. web-страницу;
- C. домашнюю web-страницу;
- D. доменное имя;
- E. URL-адрес.

70. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- A. интерфейс;
- B. магистраль;
- C. компьютерная сеть; *
- D. адаптеры.

71. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- A. интерфейс;
- B. магистраль;
- C. компьютерная сеть;
- D. адаптеры. *

72. Информатизация общества – это:

- A. Процесс передачи информации по всем возможным каналам передачи информации. *
- B. Процесс электронного контроля за распространением информации в обществе.
- C. Процесс активного внедрения во все сферы жизни человеческого общества цифровой техники.

73. Какие компьютерные программы относятся к группе прикладных программ специального назначения?

- A. САПР (система автоматизированного проектирования). *
- B. 1С – бухгалтерия. *
- C. Paint
- D. WordPad
- E. Блокнот

74. Информационная технология – это:

- A. Теоретическое описание технологии производства любого товара.
- B. Описание технологии (в любом виде) производства информации.
- C. Точно рассчитанный процесс получения продукта.
- D. Точно рассчитанный процесс производства, размножения, копирования, редактирования и передачи информации.*

75. Новые информационные технологии – это:

- A. Технологии производства информации.
- B. Технологии хранения информации.
- C. Технологии редактирования информации.
- D. Технология сбора, производства, хранения, размножения и редактирования информации с помощью компьютера.*
- E. Технология сбора, производства, хранения, размножения и редактирования информации.

76. Кто разработал способ измерения количества информации основанный на теории вероятности?

- A. Р. Харли.
- B. Д. Максвелл.
- C. И. Ньютон.
- D. К. Шеннон.*
- E. А. Ершов.

77. Что понимают под информацией?

- A. Содержание некоторого сообщения.
- B. Свойство всего реально существующего.
- C. Описание взаимодействия объектов во вселенной.
- D. Сведения воспринимаемые живыми и неживыми объектами.*
- E. Сигналы, передающиеся по нервным волокнам человека.

78. Информатизация общества — это:

- A) процесс повсеместного распространения ПК;
- B) социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;

В) процесс внедрения новых информационных технологий;
Г) процесс формирования информационной культуры человека.

79. **Какое понятие объединяет камень, папирус, бересту, книгу и дискету?**

А) природное происхождение; В) хранение информации;*
Б) историческая ценность; Г) вес.

80. **Сопоставьте буквы и цифры:**

А) монитор	1) ввод символов в ПК;
Б) клавиатура	2) постоянная память;
В) шина;	3) вывод изображений;
Г) BIOS	4) магистраль

Ответ на вопрос и выполнение практического задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ПРЕДМЕТУ:

1. Многообразие компьютеров.
2. Типы компьютеров, их основные характеристики и области использования.
3. Классификация программного обеспечения.
4. Назначение и область применения различных видов программного обеспечения.
5. Компьютерные сети: определение, назначение, виды.
6. Локальные и глобальные сети. Примеры.
7. Способы подключения к Интернет.
8. Браузер: определение, назначение, примеры.
9. Поиск информации в Интернет.
10. Определение и область применения ламинатора, плоттера.
11. Сканеры: определение, параметры, виды, разрешающая способность.
12. Принтеры: определение, виды. Принцип печати, достоинства и недостатки, применение различных видов принтеров.
13. Определение и область применения многофункциональных устройств (МФУ), ризографа, факса, ксерокса, копира.
14. Виды компьютерной графики.
15. Разрешение изображения.
16. Векторная графика: принцип, достоинства и недостатки. Примеры.
17. Растровые редакторы и форматы.
18. Растровая графика: принцип, достоинства и недостатки. Примеры.
19. Векторные редакторы и форматы.
20. Фрактальная графика и фрактальные изображения.
21. Трехмерная графика. Редакторы трехмерной графики.
22. Базовая конфигурация компьютера.
23. Устройства ввода-вывода информации.
24. Периферийные устройства компьютера.
25. Устройства памяти компьютера.
26. Информационная безопасность.
27. Виды угроз безопасности.
28. Методы защиты информации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

1. Создайте документ по образцу в текстовом редакторе.

- а) Установить поля: верхнее и левое- 3 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см.
- б) Фразы: «обратил внимание» выделить жирным; «следующие» - подчеркнуть; последний абзац оформить курсивным шрифтом; «Уважаемый Владимир Павлович» - шрифт Verdana, по центру, размер 14, разреженный на 3 пт; адрес – цвет шрифта серый, размер 9; «С уважением» - шрифт приподнятый, выравнивание по правому краю, 10 размер.
- в) Скопировать текст на следующую страницу. Пронумеровать страницы.

2. Создать расписание занятий Вашей группы в таблице по образцу.

3. Создать расписание занятий Вашей группы в таблице по образцу.

4. Наберите текст и отформатируйте по образцу:

Шрифт 12. Междустрочный интервал 1,5. Обрамление – двойная волна с тенью. Заливка – узор (светл. гориз.) бирюзового цвета.

5. Наберите текст и отформатируйте по образцу:

Междустрочный интервал 1,6. Обрамление – тройная линия с тенью красного цвета. Заливка – узор (светл. вертикал.) бледно-зеленый. Фраза «Будем рады видеть вас» интервал разреженный на 2 пт.

6. Создать следующую электронную таблицу.

- 1) Установить ширину столбцов равной в 20 символов.
- 2) В ячейках A4-A14 задать случайные числа в интервале от 0 до 1 (используя функцию СЛЧИС).
- 3) В ячейках B4-B14, C4-C14, D4-D14, E4-E14, F4-F14 значения должны быть в 100 раз больше, чем в ячейках A4-A14.
- 4) Выделить ячейки B4-B14 и установить числовой формат с тремя знаками после запятой.
- 5) Выделить ячейки C4-C14 и установить денежный формат с двумя знаками после запятой.
- 6) Выделить ячейки D4-D14 и установить финансовый формат.
- 7) Выделить ячейки E4-E14 и установить процентный формат с одним знаком после запятой.
- 8) Выделить ячейки F4-F14, установить дробный формат и вывести числа в виде простых дробей.
- 9) Выделить ячейки A3-F14 и установить внешние и внутренние границы.
- 10) В столбцах A-F выполнить автоподбор ширины.

7. Создать электронную таблицу расчета стоимости бензина для проезда на автомобиле из Москвы в столицы государств СНГ.

Основными данными для расчета служат: расход автомобилем бензина на 100 км пути, цена 1 л бензина, расстояние от Москвы до городов. Для определения стоимости бензина нужно путь разделить на 100, умножить на величину расхода бензина на 100 км пути (абсолютная адресация) и умножить на цену 1 л бензина (абсолютная адресация).

8. Выполнить построение диаграмм.

Количество проданных путевок в ячейках B3-E5 задать случайным образом в интервале от 0 до 200 (используя функцию СЛЧИС, задать формат 0 знаков после запятой). Построить график (Проданные путевки по годам для Чехии и Италии) и объемную линейчатую диаграмму (Проданные путевки по годам для Польши).

	A	B	C	D	E	F
1	Реализация путевок					
2	Годы	2008	2009	2010	2011	За 4 года
3	Чехия					
4	Польша					
5	Италия					
6	Итого					

9. Выполнить построение диаграмм.

Количество проданных путевок в ячейках В3-Е5 задать случайным образом в интервале от 0 до 100 (используя функцию СЛЧИС, задать формат 0 знаков после запятой). Построить линейчатую диаграмму (Проданные путевки за 4 года для всех стран) и объемную цилиндрическую (Проданные путевки за 2008 и 2010 годы для всех стран).

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	Реализация путевок					
2	Годы	2008	2009	2010	2011	За 4 года
3	Чехия					
4	Польша					
5	Италия					
6	Итого					

10. Выполнить построение диаграмм.

Количество проданных путевок в ячейках В3-Е5 задать случайным образом в интервале от 0 до 150 (используя функцию СЛЧИС, задать формат 0 знаков после запятой). Построить кольцевую диаграмму (Проданные путевки за 4 года для Польши и Италии) и объемную круговую (Проданные путевки за 2011 год для всех стран).

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	Реализация путевок					
2	Годы	2008	2009	2010	2011	За 4 года
3	Чехия					
4	Польша					
5	Италия					
6	Итого					

11. Выполнить построение диаграмм.

Количество проданных путевок в ячейках В3-Е5 задать случайным образом в интервале от 0 до 150 (используя функцию СЛЧИС, задать формат 0 знаков после запятой). Построить круговую диаграмму (Проданные путевки за 4 года для Чехии) и объемную линейчатую (Проданные путевки за 2009 и 2011 годы для всех стран).

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	Реализация путевок					
2	Годы	2008	2009	2010	2011	За 4 года
3	Чехия					
4	Польша					
5	Италия					
6	Итого					

12. Создать электронную таблицу «Табель успеваемости» для пяти человек.

Если средний бал студента выше 3,0 и количество пропусков меньше или равно 20 часам, то в столбце «Итого» вывести «Зачет». Количество пропусков выбирайте случайным образом в интервале от 0 до 40 с округлением до ближайшего целого по формуле. Оценки по предметам - целые случайные числа в интервале от 1 до 5 вычислите по формуле.

№№	Ф.И.О	Матем.	Физика	Информ	Сред, балл	Пропуски	Итого
1							
2							

13. Продавцы в зависимости от объема продаж получают комиссионные в следующих размерах:

- до 50 000 руб..... 2 %
- от 50 000 руб.до 75 000 руб. 3 %
- свыше 75 000 руб..... 4 %

Объем продаж выбирайте случайным образом в интервале от 0 до 200 000 руб. с двумя знаками после запятой в денежном формате. Если объем продаж превышает 120 000 руб., то продавец получает премию в размере 50 % от суммы, превышающей 120 000 руб. Решить

задачу для 5 продавцов в виде таблицы. Столбцы 4 и 5 рассчитать, используя функцию ЕСЛИ.

Создать таблицу для начисления зарплаты продавцам.

Расчет зарплаты

№№	Ф.И.О.	Объём продаж	Комиссионные	Премия	Итого
1					
2					
Итого:					

14. **Постройте таблицу расчета размера оплаты за электроэнергию в течение 12 месяцев.**

Известен расход электроэнергии за каждый месяц в кВт-ч. Стоимость одного киловатт-часа энергии – 1,70 руб. При расчетах обязательно использовать абсолютные ссылки.

15. **Решить задачу, используя функцию ЕСЛИ.**

Таблица содержит следующие данные о студентах колледжа: фамилия, возраст и рост студента. Сколько учеников могут заниматься в волейбольной секции, если в нее принимают детей с ростом не менее 165 см? Возраст не должен превышать 20 лет. В последнем столбце вывести результат «принят» или «не принят». Подсчитать количество принятых в секцию.

16. **Создать эффективную презентацию** для защиты курсовой работы " Организация технологических процессов при строительстве объектов" по профессиональному модулю "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов".

17. **Создать эффективную презентацию** для защиты курсовой работы "Проектирование зданий и сооружений" по профессиональному модулю " Участие в проектировании зданий и сооружений".

18. **Создайте в базе данных таблицу** Группа и внесите в нее следующие поля и записи (в режиме конструктора): Фамилия, Имя, Дата рождения, Пол, Улица, Дом, Группа, Хобби, Глаза.

№	Фамилия	Имя	Дата	Пол (м)	Улица	Дом	Группа	Хобби	Глаза
1	Суханов	Сергей	16.02.81	Да	Чердынская	23	10	фото	зеленые
2	Пирогов	Юрий	5.12.83	Да	Куйбышева	6	8	футбол	голубые
3	Лебедева	Света	16.06.85	Нет	Пушкина	37	6	вязание	карие
4	Голдобин	Сергей	23.05.88	Да	Леонова	12	3	лыжи	голубые
5	Ельцина	Наташа	24.05.82	Нет	Чердынская	37	9	чтение	серые
6	Суханова	Наташа	20.12.86	Нет	Ленина	12	5	шитье	зеленые

Создайте следующие запросы:

- 1) Кто из мужчин имеет голубые глаза? (Фамилия, Имя, Пол, Хобби, Глаза)
- 2) У кого имя начинается на букву С? (Фамилия, Имя, Хобби, Глаза)

19. **Решите задачу “Новогодний костюм”:**

На новогодний праздник три друга – Евгений, Николай, Алексей, выбрали себе костюмы трех богатырей: Ильи Муромца, Алеши Поповича, Добрыни Никитича.

Известно, что: Евгений – самый высокий.

Выбравший костюм Добрыни Никитича меньше ростом, чем выбравший костюм Ильи Муромца.

- Алексею не подошел костюм Добрыни Никитича.
- Ни у одного из друзей имя не совпадает с именем богатырей, выбранных костюмов.

Какой костюм выбрал каждый из друзей?

Для решения данной задачи надо использовать табличный способ.

20. **Рассчитать сигнал на выходе:**

Какой сигнал получится на выходе схемы (в точке E) Если сигналы, подаваемые из точек А, В, С, D будут иметь следующие значения.					
№	А	В	С	Д	Е
1	0	0	0	0	

2	0	0	0	1	
3	0	0	1	0	
4	0	0	1	1	
5	0	1	0	0	
6	0	1	0	1	
7	0	1	1	0	
8	0	1	1	1	
9	1	0	0	0	
10	1	0	0	1	
11	1	0	1	0	
12	1	0	1	1	
13	1	1	0	0	
14	1	1	0	1	
15	1	1	1	0	
16	1	1	1	1	

21 А) Переведите числа из одной системы счисления в другую.

1. $321_8 \rightarrow A_{10}$
2. $101,11_2 \rightarrow A_{10}$
3. $345_{10} \rightarrow A_5$
4. $98_{10} \rightarrow A_2$

Б) В какой системе счисления справедливо равенство: $2 \times 2 = 10$.

22 Вычислите:

1. $11101101 + 11011101$
2. $11111001 + 10111101$
3. $11101111 - 10101011$
4. $11000011 - 10111111$
5. $110101 * 10011$
6. $101111 * 11101$

23. Решите следующие задачи:

Задача 1.

В корзине лежат белые и черные шары. Среди них 16 черных шаров. Сообщение о том, что из корзины достали белый шар, несет 2 бита информации. Сколько всего в корзине шаров?

Задача 2.

Сообщение о том, что ваш друг живет на десятом этаже, несет 4 бита информации. Сколько этажей в доме?

Задача 3.

Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составил $1/512$ мегабайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?

24. Напишите пути к каждой папке:



А). Выберите из предложенного списка файлов только те, которые относятся к графическим: my.doc, family.jpg, car.bmp, bell.mp3, dog.gif, song.wav, book.zip, war.avi.

Б). Выберите из предложенного списка файлов только те, которые относятся к текстовым: my.doc, family.jpg, car.bmp, bell.txt, dog.gif, song.wav, book.zip, war.avi.

25 Поиск информации в Интернете. Ответьте на следующие вопросы:

№1. Адрес сайта деревни Чандрово?
№2. Продолжи последовательность: Тетраэдр, Куб,
№3. Сколько литров в 1 барреле?
№4. Продолжи последовательность: гепарды, рыси, пумы,
№6. Какова численность населения деревни Чандрово?

4. Критерии оценок.

Тестирование.

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 70-84% верных ответов

«3» - 51-69% верных ответов

«2» - 50% и менее

Опрос.

Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Экзамен.

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебнопрограммного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебнопрограммного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

Оценка результатов выполнения практической работы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание.

Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.

5. Перечень информационных источников

Основные источники	
1.	Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Клочко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 292 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80327.html .— ЭБС «IPRbooks»
2.	Журавлёва, И. А. Системное и прикладное программное обеспечение [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / И. А. Журавлёва, П. К. Корнеев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69432.html
Дополнительные источники	
1.	Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А. «Информатика и ИКТ», М., Академия, 2012.
2.	Немцова Т.И., Назарова Ю.В «Практикум по информатике». М., ИД «Форум» - ИНФРА – М, 2008г.
3.	Струмпа Н.В. «Оператор ЭВМ», М., Академия, 2006.
4.	Уваров В.М., Силакова Л.А. «Практикум по основам информатики и вычислительной техники», М., Академия, 2007.
5.	Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 263 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69537.html
Интернет-ресурсы	
1	http://www.computer-museum.ru Задачи
2	http://www.problems.ru Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3	http://www.intuit.ru Первые шаги: уроки программирования
4	http://www.firststeps.ru