

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по
ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности»
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Нижний Новгород 2022г

Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности» для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля
3. Задания для промежуточной аттестации
4. Критерии оценок
5. Перечень информационных источников

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации среднего профессионального образования (СПО), программы учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности».

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности» для профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки уровня усвоения учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности».

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| уметь: выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; | Комбинированный: поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации, тестирование; практические занятия, ситуационные задачи |
| знать: правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ) | Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление таблицы соответствия информации её свойствам, выступления с докладами, тестовые задания, контрольные работы. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему | – Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения. – Соответствие загруженной | Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами |

| | | |
|--|---|--|
| персонального компьютера и мультимедийное оборудование. | операционных систем правилам работы программы | |
| ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей | <ul style="list-style-type: none"> – Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению – Оформление информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах. | <p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p> |
| ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. | <ul style="list-style-type: none"> – Распознавание файлов, сохранённых в разных форматах – Конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации | <p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p> |
| ПК 1.4 Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов. | <ul style="list-style-type: none"> – Правильность отредактированного звукового контента применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированного мультимедийного контента применяемому программному обеспечению | <p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p> |
| ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация созданных видеороликов. – Демонстрация созданных презентаций. – Демонстрация созданных слайд-шоу. – Демонстрация созданных медиафайлов. | <p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p> |
| ПК 2.1 Формировать медиатеку для структурированного хранения, каталогизации цифровой информации. | <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие найденного в сети контента требуемым атрибутам. - Простота поиска контента по атрибутам | <p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p> |
| ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а | <ul style="list-style-type: none"> - Однозначность понимания типов файлов: системных, пользовательских, служебных. - Понимание иерархического | <p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами</p> |

| | | |
|--|--|---|
| также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. | структурирования и каталогизации файлов в соответствии со структурой и содержанием размещаемой информации. | |
| ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. | - Соответствие записи информации на CDR, DVDR, CDRW, DVDRW, съемные носители USB, карты памяти правилам используемых программ. | Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами |
| 2.4 Публиковать мультимедиа контент в Интернете. | - Соблюдение правил языка HTML при создании web страниц. - Соблюдение основных правил Web-дизайна. Размещение информации в различных блогах, социальных сетях в соответствии с сетевым этикетом. - Соблюдение правил создания и публикации информации на специальных сайтах. - Соблюдение правил использования FTP-протокола при публикации. | Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Демонстрация интереса к будущей профессии - Участие в профессиональных конкурсах | Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания, обработки, публикации готовой продукции - Организация самостоятельных занятий при изучении программы | Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач - Самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения | - Нахождение и использование информации для эффективного выполнения | Выполнение практических ситуационных заданий, |

| | | |
|---|--|--|
| профессиональных задач. | профессиональных задач | выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы |
| ОК 5 Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - Успешная работа в учебной бригаде при выполнении заданий | Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности - Активное участие в военно-патриотических мероприятиях | Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся достижения личностных результатов.

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | Код ЛР реализации программы воспитания | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Портрет выпускника СПО | | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 | Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 | Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 | Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы |

2. Задания для текущего контроля

Вопросы для опросов и контрольных работ

Вариант 1

- 1) Определение труда
- 2) Определение производственной среды
- 3) Определение травмы
- 4) Понятие рационального режима
- 5) Требования безопасности перед началом работы с ПЭВМ

Вариант 2

- 1) Определение охраны труда
- 2) Определение безопасности
- 3) Определение инструкции по охране труда
- 4) Понятие административной ответственности и кто к ней привлекается
- 5) Требования безопасности во время работы с ПЭВМ

Вариант 3

- 1) Определение производственной деятельности
- 2) Определение вредных производственных факторов
- 3) Определение условий труда
- 4) Задачи охраны труда
- 5) Требования безопасности после работы с ПЭВМ

Вариант 4

- 1) Определение рабочей зоны
- 2) Определение промышленной (производственной) безопасности
- 3) Определение безопасности труда
- 4) Что относится к органам государственного надзора и контроля?
- 5) Общие требования безопасности при работе с ПЭВМ

Задание в тестовой форме **ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

1. *Производственный травматизм – это:*

- А. травматизм на производстве, связанный с потерей трудоспособности
- Б. травматизм на производстве и в быту, связанный с потерей трудоспособности
- В. заболевание, связанное с потерей трудоспособности

2. *Травма – это внешнее повреждение организма человека или нарушение каких-либо функций организма в результате:*

- А. несчастного случая
- Б. профессионального заболевания
- В. длительной работы

3. *Электрические травмы – это:*

- А. повреждения внутренних органов
- Б. ожоги и порезы
- В. ожоги и электрический удар

4. *Результатами травмы могут быть:*

- А. частичная или полная потеря трудоспособности
- Б. только частичная потеря трудоспособности
- В. только полная потеря трудоспособности

5. *НС, не связанными с производством считаются несчастные случаи, возникшие:*

- А. при выполнении заданий администрации вне предприятия

- Б. при изготовлении на производстве в личных целях каких-либо предметов
- В. при выполнении заданий администрации на предприятии

6. Профессиональное отравление – это нарушение здоровья человека в результате:

- А. переедания
- Б. воздействия вредных производственных факторов
- В. повышения артериального давления

7. Острые отравления возникают:

- А. внезапно, в короткий промежуток времени
- Б. постепенно
- В. в вечернее время суток

8. ПДК – это концентрация вещества в воздухе помещения, при которой в организме не происходит каких-либо изменений в течение:

- А. суток
- Б. смены
- В. всего трудового стажа

9. Сообщить в соответствующие органы о несчастном случае работодатель обязан:

- А. в течение суток
- Б. в конце месяца
- В. в конце года

10. Руководитель, отвечающий за безопасность труда, сам:

- А. расследует несчастный случай
- Б. в расследовании не участвует
- В. в расследовании участвует

11. В расследовании НС, произошедших с командированными, с обучающимися и практикантами, принимает участие:

- А. направляющая сторона
- Б. представитель прокуратуры
- В. представитель исполнительной власти

12. Отношения по возмещению вреда, причиненного увечьем или профзаболеванием регулируются:

- А. Конституцией РФ
- Б. Гражданским кодексом РФ
- В. Приказом по предприятию.

13. Ответственность за организацию и своевременный учет несчастного случая несет:

- А. работодатель
- Б. профсоюзы
- В. инженер по ОТ

14. Отчет о несчастных случаях составляется:

- А. 2 раза в год
- Б. 1 раз в месяц
- В. 2 раза в квартал

15. Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, текущий инструктажи проводит:

- А. непосредственный руководитель работ
- Б. отдел охраны труда
- В. руководитель предприятия

Тест. Производственная санитария.

1. Углекислотные огнетушители применяются:
 - а) для тушения электропроводки;
 - б) пероксидов;
 - в) для тушения аммиачной селитры.

2. Углекислотные огнетушители можно применять для тушения электроустановок под напряжением:

- а) свыше 10 кВт.
- б) не выше 10 кВт.
- в) до 40 кВт.

3. Почему порошковые огнетушители являются одним из самых эффективных средств пожаротушения?

- а) высокая степень универсальности;
- б) тушение щелочноземельных металлов имеет свою универсальность;
- в) Состав СН- 2 является единственным средством для тушения аммонийорганических соединений;

4. В каких случаях применяют песок?

- а) для тушения ЛВЖ и ГЖ при загорании в небольшом количестве;
- б) для тушения электропроводки;
- в) для тушения электроустановок;

5. Углекислотные огнетушители заправляют:

- а) сжиженным диоксидом углерода;
- б) кислородом воздуха и углеродом;
- в) оксидом углерода.

6. Почему нельзя применять огнетушитель углекислотный при тушении одежды на человеке?

- а) при попадании на кожу вызывает обморожение;
- б) диоксид углерода не прекращает горение;
- в) диоксид углерода - снегообразная масса CO_2 ;

7. В каких случаях нельзя применять пенные огнетушители?

- а) при тушении электропроводки;
- б) если пожар вызван веществом, которое можно тушить водой;
- в) в качестве вспомогательных средств пожаротушения;

Ответы на тестовые задания.

1. а) 2. б) 3. а), в) 4. а) 5. а) 6. а), в) 7. а)

Тест по учебной дисциплине «Охрана труда и техника безопасности»

Выберите правильный ответ

1. Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей – это ...

- А) труд;
- Б) трудовая деятельность;
- В) оба ответа верны.

2. Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеваниям – это ...

- А) вредный производственный фактор;
- Б) опасный производственный фактор;
- В) негативный фактор.

3. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

А) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Б) Охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.

В) Охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

4. Из чего состоят государственные нормативные требования охраны труда

- А) Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- Б) Законодательство Российской Федерации об охране труда основывается на Конституции РФ и состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.
- В) В Законодательство РФ об охране труда состоит из федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципальных образований.

5. Для кого является обязательным исполнение государственных нормативных требований охраны труда?

- А) Для юридических лиц.
- Б) Для юридических лиц, а так же для физических лиц, осуществляющих проектирование и строительство (реконструкцию) и эксплуатацию объектов.
- В) Для юридических и физических лиц при осуществлении ими любых видов деятельности.

6. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда в организации возлагаются:

- А) На службу охраны труда.
- Б) На работодателя.
- В) На комитеты (комиссии) по охране труда.

7. За счёт каких средств проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования)?

- А) За счет средств Фонда социального страхования РФ.
- Б) За счет средств работника.
- В) За счет средств работодателя.

8. Обязанности работника в области охраны труда:

- А) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.
- Б) Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.
- В) Извещать руководителя о несчастных случаях на производстве или ситуации, работающих.
- Г) Все ответы «А» - «В» верны.

9. Какого типа инструктажей не существует?

- А) внепланового;
- Б) планового;
- В) постоянного.

10. Какой инструктаж проводят со вновь принятыми на предприятие, направленными из одного подразделения в другое, командированными?

- А) первичный;
- Б) вводный;
- В) внеплановый.

11. Какой инструктаж знакомит работника с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения на предприятии, с опасными и вредными производственными факторами?

- А) вводный;
- Б) первичный;
- В) внеплановый.

12. Какой инструктаж проводят при выполнении опасных работ с оформлением наряда-допуска?

- А) плановый;
- Б) внеплановый;
- В) целевой.

13. Кто контролирует наличие инструкций по охране труда в подразделениях организации?

- А) Руководитель подразделения.
- Б) Служба охраны труда организации.
- В) Служба по работе с персоналом.

14. Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда?

- А) Руководители организаций и специалисты, отвечающие за безопасность проведения работ на рабочих местах.
- Б) Руководители, специалисты и работодатели - индивидуальные предприниматели.
- В) Все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели - индивидуальные предприниматели.

15. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации?

- А) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
- Б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
- В) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

16. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?

- А) Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.
- Б) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда.
- В) Председатель (член) комитета по охране труда предприятия

17. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей – это ...

- А) пожар;
- Б) горение;
- В) взрыв.

18. Какие существуют виды горения по скорости распространения пламени?

- А) нормальное;
- Б) взрывное;
- В) детонационное.
- Г) все варианты верны

19. Процесс мгновенного сгорания паров легко воспламеняющихся и горючих жидкостей, вызванный непосредственным воздействием источника воспламенения – это ...

- А) вспышка;
- Б) возгорание;
- В) воспламенение.
- Г) нет правильного ответа

20. Самовозгорание – это ...

- А) значение возникновения горения под действием источника зажигания;
- Б) явление резкого увеличения скорости экзотермических реакций в веществе, приводящее к возникновению горения при отсутствии источника зажигания;
- В) возгорание, сопровождающееся появлением пламени. При этом вся остальная масса горючего вещества остается относительно холодной.

21. Вещества с температурой плавления, превышающей 50 0 С называют?

- А) жидкие;
- Б) твердые;
- В) газообразные.
- Г) нет верного ответа

22. По горючести материалы подразделяются на ...

- А) негорючие;

- Б) трудногорючие;
- В) горючие.
- Г) все варианты верны

23. Какие материалы принято считать трудно горючими?

- А) материалы, которые загораются и горят только при воздействии на них открытого огня;
- Б) материалы, которые не горят, не тлеют и не обугливаются под воздействием открытого пламени или высокой температуры;
- В) материалы, которые загораются только при воздействии на них открытого огня, но не горят

24. Какие показатели можно отнести к опасным факторам пожара?

- А) открытое пламя и искры;
- Б) токсичные продукты горения;
- В) оба варианта ответа.

25. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

- А) Условия оплаты труда, компенсации за работу с вредными условиями труда, условия определяющие характер работы.
- Б) Условия об обязательном социальном страховании работника.
- В) Место работы, трудовая функция, режим рабочего времени и отдыха.
- Г) Все вышеперечисленные положения являются обязательными условиями трудового договора

26. Срочный трудовой договор заключается на срок:

- А) Не более 6 месяцев.
- Б) Не более трех лет.
- В) Не более пяти лет.
- Г) Не более семи лет.

27. Работодатель заключил с работником срочный трудовой договор на 3 месяца, по истечении которого ни одна из сторон не потребовала расторжения договора, и работник продолжает трудиться. Следует ли заключать новый трудовой договор?

- А) Необходимо заключить трудовой договор на неопределенный срок.
- Б) Условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок.
- В) Работник не имеет права продолжать работать без оформления трудовых отношений с работодателем, следует переоформить срочный трудовой договор.

28. Срок испытания при приеме на работу для работников не может превышать

- А) 1-ого месяца
- Б) 2-х месяцев.
- В) 3-х месяцев.
- Г) 1 года.

29. Какой максимальный испытательный срок при приеме на работу предусмотрен законодательством для работников и руководителей организации?

- А) Не более 3-х месяцев для всех категорий.
- Б) Не более 6 месяцев для всех категорий.
- В) Для работников - не более 3 месяцев, для руководителей организации и их заместителей - не более 6 месяцев.

30. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем:

- А) За 1 день.
- Б) За неделю.
- В) За 2 недели.
- Г) За 1 месяц.

31. Допускается ли расторжение трудового договора по инициативе работодателя в период отпуска или временной нетрудоспособности работника?

- А) Допускается при сокращении численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя.

Б) Не допускается, за исключением случаев ликвидации организации, либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем.

В) Не допускается, за исключением случая смены собственника имущества организации.

32. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

А) 30 часов в неделю.

Б) 40 часов в неделю.

В) 45 часов в неделю.

Г) 36 часов в неделю.

33. Законодательством установлена сокращенная продолжительность рабочего времени для следующих категорий работников:

А) В возрасте до 18 лет.

Б) Условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда.

В) Являющихся инвалидами I и II групп.

Г) Всех перечисленных в ответах «А» - «В».

34. Лицам моложе восемнадцати лет, какие виды работ не запрещаются

А) выполнять работы, установленные в пределах нормы.

Б) на тяжелых работах и на подземных работах,

В) на работах с вредными или опасными условиями труда,

Г) на работах, выполнение которых может причинить вред их нравственному развитию

Д) при работе в ночное и сверхурочное время и работам в выходные дни

35. Какая работа считается работой в ночное время и как она оплачивается

А) Работа с 22.00 до 06.00 оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях. Конкретные размеры повышения оплаты устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

Б) Работа с 22.00 до 06.00 оплачивается в двойном размере по сравнению с работой в нормальных условиях.

В) Работа с 23.00 до 07.00 оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях. Конкретные размеры повышения оплаты устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

36. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет:

А) 18 календарных дней.

Б) 24 календарных дня.

В) 28 календарных дней.

37. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:

А) Работодателем.

Б) Профсоюзной организацией или другим представительным органом работников.

В) Работодателем с учетом мнения представительного органа работников в установленном порядке.

38. За счет каких средств проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования)?

А) За счет средств Фонда социального страхования РФ.

Б) За счет средств работника.

В) За счет средств работодателя.

39. Бытовая травма – это ...

А) травма, сочетающая несколько видов травм;

Б) повреждения в организме человека, не связанные с работой;

В) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.

40. Лечебно – профилактические меры – это ...

А) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;

Б) меры направленные на обеспечение санитарии и гигиены;

В) профилактические медицинские осмотры, лечебное и профилактическое питание, витаминизация.

41. Совокупность производственных травм, получаемых работающими на производстве, называется ...

- А) производственной санитарией;
- Б) производственным травматизмом;
- В) опасным производственным фактором.

42. К какому виду причин производственного травматизма относятся: вредные выделения в технологическом цикле, контакт со сточной жидкостью, неудовлетворительное освещение, повышенный уровень шума?

- А) к техническим причинам;
- Б) к санитарно-гигиеническим;
- В) к организационным.

43. Что понимается под острым профессиональным заболеванием?

- А) Заболевание, являющееся последствием внезапного отравления работника агрессивной жидкостью, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.
- Б) Заболевание, являющееся последствием однократного воздействия на работника (в течение одной смены) вредного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.
- В) Заболевание, являющееся последствием длительного воздействия на работника вредного производственного фактора, повлекшее стойкую утрату трудоспособности.

44. Что понимается под хроническим профессиональным заболеванием?

- А) Заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.
- Б) Заболевание, являющееся последствием внезапного отравления работника агрессивной жидкостью, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.

45. Правила определения пульса на сонной артерии:

- А) Расположить четыре пальца на шею пострадавшего и убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии. Определять пульс следует не менее 10 секунд.
- Б) Визуально, по подъему и опусканию грудной клетки.

46. Правила оказания помощи в случаях термических ожогов без повреждения целостности кожи и ожоговых пузырей:

- А) Подставить под струю холодной воды на 10-15 минут или приложить холод.
- Б) Предложить обильное теплое питье и при отсутствии аллергии 2 - 3 таблетки анальгина.
- В) Нельзя смазывать обожженную поверхность маслами и жирами.
- Г) Нельзя сдирать с обожженной поверхности остатки одежды, вскрывать ожоговые пузыри.
- Д) Нельзя туго бинтовать обожженную поверхность, присыпать порошками или крахмалом.
- Е) Все ответы, перечисленные в пунктах "А" - "Д".

47. Правила оказания помощи в случае кратковременной потери сознания (обморока):

- А) Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
- Б) Расстегнуть воротник одежды, поясной ремень и приподнять ноги. Следует как можно скорее обеспечить свободный приток крови к головному мозгу.
- В) Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
- Г) Во всех случаях потери сознания следует немедленно вызывать скорую помощь и обязательно настоять на госпитализации. Обморок часто является первым признаком различных заболеваний, внутренних кровотечений и отравлений.
- Д) Если нет нашатырного спирта, следует сильно надавить на болевую точку, расположенную между перегородкой носа и верхней губой.
- Е) Все действия описанные в "А" - "Д".

48. Правила оказания помощи в случаях развития комы (потеря сознания более 4 минут):

- А) Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
- Б) Немедленно повернуть пострадавшего на живот с подстраховкой шейного отдела позвоночника.

В) Очистить пальцами или салфеткой ротовую полость.

Г) Приложить холод к голове.

Д) Все действия описанные в "А" - "Г".

49. Правила эвакуации пострадавшего из зоны действия электрического тока:

А) Во избежание поражения током за пострадавшего следует брать только одной рукой и только за сухую одежду.

Б) Под ЛЭП пострадавшего следует оттащить не менее чем на 8 метров от лежащего на земле провода.

В) В помещениях достаточно переместить пострадавшего не менее чем на 4 метра от источника тока.

Г) Все действия, описанные в "А" - "В"

№ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Ответ А А А Б В Б В Г В А

№ 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 Ответ А В Б В А Б А Г А Б

№ 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 Ответ Б Г А В Г В Б В В В

№ 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 Ответ Б Б Г А А В В В Б В

№ 41 42 43 44 45 46 47 48 49 Ответ Б Б Б А А Е Е Д

3. Задания для промежуточной аттестации

Тесты для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОП. 04. «Охрана труда и техника безопасности»

| | |
|---|---|
| 1 Какого вида естественного освещения нет: А) рабочее Б) дежурное В) аварийное Г) целевое | 8 Какой единицей измеряют яркость: А) люкс Б) кандела В) люмен Г) нит |
| 2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания: А) II Б) III В) IV Г) V | 9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания: А) дым Б) токсические продукты сгорания В) паника Г) недостаток кислорода |
| 3 В каком году был принят Закон Украины «Об охране труда»: А) 1991 Б) 1992 В) 1993 Г) 1994 | 10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет: А) безопасные Б) малоопасные В) сильно опасные Г) особо опасные |
| 4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены: А) 5 кг Б) 6 кг В) 7 кг Г) 8 кг | 11 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека: А) электрический знак Б) электрический ожог В) электроофтальмия Г) электрический удар |
| 5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет: А) 24 ч Б) 28 ч | 12 Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее: А) 5 м ³ Б) 10 м ³ В) 15 м ³ |

| | |
|--|---|
| В) 32 ч Г) 36 ч | Г) 20 м3 |
| 6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве: А) собственник Б) руководитель службы охраны труда В) представитель профсоюза Г) руководитель подразделения | 13 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах: А) 1 месяц Б) 3 месяца В) 6 месяцев Г) 12 месяцев |
| 7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют: А) анемометр Б) термометр В) термограф Г) психрометр | 14 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью: А) 1 месяц Б) 3 месяца В) 6 месяцев Г) 12 месяцев |
| 15 Какой единицей измеряют яркость: А) люкс Б) кандела В) люмен Г) нит | 23 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет: А) дисциплинарной Б) общественной В) административной Г) материальной |
| 16 Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности: А) Кабинет Министров Украины Б) Комитет по надзору за ОТ В) Министерства и др. органы исполнительной власти Г) Местная гос. администрация | 24 В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это: А) вспышка Б) возгорание В) воспламенение Г) тление |
| 17 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1: А) во время совершения рабочим кражи Б) в следствии отравления алкоголем В) при выполнении своих служебных обязанностей Г) в случае естественной смерти | 25 Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.: А) ультразвук Б) шум В) электромагнитные поля Г) инфразвук |
| 18 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1: А) 3 экземпляра Б) 4 экземпляра В) 5 экземпляров Г) 6 экземпляров | 26 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии: А) целевой Б) внеплановый В) первичный Г) вводный |
| 19 Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания: А) канцерогенные Б) мутагенные В) сенсibiliзирующие Г) общетоксические | 27 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте: А) повторный Б) вводный В) первичный Г) целевой |
| 20 Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены: А) канцерогенные | 28 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу: А) первичный |

| | |
|--|---|
| Б) мутагенные В) сенсibiliзирующие Г) общетоксические | Б) вводный В) внеплановый Г) целевой |
| 21 Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения: А) световой поток Б) сила света В) фон Г) освещённость | 29 Какова ПДК высоко опасных вредных веществ: А) менее 0,1 мг/м ³ Б) 0,1...1,0 мг/м ³ В) 1,1...10,0 мг/м ³ Г) более 10,0 мг/м ³ |
| 22 Какой единицей измеряют освещённость: А) люкс Б) кандела В) люмен Г) нит | 30 Для измерения скорости движения воздуха используют прибор: А) анемометр Б) термометр В) термограф Г) психрометр |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Задание № | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ | А | Б | Г | Б | Б | В | Г | Б | В | А | В | Б | А | Г | Б |
| Задание № | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | Б | Г | В | Б | В | Г | Г | Г | В | В | В | А | В | В | А |

4. Критерии оценок.

Тестирование.

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 70-84% верных ответов

«3» - 51-69% верных ответов

«2» - 50% и менее

Опрос.

Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Дифференцированный зачет.

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебнопрограммного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебнопрограммного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

Оценка результатов выполнения практической работы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание.

Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.

5. Перечень информационных источников

Основные источники:

1. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>
2. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И.— Электрон, текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солопова В.А.— Электрон, текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон, текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. — 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>. — ЭБС «IPRbooks»