

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных средств**  
по  
**ОП.05 «Экономика организации»**  
**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Нижний Новгород 2022г

Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины ОП.05 «Экономика организации» для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля
3. Задания для промежуточной аттестации
4. Критерии оценок
5. Перечень информационных источников

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

### 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации среднего профессионального образования (СПО), программы учебной дисциплины ОП.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» для профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки уровня усвоения учебной дисциплины «ОП.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».

Освоение содержания учебной дисциплины «ОП.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
уметь: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические задачи Ситуационные задачи
знать: основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по охране авторских прав	Устные опросы Выступления с докладами Тестовые задания Контрольные работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства,	– Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения.	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами

операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	– Соответствие загруженной операционных систем правилам работы программы	
ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	– Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению – Оформление информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах.	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами
ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	– Распознавание файлов, сохранённых в разных форматах – Конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами
ПК 1.4 Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	– Правильность отредактированного звукового контента применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению – Правильность отредактированного мультимедийного контента применяемому программному обеспечению	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами
ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слад-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	– Демонстрация созданных видеороликов. – Демонстрация созданных презентаций. – Демонстрация созданных слад-шоу. – Демонстрация созданных медиафайлов.	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами
ПК 2.1 Формировать медиатеку для структурированного хранения, каталогизации цифровой информации.	- Соответствие найденного в сети контента требуемым атрибутам. - Простота поиска контента по атрибутам	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках	- Однозначность понимания типов файлов: системных, пользовательских, служебных.	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с

персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	- Понимание иерархического структурирования и каталогизации файлов в соответствии со структурой и содержанием размещаемой информации.	докладами
ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	- Соответствие записи информации на CDR, DVDR, CDRW, DVDRW, съемные носители USB, карты памяти правилам используемых программ.	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами
2.4 Публиковать мультимедиа контент в Интернете.	- Соблюдение правил языка HTML при создании web страниц. - Соблюдение основных правил Web-дизайна. Размещение информации в различных блогах, социальных сетях в соответствии с сетевым этикетом. - Соблюдение правил создания и публикации информации на специальных сайтах. - Соблюдение правил использования FTP-протокола при публикации.	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии - Участие в профессиональных конкурсах	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания, обработки, публикации готовой продукции - Организация самостоятельных занятий при изучении программы	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач - Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для	- Нахождение и использование информации для	Выполнение практических

эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективного выполнения профессиональных задач	ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
ОК 5 Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - Успешная работа в учебной бригаде при выполнении заданий	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности - Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся достижения личностных результатов.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	<b>Код ЛР реализации программы воспитания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы

## 2. Задания для текущего контроля

**Тема1.** Предприятие в условиях рынка

### Тест Вариант 1

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

3. Выделите организационно-правовые формы предприятия

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различий между предприятием и фирмой нет

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество
- г) товарищество на вере (коммандитное)



6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив
- г) коммандитное товарищество
- д) казенное предприятие

7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- в) недопущение \_\_\_\_\_ сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

8. Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

9. Задачи предприятия определяются:

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия
- г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия
- е) внешней средой

10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
- б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
- в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
- г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса

г) цена, спрос и предложение, конкуренция

д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса.

12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах

б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена

в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)

г) другой вариант ответа

13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку

б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики

в) по функциональному признаку.

14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:

а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации

б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда

в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности

г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:

а) внутренний и внешний рынки

б) оптовый и розничный рынки

в) региональный и мировой рынки

16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

а) оперативном реагировании на изменения рынка

б) развитию творческой инициативы работников

в) создании новых рабочих мест

г) массовом производстве новой продукции

е) развитию специализации и кооперации производства

17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

а) численность персонала

б) объем выпуска продукции и численность персонала

в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала

г) численность персонала и формирование уставного капитала

18. Система управления включает следующие компоненты:

- а) принципы, задачи и методы управления
- б) структуру органов управления
- в) информацию и средства ее обработки
- г) текущее управление

19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

- а) управление персоналом
- б) управление маркетингом
- в) управление финансами
- г) управление запасами

20. Линейная структура управления включает:

- а) линейную схему управления
- б) дивизиональную схему управления
- в) проектную структуру управления

21. Дивизиональная структура управления характеризуется:

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта
- в) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными
- г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.

## **Тест Вариант 2**

1. Складочный капитал формируется при создании:

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полного товарищества
- в) открытого акционерного общества
- г) закрытого акционерного общества

2. Уставный фонд не формируется при создании:

- а) акционерного общества
- б) общества с ограниченной ответственностью
- в) артели
- г) казенного предприятия

3. Хозяйственным товариществом является:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) общество с дополнительной ответственностью
- в) коммандитное товарищество
- г) закрытое акционерное общество

4. Одно лицо может быть полным товарищем:

- а) в двух товариществах
- б) одном товариществе
- в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
- г) неограниченном числе товариществ

5. Хозяйственным обществом является:

- а) полное товарищество
- б) закрытое акционерное общество
- в) коммандитное товарищество
- г) товарищество на вере

6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
- в) разделенным на доли складочным капиталом
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

7. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:

- а) 1
- б) 5
- в) 50
- г) 1000

8. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытое акционерное общество
- в) производственный кооператив
- г) коммандитное товарищество

9. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- а) наблюдательный совет
- б) ревизионная комиссия
- в) общее собрание акционеров
- г) совет директоров

10. Минимальное число членов кооператива равно:

- а) 100
- б) 5
- в) 1
- г) 50

11. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

12. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:

- а) органа местного самоуправления
- б) Правительством РФ
- в) органа местного самоуправления и Правительством РФ
- г) органом государственной власти субъекта Федерации

13. Холдинговая компания – это предприятие:

- а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий
- б) занимающееся сбытом продукции
- в) контролирующее производство одного вида товара
- г) осуществляющее страховую деятельность

14. Высшим органом управления финансово-промышленной группой является:

- а) общее собрание акционеров
- б) совет учредителей
- в) совет директоров компаний, входящих в состав финансово-промышленной группы
- г) центральная компания финансово-промышленной группы

15. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:

- а) на временной основе
- б) на постоянной основе
- в) на один год
- г) на 10 лет

16. Объединение юридически самостоятельных предприятий под общим руководством в хозяйственной деятельности путем установления над ними финансового контроля за счет покупки или обмена акциями является:

- а) синдикатом
- б) картелем
- в) концерном
- г) трестом

17. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:

- а) распределение прибыли между учредителями
- б) получение прибыли
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-

полезные цели

г) удовлетворение только материальных потребностей

## Тема 2. Основной и оборотный капитал предприятия

### Задача

Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы.

Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
в июне	150
в августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
в октябре	300

### Задача

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Стоимость основных средств в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Группы основных средств	Стоимость, млн. руб.
Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн. руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн. руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн. руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств

### Задача

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2000 ед. продукции.

### Задача

Известна стоимость основных средств на 1 января: по группам составляла тыс. руб.:

Группы основных средств	Стоимость, тыс. руб.
Здания	30 000

Сооружения	8 000
Машины и оборудование	48 000
Средства транспортные	6 000
Инвентарь производственный и хозяйственный	5 000
Прочие основные средства	3 000

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12 000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23 000 т продукции А стоимостью 1000 руб./т и 35 000 т продукции Б стоимостью 1500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования представлены в таблице:

Показатели	Оборудование для выпуска продукции	
	А	Б
Количество агрегатов, ед.	2	4
Режим работы	непрерывный	прерывный
Календарный фонд, ч	8760	8760
Режимный фонд, ч	–	4000
Простои, ч:	960	520
фактические	720	192
плановые	1,6	3,4
Производительность по технической норме, т/ч		

Рассчитайте коэффициент фондоотдачи и коэффициенты использования оборудования.

### **Задача**

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

### **Задача**

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	Май	1	1000	Ноябрь	500
Сооружения	1 000					
Оборудование	20 000	Март	1	2000		
Средства транспортные	500	Август	2	50		
Инвентарь	200				Июнь	90

### **Задача**

Определите величину физического износа ленточного конвейера на 1 января 2001 г., если он установлен в 1997 г., а срок полезного использования составляет 5 лет.

### **Задача**

Установите процент физического износа здания цеха, если его первоначальная стоимость составляла 6 038 760 руб., а остаточная стоимость – 3 114 030 руб.

Установите остаточную стоимость основных средств электролизного цеха на 1 января 2001 г. по следующим данным:
---

Наименование объекта	Количество единиц	Год ввода	Стоимость единицы, ден.ед.	Норма амортизации, %
Здание корпуса	1	1968	11 047 720	1,7
Трубопроводы стальные		1968	402 200	10,0
Ковш вакуумный	6	1986	203 640	10,0
То же	3	1992	211 730	10,0
Устройство ограждений		1973	102 690	2,1
Портальная машина	1	1997	306 780	20,0

### Задача

Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Сумма, млн. руб.	
	Предприятие 1	Предприятие 2
Производственные запасы	94,70	94,92
Незавершенное производство	16,15	27,64
Расходы будущих периодов	134,15	5,32
Готовая продукция	17,65	30,02
Прочие	87,35	62,1

### Задача

Рассчитайте среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.
на 1 января 2002 г.	2500	I	3000
на 1 апреля 2002 г.	2600	II	3500
на 1 июля 2002 г.	2400	III	2900
на 1 октября 2002 г.	2400	IV	3100
на 1 января 2003 г.	2500		

### Задача

Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

### Задача

Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Сумма, млн. руб.	
	Предприятие 1	Предприятие 2
Производственные запасы	84,70	94,92



Незавершенное производство	66,15	17,64
Расходы будущих периодов	171,15	5,32
Готовая продукция	20,65	22,12
Прочие	7,35	–

Средние остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

На 1 января	1235
На 1 февраля	1245
На 1 марта	1255
На 1 апреля	1240
На 1 мая	1278
На 1 июня	1246
На 1 июля	1270

На 1 августа	1266
На 1 сентября	1230
На 1 октября	1244
На 1 ноября	1256
На 1 декабря	1265
На 31 декабря	1250

Рассчитайте:

1. Среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;
2. Оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил, тыс. руб.:

в I квартале	1456
во II квартале	1266
в III квартале	1894
в IV квартале	1704

3. Коэффициент оборачиваемости за год.

### **Задача**

Среднегодовая сумма оборотных средств в 2000 г. составляла 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2001 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

### **Тема 3. Кадры предприятия, производительность труда. Заработная плата *Задачи***

В отчетном году выпуск продукции по предприятию составил 8600 тыс. руб., в плановом году намечается прирост производства продукции на 370 тыс. руб., который должен быть обеспечен без увеличения численности работающих.

Определить: планируемый рост производительности труда по предприятию; необходимое снижение трудоемкости производственной программы для обеспечения роста производительности труда.

### **Задача.**

В базисном году численность промышленно-производственного персонала предприятия составила 520 чел. В плановом году предполагается увеличить объем производства продукции на 3% и достичь экономии работников в количестве 12 чел.

Определить планируемое повышение производительности труда.

### **Задача**

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т.

Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные		
вспомогательные	100	1712
Руководители	50	1768
Специалисты	10	1701
Служащие	5	1768

### **Задача.**

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) при повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10% от тарифа);
- в) при прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.);
- г) при сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- д) при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

### **Задача.**

Должностной оклад инженера 10300 руб. в месяц. Им отработано 20 дней из 23 по графику (три дня болел), но задание выполнено в соответствии с требованиями, за что предусматриваются дополнительные выплаты в размере 4 %. *Рассчитайте* месячную заработную плату инженера.

### **Задача.**

Рабочий-повременщик (часовая тарифная ставка 50 руб.) отработал 160 часов и выполнил все условия, дающие ему право на получение премии в размере 40 % тарифной ставки. *Рассчитать* месячную заработную плату рабочего.

### **Задача.**

Норма времени 0,7 часа на деталь, расценка – 13,8 руб./шт. Исходная база для начисления прогрессивных доплат – 110 % выполнения норм. При выработке сверх исходной базы труд рабочего оплачивается по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

*Рассчитайте* общую сумму заработка, если рабочий отработал 23 смены по 8 часов и сдал 322 шт. готовой продукции.

## **Тема 4. Издержки производства, ценовая политика предприятия** *Задача*

В строительном-монтажном управлении №2 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам - 280 тыс. руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат - 18,1%;
- сметная прибыль = 8%;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) - 9%;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 12 тыс. руб.

*Определить:*

- 1) сметную себестоимость СМР;
- 2) сметную стоимость СМР;
- 3) плановую себестоимость планового объема СМР.

**Задача**

Затраты на сырьё – 180 руб. на одно изделие. Затраты на обработку сырья – 28% его стоимости. Коммерческие расходы – 10% производственной себестоимости, а прибыль запланирована в размере 35% полной себестоимости изделия. *Рассчитать* стоимость изделия без НДС и с НДС (ставка 18%).

**Задача**

Определите оптовую цену сбытовой организации, если полная себестоимость продукции — 25 руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на годовой объем реализации - 15 тыс. руб., оптовая цена предприятия - 34 руб., годовой объем - 5 тыс. шт., НДС - 18%.

**Задачи**

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции. Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделия	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	200	120	80
2. Основные материалы	140	80	60
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	–	–
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	80	–	–
5. Амортизация здания	60	–	–
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	–	–
8. Амортизация оборудования	160	–	–
9. Прочие затраты	200	–	–

**Задача.**

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

Вид затрат	Стоимость, руб.
Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

**Задача.**

При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	1000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

### Контрольная работа №1 "Издержки"

#### Вариант 1.

#### 1. Задание: Определите, верно ли предположение:

1. Чем больше объём производства, тем меньше постоянные затраты. -
2. Жалованье управляющему персоналу фирмы и страховые платежи - переменные издержки. -
3. Переменные издержки не зависят от объёма выпуска продукции. -

#### 2. Задание: Тест.

##### 1. Средние переменные издержки это:

- а) затраты на дополнительно выпускаемую единицу продукции
- б) переменные издержки, приходящиеся на единицу продукции
- в) затраты, связанные с приобретением дополнительной единицы ресурса
- г) средняя величина получаемого дохода
- д) затраты, полученные путем деления общих переменных издержек на объем выпускаемой продукции

##### 2. Общие издержки производства представляют собой:

- а) затраты, связанные с использованием всех без исключения ресурсов и услуг для производства продукции
- б) затраты, связанные с приобретением сырья и материалов на производство продукции
- в) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль
- г) сумму общих переменных и общих постоянных издержек
- д) затраты, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования

##### 3. Постоянные издержки это все затраты, кроме:

- а) амортизации
- б) процента
- в) заработной платы рабочих
- г) ренты
- д) затрат на сырье и материалы

##### 4. Переменные издержки это затраты, изменяющие свою величину под воздействием...

- а) увеличения объема продаж
- б) изменения объема производимой продукции
- в) роста налогов
- г) наращивания основного капитала

д) роста амортизационных отчислений

**3. Задание: Какие из вышперечисленных затрат на производство могут быть отнесены к постоянным издержкам, а какие к переменным и почему?**

1. Амортизация зданий и оборудования. (пос)
2. Заработная плата рабочих. (перем)
3. Оклад директора завода. (пос)
4. Налог на недвижимость. (пос)
5. Расходы на электроэнергию и воду для производственных целей. (перем)

**Задача 1.** Выполнить расчет издержек производства. Заполните таблицу:

Q	TC	FC	VC	MC	AFC	AVC	ATC
0	50						
1	90						
2	120						
3	145						
4	180						
5	235						
6	325						

**Задача 2.** Рассмотрим деятельность фирмы и её издержки, заполнить таблицу:

Q	TFC	TVC	TC	ATC	TFC	AVC	MC
42	600	3240					
48	600	3900					
54	600	4680					
60	600	5580					
66	600	6660					
72	600	7920					
78	600	9420					

Выполните расчёт общих, средних и предельных издержек производства.

### Вариант 2.

**1. Задание: Определите, верно ли предположение:**

1. Расходы на приобретение сырья и материалов - постоянные затраты.
2. Транспортные расходы по доставке готовой продукции потребителям - постоянные затраты.
3. Средние общие издержки - это себестоимость продукции.
4. Общие издержки включают средние постоянные и средние переменные издержки.

**2. Задание: Тест**

**1. Переменные издержки включают все затраты, кроме:**

- а) заработной платы

- б) расходов на сырье и материалы
- в) амортизации
- г) плата за электроэнергию
- д) рентных платежей

**2. Затраты на производство единицы продукции представляют собой...**

- а) общие издержки
- б) средние издержки
- в) средний доход
- г) общие переменные издержки
- д) предельные издержки

**3. Какой перечень содержит только переменные издержки?**

- а) амортизация оборудования, заработная плата рабочих, налог на имущество;
- б) заработная плата руководства, заработная плата рабочих, налог с продаж;
- в) расходы на сырье, заработная плата рабочим, расходы на топливо для производственных целей;
- г) расходы на сырье, заработная плата рабочим, налог с продаж;
- д) аренда помещения, заработная плата руководства, расходы на рекламу.

**3. Задание:**

1. Расходы на электроэнергию и воду для производственных целей. (перем)
2. Обязательные страховые платежи. (пос)
3. Расходы на покупку сырья. (перем)
4. Расходы на рекламу. (пос)
5. Коммунальные платежи. (пос)

**4. Задание:** Задача 1. Рассчитать издержки производства фирмы. Заполнить таблицу:

Q	0	1	2	3	4	5	6
TC	10	15	18	22	28	36	46
MC							
VC							
AVC							
TR							

**Задача 2.** Рассмотрим деятельность фирмы и её издержки, заполнить таблицу:

Q	TFC	TVC	TC	ATC	TFC	AVC	MC
0	600	0					
6	600	540					
12	600	1020					
18	600	1440					
24	600	1800					
30	600	2220					

36	600	2700					
----	-----	------	--	--	--	--	--

Выполните расчёт общих, средних и предельных издержек производства.

### 3. Задания для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП.05 «Экономика организации»

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования по вопросам.

Перечень вопросов

1. Организация. Признаки организации. Классификация организаций.
2. Организация. Интеграция организации.
3. Современное состояние и перспективы развития фармации.
4. Типы производственной структуры. Общая и производственная структуры.
5. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура.
6. Производственный цикл, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения.
7. Форма организации промышленного производства
8. Нематериальные активы: виды оценок и амортизация
9. Основной капитал и его роль в производстве.
10. Классификация элементов основного капитала и его структура.
11. Аренда. Лизинг как форма аренды на длительный срок.
12. Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки
13. Производственная мощность: сущность, виды и факторы.
14. оборотный капитал: роль, состав и структура
15. Материальные ресурсы. Показатели использования материальных ресурсов.
16. Оборотные средства: их состав и структура.
17. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.
18. Планирование кадров и их подбор.
19. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
20. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда.
21. Производительность труда. Методы измерения производительности труда.
22. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. Мотивация труда.
23. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.
24. состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам.
25. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж.
26. Смета затрат на производство.

27. Калькуляция себестоимости и ее значение
28. Ценовая политика субъекта хозяйствования.
29. Методы формирования цены.
30. Виды и системы цен. Ценовая стратегия организации.
31. Ценообразование на товары.
32. Доход организации, его сущность и значение.
33. Прибыль: состав и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации
34. Сущность и виды планирования.
35. Бизнес-планирование.



#### **4. Критерии оценок.**

##### **Тестирование.**

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 70-84% верных ответов

«3» - 51-69% верных ответов

«2» - 50% и менее

##### **Опрос.**

Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

##### **Дифференцированный зачет.**

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебнопрограммного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебнопрограммного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой задания,

допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

### **Оценка результатов выполнения практической работы.**

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание.

Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.

## 5. Перечень информационных источников

### *Основные источники:*

- Котерова Н.П. Экономика организации: учеб, пособие для СПО–М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.-320 с.
- Беляцкая, Т. Н. Экономика организации: учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100377.html>
- Иванилова, С. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

### *Дополнительные источники:*

- Милославская, С. В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Милославская, Е. В. Потапова. — Электрон, текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65695.html>
- Тюрина, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html>

### **Интернет-ресурсы**

<http://instituciones.com> Экономический портал