

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных средств**  
по  
**ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Нижний Новгород 2022г

Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля
3. Задания для промежуточной аттестации
4. Критерии оценок
5. Перечень информационных источников

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации среднего профессионального образования (СПО), программы учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки уровня усвоения учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Текущий контроль в форме практических занятий. Тестирование. Самостоятельная работа по теме Контрольные работы. Учебные сборы.
знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление

<p>и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>таблицы соответствия информации её свойствам, выступления с докладами, тестовые задания, контрольные работы.</p>
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения.</li> <li>– Соответствие загруженной операционных систем правилам работы программы</li> </ul>	<p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами. Учебные сборы.</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению</li> <li>– Оформление информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами</li> </ul>	<p>Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами. Учебные сборы.</p>

	размещения информации в документах.	
ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавание файлов, сохранённых в разных форматах</li> <li>– Конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации</li> </ul>	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами. Учебные сборы.
ПК 1.4 Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность отредактированного звукового контента применяемому программному обеспечению</li> <li>– Правильность отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению</li> <li>– Правильность отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению</li> <li>– Правильность отредактированного мультимедийного контента применяемому программному обеспечению</li> </ul>	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами. Учебные сборы.
ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слад-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация созданных видеороликов.</li> <li>– Демонстрация созданных презентаций.</li> <li>– Демонстрация созданных слад-шоу.</li> <li>– Демонстрация созданных медиафайлов.</li> </ul>	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами. Учебные сборы.
ПК 2.1 Формировать медиатеку для структурированного хранения, каталогизации цифровой информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие найденного в сети контента требуемым атрибутам.</li> <li>- Простота поиска контента по атрибутам</li> </ul>	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами. Учебные сборы.
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Однозначность понимания типов файлов: системных, пользовательских, служебных.</li> <li>- Понимание иерархического структурирования и каталогизации файлов в соответствии со структурой и содержанием размещаемой информации.</li> </ul>	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами. Учебные сборы.
ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие записи информации на CDR, DVDR, CDRW, DVDRW, съёмные носители USB, карты памяти правилам используемых программ.</li> </ul>	Практические задачи Ситуационные задачи Выступления с докладами. Учебные сборы.
2.4 Публиковать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил языка HTML</li> </ul>	Практические задачи

<p>мультимедиа контент в Интернете.</p>	<p>при создании web страниц.          - Соблюдение основных правил Web-дизайна.          Размещение информации в различных блогах, социальных сетях в соответствии с сетевым этикетом.          - Соблюдение правил создания и публикации информации на специальных сайтах.          - Соблюдение правил использования FTP-протокола при публикации.</p>	<p>Ситуационные задачи          Выступления с докладами. Учебные сборы.</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Демонстрация интереса к будущей профессии          - Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы. Учебные сборы.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания, обработки, публикации готовой продукции          - Организация самостоятельных занятий при изучении программы</p>	<p>Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы. Учебные сборы.</p>
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач          - Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы. Учебные сборы.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы. Учебные сборы.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной</p>	<p>Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы.</p>

	деятельности	Учебные сборы.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - Успешная работа в учебной бригаде при выполнении заданий	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы. Учебные сборы.
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности - Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы. Учебные сборы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся достижения личностных результатов.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	<b>Код ЛР реализации программы воспитания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы. Учебные сборы.
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы. Учебные сборы.
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15	Выполнение практических ситуационных заданий, выступления с докладами, рефератами, выполнение самостоятельной работы. Учебные сборы.



## 2. Задания для текущего контроля

### 2.1. Вопросы для подготовки к устным опросам по темам:

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.
9. Сколько глав, статей содержит закон?
10. Когда вступил в силу ФЗ?
11. Какие основные понятия раскрываются в 1 статье?
12. В какой статье раскрываются обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС? Перечислите их.
13. В какой статье раскрывается подготовка населения в области защиты от ЧС.
14. Каким образом проводится пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС?
15. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
16. Какие признаки характеризуют потерю пострадавшим человеком сознания? Какая медицинская помощь оказывается при этом?
17. Назовите основные виды повязок.
18. Какие виды кровотечения вы знаете?
19. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
20. Какова медицинская помощь и особенности транспортировки при различных видах переломов?
21. В каких случаях развивается травматический шок?
22. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом 2 степени тяжести?
23. В чем заключается первая медицинская помощь при обморожении?

### Проверочная работа.

#### Проверочная работа № 1.

##### Вариант № 1

1. Для чего создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Из каких подсистем и уровней она состоит?
3. Какие права и обязанности защиты от чрезвычайных ситуаций имеют граждане РФ?

##### Вариант № 2

1. Какие основные задачи выполняет РСЧС.
2. Что включает в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
3. Какие обязанности в области защиты от чрезвычайных ситуаций возложены на граждан РФ?

#### Проверочная работа № 2.

##### Вариант № 1

1. Каким способом производится оповещение населения о чрезвычайной ситуации?
2. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты? Что запрещается делать в защитных сооружениях?

##### Вариант № 2

1. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения? Какие защитные средства относятся к каждому из видов?
2. Что такое санитарная обработка? Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

#### Проверочная работа № 3.

##### Вариант № 1

1. Какими законами обеспечивается безопасность граждан нашей страны?

2. Что такое безопасность? Перечислите основные принципы обеспечения безопасности.
3. Какие права и обязанности установлены для граждан федеральным законом «Об обороне»

Вариант № 2

1. Что включают в себя силы обеспечения безопасности в соответствии с законом «О безопасности»?
2. Какие права установлены для граждан РФ федеральным законом «О пожарной безопасности»?
3. Назовите основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.

**Тестовые задания.**

**Тест № 1**

Вариант № 1.

**1. Как правильно обработать рану?**

- А. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б. смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В. обработать рану перекисью водорода;
- Г. смазать саму рану йодом;
- Д. посыпать солью

**2. К закрытым повреждениям относятся:**

- А- вывихи, растяжения, ушибы;
- Б - ссадины и раны;
- В- царапины и порезы.

**3. При обморожении участок кожи необходимо:**

- А. Растереть снегом.
- Б. Разогреть и дать теплое питье.
- В. Растереть варежкой.

**4. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:**

- А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

**5. Пневмоторакс- это:**

- А - Открытое ранение живота
- Б - Затрудненность дыхания
- В- Вид заболевания легких
- Г - Открытая рана грудной клетки.

Вариант № 2.

**1. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:**

- А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
- Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;
- В - дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

**2. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия**

- А- тепло на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б - холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы  
В - холод на живот, дать питьё и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

### **3. При открытом повреждении живота необходимо**

А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать.

Б - Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.

В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

### **4. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо**

А - Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В - Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилки нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

### **5. При рваной ране мягких тканей головы необходимо**

А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - наложить повязку, обезболить;

В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

## **Тест № 2.**

Вариант № 1.

### **1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?**

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

### **2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?**

а) с 1 октября по 31 декабря;

б) с 1 января по 31 марта

в) с 1 апреля по 15 июля;

г) в любые сроки.

### **3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?**

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) по личному желанию гражданина;

в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;

г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

### **4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?**

а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;

б) в виде лишения свободы на срок до одного года;

в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;

г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

### **5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?**

а) должны соответствовать основной группе здоровья;

б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;

- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

**6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?**

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

**7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?**

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

**8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?**

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

**9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?**

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

**10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?**

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

**11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?**

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

**12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?**

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

**13. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?**

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

**14. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?**

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;

- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

**15.. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?**

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности

Вариант № 2.

**1. Что такое оборона Российской Федерации?**

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

**2 Что представляет собой военная служба?**

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

**3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?**

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

**4.В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?**

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

**5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?**

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

**6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?**

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

**7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?**

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

**8. Под воинской обязанностью понимается:**

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

**9. Военная служба исполняется гражданами:**

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

**10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

А. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту);

Б. только в добровольном порядке ( по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

**11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

**12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

**13. Под увольнением с военной службы понимается:**

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

**14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:**

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

**15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:**

А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

**Тест № 3.**

**Вариант 1**

**1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

а) годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

г) ограниченно годен к военной службе.

**2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены:**

а) в законе « Об обороне»;

б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;

в) в законе « О статусе военнослужащих»;

г) в законе « О безопасности».

**3. День снятия блокады Ленинграда:**

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

**4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:**

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

**5. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.**

**6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.**

**7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):**

- а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
- б) ...эти службы, а также регламентирует проведение...;
- в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
- г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
- д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .

**8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
2. Старшие войсковые офицеры	б) майор
3. Высшие войсковые офицеры	в) капитан I ранга
	г) капитан

**9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

**10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

**Вариант 2**

**1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе;
- г) ограниченно годен к военной службе.

**2. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?**

- а) ФЗ « Об обороне»;
- б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;

г) ФЗ « О безопасности».

**3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:**

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 23 августа 1943 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

**4. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:**

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

**5. Перечислите другие войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**6. Перечислите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета.**

**7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):**

- а) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;
- б) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;
- в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;
- г) ... Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;
- д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .

**8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - лейтенант
2. Старшие войсковые офицеры	б) подполковник
3. Вышние войсковые офицеры	в) лейтенант
	г) капитан III ранга

**9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Д», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

**10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

**Вариант 3**

**1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

**2. Какой Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан Российской Федерации, уволенных с военной службы, и членов их семей?**

- а) ФЗ « Об обороне»;
- б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ « О безопасности».



**3. День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии:**

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

**4. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?**

- а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую;
- в) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.

**5. Перечислите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск.**

**6. Перечислите состав призывной комиссии.**

**7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):**

- а) ...командиров (начальников) по их применению, а также...;
- б) ...дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды...;
- в) ...порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб...;
- г) ...Дисциплинарный устав Вооруженных Сил определяет сущность воинской...;
- д) ...поощрений и дисциплинарных взысканий, права... .

**8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал-майор
2. Старшие войсковые офицеры	б) майор
3. Высшие войсковые офицеры	в) старший лейтенант
	г) капитан-лейтенант

**9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «А», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка, прошел военную службу в другом государстве.

**10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «А», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

**Вариант 4**

**1. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе;
- г) временно не годен к военной службе.

**2. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:**

- а) Вооруженные Силы Российской Федерации;
- б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- в) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;
- г) все вышеперечисленное.

**3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:**

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 2 февраля 1943 года;
- в) 23 февраля 1918 года;

г) 5 декабря 1941 года.

**4. Назовите обязанности, которые возникают в связи с возложением на военнослужащего заданий, выполнение которых выходит за рамки повседневных обязанностей по занимаемой должности:**

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

**5. Перечислите основные рода сил, входящие в состав Военно-Морского Флота.**

**6. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.**

**7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):**

- а) ...основных должностных лиц полка и его подразделений, а также...;
- б) ...Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской...;
- в) ...Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности ...;
- г) ...Федерации определяет общие права и обязанности военнослужащих ...;
- д) ...правила внутреннего порядка... .

**8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал армии
2. Старшие войсковые офицеры	б) полковник
3. Высшие войсковые офицеры	в) лейтенант
	г) капитан II ранга

**9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

**10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «В», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

**Эталоны ответов**

**Вариант 1**

- 1. г
- 2. б
- 3. а
- 4. а
- 5. Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.
- 6.1) заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности; 2) тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя гражданина либо участие в похоронах указанных лиц; 3) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина; 4) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом.
- 7. в; а; д; б; г.
- 8. 1г, 2б, 2в, 3а.
- 9. Об освобождении от призыва на военную службу как имеющего предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень
- 10. О призыве на военную службу

**Вариант 2**

1. б
2. а
3. б
4. б
5. Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.
6. 1) освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; 2) проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу; 3) отбывающие наказание в виде лишения свободы; 4) женского пола, не имеющих военно-учетной специальности; 5) постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.
7. г; а; д; в; б.
8. 1в, 2б, 2г, 3а.
9. Об освобождении от исполнения воинской обязанности как негодного к военной службе
10. О призыве на военную службу

### **Вариант 3**

1. в
2. в
3. в
4. а
5. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.
6. 1) глава местной администрации или иной представитель местной администрации - председатель призывной комиссии; 2) военный комиссар либо заместитель военного комиссара - заместитель председателя комиссии; 3) секретарь комиссии; 4) врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу; 5) представитель соответствующего органа внутренних дел; 6) представитель соответствующего органа управления образования; 7) представитель соответствующего органа службы занятости населения (в части вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы).
7. г; б; д; а; в.
8. 1в, 1г, 2б, 3а.
9. Об освобождении от призыва на военную службу как прошедшего военную службу в другом государстве
10. О призыве на военную службу

### **Вариант 4**

1. а
2. а
3. б
4. в
5. Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.
6. 1) состоять на воинском учете по месту жительства в военном комиссариате, явиться в установленные время и место по вызову (повестке) в военный комиссариат по месту жительства или месту временного пребывания; 2) при увольнении с военной службы в запас Вооруженных Сил Российской Федерации явиться в двухнедельный срок со дня исключения их из списков личного состава воинской части в военный комиссариат по месту жительства для постановки на воинский учет; 3) сообщить в двухнедельный срок в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, образования, места работы или должности, места жительства в пределах муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения; 4) сняться с воинского учета при переезде на новое место жительства или место временного пребывания (на срок более трех месяцев), а также при выезде из Российской Федерации на срок свыше шести месяцев и встать на воинский учет в двухнедельный срок по прибытии на новое место жительства, место временного пребывания или возвращении в Российскую Федерацию; 5)

бережно хранить военный билет (временное удостоверение, выданное взамен военного билета), а также удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу.

7. б; г; в; а; д.

8. 1в, 2б, 2г, 3а.

9. О призыве на военную службу

10. Об освобождении от призыва как ограниченно годного к военной службе

### 3. Задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в устной форме по теоретическим вопросам.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. ЧС природного характера, источники их возникновения.
3. Режимы функционирования РСЧС.
4. ЧС технологического характера, источники их возникновения.
5. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
6. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.
7. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
8. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
9. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
10. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.
11. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
12. Порядок прохождения военной службы.
13. Статус военнослужащего. Права, свободы и гарантии социальной защиты.
14. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
15. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
16. Суточный наряд роты.
17. Воинская дисциплина.
18. Караульная служба.
19. Обязанности и действия часового.
20. Строй и управления ими.
21. Материальная часть автомата Калашникова.
22. Подготовка автомата к стрельбе.
23. Ведения огня из автомата.
24. Общие сведения о ранах, осложнениях ран.
25. Общие сведения о способах остановки кровотечения и обработки ран
26. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
27. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах.
28. Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
29. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
30. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
31. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
32. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

#### **4. Критерии оценок.**

##### **Тестирование.**

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 70-84% верных ответов

«3» - 51-69% верных ответов

«2» - 50% и менее

##### **Опрос.**

Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

##### **Дифференцированный зачет.**

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебнопрограммного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебнопрограммного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой задания,

допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

### **Оценка результатов выполнения практической работы.**

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание.

Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.

## 5. Перечень информационных источников

### Основные источники:

1. Чубарев С.В. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие / Чубарев С.В., Щепилов А.А.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2394-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123032.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

### Дополнительные источники:

1. Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>
4. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>
5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>
7. Университетская информационная система «РОССИЯ» — URL: <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].
8. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)

### Интернет – ресурсы.

1. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru), свободный;
2. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru), свободный;
3. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.mil.ru](http://www.mil.ru), свободный;
4. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru), свободный;
5. На службе Отечеству. Военно-информационный портал. Режим доступа: <http://armyus.ru/>