

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

10.02.01 Организация и технология защиты информации

г. Нижний Новгород,

2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 805.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 805; - Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Постановление Администрации Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 об утверждении «Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года»; - Закон Нижегородской области от 25.04.1997 N 70-З «О молодежной политике в Нижегородской области» (с изменениями и дополнениями); - Закон Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-З «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»; - Об утверждении межведомственной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Нижегородской области" на 2019 – 2024 годы (протокол заседания Совета от 28.08.2019 №Сл-001-23964119); - Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 22.10.2019 №3939 «Об утверждении Плана комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию злоупотреблению

	наркотиками и их незаконному обороту в городе Нижнем Новгороде на 2020-2024 годы (в редакции от 09.03.2021 № 891) - Закон Нижегородской области от 28.03.2002 г. № 16-З "О профилактике наркомании и токсикомании"; - Закон Нижегородской области от 6 июля 2012 г. N 88-З "О профилактике правонарушений в Нижегородской области" от 13.07.2018 N 57-ОЗ.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение

следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно

способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательная подготовка	
Обязательная часть (БД)	
БД.01 Русский язык	ЛР 1-12
БД.02 Литература	ЛР 1-12
БД.03 Иностранный язык	ЛР 1-12
БД.04 Математика	ЛР 1-12
БД.05 Астрономия	ЛР 1-12
БД.06 История	ЛР 1-12
БД.07 Физическая культура	ЛР 1-12
БД.08 ОБЖ	ЛР 1-12
БД.09 Родной язык	ЛР 1-12

Профильные дисциплины (ПД)	
ПД.1 Информатика	ЛР 1-12
ПД.2 Физика	ЛР 1-12
ПД.3 Химия	ЛР 1-12
ПД.4 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-12
ПД.5 Биология	ЛР 1-12
ПД.6 География	ЛР 1-12
Предлагаемые ОО	
ПОО.1 Экология/Основы проектной деятельности	ЛР 1-12
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (ПП)	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-12
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 1-12
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	
Математика (ЕН.01)	ЛР 1-12
Информатика (ЕН.02)	ЛР 1-12
Элементы математической логики (ЕН.03)	ЛР 1-12
Теория вероятностей и математическая статистика (ЕН.04)	ЛР 1-12
Профессиональный цикл (П)	
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	
ОП.01 Документоведение	ЛР 13-15
ОП.02 Документационное обеспечение управления	ЛР 13-15
ОП.03 Архивоведение	ЛР 13-15
ОП.04 Технические средства информатизации	ЛР 13-15
ОП.05 Базы данных	ЛР 13-15
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-15
ОП.07 Экономика организации	ЛР 13-15
ОП.08 Организационные основы деятельности организации	ЛР 13-15
ОП.09 Менеджмент	ЛР 13-15
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-15
ОП.11 Операционные системы	ЛР 13-15
ОП.12 Компьютерные сети	ЛР 13-15
ОП.13 Охрана труда	ЛР 13-15
Профессиональные модули (ПМ)	

ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта	
МДК.01.01 Обеспечение организации системы безопасности предприятия	ЛР 13-15
МДК.01.02 Организация работ подразделений защиты информации	ЛР 13-15
МДК.01.03 Организация работы персонала с конфиденциальной информацией	ЛР 13-15
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-15
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-15
ПМ.02 Организация и технология работы с конфиденциальными документами	
МДК.02.01 Правовая защита информации	ЛР 13-15
МДК.02.02 Ведение конфиденциального делопроизводства	ЛР 13-15
МДК.02.03 Организация и сопровождение электронного документооборота	
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-15
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-15
ПМ.03 Применение программно-аппаратных и технических средств защиты информации	
МДК.03.01 Технические методы и средства, технологии защиты информации	ЛР 13-15
МДК.03.02 Программно-аппаратные средства защиты информации	ЛР 13-15
УП. 03 Учебная практика	ЛР 13-15
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-15
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ЛР 13-15
МДК.04.02 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	ЛР 13-15
УП. 04 Учебная практика	ЛР 13-15
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-15

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Техник по защите информации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Применять математический аппарат для решения профессиональных задач.

ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.

ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Техник по защите информации должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта.

ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.

ПК 1.2. Участвовать в разработке программ и методик организации защиты информации на объекте.

ПК 1.3. Осуществлять планирование и организацию выполнения мероприятий по защите информации.

ПК 1.4. Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Вести учет, обработку, хранение, передачу, использование различных носителей конфиденциальной информации.

ПК 1.6. Обеспечивать технику безопасности при проведении организационно-технических мероприятий.

ПК 1.7. Участвовать в организации и проведении проверок объектов информатизации, подлежащих защите.

ПК 1.8. Проводить контроль соблюдения персоналом требований режима защиты информации.

ПК 1.9. Участвовать в оценке качества защиты объекта.

Организация и технология работы с конфиденциальными документами.

ПК 2.1. Участвовать в подготовке организационных и распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.

ПК 2.2. Участвовать в организации и обеспечивать технологию ведения делопроизводства с учетом конфиденциальности информации.

ПК 2.3. Организовывать документооборот, в том числе электронный, с учетом конфиденциальности информации.

ПК 2.4. Организовывать архивное хранение конфиденциальных документов.

ПК 2.5. Оформлять документацию по оперативному управлению средствами защиты информации и персоналом.

ПК 2.6. Вести учет работ и объектов, подлежащих защите.

ПК 2.7. Подготавливать отчетную документацию, связанную с эксплуатацией средств контроля и защиты информации.

ПК 2.8. Документировать ход и результаты служебного расследования.

ПК 2.9. Использовать нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации.

Применение программно-аппаратных и технических средств защиты информации.

ПК 3.1. Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах.

ПК 3.2. Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов.

ПК 3.3. Проводить регламентные работы и фиксировать отказы средств защиты.

ПК 3.4. Выявлять и анализировать возможные угрозы информационной безопасности объектов.

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общетехникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него,

через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
Ключевые дела ПОО	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне техникума уровне:</p> <ul style="list-style-type: none">- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none">- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.- торжественные ритуалы.- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между —, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимся, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>Кураторство и поддержка</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с</p>

родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

Работа с учебной группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по

	<p>ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>Учебное занятие</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой

	<p>информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы

	<p>(например, отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</p> <p>На индивидуальном уровне:</p> <p>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</p>
<p>Правовое сознание</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов, направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p>Профессиональный выбор</p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах</p>

	<p>профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.

<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
<p>Цифровая среда</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<p>Молодежные общественные объединения</p>	<p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания, и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, района, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество объединений дополнительного образования в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в объединениях дополнительного образования от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.4.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию главы города Нижнего Новгорода от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.7.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.8.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.13.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.14.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				

2.15.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.16.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующего учебной части. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором, классными руководителями (кураторами) групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ НПТТ
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания в ГБПОУ НПТТ
Заведующий учебной части	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых,

		индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Согласно тарификации	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	2	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор	1	Организация досуговой деятельности обучающихся в ГБПОУ НПТТ
Педагог-организатор ОБЖ	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий военно-патриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках учебно-воспитательного процесса.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности		Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогической службы
Кабинет социального педагога	1	Для работы социально-педагогической службы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.nndt.ru>, и в официальной группе vk.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации
на период 2021–2022 уч.г.

Нижний Новгород, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2023 год- Год педагога и наставника

Дата/ Сроки	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
01.09	«День знаний» Тематический классный час	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
01.09	Классный час «Безопасный учебный год»: -правила внутреннего распорядка, -профилактика Covid-19 -о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности	Учебные кабинеты	социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
В течение месяца	Родительские собрания	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
02.09	День окончания Второй мировой войны- комплекс мероприятий	Учебные кабинеты	кураторы групп преподаватели- предметники	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Учебные кабинеты	кураторы, преподаватели- предметники, педагог- организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса:	Учебные кабинеты	кураторы групп специалисты	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	тестирование, анкетирование (составление социального паспорта группы)				
До 05.09, далее ежемесячно до 10 числа	Выявление обучающихся, относящихся к социальным категориям, формирование приказов -о назначении социальной стипендии, - о постановке на ПГО	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
До 05.09, далее постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Дни тимбилдинга для первокурсников (изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп)	Учебный корпус	отдел УВР студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
08.09	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий ...»	Учебный корпус	Преподаватели русского языка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13-15.09	Всероссийский день трезвости (встреча с инспектором ОДН ОП по профилактике правонарушений, употребления ПАВ)	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
13-16.09	«Неделя программиста»	Учебный корпус	председатель ЦК Преподаватели	ЛР 13-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
27.09-01.10	Неделя безопасности дорожного движения: акции «Безопасность пешехода», «Засветись», встреча с	Учебный корпус	социальный педагог, волонтерский	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»

	сотрудниками ОГИБДД		центра «Дорога безопасности»		
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Исследование физической подготовки и состояния здоровья обучающихся	Медпункт	медработник	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
ОКТЯБРЬ					
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
01.10 (02-04)	День профтехобразования-комплекс мероприятий	Учебный корпус	Кураторы групп, актив группы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
04.10	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Учебные кабинеты	Специалист по ГО И ЧС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
05.10	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»

Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
	Классный час «интернет безопасность» Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Учебный корпус	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
25-30.10	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Учебный корпус	социальный педагог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
В течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Учебный корпус	Педагог психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
В течение месяца	Турнир по мини-футболу	спортивный зал	Руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
29.10	День первокурсника	Учебный корпус	студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ					

В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
03.11	День народного единства-комплекс мероприятий (фестиваль национальностей Нижегородской области)	Учебный корпус	Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
03-08.11	Этнографический диктант	Учебный корпус	Куратор группы	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
15.11	Всероссийский день призывника	Учебный корпус	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
16.11	Всероссийский урок «История самбо»	Учебный корпус	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
16.11	Международный день толерантности	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
22.11	День отказа от курения-комплекс мероприятий	Учебный корпус	Социальный педагог, инспектор ОПДН	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
29.11	День матери-концерт	Учебный корпус	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Школа студенческого актива для первокурсников	библиотека	Педагог-психолог студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный	ЛР 1-12	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»

			педагог		
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ					
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Учебный корпус	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
06.12	Уроки мужества. День неизвестного солдата	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
06.12	Международный день инвалидов	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
06.12	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Учебный корпус	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
09.12	День Героев Отечества.	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
09.12	Международный День борьбы с коррупцией	Учебный корпус	Юрист Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
11.12	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Учебный корпус	Куратор группы, представители правоохранитель	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

			ных органов, преподаватели		
В течение месяца	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
11.12	День Конституции Российской Федерации	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	г.Н.Новгород	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Последняя неделя месяца	Новогодний серпантин	Учебный корпус актовый зал	Кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1- 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Последняя неделя	Единый классный час «Безопасная зима»	Учебный корпус	Куратор группы	ЛР 1- 12	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музей, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ					
12.01	Правовой час «Молодежный	Библиотека	Социальный	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	экстремизм сегодня»		педагог Инспектор ОДН ОП		«Учебное занятие»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог- психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
17-21.01	Неделя профилактики интернет- зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности «Интернет- безопасность» - Акция «Всемирный день без интернета» - Лекция «Опасность социальных сетей»	Учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал	социальный педагог, руководитель физического воспитания преподаватели ОТЗИ	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
25.01	Развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»	Актный зал	Педагог- организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
27.01	День освобождения Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»	Актный зал	Педагог- организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
27.01	Международный день памяти жертв Холокоста	Библиотека	Преподаватели истории	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

ФЕВРАЛЬ					
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1- 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества	Учебный корпус библиотека Спортивный зал	кураторы, педагог-организатор преподаватель ОБЖ	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
В течение месяца	Соревнования по армрестлингу	спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
07.02	Встреча-лекция на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Учебный корпус	Социальный педагог Врач-нарколог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
08.02	День российской науки	Учебный корпус	Заместитель директора по НМР	ЛР 1-	«Профессиональный выбор»
15.02	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Библиотека	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
22.02	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт	Учебный корпус спортивный и актовый зал	руководитель физического воспитания педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
Согласно графика	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного	ЛР 1- 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

работы			образования		
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
МАРТ					
01.03	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Учебный корпус	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
01.03	День памяти 6 роты «Стоявшие насмерть»	Библиотека	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
Первая неделя месяца	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» 	Учебный корпус	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог Врач-нарколог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровое питание», - «Значение сна» 	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»
04.03	Международный женский день -праздничный концерт	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Учебный корпус	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией: -классные часы «Крым наш»; -виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Учебные кабинеты	Кураторы групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Музеи города и страны, центральная библиотека	библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Учебный корпус	Кураторы социальный педагог	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Экскурсии в музей, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ					
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд студентов по видам спорта	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.04	День космонавтики «Космос это мы»	Учебные кабинеты	преподаватель астрономии	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
25.04	Международный день солидарности молодежи- акция «Если бы молодёжь всей земли...»	г. Н.Новгород	Социальный педагог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Диктант Победы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
26.04	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе	Учебные кабинеты	преподаватель ОБЖ	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
30.04	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»		Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем свой дом чистым»	Территория ОУ, Учебные кабинеты	Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1- 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
МАЙ					
04.05	Участие в мероприятиях «Праздник весны и труда»	г. Н.Новгород	кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
09.05	День Победы: патриотические акции. Митинг памяти. Концерт	г. Н.Новгород социальные сети	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	г. Н.Новгород	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
16.05	Международный день семьи-фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Группа «Вконтакте»	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
24.05	День славянской письменности и культуры-комплекс мероприятий	Учебные кабинеты Библиотека	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
В течение месяца	Классный час «Экзамены без стресса»	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
27.05	День российского предпринимательства	Библиотека	Зав.практикой, председатель ЦК	ЛР 16-	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
Первый	Заседание Совета по профилактике	Учебный корпус	Зам директора	ЛР 1-15	«Правовое сознание»

четверг	и предупреждению правонарушений		по УВР, социальный педагог		«Взаимодействие с родителями»
31.05	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «смени сигарету на конфету».	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
По отдельному плану	Беседа по профилактике суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1- 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ					
01.06	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	г. Н.Новгород	Социальный педагог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
06.06	День эколога-комплекс мероприятий	Прилегающая территория ОУ	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
06.06	Пушкинский день России: конкурс стихов	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и	Библиотека	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

	опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий		Педагог-психолог		
12.06	День России -участие в митинге, в патриотических акциях	г. Н.Новгород	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
22.06	День памяти и скорби –участие в митинге, в патриотических акциях Минута молчания «Свеча памяти»	Социальные сети, микрорайон	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
25.06	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом-комплекс мероприятий	Библиотека	Кураторы групп Социальный педагог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
27.06	День молодежи- участие в городских мероприятиях	г.Н.Новгород	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
Последняя неделя месяца	Классный час «Итоги учебного года»	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
Последняя неделя месяца	Классный час «Безопасное лето»	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1- 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	Он-лайн	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По графику	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Кабинеты специалистов	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ					
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»