

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»  
(ГБПОУ «НПТТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

Специальность:

10.02.01. Организация и технология защиты информации

Нижегород

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
10.02.01. Организация и технология защиты информации.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Нижегородский Промышленно-технологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.01. Организация и технология защиты информации

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 61 час:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 46 часов,

из них: практические занятия 4 часа;

внеаудиторная самостоятельная работа 11 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>61</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>46</i>
<b>В том числе практические занятия</b>	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>11</i>
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ЛР, ОК
1	2	3	
<b>Введение.</b>		2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	12	ЛР1-ЛР-12, ОК1-9
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Особенности идеологии, социальной и социально-экономической политики. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, с Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Практическая работа №1. 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР1-ЛР-12, ОК1-9
	1. Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР и образование СНГ. 3. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Последствие распада СССР для РФ.		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> 1. Подготовьте доклад «Балканский кризис 1989-2000г.г.» 2. Письменно ответьте на вопрос: Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании и т.д. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии и др. Свой ответ обоснуйте.	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>	34	ЛР1-ЛР-12, ОК1-9
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.</b>	Содержание учебного материала	8	
	1. Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 2. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. 3. Экономические реформы в РФ и их последствия. 4. Становление политической системы Российского государства. Практическое занятие № 2.		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад. 1. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве: Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. 2. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ЛР, ОК
1	2	3	
	3. Белоруссия 1991-2000г.г.: становление государственности. 4. Казахстан 1991-2000г.г. 5. Украина 1991-2000г.г.		
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	Содержание учебного материал	4	<b>ЛР1-ЛР-12, ОК1-9</b>
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией и т.д. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить доклад 1. Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). 2. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ.	2	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	Содержание учебного материала	8	<b>ЛР1-ЛР-12, ОК1-9</b>
	1.Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже 20-21 веков. 2. Процессы глобализации и Россия. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. 3.ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. 4.Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить доклад: «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	2	
<b>Тема 2.4 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1.США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. 2.Структура экономики стран Америки и Западной Европы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Подготовить доклад: Особенности неоконсерватизма. Почему он пришел на смену неолиберализму? 2. Письменно ответить на вопросы.	2	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	Содержание учебного материала	6	<b>ЛР1-ЛР-12, ОК1-9</b>
	1. Перспективы развития РФ на современном этапе. Экономическое развитие России в начале 21 века. 2.Политическое развитие РФ в начале 21 века 3. Внешнеполитический курс России. 4. Развитие культуры в РФ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ЛР, ОК
1	2	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Написать творческую работу «Современная Россия»	2	
<b>Тема 2.6. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.</b>	Содержание учебного материала	4	<b>ЛР1-ЛР-12, ОК1-9</b>
	1. Роль международных организаций в современном мире 2. Проблемы нового миропорядка 3. РФ и международная безопасность, задачи РФ по обеспечению международной безопасности	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	
	<b>Практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>11</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 1. Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н./ История: учебник для СПО – 20 - е изд., доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. – 448 с.

##### 2. Дополнительные источники:

2. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

4. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

5. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

##### 3. Интернет-источники:

<http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> — Материалы по истории России, учебники по истории России, Всеобщей истории.

<http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.

<http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.

<http://www.grandars.ru> >История — Материалы по истории.

<http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.

<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<https://www.un.org/> - Сайт ООН.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем в их историческом аспекте</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка результатов устных опросов</p> <p>Оценка за выполнение тестового задания, понятийного диктанта.</p> <p>Оценка за выполнение заданий практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности исторического процесса, основные этапы, события истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка результатов устных опросов</p> <p>Оценка за выполнение тестового задания, понятийного диктанта.</p> <p>Оценка за выполнение заданий практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>