

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»
(ГБПОУ «НПТТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность:

10.02.01. Организация и технология защиты информации

Нижегород

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
10.02.01. Организация и технология защиты информации.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский Промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.01. Организация и технология защиты информации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |

| | |
|--|-------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 61 час:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 46 часов,

из них: практические занятия 4 часа;

внеаудиторная самостоятельная работа 11 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>61</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>46</i> |
| В том числе практические занятия | <i>4</i> |
| Самостоятельная работа студента (всего) | <i>11</i> |
| <i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код ЛР, ОК |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Введение. | | 2 | |
| Раздел 1. | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | 12 | ЛР1-ЛР-12, ОК1-9 |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Особенности идеологии, социальной и социально-экономической политики. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, с Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Практическая работа №1. 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. | Содержание учебного материала | 6 | ЛР1-ЛР-12, ОК1-9 |
| | 1. Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР и образование СНГ. 3. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Последствие распада СССР для РФ. | | |
| | <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> 1. Подготовьте доклад «Балканский кризис 1989-2000г.г.» 2. Письменно ответьте на вопрос: Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании и т.д. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии и др. Свой ответ обоснуйте. | 3 | |
| Раздел 2. | Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. | 34 | ЛР1-ЛР-12, ОК1-9 |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 2. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. 3. Экономические реформы в РФ и их последствия. 4. Становление политической системы Российского государства. Практическое занятие № 2. | | |
| | <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад. 1. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве: Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. 2. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код ЛР, ОК |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| | 3. Белоруссия 1991-2000г.г.: становление государственности. 4. Казахстан 1991-2000г.г. 5. Украина 1991-2000г.г. | | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | Содержание учебного материал | 4 | ЛР1-ЛР-12, ОК1-9 |
| | 1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией и т.д. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить доклад 1. Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). 2. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. | 2 | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. | Содержание учебного материала | 8 | ЛР1-ЛР-12, ОК1-9 |
| | 1.Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже 20-21 веков. 2. Процессы глобализации и Россия. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. 3.ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. 4.Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить доклад: «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН. | 2 | |
| Тема 2.4 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. 2.Структура экономики стран Америки и Западной Европы. | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Подготовить доклад: Особенности неоконсерватизма. Почему он пришел на смену неолиберализму? 2. Письменно ответить на вопросы. | 2 | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | Содержание учебного материала | 6 | ЛР1-ЛР-12, ОК1-9 |
| | 1. Перспективы развития РФ на современном этапе. Экономическое развитие России в начале 21 века. 2.Политическое развитие РФ в начале 21 века 3. Внешнеполитический курс России. 4. Развитие культуры в РФ. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код ЛР, ОК |
|--|---|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Написать творческую работу «Современная Россия» | 2 | |
| Тема 2.6. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности. | Содержание учебного материала | 4 | ЛР1-ЛР-12, ОК1-9 |
| | 1. Роль международных организаций в современном мире 2. Проблемы нового миропорядка 3. РФ и международная безопасность, задачи РФ по обеспечению международной безопасности | 4 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 46 | |
| | Практических занятий | 4 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | 11 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н./ История: учебник для СПО – 20 - е изд., доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. – 448 с.

2. Дополнительные источники:

3. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

4. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

5. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

6. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

3. Интернет-источники:

<http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> — Материалы по истории России, учебники по истории России, Всеобщей истории.

<http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.

<http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.

<http://www.grandars.ru>>История — Материалы по истории.

<http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<https://www.un.org/> - Сайт ООН.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем в их историческом аспекте | <p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка результатов устных опросов</p> <p>Оценка за выполнение тестового задания, понятийного диктанта.</p> <p>Оценка за выполнение заданий практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности исторического процесса, основные этапы, события истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка результатов устных опросов</p> <p>Оценка за выполнение тестового задания, понятийного диктанта.</p> <p>Оценка за выполнение заданий практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью реализации Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании решения педагогического совета (протокол от 31.08.2021г. № 1):

- в 2021 году внесены изменения в рабочую программу учебной дисциплины в части дополнения личностными результатами реализации программы воспитания.