

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Нижегород, 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
--------	---

ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	ЛР 15

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
---	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 93 часов;
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
Систематическое проработка конспектов занятий, учебной и специальной учебной литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
<i>Итоговая аттестация в форме :экзамен</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ЛР ОК ПК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
		93	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Техника безопасности. Цели и задачи данного курса.	2	
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ЛР 13-15
	Информационные технологии. Этапы эволюции информационных технологий.	2	
	Роль информационных технологий в развитии экономики и общества.	2	
	Основные виды информационных технологий.	2	
	Практические работы.	2	
	ПР №1 Варианты внедрения и реализация ИТ в различных предметных областях	2	
	Самостоятельная работа: – Изучить (повторить) теоретическую часть темы. – Сделать презентацию.... – Сделать сообщение: • Гипертекстовые способы хранения и представления информации • Основные виды угроз и способы противодействия угрозам. – Составить таблицу соответствия информации её свойствам -Составление схемы «Классификация информационных технологий по сферам применения»	9	
Тема 2. Общие сведения о компьютерах	Содержание учебного материала	10	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ЛР 13-15
	Назначение компьютера, логическое и физическое устройство.	2	
	Процессор. ОЗУ.	2	
	Внешняя память.	2	
	Системная плата.	2	
	Устройства ввода и вывода информации	2	
	Практические работы.	14	
ПР№2 Определение конфигурации и диагностика ПК	4		

	ПР№3 Назначение ПК, логическое и физическое устройство.	2	
	ПР№4 Процессор. ОЗУ.	2	
	ПР №5 Системная плата.	2	
	ПР№6 Устройства вывода и ввода информации	2	
	Контрольная работа №1 по теме: «Информационные технологии, общие сведения о компьютерах».	2	
	Самостоятельная работа: – Составление таблицы «Классификация ЭВМ и определение их технических характеристик» – Составление опорного конспекта «Поколения ЭВМ» – Написание доклада «Общие принципы работы ЭВМ (принципы Ч. Бэббиджа и Дж. фон Неймана)» – Составление опорного конспекта «Архитектуры ЭВМ. Принцип открытой архитектуры» – Определение перечня носителей информации: их видов и принципов хранения информации для каждого (таблица). – Составление опорного конспекта «Логическая и физическая структуры дисков» Составление таблицы «Изучение зон клавиатуры, назначения и эффективных приемов работы с клавиатурой (составить памятку)»	8	
Тема 3. Операционные системы персонального компьютера	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ЛР 13-15
	Функции и назначение ОС.	2	
	Файлы, форматы файлов, файловые системы.	2	
	Практические работы.	6	
	ПР №7 Графический интерфейс пользователя в ОС	2	
	ПР №8 Работа с папками и файлами в Windows.	2	
	ПР №9 Функционал операционной системы.	2	
Самостоятельная работа: -Составление таблицы по темам: 1. Классификация ОС и определение перечня их характеристик 2. Определение состава и способов загрузки ОС. Конфигурирование ОС 3. Работа в режиме командной строки 4. Изучение принципов работы со справочной и поисковой системами 5. Изучение перечня горячих клавиш и комбинаций клавиш	9		

	6.Выполнение операций с файлами, каталогами - Сделать презентацию «Выполнение операций с папками и файлами в файловых менеджерах» - Написание реферата «Инструментальные программы» Написание реферата «Системные программы»		
Тема 4. Прикладные программы	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ЛР 13-15
	Текстовые редакторы.	2	
	Табличные редакторы	2	
	Редакторы презентаций	2	
	Редакторы баз данных	2	
	Практические работы.	26	
	ПР № 10 Настройка режимов MS Word 2007	2	
	ПР №11 Создание списков	2	
	ПР №12 Форматирование документа – создание реферата	4	
	ПР №13 Форматирование разделов документа	2	
	ПР №14 Ввод и редактирование данных Microsoft Excel	2	
	ПР №15 Использование встроенных функций и операций Microsoft Excel	4	
	ПР №16 Создание первой презентации.	2	
	ПР №17 Создание презентации по профессии	4	
	ПР №18 Создание базы данных	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентации: <ul style="list-style-type: none"> • Аппаратное обеспечение ПК • Программное обеспечение ПК • Прикладные программы Создать многостраничный документ по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Аппаратное обеспечение ПК • Программное обеспечение ПК • Прикладные программы Создайте базу данных «Сотовая связь» Составление сравнительной таблицы для растровой и векторной графики	11	
Тема 5. Сети и сетевые технологии	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ЛР 13-15
	Понятие локальной сети	1	
	Цели создания и характеристики локальной сети.	2	

	Практические работы.	12	
	ПР №19 Принципы и инструменты информационного поиска	2	
	ПР №20 Поиск информации в Интернете	2	
	ПР №21 Посещение сайтов ежедневных электронных газет	2	
	ПР №22 Работа с почтовым сервером	2	
	ПР №23 Аппаратное обеспечение локальной сети.	2	
	Контрольная работа №2 по теме «Прикладные программы, сети и сетевые технологии».	2	
	Самостоятельная работа: – Написание реферата «Эволюция вычислительных сетей» – Написание реферата «История создания и развития сети Интернет» – Написание реферата «Технология «клиент-сервер» или «» Службы (сервисы) Интернета» – Написание реферата «Поисковые механизмы в Интернете» – Написание реферата «Сетевой и почтовый этикет» – Сделать презентацию: • «Компьютерные вирусы и способы защиты от них» • «Резервное копирование» • «Восстановление данных» Составление кроссворда.	10	
		Всего часов:	140
		Из них количество аудиторных занятий:	93
		Практических работ:	60
		Самостоятельной работы	47
		Итого	140

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий»

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- сканер;
- колонки.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
3.31	Основные источники
1.	Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Ключко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 292 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80327.html .— ЭБС «IPRbooks»
2.	Журавлёва, И. А. Системное и прикладное программное обеспечение [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / И. А. Журавлёва, П. К. Корнеев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69432.html
3.32	Дополнительные источники
1.	Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А. «Информатика и ИКТ», М., Академия, 2012.
2.	Немцова Т.И., Назарова Ю.В «Практикум по информатике». М., ИД «Форум» - ИНФРА – М, 2008г.
3.	Струмпэ Н.В. «Оператор ЭВМ», М., Академия, 2006.

4.	Уваров В.М., Силакова Л.А. «Практикум по основам информатики и вычислительной техники», М., Академия, 2007.
5.	Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 263 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69537.html
3.33	Интернет-ресурсы
1	http://www.computer-museum.ru Задачи
2	http://www.problems.ru Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3	http://www.intuit.ru Первые шаги: уроки программирования
4	http://www.firststeps.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	– Комбинированный: тестирование; практические занятия
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, практические занятия
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	– Комбинированный: поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации, тестирование;
Знания:	
Основные понятия: информация и информационные технологии;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление таблицы соответствия информации её свойствам.
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия; контрольная работа
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), сообщение по теме
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта) – Групповой: заслушивание рефератов практические занятия; контрольная работа
Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта) – Групповой: заслушивание рефератов

Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта)
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта)
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составленный глоссарий
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия, контрольная работа, задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины