

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

10.02.01 Организация и технология защиты информации.

Нижегород  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.01. Организация и технология защиты информации.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский Промышленно-технологический техникум»

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник по защите информации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Применять математический аппарат для решения профессиональных задач.
- ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.
- Техник по защите информации должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.
- ПК 1.2. Участвовать в разработке программ и методик организации защиты информации на объекте.
- ПК 1.3. Осуществлять планирование и организацию выполнения мероприятий по защите информации.
- ПК 1.4. Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности.
- ПК 1.5. Вести учет, обработку, хранение, передачу, использование различных носителей конфиденциальной информации.
- ПК 1.6. Обеспечивать технику безопасности при проведении организационно-технических мероприятий.
- ПК 1.7. Участвовать в организации и проведении проверок объектов информатизации, подлежащих защите.
- ПК 1.8. Проводить контроль соблюдения персоналом требований режима защиты информации.
- ПК 1.9. Участвовать в оценке качества защиты объекта.
- ПК 2.1. Участвовать в подготовке организационных и распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.
- ПК 2.2. Участвовать в организации и обеспечивать технологию ведения делопроизводства с учетом конфиденциальности информации.
- ПК 2.3. Организовывать документооборот, в том числе электронный, с учетом конфиденциальности информации.
- ПК 2.4. Организовывать архивное хранение конфиденциальных документов.
- ПК 2.5. Оформлять документацию по оперативному управлению средствами защиты информации и персоналом.
- ПК 2.6. Вести учет работ и объектов, подлежащих защите.
- ПК 2.7. Подготавливать отчетную документацию, связанную с эксплуатацией средств контроля и защиты информации.
- ПК 2.8. Документировать ход и результаты служебного расследования.

ПК 2.9. Использовать нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации.

ПК 3.1. Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах.

ПК 3.2. Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов.

ПК 3.3. Проводить регламентные работы и фиксировать отказы средств защиты.

ПК 3.4. Выявлять и анализировать возможные угрозы информационной безопасности объектов.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование делов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	ЛР, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.</b>		<b>4</b>	ЛР13-15, ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 3.4
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера основы защиты населения от ЧС.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.</b>		
	2. <b>Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС.</b>		
	3. <b>Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</b>		
	4. <b>Порядок выявления возможных источников ЧС и анализ обстановки.</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
5. <b>Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Организация и проведение мероприятий по защите учащихся, работающих и населения от ЧС.</b>			
6. <b>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Повышение надежности инженерно – технического комплекса.</b>			
<b>Тематика самостоятельной работы студентов</b> 1. Основные задачи МЧС, РСЧС, ГО. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. 2. Правила поведения граждан при эвакуации и в инженерных сооружениях. 3. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.		<b>8</b>	
<b>Раздел №2 Основы военной службы</b>		<b>10</b>	ЛР13-15, ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 3.4
<b>Тема 2.1 Особенности военной службы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Правовые основы военной службы. Особенности военной службы. Законодательство РФ по вопросам обороны. Статус военнослужащего.</b>		
	2. <b>Меры обеспечения безопасности военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ.</b>		
	3. <b>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</b>		
4. <b>Определение правовых основ военной службы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе».</b>			
<b>Тема 2.2 Символы воинской чести.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
1. <b>Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Характеристика почетных наград за воинские отличия</b>			

		и заслуги в бою и военной службе.		
	2.	<b>Права и ответственность военнослужащих.</b> Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. 4. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.		
<b>Тематика самостоятельной работы студентов</b>			<b>8</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение обязанностей лиц суточного наряда.</li> <li>2. Изучение особенностей военной службы, общевоинских уставов.</li> <li>3. Подготовка докладов на тему: «Основы военной службы».</li> </ol>				
<b>Тема 2.3 Основы медицинской помощи.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Принципы оказания ПП.</b> Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП.		
	2.	<b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</b> Последовательность проведения операций. Первая медицинская помощь при ранениях, при травмах, острой сердечной недостаточности, остановке сердца, инсульте.		
<b>Тематика самостоятельной работы студентов</b>			<b>18</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные источники угрозы национальной безопасности. Военная доктрина РФ. Вооруженные силы РФ – основа обороны.</li> <li>2. Виды ВС РФ.</li> <li>3. Функции и основные задачи современных ВС РФ.</li> <li>4. Правовые основы военной службы.</li> <li>5. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении аварийно-химически опасными веществами, при ожогах и кровотечениях, при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.</li> </ol>				
<b>Практические занятия (учебные сборы для юношей)</b>			<b>24</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности военной службы.</li> <li>2. Общевоинские уставы.</li> <li>3. Строевая подготовка.</li> <li>4. Огневая подготовка.</li> <li>5. Тактическая подготовка.</li> <li>6. Военно-медицинская подготовка.</li> <li>7. Радиационная, химическая и биологическая защита.</li> <li>8. Физическая подготовка. Итоговый зачет.</li> </ol>				
<b>Практические занятия (учебные сборы для девушек)</b>			<b>24</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье и болезнь.</li> <li>2. Образ жизни-главный фактор здоровья.</li> <li>3. Медико-социальные проблемы наркотизма и инфекции вируса иммунодефицита человека.</li> <li>4. Основы первой помощи. Итоговый зачет.</li> </ol>				
Дифференцированный зачет			<b>2</b>	
<i>Итого</i>			<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя доска, стенды, плакаты, носилки, СИЗ, огнетушитель, первая помощь, пневматическая винтовка ИЖ-38, место для стрельбы, манекен – голова мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

##### **Дополнительные источники:**

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

##### **Интернет-ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ)

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны)

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ)

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил)

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность)

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умеет:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знает:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, самостоятельная работа над подготовкой рефератов
основы военной службы и обороны государства;	Практические работы, тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практические работы, тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические работы, тестирование

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практические работы, тестирование, самостоятельная работа над подготовкой рефератов
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Внеаудиторная самостоятельная работа, самостоятельная работа над подготовкой рефератов
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические работы, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практические работы, тестирование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические работы, тестирование