

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**10.02.01. Организация и технология защиты информации**

Нижегород  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.01. Организация и технология защиты информации.

Организация разработчик:

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский Промышленно-технологический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Охрана труда

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.01. Организация и технология защиты информации.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Охрана труда относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы, введена за счет вариативной части.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструментов, контролировать их соблюдение.

#### **знать:**

- особенностей обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правил охраны труда, промышленной санитарии;
- видов и периодичности инструктажа.

#### **овладеть:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.6. Обеспечивать технику безопасности при проведении организационно-технических мероприятий.

ПК 1.7. Участвовать в организации и проведении проверок объектов информатизации, подлежащих защите.

ПК 1.8. Проводить контроль соблюдения персоналом требований режима защиты информации.

ПК 1.9. Участвовать в оценке качества защиты объекта.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- теория	20
- практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме</b>	<b>Дифференциро- ванный зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ЛР, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Основные понятия и определения.	1	
	2   Организация работы по охране труда на предприятии	1	
<b>Раздел 1 Воздействие на человека негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР13-15, ОК1-9, ПК1.6-1.9
	1   Производственный травматизм. Негативные факторы	1	
	2   Воздействие на организм человека химических и биологических негативных факторов.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПР01-02</b> Оформление и учет производственных несчастных случаев.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Составление конспектов по темам: Вредные факторы – их влияние на человека. Травмирующие факторы. Среда обитания, 4 состояния окружающей среды. Биологические и химические негативные факторы.		
<b>Раздел 2 Производственная санитария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР13-15, ОК1-9, ПК1.6-1.9
	1   Организация рабочего места. Микроклимат помещения.	1	
	2   Освещение рабочего места.	1	
	3   Психофизиологические основы безопасности труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>ПР03-04</b> Исследование освещенности рабочего места.	4	
	<b>ПР05-06</b> Исследование показателей рабочего места.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Составление конспектов по темам: Антропометрические показатели рабочего места. Эргономические показатели рабочего места. Санитарно-гигиенические показатели. Параметры микроклимата. Средства нормализации (составление презентации).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ЛР, ОК, ПК
1	2	3	
<b>Раздел 3 Техника безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР13-15, ОК1-9, ПК1.6-1.9
	1   Правовые и нормативные основы безопасности труда.	1	
	2   Безопасность технологических процессов и оборудования.	1	
	3   Безопасность работ грузоподъемных механизмов и систем под давлением.	2	
	4   Экологическая безопасность. Обучение, организация инструктажа и проверка знаний по охране труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов по темам: Правовые вопросы охраны труда. Трудовое законодательство (изучение законодательных актов). Изучение Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ». Изучение системы стандартов безопасности труда. Действие вибрации на человека (составление презентации).	<b>2</b>	
<b>Раздел 4 Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР13-15, ОК1-9, ПК1.6-1.9
	1   Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма.	1	
	2   Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Психофизиологические основы безопасности труда.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов по темам: Экономические последствия от производственного травматизма (составление презентации).	<b>2</b>	
<b>Раздел 5 Первая помощь пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР13-15, ОК1-9, ПК1.6-1.9
	1   Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим	1	
	2   Приемы оказания первой медицинской помощи	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентаций по темам: ПМП пострадавшему от удара током. ПМП при кровотечении. ПМП при химическом отравлении.	<b>4</b>	



Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет охраны труда

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
- 2.

##### **Дополнительные источники:**

3. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 108 с. — ISBN 978-985-503-550-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

##### **Интернет-источники:**

Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Тестовое задание. Оценка презентаций.
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Экспертная оценка.
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;	Экспертная оценка и оценка устных ответов.
- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструментов, контролировать их соблюдение.	Экспертная оценка и оценка устных ответов.
<b>Знания:</b>	
- особенностей обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Тестовое задание, оценка устных ответов.
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	Тестовое задание.
- правил охраны труда, промышленной санитарии;	Тестовое задание, анализ и оценка результатов работы.
- видов и периодичности инструктажа.	Анализ и оценка результатов работы, тестирование.

