

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02. ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ.**

**по профессии 09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии начального профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): хранения, передача и публикация цифровой информации и профессиональных компетенций:

ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;

- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 926 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 844 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 82 часа;

Учебной и производственной практики – 648 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Технологии публикации цифровой мультимедийной информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 2.3	Раздел 1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и катализации цифровой информации	38	18	10	20		
ПК 2.1- 2.2	Раздел 2. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	25	10	3	15		
ПК 2.4	Раздел 3. Хранение и тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации	93	74	45	19		

ПК 2.2- 2.4	Раздел 4. Публикование мультимедиа контент в сети Интернет.	122	94	64	28		
ПК 2.1- 2.4	Учебная практика	36				36	
ПК 2.1- 2.4	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	612					612
Всего:		926	196	122	82	36	612

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ЛР ОК ПК
1	2	3	4
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации			ОК 1 - 7
МДК Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			ПК 2.1 - 2.4
Введение.	Содержание учебного материала	4	ЛР 13-15
	Цели и задачи профессионального модуля	3	
	Практические работы.	1	
	Практическая работа №1 Основные требования техники безопасности при работе с ПК	1	
Раздел 1.Формирование медиатеки для структурированного хранения и катализации цифровой информации		34	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ЛР 13-15
Тема 1.1. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикаций мультимедиа контента.	Содержание учебного материала	2	
	Программы для структурирования информации в медиатеке.	2	
	Программы для публикации мультимедиа контента		
Тема 1.2. Принцип создания медиатеки	Содержание учебного материала	12	
	Понятие и структура медиатеки.	1	
	Способы организации медиатеки.	2	
	Практические работы.	9	
	№2Создание медиатеки цифровой информации	3	
	№3 Создание цифровой информации в медиатеке ПК	2	
	№4Создание, структурирование и организация мультимедийной информации	2	
№5Комплексная работа с медиатекой персонального компьютера.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		20	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ul style="list-style-type: none"> - Сделать конспект «Функциональные возможности программ для публикаций мультимедиа контента». -Сделать презентацию «Программы для публикации мультиадресного контента» - Подготовка сообщения "Варианты структурирования информации в персональных компьютерах и серверах." -Подготовить сообщение «Технологии мультимедиа» -Сделать сообщение «Технические и современные средства современной медиатеки» - Подготовка доклада "Программы для структурирования информации в медиатеке: назначение, функции, классификация". 			

-Программные средства современной медиатеки -Создать каталог мультимедиа файлов домашнего ПК с помощью программ-каталогизаторов.			
Раздел 2 Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети		7	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ЛР 13-15
Тема 2.1. Размещение цифровой информации	Содержание учебного материала	10	
	Подключение к Глобальной сети Интернет с помощью аппаратных и программных средств Наладка локальной сети с помощью сетевых протоколов Создание и настройка электронной почты Работа с почтовым клиентом OutlookExpress.	7	
	Практические работы	3	
	№6 Электронная почта. Создание электронного почтового ящика	1	
	№7 Настройка учетной записи электронной почты в программе OutlookExpress.	1	
	№8 Работа с почтовыми сообщениями.	1	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2.	15	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Подготовка доклада "Поисковые запросы в сети Интернет" -Подготовка презентации «Информационные ресурсы сети Интернет». -Подготовить реферат «Обзор программ для управления медиатекой» -Создание презентации «Службы Интернет», «Работа электронной почты», «Управление доступом к информационным ресурсам на дисках, к сетевым хранилищам» -Создание базы данных медиатеки.			
Раздел 3. Хранение и тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации		93	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ЛР 13-15
Тема 3.1. Организация структуры хранения данных	Содержание учебного материала	21	
	Файловые системы	1	
	Базы данных	2	
	Сетевые хранилища и способы взаимодействия.	1	
	Интегрирование устройства и системы доставки контента.	1	
	Размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера.	1	
	Тиражирование информации на различных съемных носителях.	1	
	Контрольная работа №1 «Управление размещением цифровой информации»	1	
	Практические работы	13	
№9Подключение и подготовка к работе жесткого диска	1		

	№10 Организация хранения информации на жестком диске	1	
	№11 Подключение и подготовка к работе флэш-накопителя и дисководов оптических дисков	1	
	№12 Организация хранения информации на флэш-накопителях	1	
	№13 Организация хранения информации на компакт-дисках	1	
	№14 Организация обмена информацией между накопителями.	1	
	№15 Оптимизация памяти и тестирование памяти. Основные характеристики	1	
	№16 Изучение носителей цифровой информации	1	
	№17 Тиражирование мультимедиа контента с помощью программы Nero	1	
	№18 Хранение информации в базе данных	2	
	№19 Работа с файловыми архивами	2	
Тема 3.2. Правовые основы копирования и хранения информации.	Содержание учебного материала.	18	
	Общие требования для систем хранения информации Понятие и основные виды компьютерных преступлений. Правовая охрана программ и данных. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности Контрольная работа №№ «Правовое регулирование в сфере информационных технологий»	7	
	Практические работы	14	
	№20 Создание документа «Согласие на обработку персональных данных»	2	
	№21 Создание документа «Согласие на обработку персональных данных (в случае получения данных у третьих лиц)»	3	
	№22 Создание документа «Должностная инструкция Оператора ЭВМ»	2	
	№23 Создание документа «Сопроводительное письмо к резюме»	2	
	№24 Работа с нормативной документацией по охране труда. Организация рабочего места.	3	
	№25 Сетевой этикет	1	
	№26 Установка паролей на документ.	1	
	Тема 3.3. Основные виды угроз информационной безопасности. Средства защиты информации.	Содержание учебного материала	17
		Понятие и классификация угроз безопасности информации.	1
Основные принципы создания базовой системы защиты		2	
Методы, средства обеспечения безопасности информации.		2	

	Резервное копирование и восстановление данных	1
	Состав мероприятий по защите персональных данных.	1
	Практические работы.	10
	№27 Защита информации	2
	№28 Количественная оценка стойкости парольной защиты	2
	№29.Криптографические методы защиты информации	2
	№30Осуществление резервного копирования и восстановление данных	2
	№31 Организация ограничения доступа к данным	2
Тема 3.4. Принцип антивирусной защиты ПК.	Содержание учебного материала	15
	История возникновения компьютерных вирусов. Компьютерный вирус. Виды компьютерных вирусов. Антивирусные программы.	3
	Контрольная работа№4 по теме «Обеспечение информационной безопасности».	1
	Компьютерные преступления. Предупреждение компьютерных преступлений.	3
	Практические работы.	8
	№32 Вирусы и антивирусные программы.	2
	№33 Обновление антивирусных программ	1
	№34Резервное копирование данных средствами ОС.	1
	№35 Резервное копирование данных сторонними программными средствами	1
	№36 Удаление вирусов с зараженного компьютера.	1
	№37 Установка и подключение аппаратных средств защиты.	1
	№38 Настройка и использование аппаратных средств защиты.	1

Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		19	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовить реферат «Внешняя память», «Виды магнитных дисковых накопителей». «Виды и принципы работы кэш-памяти». -Подготовить сообщение «Конвертация аудиофайла в разные форматы» -Сделать презентацию «История и перспективы развития внешних запоминающих устройств», «Современные программы тиражирования мультимедиа контента» -Сделать реферат «Технология мультимедиа» и записать его на CD диск -Запись информации на съемные носители -Подготовить реферат «Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента» -Подготовить презентацию «Типы лицензий», «Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента» - Подготовка сообщения «Основные законы Российской Федерации в сфере компьютерного права» -Подготовка сообщения «Меры защиты информационной безопасности» - Подготовка сообщения «Возможный ущерб при работе с электронной почтой». - Подготовка сообщения «Программно-аппаратные средства защиты информации» -Подготовить презентацию: «Информационные ресурсы общества», «Личные сетевые сервисы в Интернете» «Коллективные сетевые сервисы в Интернете» -Создание слайд- шоу «Информационная безопасность» - Подготовка реферат «Мероприятия по защите персональных данных» -Подготовка сообщения «Предупреждения компьютерных преступлений». -Подготовить кроссворд «Вирусы и антивирусные программы» -Подготовить презентацию «История компьютерных вирусов», «Глобальная информация и безопасность». -Сделать таблицу «Сравнительный анализ антивирусного ПО» 			
Раздел 4. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет.		122	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ЛР 13-15
Тема 4.1. Структура сети Интернет.	Содержание учебного материала.	16	
	Архитектура и принципы работы сети Интернет.	2	
	Технические ресурсы сети Интернет Устройство сети Интернет.	1	
	Основные протоколы сети Интернет и их характеристика.	2	
	Технология межсетевого взаимодействия.	1	
	Практические работы	10	
	№39 Определение топологии сети компьютерного класса.	1	
	№40 Предварительная подготовка ПК к построению сети	1	

	№41 Установка и настройка сетевой карты.	1
	№42 Настройка сетевых протоколов.	1
	№43 Настройка удаленного соединения.	1
	№44 Настройка доступа к общим ресурсам ЛВС	1
	№45 Установка и настройка серверов.	1
	№46 Построение простейшей сети из 2х ПК	1
	№47 Построение сети по топологии «Звезда» hub-and-spoke	1
	№48 Моделирование локальной сети.	1
Тема 4.2. Основные виды услуг в сети Интернет	Содержание учебного материала.	23
	Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет.	2
	Программы для работы в сети Интернет: браузеры, менеджеры. Особенности интерфейса различных программ.	1
	Работа в поисковых сетях интернет. Работа с поисковыми серверами.	2
	Практические работы.	18
	№49 Регистрация бесплатного хостинга и домена. Работа с административной панелью управления хостингом.	1
	№50 Настройка программы-браузера.	1
	№51 Поиск информации по адресу.	2
	№52 Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение.	2
	№53 Электронные словари в Интернет.	2
	№54 Использование поисковых серверов.	1
	№55. Особенности поиска по группе слов.	1
	№56 Работа с программой Skype.	1
	№ 57 Поиск ВУЗов в Волго- Вятском регионе, готовящих специалистов IT-технологий.	1
	№58 Работа с телеконференциями	1
	№59 Участие в чате, форуме.	1
	№60 Оценка эффективности Интернет-рекламы.	2
№61 Использование систем цифровой наличности в электронном бизнесе.	1	
№60 Электронная коммерция на примере интернет-магазина www.OZON.ru.	1	
Тема 4.3. Язык гипертекстовой разметки HTML	Содержание учебного материала.	21

	Основы проектирования Web страниц.	2
	Теги HTML	3
	Структурирование текста	2
	Практические работы.	14
	№61 Первый HTML документ.	2
	№62 Создание списков в HTML документе.	2
	№63 Форматирование текста в HTML документе.	2
	№64 HTML- таблицы.	2
	№65 Использование графики в HTML документе.	2
	№66 Создание гиперссылок в HTML документе.	2
	№67 Создание гипертекстовых документов средствами Word.	2
Тема 4.4. Средства создания HTML – файлов (Web-редакторы)	Содержание учебного материала.	9
	Технология работы в редакторе Web-документов.	3
	Технология создания сайта. Интерфейс программы.	3
	Практические работы.	3
	№68 Проектирование и создание локального web -узла	1
	№69 Разработка и использование шаблона	1
	№70 Использование графики. Вставка мультимедиа	1
Тема 4.5. Создание Web-документов средствами Microsoft Office.	Содержание учебного материала.	7
	Практические работы.	7
	№ 71 Создание документов HTML в текстовом процессоре MSWord	2
	№ 72 Создание анимации	2
	№73 Создание системы связанных Web-страниц с гиперссылками с помощью MicrosoftWord.	1
	№74 Создание Web-страниц средствами PowerPoint	1
	№75 Публикация видеоконтента в сети Интернет	1
Тема 4.6. Создание публикации.	Содержание учебного материала.	14
	Издательские системы.	6
	Практические работы	8
	№76 Знакомство с приложением Scribus	2
	№77 Работа с текстом	2
	№78 Создание публикации.	2

	№79 Создание Веб-публикации	2
Тема 4.7. Публикация проекта.	Содержание учебного материала.	4
	Практические работы	4
	№80 Выбор и анализ хостингов	1
	№81 Создание сайта на бесплатном виртуальном хостинге	1
	№82 Публикация сайта по FTP-протоколу	1
	№83 Продвижение сайта в Интернет	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.		28
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить реферат «Информационные услуги и сервисы Интернет» - Подготовка доклада "Поисковые запросы в сети Интернет" - Подготовка презентации «Информационные ресурсы сети Интернет». - «Информационные услуги и сервисы Интернет» - «Аппаратные и программные средства компьютерных сетей» - «Сеть Интернет и киберпреступность» - Сделать схему по теме «Разновидности поисковых систем в Интернете.» - «Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи». - Подготовить презентации «Работа электронной почты», «Основные виды услуг в сети Интернет», «Протоколы сети Интернет», «Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги» - Подготовить реферат «Протокол HTTP», «Принцип записи информации на оптические диски», «Мультимедиа технологии в Интернете» - Подготовка сообщения «Общение в Интернете с использованием программы Skype» - Сделать схему по теме «Электронные денежные системы.» - Сделать презентацию «Основные теги языка HTML», «Инструментальные средства создания Web- страниц», “Работа в редакторе FrontPage Express” - Сделать презентацию: Файловые архивы,Продвижение информации в сети Интернет, Разработка собственного сайта и размещение его бесплатно на сервере. - Подготовить презентацию: Web-Дизайн и программы для создания web-страниц, Web-программирование. Обработка HTML-форм. - Написать реферат «HTML-документы», «Анализатор цветового набора для WEB-страницы» - Разработка собственного сайта - Подготовить презентацию: Web-графика, Газетная верстка, - Написать реферат 		

<ul style="list-style-type: none"> • HTML и создание сайтов. • HTML-документы. <p>- Сообщение «Современные программы для публикации мультимедиа контента»</p> <p>- Подготовить презентацию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программы для создания печатных публикаций • Программы для создания электронных публикаций • Публикация Web- документов 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение функционала различных программ для публикации мультимедиа контента. • Передача и размещение цифровой информации. Обеспечение информационной безопасности. • Разработка политики безопасности, создание резервных копий мультимедиа контента. • Изучение возможностей альтернативного антивирусного программного обеспечения, проведение антивирусной профилактики вычислительной техники. • Изучение строения сайтов, осуществление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет. • Изучение строения сайтов. Работа с языком гипертекстовой разметки HTML с помощью встроенных в ОС редакторов, создание Веб-документов средствами Microsoft Office , работа с конструкторами для создания сайтов, публикация созданных проектов в сети Интернет. 	36	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ЛР 13-15
<p>Производственная практика</p> <p>Ведение отчетной и технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК, периферийного оборудования и оргтехники.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка навыков работы с программами для публикаций медиаконтента. • Создание и хранение мультимедийной информации на ПК. • Создание и работа с медиатекой. • Передача и размещение цифровой информации. • Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации • Резервное копирование и восстановление данных. • Изучение правовых норм и понятия авторское право. • Отработка навыков поиска, копирования и хранения информации, в соответствии с изученным материалом. • Работа с антивирусной системой, анализ возможных угроз. • Настройка антивирусной программы, настройка списка исключения, организация антивирусной защиты на ПК и в информационной системе. 	612	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.4 ЛР 13-15

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Осуществление мероприятий по защите персональных данных.• Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.• Создание и обмен письмами электронной почты.• Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов.• Отработка навыков работы с HTML путем создания страниц с информационными данными и режимом работы предприятия.• Создание, редактирование и сопровождение альтернативного вебсайта предприятия.• Создание дополнений к альтернативному вебсайту предприятия средствами Microsoft Office.• Создание рекламных публикаций для альтернативного вебсайта предприятия.• Публикация рекламных элементов на альтернативном сайте предприятия. | | |
|---|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Учебного кабинета информатики и информационных технологий;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Комплект учебно – методической документации.
2. Наглядные пособия по темам.
3. Рабочие места по количеству обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
4. Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением.
5. Наушники и микрофон.
6. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением.
7. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
8. Колонки (рабочее место учителя).
9. Микрофон (рабочее место учителя).
- 10.Мультимедийный проектор.
- 11.Лазерный принтер черно-белый.
- 12.Сканер.
- 13.Цифровая фотокамера.
- 14.Цифровая видеокамера.
- 16.Локальная вычислительная сеть.

Программные средства:

1. Операционная система Windows Vista.
2. Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
3. Почтовый клиент OutlookExpress (входит в состав операционной системы).
4. Браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы).

5. Растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы).
6. Антивирусная программа ESET NOD32.
7. Офисное приложение MicrosoftOffice 2013, включающее текстовый процессор MicrosoftWord со встроенным векторным графическим редактором, программу разработки презентаций MicrosoftPowerPoint, электронные таблицы MicrosoftExcel, систему управления базами данных MicrosoftAccess.
8. Свободно распространяемая программная поддержка курса (Windows-CD):
 - файловый менеджер Total Commander;
 - архиватор 7-Zip;
 - программу записи CD- и DVD-дисков;
 - браузеры Mozilla, Opera;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: организованное рабочее место оператора ЭВМ, ученические парты.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет – ресурсов.

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.	Майстренко, А. В. Мультимедийные средства обработки информации : учебное пособие для СПО / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0734-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90169.html
2.	Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80327.html
3.	Никифоров, С. Н. Защита информации. Пароли, скрытие, удаление данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Никифоров, М. М. Ромаданов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 108 с. — 978-5-9227-0783-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80747.html
4.	Титов, В. А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пещеров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 184 с. — 978-5-9500469-3-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80643.html
5.	Парфенова, Е. В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е. В. Парфенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78565.html
II	Дополнительные источники
1.	Т.И.Немцова, Ю.В. Назарова «Практикум по информатике». М., ИД «Форум» - ИНФРА – М, 2008г.

2.	Струмпэ Н.В. «Оператор ЭВМ», М., Академия, 2006.
3.	Уваров В.М., Л.А. Силакова «Практикум по основам информатики и вычислительной техники», М., Академия, 2007.
4.	Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А. «Информатика и ИКТ», М., Академия, 2012.
5.	В.А. Леонтьев «+Офис+развлечения+интернет», изд.Олма, Москва, 2011.
6.	Готовые видеоуроки, тесты на каждый урок.

Ресурсы сети Internet

1. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
2. Софт платных и бесплатных программ для обработки видео, фото, аудио, создания слайд-шоу, анимации, web и т.д.
http://www.photosoft.ru/?ks_cat=16
3. Материалы для подготовки к экзамену
<http://speckms.ru/moci/mdk2/tema1.htm>
4. В помощь обучающимся http://speckms.ru/raboty_obuch.htm
5. Официальный сайт Национального чемпионата Абилимпикс
[Электронный ресурс] <https://abilympicspro.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий, практических работ. Formой промежуточной аттестации МДК дифференцированный зачет.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ПМ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Формировать медиатеку для структурированно го хранения, каталогизации цифровой информации.	<ul style="list-style-type: none">• Соответствие найденного в сети контента требуемым атрибутам.• Простота поиска контента по атрибутам	Текущий контроль в форме практических занятий и контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной практике в виде выполнения

		конкретных заданий в соответствии с программой. Экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> • Однозначность понимания типов файлов: системных, пользовательских, служебных. • Понимание иерархического структурирования и каталогизации файлов в соответствии со структурой и содержанием размещаемой информации. 	Текущий контроль в форме практических занятий и контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной практике в виде выполнения конкретных заданий в соответствии с программой. Экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	Соответствие записи информации на CDR, DVDR, CDRW, DVDRW, съемные носители USB, карты памяти правилам используемых программ.	Экспертная оценка на практических занятиях. Защита выпускной квалификационной работы. Практические занятия
2.4 Публиковать мультимедиа контент в Интернете.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил языка HTML при создании web страниц. • Соблюдение основных правил Web-дизайна. • Размещение информации в различных блогах, социальных сетях в соответствии с сетевым этикетом. • Соблюдение правил создания и публикации информации на специальных сайтах. • Соблюдение правил использования FTP-протокола при публикации. 	Экспертная оценка на практических занятиях. Текущий контроль в форме практических занятий по темам МДК.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация интереса к будущей профессии • Участие в профессиональных конкурсах 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания, обработки, публикации готовой продукции • Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач • Самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач 	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения • Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация готовности к исполнению воинской обязаннос- 	Наблюдение за деятельностью

применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ти • Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	---	--