

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
учебной дисциплины

БД.06 История

Специальность:
10.02.01 Организация и технология защиты информации

Нижний Новгород
2020

Контрольно - оценочные средства по учебному предмету «История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), а также Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО):
10.02.01 Организация и технология защиты информации.

Организация-разработчик: ГБПОУ «НПТТ»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки, эталоны ответов
4. Перечень информационных источников

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ЛР. МР. ПР	Форма контроля	Проверяемые ЛР. МР. ПР
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	-Устный опрос -индивидуальное сообщение	ЛР4.5.6. МР 2.3.4.5.6. ПР 1.2.5	Дифференцированный зачет	ЛР1-6 МР 1-6 ПР 1-5
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	-Устный опрос - Тест №1 - индивидуальное сообщение	ЛР4.5.6. МР 1.2.3.4.5.6 ПР 1.2.3.4.5.		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	-Устный опрос, - Понятийный диктант -Тест № 2	ЛР4.5.6. МР 2.3.4.5.6. ПР 1.2.5		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	-Устный опрос, -Тест № 3 - Понятийный диктант -индивидуальные сообщения	ЛР1.4.5.6. МР 2.3.4.5.6. ПР 1.2.5		
Раздел 5. Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству	-Устный опрос, -Тест № 4 -Тест № 5	ЛР1.4.5.6. МР 2.3.4.5.6. ПР 1.2.5		
Раздел 6. Страны Запада и Востока в 16-18 веках	-Устный опрос -Тест № 6 - Понятийный диктант - Индивидуальные сообщения	ЛР4.5.6. МР 2.3.4.5.6. ПР 1.2.5		

Раздел 7. Россия в конце 17-18 веках	-Устный опрос, -Тест № 7 -индивидуальные сообщения	ЛР1.4.5.6. МР 1.2.3.4.5.6 ПР 1.2.3.4.5.		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	Устный опрос	ЛР4.5.6. МР 2.3.4.5.6. ПР 1.2.5		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Устный опрос	ЛР4.5.6. МР 2.3.4.5.6. ПР 1.2.5		
Раздел 10. Российская империя в 19 веке	Устный опрос, -Тест № 8 - Тест № 9	ЛР1.4.5.6. МР 1.2.3.4.5.6 ПР 1.2.3.4.5.		
Раздел 11. От Новой к Новейшей истории	-Устный опрос -Тест № 10	ЛР4.5.6. МР 2.3.4.5.6. ПР 1.2.5		
Раздел 12. Между мировыми войнами	-Устный опрос -индивидуальные сообщения - Тест № 12 - Понятийный диктант	ЛР4.5.6. МР 2.3.4.5.6.		
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	-Устный опрос, -Тест № 13	ЛР1.3.4.5 МР 2.3.4.5.6. ПР 1.2.5		
Раздел 14. Мир во второй половине 20 — начале 21 века	-Устный опрос	ЛР4.5.6. МР 1.2.3.4.5.6 ПР 1.2.3.4.5.		
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	-Устный опрос, -Тест № 14	ЛР1.2.3.4.5.6 МР 1.2.3.4.5.6 ПР 1.2.3.4.5.		
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже 20— 21веков	-Устный опрос	ЛР1.2.3.4.5.6 МР 2.3.4.5.6. ПР 1.2.5		

2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

2.1. Вопросы для подготовки к устным опросам по разделам:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.

Периодизация первобытной истории, стадии развития общества

Происхождение человека. Виды человека

Тема 1.2. Хозяйство и культура первобытных людей

Характеристика присваивающего и производящего типа хозяйства

Неолитическая революция и ее последствия

Зарождение первой государственности

Культура первобытных людей

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока

Великие Державы Древнего Востока

Тема 2.2. Античные цивилизации

Древняя Греция.

Древний Рим

Античная культура

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Европа в 5-10 века

Великое переселение народов, образование варварских королевств, их расцвет и распад (на примере королевства франков)

Основные черты западноевропейского феодализма

Тема 3.2. Византийская империя. Восток в Средние века.

Особенности развития Византийской империи

Расцвет империи при императоре Юстиниане

Причины падения Византийской империи

Страны Востока в средние века

Тема 3.3. Арабы в средние века.

Возникновение ислама.

Арабский халифат, особенности развития, причины распада

Арабская культура

Тема 3.4. Европа 11-15 веков.

Образование централизованных государств

Столетняя война

Католическая церковь в средние века

Средневековая культура

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Восточные славяне в древности. Образование государства у славян.

Восточные славяне в 6-8 веках

Образование государства у славян: норманнская и антинорманская теории

Деятельность русских князей

Тема 4.2. Древнерусское государство в 10-12 веках

Князь Владимир Святославич.

Крещение Руси

Общество Древней Руси

Правление Ярослава Мудрого. Русская правда

Правление Владимира Мономаха

Тема 4.3. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура
Феодалная раздробленность на Руси: причины, последствия
Характеристика основных княжеств периода раздробленности
Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
Нашествие Хана Батые на Русь. Установление ига.
Отношение Руси и Золотой Орды
Последствия нашествия монголо-татар на Русь
Тема 4.5. Образование централизованного Русского государства
Причины Возвышения Москвы
Роль русских князей: Ивана Калиты, Дмитрия Донского в образовании единого
русского государства
Иван 3
Раздел 5. Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.
Государственные реформы Ивана 4
Опричнина Ивана 4
Внешняя политика России 16 века
Тема 5.2. Смутное время.
Причины начала Смутного времени в России
Основные события
Итоги и значение
Тема 5.3. Россия второй половины XVII в.
Развитие хозяйства России во второй половине 17 века
Изменения в политической жизни во второй половине 17 века
Восстания 17 века
Религиозная реформа Никона
Раздел 6. Страны Запада и Востока в 16-18 веках
Тема 6.1. Экономическое развитие стран Запада.
Назовите основные черты капитализма
Дайте характеристику переменам в хозяйственной жизни Европы
Великие географические открытия и их влияние на мир.
Тема 6.2. Реформация и контрреформация
Возрождение и гуманизм
Мартин Лютер и образование лютеранской церкви
Жан Кальвин и его учение. Формирование протестантизма в Европе
Контрреформация
Тема 6.3. Политическое развитие стран Запада
Европейский абсолютизм
Английская буржуазная революция 17 века
Французская буржуазная революция 18 века
Война за независимость Америки. Образование США.
Тема 6.4. Страны Востока в XVI – XVIII вв.
Османская империя.
Китай
Причины колониальной экспансии европейцев
Колонии в Америке
Раздел 7. Россия в конце 17-18 веках
Тема 7.1. Правление Петра I.

Внешняя политика Петра 1.

Тема 7.2. Эпоха Дворцовых переворотов

Причины начала Дворцовых переворотов в России

Дайте краткую характеристику событий эпохи дворцовых переворотов

Внешняя политика России

Тема 7.3. Правление Екатерины 2.

Дайте характеристику деятельности Екатерины периода «Просвещенного абсолютизма»

Какие мероприятия Екатерины 2 вы отнесете к консервативному периоду и периоду деспотии. Свой ответ обоснуйте.

Внешняя политика в конце 18 века. Главные достижения.

Тема 7.4. Культура России XVIII века.

Достижения русской культуры.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот

Начало промышленного переворота. Технические достижения

Зарождение индустриального общества

Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине 19 века

Особенности экономического развития во второй половине 19 века

Монополии и их виды

Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.

Перемены в мире в 1815-1870гг

Америка 19 века

Общественные течения 19 века

Тема 8.3 Международные отношения

Французские завоевания.

Венская система

Международные отношения конца 19 века

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Колониальная экспансия европейских стран в 19 веке: Индия. Китай

Модернизация в Японии

Раздел 10. Российская империя в 19 веке

Тема 10.1. Россия в правление Александра 1.

Либеральные реформы Александра 1

Аракчеевщина

Отечественная война 1812 года

Тема 10.2. Россия в правление Николая 1.

Реформы Николая 1

Крымская война

Тема 10.3. Общественное движение России в первой половине 19 века.

Создание тайных обществ в России

Восстание на сенатской площади

Западники и славянофилы

Тема 10.4. Правление Александра 2.

Внешняя политика России

Тема 10.5. Россия конца 19 века.

Экономическое развитие после отмены крепостного права

Внешняя политика Александра 3

Русская культура 19 века

Тема 10.6. Общественное движение России второй половины 19 века.

Либеральное течение

Народники

Социал-демократы

Раздел 11. От Новой к Новейшей истории

Тема 11.1. Мир в начале XX века.

Дайте общую характеристику развития стран в начале 20 века

Экономика ведущих стран Европы

Социальные процессы в начале 20 века

Тема 11.2 Россия начала 20 века.

Экономическое развитие страны

Характеристика социально- политического развития

Русско-японская война

Первая российская революция

Российская многопартийность

Аграрная реформа П.Столыпина

Тема 11.3. I мировая война.

Причины. Характер. Начало войны

Военная компания 1914-1915г.г.

Военная компания 1916-1918г.г.

Война и общество

Тема 11.4. Революции в России 1917г.г.

Февральская революция в России 1917

От февраля к октябрю

Октябрьская социалистическая революция 1917

Первые действия советской власти

Тема 11.5. Гражданская война в России

Причины гражданской войны

Основные события на фронтах войны

Экономическая политика большевиков в годы войны

Итоги и последствия

Раздел 12. Между мировыми войнами

Тема 12.1. Страны Западной Европы и США в 20-е — 30-е гг. XX в.

Европа после первой мировой войны

Мировой экономический кризис 1929-1933гг: причины, особенности, пути выхода

Новый курс Рузвельта

Тема 12.2 Недемократические режимы

Тоталитаризм и его основные черты

Приход фашистов к власти в Германии

Политика тоталитарных режимов

Тема 12.3 Новая экономическая политика. Образование СССР.

Причины и сущность НЭПа

Итоги и последствия

Принципы образования СССР. Значение.

Внешняя политика СССР в 20-е годы

Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Индустриализация в СССР

Коллективизация в СССР

Тема 12.5. Советское государство и общество в 1920-е – 1930-е гг.

Становление тоталитарного государства в СССР

Куль личности И.В. Сталина. Политические процессы 30-х гг. становление командно-административной системы в СССР.

Характеристика общества и уровня жизни населения

Советская культура

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Мир накануне второй мировой войны

Пакт Молотова-Риббентропа

Итоги и значение второй мировой войны

Раздел 14. Мир во второй половине 20 — начале 21 века

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».

Холодная война. Складывание биполярного мира.

Первые международные кризисы.

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны

США после второй мировой войны

Ведущие страны Западной Европы после второй мировой войны

Европейская интеграция

Тема 14.3. Страны Восточной Европы после второй мировой войны

Строительство социализма в странах Восточной Европы

СЭВ и ОВД

Развитие стран народной демократии в 50-80-е годы 20 века

Особый путь Югославии

Тема 14.4. Крушение колониальной системы.

Начало освобождения колоний

Освобождение Африки

Развитие освободившихся стран

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.

Восстановление страны после второй мировой войны

Основные черты послевоенной жизни

Тема 15.2. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

Борьбы за власть. 20 съезд КПСС и его значение

Реформы в области экономики, Развитие хозяйства

Социальная сфера

Достижения советской науки

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-начале 1980-х годов.

Приход к власти Л.И.Брежнева, основные тенденции в развитии

Реформа 1965 года и ее результаты

Диссиденты

Внешняя политика

Тема 15.4. СССР в период перестройки

Начало политики перестройки

Изменения в политической жизни страны

Распад СССР

Тема 15.5. Развитие советской культуры

Культура в послевоенное время

Культура «оттепели»

Культура «развитого социализма»

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже 20— 21 веков

Тема 16.1. Российская Федерация на рубеже 20— 21 веков

Начало перехода России к рыночной экономике. Успехи, трудности, противоречия.

Социально-экономическое развитие страны в 90-е гг. Кризисы 1994, 1998 гг. и их последствия.

Б.Н. Ельцин. Политический портрет.

Россия в мировом сообществе в современных условиях. Формирование новых внешнеполитических интересов России.

Политический кризис сентября – октября 1993 г. и его роль в формировании современной российской политической системы

Устный ответ студента.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему домашнего задания, показывать его умение применять, владеть определениями по теме.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.2. Индивидуальные сообщения

Студенты получают индивидуальные темы сообщений, которые представляют на уроке в устной форме:

Тема 1.2 Хозяйство и культура первобытных людей

Тема сообщения:

1. «Религии первобытного общества»
2. «Искусство первобытных людей»

Тема 3.3 Арабы в средние века

Тема сообщения:

1. Мусульмане и христиане.
2. Арабская культура

Тема 4.3. Феодалная раздробленность на Руси

Тема сообщения:

1. Культура Руси периода феодалной раздробленности

Тема 7.3. Правление Екатерины 2

Темы сообщения:

1. Великие русские полководцы
2. Присоединение Крыма
3. Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова

Тема 12.2. Не демократические режимы

Тема сообщения:

1. Появление фашизма в Италии
2. Особенности германского фашизма

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Излагает материал, практически не заглядывая в текст сообщения.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Часто обращается к тексту сообщения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Строит своё выступление на чтении сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Тестовые задания

Раздел 1. Древнейшая стадия развития человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего Востока.

Тест №1

Вариант 1.

1. В каком из перечисленных регионах планеты находят наиболее древние следы человеческой жизнедеятельности:

А) Африка; Б) Сибирь; В) Австралия; Г) Антарктида

2. Восстановите в хронологической последовательности ряд первобытной истории:

А) мезолит; Б) железный век; В) энеолит; Г) палеолит; Д) бронзовый век; Е) неолит

3. древние египтяне поклонялись богам:

А) Осирис; Б) Перун; В) Велес; Г) Анубис; Д) Амон-ра; Е) Хорос

4. Вавилонские купцы привозили в Двуречье из разных стран:

А) строительный лес; Б) рогатый скот; В) глиняные кирпичи; Г) пурпурные ткани; Д) зерно; Е) металлы

5. Сходными природно-климатическими условиями для Египта и Двуречья были:

А) опасность наводнений; Б) плодородные почвы; В) разливы рек; Г) заросли тростника; Д) жаркий климат

6. Древнеиндийское общество делилось на:

А) варны; Б) деления не было; В) касты; Г) классы.

7. Что дала мировой цивилизации Индия:

А) обычные цифры; Б) буддизм; В) деление года на месяцы по 28 дней; Г) шахматы; Д) компас

8. Что дала мировой цивилизации Месопотамия:

А) обычные цифры; Б) буддизм; В) деление года на месяцы по 28 дней; Г) шахматы; Д) компас

9. Составьте словесный портрет из 5 ключевых слов об изучаемых цивилизациях

1. Египет

2. Китай.

Вариант 2.

1. Расположите в хронологической последовательности названия человекообразных обитателей нашей планеты:

А) неандертальцы; Б) питекантропы; В) кроманьонец; Г) австралопитеки; Д) человек умелый

2. расположите в хронологической последовательности стадии развития общества:

А) соседская община; Б) родовая община собирателей и охотников;

В) человеческое стадо; Г) родовая община скотоводов и земледельцев
 3. какие из перечисленных ниже утверждений о первобытном обществе являются верными:

- А) в обществе существовало полное равенство
 Б) были люди, обладавшие преимуществом перед своими сородичами
 В) в коллективах выделялись различные категории людей; занимавшие разное общественное положение

4. первые в мире царства образовались:

- А) в высокогорных областях Армении; Б) на берегах рек Волга, Днепр, Дунай;
 В) в степях Средней Азии; Г) на берегах рек Нил, Тигр, Евфрат

5. В 6-м веке до н.э. персы завоевали:

- А) Египет; Б) Китай; В) Вавилонию; Г) Индию

6. Сходными природно-климатическими условиями для Египта и Индии были:

- А) мягкие плодородные земли; Б) пустыни; В) высокие горы;
 Г) полноводные реки; Д) труднопроходимые леса.

7. родиной буддизма является:

- А) Китай; Б) Индия; В) Месопотамия; Г) Египет

8. Уже до нашей эры китайцы научились делать:

- А) шёлк; Б) порох; В) бумагу; Г) папирус; Д) ракету

9. Составьте словесный портрет из 5 ключевых слов об изучаемых цивилизациях

1. Индия

2. Двуречье

Эталон ответа.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1 вариант	а	гаевбд	агд	аге	бд	ав	бг	в
2 вариант	гдбав	вбга	аб	г	в	аг	б	абв

9 вопрос	1	2	3	4	5	
1 вар.	Египет	Разлив	Земле-е	Фараон	Рабы	Пирамиды
	Китай	Хуанхэ	Рис	Император	Кр-не	Конфуцианство
2 вар.	Индия	Тропики	Каналы	Деспотия	Касты	Буддизм
	Двуречье	Глина	торговля	Хаммурапи	жрецы	Зиккураты

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тест №2

1. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?

- а) Меровингов; в) Валуа;
 б) Капетингов; г) Бурбонов.

2. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой?

- а) басками; в) аварами;
 б) саксами; г) викингам.

3. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?

- а) 780 г.; в) 800 г.;
 б) 790 г.; г) 810 г.

4. Кто из римских пап короновал Карла?
 а) Лев III; б) Пий II;
 в) Иоанн I; г) Григорий I.
5. Назовите столицу государства Карла Великого.
 а) Аахен; б) Париж;
 в) Рим; г) государство не имело постоянной столицы.
6. Одно из важнейших событий XI века:
 а) падение Константинополя б) разделение христианской церкви на православную и католическую
 в) распад империи Карла Великого г) создание центра христианской церкви – Ватикана
7. Какими языками владел Карл Великий?
 а) латынью и греческим; б) немецким и английским;
 в) испанским и итальянским; г) всеми вышеперечисленными.
8. Кто был отцом Карла Великого?
 а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий;
 в) Людовик Благочестивый; г) Артур.
9. Кто такие лангобарды?
 а) коренные жители Апеннинского полуострова;
 б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготовов;
 в) воины личной гвардии Карла Великого;
 г) гвардейцы Папы Римского.
10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?
 а) длительное тюремное заключение; б) конфискация имущества в пользу государства;
 в) смертная казнь; г) изгнание.
11. Франкское королевство основал:
 а) Карл Великий; в) Хлодвиг;
 б) Пипин Короткий; г) Артур.
12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?
 а) ГильомКаль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник
13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?
 а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес
14. Каков главный итог Столетней войны?
 а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»
 б) была остановлена война Алой и Белой розы
 в) Франция отстояла свою независимость
15. Кто такой патриот?
 а) человек, любящий свою Родину
 б) человек, борющийся с деятельностью церкви
 в) человек, не отказывающийся от своих идей

Эталоны ответов теста

по разделу № 3: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

№ правильного ответа	а	в	в	а	а	б	а	б	б	г
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	в	б	в	а					

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тест № 3.Россия 8-16 веков

Вариант 1.

1. Древнерусское государство возникло:

- А) в 862г.;
- б) в 988г.;
- в) в 882г.;
- г) в 907г.

2.Норманская теория касается проблемы:

- А) Введения христианства на Руси;
- б) Появление новых методов земледелия;
- В) Появление государства у славян;
- Г) Развитие отношений с норманнами.

3.Наиболее активные дипломатические отношения Русь на протяжении древнерусского периода истории имела с:

- А) Византией;
- б) Польшей;
- в) Хазарией;
- г) Скифией.

4.Выделите причины начала феодальной раздробленности на Руси:

- А) ослабление военной мощи государства;
- б) усабицы князей;
- В) хозяйственное развитие отдельных земель;
- г) бурное развитие культуры вкняжествах.

5.Укажитепричины установления сильной власти князя во Владимире-Суздальском княжестве:

- А) постоянные нападения врагов;
- б) отсутствие развитых вечевых традиций в городах;
- В) сильное боярство, которое возвысило князя;
- г) князь стоял во главе колонизации земель Владимиро-Суздальского княжества.

6.Владычество Золотой Орды над Русью выражалось в следующем:

- А) выплата дани;
- б) захват русских земель и установление там своих порядков;
- В) получении ярлыков на княжение;
- г) угнание в полон русских людей.

7.В каком году произошла битва на Чудском озере?

- А) 1240г.;
- б) 1380г.;
- в) 1242г.;

г) 1480г.

8.Соотнесите определения и термины:

- | | |
|--|------------------|
| А) Собрание из представителей всех слоёв общества. | 1.Приказ |
| Б) Совещательный орган при царе. | 2. Кормление |
| Содержание чиновников местными жителями. | 3. Земский собор |
| Г) Орган центрального управления. | 4. Местничество |
| Д) Система получения должности в соответствии с знатностью рода. | |

5.Боярская Дума

9.Восстановите хронологическую последовательность событий:

- А) начало Ливонской войны;
- б) взятие Казани;
- в) начало закрепощения крестьян;
- г) первое упоминание в документах о «Руси» как о «России»;
- Д) Начало опричнины;
- е) набег Дивлет- Гирея на Москву;
- ж) присоединение Сибири.

10. Отметьте, каковы были результаты опричнины:

- А) развитие системы крепостного права;
- б) укрепление обороноспособности страны;
- В) расцвет боярского землевладения;
- г) превращение царской власти в деспотическую;
- Д) созданиеновых органов центрального управления;
- Е) хозяйственное разорение.

Вариант 2.

1.Основателем древнерусского государства был князь:

- А) Рюрик
- Б) Игорь
- В) Олег
- Г) Владимир

2. В деятельности первых русских князей общим было:

- А) Защита государства от нападения врагов
- Б) строительство храмов
- В) подавление восстаний;
- г) военные походы.

3.Феодализм предполагает обязательно:

- А) развитую торговлю;
- б) наличие знати;
- в) крупное землевладение,
- Г) аренду земли.

4.Республика была установлена:

- А) в Галицко - Волынском княжестве;
- б) во Владимиро - Суздальском княжестве;
- В) в Новгородском княжестве.

5.Монголо-татарское иго на Руси было установлено:

- А) в 1237г.;
- б) в 1242г.;
- в) в 1240г.

6.Какие цели имели немецкие и шведские рыцари, придя на Русь.

- А) захват новых земель;
- б) захват Киева, как политического центра Руси,
- В) помощь русским дружинам в борьбе против монголо - татар;
- г) распространение католической веры.

7.Соотнесите даты и события:

- А) Тверское восстание 1. 1480г.
- Б) Ледовое побоище 2. 1382г.
- В) Куликовская битва 3. 1327г.
- Г) Стояние на реке Угре 4. 1242г.
- Д) Набег Тохтамыша 5. 1380г.

8.Отметьте цифрой 1 то, что относится к правлению Ивана 3, а цифрой 2- то, что к Ивану4

- А) Введение Юрьева дня;
- б) Судебник 1497г.;
- в) Ливонская война;
- г) Строительство Московского Кремля;
- д.) Опричнина;
- е) Присоединение г.Новгорода;
- ж) Подавление восстания в Твери;
- з) Присоединение Сибири;
- и) Стрелецкое войско.

9. Отметьте, что явилось мероприятиями опричнины:

- А) запрет на уход крестьян от владельца;
- б) массовые переселения помещиков и крестьян;
- в) массовые публичные казни;
- г) ограничение права местничества.

10.Выберите верные определения опричнины:

- А) крупная государственная реформа;
- б) аппарат государственного террора;
- В) форма частного землевладения;
- г) пограничное войско Московского царства 16 века;
- Д) система новых налогов на содержание армии;
- Е) территория, выделенная из состава государства;
- ж) система органов управления, действующая на особой территории отдельного от остального государства.

Эталон ответа

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	в	в	а	бв	бг	ав	в	а-3 б-5 в-2 г-1 д-4	гвбадеж	аге
.2 вариант	в	аг	в	в	в	аг	А-3 Б-4 В-5 Г-1	1- абгеж 2- вдзи	бв	абж

Тест № 4

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного

Вариант № 1.

1. Боярское правление продолжалось...

А) 1533-1547г.г.; Б) 1538-1547г.г.; В) 1534-1538г.г.; Г) 1533-1538г.г.

2. Как назывались органы государственного правления при Иване 4?

А) Боярская Дума; Б) Коллегии; В) Земские соборы; Г) Приказы

3. Боярская Дума в 14-16 веках...

А) являлась совещательным органом; Б) по существу являлась правительством;

В) ограничивала власть великого князя; Г) являлась законодательным органом.

4. Назовите функции поместного приказа...

А) распределение должностей; Б) распределение земли за службу;

В) сбор средств на содержание войска; Г) управление стрелецкими полками.

5. В каком году был созван первый земский собор?

А) 1533г.; Б) 1547г.; В) 1549г.; Г) 1552г.

6. Реформы Избранной Рады способствовали...

А) закреплению крестьян; Б) изменение церковных уложений;

В) введению опричнины; Г) централизация управления.

7. Назовите годы правления Ивана 4, Грозного...

А) 1547-1584г.г.; Б) 1533-1584г.г.; В) 1565-1572г.г.; Г) 1558-1583г.г.

8. Что такое местничество?

А) особый порядок назначения на должности; Б) стремление отдельных частей

Московского государства к независимости; В) удельная власть князя;

Г) власть общины.

9. Укажите причину Ливонской войны

А) ливонский орден был могущественным и опасным соседом России; Б) опричина;

В) Россия не имела выхода к Балтийскому морю; Г) измена знатных родов, переход дворян на службу Литве.

10. Система мер Ивана 4 для борьбы с предполагаемой изменой в государстве называлась...

А) местничеством; Б) ушкуйничеством; В) мобилизацией; Г) опричниной.

11. В каком году к России было присоединено Астраханское ханство?

А) 1552г.; Б) 1555г.; В) 1556г.; Г) 1557г.

12. Поход Ермака был совершен...

А) в Сибирь; Б) на Астрахань; В) на Казань; Г) в Крым.

13. Кем был Филипп Колычев?

А) стрелецким полковником; Б) опричником;

В) митрополитом; Г) личным другом царя Ивана 4.

14. Кормления были отменены...

А) 1547г.; Б) 1549г.; В) 1551г.; Г) 1556г.

15. Установите хронологическую последовательность событий, произошедших в период правления Ивана 4, Грозного...

А) Присоединение Астрахани; Б) Введение опричнины; В) начало Ливонской войны;

Г) появление Судебника Ивана 4.

Вариант № 2

1. Что такое Избранная Рада?

А) неофициальное правительство при Иване 4, состоящее из его приближенных;

Б) члены Боярской Думы, приближенные к Ивану 4;

В) сословно-представительный орган при Иване 4.

2. При Иване 4 было создано...

А) народное ополчение; Б) стрелецкое войско; В) дворянское ополчение;

Г) поместное войско.

3. Что являлось функцией разрядного приказа...

А) ведение финансов; Б) организация артиллерии; В) распределение поместий;

Г) организация дворянского ополчения.

4. Как называлось сословно-представительное учреждение на Руси?

А) Боярская Дума; Б) Вече; В) Земский собор; Г) Избранная Рада.

5. Укажите дату введения Иваном Грозным опричнины...

А) 1565г.; Б) 1562г.; В) 1550г.; Г) 1563г.

6. Во времена опричнины земщиной называли...

А) пограничные земли; Б) органы управления на местах;

В) волостные земли; Г) часть территории государства.

7. В 1556 году царь Иван Грозный...

А) принял «Уложение о службе»; Б) созвал Стоглавый собор;

В) разорил Новгород в ходе опричнины; Г) ввел опричнину.

8. Какой титул получил Иван Грозный в 1547 году после венчания на царство?

А) император; Б) великий князь; В) царь; Г) король.

9. Назовите даты Ливонской войны

А) 1550- 1552г.г.; Б) 1558-1583г.г.; В) 1565-1572г.г.

10. В каком году к России было присоединено Казанское ханство?

А) 1551г.; Б) 1552г.; В) 1553г.; Г) 1554г.

11. Как назывался сборник решений собора 1551г.

А) Судебник; Б) Соборное Уложение; В) Русская правда; Г) Стоглав.

12. Опричнина прекратила своё существование...

А) по приказу царя Ивана Грозного; Б) после смерти Ивана Грозного;

В) после учреждения патриаршества в 1589 году.

13. Служилыми людьми «по прибору» могли стать...

А) бояре; Б) крестьяне; В) казаки.

14. Какие цели преследовал Иван 4 учреждая опричнину...

А) закрепощение крестьян; Б) христианизация национальных окраин;

В) уничтожение дворянского сословия; Г) установление абсолютной власти.

15. Установите хронологическую последовательность событий, произошедших в период правления Ивана 4

А) первый земский собор; Б) венчание на царство; В) присоединение Сибири;

Г) присоединение Казанского ханства.

Эталон ответа.

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
---------------	-----------	-----------

1.	Б	А
2.	Г	Б
3.	А	Г
4.	Б	В
5.	В	А
6.	Г	Г
7.	Б	А
8.	А	В
9.	В	Б
10.	Г	Б
11.	В	Г
12.	А	А
13.	В	В
14.	Г	Г
15.	ГАВБ	БАГВ

Тест № 5

Тема 5.2. Смутное время.

Вариант № 1.

1. Кто был царем после смерти Федора Ивановича?

А- Федор Романов; Б- Василий Шуйский; В- Борис Годунов; Г- Михаил Романов.

2. Что такое интервенция?

А- Военное вмешательство одного государства во внутренние дела другого;
 Б- приглашение войск союзников для подавления внутренних восстаний;
 В – экономическая помощь в кризисных ситуациях;
 Г- Соглашение о перемирии.

3. Что явилось причиной недовольства народных масс в начале 17 века:

А- неурожайные годы; Б- террор развернутый Б. Годуновым;
 В- антицерковная политика Б. Годунова; Г- окончательное закрепощение крестьян.

4. Первое ополчение было направлено против...

А- «тушинского вора»; Б- Василия Шуйского;
 В – бояр; Г- поляков.

5. После отстранения В. Шуйского бояре пригласили править Россией...

А- Лжедмитрия 1; Б- Лжедмитрия 2; В- Владислава, сына Сигизмунда, короля Польши;
 Г- шведского короля.

6. Какие меры предложил Лжедмитрий 1 во время своего правления?

А- Отмена крепостного права; Б- восстановление Юрьева дня;
 В- введение католической веры на Руси в качестве официальной религии;
 Г- освобождение крестьян, попавших в кабалу в голодные годы.

7. Причина неудач первого ополчения...

А- измена бояр; Б- разногласия среди руководителей;
 В- военное превосходство поляков; Г- измена Ивана Заруцкого.

8. Назовите лидеров второго ополчения

А- Кузьма Минин; Б- Иван Заруцкий; В- Дмитрий Пожарский; Прокопий Ляпунов.

9. Какие цели имело второе ополчение 1612 года.

А- свержение власти царя; Б- выдвижение на престол Лжедмитрия;

В- восстановление на престоле В. Шуйского; Г- изгнание с русской земли интервентов.

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события...

А- неурожайные годы; Б- избрание Владислава на царство; В- восстание против Лжедмитрия 1; Г- начало открытой интервенции; Д- появление «тушинского вора» в России; Е- организация второго ополчения.

Вариант № 2.

1. Что явилось причинами смуты?

А- введение патриаршества; Б- последствия опричнины;

В- оформление крепостного права; Г- народные волнения.

2. Кто был последним из династии Рюриковичей на русском престоле?

А- Дмитрий Иванович; Б- Иван грозный; В- Иван 3; Г- Федор Иванович.

3. Первое ополчение в Смутное время возглавляли:

А- Минин и Пожарский; Б- патриарх Гермоген и Филарет;

В- Ляпунов, Трубецкой и Заруцкий; Г- И.Болотников и В.Шуйский.

4. Кто занял престол после смерти Бориса Годунова и его сына?

А- Лжедмитрий 1; Б- Филарет; В- Василий Шуйский; Г- Михаил Романов.

5. Кто поддерживал Лжедмитрия 2?

А – шведы; Б- немцы; В- турки; Г- поляки.

6. Что было условием занятия Владиславом русского престола?

А- Отмена крепостного права; Б- передача Украины под власть России;

В- принятие православия; Г- подписание конституции.

7. Кого называли «Тушинским вором»?

А- Лжедмитрия 1; Б- Лжедмитрия 2; В- Владислава; Г- В.Шуйского.

8. Какую роль играла церковь в событиях 1610 – 1612г.г.?

А- занимала позицию невмешательства; Б- поддерживала поляков;

В- призывала изгнать интервентов из России.

9. Чем завершился поход второго ополчения во время Смуты?

А- началом правления Федора Романова; Б- победой ополчения;

В- победой сторонников Лжедмитрия; Г- победой поляков.

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события...

А- Правление Василия Шуйского; Б- воцарение Лжедмитрия 1;

В- избрание на царство Бориса Годунова; Г- Освобождение Москвы;

Д- восстание под руководством И. Болотникова;

Е- избрание на царство Михаила Романова.

Эталон ответа.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	в	а	а	г	в	г	б	ав	г	авдгбе
2 вариант	б	г	в	а	г	в	б	в	б	вбдге

Раздел 6: Страны Запада и Востока в 16-18 веках

Тест № 6

Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18вв.

1. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:
 - 1) Васко да Гама
 - 2) Христофор Колумб
 - 3) Америго Веспуччи
 - 4) Васко Нуньес Бальбоа
2. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:
 - 1) конкистадорами
 - 2) компаниями
 - 3) колониями
 - 4) гильдиями
3. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:
 - 1) IX- XI веках
 - 2) XII – XIII веках
 - 3) XIII – XIV веках
 - 4) XVI- XVII веках
4. Изобретение телескопа принадлежит:
 - 1) Николаю Копернику
 - 2) Галилео Галилею
 - 3) Джордано Бруно
 - 4) Птолемею
5. Рембрант и Рафаэль – это:
 - 1) художники эпохи Возрождения
 - 2) ученый и философ
 - 3) создатели книгопечатанья
 - 4) драматурги
6. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения
 - 1) христианство
 - 2) схоластика
 - 3) античность
 - 4) гуманизм
7. В 1517 г.:
 - 1) началась Реформация в Германии
 - 2) погибла «Непобедимая армада»
 - 3) началась Реформация в Англии
 - 4) издан Нантский эдикт
8. Раньше других произошло событие:
 - 1) Варфоломеевская ночь
 - 2) гибель «Непобедимой армады»
 - 3) начало религиозных войн в Германии
 - 4) начало религиозных войн во Франции
9. Сторонников Реформации в Германии называли:
 - 1) протестантами
 - 2) пуританами
 - 3) гугенотами
 - 4) иезуитами
10. Тридцатилетняя война в Европе проходила в:
 - 1) 1494- 1524 г.г
 - 2) 1618 – 1648 г.г
 - 3) 1640-1670 г.г.
 - 4) 1700 -1730 г.г.
11. Начало эпохи просвещения относится к:
 - 1) XVI в
 - 2) к концу XVII в
 - 3) к концу XVIII в
 - 4) к концу XIX в
12. Мыслители эпохи просвещения:
 - 1) Николай Коперник, Жан Жак Руссо
 - 2) Жан Жак Руссо, Адам Смит
 - 3) Николай Коперник, Галилео Галилей
 - 4) Галилео Галилей, Рафаэль Санти
13. Все просветители выступали за развитие:
 - 1) науки
 - 2) религии
 - 3) монархии
 - 4) революционного движения
14. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :
 - 1) машиностроительной промышленности
 - 2) металлургической промышленности
 - 3) угольной промышленности
 - 4) ткацком производстве.
15. Первый президент США:
 - 1) Оливер Кромвель

Эталон ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

									0	1	2	3	4	5	
1	3	4	2	1	4	1	3	1	2	2	1	1	1	2	

Раздел 7. Россия в конце 17-18 веков: от царства к империи

Тест № 7. Россия 18 века.

Вариант № 1

1. Орудия государственной власти, созданные Петром 1 - это...

- А) Приказы
- Б) Ассоциации
- В) Ассамблеи
- Г) Коллеги

2. Рекрут - это...

- А) новобранец;
- Б) солдат, заканчивающий службу;
- В) дворянин, не получивший офицерского звания;
- Г) Солдат-Старослужащий

3. Посессионные крестьяне — это...

- А) заводские крепостные рабочие;
- Б) казенные крестьяне
- В) государственные крестьяне;
- Г) крестьяне, работавшие на заводах по вольному найму.

4. В чём заключалась налоговая политика при Петре I?

- А) в сокращении числа различных налогов;
- Б) в сокращении суммы налоговых платежей;
- В) во введении подушной подати;
- Г) в увеличении косвенных налогов

5. Укажите высший законодательный, распорядительный и исполнительный орган в России в правлении Петра I.

- А) Боярская дума;
- Б) Сенат;
- В) Земский собор;
- Г) Синод

6. В 1722 году Пётр I принял указ о наследии престола, в результате которого государь получал право...

- А) передавать престол строго по мужской линии;
- Б) выбирать наследника вместе с Сенатом;
- В) лично выбирать и назначать наследника;
- Г) передавать престол строго по наследству.

7. Эпохой дворцовых переворотов называют период...

- А) 1725- 1762г.г;
- Б) 1725- 1796г.г.;
- В) 1727 - 1761 г.г.;
- Г) 1740 - 1762г.г.

8. Верховный тайный совет был создан ...
- А) при Анне Иоанновне;
 - Б) при Петре I;
 - В) при Петре 3;
 - Г) при Екатерине 1.
9. Кто из русских цариц являлась дочерью Петра I. ?
- А) Екатерина 1;
 - Б) Анна;
 - В) Елизавета;
 - Г) Екатерины 2
10. Кондиции, предложенные Анне Иоанновне, предусматривал и...
- А) ограничение власти императрицы;
 - Б) создание синода;
 - В) создание Государственного совета;
 - Г) ликвидацию патриаршества в России.
11. Политика «Просвещенного абсолютизма» Екатерины предусматривала...
- А) подчинение церкви государству;
 - Б) разработку нового свода законов;
 - В) ограничение царского самодержавия;
 - Г) ликвидацию сословных привилегий.
12. Губернская реформа Екатерины 2 привела к ...
- А) разделению губерний на уезды;
 - Б) преобразованию губерний в области;
 - В) подчинение губерний местным дворянским органам власти.
13. При Павле 1 крестьяне...
- А) получили право заплатить выкуп и освободиться от крепостной зависимости;
 - Б) перешли на денежный оброк;
 - В) работали на помещика не более 3 дней в неделю.
14. Крестьянская война под руководством Е. Пугачёва была в правление...
- А) **Петра 1;**
 - Б) Елизаветы Петровны;
 - В) Петра 3;
 - Г) Екатерины 2.
15. «Жалованная грамота» давала дворянам право...
- А) на владение землёй и крестьянами;
 - Б) позволяла становиться дворянами представителей других сословий;
 - В) ссылать крестьян на каторгу;
 - Г) освобождала от телесных наказаний.

Вариант № 2.

1. Как развивалась промышленность при Петре I?
- А) Количество мануфактур увеличилось;
 - Б) Металлургия развивалась, прежде всего на юге страны
 - В) промышленность развивалась за казенный счет

2. Как называлась государственная коллегия управления церковными делами при Петре I?

- А) Сенат;
- Б) синод;
- В) Боярская дума;

3. Что такое подушная подать?

- А) Государственный налог';
- Б) Отработки крестьян в помещичьем хозяйстве;
- В) Платежи крестьян помещику;
- Г) Личная земля помещика.

4. В чём состояла реформа органов управления при Петре I ?

- А) Создание министерств;
- Б) Создание Сената;
- В) Создание Верховного тайного совета;
- Г) Создание коллегий.

5. Как назывался основной налог, введенный при Петре I?

- А) Хомутные сборы;
- Б) «большая соха»;
- В) Подушная подать;
- Г) Пожилое.

6. В результате военной реформы Петра I в России...

- А) Комплектование армии проводится путём рекрутских наборов;
- Б) Увеличилось количество иностранных полков в армии;
- В) Была введена всеобщая воинская повинность;
- Г) было создано стрелецкое войско.

7. Укажите реформы Петра I в области культуры.

- А) Переписывание старых церковных книг;
- Б) Открытие первого музея;
- В) Празднование нового года;
- Г) Открытие Московского университета.

8. Укажите годы правления Елизаветы Петровны.

- А) 1740-1761г.г.;
- Б) 1739 - 1752г.г.;
- В) 1740 - 1753г.г.;
- Г) 1741 - 1761г.г.

9. Бироновщина процветала во время правления...

- А) Петра I;
- Б) Петра III;
- В) Анны Иоанновны;
- Г) Елизаветы Петровны.

10. Согласно кондициям, подписанным Анной Иоанновной в 1730г., она не имела права...

- А) Принимать решения без согласия с Верховным тайным советом;
- Б) Наградить офицера чином полковника;

В) Принимать иностранные делегации без присутствия Верховного тайного совета

11. Эпоха «Просвещенного абсолютизма» в России была...

А) В правление Петра 1;

Б) В правление Елизаветы Петровны;

В) В правление Екатерины 2;

Г) В правление Павла 1.

12. При Екатерине 2 ...

А) Дворяне были обязаны служить в армии;

Б) Дворяне освобождались от телесных наказаний;

В) На дворян была распространена подушная подать.

13. Кого Екатерина называла «бунтовщиком хуже Пугачёва» и сослала его в Сибирь.

А) **А.Д. Меншикова;**

Б) **А.В. Суворова;**

В) **М. Ломоносова;**

Г) **А.И. Радищева**

14. При каком императоре Крым вошёл в состав России?

А) При Петре 1;

Б) При Елизавете Петровне;

В) Екатерине 2;

Г) При Павле 1.

15. Павел 1...

А) Восстановил принцип престолонаследия по мужской линии;

Б) Отменил раздачу государственных земель и крестьян помещикам,

В) запретил помещикам использовать труд крестьян более 3 дней в неделю.

Эталон ответа.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 вариант	г	а	а	вг	б	в	а	а	в	а	б	а	в	г	авг
2 вариант	а	б	а	бг	в	а	ба	а	в	а	в	б	г	в	ав

Раздел 10. Российская империя в 19 веке.

Тест № 8 Россия в первой половине 19 века

Вариант 1.

1. Александр 1 правил в...

А) 1801-1830; Б) 1799-1814; В) 1801-1825; Г) 1801-1818.

2. По указу о вольных хлебопашцах помещики имели право...

А) отпускать крестьян на волю с землёй по добровольному соглашению;

Б) отпускать крестьян на волю с землёй; В) закрепощать вольных крестьян, проживающих на помещичьей земле; Г) отпускать крестьян на волю без земли.

3. Чем занимался Негласный комитет?

А) цензурой; Б) оценкой деятельности государственных служащих; В) разработкой реформ; Г) политическим сыском.

4. Основное содержание министерской реформы Александра 1.?

А) министерства становились центральными органами полицейской власти;
Б) министерства становились центральными исполнительными органами власти;

В) министерства становились центральными органами законодательной власти;

5. *Верховная власть в стране, во времена правления Александра I, принадлежала...*

А) императору; Б) Синоду; В) Сенату; Г) Государственному Совету.

6. *Какой орган власти, задуманный М.М.Сперанским, так и не был основан в России?*

А) Государственный Совет; Б) Государственная Дума; В) Совет министров; Г) Сенат.

7. *Военные поселения – это...*

А) замена рекрутской повинности всеобщей воинской повинностью;

Б) казачьи пограничные лагеря; В) совмещение воинской службы с занятием сельским хозяйством; Г) летние лагеря воинских частей.

8. *Проект реформ М.М.Сперанского предусматривал...*

А) провозглашение республики; Б) создание Государственного Совета; В) введение конституционной монархии; Г) провозглашение парламентской республики.

9. *Кто возглавил третье отделение Его Императорского Величества канцелярии?*

А) М.М.Сперанский; Б) А.А.Аракчеев; В) С.С.Уваров; Г) А.Х.Бенкендорф.

10. *Начальник третьего отделения Его Императорского Величества канцелярии одновременно являлся шефом...*

А) корпуса жандармов; Б) офицерского корпуса; В) цензурного комитета; Г) министерства просвещения.

11. *Реформа, проведенная П.Д.Киселёвым, касалась крестьян...*

А) частновладельческих; Б) государственных; В) дворцовых; Г) посессионных

12. *Кодификация законов Российской империи привела к...*

А) ограничению власти императора; Б) к росту российской бюрократии; В) ограничению произвола чиновников.

13. *Какое из перечисленных нововведений в годы Николая I. можно считать реакционным?*

А) кодификация законов империи; Б) реформа управления государственными крестьянами; В) учреждение секретного комитета по крестьянскому вопросу; Г) ужесточение цензуры.

14. *При Николае I...*

А) парусный флот заменяется на паровой; Б) появляется теория «Официальной народности»; В) отменяется крепостное право; Г) создаются министерства.

15. *Денежная реформа 1843г. Была разработана...*

А) Киселёвым; Б) Уваровым; В) Канкриним; Г) Сперанским.

Вариант 2

1. Проекты Александра I. разрабатывал...

А) Земский собор; Б) Государственный Совет; В) Собственная Его Императорского Величества канцелярия; Г) Негласный комитет.

2. Какой государственный орган появился в результате реформ Александра I.?

А) Земства; Б) министерства; В) суд присяжных; Г) Коллегии.

3. Значение указа «О вольных хлебопашцах» заключалось в...

А) отмене крепостного права; Б) усложнение порядка освобождения крестьян;

В) признание правительством возможности освобождения крестьян; Г) умиротворении общественного мнения.

4. Вольными хлебопашцами крестьяне могли стать...

А) по взаимному согласию с помещиком; Б) по принуждению помещика;

В) по собственному желанию; Г) по императорскому распоряжению.

5. Согласно реформе министерств, при Александре I...

А) министры избирались служащими министерств и были ответственными только перед ними; Б) министры назначались императором и были ответственны только перед ним;

В) министры назначались Государственным Советом и были ответственны только перед ним; Г) министры назначались Сенатом и были ответственны только перед ним.

6. Укажите инициатора введения военных поселений в России...

А) Аракчеев; Б) Сперанский; В) Кочубей; Г) Александр I.

7. В каком году был учрежден Государственный Совет?

А) 1805; Б) 1803; В) 1810; Г) 1818.

8. В царствование Александра I. ...

А) был учрежден корпус жандармов; Б) была разработана теория «Официальной народности»; В) были учреждены военные поселения; Г) появился Государственный Совет.

9. Укажите даты правления Николая I.

А) 1826-1857; Б) 1825-1855; В) 1825-1856; Г) 1826-1855.

10. Укажите одну из главных задач третьего отделения Его Императорского Величества канцелярии...

А) суд над декабристами; Б) цензура печати; В) подготовка аграрной реформы;

Г) политический сыск.

11. В 1843г. Денежная реформа предусматривала...

А) введение твердой серебряной валюты; Б) получение крупного иностранно займа;

В) создание новых банковских структур; Г) введение бумажных денег.

12. Кодификация российского законодательства в 1830-е годы осуществлялась под руководством...

А) В.П.Кочубея; Б) А.Х.Бенкендорфа; В) М.М.Сперанского; Г) С.С.Уварова.

13. Главная тенденция изменений в политическом строе России в первой половине 19 в....

А) усиление самодержавия; Б) ослабление самодержавия; В) усиление представительных органов власти; Г) усиление власти Синода.

14. В 1837-1841 г.г. П.Д.Киселёву удалось упорядочить:

А) учет и использование казённых земель; Б) управление государственными крестьянами;

В) снабжение армии и флота; Г) российское законодательство.

15. Автором теории «Официальной народности» является...

А) граф Бенкендорф; Б) историк Погодин; В) граф Уваров; Г) генерал Аракчеев.

Эталон ответа

ВАРИАНТ № 1.	ВАРИАНТ № 2.
1-в	1-г
2-а	2-б
3-в	3-в
4-б	4-а
5-а	5-б
6-б	6-а
7-в	7-в
8-б,в	8-в,г
9-г	9-б
10-а	10-г
11-б	11-а
12-в	12-в
13-г	13-а
14-б	14-б
15-в	15-в

Тест № 9 Россия второй половины 19 века

Вариант 1

1. Укажите время правления Александра 2...

А) 1856-1884; Б) 1855-1881; В) 1856-1883

2. Какой статус получили крестьяне по реформе 19 февраля 1861 года?

А) свободу крестьяне получали по желанию помещика; Б) свободу крестьяне получали после выхода из общины; В) свободными становились те крестьяне, которые могли выкупить землю; Г) все крестьяне объявлялись свободными.

3. Что такое «отрезки» по реформе 1861 года?

А) земля, отрезавшаяся в пользу помещика; Б) земля, отрезавшаяся в пользу государства;

В) земля, отрезавшаяся в пользу общинных земель; Г) земля, отрезавшаяся в пользу крестьянина.

4. Уставные грамоты, мировые посредники – эти понятия относятся к ...

А) судебной реформе 1864г.; Б) крестьянской реформе 1861г.; В) военной реформе 1874г.

5. В результате проведения военной реформы 1874г. В России...

А) введен рекрутский набор в армию; Б) создана регулярная армия вместо дворянского ополчения; В) увеличено число наемных войск; Г) введена всесословная воинская повинность.

6. Какое положение вводила земская реформа 1864 года?

А) органы местного самоуправления назначались центральной властью; Б) органы местного самоуправления избирались на основе имущественного ценза; В) органы местного самоуправления были выборными; Г) земские должности выкупались за деньги.

7. В результате судебной реформы 1864 года...

А) был образован единый суд для представителей всех сословий; Б) помещики потеряли право суда над крестьянами; В) была ограничена состязательность судебного процесса;

Г) запрещалось участие присяжных заседателей в судебном процессе.

8. Определите, какие из перечисленных ниже мероприятий Александра 3 ограничивали завоевание Великих реформ 1860-1870-х г.г.?

А) разработка фабричного законодательства; Б) ограничение автономии университетов;

В) подчинение сельской администрации уездным начальникам; Г) понижение выкупных платежей; д) прекращение временнообязанного положения крестьян.

9. На что была направлена политика Александра 3?

А) на укрепление самодержавия; Б) на становление многопартийной системы; В) на разрушение крестьянской общины; Г) на обеспечение возможности получения высшего образования для неимущих.

10. Земская контрреформа Александра 3...

А) представляла земствам большие возможности; Б) увеличивала представительство крестьян в земства; В) усиливался контроль за деятельностью земств.

Вариант 2

1. В результате Крестьянской реформы 1861 года...

А) в деревнях были организованы военные поселения; Б) произошло закрепощение свободных крестьян на Украине; В) были отменены выкупные платежи на землю;

Г) крепостных крестьян освободили от крепостной зависимости.

2. Кто такие временнообязанные крестьяне?

А) освобождённые крестьяне, которые до выкупа наделов несли повинности в пользу помещиков; Б) государственные крестьяне; В) крестьяне, отрабатывающие долги помещикам; Г) крестьяне, не получившие землю по реформе 1861 года.

3. В результате проведения земской реформы в 1864 году...

А) были созданы городские магистраты; Б) столица России была перенесена из Москвы в Санкт-Петербург; В) были созданы местные органы самоуправления с участием всех сословий; Г) власть царя ограничена Государственной Думой.

4. Какое название получило местное самоуправление, введенное реформой 1864 года?

А) община; Б) земства; В) коллегии; Г) советы народных депутатов.

5. Одним из последствий военной реформы 1874г. Было...

А) усугубление положения крестьян, состоящих на военной службе; Б) снижение боеспособности армии; В) сокращение личного состава армии; Г) ограничение привилегий дворянства.

6. Судебная реформа ...

А) ликвидировала мировой суд; Б) предполагала суд по законам «Русской правды»;

В) вводила бессловный, независимый от административной власти суд; Г) предлагала оставить старый негласный суд.

7. Развитию капитализма в России во второй половине 19 века способствовало...

А) освобождение крестьян от крепостной зависимости; Б) введение отработок;

В) сохранение барщины и оброка; Г) существование крестьянской общины.

8. Укажите период правления Александра 3...

А) 1855-1880; Б) 1881-1894; В) 1882-1884; Г) 1884-1894

9. Какие мероприятия, из перечисленных ниже, относятся к внутренней политике Александра 3 и связаны с понятием контрреформ?

А) издание циркуляра о кухаркиных детях; Б) отмена временнообязанного положения крестьян; В) ограничение деятельности земств; Г) поддержка российской промышленности; Д) введение должности земского участкового начальника.

10. В 1890 г. Александр 3 провел земскую контрреформу. Согласно новому «Положению о земских учреждениях» ...

А) к хозяйственным функциям земств прибавились политические; Б) губернатор мог отменить любое решение земства; В) представительство дворян в земствах уменьшилось.

Эталон ответа

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	б	г	а	б	г	в	б	вб	а	в
2 вариант	г	а	в	б	г	в	а	б	вд	б

Раздел 11. От Новой к Новейшей истории

Тест № 10. Россия начала 20 века

Вариант 1

1. Основной причиной русско-японской войны является

а) борьба за влияние на Корею и Северо-Восточный Китай;

б) вооруженный конфликт русского и японского флотов в Охотском море;

в) выполнение обязательств перед союзными странами.

2. Подготовка России к войне с Японией была:

а) тщательной и успешно завершилась к началу войны;

б) продуманной и тщательной, но не успела завершиться к началу войны;

в) непродуманной, плохой и не завершена к началу войны.

3. В начале войны после неравного боя русские суда «Варяг» и «Кореец»:

- а) сдались в плен японской эскадре;
- б) сумели прорваться к русской крепости Порт-Артур;
- в) были затоплены своими командами во избежание пленения.

4. Оборона Порт-Артура продолжалась 157 дней и завершилась:

- а) сдачей российской крепости;
- б) победой российского гарнизона крепости;
- в) переговорами о мире между Японией и Россией.

5. К условиям мира русско-японской войны не относятся:

- а) передача южной части острова Сахалин Японии;
- б) установление протектората Японии над Кореей;
- в) выплата контрибуции России Японии.

6. Началом первой русской революции считаются события «Кровавого воскресенья»:

- а) 9 января 1905 г.;
- б) 9 января 1904 г.;
- в) 1 марта 1905 г.

7. Мирное шествие народа к царю с петицией завершилось:

- а) массовой давкой народа на дворцовой площади;
- б) расстрелом демонстрантов правительственными войсками;
- в) вручением петиции Николаю II представителями рабочих.

8. В итоге Всероссийской политической октябрьской стачки власти:

- а) ввели в крупные города войска и разгромили стачечников;
- б) обещали прекратить войну с Японией;
- в) пошли на компромисс с бастующими и выпустили Манифест.

9. Основной политической силой в III Государственной Думе были

- а) социал-демократы и эсеры;
- б) кадеты;
- в) октябристы.

10. Программа реформ П.А. Столыпина:

- а) была реализована полностью;
- б) была проведена лишь частично;
- в) не была проведена.

11. По аграрной реформе из общины вышло:

- а) 20% крестьянских хозяйств;
- б) 50% крестьянских хозяйств;
- в) 80% крестьянских хозяйств.

12. Основными территориями переселения были:

- а) Украина, Белоруссия;
- б) Крым и Бессарабия;
- в) Сибирь и Дальний Восток.

Вариант 2

1. Фраза «Нам нужна маленькая победоносная война» принадлежит:

- а) императору Николаю II;
- б) министру финансов С.Ю. Витте;
- в) министру внутренних дел В.К. Плеве.

2. Русско-японская война началась:

- а) 27 января 1904 г. нападением японского флота на русскую эскадру;
- б) 27 января 1904 г. нападением русского флота на японскую эскадру;
- в) 27 января 1904 г. высадкой японского десанта в Порт-Артуре.

3. Самым крупным сухопутным сражением русско-японской войны была:

- а) битва при Ляояне;
- б) битва при Мукдене;
- в) битва при Цусиме.

4. Мирный договор между Японией и Россией называется по месту подписания:

- а) Портсмутский;
- б) Брестский;
- в) Порт-Артурский.

5. Подготовил и провел мирную демонстрацию рабочих к Николаю II:

- а) брат императора Владимира Александровича;
- б) лидер большевиков В.И. Ленин;
- в) священник Георгий Гапон.

6. Восстание на броненосце «Потемкин» началось:

- а) организовано по призыву представителей большевиков;
- б) стихийно из-за некачественной пищи;
- в) стихийно из-за внеплановых военных учений.

7. К основным лозунгам Всероссийской политической стачки относятся:

- а) «Долой непомерные штрафы», «Повысить зарплату»;
- б) «Да здравствует отмена ночного труда», «Долой сверхурочные работы»;
- в) «Долой самодержавие», «Да здравствует Учредительное собрание».

8. К положениям Манифеста 17 октября 1905 года не относятся:

- а) провозглашение гражданских свобод;
 - б) провозглашение политической амнистии;
 - в) провозглашение созыва законодательной Думы.
9. Девиз политического курса правительства П.А. Столыпина:
- а) «Даешь социалистические реформы»;
 - б) «Всем сословиям - равные права»;
 - в) «Сначала успокоение, потом реформы».
10. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся:
- а) выход крестьян из общины;
 - б) замена общинного землепользования частным землевладением;
 - в) частичный передел помещичьих земель.
11. Преимущественно из общины выходили:
- а) середняки;
 - б) бедняки и кулаки;
12. Найдите лишний среди итогов аграрной реформы П.А. Столыпина:
- а) развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве;
 - б) активная дифференциация крестьянства;
 - в) усиление позиций помещичьих хозяйств в деревне.

Эталон ответа

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 вариант	а	в	в	а	в	а	б	в	в	б	а	в
2 вариант	в	а	б	а	в	б	в	б	в	в	б	в

Тест №11. Революции в России 1917г.г.

Вариант 1:

1. В ходе Февральской революции 1917 г. в России была:
 - а) свергнута монархия; б) установлена республика; в) дана свобода выхода народам из ее состава; г) достигнута договоренность с Германией о заключении сепаратного мира.
2. Двоевластие в стране установилось:
 - а) в феврале 1917 г.; б) марте 1917 г.; в) июле 1917 г.; г) октябре 1917 г.
3. На II съезде Советов:
 - а) была провозглашена советская власть; б) участвовали все политические партии; в) все партии одобрили восстание; г) Россия была провозглашена республикой.
4. Разгон Учредительного собрания в январе 1918 г.:
 - а) способствовал демократизации страны; б) предоставил шанс меньшевикам и эсерам перехватить власть у большевиков; в) приблизил начало Гражданской войны; г) укрепил контакты большевиков с другими социалистическими партиями.
5. Октябрьская революция 1917 г. в Петрограде была:
 - а) стихийным взрывом недовольства масс; б) результатом глубоких внутренних противоречий; в) хорошо подготовленным восстанием большевиков; г) заговором террористических групп.
6. В 1917 г. Временное правительство не:

а) провело политическую амнистию; б) дало землю крестьянам; в) ввело демократические свободы; г) отменило национальные и религиозные ограничения.

7. В марте–июле 1917 г. Временное правительство:

а) ввело 8-часовой рабочий день; б) ввело демократические свободы; в) не передало крестьянам землю; г) провозгласило Россию республикой.

8. В Декрете о земле 1917 г. говорилось:

а) о передаче земли крестьянам за выкуп; б) о принципе уравнительного землепользования; в) о передаче всей земли органам местной власти; г) о ликвидации крестьянской общины.

9. Учредительное собрание было создано:

а) до октябрьского восстания в Петрограде; б) в ноябре 1917 г.; в) в январе 1918 г.; г) летом 1918 г.

10. Отношения советской власти с православной церковью характеризовались:

а) восстановлением патриаршества; б) сохранением ее государственного статуса; в) не отделенностью школы от церкви; г) сохранением за церковью земель и зданий.

Вариант 2:

1. Назовите основной лозунг февральских демонстраций в России в 1917 году:

а) Вся власть рабочим! б) Да здравствует партия кадетов; в) Хлеб, мир, свобода! г) Вся власть Советам!

2. Председатель Временного правительства в марте-июле 1917г. Был:

а).Гучков; б).П.Миллюков ; в).А.Керенский ; г).Г.Львов

3. Главное содержание «Приказа №1» Петроградского Совета:

А) амнистия; б). введение 8-часового рабочего дня ;
в) демократизация армии г) провозглашение России республикой.

4. Петросовет проводил политику поддержки Временного правительства, потому что

1) Петросовет не обладал реальной силой, чтобы противостоять Временному правительству;

2). Теоретические установки меньшевиков, имевших большинства в Петросовете, предполагали длительный период развития страны по капиталистическому пути, в течение которого у власти целесообразно находиться буржуазно демократическому правительству.

А) верно 1.; б) верно 1 и 2; в) верно 2; г) 1 и 2 не верны.

5. Двоевластие существовало в стране в 1917г. в

А) феврале – сентябре; б) марте-июле; в) феврале-октябре; г) марте-августе.

6. Апрельские тезисы В.И.Ленина содержали:

А) план восстания с целью свержения самодержавия; б) программу кооперирования деревни; в) программу решения национального вопроса; г) план перехода от буржуазно-демократической к социалистической революции

7. Основные положения Декрета о земле:

А) ликвидация помещичьего землевладения; б) отмена частной собственности на землю; в) отмена общинной собственности на землю; г) всё перечисленное.

8. Сепаратный мир – это:

А) мир без аннексий и контрибуций; б) мир с большими территориальными потерями; в) мир с одной из сторон коалиции противников; г) секретное решение о прекращении боевых действий.

9. С каким государством был подписан Брестский мир:

а) с Англией б) с Францией в) с Австро- Венгрией г) с Германией.

10. Кто после Октябрьской революции занял пост Председателя Совета народных комиссаров:

а) В.И.Ленин б) Л.Д. Троцкий в) Ф.Э.Дзержинский г) Я.М.Свердлов.

Эталон ответа

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	а	б	г	в	в	б	в	б	б	в
2 вариант	в	г	в	в	в	г	г	в	г	а

Раздел 12. Между мировыми войнами

Тест № 12 СССР 1928-1939г.г.

Вариант 1

1. Главными источниками проведения индустриализации СССР были:

- А) Иностранные займы
- Б) Эксплуатация национальных окраин страны
- В) Энтузиазм советских людей
- Г) Перекачка средств из деревни

2. Укажите главную цель политики сплошной коллективизации:

- А) перевод сельского хозяйства на социалистические рельсы
- Б) Обеспечение возможности перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации
- В) Создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства

3. Характерными чертами экономического развития СССР в 30-е г.г. были:

- А) Катастрофическое отставание от развитых стран мира в сфере производства промышленной продукции
- Б) Самые высокие темпы роста промышленного производства
- В) Налаженное производство основных видов промышленной продукции, что позволяло обходиться практически без импорта продуктов
- Г) преимущественное развитие легкой промышленности

Д) Первое место в мире по производству сельскохозяйственной продукции
Е) Второе место в мире по абсолютным объемам промышленного производства

4. 1 декабря 1934 г. Был убит один из потенциальных соперников Сталина это:

- А) Н.И.Бухарин
- Б) С.М.Киров
- В) Л.Д. Троцкий

5. Социально-политический смысл массового террора в стране в 30-е годы заключается в том, чтобы:

- А) Переложить ответственность за провалы в экономике на «Классовых врагов»
- Б) Навести порядок и дисциплину в стране
- В) Устрашать врагов советской власти

6. Командно-административная система характеризуется:

- А) Подчинением экономики государству
- Б) Свободой предпринимательства
- В) Невмешательством государства в политику
- Г) Самостоятельностью производителей продукции

7. Установление однопартийной системы говорит о победе:

- А) Демократического режима
- Б) Тоталитарного режима
- В) Командно-административной системы
- Г) Военно-мобилизационной модели

8. Репрессии 30-х годов были направлены, прежде всего, против представителей старых партийных кадров, ибо они:

- А) Отрицательно относились к личности Сталина и его методам строительства социализма
- Б) Поняли, что строительство социализма неосуществимая вещь
- В) Пытались осуществить совет Ленина о смещении Сталина с должности генерального секретаря

9. Назовите последствия стахановского движения в социальной сфере:

- А) Социальное расслоение рабочего класса
- Б) Выравнивание уровня жизни всех слоев общества
- В) Рост асоциального поведения в рабочей сфере

10. 1930-е годы не характеризуются:

- А) Уничтожение гражданских свобод
- Б) Установление культа личности Сталина
- В) Демократизации политической жизни
- Г) Массовыми репрессиями

Вариант 2

1. Укажите главную особенность индустриализации в СССР:

- А) Комплексное развитие народного хозяйства
- Б) Высокие темпы развития тяжелой промышленности
- В) Интенсивное развитие легкой промышленности

2. Главными итогами индустриализации в СССР были:
- А) Создание мощного военно-промышленного комплекса
 - Б) Значительное повышение уровня жизни населения
 - В) Интеграция страны в мировую экономику
 - Г) Превращение страны в мощную индустриально-аграрную державу
 - Д) Обретение экономической зависимости.
3. Сущность коллективизации было:
- А) Огосударствление сельского хозяйства
 - Б) Создание частного крестьянского хозяйства
 - В) Возрождение крестьянской общины
 - Г) Продажа за рубли дешевого хлеба
4. Экономическая цель политики раскулачивания:
- А) Обеспечить продуктами городское население
 - Б) Ликвидировать хлебозаготовительный кризис
 - В) Создать материальную базу коллективных хозяйств
5. Характерными чертами тоталитарного режима являются:
- А) Политический плюрализм:
 - Б) Установление многопартийной системы:
 - В) Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей
 - Г) Разнообразие общественной жизни
 - Д) Культ национального вождя
6. Сталинские репрессии с особой силой обрушились на Красную Армию, так как:
- А) В армии были очень сильные троцкистские организации
 - Б) Армейские кадры противились мерам по реорганизации армии, абсолютизируя опыт, полученный во время гражданской войны
 - В) Это была реальная сила, представлявшая опасность для сталинской диктатуры.
7. Сталинская конституция СССР была принята в
- А) 1936 г. ; Б) 1937г.; В) 1938г.
8. Командно-административная система характеризуется:
- А) Децентрализацией экономики
 - Б) Внеэкономическими методами управления
 - В) Невмешательством государства в экономику
 - Г) Свободой предпринимательства
9. В 1930-е годы в СССР:
- А) произошло слияние функций Коммунистической партии и государственной власти
 - Б) Общественные организации не заселили от партии
 - В) существовало четкое разделение властей
 - Г) существовала многопартийная система
10. Коллективизация сельского хозяйства привела к:
- А) Увеличению производства зерновых культур
 - Б) Перекачке средств из города в деревню
 - В) Уничтожение крестьянского класса

Г) Укреплению личного крестьянского хозяйства

Эталон ответа

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	гв	б	бве	б	а	а	б	а	а	в
2 вариант	б	агд	а	в	д	в	а	б	а	в

Раздел 13. Вторая мировая война

Тест №13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Вариант № 1.

1. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:

- а) 15 ноября 1937
- б) 27 августа 1940
- в) 23 августа 1939

2. Секретный протокол, подписанный между Германией и СССР в 1939 году

- а) касался: создания военного союза
- б) разделения сфер влияния в Европе
- в) совместного производства военной техники

3. Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны.

- а) Скобелев, Румянцев б) Гухачевский, Фрунзе
- в) Сталин, Буденный г) Жуков, Василевский

4. Основные положения плана "Ост":

- а) превращение Восточной Европы в жизненное пространство Германии
- б) уничтожение определенных народностей и национальностей
- в) разделение СССР на экономические промышленные зоны

5. Расположите в верной хронологической последовательности события Великой Отечественной войны:

- а) контрнаступление советских войск под Ельней; б) Смоленское сражение;
- в) оборона Брестской крепости; г) оборона Москвы;
- д) начало блокады Ленинграда; е) Сталинградская битва

6. Основным стратегическим направлением немецкого наступления летом 1942 года являлось:

- а) северное направление на Ленинград
- б) центральное направление на Москву
- в) южное направление на Сталинград

7. Летом 1943 года состоялась:

- а) Курская битва
- б) операция "Багратион"
- в) битва за Крым

8. Основной итог Курской битвы состоит:

- а) в открытии второго фронта в Европе
- б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию
- в) в окружении и разгроме немецкой группы армии "Центр"

9. Операцией "Багратион" руководили
- а) Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский, А.И.Еременко
 - б) И.Х.Баграмян, И.Д.Черняховский, К.К.Рокоссовский
 - в) К.А.Мерецков, Л.А.Говоров
10. Почему в 1943г. в ходе ВОВ произошел коренной перелом?
- а) промышленность СССР перестроилась на военные рельсы
 - б) на фронт были отправлены все заключенные ГУЛАГа
 - в) союзники открыли второй фронт
 - г) Япония вышла из войны
11. Каково было значение победы советских войск в битве за Сталинград?
- а) была создана антигитлеровская коалиция
 - б) сорван план «молниеносной войны» гитлеровского командования
 - в) Красная армия впервые разгромила немцев
 - г) наступательная стратегическая инициатива перешла к советским войскам
12. К событиям какой битвы ВОВ относится приведенный перечень:
«Тайфун», Вязьма, Панфилов, декабрь?
- а) Московской б) Сталинградской в) Курской г) в Белоруссии
13. . Почему открытие второго фронта в Европе состоялось только в 1944г.
- а) союзники ждали установления благоприятной погоды во Франции
 - б) союзники рассчитывали на ослабление СССР в ходе войны
 - в) Сталин отказывался отправить на Западный фронт советские танки и самолеты
 - г) немецкие войска оккупировали территорию Великобритании
14. . Главное значение битвы за Москву состоит в том, что в ходе ее:
- а) наступательная инициатива окончательно перешла к Красной армии
 - б) завершился коренной перелом в ВОВ
 - в) был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»
 - г) в плен попала армия генерала Паулюса
15. В результате II мировой войны:
- а) сохранились фашистские режимы в Италии и Румынии
 - б) США остались единственной в мире сверхдержавой
 - в) границы европейских государств остались неизменными
 - г) появились две сверхдержавы
16. Объясните значение терминов:
- а) оккупационный режим;
 - б) «рельсовая война»
 - в) репатриации
17. По какому принципу образованны логические ряды?
- а) Брест; Керчь; Киев; Ленинград; Минск; Москва; Новороссийск; Одесса; Севастополь; Тула
 - б) 300г.; 250г.; 200г.; 125г.
18. Проблемный вопрос:
Говорят, что в 1941 году Гитлер повторил ошибки Наполеона. О каких просчетах немецкого командования идет речь и что можно добавить в этот список?

Вариант № 2

1. Договор о ненападении между Германией и СССР называется:
 - а) пактом Чемберлена - Молотова
 - б) пактом Молотова - Риббентропа
 - в) антикоминтерновским пактом
2. План нападения Германии на СССР назывался
 - а) "Повелитель"
 - б) "Тайфун"
 - в) "Барбаросса"
3. Германия напала на СССР:
 - а) 22 июля 1941 г.
 - б) 1 сентября 1941 г.
 - в) 22 июня 1941 г.
4. Расположите в хронологической последовательности следующие события Великой отечественной войны:
 - а) поражение советских войск в Белоруссии; б) образование антигитлеровской коалиции; в) Берлинская операция; г) снятие блокады Ленинграда;
 - д) битва под Москвой; е) Смоленское сражение
5. В сталинском приказе №227 говорилось:
 - а) об обороне крупных городов
 - б) о запрете самовольного отступления
 - в) о наступлении советских войск на основных направлениях
 - б) В итоге Сталинградской битвы:
 - а) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом
 - б) советские войска отступили за Волгу
 - в) немецкая армия с большими потерями отступили из-под Сталинграда
7. Крупнейшим танковым сражением ВОВ является:
 - а) тульское
 - б) прохоровское
 - в) харьковское
8. Второй фронт был открыт:
 - а) в июне 1944
 - б) в декабре 1944
 - в) в ноябре 1944
9. Поставки по ленд-лизу это:
 - а) поставки вооружения и продовольствия в СССР из США
 - б) обмен военными специалистами СССР и США
 - в) поставки секретной информации американских разведчиков в СССР
10. К событиям какой битвы ВОВ относится приведенный перечень: июль, «Цитадель», «Тигр», Прохоровка?
 - а) Московской б) Сталинградской в) Курской г) в Белоруссии
11. Что позволило в 1941-1942гг. осуществить быструю перестройку экономики страны на военный лад?

- а) на фронт были отправлены все заключенные ГУЛАГа
- б) промышленность СССР перестроилась на военные рельсы
- в) союзники открыли второй фронт
- г) Япония вышла из войны

12. Что было одной из причин поражения гитлеровской Германии в войне против СССР?

- а) расчет Гитлера на распад многонационального Советского государства не оправдался
- б) в СССР было создано ядерное оружие
- в) второй фронт открылся только в 1944г.
- г) от вступления в войну на стороне Германии отказались Италия и Румыния

13. Что способствовало завершению создания антигитлеровской коалиции?

- а) угроза Сталина ввести войска на территорию Великобритании
- б) угроза Великобритании и США, исходящая от стран-участниц Антикоминтерновского пакта
- в) выход Красной армии к государственной границе СССР
- г) вступление США в войну.

14. В результате II мировой войны:

- а) Германия потеряла свою независимость
- б) вырос международный авторитет СССР
- в) сохранились фашистские режимы в Японии и Болгарии
- г) СССР потерял часть территорий на востоке и запад

15. Кто командовал высадкой англо-американских войск в Нормандии?

- а) Ш. де Голль; б) Б. Монтгомери; в) Д. Эйзенхауэр

16. Объясни значение терминов:

- а) движение Сопротивления;
- б) коренной перелом
- в) эвакуация

17. По какому принципу образованы логические ряды?

- а) С.Илюшин; С. Лавочкин; Н. Поликарпов; А. Туполев; А. Яковлев
- б) 5августа 1943г.; Орел; Белгород; Москва

18. Проблемный вопрос:

Московская битва «развела миф и непобедимости немецкой армии». В чем смысл этой фразы? Правомерно ли подобное утверждение, ведь весеннее наступление 1942 года закончилось катастрофой?

Эталон ответа:

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	в	б
2	б	в
3	г	а
4	б	А е д б г в
5	В д б г а е	б
6	в	а

7	а	б
8	б	а
9	б	а
10	а	в
11	г	б
12	а	а
13	а	г
14	в	б
15	г	в
16 (от 0-36)	а) оккупационный режим- режим террора и насилия, установленный оккупантами, с целью порабощения людей и ограбления; б) «рельсовая война»- деятельность партизан по подрыву жд путей и мостов в) репатриации- возвращение на Родину, в места постоянного проживания лиц, оказавшихся на территории других государств.	а) дв-е Соппротивления- борьба народов Европы с фашистскими оккупантами ; б) коренной перелом- переход стратегической инициативы к Красной Армии в) эвакуация- перебазирование населения и предприятий и материальных ценностей из прифронтовых районов
17 (от 0-26)	а) города герои б) нормы хлеба блокадного Ленинграда	а) имена авиаконструкторов б) 5.08 в честь освобождения Белгорода и Орла был дан первый салют в Москве
18 (от 0- 36)	Просчеты: 1) недооценка морального потенциала Сов. Армии; 2) линия фронта находилась далеко от промышленной базы; 3) невозможно полностью обеспечить себя за счет захваченной территории, так там многое разрушено; 4) Армия была не готова к затяжным боям	Да, рассуждение можно строить из того, что до поражения под Москвой немецкая армия не знала таких провалов. Поражение поколебало уверенность части немецкой армии и способствовало освобождению от страха «непобедимого врага» Красную Армию.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы.

Тест № 14 СССР в 1945-1991 гг.

Вариант 1.

1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

а. 1945 г в. 1955 г

б. 1964 г г. 1949 г

2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

А. «оттепель»

Б. «застой»

В. "большой скачок"

Г. "перестройка"

3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:

А. Проведение запусков космических кораблей

Б. Заключение договоров между СССР и странами Запада

В. созданием международных организаций с участием СССР

Г. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

4. Назовите причину, заставившую «наследников» Сталина обвинить вождя в «культе личности»

А) искреннее стремление преодолеть сталинизм

Б) намерение демонтировать тоталитарную систему

В) боязнь политических разоблачений со стороны жертв репрессий

5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:

А. Г.М. Маленков

Б. В.М. Молотов

В. Н.С.Хрущев

Г. Л.И. Брежнев

6. Научно-технической революцией называется:

А. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства

Б. единое поступательное развитие науки и техники

В. международное научно-техническое сотрудничество

Г. компьютеризация процессов производства

7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:

А. Н.С.Хрущевым

Б. И.В.Сталиным

В. Л.И.Брежневым

Г. Ю.В.Андроповым

8.. Отметьте черты внутриполитического режима СССР в период правления Брежнева

А) развитие внутрипартийной демократии

Б) рост численности бюрократического аппарата

В) усиление контроля партийного аппарата над всеми сторонами жизни государства и общества

Г) разрешение деятельности некоторых альтернативных социалистических партий

Д)

9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:

А. 1946-64 гг

Б. 1964-82 гг

В. 1906-82 гг

Г. 1968-84 гг

10. Какое из утверждений является правильным:

А. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР

Б. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР

В. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР

Г. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

Вариант 2:

1. После ВОВ было восстановлено и построено промышленных зданий

А) 6200 Б) 1580 В) 8700

2. Довоенный уровень в сельскохозяйственном производстве был достигнут в

А) 1948г. Б) 1949г. В) в начале 50х гг.

3. Причинами расширений репрессий в послевоенное время были:

А) проявление сущностных черт политического режима Сталина

Б) наличие в СССР организованной оппозиции режиму

В) попытки создать новый «железный занавес» отгораживающий СССР от остального мира

4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):

А. сельское хозяйство

Б. тяжелая промышленность

В. социальная сфера

Г. Лёгкая промышленность

5. Отметьте основные положения доклада Н.С. Хрущева на 20 съезде КПСС «о культе личности и его последствиях»

А) Сталин возвысил себя над партией и перестал считаться с партией и ЦК

Б) культ личности Сталина коренным образом изменил природу социализма ЦК

В) в годы правления Сталина происходили массовые репрессии

Г) Сталин лично не был причастен к творимым беззакониям

6. Экономическая политика Хрущева была направлена на

А) повышение закупочных цен на сельхозпродукцию

Б) внедрение планирования "снизу"

В) сохранение основ планово-директивной экономики

Г) допущение частной собственности

7. Освоение целинных и залежных земель началось в

А) 1956г. Б) 1958г. В) 1954г.

8. Основными направлениями реформы 1965г. В промышленности были

А) сохранение жестких нормативов во валовой объем выпускаемой продукции

Б) создание предприятий с частным капиталом

В) предоставление предприятиям части доходов для материального стимулирования производителя

Г) восстановление отраслевых министерств

9 "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):

А. 20-е гг. XX в

Б. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в

В. начало 50-х гг. XX в

Г. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

10. Лидером страны после смерти Л.И. Брежнева стал

- А) К.У. Черненко
- Б) М.С. Горбачев
- В) Ю.В. Андропов

Эталон ответа:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	Г	а	Г	в	Г	а	в	б	б	а
2 вариант	а	в	а	б	в	а	в	в	б	в

Критерии оценки тестов:

- оценка «отлично» при 90-100%;
- оценка «хорошо» при 76-89 %;
- оценка «удовлетворительно» при 50-75%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%.

2.4.Понятийный диктант.

Задание выполняется в письменной форме. Количество вариантов 2. Время выполнения 15-30 минут

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Вариант 1:

1. феодализм
2. феодальная раздробленность
3. сословия
4. натуральное хозяйство
5. централизованное государство
6. оброк
7. индульгенция
8. еретик
9. хадж
- 10.газават

Вариант 2:

1. классы
2. усобица
3. товарно-денежное хозяйство
4. сословно-представительная монархия
5. барщина
6. инквизиция
7. крестовый поход
8. империя
9. халифат
- 10.имамат

Эталон ответа.

1. феодализм- это такой порядок жизни, при котором земля и власть принадлежат феодалам, эксплуатирующих труд зависимых крестьян

2. феодальная раздробленность – деление государства на части, враждующие между собой
3. сословия – группы людей, обладающие определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству
4. натуральное хозяйство – такой тип хозяйства, при котором все производится с целью личного потребления
5. централизованное государство – государство, в котором создана система управления, подчиняющая окраины центру.
6. оброк – плата крестьянина феодалу за право пользоваться землей
7. индульгенция - грамота, продаваемая церковью и дающая право на отпущение грехов
8. еретик - человек, выступающий против учения церкви
9. хадж–паломничество к святым местам у мусульман
10. газават – священная война против неверных в исламе.

Вариант 2:

1. классы- группы людей, чье положение в обществе оценивается исходя из экономического статуса
2. усобица – война феодалов за власть и землю
3. товарно-денежное хозяйство – такой тип хозяйства, при котором товары производятся для продажи на рынке, с целью получения прибыли
4. сословно-представительная монархия – форма правления, при которой власть монарха ограничена сословно-представительным собранием
5. барщина – все работы крестьянина в хозяйстве феодала за право пользоваться землей
6. инквизиция – специальный церковный суд, созданный для борьбы с еретиками
7. крестовый поход – поход европейцев на Восток для освобождения гроба И. Христа. В дальнейшем стал способом распространения католической веры
8. империя – государство, состоявшее из территорий, лишенных своей самостоятельности и подчиненное одному центру – императору.
9. халифат – государство, созданное арабами в результате завоеваний.
10. имамаат – это мусульманское государство, в котором власть принадлежит духовному лицу – имаму, наделенного качествами полу божественного правителя, стоящего как бы над государством и обществом.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Вариант 1:

1. вече
2. бортничество
3. летопись
4. норманнская теория
5. «Русская правда»
- бусобица
7. баскак
8. самодержавие

Вариант 2:

- 1.военная демократия
- 2.полюдьё
3. антинорманнская теория
4. феодальная раздробленность
- 5.иго
- 6.диван
- 7.ярлык
- 8 дань

Эталон ответа.

Вариант 1:

- 1.вече – народное собрание, где обсуждались важнейшие вопросы жизнедеятельности
- 2.бортничество – сбор меда и воска диких пчел
- 3.летопись – запись событий в хронологическом порядке
4. норманнская теория – теория о возникновении государства у восточных славян, исходя из которой утверждается, что государство создали славянам варяги(норманны), призванные на Русь
5. «Русская правда» - первый письменный закон Руси, написанный при Ярославе Мудром
- бусобица – война феодалов за землю и власть
- 7.баскак – монгольский чиновник, собирающий дань с русских земель
8. самодержавие – форма правления при которой власть монарха никем и ничем ни ограничена

Вариант 2:

- 1.военная демократия – период развития первобытной истории, когда особую роль играют князья со своей дружиною и возрастает роль войны.
- 2.полюдьё – объезд князя со своею дружиною зависимых земель, с целью сбора дани
3. антинорманнская теория-теория о возникновении государства у восточных славян, исходя из которой утверждается, что славяне сами создали свое государство и влияние варягов не значительное.
4. феодальная раздробленность - деление государства на части, враждующие между собой
- 5.иго – форма зависимости Руси от Золотой Орды. «порабощение»
- 6.диван – совет монгольской знати
- 7.ярлык – грамота, получаемая князьями в Орде и дающая право на управление своими землями
- 8 дань – форма зависимости, выплаты.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в 16-18 веках.

Вариант 1:

1. революция
2. наемные рабочие
3. мануфактура

4. республика
5. парламентская монархия
6. протестанты
7. контрреформация

Вариант 2.

1. реформа
2. буржуазия
3. протекторат
4. интеллигенция
5. монархия
6. реформация
7. колония

Эталон ответа.

Вариант 1

1. революция – коренной переворот в жизни людей, который приводит к смене общественно-политического устройства
2. наемные рабочие – группа людей, которые не обладают собственностью на средства производства и вынуждены наниматься на работу за оплату
3. мануфактура – раннекапиталистическое предприятие, основанное на ручном труде, разделении труда
4. республика – форма правления, при которой власть принадлежит выборным органам власти
5. парламентская монархия- власть монарха ограничена законодательным органом власти - парламентом
6. протестанты – христиане, не разделявшие учение католической церкви, создавшие свои церкви на основе своего понимания веры.
7. контрреформация – борьба католической церкви с протестантами

Вариант 2:

1. реформа – преобразование одной или нескольких сторон жизни, при сохранении основ существующего порядка
2. буржуазия – группа людей, которая обладает собственностью на средства производства и нанимает рабочих за оплату
3. протекторат – форма защиты, покровительства
4. интеллигенция – группа людей, которая занимается умственной деятельностью
5. монархия – форма правления, при которой власть передается по наследству
6. реформация – борьба за переустройство католической церкви
7. колония – форма зависимости, при которой более слабое государство теряет свою самостоятельность полностью зависит от метрополии.

Раздел 12. Между мировыми войнами

Вариант 1.

1. Экономический кризис

2. фашизм
3. индустриализация
4. раскулачивание
5. культ личности

Вариант 2.

1. Нацизм
2. Тоталитарное государство
3. Репрессии
4. Коллективизация
5. Пятилетка

Эталон ответов.

1. Экономический кризис- резкое и значительное падение производства, которое сопровождается ростом безработицы, снижением заработной платы, инфляцией.
2. фашизм – идеология, основанная на тоталитарной власти государства и полного подчинения ему личности. Для него характерен культ личности правителя, однопартийной системы управления и превосходства определенной нации над другими народами
3. индустриализация – создание системы машинного производства
4. раскулачивание – уничтожение зажиточных крестьян в стране.
5. культ личности – возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля), приписывание всех успехов в стране его умелому руководству.

Вариант 2.

1. Нацизм - официальная политическая идеология в нацистской Германии, являющаяся формой фашизма с элементами расизма и антисемитизма.
2. Тоталитарное государство – государство в котором власть контролирует все сферы жизни граждан посредством репрессий
3. Репрессии – мера наказания от лица государства
4. Коллективизация – это насильственная политика преобразование русского сельского хозяйства, построенная на создании колхозов при обобществлении форм собственности.
5. Пятилетка – план развития хозяйства, рассчитанный на пять лет

Критерии оценки

Оценка «5» - студент дает полные объяснения историческим терминам, правильно называет исторические личности. Изложение строит правильно с точки зрения норм литературного языка. Излагает 90-100 %; материала.

Оценка «4» студент допускает незначительные ошибки, которые не искажают основной материал. Излагают 76-89%; материала

Оценка «3» работа выполнена не в полном объеме или допущены ошибки. Излагают 50-75%;

Оценка «2» студент изложил менее 50% материала, допустил ошибки и неточности, использовал не корректные формулировки.

3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки, эталоны ответов

ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины «История».

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проходит в письменной форме.

3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках
7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX век
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX— начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

3.2. Задание для промежуточной аттестации

Вид задания: Тест, содержащий 45 вопросов

Количество вариантов для обучающихся – 2.

Время выполнения – 90 минут.

Вариант 1.

1. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это
А) неолитическая революция
Б) демографический взрыв В) промышленный переворот
2. Ранние цивилизации, возникшие в У-III тыс. до н.э. получили название
А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»
3. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это
А) демократия Б) деспотия В) республика
4. Власть народа - это
А) олигархия Б) демократия В) теократия

5. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было
А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия
6. Возникновение исламской религии относится к
А) VIII в. Б) V в. В) VII в.
7. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это
А) мануфактура Б) мастерская В) завод
8. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода
А) Святослав Б) Олег В) Игорь
9. Образование Древнерусского государства относится к
А) X в. Б) XI в. В) IX в.
10. Система сбора дани в Древнерусском государстве
А) полюдье Б) оброк В) барщина
11. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)
А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение
12. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242 г. князь _____
13. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь
А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III
14. _____ Первым сословно-представительным органом России был(а) _____
15. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -
А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность
16. Начало XVII в. в России именуют
А) эпохой реформ
Б) «просвещенным абсолютизмом»
В) смутным временем
17. Первым царем из династии Романовых на престол был избран
А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич
18. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем
А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова
19. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве
А) Храм Василия Блаженного
Б) Храм Покрова на Нерли
В) Успенский собор
20. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____
21. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____
22. Первопечатник России - это _____
23. Первым Российским императором стал
А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I

24. Причиной Северной войны стала
- А) борьба за выход к Черному морю
 - Б) борьба за польское наследство
 - В) борьба за выход к Балтийскому морю
25. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность
- А) обер-прокурора
 - Б) губернатора
 - В) полицмейстера
26. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют
- А) смутное время
 - Б) эпоха дворцовых переворотов
 - В) эпоха просвещения
27. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____
28. Ассигнации-это
- А) ценные бумаги
 - Б) акции
 - В) бумажные деньги
29. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета
- А) «Куранты»
 - Б) «Ведомости»
 - В) «Известия»
30. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал
- А) портрет
 - Б) пейзаж
 - В) икона
31. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?
- А) убийство Александра II народолюбцами
 - Б) восстание декабристов
 - В) первая стачка рабочих
32. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было _____
33. В XIX в. Россия по форме правления была
- А) самодержавной монархией
 - Б) феодальной республикой
 - В) Конституционной монархией
34. Первая российская революция началась с
- А) убийства Распутина
 - Б) Ленского расстрела
 - В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
35. Результатом I мировой войны для России стало
- А) обострение политической ситуации в стране
 - Б) укрепление престижа династии Романовых
 - В) сплочение общества
36. Временное правительство в 1917 г.
- А) провозгласило Россию федерацией
 - Б) передало землю крестьянам
 - В) ввело политические свободы
37. Событием ускорившим переход к НЭПу считается
- А) поражение в войне с Польшей
 - Б) восстание в Кронштадте

- В) дезертирство из Красной Армии
38. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:
- А) тоталитарного режима
 - Б) политического равноправия населения
 - В) демократического режима
39. Укажите дату Великой Отечественной войны _____
40. Битва на Курской дуге состоялась в ...
- А) мае-июне 1943г.
 - Б) июне-июле 1943г.
 - В) августе 1944г
41. Основной результат освоения целины в 1950 гг.
- А) временное увеличение сбора зерна
 - Б) передача земли в собственность крестьянам
 - В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства
42. Реформы 1965г. не дали результатов из-за
- А) их неприятия большинством населения
 - Б) внутренней борьбы КПСС
 - В) смешивания либеральных и командных методов управления
43. В годы правления Н.С.Хрущева
- А) введена плата за обучение в школах и вузах
 - Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
 - В) развернулось широкое жилищное строительство
44. Противоборство двух сверхдержав СССР и США, начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____
45. Первым президентом России был _____

Вариант 2

1. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это
- А) присваивающее хозяйство
 - Б) рыночная экономика
 - В) производящее хозяйство
2. Правитель Египта
- А) вождь
 - Б) князь
 - В) фараон
3. Князь, крестивший Русь
- А) Рюрик
 - Б) Владимир Святославович
 - В) Владимир Мономах
4. Наследственное земельное владение на Руси
- А) вотчина
 - Б) феодал
 - В) надел
5. Первой летописью, дошедшей до наших дней, является
- А) «Задонщина»
 - Б) «Остромирово Евангелие»
 - В) Повесть временных лет
6. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это
- А) олигархия
 - Б) деспотия
 - В) демократия

7. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях
А) легенда Б) миф В) летопись
8. Христианская религия возникла на территории
А) Греции Б) Рима В) Египта
9. Европейское феодальное общество было разделено на
А) классы Б) группы В) сословия
10. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____
11. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были
А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск
12. Куликовская битва состоялась _____
13. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)
А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем
Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа
В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси
14. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)
А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско
15. в политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи
А) правового государства Б) деспотии В) анархии
16. Смутное время на Руси продолжалось до
А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700
17. В 1612г. Нижегородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков, возглавили
А) Василий Шуйский
Б) Минин и Пожарский
В) Михаил Романов
18. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил
А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон
19. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.
20. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____
21. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший _____ название _____ московского (нарышкинского) _____ --
22. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на _____ основе
А) рекрутских наборов
Б) всеобщей воинской повинности
В) дворянского ополчения

23. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России
А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев
24. Годы правления Екатерины Великой
А) 1762-1796 гг Б) 1772-1796 гг В) 1762-1794 гг
25. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это
А) протекционизм Б) меркантилизм В) инвестиции
26. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть
А) черносошными Б) приписные В) посессионные
27. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены
А) Крым Б) Большая Орда В) Турция
28. Основным художественным стилем со второй четверти 18 века стал _____
-
29. С 1700 года Новый год в России стали отмечать
А) 1 сентября Б) 1 января В) 14 января
30. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью
А) поиска невесты для царя
Б) поиска союзников для борьбы с турками
В) установления торговых связей
31. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил
А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран
32. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:
А) западники Б) славянофилы В) декабристы
33. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию
А) Павла I Б) Николая I В) Александра II
34. Двоевластие установилось в России в
А) марте 1917 г. Б) апреле 1917 г.
В) октябре 1918 г.
35. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:
А) национализацию всей земли
Б) роспуск крестьянской общины
В) наделение крестьян землей по потребностям
36. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства - это _____
37. Первая конституция СССР была принята
А) 1922 г. Б) 1924 г. В) 1925 г.
38. Характерной чертой тоталитарной системы не является
А) культ личности
Б) репрессии

- В) многопартийность
39. План «Барбаросса» предусматривал...
- А) колонизацию всей территории СССР
- Б) план молниеносной войны
- В) превращение СССР в военного союзника Германии
40. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...
- А) было независимым от Красной Армии
- Б) охватило большие территории
- В) велось за пределами СССР
41. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это
- А) слой руководящих привилегированных работников
- Б) ведущие представители науки и культуры
- В) низший слой административных чиновников
42. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как
- А) парламентская республика
- Б) президентская республика В) смешанная республика
43. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____
44. В основе нового курса Рузвельта лежала концепция, разработанная английским экономистом _____
45. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____

Эталон ответа.

I вариант	II вариант
1- а	1-а
2-в	2-в
3-б	3-б
4-б	4- а
5-а	5-в
6-в	6-в
7-а	7-б
8-б	8-б
9- в	9-в
10-а	10-вече (народное собрание)
11-б	11-а
12- Невский	12- 1380
13- а	13-в
14- земский собор	14-в
15- а	15-а
16-в	16-а

17-б	17-б
18-б	18-в
19-а	19-Казанское, Астраханское
20- «Троица»	20- Левобережная Украина
21- Разин	21- барокко
22- Федоров	22-а
23-в	23-б
24-в	24-а
25- а	25-б
26-б	26-в
27- Пугачев	27-а
28-в	28- классицизм
29-б	29-б
30-а	30-б
31-б	31-а
32- Бородинское сражение	32-б
33-а	33-в
34-в	34-а
35-а	35-а
36-в	36- национализация
37-б	37-б
38- а	38-в
39-22.06.1941- 09. 05. 1945 гг.	39-б
40-б	40-б
41-а	41-а
42-в	42-б
43-в	43-США
44- холодная война	44-Кейс
45- Ельцин	45- Горбачев

Критерии оценки тестов:

- оценка «отлично» при 91-100%;
- оценка «хорошо» при 81-90 %;
- оценка «удовлетворительно» при 60-80%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 60%.

4.Перечень информационных источников

Основные источники:

1. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
3. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
4. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

отсутствуют

Интернет-источники:

1. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
2. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)
3. <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> — Материалы по истории России.
4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
5. <http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
7. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php - электронная библиотека Гумер
8. <https://www.magister.msk.ru/> - Исторические источники (Основные материалы для изучения русской истории и революций в России)