

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ПД.01ИНФОРМАТИКА**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности

10.02.01 Организация и технология защиты информации

Н.НОВГОРОД
2020г.

Контрольно - оценочные средства по учебному предмету «Информатика» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), а также Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО): 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

Организация-разработчик: ГБПОУ «НПТТ»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки, эталоны ответов

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «ПД.1 Информатика» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 10.02.01 Организация и технология защиты информации

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Результаты изучения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

Л1- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2- осознание своего места в информационном обществе;

Л3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л6 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л7- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

М1- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М5- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

П1- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Таблица 1

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
|---|---|--|---------------------------------|---------------------|
| | Форма контроля | Проверяемые Л, М, П | Форма контроля | Проверяемые Л, М, П |
| Тема 1 Информационная деятельность человека | Устный опрос, Тест1 | Л2, Л4, Л6, Л7, М1,М3, М6, П1, П10 | <i>Дифференцированный зачет</i> | Л1-Л7,М1-М6, П1-П11 |
| Тема 2 Информация и информационные процессы | Устный опрос, Тест2, Проверочная работа | Л2, Л4, Л7, М1, М5, М6, П2, П5, П7, П8 | | |
| Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий | Устный опрос, тест3 | Л3-Л5, Л7, М1, М3-М5, П5, П9, П11 | | |
| Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов | Устный опрос, тест4 | Л1, Л3-Л7, М1, М4, М5, П3, П6, П9-П11 | | |

2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

2.1. Вопросы для подготовки к устным опросам по темам:

Тема 1 Информационная деятельность человека

1. Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств
2. Правовые нормы, относящиеся к информации.
3. Информационные ресурсы общества.
4. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов, основные понятия.
5. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы

Тема 2 Информация и информационные процессы

1. Способы представления, накопления обработки информации с помощью технических средств
2. Типы информационных процессов
3. Информационная культура общества
4. Что является графической формой представления математической информации
5. Что такое информатизация общества

Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

1. Программное и аппаратное обеспечение.
2. Классификация ПО.
3. Технологии передачи и обмена информацией.
4. Использование средств коммуникаций для межличностного общения

Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

1. Какие программы входят в пакет MS Office
2. Основные способы преобразования (верстки) текста
3. Возможности динамических (электронных) таблиц.
4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения

Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но не излагает материал полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.2. Тесты

Тема 1 Информационная деятельность человека

Тест 1

Вариант 1

Задание: Поставьте одинаковые цифры напротив наиболее подходящих друг другу понятий

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1 | Середина XVI века | Владение навыками использования различных технических устройств | |
| 2 | Информационная культура человека | Открытие электричества | |
| 3 | Информационное общество | Защищает от ущерба, связанного с порчей «персональной информации» | |
| 4 | Конец XIX века | Развитие промышленности | |
| 5 | Информационная культура | Инвестиции, цены, тарифы, заработная плата | |
| 6 | Индустриальное общество | Увеличение доли умственного труда | |
| 7 | 70-е годы XX века | Персональный компьютер | |
| 8 | Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных» | Знание различных методов обработки информации | |
| 9 | Первая информационная революция | Наказание за неправомерный доступ к компьютерной информации | |
| 10 | Информационное неравенство | Реестр общественных объединений и религиозных организаций | |
| 11 | Общая культура человека | Появление письменности | |
| 12 | Закон «Об информации, информатизации и защите информации» | Знания, умения, профессиональные навыки | |
| 13 | Информационные ресурсы социальной сферы | Книгопечатание | |
| 14 | Информационные ресурсы Государственной системы статистики | Проблема информационного общества | |
| 15 | Государственная система правовой информации | Защищает авторские и имущественные права | |
| 16 | Раздел уголовного кодекса «Преступление в сфере компьютерной информации» | Образование, медицина, службы занятости | |

Вариант 2

Задание: Поставьте одинаковые цифры напротив наиболее подходящих друг другу понятий

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Первая информационная революция | Наказание за неправомерный доступ к компьютерной информации | |
| 2 | Информационная культура человека | Открытие электричества | |
| 3 | Государственная система правовой информации | Защищает авторские и имущественные права | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4 | Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных» | Знание различных методов обработки информации | |
| 5 | Индустриальное общество | Увеличение доли умственного труда | |
| 6 | Информационные ресурсы социальной сферы | Книгопечатание | |
| 7 | Раздел уголовного кодекса «Преступление в сфере компьютерной информации» | Образование, медицина, службы занятости | |
| 8 | Информационное неравенство | Реестр общественных объединений и религиозных организаций | |
| 9 | Информационные ресурсы Государственной системы статистики | Проблема информационного общества | |
| 10 | Конец XIX века | Развитие промышленности | |
| 11 | Информационная культура | Инвестиции, цены, тарифы, заработная плата | |
| 12 | 70-е годы XX века | Персональный компьютер | |
| 13 | Середина XVI века | Владение навыками использования различных технических устройств | |
| 14 | Информационное общество | Защищает от ущерба, связанного с порчей «персональной информации» | |
| 15 | Общая культура человека | Появление письменности | |
| 16 | Закон «Об информации, информатизации и защите информации» | Знания, умения, профессиональные навыки | |

Вариант 3

Задание: Поставьте одинаковые цифры напротив наиболее подходящих друг другу понятий

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1 | Закон «Об информации, информатизации и защите информации» | Знания, умения, профессиональные навыки | |
| 2 | Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных» | Знание различных методов обработки информации | |
| 3 | Общая культура человека | Появление письменности | |
| 4 | Информационная культура | Инвестиции, цены, тарифы, заработная плата | |
| 5 | Раздел уголовного кодекса «Преступление в сфере компьютерной информации» | Образование, медицина, службы занятости | |
| 6 | Середина XVI века | Владение навыками использования различных технических устройств | |
| 7 | Индустриальное общество | Увеличение доли умственного труда | |
| 8 | Информационное общество | Защищает от ущерба, связанного с порчей «персональной информации» | |
| 9 | Информационные ресурсы Государственной системы статистики | Проблема информационного общества | |
| 10 | Информационные ресурсы социальной сферы | Книгопечатание | |
| 11 | Информационная культура человека | Открытие электричества | |
| 12 | Информационное неравенство | Реестр общественных объединений и религиозных организаций | |
| 13 | Первая информационная революция | Наказание за неправомерный доступ к компьютерной информации | |
| 14 | Государственная система правовой информации | Защищает авторские и имущественные права | |

| | | | |
|----|-------------------|-------------------------|--|
| 15 | Конец XIX века | Развитие промышленности | |
| 16 | 70-е годы XX века | Персональный компьютер | |

Вариант 4

Задание: Поставьте одинаковые цифры напротив наиболее подходящих друг другу понятий

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1 | Информационные ресурсы Государственной системы статистики | Проблема информационного общества | |
| 2 | Индустриальное общество | Увеличение доли умственного труда | |
| 3 | 70-е годы XX века | Персональный компьютер | |
| 4 | Раздел уголовного кодекса «Преступление в сфере компьютерной информации» | Образование, медицина, службы занятости | |
| 5 | Информационное неравенство | Реестр общественных объединений и религиозных организаций | |
| 6 | Закон «Об информации, информатизации и защите информации» | Знания, умения, профессиональные навыки | |
| 7 | Середина XVI века | Владение навыками использования различных технических устройств | |
| 8 | Государственная система правовой информации | Защищает авторские и имущественные права | |
| 9 | Информационное общество | Защищает от ущерба, связанного с порчей «персональной информации» | |
| 10 | Первая информационная революция | Наказание за неправомерный доступ к компьютерной информации | |
| 11 | Информационная культура человека | Открытие электричества | |
| 12 | Общая культура человека | Появление письменности | |
| 13 | Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных» | Знание различных методов обработки информации | |
| 14 | Информационная культура | Инвестиции, цены, тарифы, заработная плата | |
| 15 | Информационные ресурсы социальной сферы | Книгопечатание | |
| 16 | Конец XIX века | Развитие промышленности | |

Тема 2 Информация и информационные процессы

Тест № 2

1) Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

- А) последовательность знаков некоторого алфавита;
- Б) сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов;
- В) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;
- Г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком
- Д) сведения, содержащиеся в научных теориях

2) Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:

- А) достоверной;
- Б) актуальной;
- В) объективной;
- Г) полезной;
- Д) понятной

3) Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- А) понятной;
 - Б) достоверной;
 - В) объективной;
 - Г) полной;
 - Д) полезной
- 4) Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**
- А) полезной;
 - Б) актуальной;
 - В) достоверной;
 - Г) объективной;
 - Д) полной
- 5) Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:**
- А) понятной;
 - Б) актуальной;
 - В) достоверной;
 - Г) полезной;
 - Д) полной
- 6) Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:**
- А) полезной;
 - Б) актуальной;
 - В) полной;
 - Г) достоверной;
 - Д) понятной
- 7) Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**
- А) полной;
 - Б) полезной;
 - В) актуальной;
 - Г) достоверной;
 - Д) понятной
- 8) По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**
- А) текстовую, числовую, символную, графическую, табличную и пр.;
 - Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;
 - В) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
 - Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
 - Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- 9) Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает при помощи:**
- А) органов слуха;
 - Б) органов зрения;
 - В) органов осязания;
 - Г) органов осязания;
 - Д) вкусовых рецепторов
- 10) Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):**
- А) зрения;
 - Б) осязания;
 - В) обоняния;
 - Г) слуха;
 - Д) восприятия вкуса
- 11) К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:**
- А) запах духов;

- Б) графические изображения;
 - В) раскаты грома;
 - Г) вкус яблока;
 - Д) ощущение холода
- 12) Звуковой называют информацию, которая воспринимается посредством органов (органа):**
- А) зрения;
 - Б) осязания;
 - В) обоняния;
 - Г) слуха;
 - Д) восприятия вкуса
- 13) К звуковой можно отнести информацию, которая передается посредством:**
- А) переноса вещества;
 - Б) электромагнитных волн;
 - В световых волн;
 - Г) звуковых волн;
 - Д) знаковых моделей
- 14) Тактильную информацию человек получает посредством:**
- А) специальных приборов;
 - Б) термометра;
 - В) барометра;
 - Г) органов осязания;
 - Д) органов слуха.
- 15) По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:**
- А) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
 - Б) техническую, числовую, символьную, графическую, табличную пр.;
 - В) обыденную, научную, производственную, управленческую;
 - Г) визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
 - Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.
- 16) Примером текстовой информации может служить:**
- А) таблица умножения;
 - Б) иллюстрация в книге;
 - В) правило в учебнике родного языка;
 - Г) фотография;
 - Д) запись музыкального произведения
- 17) Примером политической информации может служить:**
- А) правило в учебнике родного языка;
 - Б) текст параграфа в учебнике литературы;
 - В) статья о деятельности какой-либо партии в газете;
 - Г) задание по истории в дневнике;
 - Д) музыкальное произведение
- 18) Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации:**
- А) школьный учебник;
 - Б) фотография;
 - В) телефонный разговор;
 - Г) картина;
 - Д) чертеж
- 19) К средствам хранения звуковой (аудио) информации можно отнести:**
- А) учебник по истории;
 - Б) вывеску названия магазина;
 - В) журнал;
 - Г) кассету с классической музыкой;

- Д) газету
- 20) К средствам передачи звуковой (аудио) информации можно отнести:**
- А) книга;
 - Б) радио;
 - В) журнал;
 - Г) плакат;
 - Д) газета
- 21) Примером хранения числовой информации может служить:**
- А) разговор по телефону;
 - Б) иллюстрация в книге;
 - В) таблица значений тригонометрических функций;
 - Г) текст песни;
 - Д) графическое изображение объекта
- 22) В учебнике по математике хранится информация:**
- А) исключительно числовая;
 - Б) графическая, звуковая и числовая;
 - В) графическая, текстовая и звуковая;
 - Г) только текстовая;
 - Д) текстовая, графическая, числовая
- 23)носителем графической информации НЕ может являться:**
- А) бумага;
 - Б) видеопленка;
 - В) холст;
 - Г) дискета;
 - Д) звук
- 24) По области применения информацию можно условно разделить на:**
- А) текстовую и числовую;
 - Б) визуальную и звуковую;
 - В) графическую и табличную;
 - Г) научную и техническую;
 - Д) тактильную и вкусовую
- 25) В теории информации под информацией понимают:**
- А) сигналы от органов чувств человека;
 - Б) сведения, уменьшающие неопределенность;
 - В) характеристику объекта, выраженную в числовых величинах;
 - Г) отраженное разнообразие окружающей действительности;
 - Д) сведения, обладающие новизной
- 26) В теории управления под информацией понимают:**
- А) сообщения в форме знаков или сигналов;
 - Б) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, полученные с помощью органов чувств;
 - В) сведения, получаемые и используемые в целях сохранения, совершенствования и развития общественной или технической системы;
 - Г) сведения, обладающие новизной;
 - Д) сведения, уменьшающие неопределенность
- 27) В документалистике под информацией понимают:**
- А) сведения, обладающие новизной;
 - Б) сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств;
 - В) сигналы, импульсы, коды, полученные с помощью специальных технических средств;
 - Г) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или табличной форме);
 - Д) сообщение в форме звуковых сигналов

28) В железнодорожном билете указано:

| Дата отправления | Время отправления | № поезда | Вагон № | Место № |
|------------------|-------------------|----------|---------|---------|
| 29.12.03 | 19 часов 25 минут | 23 | 15 | 11 |

Тогда отъезжающими может быть воспринято как информация с точки зрения семантической теории информации следующее сообщение диктора по радио на вокзале:

- А) «поезд № 23 «Москва – Санкт-Петербург» отправляется с третьего пути»;
- Б) «поезд № 23 следует по маршруту «Москва – Санкт-Петербург»;
- В) «поезд № 23 отправляется в путь в 19 часов 25 минут»;
- Г) «поезд № 23 отправляется в Санкт-Петербург в 19 часов 25 минут»;
- Д) «поезд № 23 отправляется 29 декабря в 19 часов 25 минут»;

29) В семантической теории под информацией принято понимать:

- А) сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств;
- Б) сигналы, импульсы, код, используемые в технических системах;
- В) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в текстовой, числовой, символьной, графической и табличной форме);
- Г) сообщения в форме звуковых сигналов;
- Д) сведения, обладающие новизной

30) В технике под информацией принято понимать:

- А) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком с помощью органов чувств;
- Б) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, числовой, символьной, графической табличной формах);
- В) сообщения, передаваемые в форме световых сигналов, электрических импульсов и пр.;
- Г) сведения, обладающие новизной;
- Д) сведения и сообщения, передаваемые по радио или телевидению.

31) Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

- А) последовательность знаков некоторого алфавита;
- Б) сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов;
- В) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;
- Г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком
- Д) сведения, содержащиеся в научных теориях

32) Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:

- А) достоверной;
- Б) актуальной;
- В) объективной;
- Г) полезной;
- Д) понятной

33) Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- А) понятной;
- Б) достоверной;
- В) объективной;
- Г) полной;
- Д) полезной

34) Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- А) полезной;
- Б) актуальной;
- В) достоверной;
- Г) объективной;
- Д) полной

35) Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:

- А) понятной;
 Б) актуальной;
 В) достоверной;
 Г) полезной;
 Д) полной
- 36) Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:**
 А) полезной;
 Б) актуальной;
 В) полной;
 Г) достоверной;
 Д) понятной
- 37) Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**
 А) полной;
 Б) полезной;
 В) актуальной;
 Г) достоверной;
 Д) понятной
- 38) По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**
 А) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
 Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;
 В) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
 Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
 Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- 39) Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает при помощи:**
 А) органов слуха;
 Б) органов зрения;
 В) органов осязания;
 Г) органов обоняния;
 Д) вкусовых рецепторов
- 40) Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):**
 А) зрения;
 Б) осязания;
 В) обоняния;
 Г) слуха;
 Д) восприятия вкуса

ОТВЕТЫ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| ответ | Г | В | Б | Б | Г | В | Д | Г | Б | А | Б | Г | Г | Г | Б | В | В | В | Г |

б

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| № | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | |
| от- вет | Б | В | Д | Д | Г | Б | В | Г | В | Д | В | Г | В | Б | Б | Г | В | Д | Г | Б | А |

Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тест 3

- 1. В состав системного блока входят:**

- a. Материнская плата
 - b. Флешка
 - c. Процессор
 - d. Видеокарта
 - e. Стример
 - f. Оперативная память
- 2. Для чего нужна оперативная память?**
- a. Для записи на нее больших объемов информации
 - b. Для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера
 - c. Для долговременного хранения файлов
 - d. Для переноса информации с компьютера на компьютер
- 3. У каких лазерных дисков ёмкость 650-700 Мбайт?**
- a. DVD-R
 - b. CD-R
 - c. CD-ROM
 - d. CD-RW
 - e. DVD-RW
- 4. Устройство для резервного копирования данных с винчестера на магнитную ленту – это:**
- a. Сканер
 - b. Стример
 - c. CD-ROM
 - d. Blu-ray Disc
- 5. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?**
- a. Внутренние винчестеры
 - b. Внешние винчестеры
 - c. DVD-RW
- 6. Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):**
- a. Портативный
 - b. Компактный
 - c. Карманный
 - d. Настольный
 - e. Плоский
- 7. Что такое коммутатор (хаб, свич)?**
- a. Специальное устройство для соединения нескольких компьютеров в локальную сеть.
 - b. Устройство для выхода в Интернет
 - c. Модем
 - d. Принтер
- 8. Какие компьютерные сети бывают?**
- a. Локальные
 - b. Районные
 - c. Глобальные
 - d. Региональные
 - e. Областные
 - f. Городские
- 9. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?**
- a. Кольцо

- b. Звезда
- c. Ячеистая
- d. Шина

10. Операционная система — это:

- a. прикладная программа;
- b. система программирования;
- c. системная программа;
- d. текстовый редактор.

11. Драйвер — это:

- a. устройство компьютера;
- b. прикладная программа;
- c. программа для работы с устройствами компьютера;
- d. язык программирования.

12. Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации - это ...

- a. вирус
- b. антивирус
- c. операционная система
- d. файл

13. Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?

- a. сетевые вирусы
- b. макро-вирусы
- c. загрузочные вирусы
- d. файловые вирусы

14. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?

- a. загрузочные
- b. макро-вирусы
- c. сетевые вирусы
- d. трояны

15. Справочное приложение к программам

- 1. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
- 2. набор игровых программ

Ответы на тест 3

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|--------|------------|---|------|---|---|---------|---|---------|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ | a, c, d, f | B | b, d | b | b | a, c, d | a | a, c, d | b | c | c | a | a | a | b |

Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тест 4

1. Как представлено изображение в растровой графике?

- a. В виде совокупности точек (пикселей) и их координат

- b. В виде простейших фигур и их координат
 - c. В виде совокупности квадратов и их координат
 - d. В виде многоточий и их координат
- 2. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?**
- a. Главная – Абзац
 - b. Формат - Шрифт
 - c. Главная – Список
 - d. Формат - Стили и форматирование
- 3. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...**
- a. .doc, .docx
 - b. .ppt, .pptx
 - c. .bmp
 - d. .txt
- 4. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**
- a. =?C3+4*D4
 - b. C3=C1+2*C2
 - c. A5B5+23
 - d. =A2*A3-A4
- 5. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?**
- a. выделить ячейку, вписать формулу
 - b. выделить ячейку, ввести сразу ответ
 - c. выделить ячейку, набрать знак “ = ”, написать формулу, не пропуская знаки операций
- 6. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)**
- a. Создание структуры БД
 - b. Ввод записей
 - c. Проектирование БД
- 7. Что такое система управления базами данных (СУБД)?**
- a. Файл
 - b. программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска
 - c. база данных
 - d. антивирусная программа
- 8. Какова основная цель медицинской информатики?**
- a. создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения
 - b. оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения
 - c. помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований
- 9. Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными**
- a. удобочитаемость и точность
 - b. сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения
 - c. быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);
 - d. оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)
 - e. возможность напоминания и сигналов

- f. все варианты
- 10. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - это ...**
- специально разработанная программа
 - рабочее место сотрудника
 - комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности
- 11. Что такое база данных (БД)?**
- специальным образом написанная программа, для быстрого поиска информации
 - представленная в объективной форме совокупность данных, систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ
 - поименованная область на диске
- 12. Что можно назвать базой данных?**
- Текст параграфа
 - Телефонный справочник
 - Социальная сеть (одноклассники, вконтакте и т.д.)
 - Открытка
- 13. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду Сохранить?**
- Файл
 - Сервис
 - Правка
 - Формат
- 14. С помощью каких команд можно изменить тип шрифта в выделенном тексте документа программы Word?**
- Главная - Шрифт
 - Сервис - Настройка - Вкладка - Панель инструментов – Формат
 - Правка – Вкладка
 - Формат – Абзац
- 15. После ввода числа в клетку Вы наблюдаете следующую картину (#####). В чем причина такой ситуации?**
- не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число;
 - число введено с ошибкой;
 - число введено в защищенную клетку

Ответы на тест4

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|--------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|----|----|------|----|----|----|
| Ответ | a | a | a | d | c | a, b,c | b | b | f | c | b | b, c | a | a | a |

Критерии оценки тестов:

- оценка «отлично» при 91-100% ;
- оценка «хорошо» при 81-90 %;
- оценка «удовлетворительно» при 60-80%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 60%.

2.3 Проверочные работы
Тест № 2 Информация и информационные процессы
Проверочная работа 1

| | |
|---|--|
| <p>1 1. $89342_{10} \rightarrow X_6 \rightarrow X_{10}$ 2. $7394,364_{10} \rightarrow X_4 \rightarrow X_{10}$ 3. $365,251_7 \rightarrow X_9$ 4. $30123_4 \rightarrow X_8$ 5. $11010101,000101_2 \rightarrow X_{16} \rightarrow X_2$ 6. 1110001110101000111 <u>+110001000011110001</u> 7. 1110011100010101001 × <u>1001</u></p> | <p>16 1. $189242_{10} \rightarrow X_5 \rightarrow X_{10}$ 2. $7393,464_{10} \rightarrow X_3 \rightarrow X_{10}$ 3. $365,251_8 \rightarrow X_9$ 4. $30233_8 \rightarrow X_4$ 5. $11010111,010101_2 \rightarrow X_8 \rightarrow X_2$ 6. 1110001110101000111 <u>+110001011011110001</u> 7. 11100011100110101001 × <u>1001</u></p> |
| <p>2 1. $1891342_{10} \rightarrow X_4 \rightarrow X_{10}$ 2. $7344,324_{10} \rightarrow X_5 \rightarrow X_{10}$ 3. $365,251_7 \rightarrow X_9$ 4. $30123_{16} \rightarrow X_8$ 5. $11010111,010101_2 \rightarrow X_{16} \rightarrow X_2$ 6. 1110001110101100111 <u>+110001000010110101</u> 7. 11100011101010111001 × <u>101</u></p> | <p>17 1. $89342_{10} \rightarrow X_6 \rightarrow X_{10}$ 2. $7394,364_{10} \rightarrow X_4 \rightarrow X_{10}$ 3. $365,251_7 \rightarrow X_9$ 4. $30123_4 \rightarrow X_8$ 5. $11010101,000101_2 \rightarrow X_{16} \rightarrow X_2$ 6. 1110001110101000111 <u>+110001000011110001</u> 7. 1110011100010101001 × <u>1001</u></p> |
| <p>3 1. $139341_{10} \rightarrow X_7 \rightarrow X_{10}$ 2. $7314,354_{10} \rightarrow X_6 \rightarrow X_{10}$ 3. $325,451_6 \rightarrow X_8$ 4. $301573_8 \rightarrow X_4$ 5. $11110101,010101_2 \rightarrow X_8 \rightarrow X_2$ 6. 1111011110101100111 <u>+110001100011110101</u> 7. 111100110010101011 × <u>110</u></p> | <p>18 1. $1891342_{10} \rightarrow X_4 \rightarrow X_{10}$ 2. $7344,324_{10} \rightarrow X_5 \rightarrow X_{10}$ 3. $365,251_7 \rightarrow X_9$ 4. $30123_{16} \rightarrow X_8$ 5. $11010111,010101_2 \rightarrow X_{16} \rightarrow X_2$ 6. 1110001110101100111 <u>+110001000010110101</u> 7. 11100011101010111001 × <u>101</u></p> |
| <p>4 1. $189242_{10} \rightarrow X_5 \rightarrow X_{10}$ 2. $7393,464_{10} \rightarrow X_3 \rightarrow X_{10}$ 3. $365,251_8 \rightarrow X_9$ 4. $30233_8 \rightarrow X_4$ 5. $11010111,010101_2 \rightarrow X_8 \rightarrow X_2$ 6. 1110001110101000111 <u>+110001011011110001</u> 7. 11100011100110101001 × <u>1001</u></p> | <p>19 1. $139341_{10} \rightarrow X_7 \rightarrow X_{10}$ 2. $7314,354_{10} \rightarrow X_6 \rightarrow X_{10}$ 3. $325,451_6 \rightarrow X_8$ 4. $301573_8 \rightarrow X_4$ 5. $11110101,010101_2 \rightarrow X_8 \rightarrow X_2$ 6. 1111011110101100111 <u>+110001100011110101</u> 7. 111100110010101011 × <u>110</u></p> |
| <p>5 1. $89342_{10} \rightarrow X_6 \rightarrow X_{10}$ 2. $7394,364_{10} \rightarrow X_4 \rightarrow X_{10}$ 3. $365,251_7 \rightarrow X_9$ 4. $30123_4 \rightarrow X_8$ 5. $11010101,000101_2 \rightarrow X_{16} \rightarrow X_2$</p> | <p>20 1. $189242_{10} \rightarrow X_5 \rightarrow X_{10}$ 2. $7393,464_{10} \rightarrow X_3 \rightarrow X_{10}$ 3. $365,251_8 \rightarrow X_9$ 4. $30233_8 \rightarrow X_4$ 5. $11010111,010101_2 \rightarrow X_8 \rightarrow X_2$</p> |

| | |
|--|---|
| $\begin{array}{r} 6.1110001110101000111 \\ +110001000011110001 \\ \hline 7.1110011100010101001 \\ \times \quad \quad \quad \quad \quad 1001 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6.1110001110101000111 \\ +110001011011110001 \\ \hline 7.11100011100110101001 \\ \times \quad \quad \quad \quad \quad 1001 \\ \hline \end{array}$ |
|--|---|

Критерии оценки проверочной работы

- оценка «отлично» при 91-100% ;
- оценка «хорошо» при 81-90 %;
- оценка «удовлетворительно» при 60-80%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 60%.

Критерии оценки решения

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- знание основных теоретических положений;
- умение самостоятельно анализировать;
- умение правильно производить расчеты и анализировать полученные результаты;
- умение использовать теоретические знания для комплексного решения поставленных задач.

Оценка «отлично» - если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, делает выводы, убедительно аргументирует собственную позицию.

Оценка «хорошо» если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно выполняет все записи, однако не все выводы достаточно аргументируются. Имеются недоработки в оформлении работы, 1-2 неточности или арифметические ошибки, в целом не повлиявшие на правильность выводов.

Оценка «удовлетворительно»- если обучающийся выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки. Испытывает затруднения с выводами, нет аргументированных выводов, в ответе нарушается последовательность изложения материала. Слабо отвечает (не отвечает) на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует знания базовых нормативных актов, не может сделать выводы, допущены грубые ошибки в решении задач или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

2.4 Критерии оценки практических работ:

Практические работы студента оцениваются по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при не-большой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред.проф. образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 5-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2018.- 352 с.: ил., 8 с. цв. вкл.
2. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 382 с. — 978-5-222-27454-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>

3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки, эталоны ответов

ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ПД.1 «Информатика».

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проходит в письменной форме. Преподаватель может задавать устные уточняющие вопросы обучающемуся при оценке работы.

3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

- 1 Информация и информационные процессы в природе, обществе, техники. Информационная деятельность человека.
- 2 Информационные процессы и управление. Обратная связь.
- 3 Язык и информация. Естественные и формальные языки.
- 4 Двоичная система счисления. Запись чисел в двоичной системе счисления.
- 5 Различные системы счисления

- 6 Кодирование информации. Способы кодирования.
- 7 Качественные и количественные характеристики информации. Свойства информации (новизна, актуальность, достоверность и др.). Единицы измерения информации.
- 8 Основные понятия алгебры логики
- 9 Алгоритм. Свойства алгоритма. Возможность автоматизации интеллектуальной деятельности человека.
- 10 Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка).
- 11 Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Алфавитный подход к определению количества информации.
- 12 Выполнение арифметических операций в двоичной системе счисления.
- 13 Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые).
- 14 Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
- 15 Способы записи алгоритмов.
- 16 Виды алгоритмов и основные принципы составления алгоритмов
- 17 Основные алгоритмические конструкции.
- 18 Основные сведения о языке Бейсик.
- 19 Операторы языка Бейсик.
- 20 Графический режим языка программирования Бейсик
- 21 Текстовый редактор. Назначение и основные функции.
- 22 Двоичное кодирование текстовой информации. Различные кодировки кириллицы.
- 23 Графические возможности текстового редактора
- 24 Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
- 25 Базы данных. Назначение и основные функции.
- 26 Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты.
- 27 СУБД (модели, виды). Использование СУБД в различных предметных областях
- 28 Создание презентаций
- 29 Создание публикаций
- 30 Создание мультимедийной презентации
- 31 . Презентационный пакет. Назначение и основные функции.
- 32 Цифровое оборудование для создания графических и мультимедийных объектов.

3.2. Задание для промежуточной аттестации

Условия проведения дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится у всей группы одновременно в форме тестирования. Количество вариантов- 4.

На выполнение заданий дифференцированного зачета отводится **90** минут.

ТЕСТИРОВАНИЕ

4 варианта по 11 вопросов. 1-5 вопросы – необходимо выбрать один правильный ответ; 6-7 – решить примеры и задачи по количеству информации; 8 – декодировать фразу; 9 – зарисовать иерархическую файловую структуру; 10 – решить примеры по системам счисления; 11 – решить примеры по MicrosoftExcel.

ВАРИАНТ 1

1. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют

- А) понятной; В) объективной;
- Б) актуальной; Г) достоверной.

2. К основным информационным процессам не относится

- А) хранение; В) обработка;
- Б) удаление; Г) передача.

3. Световое перо относится к:

- А) устройствам ввода информации;
- Б) устройствам вывода информации.

4. С помощью какого способа выравнивания напечатан ниже приведенный текст:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский промышленно-технологический техникум» г. Нижний Новгород

- А) по левому краю; В) по правому краю;
- Б) по центру; Г) по ширине.

5. Дайте определение линейному алгоритму:

- А) Алгоритм, в котором команды выполняются последовательно одна за другой;
- Б) Алгоритм, в котором та или иная серия команд выполняется в зависимости от истинности условия;
- В) Алгоритм, в котором выполняется одна из нескольких последовательностей команд при истинности соответствующего условия;
- Г) Алгоритм, в котором серия команд выполняется многократно

6. Заполните пропуски числами:

- А) _____ Кбайт = _____ байт = 12288 бит;
- Б) 2 Мбайт = _____ Кбайт = _____ байт

7. "Петя! Ты сегодня пойдешь в кино?" – спросил я друга. "Да" – ответил Петя. Сколько информации я получил?

8. Шифр Цезаря реализует следующее преобразование текста: каждая буква исходного текста заменяется следующей после нее буквой в алфавите, который считается написанным по кругу. Используя этот шифр, декодируйте следующую фразу:
ТЛБЗЙ НОЁ, ЛБЛПК Ф УЁВА ЛПНРЭЯУЁС, Й А ТЛБЗФ, ЛУП УЬ.

9. Зарисуйте иерархическую файловую структуру. В корневом каталоге диска D:\ имеется один каталог 1-го уровня (Программы), а в нем – три каталога 2-го уровня (Word, Excel и PowerPoint). В каталоге Excel имеется два каталога (Таблицы и Отчеты). При этом в каталоге Отчеты имеются три файла 2010.txt, 2011.txt и 2012.txt, а в каталоге PowerPoint – два файла (Презентация1.txt и Презентация2.txt). Определить и записать путь к файлу 2010.txt.

10. Заполните пустые клетки таблицы:

| Десятичное число | Системы счисления | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| | Двоичное число (до 3 знаков) | Восьмеричное число (до 3 знаков) | Шестнадцатеричное число (до 3 знаков) |
| 1253,12 ₁₀ | | | |

11. Для данной электронной таблицы вычислите результат функций:

| | A | B |
|---|---|---|
| 1 | 1 | 7 |
| 2 | 2 | 6 |
| 3 | 3 | 5 |
| 4 | 4 | 4 |

- А) СУММ(A1:A4);
Б) СРЗНАЧ(B1:B4).

ВАРИАНТ 2

1. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют

- А) актуальной; В) полной;
Б) объективной; Г) достоверной.

2. Для обозначения процесса передачи информации используют схему

- А) входная информация – обмен информации – входная информация;
Б) источник информации – приемник информации – канал связи;
В) входная информация – передача информации – входная информация;
Г) источник информации – канал связи – приемник информации.

3. Дигитайзер относится к:

- А) устройствам ввода информации;
Б) устройствам вывода информации.

4. С помощью какого способа выравнивания напечатан ниже приведенный текст:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский промышленно-технологический техникум» г. Нижний Новгород

- А) по левому краю; В) по правому краю;
Б) по центру; Г) по ширине.

5. Дайте определение алгоритмической структуре "ветвление":

- А) Алгоритм, в котором команды выполняются последовательно одна за другой;
- Б) Алгоритм, в котором та или иная серия команд выполняется в зависимости от истинности условия;
- В) Алгоритм, в котором выполняется одна из нескольких последовательностей команд при истинности соответствующего условия;
- Г) Алгоритм, в котором серия команд выполняется многократно

6. Заполните пропуски числами:

- А) _____ Кбайт = 8192 байт = _____ бит;
- Б) 3,5 Гбайт = _____ Мбайт = _____ Кбайт.

7. В коробке лежат 16 кубиков. Все кубики разного цвета. Сколько информации несет сообщение о том, что из коробки достали синий кубик?

8. Шифр Цезаря реализует следующее преобразование текста: каждая буква исходного текста заменяется следующей после нее буквой в алфавите, который считается написанным по кругу. Используя этот шифр, декодируйте следующую фразу:
ЕБСЖОПНФ ЛПНРЭЯУЁСФ Г ТЙТУЁНОБК ВМПЛ ОЁ ИБДМАЕБГБЯУ.

9. Зарисуйте иерархическую файловую структуру. В корневом каталоге диска C:\ имеется два каталога 1-го уровня (Метрополитен и Н.Новгород); в папке Н.Новгород – одна папка 2-го уровня Улицы, а в ней – пять файлов (БПокроская.txt, Рождественнаякая.txt, МЯмская.txt, Белинского.txt, Гагарина.txt). В папке Метрополитен – одна папка 2-го уровня Станции, а в ней – четыре файла (Горьковская.txt, Московская.txt, Пролетарская.txt, Кировская.txt). Определить и записать путь к файлу Горьковская.txt.

10. Заполните пустые клетки таблицы:

| Десятичное число | Системы счисления | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| | Двоичное число (до 3 знаков) | Восьмеричное число (до 3 знаков) | Шестнадцатеричное число (до 3 знаков) |
| 1472,17 ₁₀ | | | |

11. Для данной электронной таблицы вычислите результат функций:

| | А | В |
|---|---|---|
| 1 | 6 | 2 |
| 2 | 8 | 6 |
| 3 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |

- А) СУММ(А1:А3);
- Б) СРЗНАЧ(В1:В3).

ТЕСТ

ВАРИАНТ 3

1. Информацию, выраженную на доступном для получателя языке, называют

- А) понятной; В) объективной;
- Б) адекватной; Г) доступной.

2. Информационный процесс, в результате которого всегда получают новую информацию

- А) обработка; В) хранение;
 Б) передача; Г) получение.

3. Плоттер относится к:

- А) устройствам ввода информации;
 Б) устройствам вывода информации.

4. С помощью какого способа выравнивания напечатан ниже приведенный текст:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский промышленно-технологический техникум» г. Нижний Новгород

- А) по левому краю; В) по правому краю;
 Б) по центру; Г) по ширине.

5. Дайте определение алгоритмической структуре "выбор":

- А) Алгоритм, в котором команды выполняются последовательно одна за другой;
 Б) Алгоритм, в котором та или иная серия команд выполняется в зависимости от истинности условия;
 В) Алгоритм, в котором выполняется одна из нескольких последовательностей команд при истинности соответствующего условия;
 Г) Алгоритм, в котором серия команд выполняется многократно.

6. Заполните пропуски числами:

- А) _____ Мбайт = _____ Кбайт = 4194304 байт;
 Б) _____ Гбайт = 4608 Мбайт = _____ Кбайт.

7. Группа школьников пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Тренер сообщил, что группа будет плавать на дорожке номер 3. Сколько информации получили школьники из этого сообщения?

8. Шифр Цезаря реализует следующее преобразование текста: каждая буква исходного текста заменяется следующей после нее буквой в алфавите, который считается написанным по кругу. Используя этот шифр, декодируйте следующую фразу:
 Г ТЙМЙЛПОПГФЯ ЕПМЙОФ ТП ТГПЙН ЛПНРЭЯУЁСПН ОЁ ЁИЕАУ.

9. Зарисуйте иерархическую файловую структуру. В корневом каталоге диска D:\ имеется один каталог 1-го уровня (Специальность), а в нем – три каталога 2-го уровня (ПСО, ТО, ТМ). В каталоге ПСО имеется шесть файлов 16.txt, 17.txt, 26.txt, 27.txt, 36.txt, 37.txt. В каталоге ТМ – четыре файла (14.txt, 24.txt, 34.txt, 44.txt). Определить и записать путь к файлу 36.txt.

10. Заполните пустые клетки таблицы:

| Десятичное число | Системы счисления | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| | Двоичное число (до 3 знаков) | Восьмеричное число (до 3 знаков) | Шестнадцатеричное число (до 3 знаков) |
| 1386,13 ₁₀ | | | |

11. Для данной электронной таблицы вычислите результат функций:

| | А | В |
|---|---|---|
| 1 | 1 | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 5 |
| 3 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 1 |

- А) СУММ(A2:A4);
 Б) СРЗНАЧ(B2:B3).

ТЕСТ
 ВАРИАНТ 4

- Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, называют
 А) понятной; В) объективной;
 Б) адекватной; Г) достоверной.
- Физическая среда, непосредственно хранящая информацию, - это
 А) источник; В) приемник;
 Б) носитель; Г) хранилище.
- Трекбол относится к:
 А) устройствам ввода информации;
 Б) устройствам вывода информации.
- С помощью какого способа выравнивания напечатан ниже приведенный текст:
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегород-
 ский промышленно-технологический техникум» г. Нижний Новгород
 А) по левому краю; В) по правому краю;
 Б) по центру; Г) по ширине.
- Дайте определение алгоритмической структуре "цикл":
 А) Алгоритм, в котором команды выполняются последовательно одна за другой;
 Б) Алгоритм, в котором та или иная серия команд выполняется в зависимости от истинности условия;
 В) Алгоритм, в котором выполняется одна из нескольких последовательностей команд при истинности соответствующего условия;
 Г) Алгоритм, в котором серия команд выполняется многократно.
- Заполните пропуски числами:
 А) 7 Кбайт = _____ байт = _____ бит;
 Б) _____ Гбайт = 1536 Мбайт = _____ Кбайт.
- На железнодорожном вокзале 8 путей отправления поездов. Вам сообщили, что ваш поезд прибывает на четвертый путь. Сколько информации вы получили?
- Шифр Цезаря реализует следующее преобразование текста: каждая буква исходного текста заменяется следующей после нее буквой в алфавите, который считается написанным по кругу. Используя этот шифр, декодируйте следующую фразу:
 ГЙСФТПГ ВПАУЭТА – Г ЙОУЁСОЁУ ОЁ ЦПЕЙУЭ.
- Зарисуйте иерархическую файловую структуру. В корневом каталоге диска С:\ имеются два каталога 1-го уровня (Дневное отделение и Вечернее отделение), а в каталоге Дневное отделение – два каталога 2-го уровня (Справки и Дипломы). При этом в каталоге Справки имеется

три файла Иванов.txt, Петров.txt, Сидоров.txt, а в каталоге Дипломы – два файла Смирнов.txt и Соколов.txt. Определить и записать путь к файлу Смирнов.txt.

10. Заполните пустые клетки таблицы:

| Десятичное число | Системы счисления | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| | Двоичное число (до 3 знаков) | Восьмеричное число (до 3 знаков) | Шестнадцатеричное число (до 3 знаков) |
| 1317,15 ₁₀ | | | |

11. Для данной электронной таблицы вычислите результат функций:

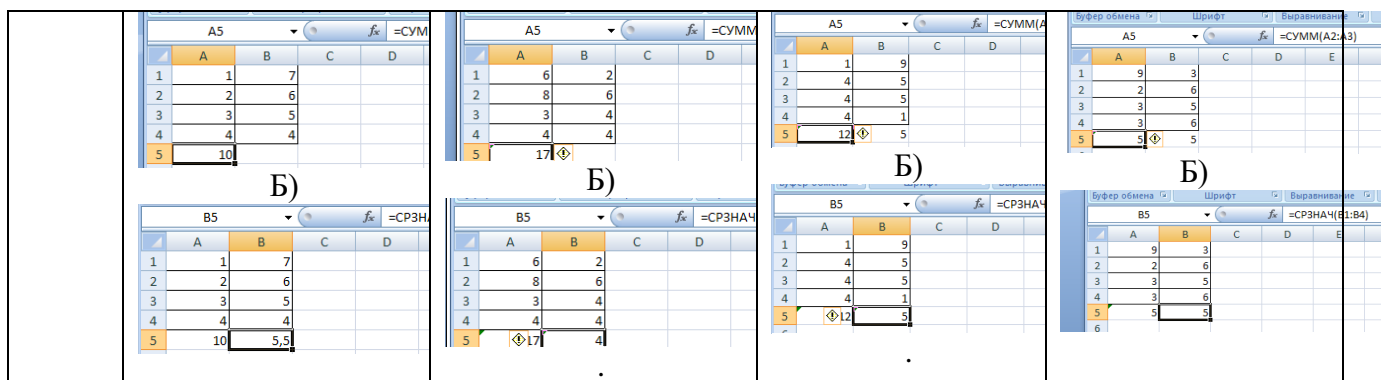
| | А | В |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 3 |
| 2 | 2 | 6 |
| 3 | 3 | 5 |
| 4 | 3 | 6 |

А) СУММ(А2:А3);

Б) СРЗНАЧ(В1:В4).

3.3. Эталон ответа

| Во-просы | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
|----------|--|---|---|---|
| 1 | Г | В | А | В |
| 2 | Б | Г | А | Б |
| 3 | А | А | Б | А |
| 4 | Г | А | В | Б |
| 5 | А | Б | В | Г |
| 6 | А) 1,5 Кбайт = 1536 байт = 12288 бит; Б) 2 Мбайт = 2048 Кбайт = 2097152 байт. | А) 8 Кбайт = 8192 байт = 65536 бит; Б) 3,5 Гбайт = 3584 Мбайт = 3670016 Кбайт. | А) 4 Мбайт = 4097 Кбайт = 4194304 байт; Б) 4,5 Гбайт = 4608 Мбайт = 4718592 Кбайт. | А) 7 Кбайт = 7168 байт = 57344 бит; Б) 1,5 Гбайт = 1536 Мбайт = 1572864 Кбайт. |
| 7 | 1 бит | 4 бита | 2 бита | 3 бита |
| 8 | Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу кто ты. | Дарёному компьютеру в системный блок не заглядывают. | В Силиконовую долину со своим компьютером не ездят. | Вирусом бояться – в интернет не ходить. |
| 9 | 10011100101,000 ₂ 2345,075 ₈ 4e5,1ea ₁₆ | 10111000000,001 ₂ 2700,127 ₈ 5c0,2v8 ₁₆ | 10101101010,001 ₂ 2552,102 ₈ 56a,214 ₁₆ | 10100100101,001 ₂ 2445,114 ₈ 525,266 ₁₆ |
| 10 | А) 10; Б) 5,5. | А) 17; Б) 4. | А) 12; Б) 3,666667. | А) 5; Б) 5. |
| 11 | А) | А) | А) | А) |



Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
 - практическая часть выполнена верно, приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, правил.
 - ответ самостоятельный;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
 - материал изложен, при этом допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;
 - практическая часть вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, может содержать небольшие вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неточным.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ полный, но при этом допущено несколько несущественных ошибок, не влияющих на смысл ответа или ответ неполный;
 - практическая часть выполнена в целом верно, но допущены ошибки в вычислениях;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в ответе или неточности, искажающие смысл ответа. Практическая часть не выполнена.

