

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «НПТТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

БД.03 Иностранный язык

Специальность: 10.02.01. Организация и технология защиты информации

Нижний Новгород
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

2. Учебного плана специальности

10.02.01 Организация и технология защиты информации

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчики

Секретарева Е.Г. Замахова Н.Ф., Замахова Ю.Ю. преподаватели ГБПОУ «НПТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Английский язык

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других средних специальных образовательных учреждениях.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится

Учебная дисциплина принадлежит предметной области:

БД. Базовые дисциплины

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

БД.03 Английский язык:

максимальной учебной нагрузки студентов часов 175 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 117 часов

в том числе практических занятий 117 часов;

самостоятельной работы студента 58 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе практические занятия	117
Самостоятельная работа студента	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>ТЕМА 1</i>	<i>Welcome Back. Возвращение к учебе.</i>	6	1,2
	Возвращение к учебе. Летний отдых. Повторение времен Active. Глагол should	2	1,2
	Путешествия. Развитие диалогической речи: В магазине. Фразовые глаголы. Повторение времен Passive.	2	1,2
	Свободное время. Хобби. Развлечения. Количественные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа: Презентация «Путешествия»</u>	11	3
<i>ТЕМА 2</i>	<i>Fans for Fun. Развлечения.</i>	4	1,2
	Развлечения. Предпочтения. Придаточные 1 типа. Предложения с unless.	2	1,2
	Развитие диалогической речи: Разговор по телефону. Словообразование. СМС Согласие/несогласие.	2	1,2
<i>ТЕМА 3</i>	<i>Broken hearts. Разбитые сердца</i>	6	2
	Родственники. Друзья. Отношения с родителями, друзьями. Согласование времен.	2	1,2
	Эмоции и чувства. Косвенная речь. Грам. тест.	2	1,2
	Описание внешности, характера. Притяжательные местоимения.	2	1,2
<i>ТЕМА 4</i>	<i>No pain No gain. Спорт.</i>	6	2
	Спорт. Виды спорта. Спорт в России и Великобритании.	2	1,2
	Значение спорта. Травматизм в спорте. Прилагательные.	2	1,2
	Тексты о спорте. Модальные глаголы. Структура May/might/ could +have +Past Participle. –ed /ing adjectives.	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа :Презентация « Олимпийские игры»</u>	16	3
<i>ТЕМА 5</i>	<i>To read or not to read. Читать или не читать.</i>	6	1,2
	Книги. Жанры литературы. Читать или не читать. Придаточные относительные.	2	1,2
	Любимая книга. Любимый писатель.	2	1,2
	Компьютерные технологии. Слова –связки.	2	1,2
<i>ТЕМА 6</i>	<i>.ru (DotRu)Россия –страна, где я живу.</i>	8	2

	Россия. Достопримечательности. Статья с географическими названиями.	2	1,2
	Национальные праздники и традиции. Условные предложения 2 типа. (I wish)	2	1,2
	Известные люди России. Страдательный залог.	2	1,2
	Исторические события, факты, даты.	2	1,2
	Самостоятельная работа: «Россия – родина моя»	18	3
	Презентация : Что посмотреть в России»		
<i>ТЕМА 7</i>	Knowledge is power. Знание – сила .	14	2
	Образование. Роль образования в карьере.	2	1,2
	Образование в России.	2	1,2
	Образование в Великобритании.	2	1,2
	Подготовка к экзаменам.	4	1,2
	Высшие учебные заведения. Известные учебные заведения Россия и англоязычных стран.	2	1,2
	Словообразование (суффиксы и префиксы прилагательных). Повторение условных предложений 1 и 2 типа.	2	1,2
	Грам. тест		
<i>ТЕМА 8</i>	High Aim. Высокая цель.	6	1,2
	Как добиться успеха. Успешный человек.	2	1,2
	Критерии успеха. Образование и успех. Профессиональные качества.	2	1,2
	Успешные люди в профессии.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Презентация «Успешные люди в профессии»	13	3
<i>ТЕМА 9</i>	Обобщающее повторение лексико-грамматического материала разделов 1-8.	8	2
	Повторение лексического и грамматического материала. Работа со специализированными текстами.	4	2
	Грамматическая контрольная работа.	2	
	Лексический зачет.	2	2
<i>ТЕМА 10</i>	История закона.	8	1, 2
	История закона. Лексика. Текст. Интернационализмы.	2	1,2
	Магна Карта. Лексика. Текст. Транслитерация. Статья.	2	1,2
	Текст «Британский парламент» Англ. предложение. Члены предложения. Порядок слов.	2	1,2
	Развитие британского закона. Повторение. Глагол to be. Повторение. Функции и перевод слова that. Функции и перевод слова one.	2	1,2
<i>ТЕМА 11</i>	Гражданские и уголовные законы.	2	1, 2

Отличие гражданских и уголовных законов. Повторение. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2	1,2
<i>ТЕМА 12</i>	Уголовные дела.	4	1, 2
Как рассматриваются уголовные дела. Типы вопросительных предложений.		4	1,2
<i>ТЕМА 13</i>	Кто выносит приговор?	4	1, 2
Текст «Кто выносит приговор?» Повторение. Числительные.		4	1,2
<i>ТЕМА 14</i>	Классификация преступлений.	8	1, 2
Преступление и правонарушение. Повторение. Времена действительного залога.		4	1,2
Классификация преступлений. Лексика. Текст. Повторение. Страдательный залог.		4	1,2
<i>ТЕМА 15</i>	Наказание за преступления.	8	1,2
Наказание за преступления. Цель наказания. Лексика. Текст. Грамматическая проверочная работа.		2	1,2
Смертная казнь. За и против. Сложное дополнение.		2	1,2
Гражданские правонарушения. Сложное подлежащее.		2	1,2
Халатность и неосторожность. Повторение. Модальные глаголы. Неличные формы глаголов. Инфинитив.		2	1,2
<i>ТЕМА 16</i>	Система пенсионного обеспечения России.	4	1,2
Система пенсионного обеспечения России. Неличные формы глаголов. Причастие 1		2	1,2
Структура полицейской службы в Британии.		2	1,2
<i>ТЕМА 17</i>	Система социального обеспечения в США и Великобритании.	4	1
Система социального обеспечения в США и Великобритании.		2	1,2
Неличные формы глаголов. Причастие 2		2	1,2
<i>ТЕМА 18</i>	Здравоохранение в России, США и Великобритании.	4	1
Здравоохранение в России, США и Великобритании.		2	2
Знаменитые тюрьмы мира.		2	2
<i>ТЕМА 19</i>	Шотландия Ярд.	4	2
Шотландия Ярд. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		4	2
<i>ТЕМА 20</i>	Криминалистика.	1	2
Криминалистика. Цезарь. Ломброзо.		1	2
Дифференцированный зачет		2	2
Аудиторная учебная нагрузка		117	
Самостоятельная работа		58	

	Итого:	175	
--	--------	-----	--

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (**).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗов. Москва: Проспект, 2018.
- 2) Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ- специальностей. IT – English: учеб.пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019 г. – 119 с.
- 3) Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительная литература:

- 1) Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет ресурсы:

- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)
- <https://englex.ru>
- www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическим материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков
- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
- Словари английского языка онлайн
- Abbyu Lingvo
- Longman Dictionary of Contemporary English
- Cambridge Advanced Learner's Dictionary
- Oxford Advanced Learner's Dictionary
- Meriam Websters Learner's Dictionary (American (and British) English)
- The Free Dictionary by Farlex

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения по английскому языку (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля, и оценка результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверочные работы;- грамматические и лексические упражнения;- тесты- лексические зачеты;- чтение и перевод текстов- устный опрос (контроль монологической и диалогической опорой и без нее);- индивидуальные задания; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет.