

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ «НПТТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**БД. 06 История**

Специальность:  
10.02.01. Организация и технология защиты информации

Нижний Новгород  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования №318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

3. Учебного плана специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик: преподаватель Татару О.Л.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**
- 4 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5 5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**
- 6 6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «История» в ГБПОУ «НПТТ» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований, соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **1.3.1. Результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.3. 2. Перечень тем индивидуальных, творческих проектов:**

Происхождение человека: дискуссионные вопросы.

Начало цивилизации.

Древний Восток и Античность: сходство и различия.

Феномен западноевропейского Средневековья

Восток в Средние века.

Основы российской истории.

Происхождение Древнерусского государства.

Русь в эпоху раздробленности.

Возрождение русских земель (XIV—XV века).

Рождение Российского централизованного государства.

Смутное время в России.

Россия в XVII веке: успехи и проблемы.

Наш край с древнейших времен до конца XVII века.

Истоки модернизации в Западной Европе.

Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.

Страны Востока в раннее Новое время.

Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).

Россия XVIII века: победная поступь империи.

Наш край в XVIII веке.

Рождение индустриального общества.

Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.  
Отечественная война 1812 года.  
Россия XIX века: реформы или революция.  
Декабристы: был ли шанс на победу?  
Наш край в XIX веке.  
Мир начала XX века: достижения и противоречия.  
Великая российская революция.  
Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.  
Советский вариант модернизации: успехи и издержки.  
Наш край в 1920—1930-е годы.  
Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.  
Великая Отечественная война: значение и цена Победы.  
Наш край в годы Великой Отечественной войны.  
От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.  
Конец колониальной эпохи.  
СССР: триумф и распад.  
Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.  
Российская Федерация и глобальные вызовы современности.  
Наш край на рубеже XX—XXI веков.

Тема индивидуального проекта может быть другой, исходя из интереса и способностей студента, но должна соответствовать программе по дисциплине «История»

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающихся 176 часов:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 117 часов  
практических работ 8 часов,  
самостоятельной работы обучающихся 59 часов  
из которых на индивидуальный проект 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>176</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>117</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>8</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>59</i></b>
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Введение.</b>	2	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Типология цивилизации. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.		
<b>Раздел I.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества.</b>	4	
<b>Тема 1.1. Первобытный мир и зарождении цивилизации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
<b>Тема 1.2. Хозяйство и культура первобытных людей</b>	Практическое занятие №1 :«Хозяйство первобытных людей»; Содержание материала: Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолитическая революция», «присваивающее хозяйство», «производящее хозяйство» Неолитическая революция и ее последствия. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Обоснование закономерности появления государства.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Культура первобытных людей. Архаические религии. Первобытное искусство. Пещерная живопись. Развитие орудий труда и предметов быта. Зарождение песни, танца	1	
	Самостоятельная работа учащихся: Подготовить доклад	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации Древнего мира.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока.</b>	Практические занятия № 2: «Цивилизации Древнего Востока». Сравнение развития государств Древнего Востока.  Содержание учебного материала	2	
	Древнейшие государства. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		2
<b>Тема 2.2. Античные цивилизации.</b>	Содержание учебного материал Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Микенская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилиза-	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ции.</p> <p>Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p>Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</p>	8	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>	8	
<b>Тема 3.1. Европа 5-10 веков</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание учебного материала: Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Образование королевства Франков. Варварские правды. Объяснение понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «вассал», «феодалная лестница». Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства. Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов. Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей. Походы Карла великого. Образовании империи и ее распад. Объяснение термина каролингское возрождение.</p> <p>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клунийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		
<b>Тема 3.2. Византийская империя. Восток в Средние века.</b>	Содержание учебного материала Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	2	2
	Самостоятельная работа : Подготовить доклад	4	
<b>Тема 3.3. Арабы в средние века.</b>	Содержание учебного материала Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	2	2
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Европа 11-15 веков.</b>	<p>Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p> <p>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события.</p> <p>Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить доклад</p>	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Восточные славяне в древности. Образование государства</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.</p> <p>Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p>	2	2
<b>Тема 4.2. Древнерусское государство в 10-12 веках.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.</p>		
<p><b>Тема 4.3. Феодальная раздробленность на Руси.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.5. Образование централизованного Русского государства.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад. Заполнить таблицу «Собирание русских земель в 14-15 веках»	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		2
<b>Тема 5.2. Смутное время.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение» Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		2
<b>Тема 5.3. Россия второй половины XVII в.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое и социальное развитие России после смуты. Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. Русская культура 17 века.		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Экономическое развитие стран Запада.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p> <p>Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p>		
<b>Тема 6.2. Реформация и контрреформация</b>	<p>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.</p> <p>Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p> <p>Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p>	2	
<b>Тема 6.3. Политическое</b>	Содержание учебного материала	2	
	Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-		2



Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
развитие стран Запада	<p>политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.</p> <p>Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p> <p>Англия в XVII— XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p>Международные отношения в XVII— XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.</p> <p>Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.</p> <p>Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад.	2	
<p align="center"><b>Тема 6.4. Страны Востока в XVI – XVIII вв.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции.</p> <p>Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p>	2	2
Раздел 7.	<p align="center"><b>Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.</b></p>	8	
<p align="center"><b>Тема 7.1. Правление Петра I.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.</p> <p>Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.</p> <p>Практические занятия № 3: «Реформы Петра Великого и их последствия».</p> <p>Первые преобразования. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.) Табель о рангах. Церковная реформа. Развитие экономики. Реформы в области экономики. Культурная реформа. Дать оценку деятельности Петра Великого</p>	1	2
<p align="center"><b>Тема 7.2. Эпоха Дворцовых переворотов</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Экономическое и</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить доклад</p>	2	
<p><b>Тема 7.3.</b> <b>Правление Екатерины 2.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p>	2	2
<p><b>Тема 7.4.</b> <b>Культура России XVIII века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).</p>	2	2
<p><b>Раздел 8.</b></p>	<p><b>Становление индустриальной цивилизации.</b></p>	5	
<p><b>Тема 8.1.</b> <b>Промышленный переворот</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.		
<p><b>Тема 8.2.</b>  <b>Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.</b></p> <p><b>Тема 8.3</b>  <b>Международные отношения 19 века.</b></p>	Содержание учебного материала	2	
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.		2
	Самостоятельная работа: Выполнить письменное задание. Сравнить рассеянную и централизованную мануфактуры	2	
	Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>	2	
<p><b>Тема 9.1.</b>  <b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b></p>	Содержание учебного материала	2	
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
<b>Раздел 10.</b>	<b>Российская империя в XIX веке.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 10.1. Россия в правление Александра I.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p> <p>Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.</p>	2	2
<b>Тема 10.2. Россия в правление Николая I.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).</p> <p>Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p> <p>Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий,</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.  Самостоятельная работа: Подготовить биографический очерк. Составить сложный план	1	
<b>Тема 10.3. Общественное движение России в первой половине 19 века.</b>	Содержание учебного материала Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	2	2
<b>Тема 10.4. Правление Александра 2.</b>	Содержание учебного материала Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практическая работа № 4: «Реформы Александра 2 и их значение»  Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>	1	
<p><b>Тема 10.5.</b>  <b>Россия конца 19 века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала  Практические занятия № 5: «Контрреформы Александра 3 и их значение»  Александр 3. Причины контрреформ и их основные направления и последствия.</p>	1	2
	<p>Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.  Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. Русская культура 19 века.</p>		
<p><b>Тема 10.6.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Общественное движение России второй половины 19 века.</b>	Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		2
<b>Раздел 11.</b>	<b>От Новой истории к Новейшей.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 11.1. Мир в начале XX века.</b>	Содержание учебного материала Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	2	2
<b>Тема 11.2. Россия начала 20 века</b>	Содержание учебного материала Россия на рубеже XIX— XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> <p>Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</p> <p>Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>		
<p><b>Тема 11.3.</b> <b>I мировая война.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «События первой мировой войны»</p>		
<p><b>Тема 11.4.</b> <b>Революции в России 1917г.г.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>		
<p><b>Тема 11.5.</b> <b>Гражданская война в России</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить доклад. Заполнить таблицу «Календарь событий гражданской войны».</p>		
<p><b>Раздел 12.</b></p>	<p><b>Между мировыми войнами.</b></p>	10	
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 12.1.</b> <b>Страны Западной Европы и США в 20-е — 30-е гг. XX в.</b></p> <p><b>Тема 12.2</b> <b>Недемократические режимы</b></p>	<p>Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p>	2	2
	<p>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p> <p>Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемале. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить доклад.</p>		
<p><b>Тема 12.3</b> <b>Новая экономическая политика.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Образование СССР.</b>	<p>свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы.</p> <p>Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p>Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации</p> <p>Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Военный коммунизм НЭП»</p>	1	
<b>Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации.</p> <p>Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Стахановское движение.</p>	2	2
<b>Тема 12.5. Советское государство и общество в 1920-е – 1930-е гг.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p> <p>Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить доклад</p>	2	
<b>Раздел 13.</b>	<b>II мировая война.</b>	<b>8</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 13.1. Накануне II мировой войны.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Накануне мировой войны. Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p>	2	2
	<b>Тема 13.2. Первый период второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.</b>		
<p>Самостоятельная работа: Заполните таблицу «События второй мировой войны и их значение».</p>		2	
<b>Тема 13.3. Второй период II мировой войны.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.</p>	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Продолжение работы с таблицей «События второй мировой войны и их значение». Подготовить доклад.</p>	1	
<b>Раздел 14.</b>	<b>Мир во второй половине XX — начале XXI века.</b>	7	
<p><b>Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 6: Создание ООН и ее деятельность</p> <p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p>	1	
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны</b></p>	<p>Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p>	2	
<p><b>Тема 14.3. Страны Восточной Европы после второй мировой войны</b></p>	<p>Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI века.</p>	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 14.4. Крушение колониальной системы.</b></p>	<p>Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p>Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p>	1	
<p><b>Раздел 15</b></p>	<p><b>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.</b></p>	9	
<p><b>Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить доклад</p>	1	2
<p><b>Тема 15.2.</b> <b>СССР в</b> <b>середине 1950-х</b> <b>– середине 1960-</b> <b>х гг.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить доклад</p>	2	2
<p><b>Тема 15.3.</b> <b>СССР во второй</b> <b>половине 1960-</b> <b>начале 1980-</b> <b>х годов.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
<p><b>Тема 15.4. СССР в период перестройки</b></p> <p><b>Тема 15.5. Развитие советской культуры</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 7: Экономические реформы в годы Перестройки СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</p>	1	
	<p>Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>		2
	<p>Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>	1	
<b>Раздел 16.</b>	<b>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</b>	<b>3</b>	
<p><b>Тема 16.1. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
	<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>117</b>	
	<b>Из них практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>	
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>25</b>	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

<b>Содержание обучения</b>	Характеристика основных видов деятельности студентов
<b>Введение</b>	
<b>Введение</b>	<p>Актуализация знаний о предмете истории.</p> <p>Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.</p> <p>Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории. Сравнение разных типов цивилизаций.</p>
<b>1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	
<p><b>Первобытный мир и зарождение цивилизации</b></p> <p><b>Хозяйство и культура первобытных людей</b></p>	<p>Рассказ о современных представлениях о происхождении человека.</p> <p>Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием.</p> <p>Обоснование закономерности появления государства.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «антропогенез», «каменный век», «палеолит» и др.</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Написание докладов</p>
<b>2. Цивилизации Древнего мира</b>	
<b>Цивилизации Древнего Востока</b>	<p>Рассказ о цивилизациях Древнего Востока.</p> <p>Характеристика влияния природных условий на развитие древневосточных цивилизаций.</p> <p>Характеристика социально-экономического развития древневосточных обществ.</p> <p>Раскрытие причин, особенностей развития, последствий появления великих держав Древнего Востока.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «деспотия», «иерархия», «ирригация» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Анализ и сравнение цивилизаций разного типа</p>
<b>Античные цивилизации.</b>	<p>Рассказ о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий.</p> <p>Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма.</p> <p>Характеристика основных этапов истории Древней Италии, Римского государства.</p> <p>Раскрытие причин военных успехов Рима, особенностей организации римской армии.</p> <p>Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях Древнего мира.</p> <p>Раскрытие предпосылок христианства.</p> <p>Объяснение причин зарождения научных знаний.</p> <p>Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима</p>

	<p>в мировое культурное наследие.</p> <p>Объяснений понятий по теме: «полис», «демократия», «колонизация» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p> <p>Работа с таблицей</p>
<b>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	
<b>Европа в 5-10 веках</b>	<p>Объяснение периодизации истории Средних веков, характеристика источников.</p> <p>Обсуждение вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья.</p> <p>Раскрытие сущности, значения военной реформы Карла Мартелла.</p> <p>Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого.</p> <p>Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия.</p> <p>Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма.</p> <p>Рассказ о жизни представителей, характеристика взаимоотношений различных сословий средневекового общества.</p> <p>Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «феодализм», «раздробленность», «вассал» и др.</p> <p>Выделение основных признаков феодализма</p>
<b>Византийская империя. Восток в Средние века.</b>	<p>Рассказ о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка.</p> <p>Рассказ о влиянии Византии на историю и культуру славянских государств.</p> <p>Характеристика социально-политического устройства государств Востока в Средние века.</p> <p>Характеристика памятников культуры народов Востока.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «хан», «сёгун», «самурай» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Арабы в средние века.</b>	<p>Рассказ о возникновении, объяснение причин возвышения, разделения Арабского халифата.</p> <p>Характеристика системы власти в Арабском халифате, значения арабской культуры.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «ислам», «мусульманство», «халифат» и др.</p>
<b>Европа 11-15 веков.</b>	<p>Рассказ об особенностях развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих</p>

	<p>странах сословно-представительной монархии.</p> <p>Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны.</p> <p>Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, Реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах.</p> <p>Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе.</p> <p>Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья.</p> <p>Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе.</p> <p>Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи.</p> <p>Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях.</p> <p>Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры.</p> <p>Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества</p>
<b>4. От Древней Руси к Российскому государству</b>	
<p><b>Восточные славяне в древности. Образование государства у славян.</b></p>	<p>Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований.</p> <p>Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства.</p> <p>Знакомство с текстом ПВЛ о возникновении государства у славян</p> <p>Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей.</p>
<p><b>Древнерусское государство в 10-12 веках.</b></p>	<p>Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси.</p> <p>Оценка значения принятия христианства на Руси.</p> <p>Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей.</p> <p>Анализ содержания Русской Правды.</p> <p>Указание причин княжеских усобиц.</p> <p>Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей. Объяснение понятий по теме: «князь», «дружина», «государство» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<p><b>Раздробленность Руси. Древнерусская культура</b></p>	<p>Называние причин, последствий раздробленности на Руси.</p> <p>Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры основных</p>

	<p>княжеств.</p> <p>Характеристика развития культуры в Древней Руси.</p> <p>Суждения о значении наследия Древней Руси для современного общества.</p> <p>Анализ способов разделения власти</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.</b>	<p>Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний.</p> <p>Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей.</p> <p>Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище.</p> <p>Составление характеристики Александра Невского.</p> <p>Оценка последствий ордынского владычества, характеристика повинностей населения. Работа с картой по теме</p>
<b>Образование централизованного Русского государства.</b>	<p>Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы.</p> <p>Оценка деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского.</p> <p>Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.</p> <p>Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России.</p> <p>Составление характеристики Ивана III.</p> <p>Объяснение значения создания единого Русского государства.</p> <p>Объяснение влияния централизации на развитие хозяйства страны и положение людей.</p> <p>Рассказ о положении крестьян и начале их закрепощения.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>	
<b>Правление Ивана Грозного.</b>	<p>Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов.</p> <p>Раскрытие значения присоединения земель Поволжья, Западной Сибири к России.</p> <p>Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства.</p> <p>Объяснение причин, сущности и последствий опричнины.</p> <p>Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Смутное время.</b>	<p>Раскрытие причин Смутного времени.</p> <p>Характеристика личности и деятельности правителей периода Смутного времени.</p> <p>Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «Смутное время»,</p>



	«самозванец», «ополчение» и др. Работа с картой по теме.
<b>Россия во второй половине XVII в.</b>	<p>Выявить появление новых черт в хозяйстве России второй половины 17 века. Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России</p> <p>Раскрытие причин народных движений в России XVII века.</p> <p>Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века».</p> <p>Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти.</p> <p>Анализ объективных и субъективных причин и последствий церковного раскола. Характеристика значения присоединения Сибири к России.</p> <p>Объяснение целей и результатов внешней политики России в XVII веке.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы» и др.</p> <p>Составление систематической таблицы по достижениям русской культуры 13-17 веков с использованием интернет ресурсов.</p>
<b>6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.</b>	
<b>Экономическое развитие стран Запада.</b>	<p>Объяснение причин и сущности модернизации.</p> <p>Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках.</p> <p>Раскрытие изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время.</p> <p>Рассказ о важнейших достижениях стран Запада в науке, технике.</p> <p>Систематизация материала о Великих географических открытиях.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «мануфактура», «революция цен», буржуазия, наемные рабочие, интеллигенция и др.</p>
<b>Реформация и контрреформация</b>	<p>Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений.</p> <p>Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн.</p> <p>Характеристика эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве.</p> <p>Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения.</p>
<b>Политическое развитие стран Запада</b>	<p>Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления.</p> <p>Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.</p>

	<p>Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы».</p> <p>Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции.</p> <p>Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции».</p> <p>Характеристика причин и последствий промышленной революции в Англии.</p> <p>Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII века в Европе и за ее пределами.</p> <p>Обсуждение проблем международных отношений XVII — середины XVIII вв.</p> <p>Характеристика культуры, ее достижений и деятелей в науке и искусстве.</p> <p>Составление характеристик деятелей Просвещения.</p> <p>Рассказ о событиях, итогах, значении войны североамериканских колоний за независимость.</p> <p>Анализ Декларации независимости, Конституции США, объяснение их значения.</p> <p>Составление характеристик борьбы за независимость США.</p> <p>Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией.</p> <p>Систематизация материала по истории Французской революции.</p> <p>Составление характеристик деятелей Французской революции, суждения об их роли в революции.</p> <p>Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»</p> <p>Объяснение понятий по теме: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм» и др.</p>
<b>Страны Востока в XVI – XVIII вв.</b>	<p>Рассказ о социально-экономическом и политическом развитии стран Востока, объяснение причин разрыва в экономическом развитии со странами Запада.</p> <p>Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии.</p> <p>Рассказ о колониальных захватах в Африке в XVI — XIX веках; объяснение целей и методов колониальной политики европейцев.</p> <p>Суждения о последствиях колонизации для африканских обществ.</p> <p>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки.</p>
<b>7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.</b>	
<b>Правление Петра I.</b>	<p>Выполнение практического задания.</p> <p>Рассказ о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.</p> <p>Характеристика отношения различных слоев</p>

	<p>российского общества к реформам Петра I. Работа с картой по теме.</p>
<b>Эпоха Дворцовых переворотов</b>	<p>Выделение причин Дворцовых переворотов, составление таблицы правителей. Рассказ о социально-экономическом развития России в середине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева. Работа с картой по теме.</p>
<b>Правление Екатерины 2</b>	<p>Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика основных черт социально-экономического развития России во второй половине XVIII века. Объяснение оценок личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие внешнеполитических задач, характеристика результатов. Работа с картой по теме.</p>
<b>Культура России XVIII века</b>	<p>Составлении таблицы систематизации достижений русской культуры 18 века.</p>
<b>8. Становление индустриальной цивилизации</b>	
<b>Промышленный переворот</b>	<p>Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности и последствий промышленной революции. Выделение основных черт капитализма. Объяснение понятий: промышленный переворот, капитализм и др.</p>
<b>Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.</b>	<p>Устный ответ. Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века. Рассказ о научных открытиях и технических</p>

	<p>достижениях XIX века, объяснение их значения.</p> <p>Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века.</p> <p>Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке.</p>
<b>Международные отношения 19 века</b>	<p>Устный ответ. Участие в обсуждении.</p> <p>Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами.</p> <p>Обсуждение проблем международных отношений XIX века.</p> <p>Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX — начале XX века».</p>
<b>9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	
<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки.</p> <p>Характеристика предпосылок, участников, событий, итогов борьбы за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке.</p> <p>Рассказ о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI— XIX веках; объяснение целей и методов колониальной политики европейцев.</p> <p>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках.</p> <p>Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран.</p>
<b>10. Российская империя в XIX веке</b>	
<b>Россия в правление Александра I.</b>	<p>Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I.</p> <p>Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского.</p> <p>Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления.</p> <p>Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Россия в правление Николая I.</b>	<p>Характеристика основных государственных преобразований второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса.</p> <p>Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования.</p> <p>Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIX века</p>

	<p>сохранили свое значение для современности. Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века. Работа с картой по теме.</p>
<b>Общественное движение в России в первой половине 19 века.</b>	<p>Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки. Характеристика основных направлений общественного движения второй четверти XIX века. Объяснение понятий: декабристы, славянофилы, западники</p>
<b>Правление Александра II.</b>	<p>Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов. Выполнение практического задания Обсуждение русско-турецкой войны 1877—1878 годов: причин, этапов, итогов, военных и дипломатических аспектов, места в общественном сознании россиян Работа с картой</p>
<b>Правление Александра III.</b>	<p>Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики Контрреформ. Выполнение практического задания. Выполнение практического задания. Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах. Систематизация материала о завершении промышленной революции в России. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века.</p>
<b>Общественное движение второй половины 19 века.</b>	<p>Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников. Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения. Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры.</p>
<b>11. От Новой истории к Новейшей</b>	
<b>Мир в начале XX века.</b>	<p>Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности</p>

	<p>темпов развития индустриальных стран в начале XX века.</p> <p>Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран.</p> <p>Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «модернизация», «индустриализация», «империализм» и др</p>
<b>Россия в начале 20 века.</b>	<p>Объяснение главных противоречий в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.</p> <p>Представление характеристики Николая II.</p> <p>Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.</p> <p>Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях.</p> <p>Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка.</p> <p>Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.</p> <p>Оценка итогов революции 1905—1907 годов.</p> <p>Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы» и др.</p>
<b>I мировая война.</b>	<p>Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны.</p> <p>Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности.</p> <p>Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.</p> <p>Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах.</p> <p>Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу.</p> <p>Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?».</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Революции в России 1917 года</b>	<p>Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года.</p> <p>Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета.</p> <p>Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года.</p> <p>Характеристика причин и сущности событий октября</p>

	<p>1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения.</p> <p>Объяснение причин прихода большевиков к власти.</p> <p>Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях.</p> <p>Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «декрет», «национализация», «рабочий контроль и др.</p>
<b>Гражданская война в России.</b>	<p>Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения.</p> <p>Составление календаря событий войны</p> <p>Работа с проблемными вопросами</p> <p>Объяснение понятий: гражданская война, интервенция</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>12. Между мировыми войнами</b>	
<b>Страны Западной Европы и США в 20-е — 30-е гг. XX в.</b>	<p>Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций).</p> <p>Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы.</p> <p>Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов его особенностей и последствий.</p> <p>Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта и пути выхода из кризиса Германии</p>

<p><b>Недемократические режимы</b></p>	<p>Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.</p> <p>Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий.</p> <p>Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии.</p> <p>Раскрытие особенностей освободительного движения 1920 — 1930-х годов в Китае и Индии.</p> <p>Суждения о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии.</p> <p>Суждения о причинах и особенностях японской Экспансии</p>
<p><b>Новая экономическая политика. Образование СССР.</b></p>	<p>Рассказ о сущности НЭПа и причинах его введения.</p> <p>Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий., заполнение таблица.</p> <p>Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР.</p> <p>Написание докладов</p> <p>Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы.</p> <p>Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации» и др.</p> <p>Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений.</p> <p>Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и сходства.</p>
<p><b>Индустриализация и коллективизация в СССР</b></p>	<p>Устный ответ. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «пятилетка», «стахановское движение», индустриализация, «коллективизация», «раскулачивание», и др</p>
<p><b>Советское государство и общество в 1920-е – 1930-е гг.</b></p>	<p>Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы.</p>



	<p>Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Написание докладов</p> <p>Объяснение понятий: тоталитарное государство, репрессии, культ личности</p> <p>Работа с основным понятием темы и выделение основных черт.</p> <p>Рассказ о процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий.</p> <p>Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление ее основных тенденций.</p> <p>Характеристика достижений советской науки и культуры.</p> <p>Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920—1930-х годов.</p>
<b>5. II мировая война</b>	
<b>Накануне II мировой войны.</b>	<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.</p> <p>Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года</p>
<b>Первый период второй мировой войны. Начало ВОВ.</b>	<p>Называние участников и основных этапов Второй мировой войны.</p> <p>Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”» и др.</p> <p>Рассказ о битве под Москвой и ее значении</p> <p>Составление таблицы по основным событиям второй мировой войны и их значениям</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Второй период Второй мировой войны</b>	<p>Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла.</p> <p>Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны.</p> <p>Продолжении заполнения таблицы</p> <p>Объяснение понятий по теме: «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>6. Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>	
<b>Послевоенное устройство мира. «Холодная война»</b>	<p>Устный ответ: Характеристика изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.</p> <p>Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века.</p> <p>Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.</p>

	Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков. События холодной войны.
<b>Ведущие капиталистические страны</b>	Америки и страны Западной Европы после второй мировой войны Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Участие в обсуждении событий современной международной жизни.
<b>Страны Восточной Европы</b>	Рассказ об основных этапах в истории восточноевропейских стран второй половины XX, о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Систематизация и анализ информации о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века. Объяснение понятий по теме: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД» и др.
<b>Крушение колониальной системы</b>	Рассказ об этапах освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран. Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки.
<b>7. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b>	
<b>СССР в послевоенные годы.</b>	Рассказ о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы.
<b>СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.</b>	Рассказ о переменах в общественно-политической жизни СССР, новых подходах к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов.
<b>СССР во второй половине 1960-начале 1980-х годов.</b>	Рассказ о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов. Объяснение противоречий в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 —

	середине 1980-х годов.
<b>СССР в период перестройки.</b>	<p>Выполнение практического задания</p> <p>Рассказ об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки.</p> <p>Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева.</p> <p>Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения.</p> <p>Объяснение понятий о теме: «перестройка», «гласность», «плюрализм» и др.</p>
<b>Развитие советской культуры</b>	<p>Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства.</p> <p>Объяснение противоречий партийной культурной политики.</p> <p>Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей.</p>
<b>8. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b>	
<b>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</b>	<p>Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике.</p> <p>Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России.</p> <p>Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года.</p> <p>Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов.</p> <p>Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы.</p> <p>Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века.</p> <p>Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.</p> <p>Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров.</p> <p>Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.</p> <p>Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.</p> <p>Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, докладов</p> <p>Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.</p> <p>Характеристика места и роли России в современном мире.</p>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)

#### **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
3. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
4. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

**Дополнительные источники:**

отсутствуют

**Интернет-источники:**

1. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks)
3. <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> — Материалы по истории России.
4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
5. <http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
7. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php) - электронная библиотека Гумер
8. <https://www.magister.msk.ru/> - Исторические источники (Основные материалы для изучения русской истории и революций в России)

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• Предметные результаты:</b></p>	
1.Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	1.Текущий контроль: - устный опрос, - практическое задание, - тестирование 2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
2.Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	1. Текущий контроль: - устный опрос - понятийный диктант - доклад, сообщение - практическое задание, - тестирование 2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
3.Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	1.Текущий контроль: - устный опрос - доклад, сообщение - практическое задание, - тестирование 2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
4.Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	1.Текущий контроль: - доклад, сообщение - практическое задание , - индивидуальный проект 2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
5.Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	1.Текущий контроль: - устный опрос, - индивидуальное сообщение, доклад - индивидуальный проект