

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «НПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ПД.4 Обществознание
(включая экономику и право)

Специальность: 10.02.01. Организация и технология защиты информации

Нижний Новгород
2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования №318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

3. Учебного плана специальности

10.02.01 Организация и технология защиты информации

Организация-составитель: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Составитель: преподаватель Грачева С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

**4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения ПД.4 «Обществознание (включая экономику и право)» в ГБПОУ «НПТТ» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина принадлежит предметной области общеобразовательного цикла, ПД – профильные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам и освоения учебной дисциплины

Содержание программы Обществознание направлено на достижение следующих

целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4 Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	54
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.4 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.		1
Раздел 1 Человек и общество		10	
Тема 1 Природа человека.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек в учебной и трудовой деятельности. Потребности, способности и интересы	4	1
Тема 2 Общество как сложная система.	Представление об обществе как сложной динамической системе.	4	1
	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общ. прогресс».		
	Практические занятия: Природа человека	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, доклады. Темы: «Человек. Индивид. Личность.» «Я и мы. Взаимодействие людей в обществе» «Проблемы познаваемости мира в трудах ученых» «Влияние характера человека на его взаимоотношения» «Индустриальное общество» «Постиндустриальное общество» «Взаимосвязь общества и природы» «Сферы жизни общества» Презентации. Темы: «Прогресс и его критерии» «Общественные отношения»	8	3

Раздел 2 Духовная культура человека		14	
<p>Тема 1 Духовная культура личности и общества.</p> <p>Тема 2 Наука и образование в современном мире.</p> <p>Тема 3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала: Духовная культура. Значение культуры в общественной жизни. Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура».</p>	4	1
		4	
		3	1
	<p>Роль науки и образования в жизни современного человека и общества.</p> <p>Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Духовная культура личности и общества. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство».</p>		1
	<p>Практические занятия: Мировые религии.</p> <p>Контрольная работа: Духовная культура</p>	2 1	2 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады. Темы: «Культура как явление» «Функция современной науки» «Религия в современном мире» Презентации. Темы: «Образование в современном обществе»</p>	8	1
			8

Раздел 3 Экономика.		20		
<p>Тема 1 Экономические системы.</p> <p>Тема 2 Рынок. Фирмы. Роль государства в экономике.</p> <p>Тема 3 Рынок труда и безработица</p> <p>Тема 4 Основные проблемы экономики России. Международная экономика</p>	Содержание учебного материала:	4		
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная экономика.			1
	Главные вопросы экономики.			1
	Основные рыночные структуры. Фондовый рынок. Основы денежной политики государства. Особенности рыночной экономики.	4		
	Спрос на труд и его факторы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	6		1
	Характеристика становления современной рыночной экономики России. Организации международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4		1
	Практические занятия: Роль государства в экономике	2		2
Самостоятельная работа обучающихся: Презентации. Темы: «Экономическая система», «Предпринимательство».	6		3	
Раздел 4 Социальные отношения.		16		
Тема 1 Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность	4	1	
Тема 2 Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала: Характеристика видов социальных норм. Разрешение социальных конфликтов. Девиантное поведение. Формы его проявления .	4	1	

Тема 3 Важнейшие социальные общности и группы и группы.	Демографические, профессиональные, поселенческие группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Семья как социальная группа. Современная демографическая ситуация в РФ.	6	1
	Практические занятия: Современная демографическая ситуация в РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады и рефераты. Темы: «Социальный статус личности» «Система социальной стратификации» «Социальный контроль» Презентации. Темы: «Молодежь как субъект социальных отношений» «Национальные отношения»	8	
Раздел 5 Политика		14	3
Тема 1 Политика и власть. Государство в политической системе.	<u>Содержание учебного материала:</u>	6	2
	Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Характеристика внутренних и внешних функций государства, знание понятий правового государства.		
Тема 2 Участники политического процесса.	Политические партии и движения. Избирательная компания в РФ. Личность и государство. Политическое лидерство.	6	3
	Практические занятия: Избирательная компания в РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации. Темы: «Политическая система» «Государство и гражданское общество»	8	
Раздел 6 Право		28	
Тема 1	Содержание учебного материала:		

Правовое регулирование общественных отношений. Тема 2 Основы конституции РФ Тема 3 Отрасли российского права.	Выделение роли права в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права.	8	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основные конституционные права и обязанности граждан.	10	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право. Адм. право. Уголовное право. Семейное право.	8	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты. Темы: «Источники права» «Правонарушения и юридическая ответственность»	2	
	Итого: Аудиторные Самостоятельная работа Индивидуальный проект Максимальная нагрузка:	102 40 14 156	

Уровни:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государств политическая система	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Важенин А.Г./ Обществознание : учебник для СПО., 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2019 г.- 528 с.

3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

отсутствуют

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Составление таблиц, доклады, анализ документального материала, эвристическая беседа, эссе. Тестовые задания, карточки, устный опрос, дискуссии, понятийный диктант, тесты.
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Составление таблиц, доклады, анализ документального материала, эвристическая беседа, эссе. Тестовые задания, карточки, устный опрос, дискуссии, понятийный диктант, тесты.
Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Составление таблиц, доклады, анализ документального материала, эвристическая беседа, эссе. Тестовые задания, карточки, устный опрос, дискуссии, понятийный диктант, тесты.
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Составление таблиц, доклады, анализ документального материала, эвристическая беседа, эссе. Тестовые задания, карточки, устный опрос, дискуссии, понятийный диктант, тесты.
Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Составление таблиц, доклады, анализ документального материала, эвристическая беседа, эссе. Тестовые задания, карточки, устный опрос, дискуссии, понятийный диктант, тесты.
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Составление таблиц, доклады, анализ документального материала, эвристическая беседа, эссе. Тестовые задания, карточки, устный опрос, дискуссии, понятийный диктант, тесты.
Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Составление таблиц, доклады, анализ документального материала, эвристическая беседа, эссе. Тестовые задания, карточки, устный опрос, дискуссии, понятийный диктант, тесты.