

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ПОО .1 Основы проектной деятельности

Специальность:

10.02.01. Организация и технология защиты информации

Н. Новгород

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности разработана в соответствии с требованиями стандарта Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по для специальности СПО: 10.02.01 Организация и технология защиты информации в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в число предлагаемых учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»:

отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными *задачами* дисциплины являются:

выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;

✓ получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;

✓ изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

✓ получение представления об общелогических методах и научных подходах;

✓ получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

✓ применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

✓ разрабатывать структуру конкретного проекта;

✓ использовать справочную нормативную, правовую документацию;

✓ проводить исследования;

✓ самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

✓ оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

✓ типы и виды проектов;

✓ требования к структуре проекта;

✓ виды проектов по содержанию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся	
в том числе:	18
подготовка реферативных сообщений; создание электронных презентаций по конкретной теме; подготовка к защите проекта	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.</p>	2	1
<p>Тема 1.</p> <p>Типы и виды проектов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>-Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)</p> <p>-Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Проект «Фирменный стиль»</p> <p>Алгоритм работы над проектом</p>	2	1
Тема 2.	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Выбор и формулирование темы, постановка целей.</p> <p>Определение гипотезы</p>	<p>-Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.</p> <p>-Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Цель, задачи, актуальность проекта.</p>	2	1
<p>Тема 3.</p> <p>Этапы работы над проектом</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта</p> <p>Практические занятия</p> <p>Типы проектов</p> <p>Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)</p> <p>Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад «Этапы работы над рефератом».</p>	2	2
Тема 4.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>-Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература.</p>	2	2

информации	-Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		
	Практические занятия		
	Отработка методов поиска информации в Интернете Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте Реализация плана проекта Составление логотипа Базовые элементы фирменного стиля Оформление письменной части проекта	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.		
Тема 5. Правила Оформления проекта. Презентация проекта	Содержание учебного материала		
	-Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)		
	-Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. -Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. -Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. -Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	4	2
	Практические занятия		
	Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста Оформление слайдов в программе PowerPoint Оценивание собственного или группового проекта Публичные пробы Отчет о работе над проектом	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).		
Тема 6. Особенности выполнения	Содержание учебного материала		
	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	2	2

курсового проекта	Самостоятельная работа обучающихся Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.		
Тема 7.	Содержание учебного материала		
Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии.		
Самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания		18	
Дифференцированный зачет (защита проекта)		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительные источники:

Отсутствуют

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.stepanenkova.ru>, Язык и стиль научной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта Разрабатывать структуру конкретного проекта Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследования Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы	Оценка выполнения практической работы Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
знать: Типы и виды проектов Требования к структуре проекта Виды проектов по содержанию	