

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ЕН. 01. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:
_____/_____преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общие и профессиональные компетенции образовательной программы СПО специалистов среднего звена:

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Цель освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является применение полученных в результате изучения знаний, которые помогут студентам ориентироваться в современном информационном пространстве, грамотно формулировать свои информационные потребности и способствовать осознанному использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

-формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

-приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

-приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

-владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;

- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

знать:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию	ЛР 14

как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **120 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
- практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
Раздел 1 Информация и информационные процессы			2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 1.1. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний	Практическая работа 1. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации, подход к определению количества информации. Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб. Мб. Г'б). Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации ($N=2^I$). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода	2		

			2,3	
Тема 1.2. Представление числовой информации с помощью систем счисления	Практическая работа 2. Представление числовой информации с помощью систем счисления Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления (перевод чисел в десятичную систему счисления; перевод чисел из десятичной системы и двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную: перевод чисел из двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную систему и обратно).	2		
	Практическая работа 3. Компьютерное представление чисел Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы). Компьютерное представление чисел. Представление чисел в формате с фиксированной запятой. Представление чисел в формате с плавающей запятой.	2		
	Самостоятельная работа: Арифметические операции в позиционных системах счисления (Информационные процессы в ПД) сайт WWW.Teaching-for.narod.ru	4		
Тема 1.3. Кодирование информации	Практическая работа 4. Кодирование информации Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере.	2		
	Практическая работа 5. Кодовые таблицы Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации	2		
Раздел 2	Компьютер и программное обеспечение		1, 2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16

Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК	Практическая работа 6. Магистрально- модульный принцип построения ПК. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.	2	2,3	
	Самостоятельная работа: Внешняя (долговременная) память (Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru Устройства ввода информации (Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru Устройства вывода информации (Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	4		
Тема 2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков	Практическая работа 7. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков. Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Системный диск. Bios. Cmos. Post. Этапы процесса загрузки операционной системы. Практическая работа 8. Программная обработка данных Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Практическая работа 9. Файлы и файловая система Структура ПО (системное ПО. прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Одноуровневая файловая система. Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Файловые менеджеры. Операции над	2 2 2	2,3	

	файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов). Логическая структура дисков. Форматирование дисков. Файловые системы (FAT 16, FAT 32, NTFS).			
Тема 2.3. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Практическая работа 10. Архиваторы и антивирусные программы. Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерных вирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы). Антивирусные программы (полифаги, ревизоры, блокировщики). Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip. Работа с антивирусной программой Nod 32: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы.	2	2,3	
	Самостоятельная работа: Компьютерные вирусы и антивирусные программы (Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	4		
Раздел 3	Информационные технологии		2, 3	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 3. 1. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной	Практическая работа 11. Создание растровых изображений. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы: векторные редакторы. Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования. Форматы графических файлов.	2		

графики. Типы графических файлов	Создание растровых изображений при помощи графического редактора GIMP: приемы создания и модификации графических примитивов, работа с цветом, использование инструмента Текст, работа со слоями, применении фильтров, сохранение созданного файла в различных форматах. Практическая работа 12. Создание векторных изображений. Создание векторных изображений при помощи векторного редактора Open Office.org Draw: создание, форматирование, группировка фигур, настройка изображения, сохранение изображения в различных форматах.	2	2,3	
Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации. Средства обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов	Практическая работа 13. Создание и редактирование текстовых документов. Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц). Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице). Форматирование символов (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты). Вставка рисунков. Многоколоночная верстка.	2		

	Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Вывод документов на печать. Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы. Создание и редактирование текстовых документов при помощи текстового редактора Блокнот, текстового процессора MS Word.		2,3	
	Практическая работа 14. Форматирование текстовых документов. Форматирование абзаца. Форматирование символов. Установка параметров страницы. Вывод доку мен та на печать. Технология создания и форматирования списков и таблиц.	2		
	Самостоятельная работа: Списки. Информационные процессы в ПД). Таблицы. Информационные процессы в ПД). Форматирование символов. Информационные процессы в ПД)	4		
Тема 3.3. Гипертекст. Автоматизация ввода информации. Системы автоматического распознавания текстов. Компьютерные	Практическая работа 15. Системы автоматического распознавания текстов. Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода -информации. Сканирование. Программы автоматического распознавания. Автоматизация перевода шкетов. Компьютерные словари. Компьютерные переводчики.	2		

словари и системы машинного перевода текстов			2,3	
Тема 3.4. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Типы и форма данных. Относительные и абсолютные ссылки	Практическая работа 16. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.	2		
	Практическая работа 17. Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах. Технология создания документов в электронных таблицах. Редактирование документов. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки).	2		
Тема 3.5. Встроенные математические, статистические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с	Практическая работ 18. Встроенные математические, статистические и логические функции. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	2	2,3	

помощью диаграмм и графиков	Практическая работа 19. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм. Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков.	2	2,3	
Тема 3.6. Компьютерные презентации	Практическая работа 20. Мультимедиа технология Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. "Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.	2		
	Практическая работа 21. Создание презентаций. Создание анимации в презентациях. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	2	2,3	
Раздел 4	Информационные модели		1, 2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 4.1. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация.	Практическая работа 22. Моделирование как метод познания. Модель. Информационные и материальные модели. Формализация. Описательные информационные модели. Формальные информационные МОДСЛИ. Визуализация формальных моделей. Системный подход в моделировании. Понятие о системе. Статические информационные модели. Динамические информационные модели.	2		

Системный подход в моделировании (2 часа)				
Тема 4.2. Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование физических моделей. Исследование математических моделей. Биологические модели развития популяций. Геоинформационные модели	Практическая работа 23. Типы информационных моделей. Типы информационных моделей: табличные, иерархические, сетевые. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент.	2		
	Практическая работа 24. Исследование физических моделей Математические модели. Имитационное моделирование. Биологические модели развития популяций (модель неограниченного роста, модель ограниченного роста, модель хищник-жертва). Геоинформационные модели. ГИС.	2		
	Самостоятельная работа: Исследование физических моделей. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru Исследование математических моделей. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching- for.narod.ru	6		
Раздел 5	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных		1,2,3	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 5.1. Понятие и типы информационных систем. Базы данных	Практическая работа 25. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые) Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных, Иерархические и сетевые базы данных.	2		

(табличные, иерархические, сетевые)				
Тема 5.2. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты	Практическая работа 26. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	2	2,3	
	Практическая работа 27. Система управления базами данных. Знакомство с системой управления базами данных Access. Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и редактирования данных. Технология создания форм. Технология создания отчетов.	2	2,3	
Тема 5.3. Реляционные БД. Связывание таблиц в многотабличных БД. Поиск и сортировка данных	Практическая работа 28. Реляционные БД. Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Типы связей один к одному, один - ко многим. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Применение фильтров для отбора данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных.	2		
	Практическая работа 29. Создание многотабличной БД. Поиск и сортировка данных. Создание многотабличной БД. Установление связей в многотабличной БД. Сортировка данных. Отбор данных с использованием фильтра. Создание запросов.	2	2,3	
	Самостоятельная работа: Обработка данных в БД (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	4		

Раздел 6	Основы алгоритмизации и программирования		1, 2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 6.1. Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур (2 часа)	Практическая работа 30. Алгоритм и его формальное исполнение. Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, выбор, цикл.	2	2,3	
	Самостоятельная работа: Алгоритмическая структура «выбор» (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) Алгоритмическая структура «цикл» (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	4		
Тема 6.2. Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы	Практическая работа 31. Основные алгоритмические конструкции Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.	2		
Тема 6.3. Знакомство с одним из языков программирования	Практическая работа 32. Знакомство с языком программирования Введение в язык программирования. Основные типы данных. Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования. Подпрограммы: функции, процедуры, рекурсии. Структурные типы данных: массивы, записи, файлы. Поиск и упорядочение элементов массива. Работа с записями и файлами.	2		
	Практическая работа 33. «Составление простейших программ. Линейные алгоритмы». «Составление программ с разветвляющей	2		

	структурой» «Циклы с постусловием» «Циклы с предусловием» «Циклы с параметром»			
Раздел 7	Коммуникационные технологии		2, 3	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 7.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам	Практическая работа 34. Глобальная компьютерная сеть Интернет Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете.	2	2,3	
	Практическая работа 35. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам.	2		
	Самостоятельная работа: Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	2	2,3	
	Практическая работа 36. Электронная почта и телеконференции. Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW.	2		
Тема 7.2. WWW. Электронная почта и телеконференции. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете	Практическая работа 37 URL_-адрес. Браузеры. Файловые архивы. РТР. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	2		
	Самостоятельная работа: Поиск информации WWW.Teaching-for.narod.ru	4		

Тема 7.3. Основы HTML. Разработка Web-сайта	Практическая работа 38. Основы HTML. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги. атрибуты.	2	2,3	
	Практическая работа 39. Разработка Web-сайта Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.	2		
	Самостоятельная работа: Формы на Web- страницах (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru Тестирование и публикация Web-сайта (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	2		
Раздел 8	Основы социальной информатики		1, 2	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Тема 8.1. Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические и правовые нормы	Практическая работа 40. Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека. Правовая охрана программ и данных. Защита информации (защита доступа к компьютеру, защита программ от нелегального копирования и использования, шифрование данных, защита информации в Интернете).	2	2,3	

информационной деятельности человека. Информационная безопасность	Самостоятельная работа- Правовая охрана программ и данных. Защита информации (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching- for.narod.ru	2		
ВСЕГО:		120		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие «Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование лаборатории:

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя, доска, стол для заседаний (полукруглый).

Моноблок IRU Office P2320P.23.8".

Экран настенный ScreenMedia, Мультимедиа проектор Epson EMP-400W.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО – 3-е изд., М: Издательский центр «Академия», 2019 г.- 416 с.

2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0008-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю./ Информатика: учебник для СПО – 5-е изд., стер., - М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.- 352 с.

2. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 382 с. — 978-5-222-27454-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

3. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;	использует средства Internet для поиска и хранения необходимой информации решать служебные задачи	Оценивание практической работы Оценка выполнения самостоятельных заданий
работать в локальной и глобальной компьютерных сетях	использует специальное программное обеспечение читает интерфейс специализированного программного обеспечения, находит контекстную помощь, работает с документацией	Оценивание практической работы Оценка выполнения самостоятельных заданий
предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;	Применяет различные методы и средства защиты информации	Оценивание практической работы Оценка выполнения самостоятельных заданий
знать:		
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	формулирует основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	тестирование, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;	владеет информацией об основных конструктивных элементов средств вычислительной техники в области профессиональной деятельности, описывает принцип работы и применение периферийных устройств вычислительной техники	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
состав, функции и конкретные возможности справочных	формулирует требования, предъявляемые законодательством	тестирование, устный опрос,

информационно-правовых и информационно-поисковых систем	и РФ к правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения	внеаудиторная самостоятельная работа
---	---	--------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 6 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности быстрого поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение контрольных работ, написание и защита рефератов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов
ОК 7 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента на занятиях.
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрация способности адаптации к меняющимся условиям	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Демонстрация скорости работы с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

специальность
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;

знать:

- предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

1.4 Профильная составляющая дисциплины

Студенты получают знаниями в области философии и вырабатывают навыки интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и решению проблем будущей профессиональной деятельности, исходя из выработанных методологических принципов мышления и познания.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания	
1	2		3	4	5	
Раздел 1.Предмет философии и ее история			34		ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР16	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2		1	
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.				
	2	Предмет и определение философии.	2			
	Практическое занятие № 1: «Предмет и определение философии»		2	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - _ Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		2				
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).				
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2			
	Практическое занятие №2: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы		2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		4			
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии				

Возрождения и Нового времени		Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2		
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		4		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		2		1
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.			
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	2		
Тема 1.5. Русская философия	3	Специфика русской философии и этапы ее развития. П. Чаадаев об исторической судьбе России. Философия западников и славянофилов. Религиозно-этические искания Л. Толстого. Философия В. Соловьева: принцип всеединства. Экзистенциализм Н. Бердяева. Н. Федоров, В. Вернадский. К. Циолковский, А. Чижевский – как представители философии русского космизма.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			38		ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР16
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).			
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2		

	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала				
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	1	
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2		
	3	Римский клуб и исследование глобальных проблем современности. «Пределы роста». Угроза экологической катастрофы. Демографическая проблема роста населения в развивающихся странах. Экономический кризис: увеличение неравенства между богатыми и развивающимися странами. Военная опасность. Взаимосвязь глобальных проблем и поиски их разрешения.	2	1	
	Практическое занятие №3: Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		4		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала				
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2 2	1	

	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		4		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		2		
	1	Культура и цивилизация. Генезис культуры. Символическая, трудовая и религиозная теории происхождения культуры.			
	2	Философия как рациональная отрасль культуры. и отличия духовной философии от искусства, религии, Сходство с наукой и идеологии.			2
	3	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.			2
	Практическое занятие № 4: Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		2		
	Дифференцированный зачет		2		
Всего:			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

отсутствуют

Интернет-источники:

<https://science.fandom.com/ru/wiki> (Портал «Философия в России»)

<http://phenomen.ru/> (Философия онлайн)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет: - ориентироваться в системе философского знания; знает: - предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	Формы контроля обучения: – <i>домашние задания проблемного характера;</i> – <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> – <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> Методы оценки результатов обучения: – <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> – <i>накопительная оценка</i> Промежуточный контроль: <i>Дифференцированный зачет</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии -планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией	<i>Экспертная оценка социального поведения обучающегося.</i>
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно - мотивационной сферы.	Знание типов личностей философских основ их классификации. Знание философских методов и подходов при решении профессиональных задач.	<i>Устный опрос.</i>

	Умение использовать философский подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области правоохранительной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения задач.	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий.</i>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях.</i>
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях.</i>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные.	<i>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</i>
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ.	<i>Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.</i>
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	<i>Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.</i>

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	<i>Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.</i>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение поведения обучающегося, оценка на занятии.</i>

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях,

в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента -72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки-48 часов.

Из них: аудиторные занятия -**40 часов**;
практические занятия- **8 часов**,
самостоятельной работы -**24 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе практические занятия	8
Самостоятельная работа студента (всего)	24
<i>Форма промежуточной аттестации: экзамен</i>	

3.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2	3		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Введение	Содержание учебного материала	2		
	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX –XXI веков. Россия на карте мира		1,2	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.		12		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века	Содержание учебного материала	2		
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		1,2	
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2		
	«Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность-важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества.»	4	3	
	Практическое занятие № 1 Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки.	2	2,3	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и В. Европе во второй	Содержание учебного материала	2		
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР		1,2	

половине 80-х гг. XX века	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны.» «От СССР к России», «РФ-суверенное государство: приобретения и потери.»	2	3	
	Практическое занятие № 2 Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	2,3	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		32		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала			
	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000 гг.)», подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков. Отношения с РФ».	2	3	
Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала			
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран Латинской Америки с РФ».	1	3	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			

США на рубеже тысячелетий	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, подготовка конспекта, индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: ««11 сентября 2001: вчера, сегодня», «Отношения РФ и США».	1	3	
Тема 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	1,2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы			
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалом учебника и дополнительной литературой заполнение сравнительной таблицы «Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство».	2	3	
Тема 2.5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	2		
	Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе		1,2	
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье».	2	3	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала			

Россия и мировые интеграционные процессы	Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	1,2	
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».	2	3	
	Практическое занятие № 3 Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.	2	2,3	
Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	2		
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.		1,2	
	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».	2	3	
Тема 2.8. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2		
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		1,2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалом учебника, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс».	2	3	
Тема 2.9. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	2		
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО.»	2	3	
Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала			
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире». Составление исторической справки.	2	3	
	Практическое занятие № 4 Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса.	2	2,3	
Тема 2.11. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	Содержание учебного материала			
	Понятие и сущность инновации и инновационной деятельности. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2030 года «Инновационная Россия – 2030». Работа с документом. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2030 года «Инновационная Россия – 2030».	2		

ВСЕГО	72		
--------------	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н./ История: учебник для СПО – 20 - е изд., доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. – 448 с.

2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

3. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

4. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

5. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

6. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-источники:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> — Материалы по истории России, учебники по истории России, Всеобщей истории.
3. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
4. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
5. <http://www.grandars.ru> История — Материалы по истории.
6. <http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.

7. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
8. <https://www.un.org/> - Сайт ООН.
9. <http://www.nato.int/cps/ru/natohq/index.htm> - Сайт НАТО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; знает: - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.	Текущий контроль: - устный опрос, - тестирование, - понятийный диктант, - доклад, сообщение - самостоятельная работа. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Промежуточная аттестация: экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией	Экспертная оценка социального поведения обучающегося.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно - мотивационной сферы.	Умение использовать исторический подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность.	Наблюдение и оценка на занятиях.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области правоохранительной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты.	Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные.	Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ.	Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение поведения обучающегося, оценка на занятии.
--	---	---

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:
_____/_____преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина Иностранный язык является частью предметной области общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	ЛР 9

и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **255 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **170 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **85 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
- практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. Welcome Back. Возвращение к учебе.					ЛР7, ЛР13, ЛР14
Тема 1.1. Летний отдых.	Содержание учебного материала:		12		
	1	Возвращение к учебе. Летний отдых. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение времен Active. Глагол should	4	1	
Тема 1.2. Путешествия.	2	Путешествия. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Фразовые глаголы. Повторение времен Passive.	4	1	
Тема 1.3. В магазине.	3	В магазине. Развитие диалогической речи. Количественные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Сравнение времен Active/Passive.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела. Презентация « Мой летний отдых».		6	3	
Раздел 2. Fans for Fun. Развлечения.					ЛР9, ЛР11
Тема 2.1. Свободное время.	Содержание учебного материала:		8		
	1	Свободное время. Хобби. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1	
Тема 2.2. Развлечения.	2	Развлечения. Предпочтения. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Придаточные 1 типа. Предложения с unless.	4	1	
Тема 2.3. Разговор по телефону.	3	Развитие диалогической речи: Разговор по телефону. Словообразование. СМС Согласие/несогласие.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 Выполнение домашнего задания		6	3	

	Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела. Презентация «Как я провожу свободное время», «Мое хобби».				
Раздел 3. Family and family values. Семья и семейные ценности.					ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12
Тема 3.1. Родственники.	Содержание учебного материала:		8		
	1	Родственники. Друзья. Отношения с родителями, друзьями. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Согласование времен.	2	1	
Тема 3.2. Эмоции и чувства.	2	Эмоции и чувства. Косвенная речь. Грам. тест.	4	1,2	
Тема 3.3. Описание внешности, характера.	3	Описание внешности, характера. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Притяжательные местоимения. Прилагательные.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела. Презентация «Family tree»		5	3	
Раздел 4. No pain No gain. Спорт.					ЛР9, ЛР10, ЛР17
Тема 4.1. Спорт в России и Великобритании.	Содержание учебного материала:		8		
	1	Спорт. Виды спорта. Спорт в России и Великобритании. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1	
Тема 4.2. Значение спорта.	2	Значение спорта. Травматизм в спорте. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1	
Тема 4.3. Модальные глаголы.	3	Тексты о спорте. Модальные глаголы. Структура May/might/ could +have +Past Participle. –ed /ing adjectives.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела.		3	3	
Раздел 5. To read or not to read. Читать или не читать.					ЛР5, ЛР7, ЛР8
	Содержание учебного материала:		6		

Тема 5.1.	1	Книги. Жанры литературы. Читать или не читать. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Придаточные относительные.	2	1	
Тема 5.2.	2	Любимая книга. Любимый писатель. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1	
Тема 5.3.	3	Компьютерные технологии. Книги онлайн. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Слова –связки.	2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела. Сообщение « Мой любимый писатель», «Моя любимая книга».	6	3	
Раздел 6. .ru (DotRu)Россия –страна, где я живу.					ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15
		Содержание учебного материала:	14		
Тема 6.1. Россия. Достопримечательности.	1	Россия. Достопримечательности. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. АРтиклъ с географическими названиями.	4	1	
Тема 6.2. Национальные праздники и традиции.	2	Национальные праздники и традиции. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Условные предложения 2 типа. (I wish)	4	1	
Тема 6.3. Известные люди России.	3	Известные люди России. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	4	1	
Тема 6.4. Исторические события.	4	Исторические события, факты, даты. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела. Сообщение « Достопримечательности России», «Национальные праздники и традиции».	6	3	
Раздел 7. Knowledge is power. Знание –сила.					ЛР7, ЛР13, ЛР14
		Содержание учебного материала:	12		

Тема 7.1. Роль образования в карьере.	1	Образование. Роль образования в карьере. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Present.	2	1	
Тема 7.2. Образование в России.	2	Образование в России. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Present.	2	1	
Тема 7.3. Образование в Великобритании.	3	Образование в Великобритании. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Present.	2	1	
Тема 7.4. Подготовка к экзаменам.	4	Подготовка к экзаменам. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1	
Тема 7.5. Учебные заведения России и англоязычных стран.	5	Высшие учебные заведения. Известные учебные заведения России и англоязычных стран. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1	
Тема 7.6. Словообразование.	6	Словообразование (суффиксы и префиксы прилагательных). Повторение условных предложений 1 и 2 типа. Грам. тест	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела. Презентация «Известные учебные заведения России и англоязычных стран».		6	3	
Раздел 8. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала разделов 1-8.					ЛР4, ЛР10
Тема 8.1. Повторение лексико-грамматического материала разделов 1-8.	Содержание учебного материала:		8		
	1	Повторение лексического и грамматического материала. Работа со специализированными текстами.	6	2	
	2	Грамматическая контрольная работа. Автоматизация лексического материала.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики и грамматического материала по темам разделов 1-8.		5		
Раздел 9. Computer. Компьютерные технологии.					

Тема 9.1. Компьютер.	Содержание учебного материала:		10		
	1	Компьютер. Оборудование ПК. Программное обеспечение ПК. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Past.	4	1	
Тема 9.2. Чарльз Баббидж. Билл Гейтс.	2	Чарльз Баббидж. Билл Гейтс. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Past.	2	1	
Тема 9.3. Компьютерные технологии. Интернет.	3	Компьютерные технологии. Интернет. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Past.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела.		4		
Раздел 10. High Aim. Высокая цель.					ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13-ЛР17
Тема 10.1. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала:		10		
	1	Моя будущая профессия. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Future.	4	1	
Тема 10.2. Профессиональные качества.	2	Профессиональные качества. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Future.	2	1	
Тема 10.3. Успешные люди в профессии.	3	Успешные люди в профессии. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Future.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела. Презентация «Моя будущая профессия».		7	3	
Раздел 11. Jobs. Have you ever hunted for a job? Устройство на работу.					ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13-ЛР17

Тема 11.1. Устройство на работу.	Содержание учебного материала:		8		
	1	Устройство на работу. Собеседование. Тексты. Диалоги Лексика. Вопросы. Упражнения.	4	1	
Тема 11.2. Как составить резюме на английском языке.	2	Резюме. Как составить резюме на английском языке. Типы вопросительных предложений.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 11 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела. Составление резюме.		5	3	
Раздел 12. What is law? Что такое закон?					ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13-ЛР17
Тема 12.1. История закона.	Содержание учебного материала:		8		
	1	История закона. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Интернационализмы.	2	1	
Тема 12.2. Магна Карта.	2	Магна Карта. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Транслитерация. Артикль.	2	1	
Тема 12.3. Британский парламент.	3	Британский парламент. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Англ. предложение. Члены предложения. Порядок слов.	2	1	
Тема 12.4. Развитие британского закона.	4	Развитие британского закона. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Глагол to be. Повторение. Функции и перевод слова that. Функции и перевод слова one.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 12 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела.		3	3	
Раздел 13. Legal Systems. Законодательные системы.					ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13-ЛР17

Тема 13.1. Законодательные системы.	Содержание учебного материала:		6		
	1	Законодательная система Великобритании. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Модальные глаголы.	2	1	
	2	Законодательная система США. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Модальные глаголы.	2	1	
	3	Законодательная система РФ. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Модальные глаголы.	2	1	
Раздел 14. The crime and the punishment. Преступление и наказание.					ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13-ЛР17
Тема 14.1.	Содержание учебного материала:		12		
	1	Преступление и правонарушение. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Времена страдательного залога.	2	1	
Тема 14.2.	2	История преступлений. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Сложное дополнение.	2	1	
Тема 14.3.	3	Классификация преступлений. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Сложное подлежащее.	2	1	
Тема 14.4.	4	Наказание за преступления. История наказаний. Цель наказания. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Инфинитив.	2	1	
Тема 14.5.	5	Смертная казнь. За и против. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Инфинитив.	2	1	
Тема 14.6.	6	Гражданские правонарушения. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Инфинитив.	2	1	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 14 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы:			3	3	

	Изучение активной лексики по теме раздела.				
Раздел 15. LAW AND ORDER. Закон и порядок.					ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13-ЛР17
Тема 15.1. Работа полиции.	Содержание учебного материала:		30		
	1	Работа полиции в Великобритании, США и РФ. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Герундий.	4	1	
Тема 15.2. Криминалистика.	2	Криминалистика. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Герундий.	4	1	
Тема 15.3. Вещественные доказательства.	3	Вещественные доказательства. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Герундий.	4	1	
Тема 15.4. Отпечатки пальцев.	4	Отпечатки пальцев. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Причастие.	2	1	
Тема 15.5. Знаменитые тюрьмы мира.	5	Знаменитые тюрьмы мира. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Причастие.	4	1	
Тема 15.6. Знаменитые сыщики.	6	Знаменитые сыщики. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Причастие.	4	1	
Тема 15.7. Знаменитые преступники.	7	Знаменитые преступники. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения.	4	1	
Тема 15.8. Фоторобот подозреваемого.	8	Знаете ли вы этого грабителя? Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Фоторобот подозреваемого.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 15 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела. Презентация «Знаменитые сыщики». Презентация «Знаменитые преступники». Составление фоторобота подозреваемого.		15	3	

Раздел 16. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала разделов 9-15.					ЛР13, ЛР14
Тема 16.1. Повторение лексико-грамматического материала разделов 9-15.	Содержание учебного материала:		10		
	1	Повторение лексического и грамматического материала. Работа со специализированными текстами.	6	1	
	2	Грамматическая контрольная работа. Автоматизация лексического материала.	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики и грамматического материала по темам разделов 9-15.		5	3	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2		
Всего:			255		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык для юристов.- 2-е изд., перераб. и доп. Учебник и практикум для СПО/ Под ред. Чироновой И.И.-М.: Юрайт, 2019.

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

3. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗов. Москва: Проспект, 2018.

4. Английский язык для юристов. - 2-е изд., перераб. и доп. Учебник и практикум для СПО/ Под ред. Чироновой И.И.-М.: Юрайт, 2019.

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

6. Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; под редакцией Т. В. Сидоренков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0143-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет ресурсы

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

www.macmillanenglish.com – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

Словари английского языка онлайн

Abbyy Lingvo

Longman Dictionary of Contemporary English

Cambridge Advanced Learner's Dictionary

Oxford Advanced Learner's Dictionary

Meriam Websters Learner's Dictionary (American (and British) English)

The Free Dictionary by Farlex

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения по английскому языку (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Текущий контроль: - проверочные работы; - грамматические и лексические упражнения; - тесты - лексические зачеты; - чтение и перевод текстов - устный опрос (контроль монологической и диалогической опорой и без нее); - индивидуальные задания; Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии -планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией	<i>Экспертная оценка социального поведения обучающегося.</i>
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно - мотивационной сферы.	Умение использовать языковой подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях.</i>

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области правоохранительной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения задач.	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий.</i>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях.</i>
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях.</i>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные.	<i>Тестирование. Наблюдение и оценка на занятиях.</i>
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ.	<i>Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.</i>
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	<i>Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.</i>
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	<i>Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.</i>

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение поведения обучающегося, оценка на занятии.</i>
--	---	--

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:
_____/_____преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № ____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часа, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 85 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
Раздел 1. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка.			140		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР17
Тема 1.1. Легкоатлетическая подготовка.	Содержание				
	1.	Общая характеристика и классификация легкоатлетических видов спорта.		2,3	
	Практические занятия		36		
	1	Основы техники бега на короткие дистанции.	2		
	2	Бег на короткие дистанции (спринт)	2		
	3	Эстафетный бег	2		
	4	Основы техники бега на средние и длинные дистанции.	2		
	5	Бег на средние дистанции. Кросс	2		
	6	Бег на длинные дистанции. Кросс	2		
	7	Техника высокого старта и стартовое ускорение.	2		
	8	Стартовое ускорение.	2		
	9	Техника бега по дистанции.	2		
	10	Финиширование в беге на средние и длинные дистанции.	2		
	11	Техника старта и стартового ускорения.	2		
	12	Финиширование в беге на короткие дистанции.	2		
	13	Основы техники эстафетного бега.	2		
	14	Шведская эстафета	2		
	15	Основы техники легкоатлетических прыжков.	2		
	16	Прыжки в высоту	2		
17	Прыжки в длину	2			

	18	Техника выполнения прыжка в длину с места.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося		22		
	1	Участие в соревнованиях по легкой атлетике	22		
Тема 1.2. Лыжная подготовка.	Содержание				
	1.	Лыжный инвентарь и снаряжение лыжника. Выбор лыжного инвентаря и снаряжения для занятий по лыжным гонкам (лыжи, палки, крепления, ботинки), установка креплений. Хранение инвентаря. Подготовка лыж к занятиям и соревнованиям. Строевая подготовка с лыжами и на лыжах. Строевая стойка с лыжами в руках и на лыжах. Постановка на лыжи. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Переноска лыж. Начало и окончание передвижения. Размыкание группы.			
		Повороты на месте: переступанием, махом, прыжком. Методика начального обучения лыжной технике - «школа лыжника».			
	Практические занятия		16		
	1.	Передвижение в подъемы ступающим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Упражнения для овладения устойчивостью (равновесием) на скользящей опоре: спуски в высокой, средней и низкой стойках; спуски с переходом из одной стойки в другую и обратно; спуски с поочередной загрузкой то одной, то другой лыжи; то же с переступанием в сторону на параллельный след; спуски прямо, отрывая от опоры носок правой, левой лыжи; спуски наискось; поворот переступанием из спуска наискось к склону; спуски с переходом на коньковый ход без отталкивания руками после выката.	2		
	2.	Упражнения для овладения отталкиванием руками: передвижение одновременным бесшажным ходом под небольшой уклон с четкой постановкой палок на снег и активной работой туловищем; передвижение без шагов под небольшой уклон с чередованием одновременного отталкивания двумя руками и одной в различных сочетаниях.	2		

	3.	Упражнения, направленные на овладение отталкиванием лыжами: стоя с опорой на палки - маховые, маятникообразные движения ногой вперед - назад, передвижение без палок и с палками, взятыми за середину, скользящим шагом со свободными акцентированными движениями ногами и руками на равнинных участках и в пологий подъем; упражнение «самокат»; выполнение поворота переступанием на утрамбованной площадке с уклоном 2 - 30 (двигаясь по кругу, восьмерке), обращая внимание на подготовку и выполнение переступанием по дуге с одновременным отталкиванием руками; передвижение коньковым ходом под уклон, в пологий подъем 2 - 30 без отталкивания руками. Изучение и совершенствование техники способов передвижения на лыжах (лыжные гонки).	2		
	4.	Классические лыжные ходы: одновременный бесшажный, попеременный двухшажный, одновременный одношажный (основной и скоростной варианты), одновременный двухшажный. Переходы с хода на ход: без шага, через один шаг, с холостым движением рук, с прокатом, прямой.	4		
	5.	Подъемы: попеременным двухшажным ходом; ступающим, беговым, скользящим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Спуски: в высокой,	2		
		средней, низкой стойках (прямо и наискось), в стойке «отдыха», преодоление неровностей склона. Торможение лыжами: «плугом», упором. Торможение падением. Повороты в движении: переступанием, из плуга, из упора; плугом, упором, на параллельных лыжах.			
	6.	Воспитание физических качеств, совершенствование техники и овладение тактикой использования способов передвижения на лыжах. Подготовка к сдаче контрольных испытаний на дистанции соревнований.	2		

	7.	Воспитание физических качеств лыжника - гонщика. Совершенствование техники способов передвижения на лыжах и овладение тактикой лыжника - гонщика при прохождении слабопересеченной дистанции, используя равномерные и переменные методы тренировки. Подготовка к сдаче контрольных и зачетных нормативов. Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов на дистанции лыжных гонок.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		24	
	1.	Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и зачетных нормативов на дистанциях 5 км - мужчины, 3 км - женщины.	24	
Раздел 2. Спортивные игры			48	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР17
Тема 2.1. Волейбол	Содержание			
	Практические занятия		48	
	1.	Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки).		
	1.	Передача мяча сверху в опорном положении, нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте. Нижняя боковая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.	2	
	2	Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.	2	
	3	Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача. Учебная игра с заданием в игре по технике.	2	
	4	Прием сверху в опорном положении. Верхняя боковая подача. Учебная игра с заданием по технике.	2	
	5	Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении. подача на точность. Учебная игра с заданием по технике.	2	

6	Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра с заданием по технике.	2	
7	Передача сверху в нападении. Прямой нападающий удар. Учебная игра с полным соблюдением правил на первенство курса: прием и передача мяча в движении; выполнение нападающего удара с передачи связующего; учебная игра с выполнением нападающего удара через игрока третьей зоны.	2	
8	Нападающий удар с переводом. Учебная игра с заданием в игре.	2	
9	Индивидуальное блокирование. Нападающий удар в различных вариантах. Учебная игра с заданием по технике.	2	
10	Боковой нападающий удар. Групповое блокирование (вдвоем). Учебная игра с заданием по технике.	2	
11	Обманный нападающий удар. Групповое блокирование Учебная игра с заданием по технике.	2	
12	Нападающие удары с различных по направлению, длине и высоте траектории передач. Групповое блокирование. Учебная игра с заданием по технике.	2	
13	Индивидуальные тактические действия в нападении: при передачах и подачах. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.	2	
14	Групповые тактические действия в нападении. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.	2	
15	Командные тактические действия: нападение со второй передачи игроком передней линии. Индивидуальные тактические действия в защите: выбор места и способа приема мяча. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.	2	
16	Индивидуальные тактические действия в защите: выбор места и определение направления удара при блокировании. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.	2	

	17	Групповые тактические действия: взаимодействие игроков задней линии, взаимодействие игроков передней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.	2		
	18	Командные тактические действия: расстановка игроков при приеме подачи. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.	2		
	19	Игровая и соревновательная подготовка. Соревнования по отдельным приемам игры: передача сверху двумя руками на точность - стоя лицом в направлении передачи. Учебная игра с заданием по тактике.	2		
	20	Соревнования по отдельным приемам игры: подача на точность избранным способом. Учебная игра с заданием по тактике.	2		
	21	Учебная игра с заданием по тактике.	2		
	22	Соревнование по отдельным приемам игры: прямой нападающий удар на точность по заданию. Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований	2		
	23	Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований	2		
	Самостоятельная работа обучающегося		24		
	1	Участие в соревнованиях по волейболу	24		
Раздел 3. Атлетическая гимнастика и самооборона.			70		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР17
Тема 3.1. Атлетическая гимнастика и самооборона	Содержание				
		Гимнастическая терминология. Подготовка мест занятий и меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой и единоборствами. Положения и движения головой. Положения рук и движения ими. Положение и движение кистями. Положение и движение ногами. Основные средства гимнастики.			
	Практические занятия		68		
	1	Общеразвивающие упражнения и их классификация. Методика проведения частей занятия (подготовительная, основная, заключительная).	6		

	2	Составление комплекса общих развивающих упражнений на месте.	2	
	3	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	2	
	4	Упражнения для мышц шеи и туловища	2	
	5	Упражнения для мышц ног	2	
	6	Упражнения для мышц всего тела	2	
	7	Составление комплекса общих развивающих упражнений в движении.	2	
	8	Развитие отдельных двигательных качеств и способностей: силы, гибкости, ловкости	2	
	9	Развитие свойств психики: внимания, сообразительности, ориентировки в пространстве	2	
	10	Упражнения для тренировки дыхательной, сердечно-сосудистой системы	2	
	11	Упражнения для укрепления сердечно-сосудистой системы.	2	
	12	Упражнения, направленные на повышение функционального уровня систем организма	2	
	13	Основы самозащиты при применении оружия.	2	
	14	Тренировка тела для самозащиты – несколько простых блоков физической подготовки	2	
	15	Тренировка навыков бега	2	
	16	Блок физической подготовки – наблюдательность	2	
	17	Блок физической подготовки – скорость	2	
	18	Блок физической подготовки – реакция	2	
	19	Совершенствование координации, развитие гибкости, силовых способностей и	12	
		других физических качеств. Выполнение нормативов		
	20	Гимнастические упражнения для развития гибкости на брусьях, канате	2	
	21	Основные средства гимнастики.	2	
	22	Общая физическая подготовка. Выполнение контрольных нормативов	12	
		Самостоятельная работа обучающегося	15	
	1	Участие в соревнованиях по волейболу	15	
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего	255	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта.

Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал:

Маты гимнастические;

Гимнастический «козел»;

Гимнастические скамейки;

Комплект для баскетбола;

Сетка волейбольная;

Перекладина;

Брусья параллельные;

Канат; Палки гимнастические;

Гимнастическая стенка;

Гантели; Мячи набивные;

Обручи; Гранаты; Скакалки;

Секундомеры; Баскетбольные мячи;

Волейбольные мячи; Футбольные мячи;

Лыжный инвентарь (лыжи, палки по количеству обучающихся в группе);

Стрелковый тир:

КС PRO TARGET CONSTRUCTOR (multi version)

Автомат лазерный ELT АК-74

Пистолет лазерный ELT ПМ

Камера для тира ELT Camera.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 122 с.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

отсутствуют

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать общую и специальную физическую подготовку; - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; - применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	Легкая атлетика. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами легкой атлетики. Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр
Обучающийся должен знать:	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; - тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.	Практические задания по работе с информацией -домашние задания проблемного характера. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знать: основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Уметь: соотносить нормы ФЗ «О полиции», закрепляющие основания применения физической силы и специальных средств.	– оценка практических умений; – оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	➤ Планирует свою деятельность; ➤ Определяет методы и способы решения профессиональных задач; ➤ Своевременно выполняет задания;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	➤ Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; ➤ Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	➤ Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; ➤ Соблюдает нормы публичной речи и регламент; ➤ При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); ➤ Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	➤ Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 14.Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	➤ Организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни ➤ поддерживает должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.01 Теория государства и права

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государств и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о государстве, праве, государственно-правовых явлениях, об их происхождении, сущности, особенностях, процессе их исторического развития как в нашей стране, так и в мире в целом, а также формирование категорийно-понятийного аппарата юриспруденции.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **117 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **39 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
- практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. Понятие, предмет, принципы и особенности теории государства и права			2		ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 1.1. Понятие, принципы, система, источники гражданского права	Содержание учебного материала:		2		
	1	Теория государства и права - фундаментальная юридическая наука. Место ТГП в системе юридических наук. Предмет теории государства и права. Методологические основы научного понимания государства и права.	2	1	
Раздел 2 Теория государства			56		ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 2.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала:		2		
	1	Власть и социальные нормы в догосударственный период. Причины и закономерности возникновения государства. Западный и восточный пути возникновения государства. Теории происхождения государства.	2	1	
Тема 2.2. Понятие, сущность и признаки государства	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и основные признаки государства. Сущность государства и ее эволюция. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Сущность теории разделения властей. Способы осуществления государственной власти.	2	1	
	2	Практическое занятие № 1: Устный опрос по темам «Происхождение государства», «Понятие, сущность и	2	3	

		признаки государства». Решение тестовых заданий			
Тема 2.3. Типы и формы государства. Классификация государств.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и подходы к типологии государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. Понятие и элементы формы государства.	2	1	
	2	Практическое занятие № 2: Устный опрос по теме «Типы и формы государства. Классификация государств». Презентации студентов:	2	3	
Тема 2.5. Функции государства. Механизм (аппарат) государства. Система органов государственной власти.	Содержание учебного материала:		6		
	1	Понятие и классификация функций государства. Понятие механизма государства, аппарата государства, их соотношение. Принципы его организации и деятельности. Разновидности современных систем государственных органов. Государственный орган: понятие и признаки. Виды государственных органов.	2	1	
	2	Система органов государственной власти Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.	2	1	
	2	Практическое занятие № 3: «Механизм (аппарат) государства. Система органов государственной власти». Решение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.6. Соотношение государства с обществом и правом	Содержание учебного материала:		4		
	1	Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки, элементы.	2	1	
	2	Практическое занятие № 4: Устный опрос по теме «Соотношение государства с обществом и правом».	2	3	
Тема 2.7. Государство в	Содержание учебного материала:		4		

политической системе общества	1	Понятие политической системы общества и ее структура. Субъекты политической системы: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Функции политической системы общества. Центральное положение государства в политической системе. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями.	2	1	
	2	Практическое занятие № 5: Устный опрос по теме «Государство в политической системе общества». Решение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.8. Демократия, ее формы и институты	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие демократии. Предпосылки демократии. Признаки демократии. Всеобщие институты демократии. Формы демократии: прямая и косвенная демократия.	2	1	
	2	Практическое занятие № 6: Устный опрос по теме «Демократия, ее формы и институты». Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 2.9. Правовое государство	Содержание учебного материала:		4		
	1	Правовое государство: понятие и принципы. Разделение властей как принцип правового государства. Проблемы формирования правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.	2	1	
	3	Практическое занятие № 7: Устный опрос по теме «Правовое государство». Решение тестовых заданий. Презентации студентов.	2	3	
Тема 2.10. Правовой статус личности	Содержание учебного материала:		4		
	1	Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Гражданство. Основания и способы приобретения гражданства. Выход из гражданства.	2	1	

	3.	Практическое занятие № 8: Устный опрос по теме «Правовой статус личности». Решение ситуационных задач	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Подготовить доклады-презентации по темам: «Формы государства и ее элементы», «Разновидности современных систем государственных органов», «Внутренние и внешние функции государства на примере современной России», «Формы политических режимов», «Проблемы формирования правового общества в современных условиях», «Гражданство». Построить схемы: «Функции государства», «Виды политических режимов и их различия». Заполнить таблицу «Виды государственных органов». Построить таблицы: «Причины происхождения государства», «Исторические типы государств», «Власти и нормы поведения в первобытном обществе», «Формы государственного устройства». Подготовить письменные ответы на вопросы по темам «Формы государства», «Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина», «Правовое государство и проблемы его формирования». Составить глоссарий по разделу «Теория государства».			20	3	
Раздел 3. Теория права			59		ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 3.1. Происхождение права. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Характеристика теорий происхождения права. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества.	2	1	
Тема 3.2. Понятие, сущность, принципы и функции права	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смыслах. Право, как государственный регулятор общественных отношений. Принципы права: понятие и виды. Функции в праве: понятие и классификация	2	1	
	2	Практическое занятие №9: Устный опрос по теме. Заслушивание докладов-презентаций по теме. Решение тестов.	2	3	
Тема 3.3. Типы права и правовая система	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие типа права. Различные взгляды на типологию	2	1	

общества. Правовые семьи современности.	права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое. Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы. Понятие и виды правовой семьи.			
Тема 3.4. Источники права	Содержание учебного материала:	2		
	1 Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	1	
Тема 3.5. Правотворчество и систематизация законодательства	Содержание учебного материала:	4		
	1 Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Стадии законодательного процесса. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества	2	1	
	2 Практическое занятие №10: Устный опрос по теме. Анализ стадий законодательного процесса. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 3.6. Система права и система законодательства	Содержание учебного материала:	4		
	1 Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Система российского права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.	2	1	
	2 Практическое занятие № 11: Устный опрос по теме. Составление таблицы Система права и система законодательства. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	

Тема 3.7. Нормы права. Понятие и признаки правовой нормы.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм.	2	1	
	2	Практическое занятие №12: Устный опрос по теме. Составление таблицы: Классификация правовых норм. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 3.9. Реализация права	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.	2	1	
	2	Практическое занятие №13: Устный опрос по теме. Презентации студентов. Решение ситуационных задач по теме	2	3	

Тема 3.10.Правовые отношения	Содержание учебного материала:		4		
	1	Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правовых отношений. Понятие и виды субъектов и объектов правовых отношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация	2	1	
		Практическое занятие №14: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач по теме. Решение тестовых заданий.	2	3	
Тема 3.11. Правонарушения. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	2	1	
	2	Практическое занятие №15: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач по теме. Презентации студентов.	2	3	
Тема 3.12. Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие, виды и структура правосознания. Виды правосознания. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.	2	1	
Тема 3.13. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Законность и произвол.	2	1	

	Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.			
	Практическое занятие №16: Устный опрос по теме. Решение тестовых заданий. Презентации студентов.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентации по темам: «Правовой нигилизм», «Правовое воспитание», «Правовая культура и ее связь с правосознанием», «Современные отрасли Российского права», «Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение», «Формы реализации права в современном обществе», «Современное толкование нормы права», «Правонарушения и их виды», «Основание освобождения от юридической ответственности» (с приведением примеров судебной практики). Составить схему-конспект: Систематизация законодательства, Правоотношения. Подготовить ответ на вопросы по темам: «Понятие социальной нормы», «Обоснование информационного подхода типологии права». Построить таблицы «Виды социальных норм», «Право и мораль» (нормы права, нормы морали), «Способы толкования права». Подготовиться к экзамену.		19	3	
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	-	
Всего:		117	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 133 с. — 978-5-4488-0040-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Власова Т.В., Дуэль В.М.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 352 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Матузов Н.И. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Матузов Н.И., Малько А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2017.— 528 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Освоенные умения:		
- оперировать юридическими понятиями и категориями.	ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с презентацией, рефератом, докладом; экзамен.
Усвоенные знания:		
- природу и сущность государства и права;	ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с рефератом; экзамен.
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с рефератом; экзамен.
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;	ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с творческим заданием, докладом; экзамен.
- систему права, механизм государства;	ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с творческим заданием, докладом; экзамен.

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;	ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; экзамен.
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с творческим заданием, рефератом; экзамен.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.02 Конституционное право России

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области конституционного права и конституционно-правовых правоотношений, содержания Конституции РФ; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования

системы органов государства, местного самоуправления России.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **174 часа**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **116 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **58 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
- практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1.Конституционное право России – ведущая отрасль российского права			22		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 1.1 Конституционное право России, как отрасль права.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие Конституционного права России. Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Место конституционного права РФ в системе российского права.	2	1	
	Практическое занятие №1: Устный опрос по теме. Анализ места конституционного права РФ в системе российского права, особенности конституционного права, как отрасли российского права.		2	3	
Тема 1.2 Конституционно-правовые отношения.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды. Содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения.	2	1	
	2	Практическое занятие № 2: Устный опрос по теме. Анализ содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения. Презентация студентов.	2	3	
Тема 1.3 Конституционно-правовые нормы.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация. Основные теоретические понятия и положения конституционного права. Понятие системы конституционно-	2	1	

		правового института.			
Тема 1.4 Система и источники конституционного права РФ.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие системы и источников конституционного права РФ. Система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Иерархия источников Конституционного права.	2	1	
		Практическое занятие № 3: Устный опрос по теме. Анализ источников Конституционного права. Составление таблицы «Источники конституционного права». Заслушивание презентации студентов. Решение тестов.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентацию: «Источники Конституционного права», «Субъекты и объекты конституционных правоотношений» Привести примеры и проанализировать ФЗ и ФКЗ, являющихся источниками конституционного права Составить схему-конспект «Особенности Конституционного права как отрасли Российского права». Составить конспект «Конституционно правовые нормы и их особенности». Подготовка к тесту.			8	3	
Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства			18		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 2.1 Понятие и сущность Конституции.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. История появления Конституций. Виды Конституций. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Содержание Конституции. Юридические свойства Конституции.	2	1	
	2	Практическое занятие № 4: Устный опрос по теме. Анализ понятия, сущности, принципов и функций Конституции. Составление глоссария. Решение тестов по теме.	2	3	
Тема 2.2 Развитие конституционного	Содержание учебного материала:		8		
	1	История конституционного процесса в России принятия первой	2	1	

законодательства в России.		Конституции. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Характеристики советских Конституций.			
	2	Условия принятия Конституции 1993 года. Конституционная реформа в РФ. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993г. Структура Конституции.	2	1	
	3	Порядок пересмотра Конституции РФ и порядок принятия конституционных поправок. ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок в Конституцию РФ» Поправки в Конституцию 2020.	2	1	
	4	Практическое занятие № 5: Устный опрос по теме. Заслушивание подготовленных студентами презентаций. Составление таблицы: «Сравнительный анализ Конституций РФ, СССР, РСФСР».	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Подготовка презентаций: «Конституция 1918 года. Ее особенности и значение», «Конституция 1924 (1925)», «Конституции победившего социализма», «Последняя советская Конституция». «Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ». Составить конспекты: Структура Конституции РФ 1993г.; Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Изучить ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок в Конституцию РФ».			6	3	
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ			28		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 3.1 Понятие основ конституционного строя России.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие конституционного строя России и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство.	2	1	
Тема 3.2 Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие экономических основ конституционного строя РФ. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.	2	1	

России.		Понятие политических и идеологических основ конституционного строя РФ. Система политических прав и свобод. Характеристика политических прав и свобод.			
	2	Практическое занятие № 6: Устный опрос по теме. Анализ характеристики разделения властей как одной из основ конституционного строя. Форма российского государства. Анализ политических основ конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Решение тестов по теме.	2	3	
Тема 3.4 Избирательная система в России и избирательное право	Содержание учебного материала:		6		
	1	Понятие избирательной системы в РФ и избирательного права. Источники, принципы избирательного права. История избирательного права в России. Избирательное законодательство в РФ. Анализ ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»	2	1	
	2	Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) и их применение в России.	2	1	
	3	Практическое занятие № 7: Устный опрос по теме. Анализ избирательного права в РФ. Заслушивание презентаций, подготовленных студентами.	2	3	
Тема 3.5 Референдум в РФ.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Анализ ФКЗ "О референдуме Российской Федерации".	2	1	
Тема 3.6 Проведение выборов в России.	Содержание учебного материала:		6		
	1	Порядок организации и проведения выборов в России. Избирательный процесс и его стадии. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов.	2	1	
	2	Практическое занятие № 8: Изучение ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». Решение тестов.	2	3	
	3	Практическое занятие № 9: Деловая игра «Выборы»	2	3	

Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Составить конспект на тему: понятие основ Конституционного строя РФ. Составить таблицу «Основы конституционного строя» Подготовить сообщение по теме: «Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя». Изучение НПА по темам раздела. Подготовка презентаций: «Избирательная система РФ», «Референдумы в РФ и порядок их проведения.»		8	3	
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в РФ		28		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 4.1 Основы правового статуса личности в РФ.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Понятие основ правового статуса личности в РФ. Структура, принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	2	1
	2	Практическое занятие № 10: Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций студентов. Анализ международно-правовых актов о правах человека.	2	3
Тема 4.2 Институт гражданства в РФ. Приобретение гражданства. Гражданство детей в России. Основания прекращения гражданства.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей	2	1

		и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Основания прекращения гражданства.			
	2	Практическое занятие № 11: Устный опрос по теме. Анализ основания и порядок приобретения гражданства РФ. Заслушивание презентаций студентов. Решение тестов по теме. Составление глоссария.	2	3	
Тема 4.3 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала:		4		
	1	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод, человека и гражданина по Конституции РФ. Анализ Конституции РФ.	2	1	
	2	Практическое занятие № 12: Устный опрос по теме. Анализ основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Решение тестов по теме. Работа с Конституцией РФ.	2	3	
Тема 4.4 Основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	Содержание учебного материала:		6		
	1	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод.	2	1	
	2	Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2	1	
	3	Практическое занятие № 13: Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций, подготовленных студентами. Решение ситуационных задач по теме. Работа с Конституцией РФ.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 4 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Работа с нормативно-правовой документацией: Всеобщая декларация прав человека; Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод; Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года; Федеральный закон «О гражданстве РФ»; Конституция РФ. Составление конспекта на темы: Основания и порядок приобретения гражданства РФ, Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.			10	3	

Подготовка презентаций: «Конституционно-правовой статус личности в РФ», «Механизм защиты прав и свобод человека в РФ», «Порядок приобретения гражданства в РФ», «Институт Уполномоченного по правам человека в РФ», «Уполномоченный по правам человека в Нижегородской области.				
Раздел 5. Федеративное устройство РФ		16		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 5.1 Федеративное (государственное) устройство России.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие и принципы федеративного (государственного) устройства России. Состав федерации и конституционные основы его изменения. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	2	1
Тема 5.2 Субъекты РФ.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	2	1
	2	Изменения в субъектном составе РФ. Принятие в состав РФ и Образование в составе РФ нового субъекта. ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ»	2	1
	3	Практическое занятие № 14: Анализ понятия и сущности федеративного (государственного) устройства России и статуса субъектов федерации. Основные принципы национально – государственного устройства. Заслушивание презентаций, подготовленных студентами. Работа с Конституцией РФ. Решение тестов.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 5 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Работа с нормативно-правовыми актами: Конституция РФ, ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ». Составление схемы: порядок принятия в РФ субъекта РФ; порядок образования в составе РФ нового субъекта РФ. Подготовка презентации на темы: «Виды субъектов РФ», «Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами», «Административно-территориальное устройство		8	3	

субъектов РФ», «Конституционные основы равноправия субъектов РФ», «Исторические традиции российского федерализма»				
Раздел 6. Органы государственной власти РФ		40		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 6.1 Государственные органы РФ	Содержание учебного материала:		4	
	1	Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	2	1
	2	Практическое занятие № 15: Устный опрос по теме. Анализ системы органов государственной власти в РФ. Составление схемы «Система органов государственной власти РФ». Решение тестов по теме.	2	3
Тема 6.2 Президент РФ.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.	2	1
	2	Практическое занятие № 16: Устный опрос по теме. Анализ Конституционно-правового статуса Президента РФ. Решение тестов по теме. Работа с Конституцией РФ.	2	3
Тема 6.3 Федеральное Собрание РФ.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура, законодательный процесс. Порядок формирования, компетенция, организация работы. Понятие и принципы правотворчества.	2	1
	2	Практическое занятие № 17: Устный опрос по теме. Анализ стадии федерального законодательного процесса. Решение тестов по теме. Заслушивание презентаций студентов.	2	3
	3	Практическое занятие № 18: Деловая игра «Законодательный процесс в РФ».	2	3
Тема 6.4 Федеральные органы исполнительной власти РФ.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Конституционная организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов	2	1

		исполнительной власти.			
	2	Практическое занятие № 19: Устный опрос по теме. Анализ структуры органов исполнительной власти РФ. Анализ ФКЗ «О правительстве РФ».	2	3	
Тема 6.5 Судебная власть в России.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Структура судебной системы РФ. Верховный суд РФ, его структура и компетенция.	2	1	
Тема 6.6 Конституционный суд РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Конституционный Суд РФ: состав, компетенция. Полномочия Конституционного суда РФ. Порядок назначения на должность судей Конституционного суда РФ.	2	1	
	2	Практическое занятие № 20: Устный опрос по теме. Устный опрос по теме. Анализ места судебной власти в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия. Решение тестов по теме. Заслушивание презентаций студентов.	2	3	
Тема 6.8 Прокуратура РФ.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.	2	1	
Тема 6.9 Государственные органы субъектов РФ.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Порядок и принципы формирования органов законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ: компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.	2	1	
	2	Практическое занятие № 21: Устный опрос по теме. Анализ органов власти в Нижегородской области. Заслушивание презентаций студентов по теме.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 6 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Работа с нормативно-правовыми актами: Конституция РФ, ФКЗ «О Президенте РФ», ФКЗ «О Правительстве РФ»; ФКЗ «О судебной системе РФ»; ФКЗ «О Верховном суде РФ»; ФЗ «О Прокуратуре РФ». Подготовка презентаций: «Институт президентства в России»; «Какие новые полномочия закреплены за президентом РФ», «Президент и Правительство в государственном механизме»			10	3	

России» «Система федеральных органов исполнительной власти», «Конституционные принципы правосудия»; «Конституционный Суд в РФ и его роль в защите ОКС», «Система и порядок формирования органов власти в Нижегородской области».				
Раздел 7. Местное самоуправление в РФ		20		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 7.1 Система органов местного самоуправления в РФ.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие местного самоуправления в РФ. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	2	1
Тема 7.2 Функционирование органов местного самоуправления.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	2	1
	2	Практическое занятие № 22: Устный опрос по теме. Составление таблицы: «Система органов местного самоуправления в РФ». Работа с Конституцией.	2	3
Тема 7.3 Формы местного самоуправления.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Формы осуществления местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, голосование населения муниципального образования, сход граждан.	2	1
	2	Глава муниципального образования. Местная администрация. Полномочия и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления г. Нижнего Новгорода.	2	1
	3	Практическое занятие № 23: Устный опрос по теме. Анализ полномочия и ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в РФ. Заслушивание презентаций студентов Решение тестов по теме.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 7 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Подготовка доклада на тему: Проблемы разграничения полномочий между органами местного		8	3	

самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ. Подготовка презентаций: «Понятие, принципы и гарантии местного самоуправления». Составление таблицы: «Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления». Работа с НПА: Конституция РФ, ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»». Составление глоссария.				
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	-	
Всего:		174	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Конституционного права.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

4. О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39472/.

5. О Конституционном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.94 № 1 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/.

6. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31.12.96 № 1 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.

7. Об Уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.97 № 1 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/.

8. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.97 № 2 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/.

9. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ: Федеральный закон от 04.03.98 № 33 (Действующая редакция). URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.99 № 184 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/.

11. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34452/.

12. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 №62 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/.

13. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 №67 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/.

14. О правовом положении иностранных граждан в РФ: Федеральный закон от 25.07.2002 №115(Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/.

15. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10.01.2003 №19 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/.

16. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 06.10.2003 №131 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

17. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/.

18. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138549/.

19. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/.

20. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/. 24

21. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 №724 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76855/.

22. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002 №1325(Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39607/.

Основные источники:

23. Иналкаева К.С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны: учебник для СПО / Иналкаева К.С. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. —

ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

24. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-источники:

www.garant.ru — Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru — Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru — Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru — Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет: -реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
знает: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления России.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации фактов, событий и обстоятельств. Решает конституционно-правовые задачи, в соответствии с нормами конституционного законодательства.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность понимания конституционного законодательства, профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения конституционного	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.

	законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права.	Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению правовых задач, в соответствии с нормами конституционного права.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Демонстрирует готовность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок в профессиональной деятельности на основе понимания норм конституционного законодательства.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное

	профессиональных знаний и профессионального опыта.	выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.03 Административное право

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03Административное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03Административное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Административное право является одной из дисциплин обязательной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

Особое значение норм административного права обусловлено тем, что деятельность государственной администрации, с которой юридические и физические лица ежедневно вступают в административно-правовые отношения, не может осуществляться без ее правового урегулирования. Правовая регламентация этой сферы - насущная необходимость, а знание и понимание этих норм - обязательное требование к уровню образования юриста средней квалификации.

Отличительной особенностью правовой базы административного права является большое количество и многообразие источников, представленных как кодифицированными, так и некодифицированными нормативно-правовыми актами, перечень которых постоянно пополняется в связи с развитием законодательной базы в сфере государственного управления.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области административных правоотношений; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

уметь:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

знать:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных

правонарушениях;

- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	ЛР 13

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **117 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **39 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
- практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	4		
Раздел 1. Общие вопросы административного права				ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 1.1. Государственное управление как вид государственной деятельности	Содержание учебного материала	2		
	Понятия «исполнительная власть», «государственное управление», их соотношение. Отграничение государственного управления от социального управления, управления государственными делами. Цели, задачи, функции, методы и формы государственного управления на современном этапе развития РФ.		2	
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Тема 1.2. Административное право в системе права Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	Общая характеристика круга общественных отношений, регулируемых нормами административного права, и методов такого регулирования. Отграничение административного права от смежных отраслей права. Предмет и метод административного права. Административное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Система административного права.	2	2	
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Тема 1.3. Нормы административного права	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно-правовой нормы. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм. Система источников. Проблемы кодификации и систематизации норм административного права, состояние и перспективы.		2	
	Практическое занятие № 1 «Структура, классификация и форма реализации конкретной правовой нормы»	2		
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		

Тема 1.4. Административно-правовые отношения	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Специфика и виды таких отношений. Юридические факты в административном праве. Особенности юридических фактов, с которыми связаны возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.		2	
	Практическое занятие № 2 «Определение состава конкретного административного правоотношения»	2		
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Раздел 2. Субъекты административного права				
Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина	Содержание учебного материала	2		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
	Общая характеристика административно-правовой части статуса гражданина. Связь этого статуса с компетенцией органов и должностных лиц исполнительной власти и администрации местного самоуправления. Роль этих органов и лиц в реализации правового статуса гражданина (его конституционных прав и свобод). Права, обязанности и гарантии прав граждан в сфере исполнительной власти. Правовое регулирование участия граждан в государственном и муниципальном управлении. Заявления и предложения граждан. Защита прав гражданина от незаконных действий органов исполнительной власти, администрации местного самоуправления и их должностных лиц. Жалобы граждан, административный и судебный порядок их рассмотрения. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ (омбудсмен). Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.		2	
	Практическое занятие № 3 «Решение ситуационных задач»	2		
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Тема 2.2. Правовой статус Правительства РФ	Содержание учебного материала			
	Общая характеристика правового статуса Правительства РФ, порядок формирования, состав, компетенция, взаимоотношения с другими государственными органами. Правовые акты Правительства РФ, их место в системе государственно-правовых актов; организационные формы работы Правительства, его аппарат.	2	2	
	Практическое занятие № 4 «Составление схемы взаимоотношений Правительства РФ с иными государственными органами»	2		

	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Тема 2.3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и элементы правового статуса органа исполнительной власти, элементы его компетенции. Основные элементы правового положения органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти в РФ. Обеспечение единства системы органов исполнительной власти по Конституции РФ. Классификация органов исполнительной власти; принцип построения системы органов исполнительной власти. Характерные черты органа исполнительной власти. Президент и исполнительная власть. Общая характеристика статуса; система и виды федеральных органов исполнительной власти. Порядок формирования и характеристика компетенции федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.		2	
	Практические занятия: № 5 «Определение полномочий Президента РФ в сфере исполнительной власти»; № 6 «Составление схемы органов исполнительной власти»	4		
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Тема 2.4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ	Содержание учебного материала	2		
	Общая характеристика системы органов исполнительной власти субъектов РФ. Их правовой статус, виды органов. Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок разрешения разногласий.		2	
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Тема 2.5. Административно-правовой статус органов местного самоуправления	Содержание учебного материала	2		
	Административные функции органов местного самоуправления, их соотношение с государственными органами. Правовая природа и система полномочий органов местного самоуправления. Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ с органами местного самоуправления. Передача функций исполнительной власти соответствующим органам управления в системе местного самоуправления. Порядок разрешения разногласий.		2	
	Практическое занятие № 7 «Решение ситуационных задач»	2		

	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Тема 2.6. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права	Содержание учебного материала	2	2	
	Основы административно-правового статуса организаций. Понятия, виды и административные обязанности организаций. Роль органов исполнительной власти в их создании; общая характеристика их взаимоотношений; меры административного принуждения, применяемые к организациям.			
	Практическое занятие № 8 «Решение ситуационных задач»	2		
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Тема 2.7. Общественные объединения как субъекты административного права	Содержание учебного материала	2	2	
	Административно-правовая часть статуса общественных объединений, участие органов исполнительной власти в их создании и регулировании деятельности, контроль органов исполнительной власти за законностью деятельности общественных объединений. Основы административно-правового положения религиозных объединений.			
	Практическое занятие № 9 «Решение ситуационных задач»	2		
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Тема 2.8. Государственная служба	Содержание учебного материала	4	2	
	Понятие государственной службы, правовое закрепление её принципов, соотношение норм административного и трудового права в её регулировании. Государственный служащий и основы его правового статуса. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на занятие различных должностей государственной службы; порядок прохождения службы, чины, ранги и специальные звания. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.			
	Правоограничения и льготы государственных служащих. Ответственность государственных служащих. Основания прекращения государственно-служебных отношений.			
	Практические занятия № 10 «Решение ситуационных задач»	2		
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти				
Тема 3.1. Административно-правовые формы управления	Содержание учебного материала	4		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
	Понятие и назначение форм реализации исполнительной власти. Виды форм. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти. Акт государственного управления и управленческое решение органа исполнительной власти. Виды актов реализации исполнительной власти; критерии их классификации. Нормативные и индивидуальные акты управления. Юридические требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения; опротестование и обжалование, приостановления действия, отмена и объявление их незаконными. Административные договоры		2	
	Практическое занятие № 11 «Решение ситуационных задач»	2		
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Тема 3.2. Административно-правовые методы управления	Содержание учебного материала	4		
	Понятие административно-правовых методов. Экономические методы управления. Административные методы управления. Убеждение как основной метод управления. Административное принуждение как разновидность государственного принуждения. Цели административного принуждения. Основания и виды административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Их значение		2	
	Практическое занятие № 12 «Решение ситуационных задач»	2		
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Тема 3.3. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	4		
	Понятие и признаки административного правонарушения. Общая характеристика административной ответственности, её отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений. Понятие состава административного проступка. Субъекты административной ответственности. Особенности ответственности военнослужащих и некоторых других категорий лиц за совершение административных правонарушений. Административная		2	

	Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву.			
	Практическое занятие № 13 «Определение состава конкретного административного правонарушения»	2		
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	1		
Тема 3.4. Административные наказания	Содержание учебного материала	6	2	
	Виды административных наказаний и принципы их применения. Правовые последствия наложения административных наказаний. Основания освобождения от административной ответственности. Ограничение административной ответственности.			
	Практическое занятие № 14 «Решение ситуационных задач»	2		
Раздел 4. Административно-процессуальная деятельность				
Тема 4.1. Процедурное производство	Содержание учебного материала	4	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
	Понятие и виды административного процесса. Правовые основы административного процесса. Понятие процедурного производства. Особенности процедурного производства. Особенности юрисдикционного производства. Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство. Производство по подготовке правовых актов управления.			
	Практическое занятие № 15 «Решение ситуационных задач»	2		
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Тема 4.2. Юрисдикционное производство	Содержание учебного материала	10	2	
	Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды органов административной юрисдикции. Порядок рассмотрения дел. Принятие постановления по делу. Опротестование и обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Исполнение постановления по делу.			
	Практические занятия:			

	№ 16 «Составление проектов документов, оформляющих завершение стадии возбуждения дела об административном правонарушении»; № 17 «Составление проектов документов, оформляющих завершение стадии рассмотрения дела об административном правонарушении»; № 18 «Составление проектов документов, оформляющих завершение стадии пересмотра дела об административном правонарушении»; № 19 «Составление проектов документов, оформляющих завершение стадии исполнения наказания».	8		
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		
Тема 4.3. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Содержание учебного материала Особенности обеспечения законности в сфере исполнительной власти. Способы обеспечения законности. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов. Оценка судами общей юрисдикции и арбитражными судами законности актов государственного управления. Общий надзор прокуратуры. Способы её реагирования на незаконные акты управления. Жалобы граждан на незаконные действия органов исполнительной власти, должностных лиц, государственных служащих. Роль Уполномоченного по правам человека РФ в обеспечении законности в сфере исполнительной власти.	2	2	
	Самостоятельная работа - изучение теоретического материала, выполнение домашней контрольной работы	2		

Раздел 5. Административно-правовое регулирование управления экономикой, административнополитической и социально-культурной сферами деятельности				ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 5.1. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики	Содержание учебного материала	2		
	Компетенция Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений.		1	
Тема 5.2. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	Содержание учебного материала	2		
	Компетенция Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию социально-культурной сферой		1	
Тема 5.3. Административно-правовые основы административно-политической деятельности	Содержание учебного материала	2		
	Компетенция Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию административно-политической деятельностью.		1	
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		117		
максимальной учебной нагрузки обязательной аудиторной учебной нагрузки		78		
самостоятельной работы		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. № 1 (часть I) ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17 декабря 1997 г. № 2- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51, ст. 5712.

4. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июня 2003 г. № 22 ст. 2063.

5. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 августа 2004 г. № 31 ст. 3215.

Основные источники:

6. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

7. Давыдова, Н. Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, И. С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-ресурс

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ограничивать исполнительную (выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; - содержание и сущность основных институтов административного права; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; - признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; - сущность административного процесса; - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	---	--------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	- проявление нетерпимости к коррупционному поведению, - демонстрация готовности к соблюдению правовых норм	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- применение норм материального и процессуального права	Экзамен Практические работы Самостоятельная работа
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- соблюдение административно-правовых норм	Практические работы Самостоятельная работа
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- применение норм материального и процессуального права	Практические работы Самостоятельная работа
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	- демонстрация готовности к обеспечению общественного порядка	Практические работы Самостоятельная работа
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	- применение административно-предупредительных методов в соответствии с законодательством	Практические работы Самостоятельная работа

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области гражданских правоотношений, гражданско-процессуальных правоотношений; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
- практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. Гражданское право			81		ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Тема 1.1. Понятие, принципы, система, источники гражданского права	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений, принципы гражданско-правового регулирования. Понятие и виды источников гражданского права. Система гражданского законодательства.	2	1	
Тема 1.2. Понятие и элементы гражданского правоотношения	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.	2	1	
	2	Практическое занятие №1: Устный опрос по теме «Понятие и элементы гражданского правоотношения». Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 1.3. Субъекты гражданского права	Содержание учебного материала:		8		
	1	Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности. Возникновение и прекращения правоспособности граждан. Признание гражданина безвестно	2	1	

		отсутствующим и умершим. Понятие дееспособности граждан. Полная и частичная дееспособность. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Институт опеки и попечительства.			
	2	Практическое занятие № 2: Правосубъектность физических лиц. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
	3	Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие юридического лица и его признаки. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Организационно правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Порядок государственной регистрации. Прекращение деятельности юридических лиц. Публично правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.	2	1	
	4	Практическое занятие №3: Юридические лица как субъекты гражданского права. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 1.4. Объекты гражданского права		Содержание учебного материала:	4		
	1	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений, Имущество как основной объект гражданского права. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Действия (работы и услуги) как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.	2	1	
		Практическое занятие №4: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 1.5.Осуществление и защита гражданских прав		Содержание учебного материала:	2		
	1	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.	2	1	

		Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Формы, способы и средства защиты гражданских прав.			
Тема 1.6. Сделки	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия её нарушения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и её гражданско-правовое значение. Требования, предъявляемые к содержанию сделки. Недействительность сделки. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделки.	2	1	
	2	Практическое занятие №5: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 1.7. Представительство и доверенность в гражданском праве	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие представительства, основания его возникновения. Полномочия представителя. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие доверенности. Виды доверенности. Срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его последствия.	2	1	
	2	Практическое занятие №6: Тестирование по теме «Представительство и доверенность». Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 1.8. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Понятие и значение срока исковой давности. Виды сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	2	1	

Тема 1.9. Право собственности и другие вещные права	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие вещного права как отрасли гражданского права. Понятие вещных прав и права собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения и прекращения права собственности. Объекты права собственности. Юридическая классификация вещей. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного пользования земельным участком. Сервитуты. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Формы и виды собственности. Частная собственность граждан и юридических лиц. Объекты права частной собственности. Субъекты и объекты государственной и муниципальной собственности. Общая собственность: долевая и совместная.	2	1	
	2	Практическое занятие №7: Устный опрос по теме «Право собственности и другие вещные права». Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 1.10. Общие положения об обязательствах	Содержание учебного материала:		6		
	1	Понятие, основания и виды обязательств. Принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Прекращение обязательств.	2	1	
	2	Способы обеспечения обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.	2	1	
	3	Практическое занятие №8: Устный опрос по теме «Общие положения об обязательствах». Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 1.11. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная виды ответственности. Основания наступления ответственности (состав гражданского правонарушения). Понятие убытков и их виды. Компенсация морального вреда.	2	1	
Тема 1.12. Гражданско-правовой договор и его виды	Содержание учебного материала:		6		
	1	Понятие гражданско-правового договора. Значение договора в формировании рыночных отношений. Гражданско-правовое регулирование свободы договора.	2	1	

		Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Обычные и случайные условия договора. Виды договоров. Порядок заключения договора. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения или изменения договора.			
	2	Классификация договоров.	2	1	
	3	Практическое занятие №9: Составление проектов договоров.	2	3	
Тема 1.13. Наследственное право	Содержание учебного материала:		6		
	1	Общие положения о наследовании. Понятие наследственного права, способы принятия наследства. Наследственный договор.	2	1	
	2	Наследование по закону и по завещанию.	2	1	
	3	Практическое занятие №10: Составление проекта завещания.	2	3	
Тема 1.14. Авторское право и иные смежные права	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие интеллектуальной собственности. Исключительные права на результаты интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные с ним права: понятие, функции, объекты. Патентное право: понятие, объекты и субъекты. Исключительные права юридического лица на фирменное наименование, товарный знак, место происхождения товара	2	1	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Составить схему-конспект «Элементы и виды гражданского правоотношения». Составить конспект «Порядок ликвидации юридического лица». Подготовка рефератов по теме: «Юридические лица». Составить схему-конспект «Правовой режим отдельных видов объектов. Ценные бумаги». Подготовить реферат «Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений». Заполнить таблицу «Правовые последствия недействительности сделок». Оформление гражданско-правового документа – доверенность. Составление конспекта «Приостановление, перерыв и восстановление сроков в гражданском праве».			25	3	

Подготовка сообщений «Ограниченные вещные права. Вещные права на землю. Сервитут». Оформление искового заявления по предложенной ситуации. Подготовить сообщения по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Составить план-схему «Порядок изменения и расторжения договора». Заполнить таблицу по отдельным видам договоров. Составить конспект «Изменение и отмена завещания». Составление и оформление завещания. Подготовить презентацию «Ответственность за нарушение авторского и патентного законодательства».				
Раздел 2. Гражданский процесс		69		ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Тема 2.1. Формы защиты гражданских прав. Понятие, система и принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала:		4	
	1	Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.	2	1
	2	Практическое занятие №11: Устный опрос по теме «Формы защиты гражданских прав. Понятие, система и принципы гражданского процессуального права». Решение ситуационных задач.	2	3
Тема 2.2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация	Содержание учебного материала:		4	
	1	Суд как участник гражданского процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию. Стороны в гражданском процессе.	2	1
	2	Практическое занятие №12: Решение ситуационных задач по теме.	2	3

Тема 2.3. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Соглашение о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.	2	1	
	2	Практическое занятие №13: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 2.4. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Предмет доказывания по делу. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Судебные поручения.	2	1	
	2	Практическое занятие №14: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 2.5. Судебные расходы и судебные штрафы	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	2	1	
	2	Практическое занятие №15: Решение ситуационных задач по	2	3	

		теме.			
Тема 2.6. Иск		Содержание учебного материала:	4		
	1	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально - правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	2	1	
	2	Практическое занятие №16: Составление проектов исковых заявлений. Составление проекта мирового соглашения.	2	3	
Тема 2.7. Рассмотрение гражданского спора в суде		Содержание учебного материала:	16		
	1	Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.	2	1	
	2	Практическое занятие №17: Составление проекта протокола судебного заседания. Составление проекта замечаний на протокол.	2	3	
	3	Практическое занятие №18: Составление проекта судебного решения. Составить по ситуации постановление суда первой инстанции.	2	3	
	4	Упрощенное производство. Заочное производство. Особое производство.	2	1	
	5	Практическое занятие №19: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
	6	Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Производство в суде апелляционной инстанции.	2	1	
	7	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции.	2	1	
	8	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	1	
Тема 2.8. Исполнительное		Содержание учебного материала:	4		

производство	1	Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению.	2	1	
	2	Практическое занятие №20: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Работа с нормативно-правовой документацией - Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». Составить конспект Гражданская процессуальная ответственность. Решение ситуационных задач по теме «Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация». Подготовить конспект: Процессуальное правопреемство: понятие, виды, порядок. Решение ситуационных задач по теме «Подсудность гражданских дел». На основе анализа норм ГПК подготовить конспект «Обеспечение иска». Составление проектов исковых заявлений. Составление проекта мирового соглашения. Подготовить конспект: Анализ главы 25.3 НК РФ «Государственная пошлина». Работа с нормативно-правовой документацией – ФЗ от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». Подготовить сообщение судебные извещения и вызовы. Конспектирование материала по теме. Работа с нормативно-правовой документацией – Закон РФ			25	3	

от 22.07.2992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Анализ норм ГПК РФ, конспект Заочное производство. Работа с нормативно-правовой документацией - Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ «О судебных приставах». Подготовка презентаций по теме «Предупреждение и профилактика коррупционной преступности».				
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	-	
Всего:		150	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 52 ФЗ (ч.1) от 26 января 1996 г. (ч.2) от 2 декабря 2004 № 156 ФЗ от 26 ноября 2001 г. № 147 ФЗ (ч.3).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2006 г. № 147 ФЗ (ч.4).

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.

7. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».

Основные источники:

1. Захарова, Н. А. Гражданское право: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Гражданское право и гражданский процесс: практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность / составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

1. Гражданское право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь:

Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

3. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — ISBN 978-5-4487-0046-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
знает: - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решает гражданско-правовые задачи, в соответствии с нормами гражданского и гражданско-процессуального законодательства.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского и гражданско-процессуального законодательства, составлению процессуальных документов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы.

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.05 Экологическое право

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экологическое право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области, экологических правоотношений; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

- понятие и виды экологических правонарушений;

- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей по учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося – **39 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
- практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. Общая часть					ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13 – ЛР17
Тема 1. Предмет, метод и система экологического права Тема 1.1. Экологическое право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие экологического права. Предмет экологического права. Место и роль экологического права в правовой системе. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Причины экологического кризиса.	2	2	
	2	Экологическое право как наука, как юридическая отрасль и как учебная дисциплина. Метод правового регулирования экологического права. Система экологического права как отрасли права.	2		
		Практическое занятие 1 Составление схемы: классификация методов экологического права.	2		
Тема 2. Принципы и источники экологического права.	Содержание учебного материала				
	1	Общие принципы экологического права. Основные отраслевые принципы экологического права. Понятие и система источников экологического права. Конституция РФ и федеральные законы как основные источники экологического права.	2	2	

Тема 2.1 Нормы экологического права	2	Нормы международного права и подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Понятие эколого-правовой нормы и ее обязательные элементы. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей среды».	2		
		Практическое занятие 2. Устный опрос, тестирование	2		
Тема 3. Экологические правоотношения	Содержание учебного материала				
		Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений. Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие компонентов природной среды. Характеристика отдельных природных объектов. Понятие природного объекта. Понятие природного комплекса.	2	2	
		Практическое занятие 3. Устный опрос, тестирование, решение задач	4		
Тема 4 Право природопользования	Содержание учебного материала				
		Понятие права природопользования и его виды и принципы. Право природопользования как институт экологического права. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Объекты права общего природопользования и объекты права специального природопользования. Субъекты права общего и специального природопользования, их права и обязанности. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования	4	2	
		Практическое занятие 4. Право природопользования	2		

		Устный опрос, тестирование			
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала				
		Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Конституция о праве собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы, и формы собственности. Особенности государственной формы собственности на природные ресурсы и объекты. Юридическая защита права собственности. Юридическое оформление права собственности.	6	2	
	Практическое занятие 5. Право собственности на природные ресурсы. Устный опрос, тестирование. Решение задач		4		
Тема 6 Административно-правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала				
		Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды Понятие экологического нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. Экологические стандарты. Понятие экологической экспертизы. Экологическое лицензирование и сертификация. Экологический мониторинг и контроль в области охраны окружающей среды. Кадастры природных объектов и природных ресурсов.	4	2	
		Практическое занятие 6. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды Устный опрос, тестирование	2		
Тема 7 Экологическая экспертиза и ее виды	Содержание учебного материала				
		Виды экологической экспертизы. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы, её организационная структура и финансирование. Общественная экологическая экспертиза, основания и задачи её проведения. ФЗ «Об экологической	4	2	

		экспертизе в РФ». Оценка воздействия на окружающую среду			
		Практическое занятие 7. Экологическая экспертиза и ее виды Устный опрос, тестирование	4		
Тема 8. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.	Содержание учебного материала				
		Понятие экономико-правового механизма охраны окружающей среда. Экологическое страхование. Плата за загрязнение окружающей среды. Экономическое регулирование природопользования в проекте экологического кодекса РФ.	4	2	
		Практическое занятие 8. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды Устный опрос, тестирование	4		
Тема 9 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала				
		Понятие, виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и признаки экологического правонарушения. Состав правонарушения. Дисциплинарная ответственность, административная ответственность и уголовная ответственность за нарушение требований экологического законодательства. Виды наказаний за совершение экологического правонарушения и преступления. Материальная ответственность лиц, виновных в причинении вреда окружающей среде. Гражданско-правовая ответственность за нарушение экологического законодательства. Эколого-правовая ответственность (специальная ответственность). Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.	4	2	
		Практическое занятие 9. Юридическая ответственность Устный опрос, тестирование, решение задач	4		
Раздел 2. Особенная часть					ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7,

					ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13 – ЛР17
Тема 10 Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	Содержание учебного материала				
		Земля как объект природопользования. Категории земель. Меры, направленные на охрану земель. Общие требования к использованию и охране недр. Общие требования к использованию и охране вод. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Законодательное регулирование использования и охраны этих территорий.	2	2	
		Практическое занятие 10. Проработка статей Уголовного Кодекса РФ. Уголовная ответственность за экологические преступления	4		
Тема 11 Международно-правовая охрана окружающей природной среды.	Содержание учебного материала				
		Понятие, источники и принципы международного права в сфере охраны окружающей среды. Субъекты и объекты международного экологического права. Источники международного экологического права Международная ответственность за экологические правонарушения, виды международной юридической ответственности. Международные соглашения, договоры в области охраны окружающей среды. Участие России в международных организациях, международных конференциях в области охраны окружающей среды. Международный экологический суд.	2	2	
		Практическое занятие 11. Проработка статей КоАП РФ. Административная ответственность за экологические правонарушения	4		
		всего	78		
	Самостоятельная работа обучающихся		39		

	Подготовить сообщение, доклад, презентации по темам: «Экологические проблемы в мире и России». «Конституция как источник экологического права». «Экологические права, обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды» «Право исключительной государственной собственности на природные объекты и ресурсы» «Понятие и виды экологических преступлений»; «Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» «Озеро Байкал – как природный объект всемирного наследия» «Правовой режим пользования животным миром» «Красная книга Российской Федерации» «Красная книга Нижегородской области» «Международные организации и международные конференции в области охраны окружающей среды»			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	-	
Всего:		117	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

- 1) ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ;
- 2) Лесной кодекс РФ от 08 декабря 2006 г. № 200-ФЗ;
- 3) Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ;
- 4) Земельный кодекс РФ от 30 октября 2001 г. № 136-ФЗ;
- 5) ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ;
- 6) ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 года N 166-ФЗ;
- 7) ФЗ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ;
- 8) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ;
- 9) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ;
- 10) ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 52-ФЗ;
- 11) ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ;
- 12) ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ;
- 13) ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ;
- 14) ФЗ «О мелиорации земель» от 10.01.1996 г. № 4-ФЗ;
- 15) ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ;
- 16) ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ;
- 11;
- 17) ФЗ «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ;
- 18) ФЗ «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ;
- 19) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ;
- 20) ФЗ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1;

Основные источники:

21) Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

22) Захарова В. А. Теория и практика расследования нарушений правил охраны и использования недр: монография. М.: Юрлитинформ, 2012. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

23) Тарайко В. И. Экологические преступления в России: понятие, система, профилактика: монография. М.: Юрлитинформ, 2012. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умеет- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.	Текущий контроль в форме: - тестирование, устный опрос, подготовка докладов. Промежуточный контроль: - зачет.
Знает – -основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	Текущий контроль в форме: -тестирование, -устный опрос, -подготовка докладов Промежуточный контроль: - зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решает гражданско-правовые задачи, в соответствии с нормами гражданского и гражданско-процессуального законодательства.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.2 Обеспечивать	Демонстрирует правильность	Текущий контроль в

соблюдение законодательства субъектами права.	формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского и гражданско-процессуального законодательства, составлению процессуальных документов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.6 Криминология и предупреждение преступлений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является овладение общенаучными основами теории криминологии, как единой системы знаний; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

- осуществлять деятельность по предупреждению профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и, формы проявления;

- особенности лиц, совершивших преступления;

- особенности криминальной среды;

- механизм индивидуального преступного поведения;

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и	ЛР 17

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
--	--

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **117 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **39 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
- практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Криминология и предупреждение преступлений*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Раздел 1 Криминология				ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР17
Тема 1.1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	Содержание учебного материала Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии. Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не	4	1,2	

	уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др).			
	Практическое занятие №1 Цель: закрепить общие понятия. Понятие криминологии. Предмет криминологии. Понятие и система методов криминологии. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	3		
Тема 1. 2. Общие сведения об истории криминологии	Содержание учебного материала Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности. Криминологические идеи 18 века (Ч. Беккария, Ш. Монтескье). Марксистская теория преступности. Становление криминологии как науки в конце 19 века. Краткая характеристика основных криминологических школ. Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления. Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации. История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).	4	1,2	
	Практическое занятие № 2 Цель: закрепить общие сведения об истории криминологии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология»; подготовка рефератов, докладов по теме «История развития криминологии в Европе и России».	3		

Тема 1.3. Методика криминологических исследований. Уголовная статистика	Содержание учебного материала Понятие и задачи уголовной статистики. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности. Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.	4	1,2	
	Практическое занятие № 3 Цель: закрепить общие сведения о методике криминологических исследований. Уголовная статистика.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; составление сравнительной таблицы «Причины и условия преступности»; подготовка рефератов, докладов по теме: «Основные криминологические школы»	3		
Тема 1.4. Преступность и ее основные характеристики	Содержание учебного материала Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др. Основные количественные и качественные показатели преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Виды преступности. Социальные последствия преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.	4	1,2	
	Практическое занятие № 4 Цель: закрепить общие понятия преступности и ее признаки. Основные количественные и качественные показатели преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме.	3		
Тема 1.5. Личность преступника	Содержание учебного материала Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников. .	4	1,2	
	Практическое занятие № 5 Цель закрепить общие понятия личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Уметь классифицировать преступников.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»	3		
Тема 1.6. Детерминанты преступности	Содержание учебного материала Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму	2	1,2	

	действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия. Подготовка к опросу по теме.			
	Практическое занятие № 6 Цель закрепить общие понятия и виды детерминант преступности. Общая характеристика механизма детерминации. Классификация причин и условий преступности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы	3		
Тема 1.7. Механизм индивидуального преступного поведения	Содержание учебного материала Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций. .	4	1,2	
	Практическое занятие № 7, №8 Цель закрепить общую характеристику социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает	4		

	первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме.	3		
Тема 1.8. Криминологическая виктимология	Содержание учебного материала Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.	2	1,2	
	Практическое занятие № 9 Цель закрепить понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»	3		
Раздел 2 Предупреждение преступности				ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР17
Тема 2.1. Понятие предупреждения преступления	Содержание учебного материала Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений.	4	1,2	

	Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами. Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности.			
	Практическое занятие № 10 Цель Знать: Основные понятия предупреждения преступности, правовое регулирование предупреждения преступности. меры общей профилактики преступлений. Уметь: владеть понятиями предупреждения преступности, система предупреждения преступности мерами общей профилактики преступлений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по	3		
Тема 2.2. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений	Содержание учебного материала Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.	2	1,2	
	Практическое занятие № 11 Цель Знать: Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений Уметь: Владеть знаниями социологической и правовой оценки насильственных преступлений, состояния и уровень насильственной преступности. Использовать знания о криминологической характеристики лиц, склонных к совершению насильственных преступлений	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	3		
Тема 2.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	Содержание учебного материала Понятие преступлений против собственности. Существенные признаки корыстных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство). Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности.	2		
	Практическое занятие № 12 Цель Знать: Понятие преступлений против собственности. Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности. Уметь: владеть понятиями преступление против собственности. Уметь дать характеристику существенных признаков корыстных преступлений. Контрольный срез.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к контрольному срезу по теме.	3	12	
Тема 2.4. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Содержание учебного материала Характеристика наркопреступности. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и общая характеристика наркотиков.	2	1,2	

	Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Профилактика криминального наркотизма. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.			
	Практическое занятие № 13, №14 Цель Знать: характеристику наркопреступности, понятие незаконного оборота наркотиков, понятие и общая характеристика наркотиков. Профилактика криминального наркотизма Уметь: владеть понятиями наркопреступность, понятием и общей характеристикой наркотиков. Опрос по теме	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме.	2		
Тема 2.5. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними	Содержание учебного материала Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования. Социологическая и правовая оценка преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Причины группового характера преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Роль государственных органов в предупреждении отклоняющегося поведения несовершеннолетних.	4	1,2	

	Практические занятия №15, №16 Цель Знать: Преступность несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Причины группового характера преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Уметь: Владеть понятием преступность несовершеннолетних. основными направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2		
Тема 2.6. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной и рецидивной преступности	Содержание учебного материала Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и профессиональной преступности. Основные показатели и тенденции рецидивной преступности. Криминологические особенности, типология личности, классификация преступников - профессионалов. Особенности личности, образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.	2	1,2	

	Практическое занятие № 17 Цель Знать: Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма. Криминологические особенности, типология личности, классификация преступников - профессионалов. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности. Уметь: Владеть понятием и видами рецидивной преступности и преступного профессионализма. Владеть общей характеристикой профессиональной и рецидивной преступности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2		
Дифференцированный зачет		2		
Итого:		117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. - 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //:N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Основная литература:

4. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительная литература:

5. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

6. Чернов, Ю. Г. Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе / Ю. Г. Чернов. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-98563-425-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

1. Правовая система «Гарант» www.garant.ru.
2. Правовая система «Консультант» www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Должен уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
должен знать: • социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; • особенности лиц, совершивших преступления; • особенности криминальной среды; • механизм индивидуального преступного поведения; • криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; • основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; • детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; • организационно-правовые средства	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически	Демонстрирует правильность	Экспертная оценка

квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств.	выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.;
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- демонстрация умения правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	демонстрация правильности оформления и формирования отчетной документации по результатам практических работ	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных	демонстрация знаний о предупреждении, предотвращении, пресечении	Экспертная оценка выполнения практической работы

правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	и профилактике преступности и преступлений: их сходство и различия.	Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

	профессиональных задач.	
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.07 Уголовное право

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

«____»_____ 2022 г. Протокол №_____

Председатель цикловой комиссии _____/_____/

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____/_____/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Уголовное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области уголовного права; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений;

знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

- уголовное законодательство Российской Федерации;

- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
--	---------------------------

(дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей по учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **102 часа;**
- курсовое проектирование – **30 часов.**
- самостоятельной работы обучающегося – **51 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
- практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1.1. Тематический план и содержание дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
Раздел 1. Общая часть				ЛР1-ЛР17
Тема1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон	Теоретическое обучение. Понятие, предмет и метод уголовного права. Система, задачи уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.	2	2	
	Практическое занятие №1 Устный опрос: закрепление теоретических знаний студентов по вопросам понятия уголовного права; его отличия от иных отраслей права; функции уголовного права; составные части уголовного права. Принципы уголовного права, их содержания; дать соотношение и различия Принципов уголовного права, уголовного законодательства, уголовной ответственности. Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Структура и техника уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Толкование уголовного закона.	2		
Тема2. Понятие преступления, состав преступления	Теоретическое обучение. Социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Классификация преступлений. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений Состав преступления. Квалификация преступления.	2	2	
	Практическое занятие №2. Решение задач. Устный опрос: привитие студентам навыков: понятие преступления по уголовному законодательству; содержание признаков преступления; отличие преступления от иных правонарушений. Решение кроссворда «Понятие и признаки преступления». Решение кроссворда «Состав преступления». Терминологический диктант. Конспектирование статей. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2		

Тема 3. Объект преступления Субъект преступления	Теоретическое обучение. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления. Понятие субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Специальный субъект преступления	2	2	
	Практическое занятие №3. Решение задач с отработкой навыков: устанавливать в деянии объект преступления; определять вид объектов; уметь устанавливать обязательный и факультативный непосредственный объект преступления в двухобъектном преступлении; определять значение предмета преступления для квалификации содеянного. Решение кроссворда «Предмет преступления».	2		
Тема 4. Объективная и субъективная стороны преступления.	Теоретическое обучение. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Общественно-опасное последствие. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступлением общественно-опасных последствий. Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Преступления с двойной формой вины. Мотив и цель преступления. Эмоциональное состояние лица, совершающего преступление. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.	2	2	
	Практическое занятие №4. Решение задач. Устный опрос: определить содержание объективной стороны совершённого деяния; отличать преступные действия от преступного бездействия; определять наличие причинной связи между общественно-опасным деянием и наступившими последствиями; правильно квалифицировать содеянное при наличии факультативных признаков объективной стороны преступления. Раскрывать содержание субъективной стороны, определять форму и вид вины; отграничивать косвенный умысел от прямого умысла и от легкомыслия; квалифицировать деяние при наличии юридической или фактической ошибки.	2		

Тема5. Уголовная ответственность и ее основания	Теоретическое обучение. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Основания уголовной ответственности.	2	2	
	Практическое занятие №5. Устный опрос по материалам лекций. Решение задач.	2		
Тема6. Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	Теоретическое обучение. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное преступление Добровольный отказ от преступления.	2	2	
	Практическое занятие №6. Решение задач. Решение кроссворда «Стадии преступления», «Добровольный отказ от преступления». «Соучастники». Тестирование.	2		
Тема 7. Множественность преступлений	Теоретическое обучение. Понятие и признаки множественности преступлений. Нормы множественности преступлений. Значение института множественности преступлений для деятельности правоохранительных органов по борьбе с рецидивной преступностью. Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от единых составных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Общий, специальный, однократный, многократный, пенитенциарный рецидив. Опасный и особо опасный рецидив, их правовая характеристика. Условия, при которых рецидив может быть признан опасным и особо опасным. Уголовно-правовые последствия множественности преступлений. Общие и специфические правовые последствия совокупности и рецидива преступлений.	2	2	
	Практическое занятие №7. Решение задач. Решение кроссворда «Множественность преступлений». Терминологический диктант.	2		

Тема8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Теоретическое обучение. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск Исполнение приказа или распоряжения.	2	2	
	Практическое занятие №8. Решение задач с отработкой навыков: определять наличие в содеянном обстоятельства, исключающего преступность деяния; устанавливать соответствие условий правомерности необходимой обороны, крайней необходимости, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и других обстоятельств, исключающих преступность деяния; выявлять в деянии признаки превышения мер необходимой обороны, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и других обстоятельств, исключающих преступное деяния.	2		
Тема9. Наказание и его цели Система и виды наказаний	Теоретическое обучение. Понятие и признаки наказания. Цели наказания.	2	2	
Тема 10. Назначение наказаний	Теоретическое обучение. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено заданное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.	2	2	
Тема11. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость.	Теоретическое обучение. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	2	2	

	Условное освобождение			
	Практическое занятие № 9. Решение задач с отработкой навыков: определять правильность назначения наказания при тех или иных обстоятельствах, их вида и размера; определять вид и размер наказания при условном осуждении; уметь определять подсудимых, которым не могут быть назначены те или иные виды наказаний; решать казусы и задачи по названной теме. Терминологический диктант Тестирование Решение задач	2		

Раздел 2. Особенная часть				ЛР1-ЛР17
Тема1. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	Теоретическое обучение. Понятие и структура Особенной части УКРФ. Связь с Общей частью УКРФ. Уголовно-правовые нормы. Понятие и значение квалификация преступлений. Этапы и стадии квалификации. Ошибки квалификации преступлений и способы их преодоления.	2	2	
Тема2. Преступления против жизни и здоровья, свободы чести и достоинства личности.	Теоретическое обучение. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Преступления против жизни и здоровья -глава16 УК РФ (ст.105-125 УКРФ). Преступления против свободы, чести и достоинства личности - глава 17 УК РФ (ст. 126-130 УКРФ); преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности- глава 18 УК РФ (ст. 131-135 УКРФ). Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина - глава 19 УК РФ (ст. 136-149 УК РФ); преступления против семьи и несовершеннолетних - глава 20 УК РФ (ст. 150-157 УКРФ), преступлений против чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Преступления против чести и достоинства личности	2	2	

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Теоретическое обучение. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Преступления против половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности.	2	2	
	Практическое занятие №10 Решение кейс-заданий. Устный опрос по темам 1- 3.	2		
Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Теоретическое обучение. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Посягательства на личные права и свободы. Посягательства на социально-экономические права. Посягательства на политические права. Нормативный материал: ст.136–149 УК.	2	2	
Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Теоретическое обучение. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.	2	2	
	Практическое занятие №11. Тестирование по темам 1-5. Устный опрос по теме 4-5.	2		
Тема 6. Преступления против собственности, и преступления в сфере экономической деятельности	Теоретическое обучение. Преступления против собственности, их понятие, виды. Понятие хищения, его виды и формы. Иные корыстные посягательства на собственность. Некорыстные посягательства на собственность. Нормативный материал: ст.158–168 УК. Преступления, связанные с государственным регулированием предпринимательской деятельности. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Преступления в сфере кредита. Преступления в сфере финансов. Преступления в сфере конкуренции. Нормативный материал: ст. 169–1992 УК.	2	2	
	Практическое занятие № 12. Решение кейс-заданий. Устный опрос по теме 6.	2		
Тема 7. Преступления против общественной безопасности	Теоретическое обучение. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами. Нормативный материал: ст.205–227 УК.	2	2	

	Практическое занятие №13. Решение кейс-заданий. Устный опрос по теме 7.	2		
Тема 8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Теоретическое обучение. Преступления, связанные с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильно действующих и ядовитых веществ. Преступные посягательства на общественную нравственность. Нормативный материал: ст.228–245 УК.	2	2	
	Практическое занятие №14. Тестирование. Устный опрос по теме 8.	2		
Тема 9. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия	Теоретическое обучение. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Коррупция: уголовно-правовой аспект. Общая характеристика и система служебных преступлений. Квалификация иных служебных преступлений. Нормативный материал: ст. 285–293 УК. Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления в сфере обеспечения независимости судей и защиты их личной безопасности, чести и достоинства. Преступления в сфере правильного отправления правосудия должностными лицами органов правосудия. Преступления в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия. Преступления в сфере исполнения приговоров, решений и других актов органов правосудия.	2	2	
	Практическое занятие №15. Тестирование. Устный опрос по теме 9.	2		
Тема 10. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы	Теоретическое обучение. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти. Посягательства на неприкосновенность государственной границы. Посягательства на порядок обращения с документами и государственными наградами. Посягательства на порядок комплектования Вооруженных Сил и прохождения альтернативной службы. Посягательства на авторитет государства. Посягательства на порядок осуществления гражданами своих прав. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.	2	2	
	Промежуточная аттестация: Курсовая работа	30		
	Всего	102		

Самостоятельная работа	Работа с нормативными документами и конспектами лекций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки Работа с нормативными документами и законодательной базой. Проработка конспектов лекций.	51		
Экзамен				
ВСЕГО		153		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета уголовного права.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – 17 июня. – №25. – Ст. 2954.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // "Российская газета", N 20, 30.01.1997.
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, 1999.
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Российская газета от 18 января 2003 г. – № 9.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём» // Российская газета от 13 июля 2015 г. - № 151.
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // «Российская газета». - № 50. - 15.03.2005.
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2006.
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 октября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным

делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // "Российская газета" от 21 ноября 2007 г. N 260.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета от 12 января 2008 г. - № 4561.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // Российская газета от 9 апреля 2008 г. - № 76.

Основные источники:

13. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительные источники:

14. Белокобыльский, Н. Н. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Уголовный кодекс Российской Федерации: спецкурс : учебно-методическое пособие / Н. Н. Белокобыльский ; под редакцией П. А. Филиппова. — Москва : Статут, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1760-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

15. Сверчков В.В. Уголовное право : учебник для СПО / В.В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и. доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 702 с.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умеет- Квалифицировать отдельные виды преступлений	Текущий контроль в форме: -устный опрос, - тест для проверки теоретических знаний обучающихся, - -выступления с докладами, - анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Промежуточный контроль: - экзамен
Знает – - Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - Уголовное законодательство Российской Федерации; - Особенности квалификации отдельных видов преступлений; ;	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - тест для проверки теоретических знаний обучающихся, - -выступления с докладами, - анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Промежуточный контроль: - экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном	демонстрация правильности квалификации преступных деяний - выбор нормы уголовного права наиболее верно для квалификации содеянного; - обоснование	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам;

соответствии с законом.	выбора уголовно-правовой нормы; - обоснование назначения наказания за преступное деяние	- решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- знание компетенции и полномочий субъектов права; - умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- знание содержания основных законов и принципов законодательного процесса. - умение определить способы восстановления нарушенных прав	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	- знание конституционных прав и свобод личности, основных угроз обществу и государству. - умение осуществлять связь с соответствующими органами, обеспечивающими национальную и государственную безопасность.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Уметь принимать решения и владеть навыками общения. Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Регулярно повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием. Применять знания в области уголовного права	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности. Проявлять принципиальность и нетерпимость к коррупционному поведению	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.08 Уголовный процесс

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____ / _____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Уголовный процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области, уголовно-процессуальных правоотношений; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В результате освоения дисциплина обучающийся должен:

уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права,
- принципы уголовного судопроизводства,
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей по учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося – **50 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
- практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные положения				ЛР1-ЛР17
Тема 1.1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной и административной деятельностью органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии, их содержание и значение.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие уголовного судопроизводства. В каком соотношении находятся понятия «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс»? 2. Каково соотношение уголовного судопроизводства и правосудия? 3. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства? 4. Какие задачи решаются в процессе осуществления уголовного судопроизводства? 5. В чем заключается отличие стадий уголовного судопроизводства друг от друга? Поиск информации и подготовка докладов (сообщений, презентаций).	2		

Тема 1.2 Уголовно-процессуальное законодательство	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права. Анализ источников уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание. Изучение действия уголовно-процессуального закона в пространстве во времени и по кругу лиц. Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Анализ роли подзаконных нормативных актов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие уголовно-процессуального права как отрасли права. 2. Источники уголовно-процессуального права. 3. Общая характеристика уголовно-процессуального закона. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Самостоятельное изучение положений главы 2,7 Конституции РФ	2		
Тема 1.3 Принципы уголовного судопроизводства	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	Понятие принципов уголовного судопроизводства. Анализ принципов уголовного судопроизводства, закрепленных в Конституции РФ. Законность – универсальный принцип уголовного судопроизводства, его обеспечение в уголовном судопроизводстве. Анализ принципов, относящихся к охране прав и свобод личности. Принципы, относящиеся к деятельности суда.			

	Практическое занятие 1. Решение практических задач по определению принципов уголовного судопроизводства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие принципов уголовного судопроизводства. 2. Разграничение общих и специальных принципов уголовного судопроизводства. Подготовить доклад на тему: Принцип законности и его обеспечение в уголовно- процессуальной деятельности.	2		
Тема 1.4 Уголовное преследование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования. Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Каковы особенности уголовного преследования, осуществляемого в частном порядке? 2. Что из себя представляет частно-публичное обвинение? 3. В чем сущность уголовного преследования, осуществляемого в публичном порядке? 4. На кого возлагается обязанность принятия мер, предусмотренных законом, по установлению события преступления,	2		

	изобличению виновных в каждом случае обнаружения признаков преступления? 5. Когда следователь (дознатель) имеет полномочия осуществлять уголовное преследование независимо от волеизъявления потерпевшего?			
Тема 1.5 Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2	
	Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Анализ реабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Анализ нереабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.			
	Практическое занятие 2. Решение практических задач по определению основания отказа в возбуждении уголовного дела.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Каковы основания отказа в возбуждении уголовного дела? Кто принимает решение об отказе в возбуждении уголовного дела? Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования?	2		
Тема 1. 6 Участники уголовного судопроизводства	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, анализ их прав и обязанностей. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, анализ их прав и обязанностей. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности.			

	Практическое занятие 3. Решение практических задач по определению процессуального статуса участников уголовного судопроизводства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Определение участника уголовного судопроизводства. Какими признаками он должен обладать? 2. По каким признакам в УПК РФ классифицированы участники уголовного судопроизводства? Попробуйте в каждой классификационной группе выделить отдельные подгруппы участников уголовного судопроизводства. 3. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.	2		
Тема 1.7 Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Понятие гражданского иска. Определение процессуального положения гражданского истца и гражданского ответчика. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.	2	1, 2	
	Практическое занятие 4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве - решение практических задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: Определение гражданского иска. Каковы его характерные черты? На ком лежит обязанность доказывания гражданского иска? Каковы сроки заявления гражданского иска?	2		

	Какие обстоятельства, исключающие участи в уголовном судопроизводстве вы знаете?			
Тема 1. 8 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2	
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Источники доказательств и их характеристика. Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Элементы процесса доказывания.			
	Практическое занятие 5. Решение задач по определению свойств доказательств.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1.Какова цель доказывания? 2. Соотношение понятий предмет доказывания и пределы доказывания? 3. Требования допустимости и относимости доказательств? 4. Классификация доказательств. 5. Процесс доказывания и его составные части? 6. Каковы основные способы собирания доказательств в процессе доказывания?	2		
Тема 1.9 Процессуальные документы, сроки и судебные издержки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	Процессуальные документы: понятие и виды. Структура и содержание постановления и протокола. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Процессуальные издержки: понятие и виды. Определение расходов, понесенных участниками в ходе производства по уголовному делу.			
	Практическое занятие 6. Работа с бланками документов. Решение практических задач.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие процессуальных документов, их виды? 2. Требования предъявляемые к процессуальным документам? 3. Что следует понимать под процессуальным сроком? 4. Каков порядок исчисления процессуальных сроков? 5. Понятие процессуальных издержек и порядок выплаты расходов?	2		
Тема 1.10 Меры процессуального принуждения	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Задержание подозреваемого: понятие, условия и основания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Меры пресечения: понятие и значение. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Порядок избрания мер пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения и особенности избрания.	2		
	Практические занятия 7. Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Дайте понятие мер процессуального принуждения. 2. Каковы, на Ваш взгляд, цели применения мер процессуального принуждения?	2		

	3. Основания и мотивы задержания лица, подозреваемого в совершении преступления? 4. Процессуальный порядок задержания? 5. Укажите основания для избрания меры пресечения. Зависят ли они от вида избираемой меры пресечения? 6. Виды мер пресечения. Какие обстоятельства необходимо учитывать при избрании меры пресечения? 7. Какие иные меры процессуального принуждения вы знаете?			
Тема 1.11 Ходатайства и жалобы	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Ходатайства в уголовном процессе: понятие и сущность. Заявление и рассмотрение ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие и сущность. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб.		1, 2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В какие сроки может быть заявлено ходатайство и в какой форме? 2. Каково содержание принципа права на обжалование процессуальных действий и решений?	2		
Тема 1.12 Реабилитация	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2	
	Понятие и содержание реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Виды и средства возмещения вреда реабилитированному. Порядок возмещения вреда.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие реабилитации в уголовном процессе. 2. Основания для возмещения вреда.	2		

	3. Кто имеет право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве?			
Раздел 2. Досудебное производство				ЛР1-ЛР17
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд	2	1, 2	
	Практическое занятие 8. Составление постановления о возбуждении уголовного дела.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Каковы отличительные черты возбуждения уголовного дела как самостоятельной стадии уголовного процесса? 2. Какие процессуальные действия вправе осуществлять соответствующие органы и должностные лица в стадии возбуждения уголовного дела? 3. Каков порядок приема и регистрации сообщения о преступлении? 4. Какой процессуальный срок стадии возбуждения уголовного дела? Каков процессуальный порядок его продления?	2		
Тема 2.2 Предварительное расследование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Сравнение форм предварительного расследования.	2	1, 2	
	Практическое занятие 9. Решение практических задач на определение подследственности уголовного дела.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие предварительного расследования как стадии уголовного процесса. 2. Характеристика общих условий предварительного расследования 3. Что общего и в чем различие между предварительным следствием и дознанием? 4. Каковы итоговые решения, завершающие предварительное следствие и дознание?	2		
Тема 2.3 Следственные действия	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Следственные действия: понятие и система. Условия производства следственных действий. Виды следственных действий. Содержание следственных действий. Правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу.	2	1, 2	
	Практическое занятие 10. Составление протокола предъявления для опознания предмета и лица. Практическое занятие 11. Решение практических задач по проведению допроса и очной ставки. Практическое занятие 12. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и/или абонентскими устройствами.	2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Дайте понятие следственного действия. 2. Назовите следственные действия, проводимые на основании судебного решения. Порядок получения судебного решения. 3. Назовите следственные действия, проводимые с обязательным участием понятых. Подготовить доклады на темы: 1. Общие правила порядка производства следственных действий, исключения из общих правил.	2		

	2. Основные отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте. 3. Участие защитника при производстве следственных действий.			
Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2	
	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Порядок допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.			
	Практическое занятие 13. Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Назовите основание привлечения в качестве обвиняемого. 2. Назовите порядок уведомления обвиняемого и его вызова для предъявления обвинения. 3. Возможен ли повторный допрос обвиняемого, отказавшегося от дачи показаний?	2		
Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2	
	Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.			
	Практическое занятие 14. Решение задач по определению основания приостановления.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Назовите основания приостановления предварительного расследования. 2. В чем заключаются действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования?	2		

	3. Возможно ли производство следственных действий после принятия решения о приостановлении предварительного расследования? 4. Назовите основания возобновления производства предварительного расследования.			
Тема 2.6 Окончание предварительного расследования	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2	
	Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом. Характеристика обвинительного заключения и обвинительного акта как итоговых документов предварительного расследования. Ознакомление заинтересованных участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.			
	Практическое занятие 15. Решение практических задач по определению формы окончания предварительного расследования. Практическое занятие 16. Составление постановления о приостановлении Практическое занятие 17. Анализ составленного постановления	2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Дайте понятие и назовите виды окончания предварительного следствия. 2. Назовите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Есть ли отличие между этими понятиями? 3. Из каких процессуальных действий складывается последний этап предварительного расследования направленный на окончание расследования уголовного дела?	2		
Раздел 3 Судебное производство				ЛР1-ЛР17
Тема 3.1	<i>Содержание учебного материала</i>		1, 2	
	Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение.			

Производство в суде до судебного разбирательства	Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание: основания, порядок проведения и принимаемые решения.	2		
	Практическое занятие 18. Решение задач на определение подсудности уголовного дела	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие подсудности, признаки подсудности и их характеристика. 2. Вопросы, разрешаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу. 3. Основания назначения предварительного слушания и порядок его проведения. Подготовить доклад на тему: Предварительное слушание в уголовном судопроизводстве.	2		
Тема 3.2 Судебное разбирательство	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Приговор: понятие, значение и виды.	2	1, 2	
	Практическое занятие 19. Работа с нормативными документами. Практическое занятие 20. Решение задач на определение общих условий судебного разбирательства	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Какое место по своей значимости в системе стадий уголовного процесса занимает судебное разбирательство? 2. Какие основные задачи решаются в данной стадии? 3. Что такое общие условия судебного разбирательства, в каком соотношении они находятся с принципами уголовного судопроизводства? 4. Структура судебного заседания.	2		
Тема 3.3	<i>Содержание учебного материала</i>			

Особый порядок судебного разбирательства	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания и условия. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.	2	1, 2	
	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: основания и условия. Вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. 2. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 3. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Подготовить доклад на тему: Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.	2		
Тема 3.4 Особенности производства у мирового судьи	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2	
	Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Действия и решения мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.	2		

	2. Дайте понятие и охарактеризуйте процессуальный статус частного обвинителя. 3. Каковы особенности производства судебного следствия по уголовным делам частного обвинения?			
Тема 3.5 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2	
	Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей, принятие присяги. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Постановление приговора.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Каковы особенности проведения предварительного слушания по делу, подлежащего рассмотрению с участием присяжных заседателей? 2. Какие вопросы призваны разрешать присяжные заседатели? 3. Особенности судебного следствия в суде присяжных? 4. Порядок проведения совещания и голосования присяжных в совещательной комнате? 5. Действия председательствующего после провозглашения вердикта? Подготовить доклад на тему: Судебная практика рассмотрения дел с участием присяжных заседателей	2		
Тема 3.6	<i>Содержание учебного материала</i>			

Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции.	2	1, 2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В чем заключается значение производства в суде второй инстанции? 2. Назовите суды, наделенные правом рассмотрения апелляционных жалоб и представлений. 3. Определите круг участников уголовного судопроизводства, наделенных правом принесения апелляционных жалоб и представлений.	2		
Тема 3.7 Исполнение приговора	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.	2	1, 2	
	Практическое занятие 21. Решение задач на порядок исполнения приговора	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В чем заключается сущность стадии исполнения приговора? 2. Каков порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению? 3. Какие вопросы решаются в стадии исполнения приговора и порядок их рассмотрения?	2		

	4.От чего зависит срок исполнения приговора?			
Тема 3.8 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2	
	Производство в суде кассационной инстанции: понятие, значение, порядок. Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В чем заключается значение производства в суде кассационной инстанции? 2. Назовите отличия производства в суде второй (апелляционной) инстанции от производства в суде кассационной инстанции? 2. Назовите суды, наделенные правом рассмотрения кассационных жалоб и представлений. 3. Дайте понятие надзорной инстанции. 4. Определите круг лиц, имеющих право принесения надзорных жалоб или представления. 6. Какие обстоятельства считаются вновь открывшимися? 7. Какие обстоятельства относятся к новым?	2		
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства				ЛР1-ЛР17
Тема 4.1 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.			

	Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и производства расследования в отношении отдельных категорий лиц.			
	Практическое занятие 22. Решение задач по порядку производства в отношении несовершеннолетних, применению ПММХ и в отношении отдельных категорий лиц.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Чем обусловлена необходимость установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних? 2. Какова специфика предмета доказывания по делам несовершеннолетних? 3. Что является основанием для производства о применении принудительных мер медицинского характера? 4. Перечислите категории лиц, в отношении которых допускается применение принудительных мер медицинского характера. 5. Каковы особенности предмета доказывания по уголовным делам указанной категории? 6. Назовите особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.	2		
Тема 4.2 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение. Правовые основы, принципы взаимодействия. Порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи. Экстрадиция.			

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Каков порядок вызова находящегося за границей свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца (ответчика), их представителей? 2. Каков порядок исполнения запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории России? 3. Каков порядок исполнения в России запроса иностранного государства о правовой помощи?	2		
Дифференцированный зачет		2		
Всего часов		150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета уголовного процесса.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Уголовный процесс Учебник для СПО под ред. Усачева А.А. – М: Юрайт. 2021 г. 468 с.

Дополнительные источники:

2. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

Интернет-ресурсы:

Сайты высших органов государственной власти РФ

1. Сайт Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>

2. Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.government.ru/>

3. Сайт Государственной Думы. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

4. Сайт Совета Федерации ФС РФ. Форма доступа: <http://council.gov.ru>

Сайты Федеральных органов исполнительной власти

5. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mvd.ru>

6. Сайт Главного Управления МВД России по г. Москве <https://petrovka38.ru/>

7. Сайт Следственного комитета Российской Федерации. Форма доступа: <http://sledcom.ru/>

8. Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.genproc.gov.ru>

9. Сайт Министерства обороны. Форма доступа: www.mil.ru

10. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.minjust.ru>

11. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>

12. Сайт Министерства образования и науки России. Форма доступа: mon.gov.ru

13. Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>

14. Сайт Министерства культуры. Форма доступа: <http://mkrf.ru/>

15. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа: <http://www.nalog.ru/>

16. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

17. Федеральная антимонопольная служба. Форма доступа: <http://www.fas.gov.ru/>

18. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Форма доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Сайты органов судебной власти

19. Сайт Конституционного суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru/>

20. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.supcourt.ru/>

Сайты справочно-правовых систем

21. Сайт справочно-правовой системы «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

22. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» Форма доступа: <http://www.kodeks.ru/>

23. Сайт справочно-правовой системы Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

24. Сайт справочно-правовой системы «Референт». Форма доступа: <http://www.referent.ru/>

25. Сайт справочно-правовой системы «Система». Форма доступа: <http://www.systema.ru/>

26. Сайт справочно-правовой системы «ЮСИС». Форма доступа: <http://www.intralex.ru/>

Сайты газеты и журналы

27. Сайт Российской газеты. Форма доступа: <http://www.rg.ru/>

28. Сайт журнала Российского права. Форма доступа: http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Иные полезные сайты широкой тематики

29. Сайт «Юридическая Россия». Форма доступа: <http://law.edu.ru>

30. Сайт «Официальная Россия». Форма доступа: <http://www.gov.ru/>

31. Сайт «Электронная Россия». Форма доступа: <http://government.e-rus.ru>

32. Сайт центра стратегических разработок. Форма доступа:
<http://www.csr.ru/>
33. Сайт портала «Право». Форма доступа: <http://www.pravo.ru>
34. Сайт официального интернет-портала правовой информации.
Форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
35. Сайт Российской Государственной Библиотеки. Форма доступа:
<http://www.rsl.ru>
36. Сайт Электронной библиотеки. Право России. Форма доступа:
<http://www.allpravo.ru/library>
37. Сайт Электронной библиотеки журналов. Форма доступа:
<http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. Знать: - уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации; - порядка проведения следственных действий. - законодательства Российской Федерации в области охраны законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка; - принципов уголовного судопроизводства; - сведений составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	- осуществление профессионального толкования Уголовного кодекса и Уголовно-процессуального кодекса для реализации прав граждан в уголовно-правовых правоотношениях; - соответствие результатов поиска, анализа и оценки информации, условиям постоянного изменения правовой базы. - дифференцирование следственных действий в соответствии с требованиями УПК РФ; - составление процессуальных документов с использованием информационно-компьютерных технологий в соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса; - осуществление приема граждан по вопросам защиты от уголовных посягательств в соответствии с деловым этикетом, знанием психологических основ общения, моральных норм и правил поведения; - дифференцирование процессуальных решений и составление процессуальных документов. - анализ профессиональной ситуации, эффективный поиск необходимой информации с использованием информационно-компьютерных технологий. - обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- демонстрация правильности квалификации преступных деяний; - выбор нормы уголовного процессуального права для совершения юридически значимого действия;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- знание компетенции и полномочий субъектов права; - умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- знание содержания основных законов и принципов законодательного процесса. - умение определить способы восстановления нарушенных прав	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	- знание конституционных прав и свобод личности, основных угроз обществу и государству. - умение осуществлять связь с соответствующими органами, обеспечивающими национальную и государственную безопасность.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	- демонстрирует знание: порядка осуществления деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений. - демонстрирует умение: решать оперативно–служебные задачи в составе нарядов и групп.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	- демонстрирует знание: основных законов и нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. - демонстрирует умение: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; а также выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Уметь принимать решения и владеть навыками общения. Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Регулярно повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием. Применять знания в области уголовного права	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности. Проявлять принципиальность и нетерпимость к коррупционному поведению	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.09 Криминалистика

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

«____»_____ 2022 г. Протокол №_____

Председатель цикловой комиссии _____/_____/

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____/_____/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Криминалистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических и практических навыков использования криминалистических средств в расследовании уголовных дел, приобретение теоретических знаний и практических навыков криминалистических средств в работе с вещественными, документальными и вербальными источниками доказательственной информации, умение анализировать и оценивать собранные доказательства, находить пути проверки и подтверждения достоверности содержащихся в них сведений.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

- 1.5. Количество часов на освоение рабочей по учебной дисциплины**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **207 часов**, в том
числе,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **138 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося – **69 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
- практические занятия	48
- лабораторная работа	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1.1. 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 09 Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.				ЛР13-ЛР16
Тема 1.1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики.	Предмет, природа и задачи криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики. Прикладное значение криминалистики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	1	1	
Тема 1.2. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование.	Понятие, значение и задачи криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Сущность и значение идентификации, диагностики и прогнозирования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	1	1	
Раздел II. Криминалистическая техника.				ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР16
Тема 2.1. Криминалистические техники.	Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики и комплекса средств и методов, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	1	1	
	Практические занятия: Система криминалистической техники и тенденции ее развития.	2		
Тема 2.2. Криминалистическая фотография, киносъемка, аудио- и видеозапись.	Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи. Система криминалистической фотографии: виды и способы фотосъемки. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методы криминалистической киносъемки и видеозаписи.	1	1	
	Лабораторная работа №1, №2: Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.	4		

Тема 2.3. Криминалистическая трасология.	Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; объекты следообразования; классификация следов- отображений. Порядок работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Следы ног человека. Классификация следов ног и механизм следообразования. Свойства ног, отображающиеся в следах. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов ног человека. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация и механизм их следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов орудий и инструментов.	2	1	
	Практические занятия. Следы транспортных средств, механизм следообразования. Классификация следов транспортных средств и их свойства. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микроследов и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов.	4		
Тема 2.4. Криминалистическое оружие.	Научно-практические основы и система криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела.	2	1	
	Лабораторная работа № 3, №4: 1. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. 2. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Вопросы, решаемые экспертизой следов взрыва.	2 2		

Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов.	Понятие и содержание криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Научные основы исследования рукописных документов. Понятие почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.	2	1	
	Лабораторная работа № 5, №6, №7: 1. Исследование документов, изготовленных с помощью печатных устройств, печатей и полиграфической продукции 2. Использование технического оборудования - чемодан криминалиста, набор для дактилоскопирования, прибор контроля подлинности документов.	6		
Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия.	Понятие габитоскопии, ее научные основы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.	1	1	
	Лабораторная работа №8, №9, №10: 1. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. 2. Морфологическое исследование волос человека и животных.	6		
Тема 2.7. Криминалистические учеты.	Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы криминалистического учета. Цели криминалистических учетов, их объекты. Виды криминалистических учетов.	1	1	
Раздел III. Криминалистическая тактика.				ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР16
Тема 3.1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.	Понятие и содержание криминалистической тактики. Система и задачи криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам, принципы их допустимости. Роль криминалистической тактики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	2	1	
	Практические занятия: Тенденции развития криминалистической тактики: устный опрос. Тестирование по темам 1.1, 1.2, 2.1- 2.	4		

Тема 3.2. Следственная ситуация, тактическое решение, тактическая комбинация.	Тактический прием, понятие и значение. Понятие, содержание и значение следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Диагностика следственных ситуаций и принятие тактических и иных решений. Понятие и сущность тактического решения. Основные цели и элементы тактических решений. Порядок принятия тактического решения. Тактический риск.	1	1	
Тема 3.3. Планирование расследования преступлений, значение криминалистических версий.	Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Порядок построения и проверки версий. Методы логического мышления, используемые при построении версий.	1	1	
	Практические занятия: Понятие, элементы и принципы планирования расследования.	2		

Тема 3.4. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования.	2	1	
	Лабораторная работа №11, №12: 1. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. 2. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.	4		
Тема 3.5. Тактика задержания и ареста.	Понятие, виды, задачи и значение задержания и ареста в контексте конституционных гарантий неприкосновенности личности. Подготовка к задержанию и аресту: структура и значение.	2	1	
	Практические занятия: Общетактические приемы задержания и ареста.	2		
Тема 3.6. Тактика допроса и очной ставки	Понятие и виды допроса. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Основные этапы (стадии) допроса. Понятие и значение психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи. Тактика очной ставки. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке.	2	2	
	Лабораторная работа №13, №14: 1. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса 2. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.	2 2		

Тема 3.7. Тактика обыска и выемки.	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Требования соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска и выемки.	2	2	
	Лабораторная работа №15, №16: 1. Тактические приемы проведения различных видов обыска. 2. Технические средства, применяемые при обыске.	2 2		
Тема 3.8. Тактика предъявления для опознания.	Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Основные этапы (стадии) предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.	2	2	
	Практические занятия: Предъявление для опознания по фотоизображениям. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания: устный опрос.	2		
Тема 3.9. Тактика следственного эксперимента.	Понятие следственного эксперимента, его цели, сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки.	2	2	
	Лабораторная работа №17, №18: 1. Общие положения тактики следственного эксперимента. 2. Проведение следственного эксперимента регламентируется ст. 181 УПК РФ);	2 2		
Тема 3.10. Тактика проверки показаний на месте.	Тактика, сущность и задачи проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.	2		

	Практические занятия: Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте: устный опрос, работа в малых группах. Использование технических оборудований - эндоскоп, металлоискатель.	4	2	
Тема 3.11. Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Понятие, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды. Процесс экспертного исследования и его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание и виды заключений эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки.	1	2	

Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений.				ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13- ЛР16
Тема 4.1. Понятие, система, принципы и задачи криминалистической методики расследования преступлений.	Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Значение криминалистической методики расследования преступлений для борьбы с преступностью. Система криминалистической методики (общих положений и частных методик). Содержание частных методик расследования отдельных видов и групп преступлений. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.	1	1	
	Практические занятия: Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	2		
Тема 4.2. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья граждан.	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Осмотр места происшествия, трупа. Допросы свидетелей, подозреваемого, назначение судебных экспертиз. Последующие следственные действия. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании. Типичные ситуации начала расследования изнасиловании, и программа действий следователя.	2	1	

	Практические занятия: Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о причинения вреда здоровью. Типичные ситуации начала расследования причинения вреда здоровью и программа действий следователя: устный опрос.	4		
--	---	---	--	--

Тема 4.3. Методика расследования преступлений против собственности.	Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах. Типичные ситуации начала расследования кражи и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.	2	1	
	Практические занятия: Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации начала расследования разбоев и грабежей и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия: устный опрос, работа в малых группах.	4		
Тема 4.4. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о налоговых преступлениях. Выявление признаков налогового преступления, проведение ревизий, проверочные действия, возбуждение уголовного дела. Работа с документами. Оценка хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, взаимодействие со специалистами налоговых и контрольно-ревизионных служб. Первоначальные следственные действия.	2	1	
	Практические занятия: Назначение судебных экспертиз: технико-криминалистической экспертизы документов, судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертиз: устный опрос, работа в малых группах. Использование технического оборудования -прибор контроля подлинности документов.	4		
Тема 4.5. Методика расследования хулиганства.	Криминалистическая характеристика хулиганства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Типичные ситуации начала расследования хулиганства и программа действий следователя.	2	1	

	Практические занятия: Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия: устный опрос.	2		
Тема 4.6. Методика расследования преступлений, в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	2	1	
	Практические занятия: Типичные ситуации начала расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и программа действий следователя: устный опрос, работа в малых группах.	2		
Тема 4.7. Методика расследования экологических преступлений.	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об экологических преступлениях.	2	1	
	Практические занятия: Типичные ситуации начального этапа расследования экологических преступлений и программа действий следователя: устный опрос, работа в малых группах.	2		
Тема 4.8. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации: понятие компьютерной информации, способы совершения компьютерных преступлений.	2	1	
	Практические занятия: Особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования. Последующие следственные действия: устный опрос.	2		
Тема 4.9. Методика расследования взяточничества.	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типовые ситуации первоначального этапа расследования.	2	1	

	Практические занятия: Особенности тактики первоначальных следственных действий. Допрос взяточполучателя. Назначение судебных экспертиз. Последующие следственные действия: устный опрос. Использование технического оборудования - телевизор для просмотра учебного фильма на тему: «Особенности методики расследования коррупционных преступлений».	2		
Тема 4.10. Методика расследования преступлений прошлых лет.	Приостановление предварительного следствия по уголовному делу. Факторы, определяющие работу следователя по приостановленному делу. Планирование работы.	2	1	
Тема 4.11. Особенности методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.	Криминалистическая характеристика групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией). Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании групповых преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией). Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.	2	1	
	Практические занятия: Типичные ситуации начала расследования и действия следователя. Особенности организации расследования преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией): устный опрос.	2		
Тема 4.12. Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по такого рода делам.	2	2	

	Практические занятия: Типичные ситуации начала расследования и действия следователя. Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: устный опрос.	2		
	Всего	138		
Самостоятельная работа 1. Подготовка рефератов на тему: «История развития криминалистики в России и за рубежом», «Современное состояние криминалистики и ее задачи в условиях научно-технического и общественного прогресса». Использование технического оборудования - телевизор для просмотра учебного фильма на тему: «Криминалистика — лекарство от преступности»; «Теория и методология современной криминалистики». Использование технического оборудования – стенды 2. Подготовка рефератов на тему: «Научные основы теории криминалистической идентификации», «Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков». Использование технического оборудования – стенды 3. Подготовка рефератов на тему: «Классификация и виды технико-криминалистических средств», «Комплекты технико - криминалистических средств 4. Порядок применения аудиозаписи. Процессуальное оформление применения киносъемки, видеозаписи и аудиозаписи при раскрытии и расследовании преступлений. Основные методы и приемы, применяемые в судебной фотографии. Техника фотографирования. Процессуальное оформление факта и результатов применения фотографии. Использование технического оборудования – стенды. 5. Подготовить сообщения: 1. Основы криминалистической одорологии. 2. Понятие дактилоскопии, ее научные основы и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Строение кожного покрова рук человека, свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Вопросы, решаемые судебно-дактилоскопической экспертизой. Использование технического оборудования - чемодан криминалиста, набор для дактилоскопирования. Использование технического оборудования – стенды. Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций. 6. Подготовить сообщение: 1. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. Проблемы исследования иных конструктивных типов оружия и следов их применения (газового, электрошокового и пр.). Использование технического оборудования – стенды. Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.		69		

7. Подготовить рефераты на тему: «Вопросы, решаемые почерковедческой и автороведческой экспертизой». Использование технического оборудования – стенды 8. Подготовить сообщения: Криминалистические средства и методы получения и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета; сигналитическая фотосъемка; криминалистические учеты по признакам внешности человека; способы изготовления субъективных портретов. Использование технического оборудования – стенды. 9. Подготовить сообщение: «Централизованные (федеральные), местные (региональные), учеты информационно-справочной службы и экспертно-криминалистических подразделений органов МВД». Использование технического оборудования – стенды. Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций. 10. Связь криминалистической тактики с другими разделами науки криминалистики. Значение криминалистической тактики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Использование технического оборудования – стенды. Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций. 11. Соотношение тактических и иных решений, принимаемыми лицами, проводящими расследование преступлений. Использование технического оборудования - телевизор для просмотра учебных фильмов на тему: «Знакомьтесь: Полиграф!» (киностудия МВД России представляет учебный фильм про применение полиграфа (детектора лжи) в процессе расследования преступления. Полиграф используется для определения врёт человек или нет). Использование технического оборудования – стенды. Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций 12. Рефераты на темы: «Допрос с применением звукозаписи», «Тактика очной ставки», «Понятие и задачи очной ставки», «Подготовка к очной ставке», «Тактические приемы допроса на очной ставке». 13. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки 14. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия 15. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, проверки показаний на месте и их оценка 16. Особенности подготовки и проведения следственных действий. Организация профилактической деятельности при расследовании преступлений. Использование технического оборудования – стенды, металлоискатель 17. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование технического оборудования – стенды. 18. Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве. Типичные ситуации начального этапа расследования вымогательства и программа действий следователя.			
---	--	--	--

Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. 19. Обеспечение возмещения ущерба. Использование технического оборудования - прибор контроля подлинности документов 20. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.			
ВСЕГО	207		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета криминалистики.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

Унифицированный Криминалистический чемодан для осмотров мест происшествий «Криминалист»

Набор инструментов для определения направления выстрела «Баллист»

Унифицированный дактилоскопический набор «Дакто»

Цифровой фотоаппарат PANASON-IK Lumix DMC-TZ80EE-K, черный (1 штука)

Микроскоп Levenhuk 3S NG монокуляр 200х синий (1 штука)

Ручной фонарь M ELEKTRIC черный (sq0350-0011) (5 штук)

Детектор банкнот:

PRO 4 LED T-06822 просмотрный мультивалюта (2 штуки)

PRO 12 LED T-06349 просмотрный мультивалюта (1 штука)

Dors 10M3 SYS-040389-FRZ-029348 просмотрный мультивалюта (2 штуки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г. //

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г.

5. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». //

6. Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

7. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». //

9. Федеральный закон от 07.08.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 октября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» //

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"

21. «Инструкция по организации, формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органами внутренних дел РФ», утвержденная приказом МВД России от 10 февраля 2006 года № 70

22. «Положение о Национальном центральном бюро Интерпола», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.10.1996 г. №1190

Основные источники:

23. Яблоков Н.П. Криминалистика : учебник и практикум для СПО. — 3-е изд., перераб и доп. — Москва : Юрайт, 2022.

Дополнительные источники:

24. Основы криминалистики : учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-874-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.norma-verlag.com Сайт Журнала российского права

www.ombudsmanrf.ru Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.президент.рф Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.council.gov.ru Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.правительство.рф Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.правительство.РФ Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - лабораторных работ; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
Знает: - общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - лабораторных работ; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков, в соответствии с нормами законодательства, составлению процессуальных документов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК1.7.Обеспечиватьвыявление, раскрытие расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам среднего профессионального образования и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать

должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина также направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» призвана акцентировать внимание на изучение рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в

условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося - **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания	
1	2	3	4		
Введение	Содержание учебного материала	2	1		
	Введение в дисциплину				
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.				ЛР1-ЛР17	
Тема 1.1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. История создания.				
		Практическое занятие № 1: Ядерное оружие и его поражающие факторы. Защита от ядерного оружия	2	2	
Тема 1.2. Химическое оружие и его характеристики.	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Химическое оружие и его характеристика.				
		Практическое занятие № 2: Химическое оружие и его характеристика. Физиологическое воздействие химического оружия.	2	2	
Тема 1.3. Биологическое оружие и его характеристики.	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Биологическое оружие и его характеристика. История создания.				
		2. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.	2	2	
		Практическое занятие № 3: Биологическое оружие и его характеристика. Способы защиты.			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 1: Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Ядерное, химическое, бактериологическое оружие и защита от него».	6			
Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.				ЛР1-ЛР17	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2		

Гражданская оборона.	1. Гражданская оборона. Основные задачи.	2		
	Практическое занятие № 4: Гражданская оборона. Субъекты, отвечающие за подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне.	2		
Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала			
	1. Средства индивидуальной защиты. 2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций.	2	2	
	Практическое занятие № 5: Практическое использование средств индивидуальной защиты.	2		
Тема 2.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала			
	1. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2	
	Практическое занятие № 6: Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	2		
Раздел 3.1. Основы военной службы (для юношей)				ЛР1-ЛР17
Тема 3.1.1. Порядок прохождения службы. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала			
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	2	
	Практическое занятие № 7.1: Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд.	2		
	Практическое занятие № 8.1: Военная дисциплина.	2		
	Практическое занятие № 9.1: Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 2.1: Самостоятельное изучение положений Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации по теме: «Обязанности дневального».	4		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 3.1: Самостоятельное изучение положений Устава гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации по теме: «Обязанности часового».	4		

Тема 3.1.2. Применение огнестрельного оружия.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 10.1: Материальная часть автомата Калашникова и пистолета Макарова.	2	2	
	Практическое занятие № 11.1: Меры безопасности при стрельбе.	2		
	Практическое занятие № 12.1: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (отработка нормативов).	2		
	Практическое занятие № 13.1: Неполная разборка и сборка пистолета Макарова (отработка нормативов).	2		
	Практическое занятие № 14.1: Принятие положения для стрельбы из автомата Калашникова (выполнение нормативов).	2		
	Практическое занятие № 15.1: Принятие положения для стрельбы из пистолета Макарова (выполнение нормативов).	2		
	Практическое занятие № 16.1: Применение огнестрельного оружия сотрудником ОВД.	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 4.1: Самостоятельное изучение тактико-технических характеристик автомата Калашникова и пистолета Макарова, отработка нормативов по неполной разборке и сборке оружия.	4		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 5.1: Самостоятельное изучение случаев применения огнестрельного оружия сотрудником полиции в соответствии с Федеральным законом «О полиции».	4		
Тема 3.1.3. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.	Содержание учебного материала		2	
	1. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе. 2. Военно-патриотическое воспитание граждан.	2		
	3. Основные виды вооружений и военной техники Вооружённых Сил Российской Федерации. 4. Ордена и медали Российской Федерации.	2		
	Практическое занятие № 17.1: Военно-прикладные виды спорта.	2		
	Практическое занятие № 18.1: Как стать офицером Вооружённых Сил Российской Федерации.	2		

Тема 3.1.4. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала			
	1. Основные положения Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	2		
	Практическое занятие № 19.1: Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2		
	Практическое занятие № 20.1: Движение строевым, походным шагом, бегом, шагом на месте.	2		
	Практическое занятие № 21.1: Выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении.	2		
	Практическое занятие № 22.1: Построение и перестроение строя, смыкание и размыкание строя, повороты строя на месте и в движении.	2	2	
	Практическое занятие № 23.1: Отработка движения строя походным строем и торжественным маршем.	2		
	Практическое занятие № 24.1: Одиночная строевая подготовка.	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 6.1: Самостоятельное изучение основных положений Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	4		
Раздел 3.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)				ЛР1-ЛР17
Тема 3.2.1. Социальная роль женщины в современном обществе.	Содержание учебного материала			
	1. Социальная роль женщины в современном обществе.	2		
	Практическое занятие № 7.2: Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	2		
	Практическое занятие № 8.2: Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	2	
	Практическое занятие № 9.2: Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.	2		
	Практическое занятие № 10.2: Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	2		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 2.2: Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Социальная роль женщины в современном обществе».	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 3.2: Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Здоровый образ жизни – условие сохранения репродуктивного здоровья».	2		
Тема 3.2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала			
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	1	
	2. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.			
	Практическое занятие № 11.2: Принципы оказания первой медицинской помощи.	2		
	Практическое занятие № 12.2: Первая помощь при кровотечениях.	2	2	
	Практическое занятие № 13.2: Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2		
	Практическое занятие № 14.2: Первая помощь при переломах. Переломы конечностей.	2		
	Практическое занятие № 15.2: Первая помощь при переломах. Иные виды переломов.	2		
	Практическое занятие № 16.2: Первая помощь при травматическом шоке и поражении электрическим током.	2		
	Практическое занятие № 17.2: Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	2		
	Практическое занятие № 18.2: Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	2		
	Практическое занятие № 19.2: Первая помощь при ранениях. Специфические особенности оказания помощи.	2	3	
	Практическое занятие № 20.2: Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок.	2		
	Практическое занятие № 21.2: Первая помощь при кровотечениях, ожогах и обморожениях. Особенности наложения повязок при кровотечениях.	2		

	Практическое занятие № 22.2: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Общая и индивидуальная профилактика.	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 4.2: Самостоятельная отработка навыков по оказанию первой доврачебной помощи.	2		
Тема 3.2.3. Брак и семья.	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Основы семейного права в Российской Федерации. 2. Конвенция ООН «О правах ребенка».			
	3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	2		
	Практическое занятие № 23.2: Культура брачных отношений.	2		
	Практическое занятие № 24.2: Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 5.2: Работа с Конвенцией ООН «О правах ребёнка», составление перечня прав детей в соответствии с Конвенцией.	1		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 6.2: Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Уход за ребёнком».	2		
	Дифференцированный зачет	2		
Всего:		68		
Итого:		102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя доска, носилки, СИЗ, огнетушитель, первая помощь, пневматическая винтовка ИЖ-38, место для стрельбы, манекен – голова мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительные источники:

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)

www.mvd.ru (сайт МВД РФ)

www.mil.ru (сайт Минобороны)

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил)

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность)
www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональн ых и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Знания:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок	ОК 1 – ОК 14 ПК 1.1-ПК 1.12 информационная, самоорганизация	Текущий контроль знаний. Результат тестирования Проверка правильности выполнения лабораторной работы Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений Проверка выполнения практического задания Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование.

призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Умения:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные	ПК 1.1. – 1.6 ПК 2.1. – 2.2 самообразование, коммуникативная	Результат тестирования Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений Проверка выполнения практического задания. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений. Методы контроля, направленные на проверку умения обучающихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением

знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условия военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.		собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. Дифференцированный зачет
---	--	--

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.11 Трудовое право

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Трудовое право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Трудовое право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Трудовое право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Трудовое право является одной из дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является совершенствование общеправовых знаний студентов, формирование базовых знаний в области трудового права, выработка основных навыков применения трудового законодательства при осуществлении правоприменительной деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.

знать:

- основные понятия, категории, институты трудового права;
- содержание российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- виды трудовых договоров (контрактов);
- трудовую дисциплину;
- особенности трудовых правоотношений;
- порядок разрешения трудовых споров.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
- практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. Общая часть			28		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13 – ЛР17
Тема 1.1 Понятие, принципы, система, источники трудового права	Содержание учебного материала:		4		
	1	Предмет и метод трудового права, его особенности, характер правовых норм, принципы трудового права. Краткая история развития трудового законодательства. Значение трудового законодательства в системе отечественного законодательства. Задачи дисциплины в профессиональной деятельности Система, источники трудового права.	2	1	
	2	Практическое занятие № 1: Устный опрос по теме. Презентации по истории трудового законодательства в России. Составление и решение тестов по теме.	2	3	
Тема 1.2 Субъекты трудового права	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Работодатель как субъект трудового права. Работник как субъект трудового права. Понятие профессиональных союзов, их характеристика. Порядок создания профсоюзов. Отношения профсоюзов с работодателями, органами государственной власти. Права профсоюзов в области трудовых отношений. Гарантии деятельности членов профсоюзного органа.	2	1	
	2	Практическое занятие № 2: Устный опрос по теме. Презентации студентов. Решение ситуационных задач. Решение тестов по теме.	2	3	
Тема 1.3 Правоотношения в сфере	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие трудовых правоотношений. Элементы трудовых	2	1	

труда		правоотношений – субъект, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми и их виды Источники трудового права, регулирующие трудовые отношения и связанные с ними.			
	2	Практическое занятие № 3: Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций студентов. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного фильма: Правоотношения в сфере труда и их виды; Основания возникновения трудовых правоотношений.	2	3	
Тема 1.4 Социальное партнерство в сфере труда	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие и стороны социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Систем и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства.	2	1	
Тема 1.5 Коллективные договоры и соглашения	Содержание учебного материала:		2		
	1	Трудовые отношения и право, вытекающее из них на проведение коллективных переговоров. Сроки, место и порядок проведения коллективных переговоров. Понятие, содержание и структура коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора. Регистрация коллективного договора. Соглашения Виды соглашений Содержание и структура соглашения. Действие соглашения.	2	1	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Работа с НПА: Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ; ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996г. №10- ФЗ; Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» от 11.03.1992г. № 2490-1. Подготовка презентаций на темы: «История развития российского трудового законодательства», «Работник и работодатель как субъекты трудового права», «Профсоюзы, их права в области трудовых отношений», «Стороны социального партнерства», «Формы социального партнерства», «Коллективный договор». Работа с правовой литературой и нормативными актами по самостоятельному изучению и конспектированию вопросов, связанных с изучаемыми темами.			12	3	

Составление конспектов по темам: Основания возникновения трудовых правоотношений; Социальное партнерство в сфере труда; Условия социального партнерства; Разработка и содержание коллективного договора в организации. Написание рефератов на темы: Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений; Соглашения: понятие, виды, порядок заключения.				
Раздел 2. Особенная часть		60		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13 – ЛР17
Тема 2.1. Занятость и трудоустройство	Содержание учебного материала:		4	
	1	Понятие занятости. Занятые граждане. Понятие трудоустройства. Формы трудоустройства. Органы государственной службы занятости, их полномочия. Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания гражданина безработным. Пособие по безработице, его размер и продолжительность выплаты. Порядок выплаты. Общественные работы.	2	1
	2	Практическое занятие № 4: Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций студентов. Решение ситуационных задач.	2	3
Тема 2.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала:		8	
	1	Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в законную силу. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. Изменение условий трудового договора. Временный перевод на другую работу на срок до 1 месяца. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, при реорганизации. Отстранение от работы.	2	1

	2	Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя. Мнение выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. Оформление увольнения. Производство расчетов. Выходные пособия.	2	1	
	3	Практическое занятие № 5: Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций студентов. Решение ситуационных задач.	2	3	
	4	Практическое занятие № 6: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач. Заслушивание презентаций студентов.	2	3	
Тема 2.3 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала:		6		
	1	Понятие рабочего времени. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Порядок установления неполного рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа), Режим рабочего времени. Разделение рабочего дня на части. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность непрерывного отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.	2	1	
	2	Отпуска, понятие, виды и общая характеристика. Ежегодные отпуска, их продолжительность, её исчисление. Дополнительные отпуска. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления отпусков. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Денежная компенсация за неиспользованный отпуск. Отпуск без сохранения заработной платы.	2	1	
	3	Практическое занятие № 7: Решение ситуационных задач по	2	3	

		теме. Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций студентов. Решение ситуационных задач.			
Тема 2.4 Заработная плата	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда. Установление минимальной заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Ограничение размера удержаний. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление среднего заработка.	2	1	
	2	Практическое занятие № 8: Решение ситуационных задач по теме. Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций студентов. Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 2.5 Гарантии и компенсации	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты. Компенсационные выплаты. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. Компенсационные выплаты. Понятие служебной командировки, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.	2	1	
Тема 2.6 Профессиональное образование. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением	Содержание учебного материала:		2		
	1	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Ученический договор, срок, содержание. Оплата ученичества. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.	2	1	
Тема 2.7 Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и сущность трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, содержание, порядок утверждения. Уставы и Положения о дисциплине.	2	1	

		Меры поощрения за успехи в труде и трудовые заслуги. Общая и специальная дисциплинарная ответственность. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия.			
	2	Практическое занятие № 9: Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций студентов. Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 2.8 Охрана труда	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие, содержание и значение охраны труда. Государственная политика в области охраны труда. Основные права и обязанности сторон трудового договора по охране труда. Организация охраны труда. Гарантии работников в области охраны труда. Порядок расследования несчастных случаев. Несчастные случаи на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Возмещение вреда здоровью работника в связи с увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья. Возмещение вреда в случае смерти работника.	2	1	
	2	Практическое занятие № 10: Решение ситуационных задач по теме. Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций студентов. Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 2.9 Материальная ответственность сторон трудоого договора	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие материальной ответственности, основания привлечения к ней. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работника (права на труд, оплаты труда, охраны здоровья и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда. Виды материальной ответственности работника: ограниченная, полная, индивидуальная, коллективная. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из зарплаты.	2	1	
Тема 2.10 Особенности регулирования труда отдельных категорий	Содержание учебного материала:		2		
		Особенности регулирования труда. Случаи установления особенностей регулирования труда. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями,	2	1	

работников	работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, занятых на сезонных работах, работающих у работодателей – физических лиц, выполняющих работу на дому. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом, в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта, педагогических работников других категорий работников.			
2.11 Защита трудовых прав работников. Трудовые споры	Содержание учебного материала:	4		
	1 Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Органы государственного надзора и контроля. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Понятие трудового спора. Виды трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Образование и компетенция КТС. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС. Исполнение решений КТС. Обжалование решений КТС и перенесение рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суд. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Порядок обращения в суд.	2	1	
	2 Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу. Удовлетворение денежных требований работника. Исполнение решений о восстановлении на работе. Коллективные трудовые споры и их рассмотрение. Гарантии в связи с решением коллективного трудового спора. Забастовка: понятие, порядок организации и проведения. Основания и последствия признания забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате	2	1	

	примирительной процедуры.			
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Работа с НПА: Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ; ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23.11.1995г. № 175-ФЗ; Закон «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991г. № 1032-1 8; ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98г. № 125-ФЗ9; ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.99г. № 181-ФЗ. Подготовка презентаций на темы: «История безработицы», «Порядок признания лица безработным, порядок назначения пособия по безработице», «Порядок регистрации безработных», «Пособия по безработице», «Прием на работу, перевод на другую работу», «Порядок заключения трудового договора, изменения», «Прекращение трудового договора и основания прекращения», «Испытания при приеме на работу», «Гарантийные и компенсационные выплаты», «Порядок расследования несчастных случаев на производстве», «Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров» Работа с правовой литературой и нормативными актами по самостоятельному изучению и конспектированию вопросов, связанных с изучаемыми темами. Составление конспектов: Составление конспектов: об истории института рабочего времени и времени отдыха; о порядке предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков и дополнительных отпусков; очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков; о порядке заключения договоров о полной материальной ответственности.		18	3	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	-	
Всего:		90	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета трудового права.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.

2. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.

3. Гражданский Кодекс РФ, часть 1, 2.

4. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996г. №10-ФЗ.

5. ФЗ РФ «О коллективных договорах и соглашениях» от 11.03.1992г. № 2490-1 Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях» от 19.12.1993г. № 4520-01.

6. ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23.11.1995г. № 175-ФЗ.

7. ФЗ «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991г. № 1032-1 8. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98г. № 125-ФЗ 9. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.99г. № 181-ФЗ.

8. ФЗ РФ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 01.05.99г. № 92-ФЗ.

9. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001г. № 167-ФЗ.

10. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001г. № 173-ФЗ.

11. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 21.07.97г. № 119-ФЗ.

12. ФЗ «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002г. № 156-ФЗ.

13. Постановление Правительства РФ от 22.04.97г. № 458 «Об утверждении порядка регистрации безработных граждан».

14. Постановление Правительства РФ от 14.07.97г. № 875 «Об утверждении положения об организации общественных работ».

15. Постановление от 13.01.2000г. Минтруда РФ № 3, Минобразования РФ № 1 «Об утверждении положения об организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки высвобождаемых работников и незанятого населения».

16. Инструкция «О порядке ведения трудовых книжек на предприятиях, учреждениях и организациях».

17. Приказ Министров финансов РФ «Об изменении норм возмещения командировочных расходов на территории РФ» от 06.07.2001г. № 49-н.

18. Постановление Совета Министров СССР от 15.07.81г. № 677 «О гарантиях и компенсациях. при переезде на работу в другую местность» (в редакции от 12.06.1989г.).

19. Постановление Минтруда РФ от 31.12.2002г. № 85 «Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности».

20. Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

21. Постановление Правительства РФ от 09.09.99г. № 1035 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».

Основные источники:

22. Павлищева Н.А. Трудовое право: учебник для СПО / Павлищева Н.А. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

23. Резепова В.Е. Трудовое право: учебное пособие для СПО / Резепова В.Е., Захарова Н.А., Захарова Ю.Б. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-4486-0488-1, 978-5-4488-0221-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS .

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет: - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
знает: - основные понятия, категории, институты трудового права; - содержание российского трудового права; - трудовые права и обязанности граждан; - права и обязанности работодателей; - виды трудовых договоров (контрактов); - трудовую дисциплину; - особенности трудовых правоотношений; - порядок разрешения трудовых споров.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, связанных с трудовым правом. Решает задачи, в соответствии с нормами трудового законодательства.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Обеспечивать	Демонстрирует правильность	Текущий контроль в

соблюдение законодательства субъектами права.	формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения трудового законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации субъектами права.	форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению задач в соответствии с нормами трудового законодательства, составлению соответствующих документов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

**ОП.12 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных
органов**

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является одной из дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области обеспечения прав человека в процессе деятельности правоохранительных органов; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере обеспечения прав человека;

- работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, призванными обеспечить соблюдение прав человека в деятельности правоохранительных органов;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения прав и свобод человека;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения прав и свобод человека;

знать:

- роль государства и его правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран;

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;

- правоприменительную практику международных стандартов в области прав и свобод человека;

- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения правоохранительными органами при осуществлении своих функций, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов;

- правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов;

- типичные нарушения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
- практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. Предмет, источники и методы изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в правоохранительной деятельности»			2		ЛР1-ЛР17
Тема 1.1. Предмет, основные понятия и задачи курса	Содержание учебного материала:		2		
	1	Предмет и задачи курса "Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов". Основные понятия курса "Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов". Принципы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Функции обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	2	1	
Раздел 2 Права человека в современном мире			39		ЛР1-ЛР17
Тема 2.1. Понятие, содержание и система прав человека	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Коллективные и субъективные права и свободы. Гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Права и свободы человека, права и свободы гражданина. Конституционные и отраслевые права и свободы. Права и свободы, возникающие с момента рождения, и права и свободы, момент возникновения которых оговорен в действующем законодательстве. Абсолютные и относительные права и свободы.	2	1	
	2	Практическое занятие №1: Устный опрос по теме. Составление таблицы «Классификация прав человека». Выполнение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.2 Права человека в истории политико-правовой мысли	Содержание учебного материала:		4		
	1	Идеи прав человека в античной и средневековой Европе. Развитие идей о правах человека в период Возрождения,	2	1	

		Реформации и Просвещения. Немецкая классическая философия. Историческое значение Конституции США (1787), Билля о правах (1791), французской Декларации прав человека и гражданина (1789). Права человека в истории философской и общественно-политической жизни России. Проблема прав человека в современной правовой науке.			
	2	Практическое занятие №2: Устный опрос по теме. Заслушивание презентации студентов. Выполнение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.3. Международный и внутригосударственный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и сущность государственного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Органы государственной власти как субъекты обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина.	2	1	
	2	Практическое занятие № 3: Устный опрос по теме. Заслушивание доклада. Выполнение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.4. Гарантии прав человека и гражданина	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и виды гарантий прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Международные (наднациональные) гарантии прав человека и гражданина. Внутригосударственные (национальные) гарантии прав и свобод человека и гражданина. Экономические гарантии. Политические гарантии. Юридические гарантии. Организационные гарантии. Культурные (духовные) гарантии. Средства и методы защиты прав и свобод. Гарантии прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности.	2	1	
	2	Практическое занятие № 4: Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций студентов. Выполнение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.5. Защита прав человека и гражданина Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации	Содержание учебного материала:		4		
	1	Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Формирование института уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации	2	1	

Федерации		Федерации. Правовые основы т основные направления деятельности уполномоченных по правам человека. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.			
	2	Практическое занятие № 5: Устный опрос по теме. Заслушивание презентации. Выполнение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.6. Теоретические основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Документационное обеспечение правовых основ прав человека в деятельности правоохранительных органов. Профилактика обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	2	1	
	2	Практическое занятие № 6: Устный опрос по теме. Заслушивание доклада. Решение ситуационных задач.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания, изучение конспектов лекций Тематика самостоятельной работы: Составить схему-конспект «Классификация прав человека и гражданина». Подготовить презентации: «История развития института прав человека», «Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ», «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ» Подготовка рефератов по темам: «Человек и его права в современном мире», «Международно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина», «Гарантии обеспечения прав и свобод человека в правовом статусе человека и гражданина». Подготовка докладов на темы: «Государственный механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина», «Документационное обеспечение правовых основ прав человека в деятельности правоохранительных органов».			15	3	
Раздел 3 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов			49		ЛР1-ЛР17
Тема 3.1. Деятельность правоохранительных органов государства по обеспечению прав человека и гражданина	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. Задачи органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Разработка и принятие мер по защите прав и свобод человека и гражданина. Организация и осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений. Оказание помощи физическим и	2	1	

		юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.			
	2	Практическое занятие № 7: Устный опрос по теме. Решение тестовых и ситуационных задач.	2	3	
Тема 3.2 Обеспечение прав человека органами внутренних дел РФ	Содержание учебного материала:		8		
	1	Функции органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение прав человека при применении: отдельных мер государственного принуждения (задержание; вхождение, проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории; оцепление участков местности, зданий; формирование и ведение банка данных о гражданах; применение физической силы, спецсредств и оружия).	2	1	
	2	Практическое занятие № 8: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач.	2	3	
	3	Порядок рассмотрения и разрешения обращений, сообщений, заявлений граждан на действия сотрудников органов внутренних дел, нарушающих права их свободы и законные интересы. Обязанности руководителей органов внутренних дел по рассмотрению обращений граждан	2	1	
	4	Практическое занятие № 9: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 3.3. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	Содержание учебного материала:		4		
	1	Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав и свобод человека. Принципы судопроизводства. Принципы правосудия. Организационные принципы. Процессуальные принципы. Принципы организации и деятельности. Роль судов общей юрисдикции. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав человека. Судебная защита прав и свобод как основополагающая функция судебной власти.	2	1	
	2	Практическое занятие № 10: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 3.4. Обеспечение прав	Содержание учебного материала:		4		

человека в деятельности Следственного комитета РФ	1	Обеспечение прав и свобод личности в сфере уголовного судопроизводства. Правовой статус обвиняемого и подозреваемого в уголовном судопроизводстве. Гарантии реализации прав и свобод обвиняемого и подозреваемого. Классификация видов незаконного ограничения личной свободы по действующему уголовному и уголовно-процессуальному законодательствам: задержание, заключение под стражу и содержание под стражей. Конституционное право каждого – личная неприкосновенность. Понятие, содержание и охрана личной неприкосновенности человека. Правовой статус потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Институт обжалования в уголовном судопроизводстве. Порядок обжалования действий должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.	2	1	
	2	Практическое занятие № 11: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 3.5. Обеспечение прав человека в деятельности Федеральной службы исполнения наказаний России	Содержание учебного материала:		6		
	1	Ведомственный контроль за обеспечением прав и свобод человека и гражданина в УИС. Функции Минюста по контролю за соблюдением прав человека и гражданина в уголовно-исполнительной системе: контроль соответствия решений ФСИН законодательству, организация и проведение проверок, подготовка ежегодных докладов, выработка поручений контроль их исполнения. Контрольная деятельности ФСИН России. Главная инспекция уголовно-исполнительной системы.	2	1	
	2	Отдел по обеспечению соблюдения прав человека в УИС. Полномочия и правовая основа деятельности. Основные направления деятельности помощника начальника территориального органа ФСИН России по соблюдению прав человека в УИС. Рассмотрение предложений, заявлений, жалоб, ходатайств, осужденных как важнейшая гарантия охраны (защиты) прав человека. Формы нарушения законности в исправительных учреждениях и пути их преодоления	2	1	
	3	Практическое занятие № 12: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	

Тема 3.6 Прокурорский надзор в сфере прав человека	Содержание учебного материала:		4		
	1	Задачи прокурорского надзора. Обращения граждан, поступившее в органы прокуратуры. Защита и восстановление нарушенных прав граждан путем принятия по результатам рассмотрения обращений мер прокурорского реагирования. Правозащитный потенциал прокуратуры при участии в правотворческой деятельности. Взаимодействие прокуратуры с правозащитными общественными организациями. Правовые основания и порядок посещения прокурором подразделений уголовно-исполнительной системы. Основные направления и проблемы взаимодействия прокурора с помощником начальника территориального органа ФСИН России по соблюдению прав человека в УИС и иными должностными лицами, обеспечивающими защиту прав человека в пенитенциарной системе.	2	1	
	2	Практическое занятие № 13: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 8. Использование зарубежного опыта в деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав человека	Содержание учебного материала:		4		
	1	Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах. Правоохранительные системы развитых стран мира. Правоохранительные системы Франции, Великобритании, Соединенных Штатов Америки, Италии, Канады, Австрии, Японии, Германии. Изучение опыта организации служебной деятельности и системы управления правоохранительными органами развитых стран мира.	2	1	
	2	Практическое занятие №14: Устный опрос. Решение тестовых заданий.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3 Выполнение домашнего задания, изучение конспектов лекций, изучение нормативно-правовых актов. Тематика самостоятельной работы: Составить схему-конспект «Функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина». Составить конспект «Функции органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина».			15	3	

Подготовка презентаций по темам: «Оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов правоохранительными органами», «Порядок рассмотрения и разрешения обращений, сообщений, заявлений граждан на действия сотрудников органов внутренних дел». Подготовить реферат на темы: «Прокурорский надзор и его задачи по защите прав граждан», «Специфика профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел условиях риска», «Условия и факторы, определяющие личную безопасность сотрудников органов внутренних дел» Подготовить сообщения «Основные направления и проблемы взаимодействия прокурора с помощником начальника территориального органа ФСИН России по соблюдению прав человека». Работа с нормативно-правовой документацией. Решение ситуационных задач по пройденным темам.				
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	-	
Всего:		90	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.04.2021.

2. Всеобщая Декларация прав человека / ООН, Департамент общественной информации. - М., [2013]. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1984 г. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г. / Права человека. Основные международные документы, 1989. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: ФКЗ от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. 8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст]: ФКЗ от 26 февр. 1997 г. № 1-ФКЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. О прокуратуре Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст]: ФЗ [от 21 июля 1995 г. № ЮЗ-ФЗ] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. О некоммерческих организациях [Текст]: ФЗ от 12 янв. 1996 г. № 7-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 6 окт. 1999 г. №: 184-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях: и пикетированиях [Текст]: ФЗ от 19 июня 2004 № 54-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Об общественной палате Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 4 апр. 2005 г. № 32-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
12. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 27 дек. 2005 г. № 196-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
13. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации [Текст]: ФЗ от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
14. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания [Текст]: ФЗ от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
15. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. ФЗ от 30 апр. 2010 г. № 68-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
16. О Следственном комитете Российской Федерации. ФЗ от 28 дек. 2010 г. № 403-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
17. О полиции. Федер. закон: [от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
18. О парламентском: контроле. ФЗ от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
19. О средствах массовой информации. ФЗ от 27 дек. 1991 г. № 2124-1 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
20. О статусе судей в РФ. ФЗ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
21. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. ФЗ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
22. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ: [от 21 апр. 2005 г. №: 317] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
23. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генпрокуратуры России: [от 7 дек. 2007 г. № 195] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
24. О порядке принесения извинений гражданину, права, и свободы которого были нарушены сотрудником полиции: приказ МВД России: [от 15 авг. 2012 г № 795] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

25. Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Генпрокуратуры России: [от 15 янв. 2014 г. № 6] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

26. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: постановление Пленума Верховного Суда РФ: [от 27 июня 2013 г. № 795] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

27. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 года) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

28. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

29. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ] - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Основные источники:

30. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : Учебное пособие для СПО. — Москва : Юрайт, 2022.

Дополнительные источники:

31. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере обеспечения прав человека; - работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, призванными обеспечить соблюдение прав человека в деятельности правоохранительных органов; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения прав и свобод человека; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения прав и свобод человека	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
знает: - роль государства и его правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран; - законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - правоприменительную практику международных стандартов в области прав и свобод человека; - систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения правоохранительными органами при осуществлении своих функций, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов; - правовые основания ограничения прав человека в деятельности	Текущий контроль в форме: - стного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

правоохранительных органов; -типичные нарушения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению правовых задач, в соответствии с нормами законодательства в сфере соблюдения прав человека, составлению процессуальных документов.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению правовых задач для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.

	порядка в соответствии с нормами законодательства РФ.	Промежуточный контроль: - экзамен.
--	---	---------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение

	коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	самостоятельной работы, проверка результатов работы.
--	--	---

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.13 Семейное право

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Семейное право относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности, профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области семейного права, развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- различать отношения, регулируемые семейным правом, от отношений, регулируемых другими отраслями права;

- толковать и применять законы и другие нормативные акты в области семейного права;

- изучать законодательство и практику его применения;

- принимать юридически грамотные и обоснованные решения по реализации институтов семейного права в сфере практической деятельности;

- пропагандировать законодательство о семье;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.
- место и роль семейного права в регулировании общественных отношений;
- функции данной отрасли права;
- взаимосвязь этой отрасли права с другими отраслями и изучаемыми учебными дисциплинами;
- систему общественных отношений, регулируемых этой отраслью;
- источники законодательства о семье;
- правовой статус субъектов семейных правоотношений;
- правовое регулирование институтов семейного права.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе,
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. Общие положения			24		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
Тема 1.1. Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Семейное право, как самостоятельная отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место семейного права в российской правовой системе. Предмет семейного права. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений и его особенности. Императивные и диспозитивные методы регулирования.	2	1	
Тема 1.2. Семейное законодательство. Источники семейного права.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие семейного законодательства, его основные начала, система. Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Применение норм семейного кодекса. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.	2	1	
	2	Практическое занятие №1: Устный опрос по теме. Изучение и анализ статей Семейного кодекса РФ. Решение тестовых заданий.	2	3	
Тема 1.3 Семейные правоотношения	Содержание учебного материала:		6		
	1	Специфические черты семейных правоотношений. Признаки семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений.	2	1	

		Классификация семейных правоотношений. Относительные семейные отношения с абсолютным характером. Абсолютные правоотношения с некоторыми признаками относительных. Относительные семейные правоотношения.			
	2	Юридические факты в семейном праве, их виды. Общие и специфические признаки юридических фактов. Семейно-правовые состояния. Классификация сроков в семейном праве. Запретительные и обязывающие сроки. Исковая давность. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	2	1	
	3	Практическое занятие № 2: Устный опрос по теме. Составление схемы: Классификация семейных правоотношений. Решение тестовых заданий.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Составить схему-конспект «Семейные правоотношения: объекты, субъекты». Подготовить сообщения на темы: Место семейного права в российской правовой системе. История развития семейного законодательства в России. Понятие семьи: исторические формы брака и семьи. История развития семейного законодательства Понятие семьи: исторические формы брака и семьи Составить конспект на темы: Применение к семейным правоотношениям гражданского законодательства. Сфера действия семейно- правовых норм.			12	3	
Раздел 2. Особенная часть			48		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
Тема 2.1.Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.	Содержание учебного материала:		6		
	1	Понятие брака по Российскому семейному праву. Порядок подачи заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Несостоявшийся брак. Основание признания брака «недействительным» Фиктивность	2	1	

		брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоящих в нем. Санация брака.			
	2	Понятие и основания прекращения брака. Соотношение терминов «развод» и «прекращение брака». Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Меры, принимаемые к примирению супругов. Момент прекращения брака при его расторжении.	2	1	
	2	Практическое занятие № 3: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач. Презентации студентов.	2	3	
Тема 2.2. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала:		6		
	1	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие, виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов жизни семьи. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор: Понятие, форма, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения, признание его недействительным.	2	1	
	2	Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей. Особенности раздела транспортных средств, жилых помещений, земельных участков,	2	1	

		денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности раздела между супругами имущества, являющегося совместной собственностью членов КФХ. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок взыскания долгов			
	3	Практическое занятие № 4: Устный опрос по теме. Анализ статей Семейного кодекса. Решение ситуационных задач по теме. Презентации студентов.	2	3	
Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала:		6		
	1	Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Конвенция о правах ребенка. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка.	2	1	
	2	Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Споры о детях Осуществление родительских прав родителем, проживающем отдельно от ребенка. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей (донного из них).	2	1	
	3	Практическое занятие № 5: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач. Презентации студентов.	2	3	
Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала:		2		
	1	Алименты: понятие и значение. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов,	2	1	

		взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей. Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенность упрощенного порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.			
Тема 2.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала:		4		
	1	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Удочерение (усыновление): Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления. Опека и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью.	2	1	

		Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.			
	2	Практическое занятие № 6: Устный опрос по теме. Решение ситуационных и тестовых задач по теме.	2	3	
Тема 2.6.Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала:		4		
	1	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом.	2	1	
	2	Практическое занятие № 7: Составление проектов исковых заявлений. Составление проекта мирового соглашения. Презентации студентов.	2	3	
Тема 2.7.Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие акта гражданского состояния. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства, перемены имени, смерти.	2	1	
	2	Практическое занятие № 8: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач по теме.	2	1	
Тема 2.8. Общая характеристика семейного права зарубежных государств	Содержание учебного материала:		4		
	1	Общая характеристика права зарубежных государств. Источники семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.	2	1	
	2	Практическое занятие № 9: Устный опрос по теме. Решение тестовых заданий.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2			12	3	

Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Анализ и конспектирование статей Семейного кодекса РФ Подготовка презентаций на темы: Основания прекращения брака. Общая характеристика имущественных отношений супругов. Раздел имущества супругов. Брачный контракт. Основания прекращения брака. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Лишение родительских прав. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан. Источники семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.				
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	-	
Всего:		72	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 01.01.1996.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 52 ФЗ (ч.1) от 26 января 1996 г. (ч.2) от 2 декабря 2004 № 156 ФЗ от 26 ноября 2001 г. № 147 ФЗ (ч.3).

4. Федеральный закон от 21.12.1996 г. (ред. от 04.04.2012 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями на 01.01.2012).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (с изменениями на 01.01.2012).

6. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (с изменениями на 01.01.2012).

7. Приказ Минздрава РФ от 10.09.1996 N 332 «О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами или приемными родителями» (с изменениями на 01.01.2012).

8. Письмо Минобразования РФ от 30.01.1997 № 15/438-6 «О порядке ведения в действие постановления правительства о приемной семье» (с изменениями на 01.01.2012).

9. Постановление Правительства РФ от 07.11.2005. № 659 «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях, несовершеннолетних, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях – специальных профессиональных училищах

открытого и закрытого типа и федеральном государственном учреждении Сергиево-Посадский детский дом слепоглухих федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»

Основные источники:

10. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право: учебник для СПО- 13-е изд. Издательский центр «Академия», 2021. -176 с.

Дополнительные источники:

11. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.ombudsmanrf.ru Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях);

www.rfdeti.ru Официальный сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка - (содержит информацию о деятельности Уполномоченного по правам ребенка, порядок обращения к Уполномоченному и другие вопросы);

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет: - различать отношения, регулируемые семейным правом, от отношений, регулируемых другими отраслями права; - толковать и применять законы и другие нормативные акты в области семейного права; - изучать законодательство и практику его применения; - принимать юридически грамотные и обоснованные решения по реализации институтов семейного права в сфере практической деятельности; - пропагандировать законодательство о семье;	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
знает: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. - место и роль семейного права в регулировании общественных отношений; - функции данной отрасли права; - взаимосвязь этой отрасли права с другими отраслями и изучаемыми учебными дисциплинами; - систему общественных отношений, регулируемых этой отраслью; - источники законодательства о семье; - правовой статус субъектов семейных правоотношений; - правовое регулирование институтов семейного права.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решает задачи в области семейного права, в соответствии с нормами семейного законодательства.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения семейного законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением семейного законодательства Российской Федерации субъектами права.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению задач в соответствии с нормами семейного законодательства.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.14 Основы оперативно-розыскной деятельности

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы оперативно-розыскной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:
_____/_____преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

«____»_____2022 г. Протокол №_____

Председатель цикловой комиссии _____/_____

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____/_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы оперативно-розыскная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 14 Основы оперативно-розыскной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: в структуре основной образовательной программы: дисциплина Основы оперативно-розыскной деятельности относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности, профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области оперативно-розыскной деятельности, развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно

относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения;

знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, порядок производства ОРМ;
- принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;
- органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 156 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 104 часа;
самостоятельной работы студента - 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
- практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 14 «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности				ЛР1-ЛР17
Тема 1. Принципы оперативно-розыскной деятельности	1 Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. 2 Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности 3 Правовые основы оперативно - розыскной деятельности. 4 Классификация правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность.	2 2 2 2	2,3	
	Практические занятия 1. Определения и виды ОРД. 2. Принципы, функции и задачи оперативно-розыскной деятельности. 3. Оперативно-розыскной закон: его содержание и значение. 4. Предмет и система (построение) современной теории ОРД	2 2 2		
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему: 1. История формирования теории ОРД как научной и учебной дисциплины. 2. Предмет и система современной теории ОРД. 3. Правовая основа ОРД.	6		
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	1 Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2 Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность 3 Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность, их компетенция. 4 Принципы оперативно - розыскной деятельности.	2 2 2 2	1,2	

	Практические занятия 1 Уяснение понятия, структуры органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2 Виды органов, осуществляющих ОРД. Разграничение компетенции органов, осуществляющих ОРД.	2	2,3	
	2	2		
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему: 1. Понятие оперативно-розыскной операции. 2. Провокация в ОРД. 3. Оформление производства отдельных ОРМ.	6		
Раздел 2. Оперативно-розыскные мероприятия				ЛР1-ЛР17
Тема 3. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	1 Понятия и виды оперативно-розыскных мероприятий.	2	1,2	
	2 Оперативно-розыскные мероприятия, требующие и не требующие санкции на их проведение	2		
	1 Основания и условия осуществления оперативно – розыскных мероприятий	2		
	2 Понятие наведения справок. Объекты наведения справок.	2 2		
	3 Понятие наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения. Субъекты и объекты наблюдения.			
	4 Понятие наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения. Субъекты и объекты наблюдения.	2 2		
	5 Понятие сбора образцов для сравнительного исследования. Субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования.			
		2		
		2		
		2		
	Практические занятия 1 Уяснение понятия, видов оперативно-розыскных мероприятий. 2 Понятие оперативного эксперимента. Цели оперативного эксперимента, задачи, решаемые с его помощью	2 2	2,3	
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему: 1. Судебное решение как гарантия обеспечения конституционных прав человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий.	6		

	2. Личное согласие лица как одно из оснований для производства оперативно-розыскных мероприятий.			
Тема 4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	1 Документирование как форма оперативно-розыскной деятельности.	2	2	
	2 Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности	2		
	3 Использование и накопление результатов оперативно-розыскной деятельности	2		
	4 Виды оснований для проведения ОРМ.			
	Практические занятия Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности	4		
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему: 1. Юридические и фактические основания для заведения дела оперативного учета. 2. Классификация (окраска) дел оперативного учета.	6		
Тема 5. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности	1 Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.	2	1,2	
	2 Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2		
	3 Соблюдение законности оперативно-розыскной деятельности.	2		
	Практические занятия 1 Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности	2	2,3	
	2 Провокация в ОРД.	2		
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему: 1. Понятие и виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность 2. Права оперативных сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Обязанности оперативных работников органов, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.	6		

Тема 6. Основание и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	1 Оперативно – розыскные мероприятия: опрос; опрос с применением полиграфа; наведение справок; 2 Сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений; прослушивание телефонных переговоров.	2 2	1,2	
	Практические занятия 1 Умение проводить оперативно – розыскные мероприятия 2 Оформление производства отдельных ОРМ.	2 2	2,3	
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему: 1. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 2. Принципы руководства лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам. 3. Виды агентов. 4. Лица, которые не могут привлекаться для конфиденциального содействия по контракту.	8		
Тема 7. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России	1 Становление и развитие сыскной деятельности в России. 2 Предмет и система учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».	2 2	1,2	
	Практические занятия 1. Структура и направления деятельности оперативных подразделений органов МВД России. 2. Структура и направления деятельности оперативных подразделений органов ФСБ России.	2 2	2,3	
Тема 8. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	1 Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности. 2 Закон об оперативно-розыскной деятельности, его значение и структура	2 2	1,2	
	Практические занятия 1. Общие основания для производства оперативно-розыскных мероприятий, перечисленные в ФЗ «Об ОРД».	2		

	2. Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности, закон об оперативно-розыскной деятельности, его значение и структура	2	2,3	
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему: 1. Способы осуществления внутреннего контроля за оперативно-розыскной деятельностью руководителями оперативно-розыскных органов. 2. Президент РФ и Правительство РФ как субъект внешнего контроля за оперативно-розыскной деятельностью; 3. Способы реагирования прокурора на нарушения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». 4. Финансовый контроль за ОРД.	8		
Тема 9. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	2	1,2 2,3	
	Практические занятия 1 Документирование процесса и результатов оперативно-розыскной деятельности. Формы документов.	2		
	2 Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий, условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	2		
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации на тему: 1. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды. 2. Основные положения оперативно-розыскного обеспечения допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.	6		
Тема 10. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность и права человека. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий	2	1,2	
	Практические занятия 1 Права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	2 2	2,3	

	2 Оперативно-розыскной контракт. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам.	2		
Всего		156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета тактико-специальной подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

Манекен шарнирный для следственных действий,

5 стендов на баннерной ткани с верхним и нижним профилем «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»;

Комплект изображений для криминалистического полигона (парк, супермаркет, проезжая часть)

В2057 Электрифицированный стенд «Методика исследования машинописных документов и оттисков знакопечатающих устройств»

В2046 Электрифицированный стенд «Судебная баллистика»

В2050 Электрифицированный стенд «Трасология. Следы орудия взлома».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021).

4. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

5. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021).

6. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

7. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 11.06.2021).

Основные источники:

1. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Основы оперативно-розыскной деятельности. – М.: Юстиция, 2022г.

Дополнительные источники:

1. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Малахов, В. А. Шипицин ; под редакцией М. С. Десятова. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-657-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

2. Киселев, А. П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» / А. П. Киселев, О. А. Васильев, Ю. В. Белянинова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-4486-0303-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; - использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; - использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, порядок производства ОРМ; - принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности; - виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ; - органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
	Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------------	--	-------------------------------------

профессиональные компетенции)		
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решает правовые задачи, в соответствии с нормами действующего законодательства.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность применения в профессиональной деятельности законов и иных нормативно-правовых актов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Демонстрирует знание тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.

		Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Демонстрирует правильность применения порядка осуществления деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Демонстрирует знание основных законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, регламентирующих обеспечение режима секретности. Умеет правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.15 Исполнительное производство

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Исполнительное производство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Исполнительное производство

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Исполнительное производство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

Дисциплина «Исполнительное производство» относится к вариативной части профессионального цикла в ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области исполнительного производства; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- применить при решении задач законодательство о защите прав участников исполнительного производства, о защите прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий;

- применить при решении спорной ситуации законодательство о контроле и надзоре в исполнительном производстве;

знать:

- особенности совершения отдельных исполнительных действий;
- особенности обращения взыскания на имущество должника-организации;
- обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	ЛР 9

сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **120 часов**, в том числе,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося – **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
- практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 15 «Исполнительное производство»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания	
1	2		3	4		
Раздел 1. Общие положения исполнительного производства			45		ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	
Тема 1. Понятие исполнительного производства. Правоотношения в исполнительном производстве	Содержание учебного материала		15			
	1.	Понятие и задачи исполнительного производства	4		1	
	2.	Система исполнительного права				
		Место исполнительного права в системе российского права				
		Принципы исполнительного права				
	Практическое занятие №1 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; определить задачи исполнительного производства		2			
Практическое занятие №2 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; определить принципы исполнительного производства		2				
Практическое занятие №3 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; охарактеризовать правоотношения в исполнительном производстве		2				
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с контрольными вопросами.			5			
Тема 2. Органы принудительного исполнения.	Содержание учебного материала		13			
	1.	Понятие и признаки органа принудительного исполнения	4	2		
	2.	Задачи органов принудительного исполнения. Требования, предъявляемые к судебным приставам				
		Права и обязанности судебных приставов-исполнителей				
		Отвод судебного пристава-исполнителя				
	Практическое занятие №4 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; определить органы исполнительного производства		2			
Практическое занятие №5 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; определить органы исполнительного производства		2				
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с контрольными вопросами.			5			
Тема 3.	Содержание учебного материала		17			

Исполнительные документы	1.	Понятие исполнительного документа.	6	1		
	2.	Виды исполнительных документов.				
	3.	Исполнительные документы, выдаваемые судебными органами.				
	4.	Исполнительные документы, выдаваемые иными органами.				
	5.	Требования, предъявляемые к исполнительным документам.				
	6.	Содержание исполнительного листа.				
	7.	Содержание судебного приказа.				
	8.	Содержание постановления судебного пристава-исполнителя.				
	9.	Исполнительная надпись нотариуса.				
Практическое занятие № 6 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; проанализировать исполнительные документы			2			
Практическое занятие № 7 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; проанализировать исполнительные документы			2			
Практическое занятие № 8 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; проанализировать исполнительные документы			2			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с контрольными вопросами.			5			
Раздел 2. Общий порядок исполнительного производства			75		ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	
Тема 4. Возбуждение исполнительного производства	Содержание учебного материала		13	1		
	1.	Исполнительные документы	4			
	2.	Порядок предъявления исполнительных документов к исполнению и последствия его несоблюдения				
	3.	Постановление о возбуждении исполнительного производства				
	Практическое занятие № 9 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; проанализировать процедуру возбуждения исполнительного производства.				2	
	Практическое занятие № 10 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; проанализировать процедуру возбуждения исполнительного производства.				2	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с контрольными вопросами.			5			
Тема 5. Совершение исполнительных действий.	Содержание учебного материала		17	2		
	1.	Совершение исполнительных действий как стадия исполнительного производства.	6			
	2.	Место совершения исполнительных действий.				
	3.	Время совершения исполнительных действий.				
	4.	Сроки совершения исполнительных действий.				
	5.	Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению.				
	6.	Рассрочка или отсрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение способа и порядка их исполнения.				
	7.	Отложение исполнительных действий.				
	8.					
	9.					

	10.	Приостановление исполнительного производства.				
	11.	Окончание исполнительного производства.				
	12.	Возвращение исполнительного документа.				
	Последствия прекращения исполнительного производства					
	Практическое занятие № 11 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; решить задачи.		2			
Практическое занятие № 12 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; решить задачи.		2				
Практическое занятие № 13 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; решить задачи.		2				
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с контрольными вопросами.		5				
Тема 6. Обращение взыскания на имущество должника	Содержание учебного материала		13	1		
	1.	Сущность и значение обращения взыскания на имущество должника как меры принудительного взыскания Выявление имущества должника. Арест имущества и его оценка Хранение арестованного имущества должника Порядок обращения взыскания на денежные средства должника Порядок обращения взыскания на ценные бумаги должника Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника	4			
	2.					
	3.					
	4.					
	Практическое занятие №14 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; решить задачи		2			
Практическое занятие №15 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; решить задачи		2				
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с контрольными вопросами.		5				
Тема 7. Исполнение неимущественных исполнительных документов.	Содержание учебного материала		13	1		
	1.	Понятие и виды неимущественных исполнительных документов Основные положения порядка исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах Перспективы изменения порядка исполнения неимущественных исполнительных документов	4			
	2.					
	Практическое занятие №16 составление образцов документов		2			
	Практическое занятие №17 составление образцов документов		2			
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с контрольными вопросами.		5			
Содержание учебного материала		17				
Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	1.	Ответственность в исполнительном производстве. Виды ответственности в исполнительном производстве. Основания привлечения к ответственности в исполнительном производстве. Лица, к которым могут применяться санкции. Штрафная ответственность в исполнительном производстве. Ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.	6	2		
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					

	8. 9. 10	Ответственность за неисполнение исполнительного документа банком или иной кредитной организацией. Имущественная ответственность учреждений. Административная ответственность за неисполнение исполнительного документа. Уголовная ответственность за неисполнение исполнительного документа			
		Практическое занятие № 18 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; решить задачи	2		
		Практическое занятие № 19 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; решить задачи	2		
		Практическое занятие № 20 ответить на вопросы, связанные с основными понятиями изучаемого предмета; решить задачи	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с контрольными вопросами.	5		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	2		
		Всего	120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Исполнительное производство.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

4. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».

Основные источники:

1. Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / Под ред. Афанасьева С.Ф., Исаенковой О.В. — Москва : Юрайт, 2021. — 410 с.

Дополнительные источники:

1. Исполнительное производство : учебник / И. А. Аксенов, А. Н. Береснев, Д. Х. Валеев [и др.] ; под редакцией В. А. Гуреева. — Москва : Статут, 2021. — 550 с. — ISBN 978-5-8354-1746-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

2. Исполнительное производство : учебник / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — Москва : Статут, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.garant.ru — Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru — Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru — Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru — Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет: - применять при решении задач законодательство о защите прав участников исполнительного производства, о защите прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий; - применять при решении спорной ситуации законодательство о контроле и надзоре в исполнительном производстве.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
знает: - особенности совершения отдельных исполнительных действий; - особенности обращения взыскания на имущество должника-организации; - обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решает юридические задачи, в соответствии с нормами действующего законодательства.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный

	законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	зачет.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению правовых задач, в соответствии с нормами действующего законодательства, составлению процессуальных документов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы.

этики и служебного этикета.	норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.16 Основы финансовой грамотности

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности, профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.
- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников;
 - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- знать:**
- экономические явления и процессы общественной жизни;
 - структуру семейного бюджета и экономику семьи;
 - роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
 - различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
 - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система;
 - порядок формирования личных пенсионных накоплений;
 - виды ценных бумаг;
 - сферы применения различных форм денег;
 - основные элементы банковской системы;
 - виды платежных средств;
 - страхование и его виды;
 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 3

поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	ЛР 16

государственных, общенациональных проблем.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося – **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. Семейная экономика.			20		ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	2	1	
Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2	1	
	2	Практическое занятие № 1: Устный опрос. Решение тестовых заданий: «Контроль семейных расходов», «Источники денежных средств семьи».	2	3	
Тема 1.3. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2	1	
Тема 1.4. Финансовое	Содержание учебного материала:		4		

планирование как способ повышения благосостояния семьи.	1	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	2	1	
		Практическое занятие № 2: Устный опрос. Решение тестовых: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи». Творческий проект: «Построение семейного бюджета».	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме. Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Нижегородской области». Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи». Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».			8	3	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			28		ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	2	1	
	2	Практическое занятие № 3: Решение тестового задания: «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	3	
Тема 2.2. Валюта в современном мире.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	2	1	
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое	Содержание учебного материала:		4		
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное	2	1	

благополучие старости.		пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.			
	2	Практическое занятие № 4: Устный опрос. Решение тестовых заданий: «Валюта в современном мире». «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	2	3	
Тема 2.4. Банковская система РФ	Содержание учебного материала:		2		
	1	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	2	1	
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2	1	
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	2	1	
	2	Практическое занятие №5: Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».	2	3	
Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	1	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».			8	3	

Выполнить задание: Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество». Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес». Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».				
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	-	
Всего:		48	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жданова А. Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающегося. СПО. – М.: ВАКО, 2020. - 400 С.

Дополнительные источники:

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

3. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.edu.ru. Федеральный портал «Российское образование» - <http://window.edu.ru/>

www.iprbookshop.ru/82629.html - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет: - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников; - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; .	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
знает: - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система; - порядок формирования личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. .	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению финансовых нарушений законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, связанной с финансовой грамотностью и соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по реализации норм материального и процессуального права на основе знаний финансовой грамотности.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей	Практическое занятие. Проверка правильности

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует знания о приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.17 Правоохранительные и судебные органы

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Правоохранительные и судебные органы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Правоохранительные и судебные органы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Правоохранительные и судебные органы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина Правоохранительные и судебные органы относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности, профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у учащихся представлений о системе и логике построения правоохранительных органов, о выполняемой ими правоохранительной деятельности, о взаимодействии правоохранительных органов между собой и иными государственными и негосударственными организациями, о социальном назначении и правовой основе их деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;
- анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;
- самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативно- правовые акты в практической деятельности;
- обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан;
- применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций;
- анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов.

знать:

- понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;
- систему источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;
- правовое положение правоохранительных органов, их роль и место в системе государственных органов;
- порядок построения и функционирования судебной системы;
- виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;
- понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;
- практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;
- содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных	ЛР 16

жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **114 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **76 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **38 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
- практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. Правоохранительные органы в РФ			14		ЛР1-ЛР17
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов	Содержание учебного материала:		2		
	1	Общая характеристике правоохранительных органов РФ. Виды и система правоохранительных органов, их роль и задачи. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы».	2	1	
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Нормативно правовые акты, регулирующие порядок организации и деятельность правоохранительных органов.	2	1	
	2	Практическое занятие № 1: Устный опрос по теме Составление схем и таблиц основных направлений правоохранительной деятельности. Решение тестовых заданий.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Анализ нормативно правовых актов, регулирующие порядок организации и деятельность правоохранительных органов. Подготовка рефератов по теме «Законодательство о правоохранительных органах».			8	3	
Раздел 2. Судебная власть			44		ЛР1-ЛР17
Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти. Правосудие.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие, признаки и полномочие судебной власти. Понятие и свойства и принципы правосудия. Суд как орган судебной власти. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан.	2	1	
	2	Практическое занятие № 2: Устный опрос по теме. Решение	2	3	

		тестовых заданий.			
Тема 2.2. Правовой статус судей	Содержание учебного материала:		4		
	1	Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Единство статуса судей. Требования предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.	2	1	
	2	Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Суд присяжных. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.	2	1	
	3	Практическое занятие № 3: Анализ закона «О статусе судей» Проведение деловой игры «Рассмотрение дела в Высшей квалификационной коллегии судей».	2	3	
Тема 2.3. Судебная система РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Общая характеристика и структура судебной системы. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Конституционный суд РФ. Верховный суд и суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Законодательство о судах.	2	1	
	2	Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.	2	1	
	3	Практическое занятие № 4: Устный опрос по теме, составление схемы «Судебная система РФ».	2	3	
Тема 2.4. Конституционный суд РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. Принципы и	2	1	

		общие правила конституционного судопроизводства. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: особенности их правового положения и компетенция. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: особенности их правового положения и компетенция.			
	2	Практическое занятие № 5: Решение ситуационных задач по теме. Составление схем и таблиц по основным направлениям деятельности Конституционного суда. Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 2.5. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала:		8		
	1	Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда. Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.	2	1	
	2	Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.	2	1	
	3	Федеральный закон "О мировых судьях РФ". Характеристика деятельности мировых судей в РФ. Порядок их образования, компетенция.	2	1	

	4	Практическое занятие № 6: Устный опрос по теме, анализ ФКЗ «О судебной системе РФ». Составление схемы «Полномочия Верховного суда РФ». Выполнение теста по теме «верховный суд и суды общей юриспруденции».	2	3	
Тема 2.6. Арбитражные суды в РФ	Содержание учебного материала:		2		
	1	Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Система арбитражных судов. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия.	2	1	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Составление схем и конспекта по разделу «Судебная власть». Подготовка докладов-презентаций на темы «Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности», «Верховный суд и суды общей юрисдикции», «Деятельность мировых судей в РФ» Анализ нормативно-правовых актов по разделу «Судебная власть в РФ» Составление схем-конспектов по теме «Конституционный суд РФ» Подготовка рефератов по основным видам судопроизводства. Составление и решение задач по теме «Правовой статус судей в РФ» Подготовка рефератов на темы: Судебная власть: понятие и основные признаки; Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти; Суд как орган судебной власти; Судебная система Российской Федерации; Суды субъектов Российской Федерации; Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации; Понятие звена судебной системы и понятие судебной инстанции; Суды первой инстанции в системе судов общей юрисдикции; Суды второй (апелляционной) инстанции в системе судов общей юрисдикции; Основные этапы становления и развития судебной системы в России. Конспектирование отдельных статей федерального закона "О судах общей юрисдикции РФ" Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О мировых судьях РФ".			14	3	
Раздел 3. Государственные правоохранительные органы.			56		ЛР1-ЛР17
Тема 3.1. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала:		6		

	1	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.	2	1	
	2	Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции Цели и основные направления прокурорской деятельности. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.	2	1	
	3	Практическое занятие № 7: Решение задач	2	3	
Тема 3.2. Органы юстиции РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Система органов юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Министерство юстиции РФ и его органы. Основные полномочия Министерства юстиции. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. Федеральная служба исполнения наказаний: полномочия и организация деятельности.	2	1	
	2	Практическое занятие № 8: Устный опрос по теме «Общие положения об обязательствах». Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 3.3. Органы внутренних дел	Содержание учебного материала:		8		
	1	Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Система органов внутренних дел РФ, их принципы, задачи, основные направления деятельности и функции. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия.	2	1	
	2	Практическое занятие № 9: Устный опрос по теме. Решение тестовых заданий.	2	3	
	3	Полиция: задачи, функции, структура, принципы деятельности. Правовая основа деятельности полиции. Права и обязанности	2	1	

		полиции. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.			
	4	Практическое занятие № 10: Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ». Составление сравнительной таблицы «Полномочия, функции и задачи полиции и внутренних войск».	2	3	
Тема 3.4. Органы следствия и дознания	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и формы предварительного расследования в РФ. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между следствием и дознанием. Оперативно-розыскная деятельность в РФ. Органы предварительного дознания и их задачи. Органы предварительного следствия, их задачи и система.	2	1	
	2	Практическое занятие №11: Устный опрос по теме.	2	3	
Тема 3.5. Органы обеспечения безопасности в РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечение информационно безопасности. Пограничная деятельность.	2	1	
	2	Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.	2	1	

	3	Практическое занятие №12: Составление проекта завещания.	2	3	
Тема 3.6. Таможенные органы	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие таможенного дела в РФ. Становление и развитие таможенной службы в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль.	2	1	
Тема 3.7. Адвокатура в РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. Основные права и обязанности адвокатов.	2	1	
	2	Практическое занятие №13: Устный опрос по теме. Работа над таблицей «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе».	2	3	
Тема 3.8. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.	2	1	
	2	Практическое занятие №14: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 3.9. Органы контроля за незаконным оборотом наркотических средств	Содержание учебного материала:		2		
	1	Политика государства и правовое регулирование в сфере наркотических средств и психотропных веществ в России. Система органов по контролю за оборотом наркотических средств. Их задачи, принципы и основные направления	2	1	

	деятельности. Территориальные органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Правовой статус сотрудников ФСКН РФ.			
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Подготовка докладов и сообщений на тему «История развития прокуратуры в РФ» Изучение и анализ нормативно-правовых актов. Подготовка рефератов и докладов на темы: Правовое регулирование организации правоохранительных органов России. Проблемы становления российской прокуратуры. Виды специализированных прокуратур. Акты прокурорского реагирования Система органов ФСБ. Реформирование системы органов полиции в Российской Федерации Система органов внутренних дел. Правовой статус таможенных органов в Российской Федерации. Становление и развитие таможенной службы в РФ Федеральная служба исполнения наказаний. Правовой статус адвоката в Российской Федерации. Нотариальная палата РФ. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации. Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры".		16	3	
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	-	
Всего:		114	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета криминалистики.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

Унифицированный Криминалистический чемодан для осмотров мест происшествий «Криминалист»

Набор инструментов для определения направления выстрела «Баллист»

Унифицированный дактилоскопический набор «Дакто»

Цифровой фотоаппарат PANASON-IK Lumix DMC-TZ80EE-K, черный (1 штука)

Микроскоп Levenhuk 3S NG монокуляр 200х синий (1 штука)

Ручной фонарь M ELEKTRIC черный (sq0350-0011) (5 штук)

Детектор банкнот:

PRO 4 LED T-06822 просмотрный мультивалюта (2 штуки)

PRO 12 LED T-06349 просмотрный мультивалюта (1 штука)

Dors 10M3 SYS-040389-FRZ-029348 просмотрный мультивалюта (2 штуки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ. М., 2020. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ, в ред. от 30.10.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ, в ред. от 29.07.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

4. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 3-ФКЗ, в ред. от 29.07.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

7. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

8. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

9. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ, в ред. от 07.03.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

13. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

14. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

15. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

16. Федеральный закон РФ «О судебных приставах» от 24 июня 1997г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

17. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

18. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

19. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

20. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

21. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

22. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

23. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

24. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

25. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

26. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

27. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

28. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

29. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

30. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

31. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Основные источники:

33. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

34. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

35. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы Учебник для СПО - М: Юрайт, 2021 г. 298 с.

Дополнительные источники:

36. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет: - оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов; - анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; - самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативно- правовые акты в практической деятельности; - обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан; - применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций; - анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
знает: - понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности; - систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; - правовое положение правоохранительных органов, их роль и место в системе государственных органов; - порядок построения и функционирования судебной системы; - виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами; - понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; - практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности; - содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует знания системы источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов, виды правоохранительной деятельности, понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ, практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению задач, в соответствии с нормами российского законодательства, составлению процессуальных документов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок,	Демонстрация навыков обеспечения правомерного и	Текущий контроль в форме:

безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка	- фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Демонстрирует знания системы источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Демонстрирует навыки анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.18 Основы бережливого производства

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

«____»_____ 2022 г. Протокол №_____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Основы бережливого производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Основы бережливого производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина Основы бережливого производства относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности, профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование представлений о роли бережливого производства в современном мире, получение базовых знаний в области бережливого производства.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности технологии бережливого производства;

знать:

- основные принципы системы бережливого производства;
- основные методы организации бережливого производства;
- виды потерь, их источники и способы их устранения;
- различные виды статистических методов контроля;
- инструменты бережливого производства, основы процессного подхода.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Код
-----------------------	-----

реализации программы воспитания (дескрипторы)	личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	ЛР 12

детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**, в том числе,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1 История, основные понятия и принципы бережливого производства					ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Тема 1. 1 История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом	Содержание учебного материала:		2		
	1	Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство	2	1	
Тема 1.2 Понятие бережливого производства	Содержание учебного материала:		4		
	1	Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства.	2	1	
	2	Ключевые понятия бережливого производства. Широкое вовлечение коллектива на всех уровнях. Развитие понимания и энтузиазма по отношению к идее Lean среди сотрудников и всех заинтересованных сторон. Изменение образа мышления и поведения на основе четкого набора принципов, применимых ко всем подразделениям компании.	2	1	
Тема 1.3 Философия бережливого производства	Содержание учебного материала:		2		
	1	Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. Храм бережливого производства.	1	1	
	2	Концепция создания, сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры	1	1	

		и вовлечения сотрудников			
Тема 1.4 Принципы бережливого производства	Содержание учебного материала:		2		
	1	Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности. Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долгосрочных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов.	2	1	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Составить сравнительную таблицу традиционного и бережливого производства Ценности бережливого производства Принципы бережливого производства			6	2-3	
Раздел 2 Внедрение бережливого производства					ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Тема 2.1 Обучение сотрудников	Содержание учебного материала:		4		
	1	Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании. Каскадное обучение в организации.	2	1	
	2	Фабрика процессов как инструмент обучения персонала. Демонстрация участникам как применение методов бережливого производства помогает им совершенствовать процессы и решать их каждодневные проблемы. Взглянуть на свои процессы по-новому, понятие резервов и возможностей для развития. Влияние операционной деятельности на конечный финансовый результат.	2	1	
Тема 2.2 Сокращение	Содержание учебного материала:		2		

потерь	1	Понятие о потерях процесса. Потери первого и второго рода. Восемь основных видов потерь. Потери перепроизводства. Потери из-за дефектов. Транспортные потери. Излишние запасы. Потери от излишней обработки. Потери времени на ожидание. Нереализованный творческий потенциал работников.	2	1	
Тема 2.3 Технологии анализа процессов создания ценности	Содержание учебного материала:		4		
	1	Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна»	2	1	
	2	Инструменты бережливого производства. Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	2	1	
Тема 2.4 Технологии улучшений	Содержание учебного материала:		2		
	1	Процесс эффективного построения процесс на основе принципов БП. Визуализация и навигация. Система 5S. Цели системы 5S. TPM. Устранение причин отказа оборудования. Этапы в процессе наладки. Предотвращение ошибок (пока-ёкэ). Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан».	2	1	
Тема 2.5 Стандартизация в бережливом производстве	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура. Стандартная операционная карта – СОК. Правила составления СОК. Преимущества СОК.	2	1	
Тема 2.6 Ключевые показатели эффективности бережливого производства	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы KPI. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Наиболее распространенные KPI и система их измерения/расчета.	2	1	
Тема 2.7 Технологии вовлечения персонала	Содержание учебного материала:		2		
	1	Система управления по целям SQDCM. Безопасность (S), качество (Q), исполнение заказов (планов)	1	1	

		(D), затраты (C), корпоративная культура (M)			
	2	Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения X-матрицы Хосин Канри.	1	1	
Тема 2.8 Система подачи предложений	Содержание учебного материала:		2		
	1	Подача предложений. Стимулирование подачи предложений. Экспертиза предложений. Процесс сбора идей. Отличие Кайдзен-предложения от рацпредложений.	2	1	
Тема 2.9 Проблемы внедрения бережливого производства в России	Содержание учебного материала:		2		
	1	Мифы, связанные с бережливым производством. БП — это универсальное средство, которое решит все проблемы; БП не требует затрат; БП — это легко и просто; БП — это просто снижение запасов; БП подразумевает обязательное сокращение рабочих. Причины медленного внедрения бережливого производства на предприятиях Российской Федерации. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления.	2	1	
Тема 2.10 Обобщение изученного материала	Содержание учебного материала:		2		
	1	Краткое повторение основных тем программы	2	1	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Основные такты фабрики процессов и их содержание. Примеры потерь в офисе. Закон Парето. Разработка макета доски задач для своей учебной группы. Преимущества Hoshin Kanri. SQDCM в общезнании			12	2-3	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2		
Всего:			54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Основы бережливого производства требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительные источники

2. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

3. Методы «Бережливого производства» для управления потерями предприятия : учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Эртман, С. А. Эртман. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.leaninfo.ru/ Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет: - реализовывать в профессиональной деятельности технологии бережливого производства;	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
знает: - основные принципы системы бережливого производства; - основные методы организации бережливого производства; - виды потерь, их источники и способы их устранения; - различные виды статистических методов контроля; - инструменты бережливого производства, основы процессного подхода.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по осуществлению технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности с учетом бережливого производства. Решает профессиональные задачи, в соответствии с правилами бережливого производства.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Готовность и способность к самостоятельной и ответственной деятельности. Владеть сведениями о бережливом производстве. Правильно и эффективно организовывать свое рабочее место	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

**ОП.19 Основы информационной безопасности в органах
внутренних дел**

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Основы информационной безопасности в органах внутренних дел разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

«___»_____2022 г. Протокол №_____

Председатель цикловой комиссии _____/_____

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____/_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Основы информационной безопасности в органах внутренних дел

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Основы информационной безопасности в органах внутренних дел является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в вариативную часть циклов основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: заключается в формировании у обучаемых понятийного аппарата, привитии знаний основных положений теории и методологии обеспечения информационной безопасности, а обеспечить профессиональную подготовку специалистов в сфере информационной деятельности ОВД.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с современными знаниями в области информационной безопасности;
- привитие обучающимся простейших и необходимых знаний, навыков и умений при работе с электронно-вычислительными средствами в целях обеспечения информационной безопасности;
- овладение обучающимися методами безопасного использования телекоммуникационных систем, применяемыми на практике в ходе решения служебных задач.

В результате изучения дисциплины у обучаемых должны быть сформированы основные понятия, необходимые для обеспечения информационной безопасности, выработаны навыки использования средств закрытия компьютерной информации в служебной деятельности, постановки задач, создания моделей защиты информации в информационно-телекоммуникационных сетях (ИТКС). Обучающиеся должны изучить возможности средств защиты информации в вычислительных сетях, уметь практически применять их в ходе решения оперативно-служебных задач.

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

иметь представление:

- о понятийном аппарате, категориях информационной безопасности и научно-практической значимости их применения в деятельности правоохранительных органов;
- о системе органов защиты информации в России;
- о системе обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах России.

знать:

- сущность и содержание основных понятий в сферах информационной безопасности и защиты информации;
- основные положения Концепции национальной безопасности России и Доктрины информационной безопасности России;
- главные положения законодательства России и ведомственных нормативных правовых актов в сфере информационных отношений;
- сущность и основные каналы утечки информации на объектах информатизации ОВД;
- основные методы и способы защиты информационных процессов в компьютерных системах;
- основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах (Интернет, ЕИТКС ОВД).

уметь:

- практически оценивать риски, связанные с ситуациями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с информационными рисками;
- формулировать проблемы для их решения специалистами служб безопасности и защиты информации;
- использовать программно-аппаратные и технические средства защиты информации;
- применять программно-аппаратные средства при аутентификации электронных документов с использованием электронной цифровой подписи.

иметь навыки:

- безопасного использования вычислительной техники при решении служебных задач;
- использования идентификации электронных документов;
- обеспечения сохранности различных носителей информации;
- самостоятельной работы с нормативной, учебно-методической и научной литературой.

Методологическими особенностями дисциплины являются ее междисциплинарный и прикладной характер.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **96 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося – **32 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
- практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	5
Раздел 1. Защита информации в органах внутренних дел					ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР15
Тема 1.1. Проблемы обеспечения информационной безопасности органов внутренних дел	Содержание учебного материала:				
	1	Понятие информации, информационной сферы, безопасности информации и информационной безопасности субъекта. Информационная безопасность - важнейшая составляющая национальной безопасности Российской Федерации. Основные составляющие национальных интересов в информационной сфере; виды и источники угроз информационной безопасности страны. Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	2 2	1	
Тема 1.2. Информационная сфера и информационная безопасность органов внутренних дел	Содержание учебного материала:				
	1	Важнейшие составляющие интересов в информационной сфере и основные угрозы информационной безопасности органов внутренних дел. Предпосылки и актуальность обеспечения информационной безопасности органов внутренних дел. Обеспечение информационной безопасности как составляющая информационного противоборства организованной преступности	2	1	
	1	Практические занятия: Устный опрос по теме 1. Понятие информации, информационной сферы, безопасности информации и информационной безопасности субъекта. 1.1. Состав организационно-правового обеспечения. 1.2. Основные Законы Российской Федерации по обеспечению	2 2		

	2	информационной безопасности. 2. Основные составляющие национальных интересов в информационной сфере. 2.1. Виды и источники угроз информационной безопасности страны. 2.2. Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	2 2 2	3	
	3	3. Актуальность обеспечения информационной безопасности органов внутренних дел. 3.1. Нормативные документы, регламентирующие организационные мероприятия по обеспечению информационной безопасности. 3.2. Обеспечение информационной безопасности как составляющая информационного противоборства организованной преступности.	2		
Тема 1.3. Организационно-правовые основы защиты информации в органах внутренних дел	Содержание учебного материала:				
	1	Правовые основы деятельности органов внутренних дел в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений, в первую очередь - их оперативных подразделений. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».	2 2	1	
	2	Основные угрозы информационной безопасности, возникающие в процессе деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел.			
	1	Практические занятия: 1. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. 1.1. Федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «Об оперативно-розыскной деятельности».	2		
	2	1.2. Нормативные документы МВД России, регламентирующие организационные мероприятия по обеспечению информационной безопасности 2. Основные угрозы информационной безопасности, возникающие в процессе деятельности органов внутренних дел. 2.1. Правовые основы реализации функций по добыванию, обработке и использованию оперативно-розыскной информации. 2.2. Сведения об оперативно-розыскной деятельности, подлежащие	2	3	

	3	засекречиванию в системе органов внутренних дел. 2.3. Правовая защита сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел от негативных информационно-психологических воздействий. Решение ситуационных задач по теме.	2		
	1	Практические занятия: - Проведение анализа современных нормативных актов по обеспечению безопасности информации. - Разработка организационных мероприятий по обеспечению информационной безопасности в информационной системе. Разработка должностной инструкции сотрудника подразделения информационной безопасности.	2	1	
	2	Практические занятие: 1. Понятие и виды каналов утечки информации. 1.1. Классификация каналов утечки информации. 1.2. Условия и факторы, способствующие утечке информации 1.3. Основные каналы утечки информации объектов информатизации	2	3	
	3	ОВД 2. Основные угрозы безопасности информации. 2.1. Каналы утечки информации. 2.2. Характеристика средств несанкционированного получения информации.	2		
	4	2.3. Технологии применения средств несанкционированного получения информации. 3. Основные направления инженерно-технической защиты информации. 3.1. Способы блокирования каналов утечки информации. 3.2. Основные этапы проведения специальных проверок объектов информатизации. Решение ситуационных задач по теме.	2		
Тема 1.4. Сведения об оперативно-розыскной деятельности, в системе органов внутренних дел.	Содержание учебного материала:				
	1	Сведения об оперативно-розыскной деятельности, подлежащие засекречиванию в системе органов внутренних дел. Правовые основы реализации функций по добыванию, обработке и использованию оперативно-розыскной информации.	2 2	1	

		Обеспечение безопасности ведомственной информации, информационных ресурсов, средств и систем информатизации. Правовая защита сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел от негативных информационно-психологических воздействий.			
	1	Практическое занятие: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 1.5. Защита информационных процессов и информации в компьютерных системах	Содержание учебного материала:		2		
	1	Уязвимость компьютерных систем. Понятие несанкционированного доступа (НСД), Классы и виды НСД. Модели угроз и нарушителя. Понятие «идентификации пользователя». Задача идентификации пользователя. Использование идентификации в защите информационных процессов. Методы и средства защиты данных от НСД. Понятие атрибутов доступа к файлам. Организация доступа к файлам в различных операционных системах (ОС). Защита сетевого файлового ресурса на примерах организации доступа в различных ОС. Способы фиксации фактов доступа. Журналы доступа. Выявление следов несанкционированного доступа к файлам. Понятие доступа к данным со стороны процесса; отличия от доступа со стороны пользователя. Понятие и примеры скрытого доступа. Надежность систем ограничения доступа.	2	1	
Тема 1.6. Аппаратные и программно-аппаратные средства криптозащиты данных.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Аппаратные и программно-аппаратные средства криптозащиты данных. Защищаемые компоненты компьютера: отчуждаемые и неотчуждаемые. Контроль процесса начальной загрузки компьютера, взаимодействие аппаратной и программной частей. Преимущества и недостатки программных и аппаратных средств. Несанкционированное копирование программ как тип НСД. Юридические аспекты несанкционированного копирования программ. Способы защиты от копирования. Вирусы как особый класс разрушающих программных воздействий. Защита от разрушающих программных воздействий. Необходимые и	2	1	

		достаточные условия предотвращения разрушающего воздействия. Понятие изолированной программной среды.			
	1	Практические занятия: - Исследование шифров перестановки. - Исследование шифров простой замены. Исследование шифров сложной замены.	2		
	2	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме. 1. Восстановление зараженных файлов 2. Профилактика проникновения «троянских программ» 3. Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express 4. Настройка параметров аутентификации <u>Windows 2000 (XP)</u> 5. Шифрующая файловая система EFS и управление сертификатами в Windows 2000 (XP)	2	3	
Тема 1.7. Защита информации в телекоммуникационных системах (Интернет, ЕИТКС ОВД)	Содержание учебного материала:		4		
	1	Угрозы безопасности современных информационно-вычислительных и телекоммуникационных систем. Классификация угроз безопасности. Методы и средства воздействия на безопасность сетей. Модели угроз и нарушителя. Сравнительный анализ методов воздействия и противодействия в сети Internet. Направления по защите от враждебных воздействий на безопасность сетей. Особенности построения защиты информации в телекоммуникационных системах. Современные технические и программные средства сетевой защиты компьютерной информации. Использование методов стеганографии в процессе передачи информации между различными подразделениями. Идентификация электронных документов в процессе их передачи между различными подразделениями. Аутентификация электронных документов с использованием электронной цифровой подписи в процессе их передачи между различными подразделениями.	2	1	
	1	Практическое занятие: 1. Назначение прав пользователей произвольном управлении			

		доступом в Windows 2000 (XP) 2. Настройка параметров регистрации и аудита в Windows 2000 [XP] 3. Управление шаблонами безопасности в Windows 2000 (XP) 4. Настройка и использование межсетевых экранов в Windows 2000 (XP) 5. Создание VPN-подключения средствами Windows 2000 (XP) Решение ситуационных задач.	2	3	
	1	- Шифрование данных в стандарте DES. - Шифрование данных в ГОСТ 28147-89. Режим простой замены. - Шифрование данных в ГОСТ 28147-89. Режим гаммирования. - Шифрование данных в ГОСТ 28147-89. Режим гаммирования с обратной связью. - Шифрование данных в ГОСТ 28147-89. Режим выработки имитовставки. Программирование алгоритма шифрования данных в ГОСТ 28147-89.	2 2	1	
	2	- Создание сертификатов, удостоверяющих подлинность пользователя. Аутентификация данных. Постановка электронной цифровой подписи. Аутентификация данных.		2,3	
Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций, рефератов, сообщений. Примерная тематика презентаций, рефератов, сообщений: 1. Правовые аспекты регулирования отношений в сфере информационной безопасности. 2. Обзор Руководящих документов ФСТЭК по защите информации в АС и СВТ. 3. Перспективы использования средств идентификации и аутентификации в вычислительных сетях. 4. Зарубежный опыт организационного обеспечения защиты информации. 5. Показатели защищенности от неправомерного доступа к компьютерной информации. 6. Классификация автоматизированных систем. 7. Средства обнаружения и лечения компьютера от вредоносных программ (вирусов). 8. Аппаратные и программные средства защиты от неправомерного доступа в вычислительных сетях. 9. Порядок проведения работ по обеспечению защиты служебных локальных вычислительных сетей. 10. Методы и средства защиты информации при работе с удаленными базами данных. 11. Возможные каналы утечки, искажения и порчи информации, циркулирующей в сети. 12. Защитные преобразования, шифрование и дешифрование для обеспечения достоверности и целостности информации передаваемой по каналам связи. 13. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах.			32	3	

14. Модель угроз и принципы обеспечения безопасности программного обеспечения. 15. Подходы к защите разрабатываемых программ от автоматической генерации инструментальными средствами программных закладок. 16. Методы идентификации программ и их характеристик. 17. Обеспечение эксплуатационной безопасности программного обеспечения. 18. Способы защиты программного обеспечения от внедрения на этапе его эксплуатации и сопровождения программных закладок. 19. Основные подходы к защите программ от неправомерного копирования. 20. Сертификационные испытания программных средств. 21. Роль автоматизированных информационных систем в деятельности правоохранительных органов. 22. Современные информационные технологии, применяемые в сфере обеспечения информационной безопасности в вычислительных сетях. 23. Законодательная база борьбы с преступлениями в сфере информационных технологий. 24. Электронный документооборот и электронная цифровая подпись. 25. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности. 26. Актуальные вопросы борьбы со спамом в вычислительных сетях. 27. Методы защита персональных данных при обработке информации в вычислительных сетях. 28. Политика информационной безопасности в Российской Федерации. 29. Сравнительный анализ стандартов информационной безопасности. 30. Дискреционная модель безопасности. 31. Мандатная модель безопасности. 32. Криптографические методы защиты информации. 33. Антивирусные пакеты как средство защиты информационных систем. 34. Криптографические пакеты как средство защиты информационных систем. 35. Средства защиты электронной почты.				
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	-	
Всего:		96	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска,

ПК учителя HP Pavilion TG01-1019ur MT Ryzen 5 4600G/8Gb;

ПК ученика HP Pavilion TG01-1016ur MT Ryzen 5 4600G/8Gb;

Монитор Liyama 23/8"G-MASTER G2440HSU-B1;

Монитор Liyama 27"Prolie XB2783HSU-B3;

Телевизор LG 60UN71006LB.60.Uitra HD4K;

МФУ лазерный XEROX DocuCentre SC2020, A3;

Коммутатор ZYXEL GS1900-24-EU0101F.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Суворова, Г. М. Основы информационной безопасности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1294-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительная литература:

2. Гульяева, Т. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Т. А. Гульяева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-3640-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

3. Лапони́на, О. Р. Основы сетевой безопасности: криптографические алгоритмы и протоколы взаимодействия : учебное пособие / О. Р. Лапони́на ; под редакцией В. А. Сухомлина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 605 с. — ISBN 978-5-4497-0684-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения:
- практически оценивать риски, связанные с ситуациями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с информационными рисками; - формулировать проблемы для их решения специалистами служб безопасности и защиты информации; - использовать программно-аппаратные и технические средства защиты информации; - применять программно-аппаратные средства при аутентификации электронных документов с использованием электронной цифровой подписи.	Текущий контроль: устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях. Промежуточный контроль: - экзамен.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- сущность и содержание основных понятий в сферах информационной безопасности и защиты информации; - основные положения Концепции национальной безопасности России и Доктрины информационной безопасности России; - главные положения законодательства России и ведомственных нормативных правовых актов в сфере информационных отношений; - сущность и основные каналы утечки информации на объектах информатизации ОВД; - основные методы и способы защиты информационных процессов в компьютерных системах; - основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах (Интернет, ЕИТКС ОВД).	Текущий контроль: устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Демонстрирует знание основных законов и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, регламентирующих обеспечение режима секретности. Умеет правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Демонстрирует знание основных законов и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну,	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.

	служебную тайну. Умеет правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; а также выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	Промежуточный контроль: - экзамен.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы, и способы решения профессиональных задач в области информационной безопасности; Умеет наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знает теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска, в том числе в области информационной	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

	безопасности; Умеет правильно организовать деятельность по защите информации, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ в области информационной безопасности; Умеет ориентироваться в источниках права, умеет находить нужные нормы права в системе законодательства, для разрешения правовых ситуаций в области информационной безопасности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает алгоритм работы с информационно-правовыми системами; Умеет демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии защиты информации в органах внутренних дел.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знает значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, в том числе в области информационной безопасности. Умеет организовать работу по самообразованию.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Специальность

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	61
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	66

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1269 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 906 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 363 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов:

учебной практики – 72 часов;

производственной – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями

	общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	234	156	56		78			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.02 Огневая подготовка	246	164	138		82			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	174	116	52		58			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.04 Специальная техника	180	120	56		60			
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	255	170	70		85			
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	1269	726	372		363		72	108

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2	3	4	
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка		234		ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР17
Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов		46		ЛР13-ЛР17
Тема 1.1 Местность как объект оперативной обстановки	Содержание учебного материала:	6		
	Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	4	1	
	Практическое занятие № 1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.	2	2,3	
Тема 1.2 Топографические карты и их содержание	Содержание учебного материала:	4		
	Назначение и классификация топографических карт. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и предназначению. Геометрическая сущность картографического изображения. Разграфка и номенклатура топографических карт Сборные таблицы и правила пользования ими. Секретность карт.	2	1	

	Практическое занятие № 2. Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций.	2	2,3	
Тема 1.3 Чтение топографических карт	Содержание учебного материала:	4		
	Топографические (условные) знаки. Виды условные знаков. Порядок отображения основных местных предметов на топографической карте. Общие условия, предъявляемые к чтению топографических карт. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.	2	1	
	Практическое занятие № 3. Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	2	2,3	
Тема 1.4 Измерения по топографической карте	Содержание учебного материала:	4		
	Измерения расстояний по карте. Измерение с помощью численного масштаба. Измерение по линейному масштабу. Точность определения координат по карте. Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности. Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Магнитный азимут. Истинный азимут. Магнитное склонение. Переход о дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно.	2	1	
	Практическое занятие № 4. Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.	2	2,3	
Тема 1.5 Ориентирование на местности по карте и без при решении оперативно-служебных задач	Содержание учебного материала:	6		
	Ориентирование на местности. Измерение и ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними.	4	1	

	Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по карте. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.			
	Практическое занятие № 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.	2	2,3	
Тема 1.6 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	Содержание учебного материала:	4		
	Системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).	2	1	
	Практическое занятие № 6. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.	2	2,3	
Тема 1.7 Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел	Содержание учебного материала:	6		
	Виды графических документов в деятельности органов внутренних дел. Понятие служебных документов. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки графических документов. Правила разработки и	4	1	

	оформления оперативно- служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Подъем карты. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных, документах ОВД. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Порядок составления схемы (плана) осмотра помещения.			
	Практическое занятие № 7. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение ситуационных задач.	2	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с документацией. 5. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Написание рефератов, докладов, подготовка презентаций на тему: 1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач. 2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе. 3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте. 4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД. 5. Сущность изображения рельефа горизонталями. 6. Разграфка и номенклатура топографических карт. 7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте. 8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования. 9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. 10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД. 11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению		12	3	

рельефа. 12. Измерение углов по топографической карте. 13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.				
Раздел 2. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		34		ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР17
Тема 2.1 Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	2		
	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.	2	1	
Тема 2.2 Задачи органов внутренних дел в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	4		
	Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.	2	1	
	Практическое занятие № 8. Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.	2	2,3	
Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала:	4		
	Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические	2	1	

	чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.			
	Практическое занятие № 9. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.	2	2,3	
Тема 2.4 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	Содержание учебного материала:	2		
	Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения	2	1	
Тема 2.5 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала:	4		
	Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение	2	1	

природного и техногенного характера	и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойсковой защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности.			
	Практическое занятие № 10. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.	2	2,3	
Тема 2.6 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	Содержание учебного материала:	2		
	Организация и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и в военное время. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.	2	1	
Тема 2.7 Методика оценки радиационной и химической обстановки	Содержание учебного материала:	4		
	Оценка обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Методы оценки радиационной и химической обстановки. Порядок работы с данными, полученными в ходе прогнозирования и ведении разведки. Методика решения задач по оценке радиационной и химической обстановки.	2	1	
	Практическое занятие № 11. Сущность и задачи оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения. Методы оценки радиационной и химической обстановки.	2	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с документацией.		12	3	

5. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Написание рефератов, докладов, подготовка презентаций на тему: 1. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств. 3. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. 4. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения. 5. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. 6. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. 7. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.				
Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел		24		ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР17
Тема 3.1 Инженерное оборудование местности при выполнении при выполнении оперативно-служебных задач	Содержание учебного материала:	2		
	Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах. Задачи инженерного обеспечения. Инженерное оборудование местности. Понятие и цель маскировки. Маскировка техники. Маскировка личного состава. Особенности маскировки при движении. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	2	1	
Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые	Содержание учебного материала:	6		
	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к	4	1	

при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.			
	Практическое занятие № 12. Отработка действий сотрудников ОВД с соблюдением мер личной и коллективной безопасности: - по получению информации об обнаруженном взрывном устройстве; - по обнаружению взрывных устройств; - после обнаружения взрывных устройств. Решение ситуационных задач.	2	2,3	
Тема 3.3 Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	Содержание учебного материала:	4		
	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.	2	1	
	Практическое занятие № 13. Действия служебных нарядов по	2	2,3	

	розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Решение ситуационных задач.			
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с документацией. 5. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Написание рефератов, докладов, подготовка презентаций на тему: 1. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления. 2. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств. 3. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов. 4. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности. 5. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.		12	3	
Раздел 4. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях		128		ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР17
Тема 4.1 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	Содержание учебного материала:	4		
	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	1	
	Практическое занятие № 14. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	2,3	

Тема 4.2 Основы специальной операции	Содержание учебного материала:	6		
	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций. Сложность действий и умение правильно уяснения задачи, оценивание оперативной обстановки. Выработка предложений для принятия решения руководителя операции. Состав группировки сил и средств специальной операции Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел, их характеристика, структура и назначение. Общие положения о службе нарядов, их обязанности и права. Основные способы действий нарядов при выполнении задач в особых условиях.	4	1	
	Практическое занятие № 15. Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.	2	2,3	
Тема 4.3 Планирование действий органов внутренних дел	Содержание учебного материала:	6		
	Виды, структура и содержание специальных планов. Организация работы в чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции	4	1	
	Практическое занятие № 16. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая	2	2,3	

	часть планов.			
Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	Содержание учебного материала:	6		
	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	4	1	
	Практическое занятие № 17. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.	2	2,3	
Тема 4.5 Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	6		
	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.	4	1	
	Практическое занятие № 18. Изучить вводные задачи, разработать алгоритм действий нарядов полиции по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	2,3	
Тема 4.6 Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	Содержание учебного материала:	6		
	Массовые беспорядки, их характеристика, причины возникновения. Общая характеристика основных мероприятий, проводимых ОВД, по предупреждению, пресечению, ликвидации последствий массовых беспорядков. Порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группировка сил и средств, привлекаемых к операции, и методика расчета ее элементов. Задачи, решаемые подразделениями ОВД при пресечении массовых беспорядков. Тактика действий элементов группировки. Последовательность проведения специальной операции по	4	1	

	ликвидации массовых беспорядков. Действия групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия. Действия руководителя наряда при организации службы и в ходе выполнения задач. Уяснение задачи, оценка обстановки, принятие решения, организация взаимодействия.			
	Практическое занятие № 19. Отработка действий сотрудников ОВД в составе функциональных групп при возникновении массовых беспорядков.	2	2,3	
Тема 4.7 Организация и проведение специальной операции ОВД по розыску и задержанию (ликвидации) вооруженных и иных особо опасных преступников.	Содержание учебного материала:	6		
	Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.), обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности). Деятельность руководителей подразделений ОВД, привлекаемых к проведению специальной операции. Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников.	4	1	
	Практическое занятие № 20. Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.	2	2,3	
Тема 4.8 Действия органов внутренних дел при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований. Участие в пресечении террористических актов.	Содержание учебного материала:	6		
	Общественная опасность и способы действий бандитских формирований в современных условиях. Бандитские формирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел МВД России при ликвидации бандитских формирований. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции, порядок их расчета. Организация специальной операции и управление группировкой в ходе ее проведения. Управление силами и средствами при ликвидации бандитских формирований. Понятие и виды террористических актов. Правовое и организационное обеспечение борьбы с терроризмом. Разграничение	4	1	

	компетентности ОВД и других правоохранительных ведомств в сфере борьбы с терроризмом. Деятельность подразделений ОВД по предотвращению террористических актов и после совершения преступлений террористической направленности. Тактические особенности несения службы при решении задач предупреждения и пресечения террористических актов.			
	Практическое занятие № 21. Создание модельных ситуаций, связанных с пресечением террористических актов. Отработка действий в составе функциональных групп при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований.	2	2,3	
Тема 4.9 Организация и проведение специальной операции ОВД по освобождению заложников	Содержание учебного материала:	6		
	Понятие захвата заложников как криминального чрезвычайного происшествия. Характеристика условий захвата заложников. Правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников. Деятельность руководителей подразделений ОВД по организации мероприятий для освобождения заложников. Организация специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников и задержанию лиц, их удерживающих. Тактика ведения переговоров с преступниками. Взаимодействие органов внутренних дел с органами безопасности, воинскими подразделениями и иными государственными органами, участвующими в операции. Управление силами и средствами при освобождении заложников.	4	1	
	Практическое занятие № 22. Создание модельных ситуаций, связанных с освобождением заложников. Решение ситуативных задач по теме.	2	2,3	
Тема 4.10 Организация и проведение специальной операции по пресечению угона транспортных средств	Содержание учебного материала:	6		
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава.	4	1	

	Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий. Особенности проведения специальной операции. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции. Зарубежный опыт.			
	Практическое занятие № 23. Особенности проведения специальной операции по пресечении угона транспортных средств. Решение ситуативных задач по теме.	2	2,3	
Тема 4.11 Особенности действий органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	Содержание учебного материала:	6		
	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны	4	1	
	Практическое занятие № 24. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.	2	2,3	
Тема 4.12 Организация специальной операции в блокированных районах	Содержание учебного материала:	6		
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе). Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности	4	1	

	организации взаимодействия.			
	Практическое занятие № 25. Особенности проведения специальной операции в блокированных районах. Решение ситуационных задач.	2	2,3	
Тема 4.13 Организация несения службы на «блок-посту»	Содержание учебного материала:	6		
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»). Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда. Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост. Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий.	4	1	
	Практическое занятие № 26. Особенности организации несения службы на «блок-посту». Решение ситуационных задач.	2	2,3	
Тема 4.14 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов	Содержание учебного материала:	6		
	Понятие важных и особо важных объектов, их классификация. Виды и способы охраны и обороны объектов органами внутренних дел. Силы и средства ОВД и Росгвардии по охране и обороне важных объектов. Наряды, используемые для охраны объектов, их состав и тактика действий. Назначение, состав, задачи и тактика действий групп оперативно-служебного применения, создаваемых для обороны объектов. Способы действий групп отражения нападения, усиления охраны, применения специальных средств, резерва при обороне объекта.	4	1	
	Практическое занятие № 27. Особенности деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов. Решение ситуационных задач.	2	2,3	
Тема 4.15 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата собственных объектов	Содержание учебного материала:	4		
	Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД. Выработка решения на организацию и проведение специальной операции.	2	1	
	Практическое занятие № 28. Особенности деятельности органов	2	2,3	

	внутренних дел при пресечении захвата собственных объектов. Решение ситуационных задач.			
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 4 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с документацией. 5. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Изучить условные наименования подразделов плана действий территориального органа МВД России при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Подготовить доклад, презентацию на тему: «Выбор боевого порядка подразделения при передвижении». Подготовить алгоритм действия нарядов полиции при пожаре, описать меры безопасности необходимые соблюдать при попадании в горящее здание и порядок оказания первой помощи при ожогах. Подготовить рефераты на тему: «Известные факты и причины возникновения массовых беспорядков на территории нашей страны, а также их последствия». Выучить условия успешного проведения спецоперации задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Подготовить сообщения на тему: «Подготовка сил и средств к обеспечению безопасности собственных объектов МВД РФ». Выучить факторы, влияющие на организацию и проведение спецоперации по освобождению заложников.		42	3	
Дифференцированный зачет		2		
	Всего	234		
МДК 01.02 Огневая подготовка		246		ЛР10, ЛР13- ЛР17
Раздел 1. Основы огневой подготовки		36		ЛР10, ЛР13- ЛР17
Тема. 1.1 Правовые основы применения огнестрельного оружия	Содержание учебного материала:	4		
	Закон об оружии. Основные положения. Понятия оружие, огнестрельное оружие, боеприпасы, оборот оружия. Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия. Основания применения оружия сотрудником	2	1	

	полиции. Порядок применения оружия сотрудником полиции. Основания и порядок применения оружия гражданами Российской Федерации.			
	Практическое занятие № 1. Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	2	2,3	
Тема 1.2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Содержание учебного материала:	4		
	Условия и факторы, обуславливающие безопасное обращение с огнестрельным оружием и боеприпасами. Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами. Запреты при обращении с оружием и боеприпасами.	2	1	
	Практическое занятие № 2. Меры безопасности при организации и проведение стрельб. Меры безопасности при организации и проведение тактических занятий и учений. Меры безопасности при выполнении служебных обязанностей с оружием. Меры безопасности при чистке, смазке и уходе за оружием.	2	2,3	
Тема 1.3 Учёт оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов	Содержание учебного материала:	4		
	Требования к учету стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Порядок учета стрелкового оружия. Порядок учета боеприпасов к стрелковому оружию. Порядок учёта приборов наблюдения и прицелов.	2	1	
	Практическое занятие № 3. Учет оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Хранение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	2	2,3	
Тема 1.4 Нормативы по огневой подготовке и порядок их отработки	Содержание учебного материала:	4		
	Назначение нормативов по огневой подготовке. Номенклатура нормативов по огневой подготовке. Индивидуальная оценка за выполнение нормативов и порядок ее учета. Условия и порядок выполнения нормативов. Обстоятельства, при которых в ходе выполнения норматива выставляется оценка «неудовлетворительно». Порядок отсчета и фиксации времени выполнения норматива.	2	1	
	Практическое занятие № 4. Нормативы по огневой подготовке для	2	2,3	

	пистолета Макарова, условия и порядок их отработки.			
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Работа с документацией. 4. Написание рефератов, докладов, составление схем. Тематика самостоятельной работы Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (Доклад, составление схем). Перечень тем рефератов: История развития стрелкового оружия. Возникновение ручного огнестрельного оружия. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России. Особенности владения гражданским оружием в России. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.		20	3	
Раздел 2. Основы стрельбы		28		ЛР10, ЛР13- ЛР17
Тема 2.1 Баллистика: предмет, структура и задачи, решаемые ей	Содержание учебного материала:	4		
	Исторические этапы возникновения и развития баллистики как науки. Предмет внутренней баллистики и ее научные основы. Основные разделы внутренней баллистики и их содержание. Выстрел, его динамика и содержание периодов. Внешняя баллистика, ее предмет и задачи. Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории. Баллистика в конечной точке: ее содержание и значение результатов. Морфологические особенности огнестрельных повреждений.	2	1	
	Практическое занятие № 5. Выстрел, его динамика и содержание периодов. Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории.	2	2,3	
Тема 2.2 Условия стрельбы и их влияние на полет пули	Содержание учебного материала:	4		
	Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня. Точность	2	1	

(гранаты) снаряда по траектории	стрельбы и условия достижения ее эффективности. Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач. Местность и ее влияние на меткость стрельбы.			
	Практическое занятие № 6. Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня. Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности.	2	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Работа с документацией. 4. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Основы баллистики (Доклад). Перечень тем рефератов: Понятие о внутренней и внешней баллистике. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела. Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории. Внешние факторы, влияющие на траекторию полета пули.		20	3	
Раздел 3. Стрелковое оружие, состоящее на вооружении полиции		76		ЛР10, ЛР13-ЛР17
Тема 3.1 Пистолет Макарова	Содержание учебного материала:	26		
	Назначение пистолета Макарова. Тактикотехнические характеристики. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения.	2	1	
	Практическое занятие № 7. Выполнение нормативов «неполная разборка пистолета», «сборка после неполной разборки».	2	3	
	Практическое занятие № 8. Выполнение нормативов «неполная разборка пистолета», «сборка после неполной разборки».	2	3	
	Практическое занятие № 9. Выполнение нормативов «неполная разборка пистолета», «сборка после неполной разборки».	2	3	
	Практическое занятие № 10. Выполнение нормативов «неполная разборка пистолета», «сборка после неполной разборки».	2	3	

	Практическое занятие № 11. Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».	2	3	
	Практическое занятие № 12. Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».	2	3	
	Практическое занятие № 13. Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».	2	3	
	Практическое занятие № 14. Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».	2	3	
	Практическое занятие № 15. Выполнение полной разборки пистолета.	2	3	
	Практическое занятие № 16. Выполнение полной разборки пистолета.	2	3	
	Практическое занятие № 17. Выполнение полной разборки пистолета.	2	3	
	Практическое занятие № 18. Выполнение полной разборки пистолета.	2	3	
Тема 3.2 Автомат Калашникова	Содержание учебного материала:	26		
	Назначение автомата Калашникова. Тактикотехнические характеристики. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата. Разборка, сборка, чистка и смазка автомата. Задержки при стрельбе и способы их устранения.	2	1	
	Практическое занятие № 19. Выполнение нормативов «неполная разборка автомата» и «сборка после неполной разборки».	2	3	
	Практическое занятие № 20. Выполнение нормативов «неполная разборка автомата» и «сборка после неполной разборки».	2	3	
	Практическое занятие № 21. Выполнение нормативов «неполная разборка автомата» и «сборка после неполной разборки».	2	3	
	Практическое занятие № 22. Выполнение нормативов «неполная разборка автомата» и «сборка после неполной разборки».	2	3	
	Практическое занятие № 23. Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».	2	3	
	Практическое занятие № 24. Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».	2	3	
	Практическое занятие № 25. Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».	2	3	

	Практическое занятие № 26. Выполнение нормативов «снаряжение магазина», «разряжение оружия».	2	3	
	Практическое занятие № 27. Выполнение полной разборки автомата.	2	3	
	Практическое занятие № 28. Выполнение полной разборки автомата.	2	3	
	Практическое занятие № 29. Выполнение полной разборки автомата.	2	3	
	Практическое занятие № 30. Выполнение полной разборки автомата.	2	3	
Тема 3.3 Снайперская винтовка Драгунова	Содержание учебного материала:	2		
	Назначение и боевые свойства СВД. Общее устройство снайперской винтовки. Тактико-технические характеристики, основные части и механизмы СВД. Неполная разборка и сборка. СВД.	2	1	
Тема 3.4 Ручные гранаты	Содержание учебного материала:	2		
	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Назначение и устройство РГД-5, Ф-1, РГН, РГО, РКГ-3. Приемы обращения и метания ручных осколочных гранат. Обращение с гранатами, и подготовка их к броску. Правила безопасности при метании гранат.	2	1	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3		20	3	
Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с документацией. 5. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Подготовить презентации, доклады по темам: Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ. Виды боеприпасов к ПМ. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК. Виды боеприпасов к АК. Боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета ТТ. Виды боеприпасов к пистолету ТТ. Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД. Виды боеприпасов к СВД. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе. Ручные осколочные гранаты, их виды. сти при метании ручных гранат.				

Структура Наставления по огневой подготовке. Общие положения Наставления по огневой подготовке. Классификация видов оружия. Понятие «Гражданское оружие». Понятие «Служебное оружие». Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие». Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов. Порядок хранения вооружения и боеприпасов. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АК). Назначение и боевые свойства. Устройство патрона (7.62мм патроны образца 1943 года: обыкновенные, трассирующие и бронебойно-зажигательные). Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ). Назначение и боевые свойства. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты Ф-1. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты Ф-1. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты РГД-5. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты РГД-5. Обращение с гранатами, уход и бережение.				
Раздел 4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия		104		ЛР10, ЛР13-ЛР17
Тема 4.1 Приемы и правила стрельбы из пистолета	Содержание учебного материала:	60		
	Техника медленной стрельбы из пистолета. Требования к изготовке, хватке. Дыхание, прицеливание, спуск курка. Принятие положения для стрельбы, прицеливание, спуск курка.	2	1	
	Скоростная стрельба. Скоростная стрельба. Стрельба с одной руки. Стрельба с двух рук. Стрельба с выхватыванием оружия из кобуры.	2	1	
	Практическое занятие № 31. Изготовка для стрельбы и удержание пистолета.	2	3	
	Практическое занятие № 32. Изготовка для стрельбы и удержание пистолета.	2	3	
	Практическое занятие № 33. Изготовка для стрельбы и удержание пистолета.	2	3	
	Практическое занятие № 34. Извлечение оружия, приведение в	2	3	

	готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела.			
	Практическое занятие № 35. Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела.	2	3	
	Практическое занятие № 36. Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела.	2	3	
	Практическое занятие № 37. Выполнение упражнений «Стрельба с места по неподвижной цели днем».	2	3	
	Практическое занятие № 38. Выполнение упражнений «Стрельба с места по неподвижной цели днем».	2	3	
	Практическое занятие № 39. Выполнение упражнений «Стрельба с места по неподвижной цели днем».	2	3	
	Практическое занятие № 40. Выполнение упражнений «Стрельба с места по неподвижной цели днем».	2	3	
	Практическое занятие № 41. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем».	2	3	
	Практическое занятие № 42. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем».	2	3	
	Практическое занятие № 43. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем».	2	3	
	Практическое занятие № 44. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем».	2	3	
	Практическое занятие № 45. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба по неподвижным целям после передвижения днем».	2	3	
	Практическое занятие № 46. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба по неподвижным целям после передвижения днем».	2	3	
	Практическое занятие № 47. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба по неподвижным целям после передвижения днем».	2	3	
	Практическое занятие № 48. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба из различных положений из-за укрытия».	2	3	
	Практическое занятие № 49. Выполнение упражнений «Скоростная	2	3	

	стрельба из различных положений из-за укрытия».			
	Практическое занятие № 50. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба из различных положений из-за укрытия».	2	3	
	Практическое занятие № 51. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба из различных положений из-за укрытия».	2	3	
	Практическое занятие № 52. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после физической нагрузки».	2	3	
	Практическое занятие № 53. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после физической нагрузки».	2	3	
	Практическое занятие № 54. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после физической нагрузки».	2	3	
	Практическое занятие № 55. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после внезапного появления цели в условиях ограниченной возможности для прицеливания (навскидку)».	2	3	
	Практическое занятие № 56. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после внезапного появления цели в условиях ограниченной возможности для прицеливания (навскидку)».	2	3	
	Практическое занятие № 57. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после внезапного появления цели в условиях ограниченной возможности для прицеливания (навскидку)».	2	3	
	Практическое занятие № 58. Выполнение упражнений «Скоростная стрельба после внезапного появления цели в условиях ограниченной возможности для прицеливания (навскидку)».	2	3	
Тема 4.2 Приемы и правила стрельбы из автомата	Содержание учебного материала:	22		
	Изготовка к стрельбе, производство стрельбы, прекращение стрельбы. Положения для стрельбы. Принятие положения для стрельбы из автомата. Прицеливание, спуск курка. Приемы стрельбы из автомата.	2	1	
	Практическое занятие № 59. Изготовка для стрельбы лежа, с упора, с колена, стоя.	2	3	
	Практическое занятие № 60. Изготовка для стрельбы лежа, с упора, с колена, стоя.	2	3	
	Практическое занятие № 61. Изготовка для стрельбы лежа, с упора, с колена, стоя.	2	3	
	Практическое занятие № 62. Подготовка к выполнению стрельб. Действия по командам руководителя.	2	3	

	Практическое занятие № 63. Подготовка к выполнению стрельб. Действия по командам руководителя.	2	3	
	Практическое занятие № 64. Подготовка к выполнению стрельб. Действия по командам руководителя.	2	3	
	Практическое занятие № 65. Выполнение упражнений стрельб. Тренировка в стрельбе из автомата без патрона.	2	3	
	Практическое занятие № 66. Выполнение упражнений стрельб. Тренировка в стрельбе из автомата без патрона.	2	3	
	Практическое занятие № 67. Выполнение упражнений стрельб. Тренировка в стрельбе из автомата без патрона.	2	3	
	Практическое занятие № 68. Выполнение упражнений стрельб. Тренировка в стрельбе из автомата без патрона.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 4 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с документацией. 5. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Подготовить презентации, доклады по темам: «Правила стрельбы из стрелкового оружия», «Особенности стрельбы ночью», «Оружие полиции США», «Снайпер. Один выстрел - одна цель», «Стрелковая подготовка в моей будущей профессии». Подготовить сообщения по темам: «Оружие, состоящее на вооружении в ОВД России», «Вооружение спецподразделений», «Современные прицелы для стрелкового оружия», «Практика применения оружия сотрудниками ОВД», «Взрывчатые вещества - в мирных целях», «Ижевск - кузница оружейного мастерства». Подготовить выступления по темам: «Экипировка современного сотрудника ОВД», «Что заменит нам Калашникова?», «Ярыгин и его оружие», «Тактика действий сотрудника ОВД в городских условиях», «Особенности стрельбы навскидку». Составить сравнительную таблицу «Тактико-технические характеристики автоматов Калашникова». Составить схему ударно-спускового механизма пистолета со скользящим затвором. Составить схему оружия конструкции «Булл-Паб».		22	3	
Дифференцированный зачет		2		

	Всего	246		
МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		174		ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР17
Раздел 1. Правовые основы деятельности органов внутренних дел		56		
Тема 1.1 Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность.	Содержание учебного материала:	2		
	Правоохранительная деятельность - понятие, ее основные признаки, цели, задачи, направления. Понятие правоохранительных органов, их признаки. Виды правоохранительных органов.	2	1	
Тема 1.2 Правовые основы, структура, основные направления деятельности полиции в РФ	Содержание учебного материала:	4		
	Полиция, ее задачи и принципы деятельности. Структура МВД РФ. Основные направления деятельности полиции.	2	1	
	Практическое занятие № 1. Полиция, понятие, структура, задачи и принципы деятельности.	2	2	
Тема 1.3 Правовое положение сотрудника полиции	Содержание учебного материала:	4		
	Служба в полиции. Сотрудник полиции, его права и обязанности, запреты и ответственности. Гарантии сотрудника полиции.	2	1	
	Практическое занятие № 2. Условия прохождения службы в полиции. Гарантии сотрудника полиции.	2	2	
Тема 1.4 Контроль и надзор за деятельностью полиции	Содержание учебного материала:	4		
	Понятие и виды государственного контроля. Правовые основы общественного контроля. Судебный контроль и надзор. Прокурорский надзор. Основания и процедура обжалования действий (бездействий) сотрудников полиции.	2	1	
	Практическое занятие № 3. Составление жалоб на действия (бездействия) сотрудников полиции. Решение ситуационных задач, составление проектов документов.	2	2,3	
Тема 1.5 Правовые основы деятельности отдельных подразделений полиции.	Содержание учебного материала:	32		
	Правовые основы, цели, задачи и направления деятельности ППС.	2	1	
	Правовые основы, цели, задачи и направления деятельности ГИБДД.	2	1	
	Правовое регулирование, задачи и функции следственных подразделений и дознания.	2	1	
	Практическое занятие №4. Правовое регулирование, задачи и	2	2	

функции следственных подразделений и дознания. Решение ситуационных задач.			
Правовое регулирование, задачи и функции кинологической службы.	2	1	
Правовое регулирование, задачи и функции экспертно-криминалистических подразделений.	2	1	
Правовое регулирование, задачи и функции изоляторов временного содержания.	2	1	
Правовое регулирование, задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.	2	1	
Практическое занятие №5. Ознакомление с порядком проведения профилактической беседы с лицами, состоящими на учете. Оформление документов на лицо, состоящее на учёте.	2	2,3	
Правовое регулирование, задачи и функции подразделений по охране общественного порядка.	2	1	
Практическое занятие №6. Решение задач по факту нарушений общественного порядка и общественной безопасности.	2	2	
Правовое регулирование, задачи и функции подразделений специального назначения.	2	1	
Правовые основы деятельности участкового уполномоченного полиции.	2	1	
Практическое занятие №7. Решение задач по факту правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений Алгоритм действий участкового уполномоченного полиции при обнаружении признаков отдельных видов преступлений.	2	2	
Правовое регулирование, задачи и функции кадровых подразделений.	2	1	
Практическое занятие № 8. Анализ структуры кадровых органов МВД РФ.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Работа с правовыми источниками. Изучение Конституции РФ, Федерального закона РФ от 7.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», Федерального закона РФ от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах	10	3	

внутренних дел Российской Федерации». Подготовить презентации, доклады по темам: «История полиции и милиции в России»; «Полиция в зарубежных странах»; «Гарантии сотрудников полиции»; «Правовые основы, задачи и направления деятельности отдельных подразделений полиции».				
Раздел 2. Основы работы со служебными документами		30		ЛР13-ЛР17
Тема 2.1 Стилистика и составление основных процессуальных документов	Содержание учебного материала:	20		
	Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ОВД.	2	1	
	Практическое занятие № 9. Составление основных процессуальных документов, используемых в работе органов внутренних дел. Заполнить устное заявление. Составить уведомление заявителю.	2	2,3	
	Правовая основа и порядок составления протокола и постановления об административном правонарушении.	2	1	
	Практическое занятие № 10. Составление основных процессуальных документов, используемых в работе органов внутренних дел. Составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ, составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 1, 20.21 КоАП РФ.	2	2,3	
	Правовая основа и порядок составления протоколов осмотра, обыска, в том числе личного и выемки	2	1	
	Практическое занятие № 11. Составление основных процессуальных документов, используемых в работе органов внутренних дел. Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города. Составление макета документа. Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе.	2	2,3	
	Основные требования и порядок составления рапортов.	2	1	
	Практическое занятие № 12. Составление основных процессуальных документов, используемых в работе органов внутренних дел. Составить рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.). Составление макета документа.	2	2,3	

	Правовая основа и порядок составления объяснений, протоколов опроса, допроса и очной ставки.	2	1	
	Практическое занятие № 13. Составление основных процессуальных документов, используемых в работе органов внутренних дел. Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве. Составить протокол допроса, протокол осмотра места происшествия. Составление макета документа, анализ ситуации.	2	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Написание рефератов, докладов, эссе. 4. Составление основных процессуальных документов, используемых в работе органов внутренних дел. Тематика самостоятельной работы Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя (Эссе). Изучить ст. 7.27 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении (Решение ситуационной задачи, составление макета документа). Подготовить презентации, доклады по темам: «Обращения граждан в отдел полиции».		10	3	
Раздел 3. Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел		19		ЛР8, ЛР11, ЛР13-ЛР17
Тема 3.1 Основы профессиональной этики и делового этикета сотрудников органов внутренних дел	Содержание учебного материала:	10		
	Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	2	1	
	Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими законности и служебной дисциплины. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина и субординация.	2	1	
	Практическое занятие № 14. Служебная дисциплина. Разработка требований к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел.	2	2	
	Правила поведения сотрудников полиции при обращении к ним	2	1	

	граждан. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации. Понятие конфликта. Тактика поведения.			
	Практическое занятие № 15. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Решение ситуационных задач.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Подготовить презентации, доклады по темам: «Мораль, нравственность и этика в деятельности сотрудников ОВД». «Основы профессиональной этики и служебного этикета». «Вынужденность и добровольность этических ограничений». «Профессиональная этика юриста».		9	3	
Раздел 4. Профессионально-психологическая подготовка		21		ЛР8, ЛР11, ЛР13-ЛР17
Тема 4.1 Основы профессиональной психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел	Содержание учебного материала:	12		
	Понятие общения в психологии. Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения.	2	1	
	Практическое занятие № 16. Выявление и устранение барьеров общения.	2		
	Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению. Психофизиологические особенности общения.	2	1	
	Практическое занятие № 17. Выявление проявлений эмоционального напряжения и индикаторов неискренности партнера.	2		
	Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником полиции.	2	1	
	Практическое занятие № 18. Методика правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции.	2		
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 4 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.		9	3	

2. Подготовка презентаций. 3. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Подготовить презентации, доклады по темам: «Методы правомерного психологического воздействия». «Ошибки восприятия в общении с гражданами».				
Раздел 5. Основы первой медицинской помощи		26		ЛР13-ЛР17
Тема 5.1 Понятие и содержание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала:	16		
	Понятие первой помощи. Виды первой помощи. Содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах, обморожении, обмороке, отравлении, электротравмах, утоплении, закрытии дыхательных путей инородными предметами.	2	1	
	Практическое занятие № 19. Правила оказания первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	2	2	
	Раны. Типы ран. Клинические признаки. Опасные раневые инфекции. Способы обработки раны. Дезинфицирующие средства. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки. Первая помощь при поражениях органов зрения.	2	1	
	Практическое занятие № 20. Правила оказания первой помощи при ранениях.	2	2	
	Кровотечения. Признаки артериального, венозного, внутреннего кровотечений. Первая помощь при наружном кровотечении. Точки прижатия артерий. Способы временной остановки наружного кровотечения. Первая помощь при кровотечении из носа.	2	1	
	Практическое занятие № 21. Правила оказания первой помощи при наружном кровотечении.	2	2	
	Переломы костей верхних и нижних конечностей, ребер, позвоночника и малого таза. Признаки, виды переломов. Травматический шок: периоды, фазы. Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах костей. Правила иммобилизации (обездвиживания).	2	1	
	Практическое занятие № 22. Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 5		10	3	

Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Отработка умений. 4. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Подготовить презентации, доклады по темам: «Асептика. Антисептика. Понятие, методы, цели. Антисептические вещества», «Внутренние кровотечения. Опасности, симптомы, первая медицинская помощь», «Вредные привычки как факторы риска заболеваний», «Злоупотребление алкоголем и алкоголизм», «Употребление наркотиков и одурманивающих веществ». Отработать умения оказания первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Отработать умения оказания первой помощи при ранениях. Отработать умения оказания первой помощи пострадавшим при наружном кровотечении. Отработать умения оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.				
Раздел 6. Строевая подготовка		22		ЛР13-ЛР17
Тема 6.1 Основы строевой подготовки сотрудников органов внутренних дел	Содержание учебного материала:	12		
	Элементы строя. Команды и порядок их исполнения. Одиночная строевая подготовка. Строевой и походный шаг.	2	1	
	Строй отделения, взвода, роты (развернутый строй, походный строй).	2	1	
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приемов и движения без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!», «Головные уборы - снять!», «Головные уборы - надеть!». Выполнение поворотов на месте.	2	3	
	Практическое занятие № 24. Отработка строевых приемов и движения без оружия. Движение строевым и походным шагом. Выполнение поворотов в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия.	2	3	
	Практическое занятие № 25. Отработка строевых приемов и движения с оружием. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «Ремень - отпустить (подтянуть)!», «Оружие - за спину!», «Оружие на ре -мень!», «Автомат на - грудь!», «Положить оружие!», «Отделение - к оружию!», «В ружьё». Движение с оружием.	2	3	

	Практическое занятие № 26. Отработка строевых приемов и движения с оружием. Движение с оружием. Выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинской чести в движении. Отдание воинской чести на месте.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 6 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Отработка умений Тематика самостоятельной работы Отработка строевых приемов; строевого и походного шага; поворотов в движении; выхода из строя; отдания воинской чести.		10	3	
Экзамен				
	Всего	174		
МДК 01.04 Специальная техника		180		ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР17
Раздел 1. Специальная техника общего назначения		102		ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР17
Тема. 1.1 Предмет, система и задачи дисциплины	Содержание учебного материала:	14		
	Предмет, система и задачи дисциплины. Роль и значение специальной техники в деятельность различных служб ОВД.	2	1	
	Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.	2	1	
	Практическое занятие №1. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.	2	2	
	Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее 2применения.	2	1	
	Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	2	1	
	Практическое занятие №2. Технические средства общего назначения.	2	2	
	Практическое занятие №3. Технические средства специального	2	2	

	назначения.			
Тема 1.2 Технические средства связи	Содержание учебного материала:	16		
	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.	2	1	
	Практическое занятие №4. Решение ситуаций по организации связи в деятельности правоохранительных органов.	2	2	
	Виды проводных средств связи. Организация работы и порядок эксплуатации основных видов проводной связи.	2	1	
	Практическое занятие №5. Проводные средства связи, применяемые в органах внутренних дел.	2	2	
	Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.	2	1	
	Практическое занятие №6. Средства радиосвязи, применяемые в органах внутренних дел.	2	2	
	Правила радиообмена. Порядок вхождения в радиосвязь, вызов и передача сообщений. Перечень сведений, разрешаемых для передачи открытым текстом. Спутниковая, пейджинговая, сотовая, транковая системы связи.	2	1	
	Практическое занятие №7. Демонстрация работы различных образцов средств проводной и радиосвязи, применяемых в деятельности правоохранительных органов	2	2	
Тема 1.3 Технические средства охраны объектов	Содержание учебного материала:	14		
	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.	2	1	
	Практическое занятие №8. Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.	2	2	
	Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые.	2	1	
	Практическое занятие №9. Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в	2	2	

	централизованных системах охраны.			
	Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей.	2	1	
	Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	2	1	
	Практическое занятие №10. Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.	2	2	
Тема 1.4 Технические средства усиления речи	Содержание учебного материала:	12		
	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи.	2	1	
	Практическое занятие №11. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.	2	2	
	Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	2	1	
	Практическое занятие №12. Виды средств усиления речи.	2	2	
	Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.	2	1	
	Практическое занятие №13. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления. Тактика применения средств звукоусиления.	2	2	
Тема. 1.5 Оперативно-служебный транспорт	Содержание учебного материала:	16		
	Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.	2	1	
	Практическое занятие №14. Виды и назначения специального и оперативно- служебного транспорта. Основные тактико-технические характеристики.	2	2	
	Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели, используемые различными службами правоохранительных органов,	2	1	

	их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.			
	Практическое занятие №15. Колесный оперативно-служебный транспорт.	2	2	
	Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач.	2	1	
	Практическое занятие №16. Воздушный транспорт.	2	2	
	Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.	2	1	
	Практическое занятие №17. Плавсредства.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Подготовить презентации, доклады по темам: Классификация специальной техники. Специальные средства органов внутренних дел ОВД. Права и обязанности сотрудников милиции при применении специальных средств. Организация связи в ОВД. Средства и системы проводной связи. Спутниковая связь. Пейджинговые и сотовые радиосистемы. Транкинговые и конвенционные системы связи. Комплексные системы защиты объектов. Основные элементы систем централизованной охраны объектов с применением технических средств.		30	3	
Раздел 2. Специальная техника оперативного назначения		76		ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР17
Тема 2.1 Специальные средства органов	Содержание учебного материала:	18		
	Понятие, назначение и классификация специальных средств.	2	1	

внутренних дел	Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.			
	Практическое занятие №18. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.	2	2	
	Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.	2	1	
	Практическое занятие №19. Средства индивидуальной защиты.	2	2	
	Практическое занятие №20. Средства активной обороны.	2	2	
	Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.	2	1	
	Практическое занятие №21. Средства обеспечения спецопераций.	2	2	
	Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.	2	1	
	Практическое занятие №22. Правовые основы применения специальных технических средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.	2	2	
Тема 2.2 Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Содержание учебного материала:	16		
	Понятие и классификация поисковых средств. Средства поисковой техники.	2	1	
	Практическое занятие №23. Решение ситуационных задач по применению нормативных актов, регламентирующих применение поисковой техники.	2	2	
	Магнитометрические средства обнаружения. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Магнитный искатель-приемник. Металлоискатели и их виды.	2	1	
	Практическое занятие №24. Классификация поисковой техники.	2	2	
	Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных	2	1	

	органов. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.			
	Практическое занятие №25. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.	2	2	
	Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для экспресс-диагностики драгоценных металлов и камней.	2	1	
	Практическое занятие №26. Демонстрация работы различных образцов поисковой техники, применяемых в деятельности правоохранительных органов.	2	2	
Тема 2.3 Технические средства дежурных частей органов внутренних дел	Содержание учебного материала:	12		
	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность.	2	1	
	Понятие информационной системы. Функции информационных систем.	2	1	
	Практическое занятие №27. Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка.	2	2	
	Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации.	2	1	
	Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности.	2	1	
	Практическое занятие №28. Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Подготовить презентации, доклады по темам: Направления и правовые основы применения специальной техники. Средства индивидуальной бронезащиты. Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия. Электрошоковые и ударно-болевые средства нелетального действия. Средства локализации взрыва.		30	3	

Основные элементы систем автономной охраны. Основные элементы систем централизованного наблюдения и охраны объектов. Технические средства обнаружения взрывчатых и наркотических веществ. Специальные химические вещества, применяемые в ОВД (правовые основы, тактика применения; документальное оформление факта и результатов использования СХВ). Основные направления развития специальных средств правоохранительных органов. Химические ловушки, используемые в оперативно-розыскной деятельности.				
Дифференцированный зачет		2		
	Всего	180		
МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности		255		ЛР10, ЛР13-ЛР17
Раздел 1. Документы и документооборот в организации		79		ЛР10, ЛР13-ЛР17
Тема. 1.1 Основные понятия в области делопроизводства	Содержание учебного материала:	20		
	Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении.	2	1	
	Понятие и виды документов. Понятие делопроизводства. Понятие документационного обеспечения управления (ДОУ). Основные задачи документационного обеспечения управления. Формы организации делопроизводства.	2	1	
	Практическое занятие №1. Документ его виды и свойства.	2	2	
	Нормативно-правовая база делопроизводства: законодательные акты, документы, утвержденные постановлениями Правительства РФ, ведомственные правовые акты.	2	1	
	Официальные документы и их юридическая сила. Реквизиты документа. Система документации.	2	1	
	Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по проектированию бланков.	2	2	
	Стандартизация и унификация документации.	2	1	
	Практическое занятие №3. Правила оформления реквизитов документов.	2	2	
	Виды делопроизводства в системе органов внутренних дел: общее,	2	1	

	специальное, секретное, несекретное.			
	Практическое занятие №4. Виды делопроизводства в системе органов внутренних дел.	2	2	
Тема. 1.2 Служебные документы и их классификация	Содержание учебного материала:	10		
	Основные функции служебных документов. Роль служебных документов в управленческой деятельности. Общие требования к составлению и оформлению документов.	2	1	
	Практическое занятие №5. Служебные документы. Требования к их оформлению	2	2	
	Классификация документов по видам деятельности, по форме содержания информации, по стадиям создания и срокам хранения. Требования к электронным документам.	2	1	
	Виды служебных документов, обращаемых в органах внутренних дел. Система делопроизводственных подразделений. Размеры бумаги, нумерация страниц, способы оформления дат.	2	1	
	Практическое занятие №6. Составление служебных документов.	2	2	
Тема 1.3 Системы документации	Содержание учебного материала:	20		
	Система организационно-правовой документации. Назначение и состав организационно-правовой документации (устав организации, положения, штатное расписание, должностные инструкции).	2	1	
	Практическое занятие №7. Составление и оформление организационных документов. Устав, Учредительный договор, положения, штатное расписание, инструкции, правила.	2	2	
	Система распорядительной документации. Ее назначение и состав (указ, приказ, распоряжение, постановление, положение, инструкция). Нормативный характер распорядительных документов.	2	1	
	Практическое занятие №8. Составление и оформление распорядительных документов. Приказы по основной деятельности, решение, выписка из официального документа.	2	2	
	Система справочно-информационной документации. Назначение и состав справочно-информационной документации (протокол, акт, докладная записка, предложение, служебная записка, объяснительная).	2	1	
	Практическое занятие №9. Составление и оформление информационно-справочной документации. Протоколы, докладные	2	2	

	записки, объяснительные.			
	Переписка. Общая характеристика служебной переписки. Разновидности служебных писем (сопроводительное письмо, письмо-просьба, письмо-запрос, письмо-ответ, письмо-сообщение, информационное письмо, письмо-приглашение и т.д.).	2	1	
	Практическое занятие №10. Составление и оформление информационно-справочной документации. Служебные записки и служебные письма.	2	2	
	Документы, передаваемые по каналам связи (телеграмма, телекс, факсограмма, телефонограмма).	2	1	
	Практическое занятие №11. Составление и оформление информационно-справочной документации. Справки, телеграммы, телефонограммы.	2	2	
Тема 1.4 Технические средства, используемые в делопроизводстве.	Содержание учебного материала:	4		
	Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой.	2	1	
	Практическое занятие №12. Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Написание рефератов, докладов. 4. Составление макетов документов. Тематика самостоятельной работы Составление и оформление протоколов (составление макетов документов). Оформление служебных записок (составление алгоритма макета документа). Оформление служебного акта (составление алгоритма и макета документа). Подготовить презентации, доклады по темам: НПА, регулирующие делопроизводство в правоохранительных органах. Основные виды организационной техники, используемой в работе правоохранительных органов.		25	3	

История создания «оргтехники».				
Раздел 2. Организация документооборота в организации		74		ЛР10, ЛР13-ЛР17
Тема 2.1 Организационно-правовые основы регистрации, прохождения, исполнения и хранения документов	Содержание учебного материала:	18		
	Обработка различных видов документов. Обработка входящей, исходящей и внутренней документации. Организация документооборота.	2	1	
	Практическое занятие №13. Регистрация документов в различных формах регистрации.	2	2	
	Стадии документооборота в органах внутренних дел. Прием корреспонденции и его операции. Особенности доставки корреспонденции ГФС России (Государственной фельдъегерской службой). Правила приема корреспонденции. Порядок действия при поступлении ошибочно направленной корреспонденции и получении поврежденного документа. Исполнение документа.	2	1	
	Практическое занятие №14. Составление схемы документооборота в организации.	2	2	
	Контроль за исполнением документов как неотъемлемая функция управления. Понятие контроля за исполнением документов. Субъекты контроля. Особенности контроля за исполнением документов со штампами «Контроль». «Особый контроль». Виды контроля за исполнением документов. Сроки исполнения документов. Рапорт об изменении срока выполнения поручения. Контрольные карточки учета.	2	1	
	Практическое занятие №15. Создание автоматизированного контроля исполнения документов. Электронные офисные системы.	2	2	
	Текущее хранение документов.	2	1	
	Хранение документов в электронной форме.	2	1	
	Практическое занятие №16. Организация хранения документов.	2	2	
Тема 2.2 Документирование работы с персоналом	Содержание учебного материала:	8		
	Понятие и структура персональных данных. Права работника. Основные виды кадровой документации: нормативная; организационно-правовая; персональная; договорная; плановая; распорядительная; отчетная.	2	1	
	Порядок отбора персонала. Документирование приема на работу.	2	1	

	Документы, необходимые для приема на работу и увольнения с работы.			
	Практическое занятие №17. Составление личной документации.	2	2	
	Практическое занятие №18. Оформление унифицированных форм кадрового учета.	2	2	
Тема 2.3 Номенклатура дел и архивное хранение документов	Содержание учебного материала:	18		
	Понятие и функции номенклатуры дел. Виды номенклатур дел. Содержание номенклатуры дел.	2	1	
	Правила составления номенклатуры дел. Оформление дел. Внутренняя опись, акт о выделении документов к уничтожению и снятию с учета.	2	1	
	Практическое занятие №19. Составление номенклатуры дел.	2	2	
	Дополнительная подготовка дел для длительного хранения. Нумерация, заверительная запись, обложка дела. Обеспечение сохранности документов. Проверка наличия и состояния документов. Архивные справки и копии. Оценка значимости и сроков хранения документов	2	1	
	Практическое занятие №20. Составление и оформление акта о выделении документов к уничтожению с истекшими сроками хранения.	2	2	
	Экспертиза ценности документов. Подготовка дел к архивному хранению. Основные понятия об архивном хранении.	2	1	
	Практическое занятие №21. Формирование дел.	2	2	
	Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности. Виды перечней архивных документов. Понятие срока хранения дела. Архивная обложка дела. История фонда. История фондообразователя. Паспорт архива.	2	1	
	Практическое занятие №22. Оформление дел для сдачи в архив.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Написание рефератов, докладов. 4. Составление макетов документов. Тематика самостоятельной работы		30	3	

Составление различных макетов документов. Подготовить презентации, доклады по темам: ГОСТы и нормативы. Изготовление и распознавание поддельных бланков. Организационные документы в правоохранительных органах. Распорядительные документы в правоохранительных органах.				
Раздел 3. Конфиденциальная документация. Режим секретности		102		ЛР10, ЛР13- ЛР17
Тема 3.1 Понятие и виды защищаемой информации	Содержание учебного материала:	6		
	ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Понятие информации. виды информации. общедоступная информация. Информация ограниченного доступа. Виды информации ограниченного доступа. Информация, составляющая государственную тайну. Информация конфиденциального характера.	2	1	
	Секретная и конфиденциальная информация. Признаки защищаемой информации. Классификация защищаемой информации. Виды тайн. Соотношение служебной и профессиональной тайны.	2	1	
	Практическое занятие №23. Признаки защищаемой информации и ее классификация. Решение ситуационных задач.	2	2	
	Содержание учебного материала:	10		
Тема 3.2 Служебная, коммерческая и профессиональная тайна	Законодательство Российской Федерации о служебной и коммерческой тайне.	2	1	
	Предоставление информации, составляющей служебную и коммерческую тайну.	2	1	
	Практическое занятие №24. Служебная и коммерческая тайна. Решение ситуационных задач.	2	2	
	Ответственность за разглашение сведения, составляющих служебную и коммерческую тайну. Профессиональная тайна: ее сущность и значение.	2	1	
	Практическое занятие №25. Профессиональная тайна. Решение ситуационных задач.	2	2	
	Содержание учебного материала:	6		
Тема 3.3 Основные понятия государственной тайны	Правовое регулирование государственной тайны. Федеральный закон «О государственной тайне». ФЗ «О безопасности» и др.	2	1	

	Понятие государственной тайны. Признаки государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Принципы засекречивания информации.	2	1	
	Практическое занятие №26. Правовое регулирование государственной тайны. Решение ситуационных задач.	2	2	
Тема 3.4 Полномочия государственных органов и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты	Содержание учебного материала:	6		
	Органы защиты государственной тайны. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в военной области к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области экономики, науки и техники к государственной тайне.	2	1	
	Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области внешней политики и экономики к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне.	2	1	
	Практическое занятие №27. Полномочия государственных органов и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты. Решение ситуационных задач.	2	2	
	Содержание учебного материала:	8		
Тема 3.5 Перечень сведений, составляющих государственную тайну	Сведения, составляющие государственную тайну. Сведения в военной области, отнесенные к государственной тайне. Сведения в области экономики, науки и техники, отнесенные к государственной тайне.	2	1	
	Сведения в области внешней политики и экономики, отнесенные к государственной тайне. Сведения в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму, отнесенные к государственной тайне.	2	1	
	Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне.	2	1	

	тайне и засекречиванию.			
	Практическое занятие №28. Составление номенклатуры особой важности совершенно секретных и секретных дел.	2	2	
Тема 3.6 Допуск к государственной тайне	Содержание учебного материала:	6		
	Допуск к государственной тайне. Особый порядок допуска к государственной тайне. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне. Основания отказа в допуске к государственной тайне.	2	1	
	Практическое занятие № 29. Оформление допуска к государственной тайне.	2	2	
	Практическое занятие № 30. Заключение трудового контракта о допуске к государственной тайне.	2	2	
Тема 3.7 Основные положения и требования режима секретности	Содержание учебного материала:	10		
	Правовое регулирование режима секретности. Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в правоохранительных органах.	2	1	
	Практическое занятие № 31. Правовое регулирование режима секретности. Решение ситуационных задач.	2	2	
	Особенности режима секретности. Главные элементы режима секретности. Гриф секретности. Принципы определения степени секретности. Средства защиты информации. Государственная и служебная тайна. Рассекречивание информации. Субъекты организации допуска. Формы допуска к государственной тайне. Первач форма. Вторая форма. Третья форма.	2	1	
	Практическое занятие №32. Оформить должностную инструкцию сотрудника структурного подразделения, в котором организована работа с документами ограниченного доступа.	2	2	
	Ограничения прав граждан, связанные с допуском к государственной тайне. Лицензирование работ, связанных с государственной тайной. Обстоятельства, препятствующие допуску граждан к секретным работам. Порядок переоформления допусков. Причины и порядок прекращения допуска.	2	1	
Тема 3.8 Секретное делопроизводство	Содержание учебного материала:	8		
	Понятие секретного делопроизводства. Подразделения ведения	2	1	

	секретного делопроизводства. Правовая регламентация ведения секретного делопроизводства. Условные наименования (шифры). Условные обозначения (коды). Учет секретных документов.			
	Хранение секретных документов. Порядок обращения с секретными документами. Порядок разработки секретных документов. Порядок оформления последнего листа. Уничтожение секретных документов.	2	1	
	Практическое занятие № 33. Порядок засекречивания информации и их носителей. Реквизиты документов. Порядок рассекречивания информации и их носителей.	2	2	
	Практическое занятие № 34. Соблюдение правил выполнения служебных работ с документами ограниченного доступа.	2	2	
Тема 3.9 Виды ответственности за нарушение режима секретности	Содержание учебного материала:	8		
	Уголовная ответственность за нарушение режима секретности. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 275, 276, 283, 283.1, 284 УК РФ.	2	1	
	Административно-правовая ответственность за правонарушения, предусмотренных ст. ст. 13.12 и 13.13 КоАП РФ.	2	1	
	Гражданско-правовая ответственность за нарушение режима секретности. Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.	2	1	
	Практическое занятие № 35. Виды ответственности за нарушение режима секретности. Решение ситуационных задач.	2	2	
Тема 3.10 Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной	Содержание учебного материала:	4		
	Защита государственной тайны при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Специальный порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, при осуществлении производства по уголовному делу. Специальный порядок допуска к материалам уголовного дела, содержащего государственную тайну. Выемка документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.	2	1	
	Особенности допроса лиц, обладающих сведениями, составляющими государственную тайну. Допуск защитников (адвокатов) в процесс, связанный с государственной тайной. Присвоение грифа секретности обвинительному заключению.	2	1	

Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Оформление пакета документов при оформлении допуска к государственной тайне при совместительстве. Составить схему «Классификация информации с ограниченным доступом» Анализ действующего законодательства об ответственности за нарушение требований режима секретности. Составить схему «Классификация способов и методов защиты информации» Подготовить презентации, доклады по темам: Государственная тайна в правоохранительных органах. Режим секретности в правоохранительных органах. Отличие конфиденциальных материалов от секретных.		30	3	
Экзамен				
	Всего	255		
Учебная практика Виды работ: Чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности. Измерение расстояния по карте. Чтение топографических карт и привязывание к участку местности. Составление плана участка местности по месту жительства или проживания. Составление рабочих планов, схем, чтение рабочих карт. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы. Отработка навыков неполной разборки, сборки пистолета Макарова. Отработка навыков неполной разборки автомата Калашникова. Нанесение оперативной и тактической обстановки на карту, план, схему. Разработка и составление планов профилактических бесед УУП с лицами, освободившимися из мест лишения свободы, семейными дебоширами, подростками, с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотиков. Составление документации по направлениям деятельности участкового пункта полиции: планов работы, отчетов, планов и схем местности. Отработка навыков по безопасному применению специальных средств и средств индивидуальной защиты. Патрулирование территории техникума в составе нарядов и групп. Отработка навыков составления и оформления служебных управленческих документов.		72		

Производственная практика Виды работ: Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы. Принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах и других общественных местах. Оказывать помощь, принимать участие в проводимых следственных действиях. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии и расследовании преступлений с использованием специальной техники. Оказание помощи в пресечении противоправных действий. Участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами. Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях. Определение признаков жизни и применение технических приемов первой доврачебной помощи. Ознакомление с условиями секретности и способами хранения секретных документов. Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Участие в проведении профилактических бесед. Изучение порядка взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами в организации – базе практики.	108		
Всего	1269		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» предполагает наличие:

Учебных кабинетов: тактико-специальной подготовки, кабинета безопасности жизнедеятельности, кабинета специальной техники, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Полигоны:

№1 Полигон для отработки навыков осмотра места происшествия (учебно-методический комплекс)

№2 Полигон для отработки навыков обыска (выемки) (учебно-методический комплекс)

№3 Полигон для отработки навыков портретно-идентификационной экспертизы (учебно-методический комплекс);

Стрелковый тир

КС PRO TARGET CONSTRUCTOR (multi version)

Автомат лазерный ELT АК-74

Пистолет лазерный ELT ПМ

Камера для тира ELT Camera

Оборудование кабинетов:

Кабинет тактико-специальной подготовки:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

Манекен шарнирный для следственных действий,

5 стендов на баннерной ткани с верхним и нижним профилем «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»;

Комплект изображений для криминалистического полигона (парк, супермаркет, проезжая часть)

В2057 Электрифицированный стенд «Методика исследования машинописных документов и оттисков знакопечатающих устройств»

В2046 Электрифицированный стенд «Судебная баллистика»

В2050 Электрифицированный стенд «Трасология. Следы орудия взлома».

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя доска, носилки, СИЗ, огнетушитель, первая помощь, пневматическая

винтовка ИЖ-38, место для стрельбы, манекен – голова мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

Кабинет специальной техники:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

В2057 Электрифицированный стенд «Методика исследования машинописных документов и оттисков знакопечатающих устройств»

В2046 Электрифицированный стенд «Судебная баллистика»

В2050 Электрифицированный стенд «Трасология. Следы орудия взлома».

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:

Комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место учителя, доска, стол для заседаний (полу-круглый)

Моноблок IRU Office P2320P.23.8",

Экран настенный ScreenMedia, Мультимедиа проектор Epson EMP-400W.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (ред. от 01.07.2017).

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021).

6. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

7. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021).

8. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

9. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 11.06.2021).

10. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

11. Постановление Правительства РФ от 27.08.2005 № 538 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность» (ред. от 17.04.2021).

12. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (ред. от 03.02.2021).

13. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ред. от 17.04.2021).

14. Приказ МВД РФ от 29.10.2001 № 951 «О неотложных мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел и внутренних войск по борьбе с терроризмом, отнесенным к компетенции МВД России».

Основные источники:

15. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / составители Е. П. Шляхтин, И. М. Усманов. — 4-е изд. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-906977-70-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

16. Делопроизводство и режим секретности: учебник СПО / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. — М.: Юстиция, 2022.

17. Кочетков, М. В. Специальная техника: учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

18. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

19. Огневая подготовка: учебное пособие для СПО / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1297-2, 978-5-4497-1158-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

20. Тактико-специальная подготовка: курс лекций / составители Р. В. Карамельский, С. Г. Никулин, З. И. Тагиров, под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

21. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-648-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

22. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел: учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

23. Огневая подготовка: учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-1289-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Электронные издания (электронные ресурсы)

мвд.рф – Официальный интернет-сайт МВД России.

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность относится к виду оперативно-служебной деятельности в рамках профессионального цикла. Программа к данному профессиональному модулю является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначена для реализации ФГОС СПО. ПМ.01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций. Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений работы в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Правоохранительные и судебные органы;
- Безопасность жизнедеятельности.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.

Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов совместно с работодателями.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум», оснащенных оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме дифференцированного зачета.

По окончании изучения модуля проводится экзамен по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: квалифицировать юридические факты, анализировать правовые ситуации.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированно м зачете, экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов.	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: меры обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности; тактику охраны общественного порядка. Уметь: применять тактику предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать: тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп.	

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знать: основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Уметь: соотносить нормы ФЗ «О полиции», закрепляющие основания применения физической силы и специальных средств.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Знать: Порядок осуществления деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений. Уметь: решать оперативно–служебные задачи в составе нарядов и групп.
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Знать: назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно–служебных ситуациях и документально оформлять это применение
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Знать: основные задачи при оказании первой медицинской помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего; организовать первую помощь при травмах и заболеваниях.
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих обеспечение режима секретности. Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.
ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие

	сведения ограниченного пользования; а также выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знать: основные формы профилактики, используемые в деятельности сотрудника правоохранительных органов. Уметь: взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: основные задачи и функции органов внутренних дел в реализации оперативно-служебной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических

	категориями	занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе
ОК.2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия; Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах, обеспечивающих безопасность и правопорядок, ППСП.	Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы, и способы решения профессиональных задач в области оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; Уметь: наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач	
ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска; Уметь: правильно организовать оперативно-служебную деятельность, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.	
ОК.5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать: психологию профессионального общения сотрудника полиции с гражданами; Уметь: правильно строить общение с гражданами, при реализации служебных полномочий.	
ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ; Уметь: ориентироваться в источниках права, умение находить нужные нормы права в системе законодательства, для	

	разрешения правовых ситуаций	
ОК.7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми системами; Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.	
ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: деловой этикет и административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах; Уметь: соотносить этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением.	
ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать: правила общения с гражданами при выполнении служебных обязанностей; Уметь: различать поведенческие типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации работы.	
ОК.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов; Уметь: адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.	
ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации; Уметь: организовать работу по самообразованию.	
ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и др.; Уметь: строить оперативно служебную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и	

	служебного этикета.	
ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления. Уметь: осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.	
ОК.14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям; Уметь: правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности.	

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессионального модуля
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Специальность
специальность
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

- методы управленческой деятельности;

- основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 609 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 466 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 143 часов;
 курсовая работа/проект – 30;
учебной и производственной практики – 180 часов:
 учебной практики – 36 часов;
 производственной – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организационно-управленческая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - 2.2	МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	429	286	122		143			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	609	286	122		143		36	144

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах		429		ЛР13-ЛР17
Раздел 1. Управление как вид государственной деятельности		73		ЛР13-ЛР17
Тема 1.1 Введение в понятийный аппарат теории и практики управления	Содержание учебного материала:	2		
	Основные понятия теории и практики управления.	2	1	
Тема 1.2 Сущность и содержание социального управления	Содержание учебного материала:	28		
	Понятие социального управления, его сущность и содержание. Составные элементы понятия управления. Процесс управления и его основные стадии.	2	1	
	Принципы управления и их классификация. Предмет, содержание и методы науки социального управления. Развитие науки социального управления.	2	1	
	Основные теории управления.	2	1	
	Практическое занятие № 1. Управление как общественный институт. Теории управления.	2	2	
	Системы социального управления. Понятие системы. Общая классификация системы. Основные элементы системы управления. Формально-логические признаки социальных систем. Внутренние и внешние сферы социального управления. Цели, задачи и функции социальных систем.	2	1	
	Виды социального управления.	2	1	
	Практическое занятие № 2. Виды управления.	2	2	
	Компоненты управления. Функции административно-организационного управления.	2	1	
	Компоненты управления. Функции кадрово-ресурсного управления.	2	1	

	Компоненты управления. Функции процессно-организационного управления.	2	1	
	Практическое занятие № 3. Система социального управления.	2	2	
	Типы организационных структур управления и основные принципы их построения.	2	1	
	Разработка проблем науки социального управления. Роль науки в совершенствовании государственного управления, в улучшении организации и повышении эффективности работы правоохранительных органов.	2	1	
	Практическое занятие № 4. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1		43	3	
Выполнение домашнего задания				
1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.				
2. Подготовка презентаций.				
3. Работа с документацией. Изучение законов и иных нормативных правовых актов в области управления правоохранительных органов.				
4. Написание рефератов, докладов.				
Тематика самостоятельной работы				
Подготовка сообщения: «Основные принципы социального управления».				
Составление аналитической таблицы «Виды социального управления».				
Составление опорно-логической схемы «Функции управления».				
Составление опорно-логической схемы «Классификация методов управления».				
Составление тестовых заданий по теме.				
Создание мультимедийной презентации по теме:				
- Становление и развитие науки социального управления в России.				
- Разработка проблем науки социального управления.				
- Организация системы социального управления.				
Раздел 2. Организация системы управления в правоохранительных органах		152		ЛР13-ЛР17
Тема 2.1 Правоохранительные органы как система управления	Содержание учебного материала:	64		
	Органы внутренних дел как система управления. Место органов внутренних дел в системе органов исполнительной власти.	2	1	
	Практическое занятие №5. «Признаки ОВД, как системы управления».	2	2	
	Методы социального управления в системе ОВД. Убеждение и	2	1	

принуждение как методы управления в системе ОВД.			
Практическое занятие №6. Сравнительный анализ методов управления в правоохранительных органах.	2	2	
Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по определению видов управленческих решений в органах внутренних дел.	2	3	
Функциональная и организационная структура ОВД. Смешанный (линейно-функциональный) тип организационной структуры управления.	2	1	
Практическое занятие №8. Решение практических задач по проектированию бланков управленческих документов	2	2	
Практическое занятие №9. Составление примерного плана работы подразделения ОВД.	2	3	
Практическое занятие №10. Составление планов работы сотрудников органов внутренних дел.	2	3	
Полномочия, функции и управление в Министерстве юстиции РФ и его органах.	2	1	
Министерство Юстиции и его территориальные органы.	2	1	
Практическое занятие №11. Система и компетенция аппарата управления в Министерстве Юстиции РФ.	2	2	
Основы управления ФСИН России.	2		
Практическое занятие №12. Управление в Федеральной службе исполнения наказаний и службе судебных приставов.	2	2	
Организация и работа с кадрами в Федеральной службе исполнения наказаний.	2	1	
Практическое занятие №13. Особенности взаимодействия ФСИН России с судами и иными правоохранительными органами.	2	2	
Основы управления ФССП России.	2		
Практическое занятие №14. Особенности взаимодействия службы судебных приставов с судами и иными правоохранительными органами.	2	2	
Организация и работа с кадрами в Федеральной службе судебных приставов.	2	1	
Особенности управления в прокуратуре и ее органах.	2	1	
Практическое занятие №15. Система управления органов	2	2	

	прокуратуры.			
	Организация и работа с кадрами в органах прокуратуры.	2	1	
	Практическое занятие №16. Принципы организации кадровой работы в органах прокуратуры.	2	2	
	Практическое занятие №17. Решение ситуационных задач по приему на службу в ОВД и увольнению со службы.	2	2	
	Практическое занятие №18. Составление и оформление контракта о службе, приказа о назначении на должность, приказа о присвоении специального звания.	2	2	
	Управление в органах выявления и расследования преступлений.	2	1	
	Практическое занятие №19. Организация и работа с кадрами в органах выявления и расследования преступлений.	2	2	
	Правоохранительная деятельность органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и дознание (полиция и другие органы дознания).	2	1	
	Практическое занятие №20. Характеристика правоохранительной деятельности органов осуществляющих ОРД и дознание (полиция и другие органы дознания).	2	2	
	Управление в органах предварительного следствия (следственный комитет Российской Федерации, следственные подразделения ОВД).	2	1	
	Практическое занятие № 21. Особенности управления в органах предварительного следствия (следственный комитет Российской Федерации, следственные подразделения органов внутренних дел).	2	2	
	Практическое занятие №22. Решение практических ситуаций по обеспечению аналитической работы в правоохранительных органах.	2	2	
Тема 2.2 Управление в органах обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	48		
	Понятие безопасности. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.	2	1	
	Практическое занятие № 23. Система обеспечения безопасности в РФ.	2	2	
	Система и правовой статус органов государственной безопасности.	2	1	
	Практическое занятие № 24. Система органов государственной безопасности.	2	2	
	Система законодательства в области обеспечения правопорядка и безопасности в РФ	2		

Практическое занятие № 25. Нормативно-правовая база обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.	2	2	
Понятие, содержание и правовые основы управления обороной Российской Федерации	2	1	
Практическое занятие №26. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной Российской Федерации	2	2	
Управление в Федеральной службе безопасности.	2	1	
Практическое занятие № 27. Кадровый состав Федеральной службы безопасности.	2	2	
Управление в пограничной службе ФСБ РФ.	2	1	
Практическое занятие №28. Система управление в Федеральной пограничной службе ФСБ РФ.	2	2	
Управление в органах внешней разведки Российской Федерации, федеральных органах государственной охраны.	2	1	
Практическое занятие №29. Управление в органах внешней разведки Российской Федерации, федеральных органах государственной охраны.	2	2	
Практическое занятие №30. Координация деятельности в органах внешней разведки РФ и в федеральных органах охраны Российской Федерации.	2	2	
Управление в федеральных органах государственной охраны Российской Федерации.	2	1	
Система и правоохранительная деятельность таможенных органов.	2	1	
Практическое занятие № 31. Система управления и компетенция таможенных органов.	2	2	
Система управления и организация правоохранительной деятельности по контролю за оборотом наркотиков.	2	1	
Практическое занятие №32. Кадровый состав органов, осуществляющих контроль за оборотом наркотиков.	2	2	
Организация управления Федеральной службой войск национальной гвардии.	2	1	
Практическое занятие №33. Составление планов и отчетов органов внутренних дел.	2	3	
Военная полиция в РФ.	2	1	
Практическое занятие №34. Составление плана личной работы	2	3	

	сотрудника подразделения органа внутренних дел.			
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2		40	3	
Выполнение домашнего задания				
1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы.				
2. Подготовка презентаций.				
3. Решение ситуационных задач.				
4. Работа с документацией.				
5. Написание рефератов, докладов.				
Тематика самостоятельной работы				
Подготовка презентации: «Особенности методов управления в органах внутренних дел».				
Составление опорно-логической схемы «Классификация методов управления».				
Изучение законов и иных нормативных правовых актов в области управления правоохранительных органов.				
Составление тестовых заданий по теме.				
Подготовка сообщения: «Характеристика информации в органах внутренних дел».				
Составление аналитической таблицы «Количественные и качественные характеристики информации».				
Составление опорно-логической схемы «Система информации в ПО».				
Эссе на тему: Место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов.				
Подготовка сообщения: «Роль общественной критики в деятельности органов внутренних дел».				
Подготовка сообщения: «Роль аналитической работы в правоохранительных органах».				
Составление аналитической таблицы «Методики осуществления аналитической работы».				
Составление опорно-логической схемы «Организация обеспечения аналитической работы в ОВД».				
Подготовка сообщения: «Роль управленческих решений, принимаемых в правоохранительных органах».				
Составление аналитической таблицы «Виды управленческих решений».				
Подготовка сообщения: «Основные принципы планирования в правоохранительных органах».				
Составление аналитической таблицы «Виды планов в ОВД».				
Составление опорно-логической схемы «Система планирования в правоохранительных органах».				
Эссе на тему: Место Совета Безопасности в системе органов обеспечения безопасности.				
Раздел 3. Основы управления в судебных органах		66		ЛР13-ЛР17
Тема 3.1 Понятие и признаки правосудия	Содержание учебного материала:	8		
	Правосудие как вид государственной деятельности. Признаки правосудия как особой деятельности государства.	2	1	
	Практическое занятие №35. Признаки правосудия как особой деятельности государства.	2	2	
	Конституционные принципы правосудия. Принципы правосудия, закрепленные в законодательстве.	2	1	
	Практическое занятие №36. Принципы правосудия, закрепленные	2	2	

	в законодательстве.			
Тема 3.2. Организация управления деятельностью мировых судей	Содержание учебного материала:	4		
	Порядок назначения мировых судей на должность. Аппарат мирового судьи. Полномочия секретаря судебного заседания, секретаря суда и помощника судьи. Полномочия судебных приставов, состоящих при мировом суде.	2	1	
	Практическое занятие №37. Управление деятельностью мировых судей.	2	2	
Тема 3.3 Организация управления деятельностью районного суда	Содержание учебного материала:	6		
	Порядок назначения судей районных судов на должность. Состав районного суда. Председатель районного суда и его полномочия.	2	1	
	Аппарат районного суда: структура и полномочия. Канцелярия районного суда. Архив. Полномочия секретарей судебного заседания. Полномочия судебных приставов, состоящих при районном суде.	2	1	
	Практическое занятие №38. Управление деятельностью районного суда.	2	2	
Тема 3.4 Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа	Содержание учебного материала:	6		
	Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Управленческие функции председателя верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.	2	1	
	Аппарат верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа: структура и полномочия. Канцелярия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Архив.	2	1	
	Практическое занятие №39. Управление деятельностью верховного суда республики и приравненных к ним судов.	2	2	
Тема 3.5 Управление деятельностью Верховного Суда РФ	Содержание учебного материала:	6		
	Общая характеристика Верховного Суда РФ. Нормативно- правовое регулирование деятельности Верховного Суда РФ. Аппарат	2	1	

	Верховного Суда РФ: назначение и структура. Компетенция Верховного Суда РФ.			
	Судебный департамент. Процесс управления в Верховном Суде РФ. Председатель Верховного Суда РФ.	2	1	
	Практическое занятие №40. Управление деятельностью Верховного Суда РФ.	2	2	
Тема 3.6 Управление деятельностью арбитражных судов	Содержание учебного материала:	6		
	Состав, структура и полномочия арбитражных судов. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.	2	1	
	Организация деятельности структурных подразделений арбитражных судов. Председатель арбитражного суда: порядок назначения на должность и полномочия.	2	1	
	Практическое занятие №41. Управление деятельностью арбитражных судов.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с документацией. 5. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Написание рефератов, докладов, подготовка презентаций на тему: - Соотношение судебной власти с иными ветвями государственной власти. - Подведомственность и подсудность дел судам. - Отличие понятия правосудие от понятия судебная власть. - Система управления в Конституционном Суде РФ. - Соотношение понятий власти и судебной власти. - Обеспечение единства судебной системы. - Звенья судебной системы, их виды.		30	3	
Раздел 4. Государственная служба в правоохранительных органах		106		ЛР13-ЛР17
Тема 4.1 Система государственной службы	Содержание учебного материала:	76		
	Понятие государственной службы, ее система.	2	1	
	Понятие государственной гражданской службы Российской Федерации.	2	1	

Российской Федерации	Практическое занятие №42. Система государственной службы Российской Федерации.	2	2	
	Правовой статус государственных служащих.	2	1	
	Практическое занятие №43. Правовой статус государственных служащих.	2	2	
	Должности гражданской службы и классные чины.	2	1	
	Практическое занятие №44. Должности гражданской службы и классные чины.	2	2	
	Поступление на государственную службу. Процедура проведения конкурса на замещение вакантной должности государственного служащего.	2	1	
	Практическое занятие №45. Поступление на гражданскую службу. Служебный контракт.	2	2	
	Практическое занятие №46. Составление и оформление контракта о службе, приказа о назначении на должность, приказа о присвоении специального звания.	2	3	
	Практическое занятие №47. Процедура проведения конкурса на замещение вакантной должности государственного служащего.	2	2	
	Служебная дисциплина на гражданской службе.	2	1	
	Практическое занятие №48. Служебная дисциплина. Ответственность за ее нарушение.	2	3	
	Прохождение службы в правоохранительных органах.	2	1	
	Практическое занятие №49. Прохождение службы.	2	2	
	Рассмотрение индивидуальных служебных споров.	2	1	
	Практическое занятие №50. Рассмотрение индивидуальных служебных споров. Решение задач.	2	3	
	Прекращение службы в органах внутренних дел.	2	1	
	Практическое занятие №51. Прекращение службы в органах внутренних дел. Составление проектов служебных документов.	2	3	
	Организация системы кадрового обеспечения управленческой деятельности в правоохранительных органах.	2	1	
	Практическое занятие №52. Организация системы кадрового обеспечения управленческой деятельности в правоохранительных органах.	2	2	
	Организация системы информационного и документационного	2	1	

обеспечения управленческой деятельности в правоохранительных органах.			
Практическое занятие №53. Организация информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности в правоохранительных органах.	2	2	
Организация работы и документационного обеспечения, при соблюдении режима секретности, с учетом профиля деятельности правоохранительного органа.	2	1	
Практическое занятие №54. Организация работы и документационного обеспечения, при соблюдении режима секретности, с учетом профиля деятельности правоохранительного органа.	2	2	
Делопроизводство в правоохранительных органах.	2	1	
Практическое занятие №55. Делопроизводство в правоохранительных органах.	2	2	
Порядок подготовки и принятия управленческих решений, организация их исполнения.	2	1	
Практическое занятие №56. Порядок подготовки и принятия управленческих решений, организация их исполнения.	2	2	
Рациональная организация рабочего (служебного) времени.	2	1	
Практическое занятие №57. Рациональная организация рабочего (служебного) времени.	2	2	
Основные положения научной организации труда.	2	1	
Практическое занятие №58. Основные направления научной организации труда.	2	2	
Сравнительный анализ систем управления в правоохранительных и судебных органах.	2	1	
Практическое занятие №59. Сравнительный анализ систем управления в правоохранительных органах.	2	2	
Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной, административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов.	2	1	
Практическое занятие №60. Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной, административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов.	2	2	

	Практическое занятие №61. Решение практических задач по проектированию бланков управленческих документов.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 4 Выполнение домашнего задания 1. Изучение конспектов, основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка презентаций. 3. Решение ситуационных задач. 4. Работа с документацией. 5. Написание рефератов, докладов. Тематика самостоятельной работы Процедура издания распорядительных документов (в условиях единоличного принятия решений и в условиях коллегиальности). Правила оформления документов. Составление и оформление организационно-правовых документов. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности в системе правоохранительных органов. Система кадровой документации. Организация работы с конфиденциальными документами. Организация работы с документированной информацией ограниченного доступа.		30	3	
Дифференцированный зачет		2		
Курсовое проектирование		30		
Тема. 5.1 Структура курсовой работы. Требования к написанию курсовой работы	Содержание учебного материала:	2		
	Структура курсовой работы. Права и обязанности студента и руководителя курсовой работы. Этапы выполнения курсовой работы. Структура и объем курсовой работы. Требования к написанию курсовой работы. Виды курсовых работ.	2	3	
Тема 5.2 Структура введения. Постановка целей и задач работы. Написание введения	Содержание учебного материала:	2		
	Структура и объем введения. План написания вступительной части. Актуальность темы курсовой работы. Цели и задачи работы. Выделение объекта и предмета курсовой работы. Степень изученности проблемы. Практическая значимость работы. Написание введения. Корректировка введения. Оформление раздела.	2	3	
Тема 5.3 Структура основной части работы. Составление плана и отбор материала по теме	Содержание учебного материала:	2		
	Структура основной части работы. Примерное содержание теоретической части работы. Отбор источников литературы по выбранной теме. Составление плана для написания теоретической части работы.	2	3	

Тема 5.4 Подготовка теоретической части	Содержание учебного материала:	2		
	Обработка и систематизация материала по теме исследования.	2	3	
Тема 5.5 Корректировка теоретической части	Содержание учебного материала:	2		
	Корректировка теоретической части. Оформление теоретической части.	2	3	
Тема 5.6 Подготовка аналитической части	Содержание учебного материала:	2		
	Обработка и систематизация материала по теме исследования.	2	3	
Тема 5.7 Работа с информационными материалами по теме	Содержание учебного материала:	2		
	Работа с информационными материалами по теме исследования. Методы работы со справочными и информационными источниками.	2	3	
Тема 5.8 Корректировка аналитической части	Содержание учебного материала:	2		
	Обработка и систематизация материала по теме исследования. Корректировка аналитической части. Оформление аналитической части.	2	3	
Тема 5.9 Подготовка практической части	Содержание учебного материала:	2		
	Планирование практической части работы. Отбор материала по теме.	2	3	
Тема 5.10 Корректировка практической части	Содержание учебного материала:	2		
	Обработка и систематизация материала по теме исследования. Корректировка практической части.	2	3	
Тема 5.11 Оформление практической части работы	Содержание учебного материала:	2		
	Обработка и систематизация материала по теме исследования. Оформление практической части.	2	3	
Тема 5.12 Подготовка выводов. Оформление заключения	Содержание учебного материала:	2		
	Обработка и систематизация материала по теме исследования. Корректировка заключительной части. Структура заключения. Формулировка результатов, полученных в ходе работы. Оформление работы в целом.	2	3	
Тема 5.13 Оформление библиографического списка и приложений	Содержание учебного материала:	2	3	
	Требования к составлению и оформлению библиографического списка источников литературы и приложений курсовой работы.	2		
Тема 5.14 Подготовка автореферата. Подготовка презентации курсовой работы	Содержание учебного материала:	2		
	Требования к составлению автореферата для защиты курсовой работы. Требования к подготовке и оформлению презентации курсовой работы.	2	3	
Защита курсовой работы		2		

	Всего	429		
Учебная практика Виды работ: Построение алгоритма действий по подготовке и принятию управленческих решений в модельной ситуации. Составление проектов управленческих решений на примерах модельной ситуации. Составление проектов планов работы сотрудников различных подразделений. Составление и оформление приказов и распоряжений в соответствии с видом управленческой деятельности. Осуществление контроля над исполнением принятых управленческих решений. Составление и оформление распорядительной и информационно-справочной служебной документации.		36		
Производственная практика Виды работ: Ознакомление с нормативной документацией организации, в том числе в условиях режима секретности. Изучение системы планирования работы с личным составом в правоохранительных органах. Принятие управленческих решений в рамках малых коллективов повседневной служебной деятельности. Составление и оформление распорядительной и информационно-справочной служебной документации. Осуществление этапов документооборота в условиях режима секретности. Составление планов работы подразделений. Составление отчетов по работе подразделений. Участие в мероприятиях по осуществлению контроля над исполнением принятых управленческих решений.		144		
	Всего	609		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность» предполагает наличие учебного кабинета криминалистики.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет Криминалистики

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

Унифицированный Криминалистический чемодан для осмотров мест происшествий «Криминалист»

Набор инструментов для определения направления выстрела «Баллист»

Унифицированный дактилоскопический набор «Дакто»

Цифровой фотоаппарат PANASON-IK Lumix DMC-TZ80EE-K, черный (1 штука)

Микроскоп Levenhuk 3S NG монокуляр 200х синий (1 штука)

Ручной фонарь M ELEKTRIC черный (sq0350-0011) (5 штук)

Детектор банкнот:

PRO 4 LED T-06822 просмотрный мультивалюта (2 штуки)

PRO 12 LED T-06349 просмотрный мультивалюта (1 штука)

Dors 10M3 SYS-040389-FRZ-029348 просмотрный мультивалюта (2 штуки).

Криминалистический полигон

Манекен шарнирный для следственных действий,

5 стендов на баннерной ткани с верхним и нижним профилем «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»;

Комплект изображений для криминалистического полигона (парк, супермаркет, проезжая часть).

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021).
3. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021).
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021).
5. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
6. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 11.06.2021).
7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 27.08.2005 № 538 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность» (ред. от 17.04.2021).
9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (ред. от 03.02.2021).
10. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ред. от 17.04.2021).
11. Приказ МВД РФ от 29.10.2001 № 951 «О неотложных мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел и внутренних войск по борьбе с терроризмом, отнесенным к компетенции МВД России».

Основные источники:

12. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебное пособие / И. Г. Бавсун. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-647-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
13. Кикоть, В. Я. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности: научное издание / В. Я. Кикоть, С. С. Маилян, Д. И. Грядовой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — ISBN 978-5-238-01775-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
14. Попова Н.Ф. Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для СПО / Н.Ф. Попова – 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2022.

Дополнительные источники:

15. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — ISBN

978-5-88651-648-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

16. Жаглин, А. В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Жаглин, А. Д. Ульянов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-238-03427-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Электронные издания (электронные ресурсы)

мвд.рф – Официальный интернет-сайт МВД России.

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4.3. Организация образовательного процесса

Программа к профессиональному модулю ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначена для реализации ФГОС СПО. ПМ.02 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций. Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений работы в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- Административное право;
- Уголовное право;
- Уголовный процесс;
- Правоохранительные и судебные органы.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов совместно с работодателями.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум», оснащенных оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме дифференцированного зачета.

По окончании изучения модуля проводится экзамен по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; Уметь: принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Знать: порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; Уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию.	Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
---------------------------------	--	------------------------------

компетенции)		оценки
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: основные задачи и функции органов внутренних дел в реализации оперативно-служебной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК.2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия; Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах, обеспечивающих безопасность и правопорядок, ППСП.	
ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы, и способы решения профессиональных задач в области оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; Уметь: наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач	
ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска; Уметь: правильно организовать оперативно-служебную деятельность, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.	
ОК.5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать: психологию профессионального общения сотрудника полиции с гражданами; Уметь: правильно строить общение с гражданами, при реализации служебных полномочий.	

ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ; Уметь: ориентироваться в источниках права, умение находить нужные нормы права в системе законодательства, для разрешения правовых ситуаций
ОК.7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми системами; Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.
ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: деловой этикет и административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах; Уметь: соотносить этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением.
ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать: правила общения с гражданами при выполнении служебных обязанностей; Уметь: различать поведенческие типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации работы.
ОК.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов; Уметь: адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.
ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации; Уметь: организовать работу по самообразованию.
ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной	Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних

этики и служебного этикета.	дел Российской Федерации и др.; Уметь: строить оперативно служебную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления. Уметь: осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.	
ОК.14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям; Уметь: правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности.	

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509. и Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «НПТТ».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____ / _____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии (далее по тексту ППССЗ) с ФГОС по специальности СПО Правоохранительная деятельность в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики – требования к результатам освоения производственной практики

Цель преддипломной практики: углубление и развитие у студента общих и профессиональных компетенций, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики заключаются в следующем:

- формирование умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- приобретение практических навыков работы по специальности;
- приобретение студентами навыков для решения профессиональных задач; исследовательских и аналитических умений;
- развитие профессиональных компетенций;
- подбор и анализ информации по теме ВКР.

С целью освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
- организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- основы инженерной и топографической подготовки;

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

- методы управленческой деятельности;

- основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

1.3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ППССЗ

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемым компонентом профессионального образования, позволяющим освоить предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции, получить умения и навыки, используемые в профессиональной деятельности выпускника.

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения **общепрофессиональных дисциплин**:

ОП.01 Теория государства и права

ОП.02 Конституционное право

ОП.03 Административное право

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

ОП.05 Экологическое право

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

ОП.07 Уголовное право

ОП.08 Уголовный процесс

ОП.09 Криминалистика

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Трудовое право

ОП.12 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

ОП.13 Семейное право

ОП.14 Основы оперативно-розыскной деятельности

ОП.15 Исполнительное производство

ОП.16 Основы финансовой грамотности

ОП.17 Правоохранительные и судебные органы

ОП.18 Основы бережливого производства

ОП.19 Основы информационной безопасности в органах внутренних дел;

профессиональных модулей:

ПМ.01. «Оперативно-служебная деятельность»;

ПМ.02. «Организационно-управленческая деятельность»;

а также умениях, навыках и способах действия, сформированных при прохождении учебных и производственных практик по данным модулям. Знания, умения, навыки и способы действия, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики необходимы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы на последнем этапе обучения.

1.4. Организация и порядок прохождения производственной (преддипломной) практики

Организация и руководство прохождения производственной (преддипломной) практики осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности Правоохранительная деятельность и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «НПТТ».

Базами практик являются:

- Отдел по вопросам миграции ОП №3 УМВД России по г. Нижнему Новгороду;
- Управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Приволжскому федеральному округу;
- Главное Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нижегородской области;
- Федеральное казенное учреждение Следственный изолятор №1 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Нижегородской области;
- Федеральное казенное учреждение Следственный изолятор №2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Нижегородской области;
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нижнему Новгороду.

Производственная (преддипломная) практика проводится в последнем семестре обучения и является завершающим этапом обучения. Производственная (преддипломная) практика является обязательным видом практики для обучающихся всех форм обучения.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, освоившие ОПОП по специальности и не имеющие академических задолженностей, включая курсовые работы, прошедшие все виды практики, имеющие утвержденную тему ВКР и руководителя ВКР.

Заместитель директора по учебно-производственной работе и учебная часть, осуществляют общее учебно-методическое руководство практикой, обеспечивают контроль своевременной сдачи отчетов и организацию аттестации, проведение организационных собраний по производственной практике.

Руководство практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю подготовки. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за руководство производственной (преддипломной) практикой. Руководитель практики консультирует обучающихся по всем вопросам данной программы практики, осуществляет прием отчетов и проводит аттестацию по результатам практики.

В основные права и обязанности **руководителя практики от техникума** входят:

- проведение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка индивидуального задания для производственной (преддипломной) практики в соответствии с темой ВКР;
- консультация студентов по различным вопросам;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, соблюдения режима труда и посещаемости;
- проверка дневника и отчета студентов по практике, проведение дифференцированного зачета.

Руководитель практики по месту ее прохождения имеет следующие права и обязанности:

- организовать работу студентов так, чтобы они наиболее полно и всесторонне овладели навыками практической работы и выполнили программу практики;
- контролировать соблюдение практикантами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, информируя в необходимых случаях руководство колледжа о нарушениях и наложении дисциплинарных взысканий;
- давать задания, поручения и указания практикантам в соответствии с программой и индивидуальными заданиями, проверять качество их исполнения;
- оказывать студентам методическую и организационную помощь, дать возможность пользоваться литературой, нормативными материалами, которыми располагают соответствующие органы и организации;
- привлекать студентов к участию в общественной жизни, знакомить их с передовым опытом работы, традициями и историей учреждения;
- помогать студенту в сборе практического материала для ВКР.

Обязанности студента в процессе прохождения практики:

- руководствоваться Правилами внутреннего распорядка организации;
- полностью выполнить индивидуальное задание в соответствии с программой практики;
- соблюдать трудовую дисциплину организации;
- иметь безупречный внешний вид, соответствующий требованиям организации;
- строго соблюдать правила техники безопасности, санитарных условий, правила охраны труда;
- добросовестно выполнять положенную работу и нести за ее выполнение и результат ответственность;
- принимать участие в работе совещаний, семинаров, которые проводятся на предприятии;
- регулярно фиксировать свою деятельность во время практики, в качестве отчетного документа предоставить дневник практики;
- систематизировать, анализировать и углубленно изучать весь материал, который удастся получить в результате прохождения практики;

- в установленные сроки представить руководителю практики от техникума дневник практики, отзыв-характеристику, письменный отчет по практике.

Права студента в связи с прохождением практики:

- вносить предложения по месту прохождения практики;
- ставить перед преподавателем-руководителем практики вопрос об изменении места ее прохождения, если руководство со стороны предприятия должным образом не обеспечивается;
- требовать необходимой организационной и методической помощи от руководителя практики по месту ее проведения.

На производственную (преддипломную) практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план. Лица, имеющие академическую задолженность, к прохождению практики не допускаются.

Производственная (преддипломная) практика включает три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап практики.

Ознакомление с организацией, в которую направлен обучающийся. Получения вводных инструктажей по безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды.

Основной этап практики.

Дублирование работы соответствующих специалистов по направлению деятельности. Происходит сбор и анализ всех материалов, необходимых для написания дневника, отчета и выпускной квалификационной работы. В период прохождения практики, обучающиеся обязаны посещать консультации руководителя производственной (преддипломной) практики в установленные дни и часы. В момент прохождения обучающимися преддипломной практики на них распространяются правила внутреннего распорядка, правила охраны труда, правила техники безопасности на предприятии, с чем обучающиеся должны быть ознакомлены в первый день прохождения практики.

При наличии вакантных должностей обучающиеся могут быть зачислены на них, если работа соответствует требованиям практики. На обучающихся, которые приняты на должность, распространяется действие Трудового кодекса РФ и иных норм трудового законодательства.

Заключительный этап практики

На данном этапе по окончании преддипломной практики студент обязан представить дневник практики, письменный отчет о прохождении практики. Письменный отчет должен состоять из: введения, основной части, в которой должен содержаться анализ проделанной работы студентом во время практики с анализом теории в соответствии с полученным индивидуальным заданием, заключение.

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

Студенты, не выполнившие программ практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, к ГИА не допускаются и

подлежат отчислению из техникума, как имеющие академическую задолженность.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны

	общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1 Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели 144 часа. Нагрузка на обучающегося в период практики, в соответствии с программой должна быть не более 36 часов в неделю.

3.2 Тематический план производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формы контроля
1	Раздел 1. Ознакомление с организацией и ее структурой, организационные вопросы оформления, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам	12	Дневник. Отчет
2	Раздел 2. Работа в качестве должностного лица (дублера) по профилю подготовки, сбор и обобщение материалов для выпускной квалификационной работы.	124	Дневник. Отчет
3	Раздел 3. Оформление документации по практике и защита отчета. Дифференцированный зачет	8	Дневник. Отчет
	Всего	144	
Вид аттестации: дифференцированный зачет			

Программа практики состоит из трех разделов:

Раздел 1. Ознакомление с организацией и ее структурой, организационные вопросы оформления, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.

Краткая история организации, ее структура. Назначение и взаимосвязь подразделений. Цели, задачи и виды деятельности организации.

Режим работы. Правила внутреннего распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты. Ознакомление с работой отделов (отделений, служб). Ознакомление с должностной инструкцией (регламентом) по профилю подготовки.

Раздел 2. Работа в качестве должностного лица (дублера) по профилю подготовки, сбор и обобщение материалов для выпускной квалификационной работы, выполнение индивидуального задания.

Ознакомление с оперативно-служебной и организационно-служебной документацией.

Осуществление проверки соответствия требованиям действующего законодательства положений, инструкций, приказов.

Разработка и (или) принятие участия в разработке оперативно-служебных (организационно-служебных) документов.

Оказание необходимой (организационной, правовой, технической и иной) помощи структурным подразделениям правоохранительного органа.

Участие в рассмотрении заявлений, обращений, жалоб граждан, подготовка обоснованных ответов на поступающие вопросы.

Участие в работе по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений.

Принятие участия в подготовке запросов по разъяснению действующего законодательства.

Принять участие в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в охране общественного порядка.

Принять участие в осуществлении оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.

Принять участие в расследовании преступлений в форме дознания.

Принять участие в подготовке дел для рассмотрения и разрешения по существу (в соответствии с профилем подготовки).

Принять участие в осуществлении документационного обеспечения управленческой деятельности.

Сбор и обобщение материалов для выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Оформление документации по практике и защита отчета.

Дифференцированный зачет

Отчет оформляется на бумаге формата А-4 на одной стороне листа. Размеры полей: слева – 20 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Объем 10-15 листов.

Каждый раздел с новой страницы.

Оформление таблиц, рисунков, сносок, библиографического списка, приложений в соответствии с ГОСТ 2.105-95

Страницы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, проставленными в правом нижнем углу без точки в конце. Шрифт – Times New Roman 14, интервал 1,5 строки.

Отчет по практике должен быть сброшюрован.

1. Титульный лист.

2. Содержание. Печатается на втором листе и отражает структуру отчета.

3. Введение. Включает в себя описание организации, в которой обучающийся проходил практику; должность, которую он занимал во время прохождения практики (если таковая была определена); функции, закрепленные за этой должностью (если должность не была определена, то функции, закрепленные за студентом на время практики).

4. Практико-аналитический раздел. Представляет собой интегрированное описание видов работ, выполняемых в рамках формирования компетенций и выполнения индивидуального задания. Данный материал должен быть проиллюстрирован приложениями в конце отчета. Ссылки на номера приложений в тексте раздела обязательны.

5. Заключение. Включает в себя личные впечатления от прохождения практики на предприятии; оценку возможности использования собранного во время практики эмпирического материала в дипломной работе; замечания и предложения по организации практики.

6. Приложения. Представляют собой материалы, иллюстрирующие работу организации и результаты работы самого практиканта (тексты документов, и т.п.). Все материалы, в создании которых принимал участие практикант, должны быть заверены подписью руководителя практики от организации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной (преддипломной) практики реализуется в органах внутренних дел, иных учреждениях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и образовательным учреждением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021).

3. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021).

5. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

6. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 11.06.2021).

7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 27.08.2005 № 538 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность» (ред. от 17.04.2021).

9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (ред. от 03.02.2021).

10. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ред. от 17.04.2021).

11. Приказ МВД РФ от 29.10.2001 № 951 «О неотложных мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел и внутренних войск по борьбе с терроризмом, отнесенным к компетенции МВД России».

Основные источники:

12. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебное пособие / И. Г. Бавсун. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-647-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

13. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / составители Е. П. Шляхтин, И. М. Усманов. — 4-е изд. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-906977-70-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

14. Кикоть, В. Я. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности: научное издание / В. Я. Кикоть, С. С. Маилян, Д. И. Грядовой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — ISBN 978-5-238-01775-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

15. Кочетков, М. В. Специальная техника: учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

16. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

17. Огневая подготовка: учебное пособие для СПО / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Саратов, Москв: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1297-2, 978-5-4497-1158-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

18. Тактико-специальная подготовка: курс лекций / составители Р. В. Карамельский, С. Г. Никулин, З. И. Тагиров, под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

19. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-648-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

20. Жаглин, А. В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Жаглин, А. Д. Ульянов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-238-03427-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Электронные издания (электронные ресурсы)

мвд.рф – Официальный интернет-сайт МВД России.

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной (преддипломной) практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: квалифицировать юридические факты, анализировать правовые ситуации.	Текущий контроль: экспертное оценивание результатов практики, анализ предусмотренных форм отчетности. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов.	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: меры обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности; тактику охраны общественного порядка. Уметь: применять тактику предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать: тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп.	
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической	Знать: основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Уметь: соотносить нормы ФЗ «О	

силы и специальных средств.	полицейской», закрепляющие основания применения физической силы и специальных средств.	
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Знать: Порядок осуществления деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений. Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп.	
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Знать: назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Знать: основные задачи при оказании первой медицинской помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего; организовать первую помощь при травмах и заболеваниях.	
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих обеспечение режима секретности. Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.	
ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; а также выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	
ПК 1.12 Осуществлять	Знать: основные формы	

предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	профилактики, используемые в деятельности сотрудника правоохранительных органов. Уметь: взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; Уметь: принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных.	
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Знать: порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; Уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию.	

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной (преддипломной) практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: основные задачи и функции органов внутренних дел в реализации оперативно-служебной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	Текущий контроль: экспертное оценивание результатов практики, анализ предусмотренных форм отчетности. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК.2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия; Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах, обеспечивающих безопасность и правопорядок, ППСП.	
ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы, и способы решения профессиональных задач в области оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; Уметь: наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач	
ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска; Уметь: правильно организовать оперативно-служебную деятельность, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.	
ОК.5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе	Знать: психологию профессионального общения сотрудника полиции с гражданами; Уметь: правильно строить общение с гражданами, при	

профессиональной деятельности.	реализации служебных полномочий.	
ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ; Уметь: ориентироваться в источниках права, умение находить нужные нормы права в системе законодательства, для разрешения правовых ситуаций	
ОК.7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми системами; Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.	
ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: деловой этикет и административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах; Уметь: соотносить этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением.	
ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать: правила общения с гражданами при выполнении служебных обязанностей; Уметь: различать поведенческие типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации работы.	
ОК.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов; Уметь: адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.	
ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации; Уметь: организовать работу по самообразованию.	

ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и др.; Уметь: строить оперативно служебную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета.
ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления. Уметь: осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.
ОК.14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям; Уметь: правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

Специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оперативно-служебная деятельность

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями

	общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Виды работ на производственной практике (по профилю специальности) в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы.

2. Принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах и других общественных местах.

3. Оказывать помощь, принимать участие в проводимых следственных действиях. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии и расследовании преступлений с использованием специальной техники.

4. Оказание помощи в пресечении противоправных действий.

5. Участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий.

6. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами.

7. Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.

8. Определение признаков жизни и применение технических приемов первой доврачебной помощи.

9. Ознакомление с условиями секретности и способами хранения секретных документов.

10. Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

11. Участие в проведении профилактических бесед.

12. Изучение порядка взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами в организации – базе практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

№	Наименование разделов производственной практики	Объём часов
1	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	108
ВСЕГО:		108
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики, профессиональные компетенции	Виды работ производственной практики	Количество часов
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность			108
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	- инструктаж по охране труда, безопасности и оказанию первой пожарной медицинской (доврачебной) помощи	2
2	ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами. Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.	8
3	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами. Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.	8
4	ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы.	8
5	ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах и других общественных местах	8
6	ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Оказывать помощь, принимать участие в проводимых следственных действиях. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии и расследовании преступлений с использованием специальной техники	8

7	ПК 1.6 Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей	Оказание помощи в пресечении противоправных действий.	8
8	ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий.	8
9	ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами. Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.	8
10	ПК 1.9 Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь	Определение признаков жизни и применение технических приемов первой доврачебной помощи.	8
11	ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Ознакомление с условиями секретности и способами хранения секретных документов.	8
12	ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Ознакомление с условиями секретности и способы хранения секретных документов;	8

13	ПК 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Участие в проведении профилактических бесед.	8
14	ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Изучение порядка взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами на в организации –базе практики	8
15	Дифференцированный зачет		2
Всего			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется в органах внутренних дел, иных учреждениях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и образовательным учреждением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (ред. от 01.07.2017).

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021).

6. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

7. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021).

8. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

9. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 11.06.2021).

10. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

11. Постановление Правительства РФ от 27.08.2005 № 538 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность» (ред. от 17.04.2021).

12. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (ред. от 03.02.2021).

13. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ред. от 17.04.2021).

14. Приказ МВД РФ от 29.10.2001 № 951 «О неотложных мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел и внутренних войск по борьбе с терроризмом, отнесенным к компетенции МВД России».

Основные источники:

15. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / составители Е. П. Шляхтин, И. М. Усманов. — 4-е изд. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-906977-70-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

16. Делопроизводство и режим секретности: учебник СПО / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. — М.: Юстиция, 2022.

17. Кочетков, М. В. Специальная техника: учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

18. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

19. Огневая подготовка: учебное пособие для СПО / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1297-2, 978-5-4497-1158-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

20. Тактико-специальная подготовка: курс лекций / составители Р. В. Карамельский, С. Г. Никулин, З. И. Тагиров, под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

21. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-648-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

22. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел: учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

23. Огневая подготовка: учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-1289-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Электронные издания (электронные ресурсы)

мвд.рф – Официальный интернет-сайт МВД России.

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4.3. Общие требования к организации проведения производственной практики

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид производственной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базами практик являются:

- Отдел по вопросам миграции ОП №3 УМВД России по г. Нижнему Новгороду;

- Управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Приволжскому федеральному округу;

- Главное Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нижегородской области;

- Федеральное казенное учреждение Следственный изолятор №1 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Нижегородской области;

- Федеральное казенное учреждение Следственный изолятор №2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Нижегородской области;

- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нижнему Новгороду.

Производственная практика проводится концентрировано после освоения программы междисциплинарных курсов, входящих в состав Профессионального модуля ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность и прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: квалифицировать юридические факты, анализировать правовые ситуации.	Текущий контроль: экспертное оценивание результатов практики, анализ предусмотренных форм отчетности. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов.	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: меры обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности; тактику охраны общественного порядка. Уметь: применять тактику предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать: тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп.	
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической	Знать: основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Уметь: соотносить нормы ФЗ «О	

силы и специальных средств.	полиции», закрепляющие основания применения физической силы и специальных средств.	
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Знать: Порядок осуществления деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений. Уметь: решать оперативно–служебные задачи в составе нарядов и групп.	
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Знать: назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно–служебных ситуациях и документально оформлять это применение	
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Знать: основные задачи при оказании первой медицинской помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего; организовать первую помощь при травмах и заболеваниях.	
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих обеспечение режима секретности. Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.	
ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; а также выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знать: основные формы профилактики, используемые в деятельности сотрудника правоохранительных органов. Уметь: взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: основные задачи и функции органов внутренних дел в реализации оперативно-служебной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	Текущий контроль: экспертное оценивание результатов практики, анализ предусмотренных форм отчетности.
ОК.2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной	Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных	Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

сферы.	органов и органов правосудия; Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах, обеспечивающих безопасность и правопорядок, ППС.	
ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы, и способы решения профессиональных задач в области оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; Уметь: наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач	
ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска; Уметь: правильно организовать оперативно-служебную деятельность, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.	
ОК.5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать: психологию профессионального общения сотрудника полиции с гражданами; Уметь: правильно строить общение с гражданами, при реализации служебных полномочий.	
ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ; Уметь: ориентироваться в источниках права, умение находить нужные нормы права в системе законодательства, для разрешения правовых ситуаций	
ОК.7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми системами; Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-	

деятельности.	правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.	
ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: деловой этикет и административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах; Уметь: соотносить этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением.	
ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать: правила общения с гражданами при выполнении служебных обязанностей; Уметь: различать поведенческие типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации работы.	
ОК.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов; Уметь: адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.	
ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации; Уметь: организовать работу по самообразованию.	
ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и др.; Уметь: строить оперативно служебную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления. Уметь: осознавать свою роль и место в будущей	

	профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.	
ОК.14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям; Уметь: правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности.	

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Профессионального модуля

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____/преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № ____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

- методы управленческой деятельности;

- основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организационно-управленческая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Виды работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Ознакомление с нормативной документацией организации, в том числе в условиях режима секретности.
2. Изучение системы планирования работы с личным составом в правоохранительных органах.
3. Принятие управленческих решений в рамках малых коллективов повседневной служебной деятельности.
4. Составление и оформление распорядительной и информационно-справочной служебной документации.
5. Осуществление этапов документооборота в условиях режима секретности.
6. Составление планов работы подразделений.
7. Составление отчетов по работе подразделений.
8. Участие в мероприятиях по осуществлению контроля над исполнением принятых управленческих решений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики

№	Наименование разделов ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики	Объём часов
1	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	144
ВСЕГО:		144
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики, профессиональные компетенции	Виды работ производственной практики	Объем часов
	1	2	3
	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность		144
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи	2
2	ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	Ознакомление с нормативной документацией организации, в том числе в условиях режима секретности. Изучение системы планирования работы с личным составом в правоохранительных органах. Принятие управленческих решений в рамках малых коллективов повседневной служебной деятельности. Участие в мероприятиях по осуществлению контроля над исполнением принятых управленческих решений.	70
3	ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Составление и оформление распорядительной и информационно-справочной служебной документации. Осуществление этапов документооборота в условиях режима секретности. Составление планов работы подразделений. Составление отчетов по работе подразделений.	70
4	Дифференцированный зачет		2
		Всего	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется в органах внутренних дел, иных учреждениях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и образовательным учреждением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021).

3. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021).

5. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

6. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 11.06.2021).

7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 27.08.2005 № 538 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность» (ред. от 17.04.2021).

9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (ред. от 03.02.2021).

10. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ред. от 17.04.2021).

11. Приказ МВД РФ от 29.10.2001 № 951 «О неотложных мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел и внутренних войск по борьбе с терроризмом, отнесенным к компетенции МВД России».

Основные источники:

12. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебное пособие / И. Г. Бавсун. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-647-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

13. Кикоть, В. Я. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности: научное издание / В. Я. Кикоть, С. С. Маилян, Д. И. Грядовой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — ISBN 978-5-238-01775-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

14. Попова Н.Ф. Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для СПО / Н.Ф. Попова – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022.

Дополнительные источники:

15. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-648-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

16. Жаглин, А. В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Жаглин, А. Д. Ульянов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-238-03427-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Электронные издания (электронные ресурсы)

мвд.рф – Официальный интернет-сайт МВД России.

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4.3. Общие требования к организации проведения производственной практики

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид производственной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базами практик являются:

- Отдел по вопросам миграции ОП №3 УМВД России по г. Нижнему Новгороду;

- Управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской

Федерации по Приволжскому федеральному округу;

- Главное Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нижегородской области;

- Федеральное казенное учреждение Следственный изолятор №1 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Нижегородской области;

- Федеральное казенное учреждение Следственный изолятор №2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Нижегородской области;

- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нижнему Новгороду.

Производственная практика проводится концентрировано после освоения программы междисциплинарных курсов, входящих в состав Профессионального модуля ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность и прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); Уметь: принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных.	Текущий контроль: экспертное оценивание результатов практики, анализ предусмотренных форм отчетности. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Знать: порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; Уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию.	

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: основные задачи и функции органов внутренних дел в реализации оперативно-служебной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	Текущий контроль: экспертное оценивание результатов практики, анализ предусмотренных форм отчетности. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК.2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия; Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в	

	ОВД, в органах, обеспечивающих безопасность и правопорядок, ППС.	
ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы, и способы решения профессиональных задач в области оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; Уметь: наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач	
ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска; Уметь: правильно организовать оперативно-служебную деятельность, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.	
ОК.5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать: психологию профессионального общения сотрудника полиции с гражданами; Уметь: правильно строить общение с гражданами, при реализации служебных полномочий.	
ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ; Уметь: ориентироваться в источниках права, умение находить нужные нормы права в системе законодательства, для разрешения правовых ситуаций	
ОК.7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми системами; Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в	

	сети Интернет.	
ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: деловой этикет и административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах; Уметь: соотносить этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением.	
ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать: правила общения с гражданами при выполнении служебных обязанностей; Уметь: различать поведенческие типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации работы.	
ОК.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов; Уметь: адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.	
ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации; Уметь: организовать работу по самообразованию.	
ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и др.; Уметь: строить оперативно служебную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления. Уметь: осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных	

	органов.	
ОК.14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям; Уметь: правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности.	

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями

	общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Виды работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности. Измерение расстояния по карте. Чтение топографических карт и привязывание к участку местности. Составление плана участка местности по

месту жительства или проживания. Составление рабочих планов, схем, чтение рабочих карт.

2. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы.

3. Отработка навыков неполной разборки, сборки пистолета Макарова.

4. Отработка навыков неполной разборки автомата Калашникова.

5. Нанесение оперативной и тактической обстановки на карту, план, схему.

6. Разработка и составление планов профилактических бесед УУП с лицами, освободившимися из мест лишения свободы, семейными дебоширами, подростками, с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотиков.

7. Составление документации по направлениям деятельности участкового пункта полиции: планов работы, отчетов, планов и схем местности.

8. Отработка навыков по безопасному применению специальных средств и средств индивидуальной защиты. Патрулирование территории техникума в составе нарядов и групп.

9. Отработка навыков составления и оформления служебных управленческих документов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

№	Наименование разделов учебной практики	Объём часов
1	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	72
ВСЕГО:		72
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание видов работ	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность		72
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	Тема 1. Графические служебные документы.	6
	Содержание: Чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности. Измерение расстояния по карте. Чтение топографических карт и привязывание к участку местности. Составление плана участка местности по месту жительства или проживания. Составление рабочих планов, схем, чтение рабочих карт.	
	Тема 2. Разработка и оформление служебных документов.	12
	Содержание: Оформление протоколов. Оформление рапортов. Разработка и оформление служебных записок. Разработка и оформление сообщений и уведомлений.	
	Тема 3. Ориентирование на местности по карте и без карты.	
	Содержание: Определение направлений по сторонам горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Ориентирование на местности без карты и особенности движения и ориентирования по азимутам. Ориентирование на местности по карте и особенности движения и ориентирования по магнитным азимутам. Составление таблицы маршрута движения.	6
МДК.01.02 Огневая подготовка	Тема 4. Неполная разборка, сборка огнестрельного оружия.	6
	Содержание: Отработка навыков неполной разборки, сборки пистолета Макарова. Отработка навыков неполной разборки автомата Калашникова.	
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение	Тема 5. Составление схем местности, места происшествия. Нанесение оперативной и тактической обстановки на карту, план, схему.	
	Содержание:	

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание видов работ	Объем часов
в специальность	Нанесение оперативной и тактической обстановки на карту, план, схему;	6
	Тема 6. Разработка и составление планов профилактических бесед УУП с различными категориями граждан.	6
	Содержание:	
	Разработка и составление планов профилактических бесед УУП с лицами, освободившимися из мест лишения свободы, семейными дебоширами, подростками, с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотиков.	6
	Тема 7. Составление документации по направлениям деятельности участкового пункта полиции.	
	Содержание:	
	Составление документации по направлениям деятельности участкового пункта полиции: планов работы, отчетов, планов и схем местности.	6
	Тема 8. Оформление контрольной карточки на лицо. Ведение журнала приёма граждан.	
	Содержание:	
МДК.01.04 Специальная техника	Отработка навыков оформления контрольной карточки на лицо, в отношении которого осуществляется контроль и проводится профилактическая работа, порядка её ведения. Отработка умений ведения журнала приёма граждан, составление отчетов.	6
	Тема 9. Меры безопасности при применении специальных средств. Правила использования средств индивидуальной защиты.	
	Содержание:	
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	Отработка навыков по безопасному применению специальных средств и средств индивидуальной защиты. Патрулирование территории техникума в составе нарядов и групп.	6
	Тема. 10 Документооборот управленческой деятельности.	
	Содержание:	
	Отработка навыков составления и оформления служебных управленческих документов.	
	Дифференцированный зачет	6
	Всего	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» предполагает наличие:

Центра деловых игр

Полигонов:

№1 Полигон для отработки навыков осмотра места происшествия (учебно-методический комплекс)

№2 Полигон для отработки навыков обыска (выемки) (учебно-методический комплекс)

№3 Полигон для отработки навыков портретно-идентификационной экспертизы (учебно-методический комплекс);

Стрелкового тира.

Оборудование:

КС PRO TARGET CONSTRUCTOR (multi version)

Автомат лазерный ELT АК-74

Пистолет лазерный ELT ПМ

Камера для тира ELT Camera.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (ред. от 01.07.2017).

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021).

6. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

7. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021).

8. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

9. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 11.06.2021).

10. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

11. Постановление Правительства РФ от 27.08.2005 № 538 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность» (ред. от 17.04.2021).

12. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (ред. от 03.02.2021).

13. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ред. от 17.04.2021).

14. Приказ МВД РФ от 29.10.2001 № 951 «О неотложных мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел и внутренних войск по борьбе с терроризмом, отнесенным к компетенции МВД России».

Основные источники:

15. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / составители Е. П. Шляхтин, И. М. Усманов. — 4-е изд. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-906977-70-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

16. Делопроизводство и режим секретности: учебник СПО / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. — М.: Юстиция, 2022.

17. Кочетков, М. В. Специальная техника: учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

18. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

19. Огневая подготовка: учебное пособие для СПО / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1297-2, 978-5-4497-1158-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

20. Тактико-специальная подготовка: курс лекций / составители Р. В. Карамельский, С. Г. Никулин, З. И. Тагиров, под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

21. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-648-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

22. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел: учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

23. Огневая подготовка: учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-1289-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Электронные издания (электронные ресурсы)

мвд.рф – Официальный интернет-сайт МВД России.

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4.3. Общие требования к организации проведения учебной практики

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится концентрировано после освоения программы междисциплинарных курсов, входящих в состав Профессионального модуля ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум», оснащенных оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: квалифицировать юридические факты, анализировать правовые ситуации.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий, - демонстрация приемов, - решение практических задач, - оценка практических работ. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов.	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: меры обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности; тактику охраны общественного порядка. Уметь: применять тактику предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать: тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. Уметь: решать оперативно-служебные	

	задачи в составе нарядов и групп.	
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знать: основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Уметь: соотносить нормы ФЗ «О полиции», закрепляющие основания применения физической силы и специальных средств.	
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Знать: Порядок осуществления деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений. Уметь: решать оперативно–служебные задачи в составе нарядов и групп.	
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Знать: назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. Уметь: выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно–служебных ситуациях и документально оформлять это применение	
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Знать: основные задачи при оказании первой медицинской помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего; организовать первую помощь при травмах и заболеваниях.	
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих обеспечение режима секретности. Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.	
ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну.	

охраняемых законом тайн.	Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; а также выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знать: основные формы профилактики, используемые в деятельности сотрудника правоохранительных органов. Уметь: взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. Уметь: взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Знать: основные задачи и функции органов внутренних дел в реализации оперативно-	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка

проявлять к ней устойчивый интерес.	служебной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	в процессе выполнения: - практических заданий, - демонстрация приемов, - решение практических задач, - оценка практических работ. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК.2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия; Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах, обеспечивающих безопасность и правопорядок, ППС.	
ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы, и способы решения профессиональных задач в области оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; Уметь: наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач	
ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска; Уметь: правильно организовать оперативно-служебную деятельность, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.	
ОК.5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать: психологию профессионального общения сотрудника полиции с гражданами; Уметь: правильно строить общение с гражданами, при реализации служебных полномочий.	
ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Знать: систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ; Уметь: ориентироваться в источниках права, умение находить нужные нормы права в	

личностного развития.	системе законодательства, для разрешения правовых ситуаций	
ОК.7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми системами; Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.	
ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: деловой этикет и административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах; Уметь: соотносить этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением.	
ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать: правила общения с гражданами при выполнении служебных обязанностей; Уметь: различать поведенческие типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации работы.	
ОК.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов; Уметь: адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.	
ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации; Уметь: организовать работу по самообразованию.	
ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и др.; Уметь: строить оперативно служебную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и	

	служебного этикета.	
ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления. Уметь: осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.	
ОК.14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям; Уметь: правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности.	

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____/_____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

- методы управленческой деятельности;

- основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организационно-управленческая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Виды работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Построение алгоритма действий по подготовке и принятию управленческих решений в модельной ситуации.

2. Составление проектов управленческих решений на примерах модельной ситуации.

3. Составление проектов планов работы сотрудников различных подразделений.

4. Составление и оформление приказов и распоряжений в соответствии с видом управленческой деятельности.

5. Осуществление контроля над исполнением принятых управленческих решений.

6. Составление и оформление распорядительной и информационно-справочной служебной документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

№	Наименование разделов учебной практики	Объём часов
1	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	36
ВСЕГО:		36
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание видов работ	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность		36
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	Построение алгоритма действий по подготовке и принятию управленческих решений в модельной ситуации.	34
	Составление проектов управленческих решений на примерах модельной ситуации.	
	Составление проектов планов работы сотрудников различных подразделений.	
	Составление и оформление приказов и распоряжений в соответствии с видом управленческой деятельности.	
	Осуществление контроля над исполнением принятых управленческих решений.	
	Составление и оформление распорядительной и информационно-справочной служебной документации.	
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность» предполагает наличие учебного кабинета криминалистики.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет Криминалистики

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

Унифицированный Криминалистический чемодан для осмотров мест происшествий «Криминалист»

Набор инструментов для определения направления выстрела «Баллист»

Унифицированный дактилоскопический набор «Дакто»

Цифровой фотоаппарат PANASON-IK Lumix DMC-TZ80EE-K, черный (1 штука)

Микроскоп Levenhuk 3S NG монокуляр 200х синий (1 штука)

Ручной фонарь M ELEKTRIC черный (sq0350-0011) (5 штук)

Детектор банкнот:

PRO 4 LED T-06822 просмотрный мультивалюта (2 штуки)

PRO 12 LED T-06349 просмотрный мультивалюта (1 штука)

Dors 10M3 SYS-040389-FRZ-029348 просмотрный мультивалюта (2 штуки).

Криминалистический полигон

Манекен шарнирный для следственных действий,

5 стендов на баннерной ткани с верхним и нижним профилем «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»;

Комплект изображений для криминалистического полигона (парк, супермаркет, проезжая часть).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021).

3. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021).
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021).
5. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
6. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 11.06.2021).
7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 27.08.2005 № 538 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность» (ред. от 17.04.2021).
9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (ред. от 03.02.2021).
10. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ред. от 17.04.2021).
11. Приказ МВД РФ от 29.10.2001 № 951 «О неотложных мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел и внутренних войск по борьбе с терроризмом, отнесенным к компетенции МВД России».

Основные источники:

12. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебное пособие / И. Г. Бавсун. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-647-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
13. Кикоть, В. Я. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности: научное издание / В. Я. Кикоть, С. С. Маилян, Д. И. Грядовой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — ISBN 978-5-238-01775-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
14. Попова Н.Ф. Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для СПО / Н.Ф. Попова – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022.

Дополнительные источники:

15. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-648-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

16. Жаглин, А. В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Жаглин, А. Д. Ульянов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-238-03427-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Электронные издания (электронные ресурсы)

мвд.рф – Официальный интернет-сайт МВД России.

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4.3. Общие требования к организации проведения учебной практики

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится концентрировано после освоения программы междисциплинарных курсов, входящих в состав Профессионального модуля ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум», оснащенных оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования по специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; Уметь: принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий, - демонстрация приемов, - решение практических задач, - оценка практических работ. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Знать: порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; Уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию.	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: основные задачи и функции органов внутренних дел в реализации оперативно-служебной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий, - демонстрация приемов, - решение практических задач, - оценка практических работ. Итоговый контроль:
ОК.2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия; Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в	

	ОВД, в органах, обеспечивающих безопасность и правопорядок, ППС.	дифференцированный зачет.
ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы, и способы решения профессиональных задач в области оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; Уметь: наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач	
ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска; Уметь: правильно организовать оперативно-служебную деятельность, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.	
ОК.5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать: психологию профессионального общения сотрудника полиции с гражданами; Уметь: правильно строить общение с гражданами, при реализации служебных полномочий.	
ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ; Уметь: ориентироваться в источниках права, умение находить нужные нормы права в системе законодательства, для разрешения правовых ситуаций	
ОК.7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми системами; Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в	

	сети Интернет.	
ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: деловой этикет и административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах; Уметь: соотносить этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением.	
ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать: правила общения с гражданами при выполнении служебных обязанностей; Уметь: различать поведенческие типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации работы.	
ОК.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов; Уметь: адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.	
ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации; Уметь: организовать работу по самообразованию.	
ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и др.; Уметь: строить оперативно служебную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления. Уметь: осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных	

	органов.	
ОК.14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям; Уметь: правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности.	