

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРАВА"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профиль

Социально-экономический

специальность

40.02.04 Юриспруденция

г. Нижний Новгород
2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 г. N 798, с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский техникум информационных технологий и права»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 09	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном

	повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	взаимодействии
ПК 1.1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования

1.4 Личностные результаты

Характеристика результата	Код
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **124 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **110 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **14 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
- практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. Welcome Back. Возвращение к учебе.					ЛР3, ЛР13
Тема 1.1. Летний отдых.	Практические занятия		6		
	1	Возвращение к учебе. Летний отдых. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение времен Active. Глагол should	2	1,2	
Тема 1.2. Путешествия.	2	Путешествия. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Фразовые глаголы. Повторение времен Passive.	2	1,2	
Тема 1.3. В магазине.	3	В магазине. Развитие диалогической речи. Количественные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Сравнение времен Active/Passive.	2	1,2	
Раздел 2. Fans for Fun. Развлечения.					ЛР3, ЛР13
Тема 2.1. Свободное время.	Практические занятия		6		
	1	Свободное время. Хобби. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1,2	
Тема 2.2. Развлечения.	2	Развлечения. Предпочтения. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Придаточные 1 типа. Предложения с unless.	2	1,2	
Тема 2.3. Разговор по телефону.	3	Развитие диалогической речи: Разговор по телефону. Словообразование. СМС Согласие/несогласие.	2	1,2	
Раздел 3. Family and family values. Семья и семейные ценности.					ЛР3, ЛР13
Тема 3.1. Родственники.	Практические занятия		6		
	1	Родственники. Друзья. Отношения с родителями, друзьями. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Согласование времен.	2	1,2	

Тема 3.2. Эмоции и чувства.	2	Эмоции и чувства. Косвенная речь. Грам. тест.	2	1,2	
Тема 3.3. Описание внешности, характера.	3	Описание внешности, характера. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Притяжательные местоимения. Прилагательные.	2	1,2	
Раздел 4. No pain No gain. Спорт.					ЛР3, ЛР13
	Практические занятия		6		
Тема 4.1. Спорт в России и Великобритании.	1	Спорт. Виды спорта. Спорт в России и Великобритании. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1,2	
Тема 4.2. Значение спорта.	2	Значение спорта. Травматизм в спорте. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1,2	
Тема 4.3. Модальные глаголы.	3	Тексты о спорте. Модальные глаголы. Структура May/might/could + have + Past Participle. –ed /ing adjectives.	2	1,2	
Раздел 5. To read or not to read. Читать или не читать.					ЛР3, ЛР13
	Практические занятия		6		
Тема 5.1.	1	Книги. Жанры литературы. Читать или не читать. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Придаточные относительные.	2	1,2	
Тема 5.2.	2	Любимая книга. Любимый писатель. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1,2	
Тема 5.3.	3	Компьютерные технологии. Книги онлайн. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Слова –связки.	2	1,2	
Раздел 6. .ru (DotRu)Россия –страна, где я живу.					ЛР3, ЛР13
	Практические занятия		8		
Тема 6.1. Россия. Достопримечательности.	1	Россия. Достопримечательности. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Артикль с географическими названиями.	2	1,2	
Тема 6.2. Национальные праздники и традиции.	2	Национальные праздники и традиции. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Условные предложения 2 типа. (I wish)	2	1,2	
Тема 6.3. Известные люди России.	3	Известные люди России. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1,2	
Тема 6.4. Исторические события.	4	Исторические события, факты, даты. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1,2	

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела. Сообщение « Достопримечательности России», «Национальные праздники и традиции».		2	3	
Раздел 7. Knowledge is power. Знание –сила.					ЛР3, ЛР13
Тема 7.1. Роль образования в карьере.	Практические занятия		10		
	1	Образование. Роль образования в карьере. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Present.	2	1,2	
Тема 7.2. Образование в России.	2	Образование в России. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Present.	2	1,2	
Тема 7.3. Образование в Великобритании.	3	Образование в Великобритании. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Present.	2	1,2	
Тема 7.4. Учебные заведения России и англоязычных стран.	4	Высшие учебные заведения. Известные учебные заведения России и англоязычных стран. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1,2	
Тема 7.5. Словообразование.	5	Словообразование (суффиксы и префиксы прилагательных). Повторение условных предложений 1 и 2 типа. Грам. тест	2	1,2	
Раздел 8. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала разделов 1-8.					ЛР3, ЛР13
Тема 8.1. Повторение лексико-грамматического материала разделов 1-8.	Практические занятия		4		
	1	Повторение лексического и грамматического материала. Работа со специализированными текстами.	2	2	
	2	Грамматическая контрольная работа. Автоматизация лексического материала.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики и грамматического материала по темам разделов 1-8.		2		

Раздел 9. Computer. Компьютерные технологии.					
Тема 9.1. Компьютер.	Практические занятия:		4		
	1	Компьютер. Оборудование ПК. Программное обеспечение ПК. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Past.	2	1,2	
Тема 9.2. Компьютерные технологии. Интернет.	2	Компьютерные технологии. Интернет. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Past.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела.		2		
Раздел 10. High Aim. Высокая цель.					ЛР3, ЛР13
Тема 10.1. Моя будущая профессия.	Практические занятия		8		
	1	Моя будущая профессия. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Future.	4	1,2	
Тема 10.2. Профессиональные качества.	2	Профессиональные качества. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Future.	2	1,2	
Тема 10.3. Успешные люди в профессии.	3	Успешные люди в профессии. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Future.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела. Презентация «Моя будущая профессия».		4	3	
Раздел 11. Jobs. Have you ever hunted for a job? Устройство на работу.					ЛР3, ЛР13
Тема 11.1. Устройство на работу.	Практические занятия		4		
	1	Устройство на работу. Собеседование. Тексты. Диалоги Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1,2	

Тема 11.2. Как составить резюме на английском языке.	2	Резюме. Как составить резюме на английском языке. Типы вопросительных предложений.	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 11 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики по теме раздела. Составление резюме.		2	3	
Раздел 12. What is law? Что такое закон?					ЛР3, ЛР13
Тема 12.1. История закона.	Практические занятия		8		
	1	История закона. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Интернационализмы.	2	1,2	
Тема 12.2. Магна Карта.	2	Магна Карта. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Транслитерация. Артикль.	2	1,2	
Тема 12.3. Британский парламент.	3	Британский парламент. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Англ. предложение. Члены предложения. Порядок слов.	2	1,2	
Тема 12.4. Развитие британского закона.	4	Развитие британского закона. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Глагол to be. Повторение. Функции и перевод слова that. Функции и перевод слова one.	2	1,2	
Раздел 13. Legal Systems. Законодательные системы.					ЛР3, ЛР13
Тема 13.1. Законодательные системы.	Практические занятия		6		
	1	Законодательная система Великобритании. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Модальные глаголы.	2	1,2	
	2	Законодательная система США. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Модальные глаголы.	2	1,2	
	3	Законодательная система РФ. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Модальные глаголы.	2	1,2	

Раздел 14. The crime and the punishment. Преступление и наказание.					ЛР3, ЛР13
Тема 14.1. Преступление и правонарушение.	Практические занятия		12		
	1	Преступление и правонарушение. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Времена страдательного залога.	2	1,2	
Тема 14.2. История преступлений.	2	История преступлений. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Сложное дополнение.	2	1,2	
Тема 14.3. Классификация преступлений.	3	Классификация преступлений. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Сложное подлежащее.	2	1,2	
Тема 14.4. Наказание за преступления.	4	Наказание за преступления. История наказаний. Цель наказания. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Инфинитив.	2	1,2	
Тема 14.5. Смертная казнь.	5	Смертная казнь. За и против. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Инфинитив.	2	1,2	
Тема 14.6. Гражданские правонарушения.	6	Гражданские правонарушения. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Инфинитив.	2	1,2	
Раздел 15. LAW AND ORDER. Закон и порядок.					ЛР3, ЛР13
	Практические занятия		10		
	1	Знаменитые тюрьмы мира. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Герундий.	2	1,2	
Тема 15.2. Что такое суд?	2	Что такое суд? Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Герундий.	2	1,2	
Тема 15.3. Судебный процесс.	3	Судебный процесс. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Герундий.	2	1,2	
Тема 15.4. Знаменитые сыщики.	4	Знаменитые сыщики. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Причастие.	2	1,2	
Тема 15.5. Знаменитые преступники.	5	Знаменитые преступники. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Причастие.	2	1,2	

Раздел 16. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала разделов 9-15.					ЛР3, ЛР13
Тема 16.1. Повторение лексико-грамматического материала разделов 9-15.	Практические занятия		4		
	1	Повторение лексического и грамматического материала. Работа со специализированными текстами.	4	1,2	
	2	Грамматическая контрольная работа. Автоматизация лексического материала.	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Изучение активной лексики и грамматического материала по темам разделов 9-15.		2	3	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2		
Всего:			124		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование.

2. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование.

Дополнительная литература:

1) Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗов. Москва: Проспект, 2019.

2) Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ- специальностей. IT – English: учеб.пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019 г. – 119 с.

Интернет ресурсы:

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

<https://englex.ru>

www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

Словари английского языка онлайн

Abbyy Lingvo

Longman Dictionary of Contemporary English

Cambridge Advanced Learner's Dictionary
Oxford Advanced Learner's Dictionary
Meriam Websters Learner's Dictionary (American (and British) English)
The Free Dictionary by Farlex

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Дифференцированный зачет

и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	межличностном и межкультурном взаимодействии	
Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общаться (устно и	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);	

письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
---	---	--