

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**"НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРАВА"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДПБ.01в ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Нижний Новгород
20__ г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207)

в соответствии:

- 1.С учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция.
- 2.Рабочей программой воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский техникум информационных технологий и права»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДПБ.01в ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы цифровой грамотности» является вариативной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3.	оценить обусловленные цифровой трансформацией изменения традиционных подходов к природе и организации государственного управления, порядку принятия и реализации управленческих решений, а также перспективы цифровой трансформации государственного управления и связанные с этим процессом сложности и риски.	о медийно-информационной грамотности; об этических аспектах цифровой деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; об условиях возникновения и сущности цифровой экономики; о цифровых технологиях в юриспруденции; о медийно-информационной грамотности; об информационной безопасности; о программно-аппаратном обеспечении электронных устройств.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	58
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СУЩНОСТЬ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ		10/6	
Тема 1.1 Истоки и смысл четвёртой промышленной революции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Истоки и смысл четвёртой промышленной революции	2	
	Практические занятия. Определение цивилизационного характера четвёртой промышленной революции	2	
Тема 1.2 Сквозные технологии цифровой экономики	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3
	Сквозные технологии цифровой экономики: интернет вещей, виртуальная и дополненная реальность, большие данные, блокчейн технологии, искусственный интеллект.	2	
	Практические занятия. Технология «Умный дом». Облачные вычисления.	4	
РАЗДЕЛ 2. МЕДИЙНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ		24/20	
Тема 2.1 Медиа как средство коммуникации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02,

	Медиа как средство коммуникации. Медиаповедение личности.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Практические занятия. Анализ медиатекста. Поиск и обработка информации. Создание медиаконтента	6	
Тема 2.2 Манипулятивные технологии в медиа	Содержание учебного материала	6	
	Манипулятивные технологии в медиа. Медиаповедение пользователя Этика и «цифра». Философия этики.	2	
	Практические занятия. Интернет как зона риска. Информационная гигиена.	4	
Тема 2.3 Источники информации	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия. Качество информации. Критическое мышление.	4	
Тема 2.4 Медиабезопасность личности	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия. Цифровой след. Законодательство в «цифре». Медиаимидж	6	
РАЗДЕЛ 3. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ		14/12	
Тема 3.1 Глобальная сеть в юриспруденции	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3
	Практические занятия. Работа в Едином портале государственных услуг, ЕПГУ. Безопасность работы с документами в сети.	8	

	Организация электронного делопроизводства. Цифровое государственное управление.		
Тема 3.2 Модель цифровой трансформации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Электронное делопроизводство и электронный документооборот. Преимущества цифровизации	2	
	Практическое занятие. Анализ систем электронного документооборота в России и за рубежом.	4	
РАЗДЕЛ 4 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		22/20	
Тема 4.1 Понятие информационной и кибербезопасности	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Составляющие информационной безопасности. Указ президента РФ № 400 от 02.07.2021 г. О стратегии национальной безопасности РФ	2	
	Практические занятия. Информационная безопасность в профессиональной деятельности. Кибербезопасность в профессиональной деятельности	6	
Тема 4.2 Анализ кибератак. Защита от вредоносного ПО.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Практические занятия. Сравнительный анализ антивирусного ПО. Организация защиты персональных данных.	4	
Тема 4.3 Технические и программные средства	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,

обеспечения информационной безопасности компании	Практические занятия. Угрозы информационной безопасности. Информационная безопасность в социальных сетях. Поведение в онлайн- пространстве.	6	ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 4.4 Организационные меры обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия. Технические средства и меры обеспечения информационной безопасности. Анализ самых ярких кибератак предыдущего года.	4	
Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям		18	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет, оснащенный
- оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран;
техническими средствами обучения:
- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кулантаева, И. А. Информационные технологии в юридической деятельности : практикум для СПО / И. А. Кулантаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0650-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование
2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / И. А. Ключко. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-4488-1928-5, 978-5-4497-2804-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование.
3. Овчинникова, Е. А. Информационная безопасность : учебное пособие для СПО / Е. А. Овчинникова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-4488-1872-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование.
4. Самойлова, Е. М. Информационная безопасность : учебное пособие для СПО / Е. М. Самойлова, М. В. Виноградов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1662-8, 978-5-4497-2244-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Крумина, К. В. Цифровая грамотность. В 2 частях. Ч.1. Основы цифровой грамотности и кибербезопасности : учебное пособие / К. В. Крумина, Н. А. Моисеева. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-3701-8, 978-5-8149-3702-5 (ч.1). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование.
2. Моисеева, Н. А. Цифровая грамотность. В 2 частях. Ч.2. Разработка консольных приложений на языке программирования C : учебное пособие / Н. А. Моисеева. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-8149-3701-8, 978-5-8149-3703-2 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование.

3.2.3. Интернет-источники

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.school-collection.edu.ru>
3. Открытые интернет - курсы «Интуит» по курсу «Основы цифровой грамотности» [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.lms.iite.unesco.org>
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]: - URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.megabook.ru>
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.ict.edu.ru>
8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.digital-edu.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.window.edu.ru>
10. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.freeschool.altlinux.ru>
11. Учебники и пособия по Linux [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks>
12. Электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика» [Электронный ресурс]: - URL: <http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
о медийно-информационной грамотности; об этических аспектах цифровой деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; об условиях возникновения и сущности цифровой экономики; о цифровых технологиях в юриспруденции; о медийно-информационной грамотности; об информационной безопасности; о программно-аппаратном обеспечении электронных устройств.	о медийно-информационной грамотности; об этических аспектах цифровой деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; об условиях возникновения и сущности цифровой экономики; о цифровых технологиях в юриспруденции; о медийно-информационной грамотности; об информационной безопасности; о программно-аппаратном обеспечении электронных устройств.	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
оценить обусловленные цифровой трансформацией изменения традиционных подходов к природе и организации государственного управления, порядку принятия и реализации управленческих решений, а также перспективы	оценить обусловленные цифровой трансформацией изменения традиционных подходов к природе и организации государственного управления, порядку принятия и реализации управленческих решений, а также перспективы цифровой трансформации государственного управления и связанные с этим процессом сложности и риски.	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.

цифровой трансформации государственного управления и связанные с этим процессом сложности и риски.		
--	--	--