

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**"НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРАВА"**

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция**

по учебной дисциплине
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Нижний Новгород, 20__

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция"

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский техникум информационных технологий и права"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Оценочные средства текущего контроля	4
3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	100

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

«Основные теоретические понятия и положения конституционного права»

Тестовые задания:

1. Какие субъекты конституционного права действуют на основе п. 1 ст. 4 Конституции России?
 - а) Российская Федерация и ее субъекты
 - б) территория

- в) суверенитет
2. Предметом отрасли конституционного права являются:
- а) общественные отношения
 - б) общественные связи
 - в) деятельность законодательных органов государственной власти г) деятельность исполнительных органов государственной власти
3. Какие общественные отношения регулируют нормы конституционного права?
- а) возникающие на основе деликта
 - б) связанные с внутренней структурой исполнительной власти в) возникающие на основе и по поводу государственной власти
4. Какие субъекты конституционного права указываются в п. 2 ст. 11 Конституции России?
- а) государственная власть и органы государственной власти
 - б) субъекты Российской Федерации, органы государственной власти в) субъекты Российской Федерации
5. Может ли возникнуть конституционно-правовое отношение между Правительством России и гражданином?
- а) всегда может
 - б) нет, т.к. ни один из этих субъектов не является субъектом «первой группы»
 - в) только в некоторых случаях
6. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:
- а) способ принятия норм права
 - б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения
 - в) способ научного исследования
 - г) способ применения санкций норм права
7. Какой из методов не использует при изучении своего предмета наука конституционного права:
- а) сравнительно-правовой
 - б) формально-юридический
 - в) исторический
 - г) теологический
8. Что такое конституционно-правовые нормы?
- а) внутренние (уставные) правила общественных организаций
 - б) правила поведения, установленные государством в Конституции и других нормативных актах, в основе которых лежат многосторонние проявления государственной власти
 - в) правила внутреннего распорядка
9. В каких правовых источниках содержатся конституционно-правовые нормы?
- а) Конституции, законах и других нормативных актах, принятых государственными органами
 - б) в судебных прецедентах
 - в) в хозяйственных договорах

10. Что такое нормы-принципы?
- а) главные разделы учебного пособия
 - б) один из видов норм права, классифицируемых по юридической природе
 - в) важные положения любого документа
11. Какова структура конституционно-правовых норм?
- а) они состоят из четырех частей
 - б) вообще не имеют внутренней структуры
 - в) в основном, они состоят из диспозиции, при этом гипотеза предполагается, а санкция содержится в других отраслях права
12. Что лежит в основе классификации конституционно-правовых норм? а) субъективно избранный критерий
- б) структура и содержание Конституции
 - в) предписание Президента государства
13. Что значит закрепить в норме общественное отношение?
- а) установить права государства по отношению к гражданам
 - б) установить права и обязанности сторон, вступающих в отношение
 - в) установить права граждан по отношению к государству
14. Нормы конституционного права по степени определенности могут быть:
- а) диспозитивными
 - б) обязывающими
 - в) процессуальными
 - г) неопределенными
15. Конституционно-правовые нормы не принято классифицировать по:
- а) кругу лиц
 - б) юридической силе
 - в) территории действия
 - г) содержанию
16. Что представляет собой система конституционного права:
- а) совокупность знаний о конституционном праве как отрасли права
 - б) совокупность правовых норм, регулирующих политические отношения
 - в) внутреннее строение отрасли
 - г) совокупность способов правового воздействия на регулируемые общественные отношения
17. Источниками отрасли конституционного права России являются: а) конституционные обычаи
- б) доктринальные источники
 - в) нормы отраслей публичного права
 - г) нормативно-правовые акты, регулирующие отношения конституционного права
18. К источникам науки конституционного права относятся:
- а) действующие конституционно-правовые нормативные акты
 - б) законопроекты в сфере конституционно-правового регулирования
 - в) труды ученых-конституционалистов

г) все ответы правильные

19. Конституционно-правовой институт – это:

а) система конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения, образующие относительно самостоятельную группу

б) система конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере основ конституционного строя, правового статуса личности, государственного устройства, организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления

в) общеобязательное правило поведения, санкционированное и охраняемое государством, в целях регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере основ государственного конституционного строя, правового статуса личности, государственного устройства, организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления

г) определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции

20. Какое из определений раскрывает содержание понятия отрасли конституционного права:

а) система научных взглядов, теорий, учений, концепций, юридических знаний о конституционно-правовых нормах, институтах, отношениях, выраженная через научные понятия и категории

б) предмет преподавания в высшей школе, совокупность правовых знаний о конституционном праве как науке и отрасли права

в) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере основ конституционного строя, правового статуса личности, государственного устройства, организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления

г) система юридических норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения, образующие относительно самостоятельную группу

5.2. Заполните таблицу:

Критерии сравнения	КП - отрасль права	КП - наука	КП – учебная дисциплина
Понятие			
Предмет			
Методы			
Система			
Источники			

5.3 Темы докладов:

1. Основные этапы развития науки конституционного права России.
2. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права России.
3. Правовой обычай – особый источник конституционного права России.

5.4 Решите задачи:

Задача 1

ООО «Колокольчик» в г. Москве использовало в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна города Москвы. Прокурор Москвы внес в Администрацию города представление о нарушении Устава города Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2

Постановлением Правительства Российской Федерации было установлено, что обычаю принимать решения за отсутствующих на заседании членов Правительства Российской Федерации их коллегами должен быть придан общеобязательный характер. Члены Правительства Российской Федерации, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали принимать решения за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда Российской Федерации, акты палат федерального парламента и Правительства Российской Федерации и каковы их особенности?

5.5 Приведите примеры принятых за последний год федеральных законов, которые являются источниками конституционного права с указанием полного наименования такого закона, даты принятия и номера.

5.6 Приведите примеры управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм конституционного права.

5.7 Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации, с указанием соответствующих статей.

5.8 Приведите примеры материальных и процессуальных норм, регулятивных и охранительных норм конституционного права.

5.9 Определите, что из перечисленного ниже относится к источникам отрасли конституционного права России:

- а) Конституция Республики Башкортостан
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Федеральный закон от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

г) Договор Российской Федерации и Республики Татарстан о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан от 15 февраля 1994 года

д) Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2012 год от 19 февраля 2013 года

е) указ Президента РФ о приеме в гражданство РФ

ж) Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

з) Коран в некоторых республиках в составе РФ

5.10 Раскройте систему конституционного права как отрасли права и как науки

5.11 Выделите особенности конституционно-правовой ответственности по сравнению с другими видами юридической ответственности

5.12 Назовите 5 представителей науки конституционного права в советский период развития, приведите примеры их научных трудов

«Конституция Российской Федерации»

Тестовые задания:

1. Что такое черты Конституции?
 - а) форма издания
 - б) ее внутренние свойства как юридического документа
 - в) то же, что и принципы
2. Что такое конституционное развитие
 - а) коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции
 - б) увеличение числа глав Конституции
 - в) переиздание Конституции
3. Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?
 - а) военными событиями
 - б) коренными изменениями в экономике страны
 - в) образованием СССР
4. Напишите, когда была принята действующая Конституция Российской Федерации? Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?
 - а) с момента одобрения ее субъектами Федерации
 - б) со дня одобрения ее Президентом
 - в) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования
5. Какие положения второго раздела Конституции Российской

Федерации 1993 года носили временный характер?

- а) только те, что были обусловлены определенным сроком действия
- б) никакие
- в) все

6. Какое утверждение неверно?

а) Конституция России обладает такой же юридической силой, как и любой закон в Российской Федерации.

б) для принятия конституционных поправок используется особый порядок

в) Конституция России закрепляет основы иных отраслей права

7. Почему Конституция называется Основным Законом?

а) она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой

б) по традиции

в) она выражает мнение высших органов государства

8. Что такое принципы Конституции?

а) содержание 2 раздела

б) ее главы

в) основные положения, закрепленные в ее нормах

9. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это

а) верховенство Конституции РФ над другими законами

б) основы конституционного строя

в) содержание конституционно-правовых отношений

10. Если Указ Президента России противоречит Конституции Российской Федерации, будут действовать нормы:

а) Указа Президента РФ б) Конституции РФ

в) на усмотрение правоприменительного органа

11. В какой главе Конституции России устанавливаются основы местного самоуправления?

а) 3

б) 8

в) 9

12. Какова структура Конституции России 1993 года?

а) она представляет собой единое целое

б) делится на главы

в) имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей

13. Что такое преамбула?

а) это вводная часть закона

б) глава Конституции

в) описание Конституции

14. Как можно изменить нормы глав 1, 2 и 9 Конституции 1993 года?

а) путем принятия новой Конституции

б) через Государственную Думу

в) через обе палаты Федерального Собрания

15. Как изменяются нормы Конституции, содержащиеся в главах 3-8

(кроме 65 статьи)?

а) нормами «простого» закона

б) двумя палатами Федерального Собрания квалифицированным большинством голосов при одобрении не менее двух третей субъектов (их законодательных органов)

в) нормами «особого» закона

16. Предложение о поправках и пересмотре положений Конституции не могут вносить:

а) законодательные (представительные) органы субъектов РФ

б) Правительство Российской Федерации

в) группа численностью не менее одной пятой членов исполнительных органов субъектов РФ

г) политические партии

17. Какой нормативно-правовой акт принимается в результате пересмотра Конституции?

а) Закон о поправке

б) Указ Президента или Федеральный Конституционный закон Российской Федерации

в) новая Конституция

г) Федеральный Конституционный Закон Российской Федерации

18. Что, согласно Конституции РФ, признается высшей ценностью в Российской Федерации?

а) верховенство права

б) государственный суверенитет и народовластие в) человек, его права и свободы

19. Легитимность Конституции – это:

а) законный порядок ее принятия

б) соответствие воле народа

в) отражение интересов правящей элиты

г) ее верховенство на всей территории Российской Федерации

20. Что понимается под стабильностью Конституции?

а) незыблемость и сложный порядок изменения ее предписаний

б) неизменяемость основных начал государственного устройства

1.1 Заполните таблицу «Проекты Конституции РФ 1993 года»

Содержание проекта	Проект Конституционной комиссии	Проект Конституционного совещания	Проект коммунистов
Форма правления			
Форма государственно-территориального устройства			
Предполагаемые государственные органы, их правовой статус			

Закрепление правового статуса личности			
Использование принципа разделения властей			
Закрепление экономической основы			
И др.			

1.2 Решите контрольную работу:

1 вариант

1. О чем идет речь в Постановлении Конституционного суда «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации»?
2. Назовите законы РФ о поправках к Конституции
3. Дайте понятие Конституции РФ
4. Выделите этапы конституционного развития Российской Федерации
5. Определите в каком порядке в Конституцию РФ должны быть внесены следующие изменения:
 - а) ст. 102 и 103 дополнить полномочиями ГД и СФ по парламентским расследованиям
 - б) преобразование Кировской области в Вятский край
 - в) включить в ст.13 положение о наличии в Российской Федерации единой официальной идеологии
 - г) исключить из ст.20 положения о смертной казни в связи с ее отменой

2 вариант:

1. Дайте понятие Конституции РФ
2. О чем идет речь «реальная», «фиктивная»?
3. О чем идет речь в Постановлении Конституционного суда «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации»?
4. Назовите законы об образовании новых субъектов в составе Российской Федерации
5. Раскройте порядок принятия Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 года
6. Определите в каком порядке в Конституцию РФ должны быть внесены следующие изменения:
 - а) изменить срок полномочий Президента РФ до 10 лет
 - б) переименовать Республику Ингушетия в Исламскую Республику Ингушетия
 - в) включить новую главу «Государственная символика РФ»
 - г) исключить из перечня видов субъектов РФ автономную область

1.3 Темы для эссе:

1. Порядок формирования Конституционного Собрании, который

предусматривается в проектах федерального конституционного закона об этом органе.

2. Конституция Российской Федерации как ценность
3. Жесткая конституция: достоинство или недостаток

1.4 Решите задачу:

Государственная Дума Федерального Собрания РФ обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании части второй статьи 137 Конституции РФ. Государственная Дума в своем запросе исходит из того, что Конституцией не определено, каким образом вносится новое наименование субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции России.

Какое разъяснение должен дать Конституционный Суд Российской Федерации в указанной ситуации?

«Конституционный строй Российской Федерации»

Тестовые задания:

1. Гражданское общество – это:
 - а) совокупность граждан Российской Федерации
 - б) совокупность граждан Российской Федерации и их объединений
 - в) система граждан, создаваемых ими негосударственных организаций, объединений, учреждений, институтов, политических партий, профессиональных союзов, взаимодействующих с публичной властью на равноправной основе
2. Одним из преимуществ непосредственной демократии является:
 - а) способствует самореализации личности
 - б) предотвращает злоупотребление властью
 - в) неконтролируемость населения
3. Какое государство считается светским?
 - а) отрицающее любую религию
 - б) закрепившее государственную религию
 - в) признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства
4. Какие формы собственности признаются в России?
 - а) частная, государственная, муниципальная и иные
 - б) только государственная
 - в) никакие
5. Земля и другие природные ресурсы в Российской Федерации могут находиться в собственности:
 - а) частной
 - б) государственной
 - в) муниципальной
 - г) коренных народов
6. Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?
 - а) Президент

- б) Федеральное Собрание
 - в) Правительство
7. Что такое государственный суверенитет?
- а) признак государства
 - б) верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства
 - в) правовой акт, принятый государством
8. Россия является республикой:
- а) с парламентской формой правления
 - б) с президентской формой правления
 - в) со смешанной формой правления
9. Какое государство считается правовым?
- а) старающееся не менять своих правовых норм
 - б) закрепленное в праве
 - в) признающее примат права над государством, обязательность предписаний права для всех
10. Что такое всенародный референдум?
- а) всенародное обсуждение
 - б) голосование по важнейшим вопросам
 - в) собрание представителей народа
11. Государственную власть в России, в соответствии со статьей 11 Конституции РФ, осуществляют:
- а) Президент РФ
 - б) Правительство РФ
 - в) Федеральное Собрание РФ
 - г) органы местного самоуправления
 - д) суды РФ
12. Чем государственный орган отличается от общественной организации?
- а) только способами образования
 - б) сразу несколькими признаками, присущими только государственному органу и, среди них, право применять различные формы государственного принуждения
 - в) способностью принимать нормативные акты
13. Что нового внесла Конституция России 1993 года в правовое положение местного самоуправления?
- а) ничего
 - б) изменила название органов местного самоуправления
 - в) отделила органы местного самоуправления от государственных органов
14. Кто решает вопрос о том, какие органы местного самоуправления организуются в данном муниципальном образовании?
- а) население муниципального образования самостоятельно
 - б) Правительство России
 - в) органы власти субъекта Федерации

15. Что такое народный суверенитет?
- а) принадлежащее ему верховенство власти
 - б) благосостояние народа
 - в) форма правления
16. Создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности:
- а) допускается
 - б) не допускается
17. Политическая партия может быть зарегистрирована при наличии:
- а) 50 тысяч членов партии
 - б) 500 членов партии
 - в) 1000 членов партии
 - г) 10 тысяч членов партии
18. Виды обращений граждан, упомянутые в Федеральном законе от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»:
- а) предложения
 - б) заявления
 - в) ходатайства
 - г) жалобы
 - д) петиции
19. Религиозные объединения в Российской Федерации:
- а) самостоятельны в определении своей структуры
 - б) их структуру определяет государство
 - в) обязаны согласовывать свою работу с органами государственной власти
20. Символы Российского государства были установлены федеральными конституционными законами, принятыми:
- а) в 1993 году
 - б) в 1995 году
 - в) в 2000 году
 - г) в 2011 году

1.5 *Поучаствуйте в дебатах:*

1	Россия- правовое государство	За
1	Россия- правовое государство	Против
2	Местное самоуправление в России	Миф
2	Местное самоуправление в России	Реальность
3	Плюрализм форм собственности на природные ресурсы	Миф
3	Плюрализм форм собственности на природные ресурсы	Реальность
4	Рыночная экономика	Миф
4	Рыночная экономика	Реальность
5	Общественная палата эффективный инструмент взаимодействия государства и общества	За
5	Общественная палата эффективный инструмент взаимодействия государства и общества	Против

6	Законодательство о политических партиях в России стало более демократичным	За
6	Законодательство о политических партиях в России стало более демократичным	Против
7	Идеология – плюс или минус	Плюс
7	Идеология – плюс или минус	Минус
8	РФ- светское государство	За
8	РФ- светское государство	Против
9	Референдум -действенный институт демократии	За
9	Референдум -действенный институт демократии	Против
10	РФ – суверенное государство	За
10	РФ – суверенное государство	Против
11	РФ – ассиметричная федерация	За
11	РФ – ассиметричная федерация	Против
12	Профсоюзы в РФ – действенный способ защиты прав трудящихся	За
12	Профсоюзы в РФ – действенный способ защиты прав трудящихся	Против

Составьте схему действий для создания Вашей политической партии

1.6 Решите задачи:

Задача 1

Администрация школы предъявила А. обвинение в том, что он на занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством.

Обоснованы ли претензии школы к А.? Приведите основные признаки правового государства.

Задача 2

Группа предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу изменения системы федеральных налогов и сборов.

Вправе ли Президент пойти навстречу группе предпринимателей и назначить референдум по такому вопросу?

Задача 3

В Республике Башкортостан граждане России на общероссийском голосовании высказались против принятия новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. По результатам всероссийского голосования за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4 % избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54,8 % избирателей.

Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан?

Темы для докладов

1. Основные направления социальной политики Российской Федерации.
2. Порядок проведения референдума в субъекте Российской Федерации.
3. Политический плюрализм в России.

«Правовое положение граждан. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»

Тестовые задания:

1. Что составляет правовой статус гражданина?
 - а) его обязанности
 - б) его права, свободы и обязанности и другие институты
 - в) его права и свободы
2. Основные права и свободы в соответствии с конституционным правом – это:
 - а) закрепленные в Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина
 - б) права и свободы, закрепленные в законодательстве Российской Федерации
 - в) права и свободы, закрепленные в отраслях частного права
 - г) права и свободы граждан, закрепленные в отраслях публичного права
3. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:
 - а) к личным правам
 - б) к политическим правам
 - в) к социальным правам
4. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?
 - а) за особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка
 - б) за тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья
 - в) за особо тяжкие преступления против жизни
5. Свобода передвижения включает в себя:
 - а) каждый имеет право иметь прописку в любом регионе
 - б) каждый имеет право свободно передвигаться
 - в) каждый имеет право свободно передвигаться, выбирать место жительства и пребывания
6. Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно:
 - а) только на основании судебного решения
 - б) на основании судебного решения и с санкции прокурора
 - в) в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения
7. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- а) гражданство
- б) юридическая ответственность
- в) конституционные гарантии

8. На чье имя подается заявление о вступлении в Российское гражданство?

- а) на имя Председателя Правительства
- б) на имя Президента России
- в) на имя начальника местного управления внутренних дел

9. Перечислите основания приобретения гражданства:

- а) по рождению
- б) в результате приема в гражданство
- в) в результате восстановления в гражданстве
- г) в случае утраты гражданства другого государства человек получает

гражданство РФ

10. С какого времени Российское гражданство считается приобретенным в общем порядке?

- а) со дня издания соответствующего Указа
- б) со дня подписания Указа Президентом России
- в) со дня подачи заявления

11. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства: а) за совершение тяжких уголовных преступлений;

- б) за государственную измену;
- в) не может быть лишен гражданства;
- г) в случае принятия гражданства другого государства

12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается:

- а) Советом Федерации ФС РФ;
- б) Государственной Думой ФС РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Общественной палатой;

13. Под постоянным проживанием в Российской Федерации понимается:

- а) проживание на территории РФ безвыездно;
- б) выезд за пределы территории РФ один раз в пять астрономических лет;
- в) выезд за пределы территории РФ не более чем на три месяца в астрономическом году;
- г) выезд за пределы территории РФ не более чем на один месяц в году

14. Чем оптация отличается от «восстановления» в гражданстве?

- а) только органами, которые решают эти вопросы
- б) только субъектами, имеющими права на эти формы приобретения

гражданства

в) и субъектами, и органами, которые решают эти вопросы и обстоятельствами возникновения данного права

15. Что такое «апатриды»?

а) граждане, лишенные прав

б) лица без гражданства

в) иностранцы

16. Что такое выход из гражданства?

а) отъезд за границу

б) письменный отказ от гражданства

в) сложный процесс, связанный с добровольным желанием отказаться от гражданства

17. К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода совести»?

а) к социально-экономическим и культурным

б) к личным

в) к политическим

18. Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации возможна в случаях:

а) отказа гражданина от российского гражданства

б) лишения гражданина российского гражданства

в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений

19. Лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, не может и не желает воспользоваться защитой своей страны, - это:

а) вынужденный переселенец

б) беженец

в) лицо, которое просит политического убежища

20. Впервые документальное закрепление естественно-правового понимания прав и свобод в соотношении с государством получило:

а) в конституциях развитых государств

б) во Всеобщей декларации прав и свобод человека

в) в Конституциях субъектов федерации

г) в Конституции Российской Федерации 1993 г

Выполните задание:

На основе анализа норм Конституции РФ и Конституций СССР 1977, Конституции РСФСР 1978 о принципах правового статуса личности сравнить две концепции правового статуса личности: естественно-правовую и социалистическую (форма выполнения свободная – можно таблицу с выводом или иной вариант).

Темы для эссе:

1. «Принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в России» на основе критического анализа ОКС от 15.01.2009 № 187-О-О и Решения ЕСПЧ от 07.10.2010 по делу «Константин Маркин против России».

2. Концепция определения содержания права на жизнь.

3. Суд присяжных в России

4. Реализация гендерного равноправия в современной России
5. Альтернативная гражданская служба как форма служения Отечеству.

Решите задачи:

Задача 1

Н. является гражданином России. Его жена является лицом без гражданства. У них двое детей: дочь, 1993 года рождения, родилась в Казахстане, сын, 2000 года рождения, родился в России. Их брак зарегистрирован в 2000 году. Жена родилась в Алма-Ате. Оба ее родителя являются гражданами России. До июля 1992 года у нее была временная прописка в городе Екатеринбурге, где она училась в Уральском Политехническом институте. Затем с июля 1992 по июнь 1994 жила в г. Павлодаре, Казахстан. С июня 1994 живет в России. Имеет в России работу и квартиру. Сейчас она имеет статус лица без гражданства и оформляет вид на жительство в России.

1. *Каким образом в минимальные сроки она может получить гражданство России?*
2. *Каковы эти минимальные сроки, включая рассмотрение ее дела?*
3. *Считаются ли дети Н. гражданами России, если да, что является подтверждением этого, если нет, как в минимальные сроки, каковы эти сроки оформить для них Российское гражданство?*
4. *Возникла необходимость срочного временного выезда в дальнее зарубежье. Может ли жена Н. и его дети получить для этого необходимые документы загранпаспорта?*

Задача 2

Гражданин Российской Федерации Г. осужден за совершение двойного убийства, он отбывает наказание в местах лишения свободы. Тем временем в России проводятся выборы Президента РФ. Г. обращается в суд с требованием признать отказ в предоставлении возможности проголосовать. Суд выносит решение не в пользу Г.

Оцените действия суда, возможные перспективы рассмотрения данного дела в Конституционном Суде РФ, в Европейском Суде по правам человека.

Задача 3

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Задача 4

И. Генералов родился в 1942 г. в Санкт-Петербурге. После окончания учебы в 1967 г. он уехал на работу в Литву. После распада СССР в 1993 г. он решил вернуться на родину. Перед ним встал вопрос об оформлении российского гражданства.

В каком порядке и по каким основаниям И. Генералов может получить российское гражданство?

Задача 5

У гражданки России Елены и ее супруга-гражданина Уругвая Майкла, проживающих в г. Петрозаводске, родилась дочь.

Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

Задача 6

Группа ветеранов Ставрополя обратилась к Президенту РФ с письмом, в котором потребовала лишить Михаила Горбачева гражданства России и выдворить его за пределы страны за то, что он в одном из своих интервью признался, что целью всей его жизни было «уничтожение коммунизма, невыносимой диктатуры над людьми».

Вправе ли Президент РФ лишить российского гражданства бывшего Президента СССР?

Задача 7

В ГУЗ «Новосибирская городская детская поликлиника № 1» проводилась иммунопрофилактика инфекционных болезней, осуществляемая в целях охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации путем проведения профилактических прививок от гриппа. После проведения профилактической прививки у ребенка в возрасте 11 лет возникли поствакцинальные осложнения.

Могут ли родители ребенка обратиться за получением бесплатной медицинской помощи? Имеют ли родители право на пособие по временной нетрудоспособности в случае ухода за больным ребенком?

Задача 8

Сотрудники ООО «Звездочка» в течение двух месяцев не получают заработную плату. Требование сотрудников о выплате компенсации за задержку зарплаты работодатель отклонил, сославшись на экономический кризис и отсутствие средств на выплату заработной платы.

Могут ли сотрудники данной организации за защитой своих прав обратиться в Трудовую инспекцию, в суд, Уполномоченному по правам человека и в Прокуратуру?

Задача 9

Президент РФ наложил вето на принятый Государственной Думой Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», так как посчитал противоречащим Конституции РФ требование, согласно которому в документах новорожденного обязательно указывается национальность его родителей.

Какой статьей Конституции руководствовался Президент РФ, отклоняя данный закон?

Задача 10

Что делать гражданину, если в средствах массовой информации были размещены сведения, порочащие его честь и достоинство? Вправе ли гражданин требования опровержения порочащих его честь и достоинство сведений?

Дайте юридическую консультацию по этому вопросу.

Задача 11

Согласно пункту 5 части 4 статьи 5 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» организатор публичного мероприятия обязан обеспечивать в пределах своей компетенции общественный порядок и безопасность граждан при проведении публичного мероприятия, а в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, выполнять эту обязанность совместно с уполномоченным представителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления и уполномоченным представителем органа внутренних дел, выполняя при этом все их законные требования. Пункт 6 части 3 статьи 7 данного Федерального закона устанавливает, что в уведомлении о проведении публичного мероприятия указываются формы и методы обеспечения организатором публичного мероприятия общественного порядка, организации медицинской помощи, намерение использовать звукоусиливающие технические средства при проведении публичного мероприятия.

Гражданин В. 24 августа 2018 года подал в администрацию города Иркутска уведомление о проведении 9 сентября 2018 года публичного мероприятия в форме митинга с предполагаемым участием 350 человек. 27 августа того же года им был получен ответ администрации города Иркутска, из которого следовало, что поданное уведомление не соответствует Федеральному закону «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», поскольку указание в нем на предоставление информации о телефонных номерах вызова полиции и скорой помощи (мобильная связь) в качестве форм и методов обеспечения общественного порядка и организации медицинской помощи не отвечает в полной мере требованиям поддержания безопасности и правопорядка при проведении публичного мероприятия. В связи с этим, по мнению городской администрации, исключается возможность рассмотрения уведомления в установленном порядке, что, в свою очередь, влечет за собой невозможность согласования заявленного публичного мероприятия. Полагая нарушенным гарантированное ему конституционное право на свободу мирных собраний, гражданин В. Обратился в Кировский районный суд города Иркутска с административным иском о признании незаконным указанного ответа и о возложении на администрацию города Иркутска обязанности не препятствовать проведению публичного мероприятия. Решением названного суда от 4 сентября 2018 года, оставленным без изменения апелляционным определением судебной коллегии по административным делам Иркутского областного суда от 6 ноября 2018 года, В. Было отказано в удовлетворении исковых требований. Основанием для принятия указанных судебных актов послужило то обстоятельство, что проведение митинга в запланированном В. Месте объективно затрагивало бы интересы значительного числа физических и юридических лиц, чем создавало бы потенциальную угрозу нарушения общественного порядка и личной безопасности граждан. Это налагало на

заявителя обязанность указания в уведомлении таких форм и методов обеспечения общественного порядка и организации медицинской помощи, которые были бы достаточными для исполнения требования пункта 5 части 4 статьи 5 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», согласно которому организатор публичного мероприятия должен обеспечивать в пределах своей компетенции общественный порядок и безопасность граждан при проведении публичного мероприятия. Исходя из данных соображений, суды отметили, что указание заявителем в уведомлении информации о телефонных номерах вызова полиции и скорой помощи не может быть признано надлежащими формами и методами его участия в охране общественного порядка и безопасности граждан, так как не содержит перечня конкретных мер, направленных на их обеспечение. Одновременно суды сочли несостоятельными доводы административного истца о том, что администрация города Иркутска, полагая недостаточными избранные им формы и методы обеспечения общественного порядка и организации медицинской помощи, должна была предложить ему конкретные варианты дополнения (уточнения) таких мер, поскольку по смыслу пункта 6 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» их определение является правомочием организатора, реализуемым им самостоятельно без какого-либо участия органов публичной власти.

21 сентября 2018 года В. Подал в администрацию города Иркутска уведомление о проведении 7 октября 2018 года публичного мероприятия в форме демонстрации с предполагаемым участием в ней 100 человек. 24 сентября того же года им был получен ответ, которым данное уведомление со ссылкой на положения пункта 5 части 4 статьи 5 и пункта 6 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» было возвращено ему без рассмотрения по мотивам, аналогичным тем, что были использованы при возврате ранее поданного уведомления о проведении митинга.

По результатам рассмотрения административного иска В. Суды не нашли оснований для признания ответа администрации города Иркутска незаконным и возложения на нее обязанности не препятствовать проведению публичного мероприятия. По мнению заявителя, взаимосвязанные положения пункта 5 части 4 статьи 5 и пункта 6 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», возлагая на организатора публичного мероприятия обязанность указать в уведомлении о его проведении формы и методы обеспечения общественного порядка и организации медицинской помощи, не отвечают критериям определенности правового регулирования, чем позволяют уполномоченным органам государственной (муниципальной) власти произвольно устанавливать, соответствует ли уведомление о проведении публичного мероприятия предъявляемым законом требованиям, и тем самым неправомерно ограничивают свободу мирных собраний, что

противоречит статьям 1 (часть 1), 19 (части 1 и 2), 29 (части 1 и 4), 31 и 55 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации.

Каким будет решение Конституционного Суда РФ? При ответе на поставленный вопрос стоит изучить теорию принципа правовой определенности, для этого рекомендуется прочитать специальную литературу, рекомендованную преподавателем дисциплины

При решении казуса следует обратиться к правовым позициям Конституционного Суда РФ по вопросам проведения публичных мероприятий. Смотри Постановление КС РФ № 24-П от 18 июня 2019 года для того, чтобы оценить аргументацию принятого решения.

Дайте краткую юридическую консультацию Коронову Карэну Кароновичу, который обратился к Вам со следующей проблемой:

Он является гражданином Украины, состоит в браке с гражданкой России, имеет дочь постоянно проживает в Москве. После прохождения очередной ежегодной диспансеризации у него выявлено наличие ВИЧ-инфекции. В паспортно-визовом управлении ему разъяснили, что в силу п.2 статьи 11 Федерального закона от 30 марта 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» в случае выявления ВИЧ-инфекции у иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ, они подлежат депортации из Российской Федерации в порядке, установленном законом. Он не согласен, считает, что эта норма неконституционна и просит признать ее таковой, кроме того, он полагает, что депортация нарушает права его дочери, закрепленные Конвенцией о правах ребенка 1989 года.

Темы для докладов:

1. Институт двойного гражданства в России
2. Усыновление российских детей иностранными гражданами
3. Естественные права человека
4. Перспективы реализации права на благоприятную окружающую

среду

Проанализируйте текст ФЗ «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» и сравните

Режим	Временное пребывание	Временное проживание	Постоянное проживание
Цели нахождения на режиме			
Документы, подтверждающие режим			
Максимальные сроки			
Порядок приобретения режима			

Ограничение лиц в конституционных правах			
--	--	--	--

Сравните правовое положение лиц, обладающих различным статусом

Лица	Постоянно проживающий в РФ иностранный гражданин	Беженец	Вынужденный переселенец	Лицо, получившее политическое убежище	Соотечественники за рубежом
Критерии сравнения					
Порядок приобретения статуса (кратко)					
Наличие гражданства РФ					
Документ, удостоверяющий статус лица					
Ограничения лиц в конституционных правах (кратко)					

Составьте глоссарий, в котором дайте определение следующим терминам:

«филиация», «оптация», «натурализация», «ренатурализация», «экспатриация», «репатриация», «апатрид», «бипатрид», «денатурализация», «реадмиссия».

«Формы и особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации»

Тестовые задания

1. Укажите один из источников конституционного права в сфере федеративных отношений

- а) Конституционный договор
- б) Федеративный договор
- в) Республиканский договор
- г) Конфедеративный договор

2. Определите, чем Федерация отличается от конфедерации?

- а) формой и характером объединения
- б) названием
- в) географическим положением

3. Сколько областей в составе РФ?

- а) 46

б) 24

в) 48

4. Какие из субъектов РФ можно охарактеризовать как «государство»?

а) республики, автономные округа, автономная область

б) республики

в) республики и города федерального значения

5. Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?

а) города федерального подчинения

б) автономная область и автономные округа

в) автономные округа

6. Что берется за основу для решения в России проблем коренным малочисленных народов?

а) общепризнанные принципы и нормы международного права

б) готовность Федерации решать эти проблемы

в) желание этих народов

7. В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?

а) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта

б) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации

в) когда так решит сама Федерация

8. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?

а) самой Федерацией

б) каждым субъектом в отдельности

в) субъектами Федерации по взаимному согласию

9. Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?

а) данный вид субъекта такого права не имеет

б) полностью соответствует

в) для этого решения требуется согласие Федерации

10. Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?

а) закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки

б) не закрепляет

в) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки

11. Чем определяется вид принимаемых Федерацией и ее субъектами законов?

- а) видом компетенции, по которым они принимаются
 - б) решением органов Федерации
 - в) решением субъектов Федерации
12. Городская дума Москвы приняла Закон о Гимне города. Федеральным властям гимн не понравился. Каковы будут законные действия Федерации?
- а) отмена закона
 - б) необходимость согласиться с этим законом
 - в) запрет данного гимна
13. В чьем ведении находится координация вопросов здравоохранения?
- а) В совместном ведении Федерации и субъектов
 - б) В ведении Федерации
14. Городская дума г. Москвы приняла Закон о Гимне города. Федеральным властям гимн не понравился. Каковы будут законные действия Федерации?
- а) отмена закона
 - б) запрет данного гимна
 - в) необходимость согласиться с этим законом
15. В чьем ведении находится защита прав и свобод человека и гражданина? а) В совместном ведении Федерации и субъектов
- б) В ведении Федерации
16. Какие субъекты Российской Федерации обладают суверенитетом?
- а) Только республики
 - б) Республики, автономные округа и автономная область
 - в) Республики, автономные округа, автономная область и город федерального значения Москва
 - г) Никакие не обладают
17. Каким нормативно-правовым актом определяется статус Вологодской области?
- а) Конституцией РФ
 - б) ФЗ «О статусе Вологодской области»
 - в) Уставом Вологодской области
18. Какие вопросы находятся в ведении субъектов?
- а) те, которые не находятся в ведении Федерации и совместном ведении Федерации и субъектов
 - б) те, которые закреплены конституцией или уставом субъекта
19. Конституция закрепляет, что РФ состоит из следующих субъектов:
- а) Республики, края, области, города, автономные округа
 - б) Республики, края, автономные области, города федерального значения, автономные округа
 - в) Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа
20. Укажите признаки федеративного государства

Главой Республики А и Главой Республики Б 26 сентября 2018 года было подписано Соглашение об установлении границы между Республикой А и Республикой Б. Со стороны Республики А данное Соглашение было утверждено Законом Республики А от 4 октября 2018 года № 42-РЗ «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой А и Республикой Б» и вступило в силу 16 октября 2018 года.

Конституционный Суд Республики А Постановлением от 30 октября 2018 года № 19-П, принятым по запросу группы депутатов Народного Собрания Республики А, признал указанный Закон Республики А – как изменяющий границы территорий муниципальных образований Республики А и тем самым изменяющий территорию Республики А без учета мнения населения и, кроме того, принятый с нарушением установленного порядка принятия законов – не соответствующим Конституции Республики А и постановил, что Соглашение об установлении границы между Республикой А и Республикой Б без его утверждения на референдуме Республики А не порождает правовых последствий для органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан в Республике А. Глава Республики А считает Закон Республики А «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой А и Республикой Б» и Соглашение об установлении границы между Республикой А и Республикой Б – вопреки принятому Конституционным Судом Республики А Постановлению от 30 октября 2018 года № 19-П – подлежащими действию, как соответствующие Конституции Российской Федерации, поскольку, как он указывает, Конституция Российской Федерации и Конституция Республики А не требуют при установлении границы между республиками (в отличие от изменения уже установленной) проведения референдума и согласия населения муниципальных образований.

28

подписавших запрос, составило менее одной трети от общего числа депутатов Народного Собрания Республики А (10 из 32). В связи с этим Глава Республики А просит Конституционный Суд Российской Федерации подтвердить соответствие Конституции Российской Федерации как Закона Республики А «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой А и Республикой Б», так и утвержденного им Соглашения.

Какое решение вынесет Конституционный Суд Российской Федерации?

При ответе на поставленный вопрос стоит учитывать разницу между двумя правовыми институтами: изменением границ субъектов РФ и изменением территории муниципальных образований в РФ. Чтобы уяснить разницу необходимо изучить соответствующие разделы учебников по конституционному и муниципальному праву, рекомендованных рабочей программой дисциплины.

При решении казуса следует обратиться к правовым позициям Конституционного Суда РФ по вопросам изменения границ субъектов РФ. Смотри Постановление КС РФ № 44-П от 06 декабря 2018 года для того, чтобы оценить аргументацию принятого решения.

Решите задачи:

Задача 1

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации.

Как решится этот вопрос?

Задача 2

Архангельская и Вологодская области в лице высших должностных лиц начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы таких переговоров? Отвечает ли требованиям федерального законодательства объединение названных субъектов?

Задача 3

Генеральный прокурор Дагестанской Республики, согласно ее Конституции, назначается сроком на пять лет Парламентом Дагестанской Республики. Нижестоящие прокуроры также назначаются Парламентом Дагестанской Республики по представлению Генерального прокурора Дагестана на тот же срок.

Соответствует ли такой порядок российскому законодательству?

Задача 4

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы Конституции субъекта Российской Федерации о том, что высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и

государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на части 1 и 2 статьи 68 Конституции Российской Федерации.

Обосновано ли решение суда?

Темы для докладов:

1. История развития федерализма в России
2. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации
3. Развитие института автономии в составе России в период с 1918 г. по 2023 г.
4. Федеральная территория «Сириус» и ее стратегическое значение
5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам федеративного устройства Российской Федерации

Сравните конституционно-правовой статус России по Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

Задание выполните в виде таблицы.

«Избирательные системы Российской Федерации»

Тестовые задания

1. Выборы – это:
 - а) форма прямого волеизъявления граждан в целях формирования представительных органов государственной власти
 - б) делегирование депутатов нижестоящими органами государственной власти в вышестоящие органы государственной власти
 - в) участие граждан Российской Федерации в голосовании по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни
2. Избирательный процесс – это:
 - а) совокупность норм, регулирующих выборы в Российскую Федерацию
 - б) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе выборов
 - в) совокупность процессуальных норм избирательного права, регулирующих стадии реализации субъективных избирательных прав
3. Пассивное избирательное право – это:
 - а) возможность быть избранным
 - б) возможность голосовать на выборах
 - в) возможность быть присяжным заседателем
 - г) возможность быть наблюдателем на выборах
4. Принцип свободных выборов предполагает:
 - а) свободное формирование избирателем своего мнения
 - б) свободное выражение мнения избирателя: свободную процедуру голосования и точную оценку результатов
 - в) возможность агитации в день выборов
 - г) участвовать в выборах может любой гражданин РФ
5. Кто публикует результаты голосования?
 - а) органы государственной власти

- б) орган, который избирался
 - в) руководящая избирательная комиссия
6. Участковая избирательная комиссия отказала гражданину внести исправления в списки избирателей. Куда должен гражданин обжаловать эти действия?
- а) ЦИК
 - б) в вышестоящую избирательную комиссию и потом в суд, либо сразу в суд
 - в) главе Правительства
7. Пропорциональная избирательная система предполагает:
- а) за партийные списки
 - б) за кандидатов в депутаты
 - в) за избирательные объединения
8. Избирательные округа создаются:
- а) по территориальному принципу
 - б) по производственному принципу
 - в) по национальному принципу
9. Какие избирательные округа образуются при использовании пропорциональной избирательной системы?
- а) смешанные
 - б) многомандатные
 - в) одномандатные
10. Депутаты Государственной Думы Российской Федерации избираются:
- а) по мажоритарной системе
 - б) по пропорциональной системе
 - в) по смешанной системе
 - г) на съездах политических партий
11. При подсчете голосов, поданных за кандидатов на пост Президента, первый кандидат получил 30% голосов избирателей, второй – 25%, третий – 10%. Каковы дальнейшие действия ЦИК?
- а) вынести кандидатуры первого и второго претендента на второй тур голосования
 - б) объявить первого кандидата избранным
 - в) отменить выборы
12. Что такое списки избирателей?
- а) списки граждан, имеющих избирательное право, проживающих на территории конкретного избирательного участка
 - б) списки граждан, имеющих избирательное право по всей стране
 - в) списки всех граждан государства
13. Что такое активное избирательное право?
- а) право не участвовать в выборах
 - б) право голосовать
 - в) право быть избранным
14. Кто выдвигает кандидатов в депутаты Государственной Думы?

- а) Президент
- б) «старые» депутаты, сроки деятельности которых заканчиваются
- в) политические партии

15. Определите, правильно ли поступила ЦИК, назначив очередные выборы Президента за 6 месяцев до окончания срока деятельности предыдущего?

а) ЦИК имела право назначить очередные выборы нового Президента, если Совет Федерации не сделал этого – в соответствии со ст. 5 ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

- б) ЦИК не принадлежит это право
- в) правильно

16. Кто такие доверенные лица кандидатов?

- а) специально заявленные кандидатами лица
- б) близкие друзья
- в) представители избирательных комиссий

17. Регистрацию избирателей осуществляет:

- а) глава местной администрации
- б) председатель участковой избирательной комиссии
- в) председатель территориальной избирательной комиссии
- г) Правительство Российской Федерации

18. Какие данные вносятся в списки избирателей?

- а) все паспортные
- б) только фамилия, имя, отчество, год рождения и место жительства
- в) все паспортные + характеристика с места работы и учебы

19. Кто из указанных субъектов не может вносить деньги в избирательные фонды кандидатов?

- а) граждане Российской Федерации
- б) юридические лица
- в) государственные или муниципальные унитарные предприятия
- г) религиозные объединения

20. Иностраный гражданин может быть избран депутатом:

- а) Государственной Думы
- б) Совета Федерации
- в) представительного органа муниципального образования при наличии установленных в законе условий

Перечислите принципы российского избирательного права:

Решите задачи:

Задача 1

Инициативная группа выступила с предложением внести в Федеральный закон дополнение, устанавливающее запрет проведения субъектами избирательного права предвыборной агитации против всех кандидатов за счет собственных денежных средств.

Можно ли признать данную позицию правомерной? Вправе ли избиратели активно отстаивать свою предвыборную позицию и публично склонять других избирателей к голосованию за или против конкретных кандидатов либо выражать негативное отношение ко всем участвующим в выборах кандидатам?

Задача 2

При подсчете голосов член участковой избирательной комиссии попросил наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования избирательного законодательства? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 3

В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 7 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что при оформлении подписных листов были допущены грубые нарушения. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации.

Законны ли действия комиссии?

Задача 4

В преддверии выборов активисты одной из молодежных организаций провели общественную акцию, в ходе которой раздавали учащимся образовательных учреждений карикатурные изображения с оскорбительными характеристиками лидеров ряда оппозиционных политических партий – участников выборов. Таки действия были нацелены на создание у избирателей отрицательного отношения к кандидатам в депутаты от оппозиционных политических партий, то есть носили характер предвыборной агитации.

Обиженные кандидаты обратились в прокуратуру с заявлением о проведении проверки изложенных обстоятельств и привлечении к ответственности активистов молодежной организации.

Какое решение примет прокуратура?

Задача 5

Могут ли расцениваться как подкуп избирателей массовые мероприятия, в частности бесплатные концерты, если они проводятся в продолжение агитационных мероприятий кандидата и за его счет?

Темы для эссе:

1. «Избирательный бюллетень сильнее пули», Авраам Линкольн
2. «Голос следовало бы взвешивать, а не считать», Фридрих Шиллер
3. «Выборы – ответственность за будущее»

Деловая игра «Выборы Президента РФ»

Игра предусматривает два этапа проведения: подготовительный и очный этап. На подготовительном этапе между участниками – студентами группы распределяются роли:

- Совет Федерации
- Председатель, 2 члена ЦИК РФ
- Председатель, 2 члена УИК
- 2 политические партии
- 3 кандидата в Президенты РФ (1- самовыдвиженец, 2 от партий)
- 3 доверенных лиц кандидатов
- 3 наблюдателей
- суд
- избиратели.

После распределения ролей, которое производится в любом порядке по выбору преподавателя, озвучиваются задания для лиц, играющих ту или иную роль, по подготовке к очному этапу. Так, например, студент, исполняющий роль кандидата в Президенты (самовыдвиженец), должен:

1. Изучить законодательство и подзаконные акты, действующие в данный период времени
2. Зарегистрироваться в качестве кандидата в ЦИК, для этого предоставить документы (в соответствии с требованиями законодательства), собрать условное количество подписей (определенное ЦИК) среди студентов очного отделения и др.
3. Осуществить агитацию, в т. ч. подготовить предвыборную речь для очного этапа
4. Участвовать в очном этапе и др.

После этого осуществляется подготовка данных заданий всеми участниками, в том числе подготовка аудитории для работы УИК.

Затем на занятии проводится очный этап, представляющий собой:

1. Заслушивание предвыборных речей,
2. Осуществление голосования
3. Подведение итогов
4. Рефлексия

Цель проведения рубежного контроля в форме деловой игры: выработка и проверка практических навыков деятельности различных участников избирательного процесса, навыков вынесения обоснованных правоприменительных решений, повышение общего уровня правовой культуры студентов.

Подготовка к игре:

После того, как обучающиеся ознакомятся с теоретической частью темы в ходе лекционного занятия и самоподготовки, распределяются роли:

Совет Федерации, кандидаты, политические партии, председатель ЦИК, члены ЦИК, председатель УИК, члены УИК, представитель МВД, суд, международный наблюдатель, наблюдатель, избиратель – инвалид по зрению, избиратель – инвалид по слуху. Оставшиеся обучающиеся в ходе занятия выступают избирателями. Преподаватель проводит инструктаж каждого участника. В учебной аудитории мебель расставляется по аналогии с избирательным участком.

В ходе подготовки студенты готовят необходимые в соответствии с ролью документы, осуществляют регистрационные действия, кандидаты осуществляют предвыборную агитацию, собирают подписи и т.д.

Проведение игры:

Участники занимают свои места (согласно ролям), располагают необходимые материалы. Обратите внимание, что во время проведения рубежного контроля моделируются ситуации предвыборной агитации кандидатов и работа участковой избирательной комиссии, остальные мероприятия процесса осуществляются заочно. Преподаватель наблюдает за ходом процесса и вмешивается лишь в случае грубых нарушений порядка ведения процесса. Итог выборов обучающимся неизвестен, поэтому подсчет голосов осуществляется по реально использованным бюллетеням.

По завершении процесса преподаватель предлагает высказаться по поводу проведенной игры обучающимся, дать оценку другим участникам игры. Далее он приводит свое мнение по поводу игры, кратко характеризуя каждого участника, обращая внимание на ошибки, допущенные каждым из них. После чего всем участникам выставляются баллы за рубежный контроль.

«Органы государственной власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации»

Тестовые задания

1. Президент при вступлении в должность не принес клятву, может ли он приступить к исполнению своих президентских обязанностей?

- а) не может
- б) может, пообещав сделать это позднее
- в) может, так как считает, что это формальный акт

2. Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?

- а) «старый» Президент
- б) Председатель Совета Федерации
- в) Председатель Правительства

3. Одна из партий выдвинула в срок кандидатом в Президенты России гражданина дружественного государства и, собрав в поддержку этой кандидатуры 1 млн. голосов, передала материалы в ЦИК. Каковы должны быть действия ЦИК?

- а) потребовать от кандидата дополнительных документов
- б) зарегистрировать как кандидата
- в) отказать

4. Имеет ли Президент России право роспуска Совета Федерации?
а) имеет, если Совет Федерации мешает работе Президента
б) имеет при условии передачи его функций Государственной Думе
в) не имеет
5. Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?
а) может, но только в отдельные главы
б) не может
в) может изменить любую статью Конституции
6. Можно ли начать процедуру отрешения Президента от должности по причине нарушения моральных принципов, и какой орган это может сделать?
а) может Конституционный Суд России
б) может Совет Федерации
в) нельзя, никакой орган
7. Если отклоненный Президентом Федеральный Закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента?
а) вновь отклонить его
б) подписать и опубликовать
в) объявить выборы нового Парламента
8. Кто объявляет день выборов Президента?
а) администрация Президента
б) Государственная Дума
в) Совет Федерации
9. Кто исполняет обязанности Президента в случае невозможности выполнения их избранным лицом?
а) Председатель Правительства
б) руководитель администрации Президента
в) лицо, назначаемое Президентом
10. Государственная Дума, вопреки мнению Президента, приняла закон по социально-экономическому вопросу. Может ли Президент распустить Государственную Думу по этой причине?
а) может и назначит новые выборы
б) может и передаст полномочия Государственной Думы Совету Федерации
в) не может
11. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?
а) всенародный референдум
б) Президент
в) Председатель Правительства
12. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?
а) на следующий после назначения день в Совет Федерации

- б) в течение месяца в Государственную Думу
 - в) Президенту не позднее недельного срока после назначения
13. Кто назначает Председателя Правительства?
- а) Совет Федерации
 - б) Президент России с согласия Государственной Думы
 - в) Государственная Дума
14. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?
- а) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета
 - б) по структуре Правительства
 - в) по всем важным для государства вопросам
15. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?
- а) Президент обращается в Конституционный Суд
 - б) Президент назначает Председателя Правительства
 - в) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы
16. К какой ветви государственной власти относится Правительство?
- а) законодательной
 - б) судебной
 - в) исполнительной
17. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?
- а) перед Государственной Думой
 - б) перед Советом Федерации
 - в) перед Президентом страны
18. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?
- а) Государственная Дума
 - б) Совет Федерации
 - в) Президент
19. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?
- а) перед вновь избранным Президентом
 - б) перед Федеральным Собранием
 - в) перед Конституционным Судом
20. Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?
- а) Постановления и распоряжения
 - б) Законы
 - в) Указы
21. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?
- а) по должности – глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации

- б) путем выборов
 - в) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц
22. При назначении судей Конституционного Суда Совет Федерации:
- а) дает согласие
 - б) поручает это сделать своим руководящим органам
 - в) назначает
23. Кто назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека?
- а) Государственная Дума
 - б) Президент России
 - в) Совет Федерации
24. Кто образует Счетную Палату?
- а) обе палаты Федерального Собрания на паритетных началах
 - б) Президент
 - в) Министерство Финансов
25. Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:
- а) одобренным
 - б) отклоненным
 - в) перенесенным на одобрение на другое время
26. Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?
- а) депутатские чтения
 - б) депутатские слушания
 - в) депутатские дебаты
27. Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?
- а) Закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие
 - б) Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот Закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат, после чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом России
 - в) Закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению
28. Что такое законодательная инициатива?
- а) разработка законопроекта
 - б) внесение законопроекта
 - в) право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы принять его к рассмотрению
29. Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания?
- а) путем всенародных выборов
 - б) путем выборов депутатов по субъектам Федерации
 - в) путем назначения
30. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

назначается:

- а) Советом Федерации ФС РФ;
- б) Государственной Думой ФС РФ;
- в) Президентом РФ
- г) Общественной палатой

31. Что такое законодательный процесс?

- а) любая нормотворческая работа
- б) судебное разбирательство
- в) стадии разработки, принятия и опубликования законов

32. Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?

- а) может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции
- б) может любое
- в) только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции

33. Какой еще деятельностью может заниматься член Конституционного Суда России?

- а) только преподавательской, научной или творческой
- б) никакой
- в) любой

34. К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?

- а) к общественным судам
- б) к федеральным судам
- в) к судам субъектов Федерации

35. Кто осуществляет правосудие в России?

- а) органы управления
- б) только суд
- в) органы власти

36. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду?

- а) никакой
- б) по любым вопросам
- в) только по вопросам своего ведения

37. Как формируется Конституционный Суд России?

- а) путем всенародных выборов
- б) назначается Президентом России
- в) назначается по представлению Президента России Советом Федерации

38. Кому принадлежит право выбора Председателя Конституционного Суда России?

- а) пленарному заседанию Конституционного Суда
- б) Президенту России
- в) Совету Федерации

39. Как осуществляется финансирование судов?

- а) спонсорами

- б) из внебюджетных средств
- в) только из федерального бюджета

40. В Конституционный Суд России обратился глава администрации одного из субъектов Федерации с просьбой дать толкование ст. 73 Конституции России. Каковы действия Конституционного Суда по этому обращению?

- а) исполнить просьбу заявителя
- б) передать эту просьбу в Государственную Думу
- в) в просьбе отказать

Темы для докладов:

1. Президент РФ в системе разделения властей
2. Отлагательное вето Президента РФ
3. Процедура отрешения Президента РФ от должности
4. Президентский контроль
5. Депутатские фракции и группы в Государственной Думе Российской Федерации
6. Депутатская неприкосновенность
7. Лишение мандата парламентария как форма конституционно-правовой ответственности
8. Исключительность судебной власти
9. Органы судейского сообщества: понятие и виды
10. Европейская и американская системы конституционного контроля
11. Правотворчество субъектов Федерации
12. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ

Решите задачи:

Задача 1

Первый Президент России избирался по Конституции РСФСР 1978 г. в 1991 г. сроком на пять лет. В 1996 г. он был переизбран уже по Конституции РФ 1993 г. сроком на четыре года.

Может ли данное лицо баллотироваться на пост Президента РФ в 2000 г.?

Задача 2

Указом Президента Республики Ингушетия от 26 апреля 1999 г. установлено, что до 1 января 2004 г. лицам, не имеющим регистрации на территории данной Республики, а также не состоящим на учете в миграционной службе, не разрешается продажа, дарение, обмен жилых домов и квартир.

Не противоречит ли данный Указ Конституции РФ? Если противоречит, то укажите, какие меры вправе предпринять Президент РФ для устранения такого нарушения Конституции?

Задача 3

Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Из присутствовавших 442 депутатов за отказ в доверии проголосовали 225 депутатов, за доверие – 145, оставшиеся воздержались.

Какова судьба Правительства при таком соотношении голосов? Достаточно ли депутатам Государственной Думы проголосовать за отказ в доверии к Правительству РФ для разрешения политического конфликта? Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

Задача 4

А., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ, при голосовании за проект федерального закона «О бюджете Российской Федерации на 2022 год» подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы А. депутатских полномочий.

Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении А. депутатских полномочий в данной ситуации?

Задача 5

Гражданка Петрова отправила законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

Будет ли он принят к рассмотрению?

Задача 6

Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации.

Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Правильно ли поступил Президент РФ? Задача 7

Между Государственной Думой и Президентом РФ возник спор относительно содержания конституционных понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти». В зависимости от толкования этих понятий должны определяться полномочия Государственной Думы и Президента в сфере формирования федеральной исполнительной власти.

По мнению Государственной Думы, в соответствии со ст. 71 (п. «г») и 76 (ч. 1) Конституции Российской Федерации система федеральных органов исполнительной власти, порядок их организации и деятельности определяются законодательным путем. При этом Государственная Дума полагала, что понятие «система федеральных органов исполнительной власти» включает в себя Правительство Российской Федерации, порядок деятельности которого устанавливается федеральным конституционным законом, а также иные федеральные органы

исполнительной власти, совокупность, порядок образования и деятельности которых должны устанавливаться федеральным законом.

Понятие «структура федеральных органов исполнительной власти» используемое в ст. 112 (ч. 1) Конституции Российской Федерации, интерпретируется Государственной Думой как внутренняя организация каждого отдельного федерального органа исполнительной власти: именно эту внутреннюю организацию, считает заявитель, и представляет Председатель Правительства Российской Федерации согласно ст. 112 (ч. 1) Конституции Российской Федерации Президенту Российской Федерации для утверждения.

Какое толкование понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти» дал Конституционный Суд РФ?

Задача 8

14 ноября 2007 г. в Конституционный Суд Российской Федерации поступил запрос от Законодательного Собрания Республики Коми о толковании ст. 42 Конституции Российской Федерации, закрепляющей право каждого на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о ее состоянии. Как следует из запроса, заявитель полагает, что отсутствие конкретизирующего названное конституционное положение федерального закона создает неопределенность в понимании ст. 42 Конституции Российской Федерации.

Однако 10 ноября 2007 г. Государственной Думой был принят в первом чтении внесенный Президентом Российской Федерации Федеральный закон «Об экологической безопасности в Российской Федерации», в котором конкретизируется данное конституционное право.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ в данной ситуации?

Задача 9

Муниципальный совет районного центра г. Зеленый направил предложение в Верховный Суд РФ, чтобы тот в свою очередь предложил Президенту РФ назначить двух новых судей. Первый из предложенных муниципальным советом кандидатов имеет возраст 26 лет; 7 лет работал в адвокатуре, завершил юридическое образование и уже представил к защите дипломную работу. Второй – преподаватель в течение 6 лет по курсу истории политических и правовых учений, имеет юридическое образование, 24 года, известный оратор, руководитель местного отделения партии «Чистые руки», известный борец с коррупцией.

Кто из них может быть назначен судьей? Какие предложения муниципального совета не соответствуют закону?

Задача 10

По представлению прокурора Республики Марий Эл 6 мая 2010 г. дано заключение о наличии в действиях С., депутата Государственного собрания Республики Марий Эл, признаков преступления, предусмотренного ч. 3 ст.

33, п. «б» ч. 3 ст. 160 УК РФ (организация растраты чужого имущества в крупном размере).

В представлении прокурора Республики Марий Эл указывалось, что по расследуемому уголовному делу в отношении Штейнберга и Аширова по п. «б» ч. 3 ст. 160 УК РФ установлена причастность к совершению преступления С.

Работая главой администрации города, С. организовал для личных целей строительство индивидуального жилого дома за счет денежных средств администрации города. Непосредственными исполнителями хищения были руководители строительных организаций Штейнберг и Аширов.

Представление содержало ссылку на показания свидетелей и документы. В суд также представлены копии следственных документов, имеющихся в уголовном деле.

Рассмотрение представления было назначено на 28 марта 2010 г.

С. известили о времени судебного заседания 25 марта 2010 г.

27 марта 2010 г. он обратился в Верховный суд Республики Марий Эл с заявлением об отложении судебного заседания в связи с невозможностью явки в суд его адвоката Б. и отсутствием у него официального извещения о дате рассмотрения дела.

14 апреля 2010 г. работники милиции были у дома и лично его известили о вызове в судебное заседание на 15 апреля 2010 г., однако расписаться в получении повестки и копии представления он отказался и на судебное заседание не явился.

Как утверждал в надзорной жалобе в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ С., в суде в нарушение ст. 448 УПК РФ представление прокурора рассмотрено без участия его, С., и защитника, он не ознакомлен с представлением прокурора, не извещен о дате рассмотрения представления от 6 мая 2010 г., его заявление об отводе судьей Верховного суда Республики, жалобы и телеграммы о нарушении права на защиту оставлены без рассмотрения. С. просил дать заключение об отсутствии в его действиях признаков преступления.

Каким должно быть решение судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации?

Задача 11

Судья Волгоградского областного суда был задержан с поличным при получении взятки, причем оперативные работники, не знали кто он.

В каком случае возможно задержание судьи? Какой орган должен давать согласие на это?

Задача 12

Законом субъекта Российской Федерации в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи уставного суда; неучастия судьи в заседаниях уставного суда без уважительных причин или

уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов Российской Федерации в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача 13

Гражданка К. обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатах расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

При ответе на поставленный вопрос стоит изучить полномочия Конституционного Суда РФ, для этого обратиться к статье 125 Конституции Российской Федерации и статье 3 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».

1.7 Сравните конституционно-правовой статус Президента России по Конституции РСФСР 1978 г. и по Конституции РФ 1993 г.

1.8 Дайте характеристику нынешнего состава Правительства РФ. Какова общая численность Правительства? Сколько заместителей имеет Председатель Правительства? Сколько в Правительстве федеральных министров?

1.9 Какой принцип правосудия, по вашему мнению, является основным и почему:

- а) независимость судей и подчинение их только закону б) предоставление обвиняемому права на защиту
- в) равные права обвинителя и защитника

Задание выполните в форме эссе.

Деловая игра «Модельное заседание Конституционного Суда Российской Федерации».

Цель проведения рубежного контроля в форме деловой игры: выработка и проверка практических навыков деятельности различных участников конституционного судопроизводства, навыков юридической речи в суде, вынесения обоснованных процессуальных решений, комплексного применения отраслевого законодательства.

Подготовка к игре:

После того, как обучающиеся ознакомятся с теоретической частью темы в ходе лекционного занятия и самоподготовки на группу выдаются материалы дела (фабула и сопроводительные материалы), подлежащего рассмотрению в Конституционном суде, слушание которого предполагается в ходе ролевой игры, распределяются роли: судьи, истцы и ответчики. Преподаватель проводит инструктаж каждого участника. В учебной аудитории мебель расставляется по аналогии с залом судебных заседаний.

Место проведения рубежного контроля: специализированная аудитория «Зал судебных заседаний».

Проведение игры:

Участники занимают свои места в зале судебных заседаний (согласно ролям), располагают необходимые материалы. Преподаватель наблюдает за ходом процесса и вмешивается лишь в случае грубых нарушений порядка ведения процесса. Итоговое решение обучающимся неизвестно, поэтому решение выносится исходя из реально исследованных материалов дела, с учетом работы истцов и ответчиков.

По завершении рассмотрения дела преподаватель предлагает высказаться по поводу проведенной игры обучающимся, дать оценку другим участникам игры. Далее он приводит свое мнение по поводу игры, кратко характеризуя каждого участника, обращая внимание на ошибки, допущенные каждым из них. После чего всем участникам выставляются баллы за рубежный контроль.

Ответьте на вопросы:

1 вариант

1. Перечислите институциональные особенности конституционного судопроизводства.

2. Объясните классификации:

- «абстрактный» и «конкретный» судебный конституционный контроль

- «предварительный» и «последующий» судебный конституционный контроль

3. Раскройте теорию правового государства в целом и конституционного контроля в частности в русской политико-правовой мысли (А.И. Герцен, Н.Г.Чернышевский, П.И. Пестель, А. М. Муравьев)

4. Раскройте особенности американской модели конституционного судебного контроля

5. Определите принадлежность государства определенной модели конституционного судебного контроля: Казахстан, Бразилия, Франция, Армения

6. Сформулируйте текст Закона Вологодской области «Об Уставном суде Вологодской области» в части компетенции Суда

2 вариант

1. Перечислите процессуальные особенности конституционного судопроизводства.

2. Объясните классификации:

- «обязательный» и «факультативный» судебный конституционный контроль

- «постановляющий» и «консультативный» судебный конституционный контроль

3. Раскройте теорию правового государства в целом и конституционного контроля в частности в российской политико-правовой мысли (Н.М. Коркунов, В.М. Гессен, Г.Ф. Шершеневич, Н.А. Бердяев)

4. Раскройте особенности европейской модели конституционного судебного контроля

5. Определите принадлежность государства определенной модели конституционного судебного контроля: США, Бразилия, Япония, Италия

6. Сформулируйте текст Закона Вологодской области «Об Уставном суде Вологодской области» в части состава Суда

«Организация и функционирование системы местного самоуправления в России»

Тестовые задания:

1. Местное самоуправление в Российской Федерации является:

- а) формой государственного управления
- б) частью законодательной ветви государственной власти
- в) частью исполнительной ветви государственной власти
- г) самостоятельной формой народовластия

2. Согласно статье 12 Конституции Российской Федерации органы местного самоуправления:

- а) не входят в систему органов государственной власти
- б) входят в систему органов исполнительной власти
- в) входят в систему представительных органов
- г) входят в систему органов власти субъектов федерации

3. Принятое на местном референдуме решение:

а) утверждается законодательным органом субъекта Российской Федерации

б) не нуждается в утверждении какими-либо органами государственной власти, должностными лицами, органами власти местного самоуправления

в) утверждается представительным органов муниципального образования не позднее чем через 30 дней после подведения итогов голосования и подлежит после этого официальному опубликованию

4. Вопросы местного значения – это:

а) вопросы, решаемые населением муниципальных образований непосредственно

б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно

в) вопросы, решаемые населением через органы местного самоуправления

5. Сельским поселением является:

а) село, станица, деревня, хутор, аул, в котором местное самоуправление осуществляется населением через выборные и иные органы местного самоуправления

б) один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления

в) село, станица, деревня, хутор, аул, в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно

6. Порядок формирования, полномочия, срок полномочий, подотчетность, подконтрольность органов местного самоуправления, а также иные вопросы организации и деятельности указанных органов определяются:

а) уставом муниципального образования в соответствии с законом субъекта РФ

б) федеральным законом

в) Конституцией РФ

7. Наименования представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации устанавливаются:

а) законом субъекта РФ с учетом исторических и иных местных традиций б) федеральным законом

в) Конституцией РФ

г) указом Президента РФ о системе органов местного самоуправления РФ

8. Изменение границ муниципального образования осуществляется по инициативе:

а) политической партии

б) Президента РФ

в) органов местного самоуправления

г) населения

д) органов государственной власти субъектов РФ

9. Разделение поселения, влекущее образование двух и более поселений, осуществляется с согласия населения каждого из образуемых поселений посредством:

а) референдума

б) сходов граждан

в) голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования

10. Система муниципальных правовых актов не включает:

а) устав муниципального образования

б) правовые акты, принятые на местном референдуме

в) правовые акты глав муниципального образования

г) правовые акты главы субъекта Российской Федерации

11. Устав муниципального образования, решения о внесении в него изменений и дополнений подлежат:

а) утверждению на местном референдуме

б) регистрации в представительном органе субъекта Российской Федерации в) вынесению на публичные слушания

г) государственной регистрации в соответствии с федеральным законом

д) обязательному опубликованию после государственной регистрации

12. Муниципальными образованиями являются:

а) городской округ

- б) городское или сельское поселение
- в) межселенная территория
- г) внутригородская территория городов федерального значения
- д) муниципальный район
- е) часть поселения

13. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- а) имущество, находящееся в муниципальной собственности
- б) средства местного бюджета
- в) субвенции и субсидии из бюджетов субъекта Российской Федерации и самой Российской Федерации
- г) имущественные права муниципальных образований

14. К гарантиям местного самоуправления в Российской Федерации относится:

- а) многообразие форм осуществления местного самоуправления
- б) право на судебную защиту
- в) организационное обособление местного самоуправления
- г) ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением

15. К правам собраний (конференций) граждан, входящих в территориальное общественное самоуправление, относятся:

- а) избрание органов территориального общественного самоуправления
- б) внесение в органы местного самоуправления проектов муниципальных правовых актов
- в) утверждение муниципальных правовых актов
- г) снятие с поста Главы муниципального образования

16. Территориальное общественное самоуправление может осуществляться в пределах:

- а) субъекта Федерации
- б) подъезда многоквартирного дома
- в) жилого микрорайона
- г) всего муниципального образования

17. На публичные слушания жителей муниципального образования могут вноситься:

- а) проект местного бюджета и отчет о его исполнении
- б) вопросы преобразования муниципального образования
- в) вопросы о досрочном отзыве выборных должностных лиц местного самоуправления

18. В случае досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования его полномочия временно исполняет:

- а) должностное лицо местного самоуправления, определяемое в соответствии с уставом муниципального образования
- б) председатель представительного органа муниципального образования
- в) старейший по возрасту депутат представительного органа муниципального образования
- г) высшее должностное лицо субъекта РФ

19. Исполнительно-распорядительным органом местного самоуправления является:

- а) местная администрация
- б) глава муниципального образования
- в) контрольно-счетный орган муниципального образования

20. Соборания граждан муниципального образования проводятся:

- а) для обсуждения вопросов местного значения
- б) информирования населения о деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления
- в) лишения полномочий выборных должностных лиц местного самоуправления

Решите задачи:

Задача 1

Исполнительный орган субъекта Российской Федерации делегировал свои государственные полномочия по выплате детских пособий мэрии одного из городов области, не перечислив на эти цели соответствующие денежные средства.

Прав ли был мэр города, отказавшись осуществлять данные полномочия?

Задача 2

Уставом Курской области установлено, что представительные органы местного самоуправления избираются населением муниципального образования сроком на пять лет.

Почему Конституционный Суд Российской Федерации признал данное положение устава не соответствующим Конституции Российской Федерации?

Задача 3

В уставе сельского поселения было предусмотрено, что кандидатов в депутаты сельского Совета может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории поселения не менее одного года. Управление юстиции отказало в регистрации данного устава, признав указанные положения противоречащими законодательству.

Является ли отказ в регистрации устава обоснованным? Задача 4

Губернатор области издал постановление, в котором поручил главам муниципальных образований районов премировать из местных бюджетов лучших спортсменов по итогам областной спартакиады, а также увеличить финансирование на спортивную работу.

Правомерно ли данное постановление губернатора? Задача 5

В городах и сельских поселениях остро стоит проблема бездомных животных. Жители поселка Рублево Кунцевского района жалуются на полчища бездомных собак, заплонивших район. Несмотря на участвовавшие случаи нападения как на детей, так и на взрослых, решать проблему власти не спешат. По словам местных жителей, всего на территории поселка живут примерно 12 стай по 20—30 особей в каждой. Собаки «обосновались» в

самом центре поселка, где сходятся в том числе дороги к школе и детскому саду, однако власти на все это особого внимания не обращают.

Что же касается приютов, куда помещают отловленных и стерилизованных животных, то местные волонтеры уже неоднократно заявляли: приюты переполнены, а официальной информационной поддержки у них нет, так что объявления о животных, которые ищут хозяев, приходится размещать на собственноручно созданных сайтах.

Разработайте план мероприятий по решению данной проблемы. Предложите не менее двух вариантов решения данной задачи.

Темы для рефератов:

1. Народная правотворческая инициатива
2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

На основе анализа признаков местного самоуправления, закрепленных в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», определите, какие из перечисленных ниже утверждений являются верными:

а) местное самоуправление является одним из способов осуществления народом принадлежащей ему государственной власти;

б) местное самоуправление – это деятельность населения по самостоятельному решению всех вопросов на территории муниципального образования;

в) органы местного самоуправления и органы государственной власти образуются на основе единых принципов, закрепленных федеральным законодательством;

г) местное самоуправление является одной из основ конституционного строя России;

д) основным субъектом местного самоуправления являются представительные органы, избираемые населением на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;

е) органы государственной власти не вправе вмешиваться в решение вопросов местного значения, отнесенных законодательством к ведению местного самоуправления;

ж) органы местного самоуправления несут ответственность за свою деятельность только перед населением данного муниципального образования;

з) население муниципального образования самостоятельно решает вопрос о видах органов местного самоуправления, их структуре, наименовании, компетенции.

Комплект заданий для самоконтроля по всему курсу Тест-тренинг

1. Наивысшей юридической силой внутри Конституции Российской Федерации обладает:

- а) главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации
- б) первая глава Конституции Российской Федерации

- в) преамбула Конституции Российской Федерации
- г) главы 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации
- 2. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)
 - а) не допускается
 - б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ
 - в) допускается
- 3. Обязательным уровнем образования в Российской Федерации является:
 - а) начальное образование
 - б) высшее профессиональное образование
 - в) среднее профессиональное образование
 - г) основное общее образование
- 4. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
 - а) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
 - б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
 - в) означает приостановление гражданства Российской Федерации
- 5. Правовой характер российского государства означает:
 - а) отделение государственных и муниципальных школ от церкви
 - б) отсутствие государственной идеологии
 - в) верховенство правовых законов
 - г) право каждого человека исповедовать любую религию
- 6. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
 - а) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
 - б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет
 - в) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- 7. Власть в Российской Федерации принадлежит:
 - а) Федеральному Собранию Российской Федерации
 - б) Конституционному Суду Российской Федерации
 - в) Президенту Российской Федерации
 - г) народу Российской Федерации
- 8. К социальным правам человека относится:
 - а) право частной собственности
 - б) презумпция невиновности
 - в) свобода совести и вероисповедания
 - г) право на защиту семьи, материнства, отцовства и детства
- 9. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...
 - а) Президентом РФ с согласия Государственной Думы

- б) Правительством РФ с согласия Государственной Думы
10. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:
- а) более двух сроков подряд
 - б) более четырех сроков подряд
 - в) более трех сроков подряд
11. Законопроекты вносятся в ...
- а) Государственную Думу
 - б) Совет Федерации
12. Конституционной поправкой является изменение:
- а) любой статьи Конституции Российской Федерации
 - б) глав с 3 по 8 Конституции Российской Федерации
 - в) глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации
 - г) главы 1 Конституции Российской Федерации
13. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями
- а) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование
 - б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
 - в) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
14. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы
- а) да
 - б) нет
15. Какая форма правления в Российской Федерации
- а) республиканская
 - б) президентская
16. Что такое пассивное избирательное право?
- а) право не участвовать в выборах
 - б) право голосовать
 - в) право быть избранным
17. Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?
- а) закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки
 - б) не закрепляет
 - в) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки
18. Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?

- а) данный вид субъекта такого права не имеет
 - б) полностью соответствует
 - в) для этого решения требуется согласие Федерации
19. Какова структура Конституции России 1993 года?

- а) она представляет собой единое целое
 - б) делится на главы
 - в) имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей
20. К какой ветви государственной власти относится Правительство?
- а) законодательной
 - б) судебной
 - в) исполнительной

Дополните определения и заполните пропуски

1. Нормы конституционного права закрепляют и регулируют отношения в сферах

2. Структура конституционно-правовой нормы включает в себя

По территории действия конституционно-правовые нормы делятся на три группы: общефедеральные, действующие на территории субъекта РФ и действующие на территории

3. В какие разделы, главы, статьи Конституции можно внести поправки?

4. Изменение наименования субъекта Российской Федерации в ч. 1 ст. 65 Конституции Российской Федерации вносится на основании

5. Существует ли различие отличие различных структурных элементов Конституции РФ по юридической силе?

6. Согласно статье 125 Конституции России толкование конституционных норм дает__Суд Российской Федерации.

7. _ - это совокупность юридических средств, обеспечивающих соблюдение режима конституционной законности.

8. Гарантом Конституции Российской Федерации является

9. Согласно статье 2 Конституции Российской Федерации высшей ценностью признается

10. Волеизъявление народа, выраженное через референдум и свободные выборы – это демократия.

11. Инициатива проведения референдума в Российской Федерации принадлежит не менее миллионам граждан Российской Федерации.

12. _ это свойство государства самостоятельно и независимо осуществлять власть на своей территории и за ее пределами.

13. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления, имеет право пользоваться услугами адвоката с момента

14. _ это устойчивая правовая связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

15. Требуется ли согласие ребенка с 14 до 18 лет на изменение его гражданства?

16. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно в полном объеме осуществлять свои права и обязанности с _ лет.

17. Основные права и свободы человека и гражданина закреплены в

18. В соответствии со статьей 71 Конституции РФ вопрос регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина относится к ведению

19. Описание и порядок использования государственных символов в Российской Федерации определяется _ законом.

20. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на ветви власти.

21. В соответствии со статьей 87 Конституции РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

22. Перечислите федеральные органы государственной власти

23. Российский парламент состоит из

24. _ это процедура вступления Президента в должность.

25. Какие нормативно-правовые акты издает Правительство Российской Федерации?

26. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации избираются по _ избирательной системе.

27. Возрастной ценз для назначения гражданина на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации составляет _ лет.

28. _ - это форма осуществления народом принадлежащей ему власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией России и законодательством, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через представительные органы вопросов местного значения.

29. Осуществление населением местного самоуправления основывается на принципах

Практические занятия

Тема: Конституционное право России как отрасль права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
3. Конституционно-правовые институты. Подотрасли конституционного права.
4. Ответственность в конституционном праве.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, сущность, особенности, структура
6. Понятие и особенности источников конституционного права.

Практическая часть:

1. Определите вид конституционно-правовой нормы для статей Конституции РФ:
 - 1) Статья 2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека – обязанность государства
 - 2) Статья 29 3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
 - 3) Статья 34: 1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности.
2. Опираясь на текст Конституции РФ, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.

Задание повышенной сложности для самостоятельного выполнения:

Создайте презентацию по любому из обозначенных в плане практического занятия вопросов объемом не менее 15 слайдов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

При обсуждении **первого вопроса** студенты должны исходить из того, что конституционное право России — это отдельная отрасль российского права. Предметом КПР как отрасли права являются отношения, связанные с закреплением:

- основ конституционного строя России, власти народа в нашей стране, форм и механизмов ее осуществления;
- конституционного статуса личности, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- федеративного устройства Российского государства; статуса Российской Федерации и субъектов РФ, их взаимоотношений;

административно-территориального устройства субъектов РФ; гарантий развития национальных и межнациональных отношений в РФ;

- системы, способов формирования, компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, а для многих из этих органов — также и порядка (процедур) деятельности.

Конституционное право России как отрасль права *регулирует* эти общественные отношения.

Что касается науки конституционного права, она *изучает* корреспондирующую ей отрасль права — конституционное право России. Вместе с тем наука обращается к *теоретическим* проблемам, *сущности* соответствующих явлений, изучает *процессы становления* конституционно-правовых норм и институтов, обращается к *истории* их возникновения и развития, делает *прогнозы* относительно *будущего* конституционно-правовых отношений, конституционного права, его норм и источников. Наука также *формулирует понятия* и дает их трактовку. На основе синтеза конституционного права России как отрасли и как науки рождается *учебный курс*, в рамках которого студенты изучают как действующие нормативные акты, так и теорию вопроса, историю возникновения и развития, а также современное состояние конституционно-правовых институтов, актов и норм.

Надо учитывать то, что конституционное право России является *ведущей отраслью* отечественного права, закрепляя основы нашего конституционного строя и всей правовой системы. Задача конституционного права состоит в том, чтобы отобрать и отразить самые важные положения, характеризующие строй общества и государства. В этом плане конституционное право применяет метод так называемого *общего нормирования* (регулирования) соответствующих общественных отношений.

Далее на основе исходных норм конституционного права осуществляется более подробное регулирование соответствующих общественных отношений. В значительной степени это делают другие отрасли права.

Однако для сферы политического властвования (осуществления государственной власти), институтов прямой (непосредственной) и представительной демократии, федеративного устройства РФ, избирательной системы, организации, компетенции и деятельности органов законодательной и исполнительной власти, организации местного самоуправления, конституционного контроля и правосудия конституционное право не только закрепляет основы, но и применяет метод *детального регулирования* соответствующих общественных отношений.

Иначе говоря, *организация государственной власти, институты народных голосований, опросов, инициатив, область федеративных отношений, роль Российской Федерации и ее субъектов, правовые основы национально- государственного строительства, административно-*

территориальное устройство субъектов РФ, выборы депутатов и должностных лиц, статус Президента РФ, парламента — Федерального Собрания РФ и его обеих палат (Совета Федерации и Государственной Думы), Правительства РФ, президентов, глав республик, губернаторов и глав администрации, представительных органов и правительств субъектов РФ, конституционные основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации, назначение, компетенция и деятельность Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, основы организации местного самоуправления в РФ — это предмет подробного регулирования посредством норм конституционного права РФ.

Поэтому на конкретных примерах сначала следует показать, как выполняет конституционное право функцию *общего нормирования* (регулирования) и как далее его положения развиваются в нормах *различных отраслей права*. В качестве примеров можно взять:

ст. 7 Конституции, закрепляющую природу РФ как социального государства; ст. 8, провозглашающую, что в РФ гарантируются единство экономического

пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, что в России признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;

ст. 9, говорящую о том, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;

ст. 20 (право на жизнь), 21 (охрана государством достоинства личности), 22 (право каждого на свободу и личную неприкосновенность), 25 (неприкосновенность жилища), 37 (свобода труда), 30 (право на социальное обеспечение), 40 (право на жилище) и другие статьи главы 2 Конституции РФ.

Студентам надо показать на этих примерах роль *конституционного регулирования* и его *продолжение (развитие)* в нормах *соответствующих отраслей права*.

Далее на примере общественных отношений, возникающих в связи с проведением референдумов, выборов, деятельности Президента РФ, Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Конституционного Суда РФ и др. студентам следует обосновать, почему эти отношения *в полном объеме* составляют предмет конституционно-правового регулирования.

В итоге надо полнее уяснить *особенности методов*, используемых в конституционно-правовом регулировании — установление основ, общее нормирование в одних случаях и подробное регулирование тех общественных отношений, которые непосредственно относятся к политическому властвованию.

При подготовке **второго вопроса** необходимо дать определение понятия «конституционно-правовая норма», обозначить свойства и подчеркнуть своеобразие конституционно-правовых норм, дать их классификацию по различным основаниям (по содержанию; по функциям, по характеру прав и обязанностей, по степени определенности предписаний и т.д.). В итоге следует объяснить причины многообразия конституционных норм.

При ответе на **третий вопрос**, органически связанный с предыдущим, необходимо определить содержание понятий «конституционно-правовой институт» и «подотрасль конституционного права». При этом следует обратить внимание на неоднозначность научных трактовок данных понятий. Выясните суть представлений о сложном и простом правовом институте в конституционном праве, о подотрасли, приводя примеры, о том, что есть «подинститут» в составе правового института конституционного права. Подчеркните и объясните сложность структуры конституционного права как отрасли права.

При подготовке к ответу по **четвертому** вопросу необходимо учитывать его дискуссионный, недостаточно исследованный характер. Дайте определение понятия

«конституционно-правовая ответственность», подчеркните ее специфику, покажите как определяются меры ответственности. Выясните круг субъектов конституционно-правовой ответственности. Приведите примеры.

При рассмотрении **пятого** вопроса следует дать определение понятия «конституционно-правовое отношение» и обратить внимание на определение круга субъектов (участников) конституционно-правовых отношений. Нужно не только назвать их, но и дать им исчерпывающую характеристику. При этом следует подчеркнуть специфику субъектного состава конституционно-правовых отношений. Студент должен обратить внимание и на специфику объектов данного вида правоотношений, дать их классификацию (социально-политические ценности, социально-экономические блага, личные блага и т.д.), приводя соответствующие примеры. В рамках ответа на данный вопрос темы нужно дать классификацию конституционно-правовых отношений, исходя из различных оснований.

При ответе по **пятому вопросу** сначала студенты *называют* как примеры известные им источники конституционного права, т. е. конкретные акты. Это позволит академической группе получить более или менее полное представление о тех нормативных правовых актах, которые образуют конституционное право как отрасль права и к которым придется обращаться в ходе семинарских занятий. При этом следует придерживаться данной в первом вопросе классификации общественных отношений, составляющих предмет конституционного права.

Далее студенты должны *классифицировать* источники конституционного права и показать *значение* таких из них, как Конституция

РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты Президента РФ, палат Федерального Собрания — Совета Федерации и Государственной Думы (особенно их регламенты), Правительства РФ, а также *соотношение* этих нормативных актов.

При домашней подготовке к семинару студенты *должны выписать в свой конспект перечень вопросов, по которым Конституция РФ предусматривает принятие федеральных конституционных законов* (см. статьи 56 ч. 2, 65 ч. 2, 66 ч. 5,

70 ч. 1, 84 п. «в», 87 ч. 3, 88, 103 ч. 1 п. «д», 114 ч. 2, 118 ч. 3, 128 ч. 3, 135 ч. 2, 137 ч. 1 и

2). Надо выяснить и отметить, какие из федеральных конституционных законов не приняты. Следует остановиться на том, как это сказывается на развитии и даже возможности самого возникновения конституционных правоотношений.

Кроме того, на конкретных примерах надо показать, что принятие одних федеральных законов *прямо предусмотрено* Конституцией РФ, а принятие других вытекает из *логики конституционного регулирования*. Например, в ч. 1 ст. 6 Конституции сказано, что гражданство РФ приобретается и прекращается *в соответствии с федеральным законом*. Значит, должен быть (и имеется) специальный федеральный закон о гражданстве. А согласно ч. 1 ст. 34 каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной *не запрещенной законом* экономической деятельности. Очевидно, что в данном случае речь идет не о конкретном законе, а о необходимости регулирования соответствующих общественных отношений в направлении, обозначенном Конституцией, целой серией актов, обеспечивающих данное конституционное право человека.

Студенту надо найти в Конституции другие примеры, подтверждающие тезис о необходимости как принятия конкретных законов, так и в целом регулирования общественных отношений в развитии конституционных норм.

На практическом занятии следует рассмотреть вопрос об *уровнях источников конституционного права*:

- 1) федеральные акты;
- 2) правотворчество субъектов РФ (особенно роль конституций, уставов субъектов РФ, наличие у них многих других законов, регулирующих осуществление государственной власти, избирательную систему, проведение референдумов, иные институты непосредственной демократии и др.). В частности, студенты, могут показать, какой массив конституционно-правовых документов имеется в Краснодарском крае как субъекте РФ;

- 3) нормативные акты местного самоуправления (например, уставы муниципальных образований).

Конституционно-правовое регулирование общественных отношений осуществляется самостоятельно на каждом уровне. Однако

принципиальной основой для всех является Конституция РФ. Студентам следует исходить из того, что *конституционное право РФ является единым и не подразделяется на системы права отдельных субъектов РФ и тем более муниципальных образований*. Гарантируя каждому уровню уважение к его самостоятельности, конституционное право одновременно не допускает регионального сепаратизма.

Следует обосновать теоретически и на примерах, что источниками конституционного права России могут быть *решения Конституционного Суда РФ*, в особенности по толкованию Конституции РФ и спорам о компетенции — ч. 3, 5 ст. 125 Конституции РФ (соответственно решения конституционных или уставных судов субъектов РФ).

На основе ч. 4 ст. 15 Конституции РФ следует обосновать, почему *источниками российского конституционного права могут быть нормы международного права*.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

В рамках рассмотрения второго вопроса практического занятия студенты ознакомились с подходами к классификации конституционно-правовых норм. В соответствии с общепринятыми основаниями необходимо определить виды обозначенных в задании конституционно-правовых норм и обосновать свой выбор.

При работе над презентацией необходимо учитывать, чтобы она была информативной, но в то же время не перегруженной текстом. Должна быть отражена основная информация по избранной теме. В списке литературы под № 8 указано издание, имеющееся в библиотеке филиала, которое поможет в создании презентации.

Вопросы для самоконтроля знаний по теме:

1. В чем состоит предмет конституционного права России как отрасли права?
2. Дайте определение понятия конституционно-правовой нормы.
3. По каким основаниям и как можно классифицировать конституционно-правовые нормы?
4. Что такое «подотрасль конституционного права России» и «конституционно-правовой институт»? Приведите примеры.
5. Какое место занимает и какие функции выполняет конституционное право в системе права России?
6. В чем состоят особенности конституционно-правовой ответственности?
7. Назовите виды источников конституционного права России, располагая их по юридической силе.

Домашнее задание для самостоятельной работы:

1. Определите роль конституционного права в образовательной подготовке и в воспитании школьников. Подготовьте с этой целью письменное сочинение на соответствующую тему объемом 2-3 стр. (шрифт

Times New Roman, размер 14, интервал 1,5; лист А-4).

2. Выпишите в словарь основные понятия данной темы, раскрывая их содержание.

Практическое занятие

Тема: Конституция России – Основной закон Российского государства.

Правовая охрана Российской Конституции

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность российской Конституции. Виды конституций.
2. Принципы и функции Конституции РФ.
3. Юридические свойства Конституции как Основного закона государства.
4. Структура и особенности содержания Конституции РФ 1993 г.
5. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Конституционное собрание — специализированный орган для пересмотра Конституции.
6. Понятие и формы конституционного контроля как особого вида государственной деятельности.
7. Система и компетенция органов конституционного контроля.
8. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля: полномочия, принципы и порядок формирования и деятельности.

Практическая часть:

1. Составьте таблицу, характеризующую юридические свойства Конституции РФ

№ п/п	Юридические свойства	Характеристика
1		

2. Составьте таблицу, характеризующую функции Конституции РФ

№ п/п	Основные функции Конституции	Описание и проявление в тексте Конституции
1		

3. Ознакомьтесь с Федеральным конституционным законом от 21.07.1994 г. № 1- ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде РФ». Укажите условия, при которых граждане РФ могут обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ.

4. Приведите по 2-3 примера решений Конституционного Суда РФ.
- Задание повышенной сложности для самостоятельного выполнения:

Составьте схему, отображающую:

- 1) процедуру внесения изменений в Конституцию РФ;
- 2) процедуру принятия новой Конституции РФ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

При подготовке ответа на **первый вопрос** семинара укажите, когда и где появился термин «конституция», что он обозначал, как со временем изменилось его смысловое содержание. Определите сущностную характеристику конституции.

Обращаясь ко **второму вопросу**, студенты исходят из того, что *функции* отражают роль основного закона в политике, жизни общества и граждан, осуществлении задач государства и показывают применительно к Конституции 1993 г. специфику воплощения таких общих функций конституций, как *учредительная, организаторская, внешнеполитическая, идеологическая, юридическая*.

Основные черты (принципы) конституции характеризуют ее связь как политико- юридического документа с общественным развитием, ее истоки, специфику воздействия общественных отношений на характер конституции и воздействия конституции на общественные отношения, роль конституции в реальных процессах жизни страны. Основными чертами Конституции РФ можно назвать: *основополагающий характер; народность; реальность; стабильность*. Следует подчеркнуть, что основные черты любой конституции, в том числе и нашей, в чем-то воплощены в жизнь, в чем-то могут оставаться идеалами, к которым надо стремиться. Студенты, участвующие в дискуссии на семинаре, делают выводы относительно того, что существует и чего нет в жизни, что надо делать для укрепления авторитета Конституции РФ.

В рамках **третьего вопроса** раскрываются такие *юридические свойства* данной Конституции: *ее назначение быть Основным законом государства; юридическое верховенство; база текущего законодательства; особый порядок принятия и изменения*. Все это делается с учетом ст. 15 Конституции РФ, а также с приведением конкретных примеров взаимосвязи конституционных норм и иных форм правового регулирования.

При этом в особенности следует дать трактовку положения Конституции РФ (ч. 1 ст. 15) о том, что она имеет *прямое действие*. В том числе можно затронуть такие аспекты:

Как непосредственно применять нормы Конституции РФ, всегда ли это возможно?

Вправе ли суд не применять обычный закон и применять норму Конституции, если пришел к убеждению, что закон не соответствует Конституции – или же суд должен приостановить производство и обратиться с запросом в Конституционный Суд РФ? На этот счет в постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (Российская газета. 28 декабря 1995 г.) говорилось, что суд не обращается в КС, если пришел к *убеждению* о несоответствии закона Конституции, а делает это лишь тогда, когда у него есть *сомнение* в такой оценке закона. Это положение вызвало дискуссию

практиков и ученых.

Конституционный Суд РФ предлагал Верховному Суду уточнить свою позицию, однако безуспешно. И КС тогда специально обратился к данному вопросу в постановлении от 16 июня 1998 г. о толковании статей 125, 126 и 127 Конституции РФ (СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3004). Конституционный Суд подчеркнул, что предусмотренное частью 4 ст. 125 Конституции обращение иных судов в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности примененного или подлежащего применению в конкретном деле закона, если суд приходит к выводу о несоответствии закона Конституции РФ, не может рассматриваться только как его право — суд обязан обратиться с подобным запросом, чтобы такой акт был лишен юридической силы в конституционно установленном порядке, и это исключило бы его дальнейшее применение. КС также отметил, что отказ от применения в конкретном деле закона, неконституционного с точки зрения суда, без обращения в связи с этим в Конституционный Суд РФ, противоречил бы и конституционным положениям, согласно которым законы действуют единообразно на всей территории РФ (ст. 4, 15, 76), и в то же время ставил бы под сомнение верховенство Конституции РФ, так как оно не может быть реализовано, если допускается разноречивое толкование различными судами конституционных норм.

При обсуждении **четвертого вопроса** темы сначала нужно объяснить особенности структуры действующей Конституции РФ, т. е. *виды и последовательность ее разделов и глав*. Далее следует показать особенности предмета конституционного регулирования по Конституции 1993 г., важнейшие конституционно-правовые институты, отраженные в данном Основном законе.

При рассмотрении **пятого вопроса** специально и обстоятельно студенты рассматривают *порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию 1993 г. и принятия новой Конституции РФ с учетом главы 9 «Конституционные поправки и пересмотр Конституции»*. Следует учесть, что глава 9 предусматривает *4 процедуры* внесения поправок и пересмотра Конституции 1993 г., все они детально должны быть изучены студентами.

Сначала студенты должны дать ответы на такие общие принципиальные вопросы, как: что такое «*пересмотр Конституции*» и что такое «*конституционные поправки*», в каком соотношении они находятся друг с другом? Можно ли сделать вывод о том, что при пересмотре на смену данной Конституции приходит новая Конституция РФ, а при конституционных поправках Конституция в целом продолжает действовать (с изменениями и дополнениями)?

Далее надо показать, кто обладает правом внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ (ст. 134 Конституции). Отличается ли круг этих субъектов от круга субъектов права законодательной инициативы в Государственной Думе (ч. 1 ст. 104 Конституции)?

Обращаясь далее к *первой процедуре*, связанной с главами 1, 2, 9 Конституции, студенты показывают роль в ней Государственной Думы и Совета Федерации, а также Конституционного Собрания. При этом надо также ответить на вопросы:

5. Можно ли внести поправки в главы 1, 2, 9 Конституции, сохраняя в целом действие данной Конституции?

6. Можно ли, начав процедуру пересмотра Конституции ни одним положением глав 1, 2, 9, в процессе подготовки новой Конституции дать новую редакцию другим положениям указанных глав, а также иным главам Конституции?

В настоящее время разработан проект *Федерального конституционного закона*

«О Конституционном Собрании». Взяв его как исходный материал, студенты высказываются по таким вопросам:

7. что такое Конституционное Собрание, какова его природа;

8. какие есть предложения (варианты) порядка формирования Конституционного Собрания, что для выступающего приемлемо или неприемлемо в данных вариантах (т.е. студенту нужно высказать свою позицию);

9. как организовать деятельность Конституционного Собрания, как долго оно может (должно) работать;

10. какая внутренняя структура Конституционного Собрания наиболее целесообразна;

11. каким видится статус члена Конституционного Собрания.

Применительно ко второй *процедуре* — порядку внесения поправок к главам 3—8 Конституции РФ (ст. 136), то он был отражен в Федеральном законе от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (Российская газета. 1998. 10 марта). Этот акт следует изучить.

Обращаясь к *третьей процедуре* — внесения изменений в ст. 65 Конституции, определяющей состав РФ, студентам следует проанализировать часть 1 ст. 137 и в связи с этим еще ряд норм Основного закона РФ. При этом следует обратить внимание на несовпадение положений Конституции: ч. 2 ст. 65 говорит, что *принятие в РФ и образование* в ее составе нового субъекта осуществляются в порядке, установленном федеральным конституционным законом. В части 5 ст. 66 сказано, что статус субъекта РФ может быть *изменен* по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с федеральным конституционным законом. А в ч. 1 ст.

137 Конституции читаем, что изменения в ст. 65, определяющую состав РФ, вносятся на основании федерального конституционного закона о *принятии в РФ и образовании* в ее составе нового субъекта РФ, об *изменении* конституционно- правового статуса субъекта РФ. Таким образом, в одних случаях говорится о *принятии и образовании* нового субъекта, в других — также и об *изменении* статуса субъекта.

Государственная Дума приняла 28 июня 2001 г. в третьем чтении Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации». С учетом этого акта при рассмотрении на семинаре данной проблемы надо определиться со следующими вопросами:

а) Конституция предполагает существование *общего* федерального конституционного закона о порядке решения соответствующих вопросов, а также – на его базе – *конкретных* федеральных конституционных законов, которыми оформляется каждый случай принятия, образования, изменения конституционно- правового статуса субъекта РФ;

б) принятие нового субъекта в состав РФ – это акция, в результате которой в РФ включается территория, до этого бывшая иностранным государством или его частью;

в) образование нового субъекта – результат внутренних преобразований в РФ (объединение нескольких субъектов, выделение части территории существующего субъекта либо нескольких субъектов и придание ей статуса субъекта РФ). Нужно привести примеры, так как с 2003 г. в России идет процесс объединения «сложносоставных» субъектов РФ;

Какие еще могут быть варианты – студентам надо об этом подумать и изложить свое видение на семинаре. Во всяком случае при этом не следует забывать о ст. 5 Конституции РФ, которая характеризует все субъекты РФ как равноправные, независимо от их существующих видов.

По *четвертой процедуре* – она предусмотрена ч. 2 ст. 137 Конституции и связана с внесением в ст. 65 Конституции нового наименования субъекта РФ – студентам следует ознакомиться с постановлением Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. по делу о толковании части 2 ст. 137 (СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868), которым определено, что новое наименование принимается самим субъектом РФ и далее вносится в Конституцию РФ указом Президента РФ. Надо привести уже имеющиеся примеры издания подобных указов Президента РФ.

При рассмотрении **шестого вопроса** надо исходить из того, что основы правопорядка в стране заложены в Конституции РФ. Соблюдать конституционную законность – это следовать прежде всего нормам Основного закона, имеющим прямое действие (ст. 15 Конституции). Одновременно это означает и следование основным принципам и идеям, заложенным в российской Конституции. Таким образом, конституционная законность – понятие широкое, применяемое по отношению ко всем государственным органам и органам местного самоуправления, общественным объединениям, должностным лицам и гражданам. Все они обязаны и соблюдать сами Конституцию, и обеспечивать имеющимися в их распоряжении законными средствами соблюдение Конституции другими субъектами общественных отношений.

Конституционную законность нельзя сводить только к Конституционному Суду РФ и его усилиям по обеспечению действия Конституции РФ. Однако его роль нельзя и недооценивать, она достаточно высока, поскольку способствует единому пониманию и применению требований Конституции.

Студенту следует обратить внимание на содержание понятия «конституционный контроль». Конституционный контроль имеет разновидности в зависимости от того, каким органом государства он осуществляется. Кроме того, следует учитывать, что действующее российское законодательство предполагает реализацию конституционного контроля на федеральном уровне в отношении Конституции РФ и на уровне субъектов федерации в отношении их конституций и уставов. Студенту нужно дать характеристику форм контроля (предварительного, текущего (оперативного), последующего).

В рамках рассмотрения **седьмого вопроса** необходимо учесть то обстоятельство, что в России существует система органов конституционного контроля, нужно обозначить ее составляющие (Парламент, Президент, Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ) и показать их компетенцию. Основным органом, несущим бремя конституционного контроля в России является Конституционный Суд РФ, который является *судебным органом конституционного контроля*, он самостоятельно и независимо осуществляет *судебную власть* посредством *конституционного судопроизводства* (иначе говоря, конституционный контроль могут осуществлять в том или ином виде и объеме и другие органы, однако лишь Конституционный Суд является специальным судебным органом для этих целей).

При рассмотрении **восьмого вопроса** надо опираться на ст. 8-19 Закона о Конституционном Суде.

Из ст. 8 вытекают требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. В ст. 9 говорится о том, кто вносит предложения о кандидатах на эти должности Президенту РФ, в каком порядке Совет Федерации назначает судью

Конституционного Суда, а ст. 10 содержит текст его присяги.

Из ст. 11 студенты узнают о занятиях и действиях, несовместимых с должностью судьи Конституционного Суда.

Из ст. 12 в редакции 2001 г. вытекает, что судья Конституционного Суда назначается на срок 15 лет. Надо учесть при этом эволюцию правового регулирования. Первый российский Закон о Конституционном Суде (1991 г.) не предусматривал срока пребывания в Конституционном Суде и устанавливал лишь предельный возраст для судьи – 65 лет. ФКЗ о Конституционном Суде РФ в редакции 1994 г. определил 12-летний срок полномочий судьи Конституционного Суда и предельный 70-летний возраст пребывания в должности. Новеллы 2001 г. не только установили 15-летний срок полномочий, но и исключили понятие предельного возраста для судьи Конституционного Суда, теперь его полномочия

прекращаются лишь по их истечении. Студенты могут высказать свое мнение по данному поводу.

Статьи 13-16 содержат правила и гарантии независимости, несменяемости, неприкосновенности и равенства прав судей Конституционного Суда.

Статьи 17-19 посвящаются приостановлению и прекращению полномочий судьи, а также его отставке. Студенты должны иметь представление об основных группах полномочий Конституционного Суда (на основе ст. 125 Конституции РФ и ст. 3 ФКЗ о Конституционном Суде):

- дела о соответствии Конституции РФ нормативных актов (каких?) и договоров (внутригосударственных и международных);
- споры о компетенции между федеральными органами государственной власти, между федеральными органами и органами государственной власти субъектов РФ, между высшими государственными органами субъектов РФ.
- проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле – по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов;
- толкование Конституции Российской Федерации;
- дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- выступление с законодательной инициативой по вопросам своего ведения.

Следует иметь в виду и то, что ФКЗ о Конституционном Суде сделал перечень полномочий КС открытым, предусмотрев в п. 7 ст. 3, что Конституционный Суд "осуществляет иные полномочия, предоставляемые ему Конституцией Российской Федерации, Федеративным договором и федеральными конституционными законами". Кроме того, там же указано, что Конституционный Суд может пользоваться правами, предоставляемыми ему двусторонними договорами РФ и субъектов РФ согласно ст. 11 Конституции РФ.

И то, что Конституционный Суд может наделяться полномочиями также другими актами, студенты уже могли видеть, в частности, при рассмотрении Федерального конституционного закона о референдуме Российской Федерации – Президент РФ назначает такой референдум, только получив положительное заключение Конституционного Суда РФ.

Студенту также надо изучить статьи 20-22 Закона о Конституционном Суде РФ, из которых видно, что Конституционный Суд рассматривает и разрешает дела в пленарных заседаниях и заседаниях палат Конституционного Суда, познакомиться с категориями дел, разрешаемых в том и другом составах.

Далее надо уяснить, кто и в какой форме направляет *обращения в Конституционный Суд по вопросам его компетенции* (ст. 125 Конституции и ст. 36 Закона о Конституционном Суде):

- запрос о конституционности нормативного акта или договора;
- *ходатайство о разрешении спора о компетенции*;
- *жалоба гражданина или запрос суда* – по поводу проверки конституционности закона;
- запрос о толковании Конституции;
- запрос о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ.

После этого на основе статей Закона о Конституционном Суде надо остановиться на главных этапах конституционного судопроизводства: рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда (ст. 40); предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда (ст. 41); принятие Конституционным Судом обращения к рассмотрению (ст. 42); назначение дела к слушанию (ст. 47); порядок исследования вопросов в заседании Конституционного Суда (ст. 60); совещание судей по принятию итогового решения (ст. 70).

Затем студенты обсуждают сюжет о природе и юридической силе решений Конституционного Суда. Здесь следует показать, что решения Конституционного Суда о соответствии Конституции законов РФ и иных актов, а также договоров, обозначенных в Конституции, о подтверждении либо отрицании полномочий соответствующих государственных органов, о толковании Конституции и др. имеют *обязательный и окончательный характер, не подлежат обжалованию и вступают в силу немедленно после их провозглашения*. На основании ч. 6 ст. 125 Конституции, ст. 71-74, 79-81 Закона о Конституционном Суде студенты должны также выяснить:

- в каких случаях решения Конституционного Суда именуются постановлениями, заключениями и определениями;
- как принимаются решения Конституционного Суда;
- какие требования предъявляются к решениям Конституционного Суда;
- какие последствия имеют решения Конституционного Суда для соответствующих актов и договоров;
- что говорит Закон о сроках исполнения решений Конституционного Суда;
- есть ли в Законе подробные нормы о последствиях неисполнения, ненадлежащего исполнения либо воспрепятствования исполнению решений Конституционного Суда?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

При заполнении первой и второй таблиц необходимо опираться на полученные теоретические знания. Можно пользоваться соответствующей нормативной и учебной литературой, заполняя графы таблиц. При этом

необходимо выделять основное, главное, что характеризует юридические свойства (табл. 1) и функции (табл. 2) Конституции РФ.

Выполняя задание 3, следует изучить ФКЗ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.)

«О Конституционном Суде РФ». Для приведения примеров решений Конституционного Суда РФ можно см. издание «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации».

Выполняя задание повышенной сложности, необходимо составить две схемы, указанные в задании. Любая процедура предполагает определенную, установленную законом, последовательность действий. Это и необходимо учесть в первую очередь при составлении схем.

Вопросы для самоконтроля знаний по теме:

1. Каково место Конституции РФ в системе российского законодательства?
2. Какова структура Конституции РФ и чем она определяется?
3. Каков порядок внесения изменений и дополнений в текст Конституции РФ?
4. Каковы юридические свойства Конституции РФ?
5. Назовите и охарактеризуйте функции Конституции РФ.
6. Назовите виды конституций и охарактеризуйте их, приводя примеры.
7. Для чего необходима правовая защита Конституции РФ?
8. Что такое «конституционный контроль»?
9. Какие органы входят в систему органов конституционного контроля?
10. Каково место Президента РФ в системе органов конституционного контроля?
11. Каковы задачи Конституционного Суда РФ?
12. Какова структура Конституционного Суда РФ?
13. Каковы полномочия Конституционного Суда РФ?
14. Каков порядок обращения в Конституционный Суд РФ?

Домашнее задание для самостоятельной работы:

1. Из перечня функций Конституции РФ выделите ту функцию, которая имеет прямое отношение к воспитанию школьников. Подготовьте с этой целью письменно сочинение на соответствующую тему объемом 2-3 стр. (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5; лист А-4).

2. Выпишите в словарь основные понятия данной темы, раскрывая их содержание.

Практическое занятие

Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации. Государство и народовластие. Основы избирательного права и избирательная система

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовые характеристики Российского государства.

2. Понятие и сущность народовластия. Понятие, принципы, правовая основа организации и деятельности представительных органов в РФ.

3. Референдум и выборы как формы прямой (непосредственной) демократии. 4. Понятия избирательного права, избирательной системы, их соотношение. Виды избирательных систем.

5. Принципы избирательного права, избирательной системы в РФ, перспективы их развития и совершенствования.

6. Система избирательного законодательства в РФ.

7. Избирательный процесс.

8. Виды органов, обеспечивающих подготовку, организацию и проведение избирательной кампании.

Практическая часть:

1. Сравните содержание ст. 7 и главы II Конституции РФ. Какие статьи главы II подтверждают и развивают ст. 7 Конституции РФ? Как реализуются требования ст. 7 Конституции РФ в реальной российской жизни?

2. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания обратилась к Президенту РФ с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Вправе ли Президент РФ удовлетворить просьбу депутатов и назначить данный референдум? Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме? Может ли суд отменить такое решение? По каким основаниям? В какие вышестоящие органы могут обратиться жители города для защиты своих прав?

3. Заполните схему:



4. Решите ситуационную задачу:

Суд г. Славянска-на-Кубани рассмотрел жалобу гражданина Иванова на решение участковой избирательной комиссии, отказавшейся в день выборов депутатов государственной Думы РФ выдать ему избирательный бюллетень на том основании, что он не имеет регистрации по указанному в списке избирателей адресу. Гр. Иванов заявил, что ранее проживал по этому адресу, однако ко дню выборов переехал на новую квартиру, выписавшись из прежней. Какое решение должен принять суд?

Задание повышенной сложности для самостоятельного выполнения:

Создайте презентацию по любому из обозначенных в плане практического занятия вопросов объемом не менее 15 слайдов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

При ответе на **первый вопрос** следует исходить из того, (что конституционный строй РФ — это отраженные в Конституции и реально существующие устои жизни общества и государства. Существующий в РФ конституционный строй характеризуется рядом основополагающих черт:

- 1) народовластие (народный суверенитет);
- 2) Российское государство как организация всего народа;
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- 4) демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима;
- 5) идеологическое многообразие и политический плюрализм;
- 6) свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Студентам следует дать обобщенную характеристику конституционного строя,

раскрыть эти его черты, используя в особенности положения гл. 1 Конституции РФ. Роль Российского государства как фундамента конституционного строя РФ.

Конституция содержит ряд характеристик нашего государства. Это государство:

- 1) демократическое;
- 2) основанное на признании, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;
- 3) служащее интересам народовластия;
- 4) федеративное;
- 5) правовое;
- 6) воспринявшее принцип разделения властей в организации государственной власти;
- 7) имеющее республиканскую форму правления;
- 8) социальное;
- 9) светское.

Перечисленные характеристики Российского государства отражены в его Конституции (ст. 1-3, 5, 7, 8, 10, 14). Следует раскрыть и показать особенности каждой из названных характеристик государства.

В ст. 1 Конституции даны два наименования нашего государства — «Российская Федерация» и «Россия» и сказано, что они равнозначны. Как вы думаете, могут ли быть иные трактовки данного вопроса?

При рассмотрении **второго вопроса** надо подробнее остановиться на категории «народовластие» (ст. 3 Конституции), обратив внимание на то, что она широка по содержанию и означает: народ управляет всеми государственными и общественными делами непосредственно и через систему органов, образуемых либо им самим, либо органами, которые он сформировал.

Власть народа — это так называемая *публичная* власть: она осуществляется: а) в интересах всего народа; б) гласно в) в обществе и государстве. Свою власть народ осуществляет в трех основных формах.

Важнейшее значение имеет *государственная власть*, она представлена суверенным Российским государством в целом (ст. 1, 4 Конституции), а также специальной системой государственных органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ и субъектов РФ, действующих на основе принципа разделения властей (ст. 10-11 Конституции РФ).

Второй формой власти народа является *общественная власть*. Это власть общественных объединений и групп граждан как средство их самоорганизации (самоуправления).

На семинаре надо показать, что государственную и общественную власть объединяет то, что они исходят от народа. Вместе с тем между ними есть существенная разница.

Государственную власть осуществляет либо народ в целом, либо специальная система государственных органов. Акты (действия) государственной власти распространяются на всех граждан, имеют общеобязательный характер, т. е. подлежат исполнению всеми государственными органами, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами; государственная власть добивается следования ее воле методами убеждения, агитации, воспитания, но при необходимости применяет принуждение и систему государственных санкций (наказаний).

Общественную власть осуществляют различные общественные объединения и группы граждан. Их акты (действия) обязательны лишь для соответствующих граждан (например, если вы пришли на митинг, то обязаны подчиняться принятому распорядку его проведения; если вы вступили в партию, то обязаны следовать ее уставу и решениям руководящих органов; если вы пришли на религиозную церемонию, то можете быть ее участником или созерцателем, лишь соблюдая соответствующие правила, и т. п.). Общественная власть опирается на методы общественного воздействия, обычаи и традиции; она не может прибегать к государственному влиянию и принуждению для достижения своих целей (не путать с необходимым вмешательством государственных органов и служащих в случае нарушения порядка при проведении общественных акций – например, при усмирении милицией «не понявших» друг друга участников митинга).

В соответствии с Конституцией есть и третья форма власти народа в РФ — *власть местного самоуправления* (ст. 3, 12, 130-133). Надо показать, что осуществляется эта власть населением в рамках территорий городов, районов (уездов), волостей (сельских округов, сельсоветов), поселков, сельских населенных пунктов.

В одной части это власть общественная, когда занимается не государственными делами, а вопросами местного значения. Правда, принимаемые при этом ею решения обеспечиваются не только авторитетом местного самоуправления, но и государственной поддержкой местного самоуправления. Однако органы местного самоуправления могут наделяться

законом и отдельными государственными полномочиями. При их осуществлении они выступают уже как органы государственной власти. Поэтому есть основания характеризовать власть местного самоуправления как *общественно-государственную власть*.

Студент должен знать, что под *представительной демократией* понимают деятельность государственных органов, призванных в соответствии с конституционными, иными нормами выражать волю, интересы народа, основные из которых избираются непосредственно гражданами (парламент, президент). Следует обратить внимание на структуру системы представительных органов, которая включает:

- федеральный уровень (Парламент, Президент);
- уровень субъектов (Парламенты, главы субъектов);
- представительные органы местного самоуправления, главы муниципальных образований.

Обозначьте и охарактеризуйте принципы деятельности представительных органов: гласность, коллегиальность, ограничение полномочий, разделение властей; политический плюрализм, законность, подотчетность и подконтрольность, сменяемость.

При рассмотрении **третьего вопроса** надо показать, что понимается под *непосредственной демократией*. Среди форм непосредственной демократии — выборы, референдумы, опросы, собрания, митинги, тому подобные акции, политические партии, иные объединения граждан, в том числе квазипредставительные органы вроде общественных палат. Референдумы и выборы являются высшими формами прямой демократии. Следует дать определения понятий «референдум», «выборы», «избирательная система», «избирательное право», «избирательные правоотношения», «референдумные правоотношения», показать виды выборов и референдумов, их особенности.

При рассмотрении вопроса о референдуме следует обратить внимание на соотношение понятий:

- Референдум и опрос;
- императивный и консультативный референдумы;
- референдум и народное обсуждение законопроектов, вопросов государственной жизни;
- референдум и народная инициатива.

Далее можно обратиться к истории российских референдумов: 17 марта 1991 г. — о введении поста Президента РСФСР;

25 апреля 1993 г. — вопросы доверия Президенту РФ и социально-экономической политике Президента и Правительства РФ, досрочного прекращения полномочий Президента РФ и народных депутатов РФ;

12 декабря 1993 г. — принятие действующей Конституции РФ.

Далее ответ строится в соответствии с действующим Федеральным конституционным законом «О референдуме Российской Федерации». В результате обсуждения должны быть получены ответы на следующие вопросы:

1. Что может быть предметом референдума Российской Федерации?
2. Какие вопросы нельзя выносить на референдум Российской Федерации?
3. Кому дано право инициативы референдума Российской Федерации?
4. Как осуществляется сбор подписей граждан, сколько подписей надо собрать, куда представляются соответствующие материалы?
5. Как могут реализовать свою инициативу проведения референдума Государственная Дума и Совет Федерации?
6. Что обязан сделать Президент Российской Федерации, получив материалы, связанные с инициативой проведения референдума?
7. Какова роль Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре назначения референдума?
8. В какие сроки может быть проведен референдум Российской Федерации?

По **четвертому** вопросу необходимо охарактеризовать понятие избирательного права в объективном и субъективном значениях, рассмотреть категорию избирательной системы в широком и узком смыслах. При этом особое внимание необходимо обратить на характеристику видов избирательных систем в России: мажоритарной, смешанной и пропорциональной. Реализация избирательного права в субъективном смысле связана с соблюдением избирательных цензов. Выясните содержание понятия «избирательный ценз», виды избирательных цензов, предъявляемых в условиях реализации активного и пассивного избирательного права, и их правовое закрепление.

В рамках ответа на **пятый** вопрос следует остановиться на характеристике принципов избирательного права и их правовом закреплении. При этом необходимо дать их классификацию.

По **шестому** вопросу нужно дать характеристику системы избирательного законодательства в РФ. Оно делится на федеральное и региональное. В этой связи следует остановиться на их содержании и назначении. Уделите должное внимание ФЗ

«Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах Президента РФ», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Избирательное законодательство субъектов РФ можно рассмотреть на примере Краснодарского края. Студенту нужно обратить внимание также на общепризнанные нормы и принципы международного права, имеющие значение для избирательного права в РФ.

По **седьмому** вопросу необходимо дать определение понятия «избирательный процесс», обозначить его признаки и стадии. Следует учесть, что стадии делятся на основные и факультативные. Нужно дать их исчерпывающую характеристику.

По **восьмому** вопросу следует рассмотреть систему избирательных комиссий в РФ, охарактеризовать их виды. Уделите внимание порядку формирования комиссий, их юридической природе, компетенции, взаимодействию. Дайте характеристику правового статуса членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса. Следует иметь в виду, что в различных видах выборов, задействован разный набор комиссий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

При выполнении задания 1 следует обратиться к тексту Конституции Российской Федерации. При выполнении задания 2 необходимо обратиться к тексту ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».

При работе над презентацией необходимо учитывать, чтобы она была информативной, но в то же время не перегруженной текстом. Должна быть отражена основная информация по избранной теме.

Вопросы для самоконтроля знаний по теме:

1. Почему основы конституционного строя называют «конституцией в Конституции»?
2. Что такое «референдум»?
3. Каковы виды референдумов? Дайте их краткую характеристику.
4. Назовите высшие формы демократии. Ответ обоснуйте.
5. В чем состоят экономические основы конституционного строя РФ?
6. Дайте конституционно-правовые характеристики Российского государства.
7. Каков порядок формирования ЦИК РФ?
8. В чем состоят полномочия участковой избирательной комиссии?
9. Что такое избирательное право?
10. Что такое избирательная система?
11. Каковы полномочия участковой избирательной комиссии?
12. Каковы виды избирательных споров и как их можно разрешить?
13. Назовите стадии избирательного процесса.
14. Назовите и охарактеризуйте принципы организации и проведения выборов в РФ.

Домашнее задание для самостоятельной работы:

1) Выпишите в словарь основные понятия данной темы, раскрывая их содержание. 2). Выполните письменную работу «Особенности референдумов», раскрывая

следующие вопросы:

1. Особенности референдума Российской Федерации
2. Особенности референдумов субъектов РФ
3. Особенности местных референдумов

Примечание: можно выполнить задание путем составления таблицы.

3). Составьте таблицу «Стадии избирательного процесса» с их основной характеристикой.

4) Решите ситуационную задачу:

Полиция задержала двух молодых людей, распространявших на улице агитационный печатный материал кандидата на должность главы г. Славянска-на-Кубани Петрова П.П.. По результатам проверки полиция установила, что студенты работали на кандидата бесплатно. Посчитав это нарушением прав молодых людей, полиция обратилась в ТИК г. Славянска-на-Кубани с требованием привлечь Петрова П.П. к ответственности за нарушение трудового законодательства и обязать его выплатить заработную плату в размере, не менее установленного минимального размера оплаты труда. Как должна действовать территориальная избирательная комиссия в данном случае?

Практическое занятие

Тема: Понятие и принципы основ правового положения личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие основ правового статуса личности, их конституционное закрепление. Элементы правового статуса личности.
2. Конституционный статус граждан РФ
3. Принципы правового положения человека и гражданина. Значение Декларации прав и свобод человека и гражданина в обеспечении принципов правового положения человека и гражданина в РФ.
4. Понятие и содержание российского гражданства. Законодательство о гражданстве РФ.
5. Принципы российского гражданства.
6. Основания и порядок приобретения российского гражданства: признание гражданства, восстановление в гражданстве РФ.
7. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
8. Система и компетенция государственных органов РФ, ведающих делами о гражданстве.

Практическая часть:

1. Составьте таблицу «Элементы правового статуса личности» с общей характеристикой каждого из них.
2. Составьте таблицу «Принципы правового положения человека и гражданина» с характеристикой каждого из них.
3. Объясните, почему одним из важнейших условий приобретения гражданства в порядке натурализации, как правило, является определенный срок проживания на территории данного государства?
4. Законодательство многих государств содержит положения, запрещающие своим гражданам иметь двойное гражданство.
5. Какими причинами может быть обусловлен подобный подход к решению вопроса двойного гражданства? Назовите не менее трех причин.

Задание повышенной сложности для самостоятельного выполнения:

Создайте презентацию по любому из обозначенных в плане практического занятия вопросов объемом не менее 15 слайдов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

При рассмотрении **первого** вопроса необходимо опираться на знания, полученные в процессе изучения теории права о правовом статусе личности. Следует обратить внимание на предназначение прав и свобод; рассмотреть свободу и равенство как общечеловеческие ценности (в этой связи можно обратиться к всеобщей декларации прав человека 1948 г. и др. международным нормативным актам). Необходимо определить роль государства в обеспечении правового положения человека и гражданина. Уместно обратить внимание на понятие «свободное общество», поскольку это не только общество, в котором в полной мере реализуются права и свободы, но и общество ответственных индивидов, имеющих и реализующих определенные обязанности.

Студент должен понимать, что конституционный статус – ядро правового статуса личности. Нужно выяснить, кто является субъектами основных прав, свобод и обязанностей и структуру конституционного статуса личности. При этом следует охарактеризовать конституционную правосубъектность.

Характеристика конституционного статуса личности, его элементов рассматривается в рамках **второго** вопроса практического занятия. Необходимо определить их круг и дать их характеристику, подчеркивая их значение.

Третий вопрос следует начать с определения понятия «принципы правового положения человека и гражданина». Изучение вопроса предполагает обращение к тексту Декларации прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Необходимо дать характеристику принципов правового положения человека и гражданина. Студент должен обратить внимание на значимость реализации конституционных принципов правового статуса личности.

В рамках **четвертого** вопроса следует подчеркнуть, что термин «гражданство» можно рассматривать в трех значениях: 1) как одно из суверенных прав государства, 2) как правовое состояние людей, 3) как конституционно-правовой институт. Дайте их характеристику. Выясните отличие между понятиями «подданство» и «гражданство». Студент должен знать основные нормативные акты, в которых содержатся нормы института гражданства.

При рассмотрении **пятого** вопроса нужно обозначить и охарактеризовать содержание принципов гражданства (опираясь на Конституцию РФ и ФЗ о гражданстве).

В рамках **шестого** вопроса необходимо остановиться на понятии признания гражданства, его способах; понятии приобретения гражданства, его основаниях; порядке восстановления в гражданстве. Следует обратиться к ФЗ о гражданстве.

Седьмой вопрос предполагает рассмотрение понятия прекращения гражданства и порядка выхода из гражданства.

Восьмой вопрос предполагает раскрытие системы органов, ведающих делами о гражданстве РФ. Необходимо рассмотреть особенности их деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

При выполнении практической части необходимо пользоваться учебной и нормативной литературой.

Вопросы для самоконтроля знаний по теме:

1. Что такое правовой статус личности?
2. Какова структура правового статуса личности?
3. Охарактеризуйте основные принципы правового статуса личности.
4. Отличается ли правовое положение человека и правовое положение гражданина?
5. Что такое гражданство?
6. Что такое подданство?
7. Что такое оптация?
8. Что такое филиация?
9. Назовите основания приобретения гражданства.
10. Каков порядок прекращения гражданства?
11. Каков порядок определения гражданства детей?

Домашнее задание для самостоятельной работы:

1) Выпишите в словарь основные понятия данной темы, раскрывая их содержание.

2) решите ситуационную задачу:

1. Студент Сидоров, находясь в автовокзале г. Славянска-на-Кубани, обратил внимание на ребенка в возрасте около 5 лет, который находился там без присмотра и плакал. Студент обратился к ребенку, чтобы узнать, где его родители и как его зовут, но ребенок его не понимал, говорил на незнакомом Сидорову языке. Как следует поступить Сидорову в данной ситуации? Как будет решаться вопрос о гражданстве ребенка?

2. Супруги Петровы, российские граждане, выехали на отдых в Турцию. Анна Петрова находилась на 7 месяце беременности. Во время одной из экскурсионных поездок на автобусе произошло ДТП. В результате Петрова была доставлена в больницу. У Анны Петровой произошли преждевременные роды. Петрова и ее ребенок получили квалифицированную врачебную помощь. Антон Петров их регулярно навещал в больнице. Как будет решаться вопрос о гражданстве ребенка?

3. Супруги, граждане Афганистана, проживают в России в течение 5 лет, имея политическое убежище. Как будет решаться вопрос о гражданстве родившегося у них ребенка?

3) Заполните таблицу «Основания приобретения гражданства в РФ»

Основания приобретения гражданства	Порядок приобретения

Практические занятия

Тема: Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации, их гарантии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционных прав и свобод граждан, их юридическая природа.
2. Классификация и содержание основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина РФ.
4. Гарантии осуществления конституционных прав, свобод и обязанностей: понятие, виды, содержание.
5. Юридические гарантии правового положения личности в РФ.
6. Уполномоченный по правам человека в РФ, уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: конституционно-правовой статус (сообщение).

Практическая часть:

1. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых, наиболее важных из них, допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии - с санкции (по решению) суда. Перечислите эти права.
2. Перечислите права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.
3. Студенты одного из вузов решили образовать политическую партию с названием «Студенческая партия России». В порядке консультации они обратились в Министерство юстиции РФ. Однако там им посоветовали не создавать подобной партии, поскольку, согласно п. 3 ст. 9 Федерального закона «О политических партиях» не допускается создание политических партий по признакам, в частности, профессиональной принадлежности - под такими признаками понимается указание в уставе и программе политической партии целей защиты профессиональных интересов, а также отражение указанных целей в именовании политической партии. Кроме того, в Законе говорится, что политическая партия не должна состоять из лиц одной профессии. Однако студенты не согласились с такой аргументацией на том основании, что студенты не принадлежат к лицам одной профессии, поскольку обучаются разным профессиям и специальностям в своих вузах. Студентов можно отнести к одному социальному слою общества, но Закон не содержит запрета на создание партий по признакам социальной принадлежности. Если в уставе партии будет указана такая цель, как представительство и защита его интересов студенчества, это тоже не превратит партию в профессиональную организацию, поскольку речь пойдет не о социально-бытовых интересах, которые защищают профсоюзы вузов, а о политических интересах. Что касается наименования, оно, конечно, ориентирует на то, что преимущественно партия объединяет студентов, однако устав не будет

исключать вступление в партию иных категорий лиц - например, аспирантов, преподавателей, сотрудников вузов и др. С какой стороны спора вы согласитесь и на основании каких именно аргументов?

Задание повышенной сложности для самостоятельного выполнения:

Создайте презентацию по любому из обозначенных в плане практического занятия вопросов объемом не менее 15 слайдов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Рассмотрение **первого вопроса** следует начать с *понятий прав и свобод, основных прав и свобод, основных обязанностей, правового статуса человека и гражданина*. При этом необходимо подчеркнуть естественный характер прав и свобод личности.

При рассмотрении вопроса студентам следует, исходя из концепции, воспринятой современным российским законодательством, охарактеризовать исходные *принципы* конституционного статуса личности, каковыми являются:

- 1) свобода личности;
- 2) принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость;
- 3) соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям стандартам, сложившимся в мировом сообществе;
- 4) сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства;
- 5) всеобщность основных прав, свобод и обязанностей;
- 6) юридическое равенство, т. е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом, равные права и свободы для мужчины и женщины;
- 7) непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса личности его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации;
- 8) гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.

В ходе рассмотрения первого вопроса студентам следует опираться на нормы Конституции РФ, особенно ст. 2, 6 ч. 2, 15 (ч. 2 и 4), 17, 18, 19, 55, 64.

Далее, при рассмотрении **второго вопроса** надо остановиться на *классификации* основных прав, свобод и обязанностей. Обосновывая классификацию, необходимо пояснить, почему на первое место мы ставим личные права и свободы человека и гражданина; показать, что участие гражданина в общественной жизни не обязательно выражается в участии в государственных делах или политических мероприятиях, хотя предполагает и такие возможности.

Неплохо бы коснуться прежних классификаций основных прав, свобод и обязанностей, в особенности пояснить, почему раньше на первое место ставили основные права и свободы в экономической и социальной сфере, далее — в политической жизни и после этого — в сфере личной жизни и индивидуальной свободы.

В конституционном праве есть два подхода к классификации основных обязанностей граждан. Согласно одному подходу основные обязанности не существуют отдельно от прав и свобод, поэтому и должны включаться в соответствующие группы. Согласно другому подходу основные обязанности следует рассматривать как отдельную группу, с тем чтобы лучше отразить их роль в статусе личности. Студенты могут высказать свою точку зрения по данному вопросу и привести обоснования.

После этого надо охарактеризовать каждую из 4-х групп основных прав и свобод:

- а) личные (или — в сфере личной жизни и индивидуальной свободы);
- б) политические (или — в публично-политической сфере);
- в) экономические и социальные (или — в сфере экономической и социальной жизни);
- г) права по защите других прав и свобод.

Более глубокому изучению отдельных прав и свобод способствует обращение к посвященным им законам.

При обсуждении **третьего вопроса** надо остановиться на определении содержания понятия «основные обязанности» человека и гражданина, охарактеризовать их юридическую природу и содержание, обозначить нормативное закрепление.

При ответе на **четвертый** вопрос следует остановиться на проблемах пределов конституционной свободы личности, гарантиях и формах защиты основных прав и свобод человека и гражданина. В том числе следует сказать:

-о значении материальных факторов как основы прав и свобод граждан;

-об общей атмосфере в обществе и государстве, политическом режиме и их значении в обеспечении основных прав и свобод;

-о возможностях самих граждан в реализации своих прав и свобод и их защите;

-о роли традиционных и новых форм защиты, в том числе о судебной защите конституционных прав, включая публично-политические (избирательное право, свобода шествий и демонстраций и др.); об Уполномоченном по правам человека (п. "д", ч. 1 ст. 103 Конституции); о роли Конституционного Суда РФ (см., в частности, ч.

4 ст. 125 Конституции); о возможностях обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека (ч. 3 ст. 46 Конституции); о роли органов местного самоуправления в обеспечении прав и свобод человека и гражданина; о деятельности органов, обеспечивающих права ребенка в России.

По **пятому вопросу** студент должен показать и обосновать значимость юридических гарантий в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрите, какие именно гарантии относятся к юридическим, почему они

являются наиболее эффективными на современном этапе развития общества и государства. Приведите примеры.

По **шестому** вопросу по поручению преподавателя студент готовит сообщение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Выполнение практической части требует обращения к тексту Конституции Российской Федерации. Следует также обратиться к тексту ФЗ от 11.07.2001 г. «О политических партиях» (в посл. ред).

Вопросы для самоконтроля знаний по теме:

1. Отличаются ли понятия права и свободы?
2. По каким основаниям и как можно классифицировать права и свободы?
3. Сколько поколений прав и свобод выделяю в научной литературе?
4. Каковы обязанности гражданина РФ?
5. Кто может стать Уполномоченным по правам человека в РФ?
6. Каковы полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ?
7. Что такое гарантии прав и свобод?
8. Что такое политическая партия?
9. Каков порядок создания политической партии?
10. Что входит в круг публичных мероприятий?
11. Каков порядок проведения публичных мероприятий?

Домашнее задание для самостоятельной работы: Заполните таблицу:

Юридические гарантии	Роль в обеспечении прав и свобод личности

2. Выпишите в словарь основные понятия данной темы, раскрывая их содержание.

Практические занятия

Тема: Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

Вопросы для обсуждения:

Занятие 1.

1. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства России. Символы РФ: понятие, содержание, государственно-правовое закрепление.
2. Государственный суверенитет: понятие, свойства, гарантии и формы защиты.
3. Компетенция РФ: понятие, правовое закрепление, классификация и содержание полномочий.
4. Конституционно-правовой статус территории и границ РФ, порядок решения территориальных вопросов в РФ.
5. Понятие и виды субъектов РФ. Федеральные округа.
6. Конституционно-правовой статус субъектов РФ
7. Порядок изменения состава субъектов РФ

8. Административно-территориальное устройство субъектов РФ

Практическая часть:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, определяющие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

2. Укажите формы участия субъектов Российской Федерации в решении вопросов федерального значения. Приведите примеры.

3. Составьте схему «Права субъектов РФ на федеральном уровне»

Задание повышенной сложности для самостоятельного выполнения:

Создайте презентацию по любому из обозначенных в плане практического занятия вопросов объемом не менее 15 слайдов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

При обсуждении **первого вопроса** надо показать, что к 1992 г. в России сформировалась принципиально новая модель федеративного устройства. Долгое время в нашей стране считалось, что основой государственного устройства может быть лишь национальный принцип, а территория, на которой проживает большая нация, делится лишь на административно-территориальные единицы. Теперь было признано возможным такое толкование федеративного устройства России, по которому ее субъектами являются единицы, созданные как по *национально-территориальному*, так и по *территориальному* признакам.

Долгое время в РСФСР не было ясности по вопросу, кто же субъекты РСФСР как федеративного государства. Бесспорно, считалось, что ими являются *республики* в составе РСФСР (ранее именовались автономными республиками). Многие склонялись к тому, чтобы считать субъектами Российской Федерации также автономные единицы

— *автономные области* (до 1991 г. их было пять — Адыгейская, Карачаево-Черкесская, Горно-Алтайская, Хакасская и Еврейская, теперь осталась лишь Еврейская, остальные преобразованы в республики в составе РФ), а также *автономные округа*. Возникла идея считать субъектами Федерации также крупные *территориальные единицы*, входящие в РСФСР, — края, области и города республиканского подчинения (Москва и Ленинград, позже — Санкт-Петербург), которые впоследствии стали именоваться городами федерального значения.

В итоге этого анализа студенты должны сделать вывод о том, что субъектами Российской Федерации были провозглашены:

республики (по Конституции 1993 г. — государства);

национально-территориальные (автономные) образования — автономная область, автономные округа;

территориальные образования — края, области, города федерального значения.

Сначала новая федеративная природа России была отражена в трех Договорах о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и соответственно республик,

автономной области и автономных округов, краев, областей и городов Москвы и Санкт-Петербурга — в совокупности эти три акта обобщенно именуется *Федеративным договором*. Затем 21 апреля 1992 г. положения Федеративного договора были воплощены в Конституции РФ, а сам он был объявлен составной частью Конституции. Надо раскрыть роль *Федеративного договора* от 31 марта 1992 г. и конституционной реформы от 21 апреля 1992 г. для закрепления новой природы федеративного устройства России.

Важную роль на этом же пути сыграла и действующая Конституция РФ. Она отразила подобную федеративную природу России. Вместе с тем следует иметь в виду следующее: по Федеративному договору и по Конституции 1978 г. перечисленные субъекты не были равными в своих правах (определенные преимущества имели республики). Это вызывало определенные трения между субъектами. В попытках подняться в статусе до уровня республик отдельные области объявляли себя республиками (например, Свердловская область в 1993 г. — Уральской республикой). Однако центр не поддержал таких устремлений (та же Свердловская область так и осталась областью). И вместе с тем данная проблема была учтена при создании Конституции 1993 г. В ней закрепен принцип равноправия субъектов РФ (ст. 5). Но идея обеспечения подлинного юридического равенства субъектов продолжает оставаться актуальной. Государству многое надо делать для укрепления своего единства, гармонии общегосударственных и региональных интересов.

В настоящее время *принципами федерации* в России можно считать:

- 1) принцип построения Российской Федерации на сочетании национально-территориального и территориального начал;
- 2) принцип государственной целостности Российской Федерации;
- 3) принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации;
- 4) принцип равноправия субъектов Российской Федерации;
- 5) принцип разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами;
- 6) принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации.

На занятии следует раскрыть их содержание на основе Конституции Российской Федерации и реальной практики федеративных отношений.

Студент должен знать о событиях, которые привели к изменению субъектного состава Российской Федерации (объединение «сложнопостроенных» субъектов РФ, воссоединение Крыма с Россией).

Надо охарактеризовать природу России как *федеративного* государства со всеми его атрибутами:

- единство;
- суверенитет, территориальная целостность и верховенство;

- гражданство;
- свои Конституция и законодательство; наличие компетенции;
- система государственных органов;
- единые экономическое пространство, организация экономической деятельности, кредитная система, денежная единица, система налогов;
- армия, органы безопасности и охраны общественного порядка;
- государственный язык;
- символы государства — столица, герб, гимн, флаг.

При освещении данного вопроса следует опираться на статьи 1, 3—6, 67—71, 74—75 Конституции.

Что касается государственной символики, она закреплялась Указами Президента РФ от 11 декабря 1993 г. (с последующими изменениями и дополнениями), хотя согласно Конституции РФ по данному поводу положено иметь федеральные конституционные законы. Эти законы были приняты в 2000 г.:

Федеральный конституционный закон №3-ФКЗ от 25.12.2000г.

«О государственном гимне Российской Федерации»//Российская газета. 2000, 27 декабря; 2001, 24 марта.

Федеральный конституционный закон №2-ФКЗ от 25.12.2000г.

«О государственном гербе Российской Федерации»//Российская газета. 2000, 27 декабря; 2003, 2 июля.

Федеральный конституционный закон №1-ФКЗ от 25.12.2000г.

«О государственном флаге Российской Федерации»//Российская газета. 2000, 27 декабря; 2005, 11 марта.

Столицей РФ является город Москва (ч. 2 ст. 70 Конституции РФ). Статус столицы устанавливается федеральным законом. На сегодня это Закон РФ от 15 апреля 1993 г., с изм. и доп.

Студенту следует обратиться к содержанию указанных законов.

При рассмотрении **второго вопроса** необходимо обозначить содержание понятия «государственный суверенитет». При рассмотрении государственного суверенитета Российской Федерации следует охарактеризовать его свойства, подчеркнув, что он неделим.

Рассмотрите основные гарантии и способы защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Обращаясь к **третьему вопросу** темы, желательно сначала коротко обозначить возможные варианты распределения компетенции между федерацией и ее субъектами. Эти варианты могут быть разными:

закрепление определенного круга полномочий за федерацией и оставление всех остальных вопросов в ведении субъектов;

закрепление определенного круга полномочий за субъектами и оставление всех остальных вопросов в ведении федерации;

использование принципа, по которому федерация преимущественно осуществляет нормативно-правовое регулирование

(создание нормативно-правовой базы) общественных отношений, а к ведению субъектов относится правоприменение;

закрепление вопросов исключительного ведения федерации, вопросов совместного ведения федерации и субъектов с оставлением всех остальных вопросов в ведении субъектов (причем с введением или без введения принципа так называемых "конкурирующих" полномочий — когда в вопросах совместного ведения субъектов праве урегулировать общественные отношения, если еще не принят необходимый акт федерации, а после появления такого акта приводит в соответствие с ним свое регулирование).

Анализируя эти варианты, с учетом ст. 71—73 Конституции РФ, студенты, конечно, увидят, что в нашей Федерации применен последний из названных вариантов. Однако при этом следует иметь в виду, что Конституция РФ в большей мере сориентирована на разделение *предметов ведения* (сфер государственной, экономической, социально-культурной жизни) между Российской Федерацией и ее субъектами — исключительного ведения Российской Федерации, совместного ведения РФ и ее субъектов, предметы исключительного ведения субъектов РФ. Естественно, что в вопросах исключительного ведения все полномочия принадлежат Российской Федерации, а субъекты могут влиять на их осуществление через соответствующие федеральные органы. В сферах же совместного ведения разделение полномочий между РФ и ее субъектами по регулированию общественных отношений и управлению соответствующими сферами можно видеть на основе конкретных федеральных законов.

Далее надо подробно охарактеризовать компетенцию Российской Федерации по ст. 71 Конституции — т. е. *вопросы исключительного федерального ведения*. Сделать это можно последовательно по пунктам ст. 71; можно также для удобства сгруппировать предметы ведения:

в области государственного строительства;

в области экономической, социальной и культурной политики; в области внешней политики, обороны и безопасности;

в области охраны общественного порядка, прав граждан, законодательства и правосудия.

Затем следует рассмотреть специфику *совместного ведения* Российской Федерации и субъектов РФ. Сделать это можно последовательно по пунктам ч. 1 ст. 72; можно также для удобства сгруппировать предметы ведения:

в области государственного строительства;

в области экономической, социальной и культурной политики; в области внешней политики, обороны и безопасности;

в области охраны общественного порядка, прав граждан, законодательства и деятельности правоохранительных органов.

Студенты должны иметь в виду содержание норм Федерального закона от 4 июня 1999 г. «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной

власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» в посл. ред.

По **четвертому** вопросу следует рассмотреть конституционно-правовое обеспечение территории Российской Федерации, выяснить ее состав, статус государственной границы, порядок ее обеспечения.

По **пятому** вопросу необходимо определить понятие «субъект РФ». Обозначьте число и видовой состав субъектов РФ, количество федеральных округов. Выясните особенности субъектного состава РФ.

По **шестому** вопросу следует определить понятие «конституционно-правовой статус субъекта РФ», выяснить его элементы, дать их характеристику. Надо подчеркнуть, что государственная самостоятельность субъектов РФ выражается в наличии у них ряда признаков, прав, закрепляемых Конституцией и федеральным законодательством. Обозначьте их и охарактеризуйте. Очертите круг прав субъектов РФ на федеральном уровне. Обоснуйте их значимость.

В рамках **седьмого** вопроса следует рассмотреть три способа изменения состава субъектов РФ, предусмотренных ч.1 ст. 137 Конституции РФ. Выясните, как они закреплены законодательно. Рассмотрите порядок принятия в РФ нового субъекта. Обратитесь к примеру воссоединения Крыма с Россией. Изучите порядок образования в РФ нового субъекта.

По **восьмому** вопросу необходимо рассмотреть административное территориальное устройство субъектов РФ. Обратите внимание на пример Краснодарского края.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Практическая часть выполняется с помощью нормативной и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля знаний по теме:

1. Каковы особенности российского федерализма?
2. Что относится к вопросам ведения Российской Федерации? Почему?
3. Какие свойства имеет государственный суверенитет?
4. Каковы формы защиты государственного суверенитета?
5. Каков порядок решения территориальных вопросов в РФ?
6. Каковы способы и порядок изменения субъектного состава РФ?
7. Что такое «сложнопостроенные» субъекты РФ?
8. Сколько федеральных округов в РФ? Каково их назначение?
9. Сколько субъектов в РФ?
10. Назовите города федерального значения.
11. Какие виды субъектов имеются в Российской Федерации?
12. Каковы права субъектов РФ на федеральном уровне?

Домашнее задание для самостоятельной работы:

1. Выпишите в словарь основные понятия данной темы, раскрывая их содержание.

2. Напишите сочинение объемом 2-3 стр. на тему: «Особенности федеративного устройства России» (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5; лист А-4).

3. Напишите сочинение объемом 2-3 стр. на тему: «Законодательное обоснование воссоединения Крыма с Россией» (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5; листА-4).

Практическое занятие

Тема: Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы исполнительной, судебной власти и прокуратуры в России

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные признаки государственного органа в РФ.
2. Принципы организации государственной власти в РФ.
3. Система и виды государственных органов в РФ, основания их классификации.
4. Конституционные основы судебной власти в РФ: закрепление системы судебных органов, принципов осуществления правосудия, видов судопроизводства.
5. Конституционный статус органов прокуратуры в РФ.
6. Правительство РФ – орган исполнительной власти. Принципы, условия и порядок его формирования.
7. Конституционные основы компетенции Правительства РФ.
8. Порядок деятельности и акты Правительства РФ. Отставка Правительства РФ.

Практическая часть:

1. Составьте таблицу «Принципы организации государственной власти в РФ»
2. Составьте структурно-логическую схему «Система исполнительной власти в РФ»

Задание повышенной сложности для самостоятельного выполнения:

Создайте презентацию по любому из обозначенных в плане практического занятия вопросов объемом не менее 15 слайдов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

При рассмотрении **первого** вопроса необходимо опираться на знания, полученные по теории государства и права. Нужно остановиться на понятиях «государственный аппарат» и «механизм государства», подчеркнув их различие. Приведите примеры государственных органов в ходе обоснования их особенностей.

Рассматривая **второй** вопрос, нужно обозначить принципы организации государственной власти в РФ, дать их всестороннюю характеристику, обозначить нормативное закрепление.

По **третьему** вопросу охарактеризуйте виды государственных органов, приведите примеры. Покажите взаимосвязи органов государственной власти и их значение для осуществления единой государственной политики.

Четвертый вопрос предусматривает обращение к ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в посл. ред.), к ФКЗ «О Верховном Суде

Российской Федерации». Рассматриваются и характеризуются все звенья судебной системы в РФ, виды судопроизводства. Дается краткая характеристика реформирования высших судов РФ в 2014 г. В рамках ответа на данный вопрос выясняется конституционное положение органов конституционной юстиции субъектов РФ: конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Следует рассмотреть их задачи, компетенцию, порядок формирования и деятельности. Студенту нужно учесть, что пока конституционные (уставные) суды функционируют не во всех субъектах РФ.

Пятый вопрос посвящен рассмотрению конституционно-правового статуса прокуратуры в РФ. Нужно выяснить задачи и компетенцию прокуратуры в РФ, порядок ее деятельности.

Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в РФ. В рамках ответа на **шестой** вопрос следует рассмотреть основные начала, условия и порядок формирования данного органа. Нужно обратиться к ФЗ «О Правительстве РФ» (в посл. ред.)

Седьмой вопрос посвящен выяснению компетенции Правительства РФ. Рассмотрение основных направлений его деятельности, порядка функционирования, актов правительства РФ осуществляется в рамках **восьмого** вопроса. При этом следует выяснить, как Правительство связано с другими органами государственной власти как федерального, так и регионального уровней. Необходимо также рассмотреть причины и порядок отставки Правительства РФ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

При выполнении практической части необходимо обратиться к нормативной и учебной литературе.

Вопросы для самоконтроля знаний по теме:

1. Как работает механизм «сдержек и противовесов» в системе органов государственной власти?
2. Приведите примеры единоначальных органов государственной власти.
3. Приведите примеры коллегиальных органов государственной власти.
4. Почему необходима реализация принципа разделения властей?
5. Каково назначение прокуратуры?
6. Какова структура Правительства РФ?
7. Каков порядок назначения председателя Правительства РФ?
8. В чем состоит компетенция Правительства РФ?
9. Как Правительство взаимодействует с регионами России?
10. Какова компетенция органов конституционной юстиции субъектов РФ?

Домашнее задание для самостоятельной работы:

- 1) Выпишите в словарь основные понятия данной темы, раскрывая их содержание.
- 2) Напишите сочинение объемом 2-3 стр. на тему: «Деятельность

органов конституционной юстиции субъектов РФ» (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5; лист А-4).

Практическое занятие

Тема: Президент Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Институт президентства в конституционном праве России: понятие, предмет, источники.
2. Статус Президента РФ.
3. Порядок и условия избрания Президента РФ и отрешения его от должности.
4. Полномочия Президента РФ.
5. Правовые акты Президента РФ.

Практическая часть:
1. Министерство юстиции РФ и Прокуратура РФ обнародовала данные, свидетельствующие о том, что значительное число нормативных актов, принимаемых субъектами РФ, противоречат Конституции РФ и федеральным законам. Какие меры в связи с этим вправе принять Президент РФ, исполняя обязанности гаранта Конституции РФ?

2. Приведите примеры указов Президента РФ нормативного и ненормативного характера. Чем указы Президента отличаются от распоряжений?

Задания повышенной сложности для самостоятельного выполнения:

1. Составьте таблицу «Полномочия Президента РФ» с характеристикой указанных полномочий

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

При рассмотрении **первого вопроса** необходимо охарактеризовать правовой институт президентства в конституционном праве РФ. Нормативной основой президентской власти являются различные нормативно-правовые акты, в первую очередь, статьи действующей Конституции РФ (особенно статьи 10, 11, главы 4—6, статьи 125, 128, 129, 134).

Современное положение Президента РФ, его полномочия отражены не только в Конституции РФ, но и ряде федеральных конституционных законов и федеральных законов. Нужно дать их краткую характеристику. Статус Президента, вопросы его отношений с законодательной властью, осуществления полномочий, их срока и досрочного прекращения нашли отражение в некоторых постановлениях Конституционного Суда РФ.

При рассмотрении **второго вопроса** следует объяснить причины введения поста Президента в РФ, эволюцию его статуса (от характеристики Президента как высшего должностного лица государства и главы исполнительной власти в Российской Федерации — ст. 121-1 Конституции РСФСР 1978 г., в редакции 24 мая 1991 г., к определению его как главы государства — ст. 80 Конституции РФ 1993 г.).

Далее на основе статей действующей Конституции надо показать отражение в Основном законе ведущих позиций Президента в системе не только федеральных государственных органов, но и по отношению к

органам субъектов РФ. Конкретно раскрываются возможности Президента по отношению к Государственной Думе, Совету Федерации, Правительству РФ, судам РФ, субъектам Российской Федерации. При всем этом следует исходить из того, что Конституция определяет Президента как главное действующее лицо внутренней и внешней политики Российского государства.

При анализе **третьего вопроса** нужно рассмотреть порядок избрания Президента РФ, Студенты должны остановиться на условиях, при которых лицо может стать Президентом РФ — ст. 81 Конституции.

Далее на основе ст. 82 Конституции рассматриваются присяга и порядок вступления в должность российского Президента. Ранее действовали: Закон РСФСР от 27 июня 1991 г. «О вступлении в должность Президента РСФСР», на основе которого вступал в должность Президент после первых выборов (1991 г.) — отменен Указом Президента РФ от 24 декабря 1993 г. Указ Президента РФ от 5 августа 1996 г.

«Об официальных символах президентской власти и их использовании при вступлении в должность вновь избранного Президента Российской Федерации», на основе которого вступал в должность Президент после вторых выборов (1996 г.) — утратил силу по Указу от 6 мая 2000 г. Студенты могут порассуждать о том, нужен ли специальный федеральный закон о порядке вступления в должность Президента РФ.

При анализе **четвертого вопроса** надо опираться прежде всего на ст. 83—89 Конституции РФ. Однако ряд полномочий Президента, а также порядок осуществления многих полномочий определен в федеральных законах.

Для удобства рассмотрения полномочия Президента можно разбить на несколько групп.

Выясняя **пятый вопрос**, нацеленный на рассмотрение *актов* Президента, не нужно ограничиваться лишь констатацией его права на принятие указов и распоряжений (ст. 90 Конституции РФ). Надо показать:

- какова юридическая сила актов Президента;
- есть ли для них своя область (предмет) регулирования;
- как соотносятся акты Президента с федеральными законами;
- могут ли они заменять собой законы, вместо них регулировать общественные отношения (на постоянный или на временный срок);
- как соотносятся акты Президента с актами Правительства;
- наконец, как соотносятся оба вида актов Президента, есть ли какая особая сфера регулирования только для указов и только для распоряжений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Для выполнения заданий практической части необходимо обратиться к тексту Конституции РФ, нормативной и учебной литературе. Для составления таблицы полномочия Президента можно представить следующим образом:

— по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность (в том числе роль Президента в законодательном процессе);

— в области внутренней политики (включая экономическую и социальную политику, вопросы государственного строительства, национальную и региональную политику, взаимоотношения с субъектами РФ);

— в области внешней политики;

— в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве;

— связанные с правами и интересами граждан (гражданство, награждения, почетные звания, помилование, рассмотрение обращений граждан и т. д.).

Охарактеризуйте с возможной полнотой каждое полномочие. Рассматривая законодательный процесс, обратитесь к учебной литературе.

Вопросы для самоконтроля знаний по теме:

1. Каков порядок избрания Президента РФ?
2. Каков порядок отрешения Президента РФ от должности?
3. Каковы полномочия Президента РФ?
4. В чем отличие нормативных Указов Президента от ненормативных?

Домашнее задание для самостоятельной работы:

1. Изучите Послание Президента РФ Федеральному Собранию на текущий год и дайте его краткую характеристику письменно.
2. Подготовьте презентацию по любому вопросу темы с количеством слайдов по Вашему усмотрению.
3. Выпишите в словарь основные понятия данной темы, раскрывая их содержание.

Практические занятия

Тема: Федеральное Собрание Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
2. Совет Федерации - верхняя палата Парламента России: порядок формирования, состав, структура.
3. Государственная Дума - нижняя палата Парламента России: порядок формирования, состав, структура.
4. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации.
5. Законодательный процесс: понятие, стадии. Законодательная инициатива.

Практическая часть:

1. В Государственную Думу поступило письмо от солдатских матерей с просьбой внести изменения в действующее законодательство о воинской обязанности. Как должна поступить в данном случае Государственная Дума? Дайте правовой анализ изложенной ситуации.
2. Конституционное (общее) число депутатов Государственной Думы - 450 человек. На заседании присутствует 420. Каково большинство

голосов, необходимое для:

- 1) принятия решений по существу?
- 2) по процедурным вопросам?
- 3) для принятия поправки к гл. 5 Конституции РФ?

3. В целях ускорения принятия закона об альтернативной службе предлагается:

4. 1) одновременно внести проект в Думу и Совет Федерации и параллельно обсуждать его;
5. 2) сократить число чтений законопроекта; 3) соединить некоторые чтения законопроекта на одном и том же пленарном заседании. Какие предложения правильны?

Задание повышенной сложности для самостоятельного выполнения:

Составьте презентацию «Законодательный процесс в Российской Федерации» с указанием соответствующих процедур и задействованных органов (не менее 15 слайдов).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

При обсуждении **первого вопроса** следует учесть, что профессиональный парламентаризм в нашем государстве зародился сравнительно недавно (в РФ – в 1990 г.) и в своих организации и деятельности во многом еще находится в процессе становления. Следует показать место Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти России.

Федеральный парламент – Федеральное Собрание – состоит из двух палат. Укажите, как они называются и какое положение имеют, на какой срок формируются. Депутат Государственной Думы не может быть депутатом иных представительных органов, состоять на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной или иной творческой деятельности.

Кстати, здесь есть немало проблем, по которым студентам было бы неплохо изложить свое видение, например:

- Можно ли быть депутатом Государственной Думы и одновременно заниматься бизнесом, не ведет ли это к коррумпированности депутатов и палаты в целом?

- Могут ли остаться на своей должности ректор университета, директор дома творчества и другие подобные лица, полагая, что они занимаются соответственно преподавательской или творческой деятельностью?

- Может ли журналист вести телепередачи, работать редактором газеты и одновременно быть депутатом Государственной Думы?

Что касается организации работы палат, следует остановиться на таких моментах, как заседания палат и порядок их проведения (в том числе парламентский час, запросы палат и отдельных парламентариев, голосование), работа органов палат, парламентские слушания, работа депутатских объединений, индивидуальная работа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

При рассмотрении **второго вопроса** следует учесть, что формирование Совета Федерации отражено в п. 9 «Заключительных и переходных положений» Конституции 1993 г., который гласит, что «депутаты Совета Федерации первого созыва осуществляют свои полномочия на непостоянной основе». Первый состав этой палаты избирался в 1993 г. на два года населением субъектов РФ – по два депутата от каждого. Эти депутаты Совета Федерации периодически заседали в Москве, а остальное время проводили в своих регионах. К тому же многие из них были президентами, губернаторами, главами администраций, председателями законодательных собраний субъектов РФ.

Вопрос о том, как формироваться и работать данной палате, стал предметом большой дискуссии в 1995 г. В конце концов победило решение: членами СФ являются *избранные главы законодательной и исполнительной властей субъектов РФ*. Естественно, данные лица были просто не в состоянии работать в СФ на постоянной основе, поскольку им надо было выполнять свои руководящие функции в субъектах РФ.

Одна из первых законодательных инициатив Президента В. В. Путина после его избрания была связана с изменением порядка формирования Совета Федерации. Официальный мотив – руководители органов государственной власти субъектов РФ должны в более полной мере сконцентрироваться на руководстве делами в субъектах РФ.

5 августа 2000 г. принят новый Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Он предусматривает избрание члена Совета Федерации от законодательной власти субъекта РФ на заседании соответствующего представительного органа государственной власти субъекта и назначение члена Совета Федерации от исполнительной власти субъекта высшим должностным лицом субъекта при согласии законодательного (представительного) органа власти субъекта. Теперь члены Совета Федерации должны работать в палате на освобожденной основе. Срок их полномочий равен сроку полномочий тех, кто их соответственно избрал, назначил; за последними сохраняется возможность досрочного прекращения полномочий члена Совета Федерации.

Студенты должны сравнить прежние (избрание населением субъектов РФ, занятие места в палате по должности) и новые варианты формирования Совета Федерации и высказать свои суждения на этот счет. Кроме того, необходимо остановиться на составе и структуре Совета Федерации.

Говоря в рамках рассмотрения **третьего вопроса** о порядке формирования Государственной Думы, студенты исходят из того, что все 450 депутатов этой палаты избираются непосредственно населением страны. Необходимо использовать при раскрытии вопроса действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок формирования, состав и структуру Государственной Думы.

При рассмотрении **четвертого вопроса** надо остановиться на том, что путь к сегодняшнему парламенту был непростым. Прежде всего надо *было отказаться от принципа так называемого «всевластия» парламента, т. е.* его возможности принять к своему рассмотрению любой вопрос, относящийся к ведению РФ и закрепленный нередко за другим государственным органом. Теперь парламент осуществляет только те полномочия, которые юридически отнесены лишь к его ведению.

Помимо этого в основу функционирования парламента заложен *принцип «верхней» и «нижней» палат* — вместо существовавшего прежде принципа равенства палат. У каждой палаты своя компетенция, и работают они исключительно раздельно. Надо показать, что принцип «верхней» и «нижней» палат не означает какой-то их соподчиненности и влияет лишь на законодательный процесс и практическую деятельность. Отдельные их полномочия закрепляются в некоторых федеральных законах. На базе ст. 102—103 и других статей Конституции РФ студенты отдельно анализируют компетенцию Совета Федерации и Государственной Думы.

Организацию работы палаты регулируют в своих Регламентах, принятых впервые в 1994 г. и в дальнейшем подвергавшихся многочисленным изменениям и дополнениям.

По пятому вопросу, с учетом Конституции и Регламентов палат, ответы позволяют выяснить следующее:

- как толковать законодательный процесс в целом и применительно к Федеральному Собранию РФ, на какие стадии его можно разделить (по этому поводу в литературе высказаны разные точки зрения);
- что такое право законодательной инициативы и кто им обладает (ч. 1 ст. 104 Конституции РФ); можно ли считать осуществлением права законодательной инициативы внесение предложения о необходимости принятия закона без представления текста законопроекта;
- какие требования полагается соблюсти при внесении проектов законов в Государственную Думу;
- как обсуждаются и принимаются законы в Государственной Думе, что означает процедура 3-х (и даже 4-х — по бюджету) чтений, какое требуется большинство голосов при принятии закона;
- что делает Совет Федерации — «принимает» или «одобряет» федеральный закон; как происходит обсуждение в Совете Федерации, есть ли здесь чтения, какое требуется большинство голосов при принятии решений по законам;
- что произойдет, если Совет Федерации пропустит срок рассмотрения закона; в каких случаях обязательно рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Думой (ст. 106 Конституции РФ);
- как разрешаются коллизионные вопросы между палатами.

На занятии рассматривается порядок вступления в силу законов.

Необходимо также рассмотреть содержание понятия «законодательная инициатива» и обозначить субъектов законодательной инициативы в РФ, порядок выдвижения законодательной инициативы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Для выполнения заданий практической части необходимо обратиться к тексту Конституции РФ, нормативной и учебной литературе.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. В чем заключается принцип бикамерализма?
2. Каков порядок формирования верхней палаты российского парламента?
3. Каков порядок формирования нижней палаты российского парламента?
4. Каково назначение Регламентов палат Федерального Собрания?
5. Назовите основные стадии законодательного процесса.
6. Как и по каким вопросам взаимодействуют палаты Федерального собрания?

Домашнее задание для самостоятельной работы:

- 1) Выпишите в словарь основные понятия данной темы, раскрывая их содержание.

Практическое занятие

Тема: Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, принципы, компетенция и система местного самоуправления в Российской Федерации, пределы его конституционного закрепления.
2. Правовая основа местного самоуправления.
3. Организационные модели местного самоуправления.
4. Экономические основы местного самоуправления

Практическая часть:

Составьте таблицу «Организационные модели местного самоуправления»

Модели местного самоуправления	Общая характеристика

Задание повышенной сложности для самостоятельного выполнения:

Создайте презентацию по любому из обозначенных в плане практического занятия вопросам объемом не менее 15 слайдов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

При обсуждении **первого вопроса** следует учесть, что существуют различные подходы к определению понятия «местное самоуправление». Необходимо их охарактеризовать. При этом обратите внимание на связь понятия местного самоуправления с политико-правовой природой местного самоуправления, его сущностью. Рассмотрите различные теории местного самоуправления (теорию свободной общины, хозяйственную теорию, общественную теорию, юридическую, политическую и государственную теории) Раскройте содержание понятия местного самоуправления в

различных аспектах (связь местного самоуправления с правом граждан и местного сообщества на заведывание местными делами; деятельность граждан по решению вопросов местного значения; форма народовластия; разновидность социального управления; одна из основ конституционного строя; институт организации и предоставления муниципальных услуг. Обратите внимание на трехаспектное конституционное значение местного самоуправления (по Н. С. Бондарю): 1) это важнейший институт гражданского общества; 2) институт правового положения личности; 2) форма народовластия, неотъемлемая часть политической системы. Обратите внимание на признаки и особенности местного самоуправления. Определите содержание понятия «муниципальная власть» и понятия права на осуществление местного самоуправления. Охарактеризуйте систему органов местного самоуправления и их компетенцию.

При рассмотрении **второго вопроса** семинара следует учесть, что правовую основу местного самоуправления составляют общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, федеральные подзаконные акты, конституции (уставы) субъектов РФ, законы и иные нормативные акты субъектов РФ, уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан, иные муниципальные правовые акты. Необходимо охарактеризовать каждую группу указанных нормативных актов.

По **третьему вопросу** необходимо рассмотреть особенности формирования муниципальных образований, их видах, на основе действующего законодательства.

По **четвертому вопросу**, с учетом составляющих экономической основы местного самоуправления 1) имущество, находящееся в муниципальной собственности; 2) средства местных бюджетов; 3) имущественные права муниципальных образований) необходимо дать их характеристику.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Домашнее задание выполняется с учетом знаний, полученных при рассмотрении вопроса 4 теоретической части данной темы.

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Что понимают под «местным самоуправлением»??
2. Каковы формы работы органов местного самоуправления?
3. Какие вопросы решает местный референдум?
4. Для чего создаются и как функционируют ТОСы?
5. Охарактеризуйте правовые основы местного самоуправления.
6. Может ли местное самоуправление заниматься правотворческой деятельностью?

Домашнее задание для самостоятельной работы:

- 1) Выпишите в словарь основные понятия данной темы, раскрывая их содержание.
- 2) Составьте таблицу «Экономическая основа местного

самоуправления».

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В РОССИИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
2. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
3. Администрация Президента Российской Федерации.
4. Акты Президента Российской Федерации.
5. Виды референдумов и их правовое регулирование.
6. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
7. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
8. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания.
9. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
10. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
11. Выдвижение, регистрация, статус кандидатов.
12. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, полномочия, принимаемые акты.
13. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.
14. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
15. Гарантии конституционных прав и свобод.
16. Гарантии местного самоуправления
17. Государственная Дума: структура, органы, полномочия.
18. Государственные органы субъектов Российской Федерации: правовой статус, виды, полномочия.
19. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.
20. Государственные символы Российской Федерации.
21. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
22. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации.
24. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, полномочия.

25. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
26. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
27. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
28. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.
29. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в Российской Федерации.
30. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
31. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
32. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
33. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
34. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
35. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
36. Конституционное развитие России.
37. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.
38. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.
39. Конституционно-правовая ответственность.
40. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
41. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
42. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
43. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
44. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
45. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
47. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
48. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан.
50. Конституционно-правовые и договорные основы российского федерализма.
51. Конституционно-правовые нормы и отношения.
52. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
53. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.

54. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
55. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.
56. Конституционно-правовые отношения.
57. Конституционные гарантии местного самоуправления.
58. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
59. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.
60. Конституционные основы государственности Российской Федерации
61. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.
62. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
63. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
64. Конституционные принципы правосудия.
65. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
66. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
67. Конституционный Суд Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».
68. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
69. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
70. Местное самоуправление: понятие и основные принципы. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
71. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
72. Многопартийность как принцип основ конституционного строя Российской Федерации. Федеральный закон "О политических партиях".
73. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
74. Общий порядок работы палат Федерального Собрания.
75. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
76. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
77. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
78. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
79. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
80. Парламентский контроль: понятие, формы и пределы.
81. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации.
82. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие

и содержание.

83. Политические права и свободы.
84. Полномочия местного самоуправления.
85. Полномочия Президента Российской Федерации.
86. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
87. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
88. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
89. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права и науки.
90. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
91. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
92. Понятие избирательного права и избирательной системы.
93. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
94. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
95. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
96. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
97. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
98. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
99. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Федеральный закон
100. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
101. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации"
102. Порядок голосования, установление результатов выборов.
103. Порядок организации и проведения выборов.
104. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
105. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
106. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
107. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации и ее пересмотра.
108. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
109. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
110. Порядок формирования палат Федерального Собрания.

111. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
112. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
113. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования.
114. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства
115. Право на жизнь: содержание и гарантии.
116. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
117. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
118. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
119. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
120. Правовая, территориальная, финансово-экономическая основы местного самоуправления.
121. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
122. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
123. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
124. Правовой статус политических партий.
125. Предвыборная агитация.
126. Предметы ведения Российской Федерации.
127. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
128. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
129. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
130. Президент Российской Федерации – глава государства.
131. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
132. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
133. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации
134. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
135. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
136. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
137. Принципы федеративного устройства.
138. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
139. Республиканская форма правления в России.

140. Референдум - высшая форма непосредственной демократии. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
141. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
142. Роспуск Государственной Думы.
143. Российская Федерация - демократическое государство.
144. Российская Федерация - правовое государство. Характерные черты правового государства.
145. Российская Федерация – светское государство. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
146. Российская Федерация – социальное государство. Основные направления социальной политики Российского государства.
147. Российская Федерация – суверенное государство.
148. Россия – федеративное государство. Общая характеристика.
149. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
150. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
151. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционное право в системе российского права.
152. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
153. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
154. Социально-экономические права и свободы.
155. Списки избирателей, избирательные округа и участки.
156. Стадии избирательного процесса.
157. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации: конституционно-правовое регулирование.
158. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
159. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
160. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
161. Структура Конституции Российской Федерации.
162. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
163. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
164. Судебная система Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».
165. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
166. Толкование Конституции Российской Федерации.
167. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

- 168. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
- 169. Федеративный и иные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
- 170. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
- 171. Формы осуществления народовластия.
- 172. Человек, его права и свободы - высшая ценность.
- 173. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
- 174. Этапы развития Конституции Российской Федерации.
- 175. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.