

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**"НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРАВА"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
общеобразовательного предмета  
**ОД.14 Основы проектной деятельности**  
**(включая индивидуальный проект)**

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
профиль:  
социально-экономический  
уровень учебного предмета: базовый

20\_\_\_ г.

Рабочая программа общеобразовательного предмета ОД.14 Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект) разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 40.02.02 Правоохранительная деятельность;  
с учетом:

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014) зарегистрированной в Минюсте России 22 декабря 2022 г. N 71763;

в соответствии:

1. С учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Рабочей программой воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета «Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)» ..... 4
2. Структура и содержание общеобразовательного предмета .....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета .....**Ошибка! Закладка не определена.**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:**

### **1.2.1 Цели предмета**

Цель:

сформировать у обучающихся знания и умения в области проектной деятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты реализации программы воспитания

| <b>Характеристика результата</b>                                                                                                                                                                      | <b>Код</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4       |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие (личностные и метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными познавательными действиями:</p> <p>базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия:</li> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и Проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об основных принципах организации проектной деятельности;</li> <li>- сформированность представлений об основных составляющих проекта: проблеме, цели и задачах, теме и названии проекта, актуальности проекта;</li> <li>- сформированность навыков учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- владение навыками критического мышления;</li> <li>- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;</li> <li>- способность определять цели и задачи проекта, ставить проблему, обосновывать актуальность;</li> <li>- способность определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;</li> <li>- сформированность навыков оформления проекта;</li> <li>- сформированность представлений о научных методах, используемых при создании проекта;</li> <li>- способность находить и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта;</li> <li>- владение методологией составления компьютерной презентации;</li> <li>- способность оформлять результаты проектной работы.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> |  |
| <p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными</p>                                                                                                           |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                              | <p>познавательными действиями:<br/>         работа с информацией:<br/>         - владеть навыками получения информации из источников разных ТИПОВ, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br/>         - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br/>         - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br/>         - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br/>         - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br/>         овладение навыками учебно-исследовательской проектной и социальной деятельности;<br/>         Овладение универсальными коммуникативными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                             | развивать способность понимать мир с позиции другого человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, — применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p> | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы предмета</b>            | <b>68</b>     |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>40</b>     |
| В т. ч.:                                                   |               |
| теоретическое обучение                                     | 20            |
| практические занятия                                       | 20            |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>          | <b>26</b>     |
| В т. ч.:                                                   |               |
| теоретическое обучение                                     | -             |
| практические занятия                                       | 26            |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>      |
| <b>ИТОГО</b>                                               | <b>68</b>     |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного предмета

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                           | Объем часов | Формируемые компетенции    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                          |
| <b>Раздел 1. Основные представления о проектной деятельности</b>  |                                                                                                                                                                                            | <b>10</b>   | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |
| <b>Тема 1.1</b> Базовые характеристики проекта. Сущность проекта. | Определение проекта. Значение проблемы и наличия противоречия в проектной деятельности.                                                                                                    | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |
| <b>Тема 1.2</b> Актуальность проекта.                             | Сущность и понятие актуальности. Обоснование актуальности в проекте                                                                                                                        | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |
|                                                                   | Исследование понятие «проблема» в проектной деятельности                                                                                                                                   | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |
| <b>Тема 1.3</b> Классификация проектов.                           | По типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.) | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |
| <b>Тема 1.4</b> Этапы проектной деятельности                      | Этапы: организационно-подготовительный, поисково-исследовательский, отчетно-оформительский, презентативный.                                                                                | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |
| <b>Раздел 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей</b>    |                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>   | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |
| <b>Тема 2.1</b> Базовые составляющие проекта.                     | Цель, задачи, объект, предмет. Определение цели и задач. Критерии качества целей (SMART)                                                                                                   | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |
|                                                                   | <b>Практические занятия №1 и № 2.</b> Определение проблемы, цели, задач, объекта и предмета на примере простейших объектов                                                                 | 4           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |
| <b>Тема 2.2</b> Тема и название проекта.                          | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.                                                                                          | 2           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |
|                                                                   | <b>Практические занятия №3 и №4.</b> Определение цели, названия, темы, постановка проблемы на основе правил проектной деятельности                                                         | 4           | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 |
| <b>Раздел 3. Методология проектной деятельности</b>               |                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>    | ОК.01, ОК.02,              |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | ОК.04, ОК.09                               |
| <b>Тема 3.1</b> Понятие метода исследования.                        | Методы исследования в проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09                 |
| <b>Тема 3.2</b> Эмпирические и теоретические методы исследования.   | Изучение источников информации. Методы работы с источником информации. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Фиксация информации. Обобщение информации. Анализ полученных сведений. Наблюдение. Эксперимент. Опрос. Анализ, синтез, моделирование, дедукция, индукция | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09                 |
| <b>Раздел 4. Структура и содержание проекта</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09                 |
| <b>Тема 4.1</b> Структура проекта.                                  | Традиционная композиционная структура исследовательской работы, титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения. Объем основных разделов проекта.                                                                          | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09                 |
| <b>Тема 4.2</b> Введение.                                           | Принципы разработки введения. Составляющие введения. Алгоритм написания и корректировки введения. Объект и предмет исследования                                                                                                                                                           | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09                 |
|                                                                     | <b>Практические занятия №5, №6</b> Работа над содержанием и структурированием введения. Выбор обучающимися темы проекта для освоения методологии разработки проекта. Определение проблемы и цели. Обоснование актуальности                                                                | 4        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09                 |
| <b>Прикладной модуль. Раздел 5. Требования к оформлению проекта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2 |
| <b>Тема 5.1</b> Требования к оформлению проекта                     | <b>Практическое занятие № 7.</b> Общие требования. Построение проекта. Нумерация страниц. Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Примечания и сноски. Ссылки.                                                                                                              | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2 |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 8.</b> Иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения, оформление единиц физических величин. требования и правила составления библиографического описания документа                                                                                                  | 2        | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.2 |
|                                                                     | <b>Практическое занятие №9, №10.</b> Оформление текста в                                                                                                                                                                                                                                  | 4        | ОК.01, ОК.02,                              |

|                                                                              |                                                                                                                                                                    |           |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|
|                                                                              | соответствии с требованиями к оформлению                                                                                                                           |           | ОК.04, ОК.09,<br>ПК.2.1, ПК.2.2                  |
| <b>Прикладной модуль. Раздел 6. Разработка структуры презентации проекта</b> |                                                                                                                                                                    | <b>18</b> | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.2.1, ПК.2.2 |
| <b>Тема 6.1</b> Доклад, как форма представления проекта                      | <b>Практические занятия № 11, №12, №13</b> Структура и содержания доклада; оформление доклада для презентации; требования к выступлению автора проекта с докладом. | 6         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.2.1, ПК.2.2 |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 14</b> Представление проекта в форме доклада                                                                                             | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.2.1, ПК.2.2 |
| <b>Тема 6.2.</b> Презентация проекта в Power Point                           | <b>Практическое занятие №15.</b> Характеристика программы Power Point, возможности Power Point для представления проекта.                                          | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.2.1, ПК.2.2 |
|                                                                              | <b>Практические занятия №16, №17, №18, №19.</b> Создание основы проекта в Power Point                                                                              | 8         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.2.1, ПК.2.2 |
| <b>Раздел 7. Подготовка к публичной защите проекта</b>                       |                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.2.1, ПК.2.2 |
| <b>Тема 7.1</b><br>Защита результатов проектной деятельности                 | <b>Практическое занятие № 20.</b> Подготовка к защите проекта. Культура выступления                                                                                | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.2.1, ПК.2.2 |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 21.</b> Разработка структуры защиты проекта                                                                                              | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.2.1, ПК.2.2 |
|                                                                              | <b>Практические занятия № 22, №23.</b> Защита проекта                                                                                                              | 4         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.09,<br>ПК.2.1, ПК.2.2 |
| <b>Дифференцированный зачет.</b>                                             |                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация предмета требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

**Дополнительные источники:**

Отсутствуют

**Интернет-ресурсы**

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.stepanenkova.ru>, Язык и стиль научной работы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| ОК, ПК                                                                                                                                                              | Раздел/Тема                                                                                                                             | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Р 1. Темы 1.1-1.4<br>Р 2. Темы 2.1-2.2<br>Р 3. Темы 3.1-3.2<br>Р 4. Темы 4.1-4.2<br>Р 5. Тема 5.1<br>Р 6. Темы 6.1-6.2<br>Р 7. Тема 7.1 | Устные, письменные и комбинированные опросы;<br>Выполнение практических работ;<br>Проверка рабочих тетрадей;<br>Представление докладов;<br>Написание эссе;<br>Дискуссии;<br>Семинары;<br>Тестирование.<br><br>Дифференцированный зачет |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 1. Темы 1.1-1.4<br>Р 2. Темы 2.1-2.2<br>Р 3. Темы 3.1-3.2<br>Р 4. Темы 4.1-4.2<br>Р 5. Тема 5.1<br>Р 6. Темы 6.1-6.2<br>Р 7. Тема 7.1 | Устные, письменные и комбинированные опросы;<br>Выполнение практических работ;<br>Проверка рабочих тетрадей;<br>Представление докладов;<br>Написание эссе;<br>Дискуссии;<br>Семинары;<br>Тестирование.<br><br>Дифференцированный зачет |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и                                                                                                       | Р 1. Темы 1.1-1.4<br>Р 2. Темы 2.1-2.2<br>Р 3. Темы 3.1-3.2                                                                             | Устные, письменные и комбинированные опросы;<br>Выполнение практических работ;                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| команде                                                                                                                                                                                                                                                                         | Р 4. Темы 4.1-4.2<br>Р 5. Тема 5.1<br>Р 6. Темы 6.1-6.2<br>Р 7. Тема 7.1                                                                | работ;<br>Проверка рабочих тетрадей;<br>Представление докладов;<br>Написание эссе;<br>Дискуссии;<br>Семинары;<br>Тестирование.<br><br>Дифференцированный зачет                                                                         |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                     | Р 1. Темы 1.1-1.4<br>Р 2. Темы 2.1-2.2<br>Р 3. Темы 3.1-3.2<br>Р 4. Темы 4.1-4.2<br>Р 5. Тема 5.1<br>Р 6. Темы 6.1-6.2<br>Р 7. Тема 7.1 | Устные, письменные и комбинированные опросы;<br>Выполнение практических работ;<br>Проверка рабочих тетрадей;<br>Представление докладов;<br>Написание эссе;<br>Дискуссии;<br>Семинары;<br>Тестирование.<br><br>Дифференцированный зачет |
| ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.<br>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. | Р 5. Тема 5.1<br>Р 6. Темы 6.1-6.2<br>Р 7. Тема 7.1                                                                                     | Устные, письменные и комбинированные опросы;<br>Выполнение практических работ;<br>Проверка рабочих тетрадей;<br>Представление докладов;<br>Написание эссе;<br>Дискуссии;<br>Семинары;<br>Тестирование.<br><br>Дифференцированный зачет |