

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРАВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород

20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский техникум информационных технологий и права»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
------------	---

ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часа, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 85 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
Раздел 1. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка.			140		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР17
Тема 1.1. Легкоатлетическая подготовка.	Содержание				
	1.	Общая характеристика и классификация легкоатлетических видов спорта.		2,3	
	Практические занятия		36		
	1	Основы техники бега на короткие дистанции.	2		
	2	Бег на короткие дистанции (спринт)	2		
	3	Эстафетный бег	2		
	4	Основы техники бега на средние и длинные дистанции.	2		
	5	Бег на средние дистанции. Кросс	2		
	6	Бег на длинные дистанции. Кросс	2		
	7	Техника высокого старта и стартовое ускорение.	2		
	8	Стартовое ускорение.	2		
	9	Техника бега по дистанции.	2		
	10	Финиширование в беге на средние и длинные дистанции.	2		
	11	Техника старта и стартового ускорения.	2		
	12	Финиширование в беге на короткие дистанции.	2		
	13	Основы техники эстафетного бега.	2		
	14	Шведская эстафета	2		
	15	Основы техники легкоатлетических прыжков.	2		
	16	Прыжки в высоту	2		
17	Прыжки в длину	2			

	18	Техника выполнения прыжка в длину с места.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося		22		
	1	Участие в соревнованиях по легкой атлетике	22		
Тема 1.2. Лыжная подготовка.	Содержание				
	1.	Лыжный инвентарь и снаряжение лыжника. Выбор лыжного инвентаря и снаряжения для занятий по лыжным гонкам (лыжи, палки, крепления, ботинки), установка креплений. Хранение инвентаря. Подготовка лыж к занятиям и соревнованиям. Строевая подготовка с лыжами и на лыжах. Строевая стойка с лыжами в руках и на лыжах. Постановка на лыжи. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Переноска лыж. Начало и окончание передвижения. Размыкание группы.			
		Повороты на месте: переступанием, махом, прыжком. Методика начального обучения лыжной технике - «школа лыжника».			
	Практические занятия		16		
	1.	Передвижение в подъемы ступающим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Упражнения для овладения устойчивостью (равновесием) на скользящей опоре: спуски в высокой, средней и низкой стойках; спуски с переходом из одной стойки в другую и обратно; спуски с поочередной загрузкой то одной, то другой лыжи; то же с переступанием в сторону на параллельный след; спуски прямо, отрывая от опоры носок правой, левой лыжи; спуски наискось; поворот переступанием из спуска наискось к склону; спуски с переходом на коньковый ход без отталкивания руками после выката.	2		
	2.	Упражнения для овладения отталкиванием руками: передвижение одновременным бесшажным ходом под небольшой уклон с четкой постановкой палок на снег и активной работой туловищем; передвижение без шагов под небольшой уклон с чередованием одновременного отталкивания двумя руками и одной в различных сочетаниях.	2		

	3.	Упражнения, направленные на овладение отталкиванием лыжами: стоя с опорой на палки - маховые, маятникообразные движения ногой вперед - назад, передвижение без палок и с палками, взятыми за середину, скользящим шагом со свободными акцентированными движениями ногами и руками на равнинных участках и в пологий подъем; упражнение «самокат»; выполнение поворота переступанием на утрамбованной площадке с уклоном 2 - 30 (двигаясь по кругу, восьмерке), обращая внимание на подготовку и выполнение переступанием по дуге с одновременным отталкиванием руками; передвижение коньковым ходом под уклон, в пологий подъем 2 - 30 без отталкивания руками. Изучение и совершенствование техники способов передвижения на лыжах (лыжные гонки).	2		
	4.	Классические лыжные ходы: одновременный бесшажный, попеременный двухшажный, одновременный одношажный (основной и скоростной варианты), одновременный двухшажный. Переходы с хода на ход: без шага, через один шаг, с холостым движением рук, с прокатом, прямой.	4		
	5.	Подъемы: попеременным двухшажным ходом; ступающим, беговым, скользящим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Спуски: в высокой,	2		
		средней, низкой стойках (прямо и наискось), в стойке «отдыха», преодоление неровностей склона. Торможение лыжами: «плугом», упором. Торможение падением. Повороты в движении: переступанием, из плуга, из упора; плугом, упором, на параллельных лыжах.			
	6.	Воспитание физических качеств, совершенствование техники и овладение тактикой использования способов передвижения на лыжах. Подготовка к сдаче контрольных испытаний на дистанции соревнований.	2		

	7.	Воспитание физических качеств лыжника - гонщика. Совершенствование техники способов передвижения на лыжах и овладение тактикой лыжника - гонщика при прохождении слабопересеченной дистанции, используя равномерные и переменные методы тренировки. Подготовка к сдаче контрольных и зачетных нормативов. Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов на дистанции лыжных гонок.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		24	
	1.	Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и зачетных нормативов на дистанциях 5 км - мужчины, 3 км - женщины.	24	
Раздел 2. Спортивные игры			48	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР17
Тема 2.1. Волейбол	Содержание			
	Практические занятия		48	
	1.	Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки).		
	1.	Передача мяча сверху в опорном положении, нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте. Нижняя боковая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.	2	
	2	Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.	2	
	3	Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача. Учебная игра с заданием в игре по технике.	2	
	4	Прием сверху в опорном положении. Верхняя боковая подача. Учебная игра с заданием по технике.	2	
	5	Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении. подача на точность. Учебная игра с заданием по технике.	2	

6	Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра с заданием по технике.	2	
7	Передача сверху в нападении. Прямой нападающий удар. Учебная игра с полным соблюдением правил на первенство курса: прием и передача мяча в движении; выполнение нападающего удара с передачи связующего; учебная игра с выполнением нападающего удара через игрока третьей зоны.	2	
8	Нападающий удар с переводом. Учебная игра с заданием в игре.	2	
9	Индивидуальное блокирование. Нападающий удар в различных вариантах. Учебная игра с заданием по технике.	2	
10	Боковой нападающий удар. Групповое блокирование (вдвоем). Учебная игра с заданием по технике.	2	
11	Обманный нападающий удар. Групповое блокирование Учебная игра с заданием по технике.	2	
12	Нападающие удары с различных по направлению, длине и высоте траектории передач. Групповое блокирование. Учебная игра с заданием по технике.	2	
13	Индивидуальные тактические действия в нападении: при передачах и подачах. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.	2	
14	Групповые тактические действия в нападении. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.	2	
15	Командные тактические действия: нападение со второй передачи игроком передней линии. Индивидуальные тактические действия в защите: выбор места и способа приема мяча. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.	2	
16	Индивидуальные тактические действия в защите: выбор места и определение направления удара при блокировании. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.	2	

	17	Групповые тактические действия: взаимодействие игроков задней линии, взаимодействие игроков передней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.	2		
	18	Командные тактические действия: расстановка игроков при приеме подачи. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.	2		
	19	Игровая и соревновательная подготовка. Соревнования по отдельным приемам игры: передача сверху двумя руками на точность - стоя лицом в направлении передачи. Учебная игра с заданием по тактике.	2		
	20	Соревнования по отдельным приемам игры: подача на точность избранным способом. Учебная игра с заданием по тактике.	2		
	21	Учебная игра с заданием по тактике.	2		
	22	Соревнование по отдельным приемам игры: прямой нападающий удар на точность по заданию. Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований	2		
	23	Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований	2		
	Самостоятельная работа обучающегося		24		
	1	Участие в соревнованиях по волейболу	24		
Раздел 3. Атлетическая гимнастика и самооборона.			70		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР17
Тема 3.1. Атлетическая гимнастика и самооборона	Содержание				
		Гимнастическая терминология. Подготовка мест занятий и меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой и единоборствами. Положения и движения головой. Положения рук и движения ими. Положение и движение кистями. Положение и движение ногами. Основные средства гимнастики.			
	Практические занятия		68		
	1	Общеразвивающие упражнения и их классификация. Методика проведения частей занятия (подготовительная, основная, заключительная).	6		

	2	Составление комплекса общих развивающих упражнений на месте.	2	
	3	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	2	
	4	Упражнения для мышц шеи и туловища	2	
	5	Упражнения для мышц ног	2	
	6	Упражнения для мышц всего тела	2	
	7	Составление комплекса общих развивающих упражнений в движении.	2	
	8	Развитие отдельных двигательных качеств и способностей: силы, гибкости, ловкости	2	
	9	Развитие свойств психики: внимания, сообразительности, ориентировки в пространстве	2	
	10	Упражнения для тренировки дыхательной, сердечно-сосудистой системы	2	
	11	Упражнения для укрепления сердечно-сосудистой системы.	2	
	12	Упражнения, направленные на повышение функционального уровня систем организма	2	
	13	Основы самозащиты при применении оружия.	2	
	14	Тренировка тела для самозащиты – несколько простых блоков физической подготовки	2	
	15	Тренировка навыков бега	2	
	16	Блок физической подготовки – наблюдательность	2	
	17	Блок физической подготовки – скорость	2	
	18	Блок физической подготовки – реакция	2	
	19	Совершенствование координации, развитие гибкости, силовых способностей и	12	
		других физических качеств. Выполнение нормативов		
	20	Гимнастические упражнения для развития гибкости на брусьях, канате	2	
	21	Основные средства гимнастики.	2	
	22	Общая физическая подготовка. Выполнение контрольных нормативов	12	
		Самостоятельная работа обучающегося	15	
	1	Участие в соревнованиях по волейболу	15	
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего	255	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта.

Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал:

Маты гимнастические;

Гимнастический «козел»;

Гимнастические скамейки;

Комплект для баскетбола;

Сетка волейбольная;

Перекладина;

Брусья параллельные;

Канат; Палки гимнастические;

Гимнастическая стенка;

Гантели; Мячи набивные;

Обручи; Гранаты; Скакалки;

Секундомеры; Баскетбольные мячи;

Волейбольные мячи; Футбольные мячи;

Лыжный инвентарь (лыжи, палки по количеству обучающихся в группе);

Стрелковый тир:

КС PRO TARGET CONSTRUCTOR (multi version)

Автомат лазерный ELT АК-74

Пистолет лазерный ELT ПМ

Камера для тира ELT Camera.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 122 с.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

отсутствуют

Интернет-ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать общую и специальную физическую подготовку; - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; - применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	Легкая атлетика. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами легкой атлетики. Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр
Обучающийся должен знать:	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; - тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.	Практические задания по работе с информацией -домашние задания проблемного характера. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знать: основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Уметь: соотносить нормы ФЗ «О полиции», закрепляющие основания применения физической силы и специальных средств.	– оценка практических умений; – оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	➤ Планирует свою деятельность; ➤ Определяет методы и способы решения профессиональных задач; ➤ Своевременно выполняет задания;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	➤ Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; ➤ Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов дифференцированного зачета

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	➤ Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; ➤ Соблюдает нормы публичной речи и регламент; ➤ При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); ➤ Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	➤ Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 14.Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	➤ Организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни ➤ поддерживает должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

