

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРАВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород

20__г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский техникум информационных технологий и права»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области гражданских правоотношений, гражданско-процессуальных правоотношений; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
- практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. Гражданское право			81		ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Тема 1.1. Понятие, принципы, система, источники гражданского права	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений, принципы гражданско-правового регулирования. Понятие и виды источников гражданского права. Система гражданского законодательства.	2	1	
Тема 1.2. Понятие и элементы гражданского правоотношения	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.	2	1	
	2	Практическое занятие №1: Устный опрос по теме «Понятие и элементы гражданского правоотношения». Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 1.3. Субъекты гражданского права	Содержание учебного материала:		8		
	1	Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности. Возникновение и прекращения правоспособности граждан. Признание гражданина безвестно	2	1	

		отсутствующим и умершим. Понятие дееспособности граждан. Полная и частичная дееспособность. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Институт опеки и попечительства.			
	2	Практическое занятие № 2: Правосубъектность физических лиц. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
	3	Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие юридического лица и его признаки. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Организационно правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Порядок государственной регистрации. Прекращение деятельности юридических лиц. Публично правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.	2	1	
	4	Практическое занятие №3: Юридические лица как субъекты гражданского права. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 1.4. Объекты гражданского права		Содержание учебного материала:	4		
	1	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений, Имущество как основной объект гражданского права. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Действия (работы и услуги) как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.	2	1	
		Практическое занятие №4: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 1.5.Осуществление и защита гражданских прав		Содержание учебного материала:	2		
	1	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.	2	1	

		Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Формы, способы и средства защиты гражданских прав.			
Тема 1.6. Сделки	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия её нарушения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и её гражданско-правовое значение. Требования, предъявляемые к содержанию сделки. Недействительность сделки. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделки.	2	1	
	2	Практическое занятие №5: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 1.7. Представительство и доверенность в гражданском праве	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие представительства, основания его возникновения. Полномочия представителя. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие доверенности. Виды доверенности. Срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его последствия.	2	1	
	2	Практическое занятие №6: Тестирование по теме «Представительство и доверенность». Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 1.8. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Понятие и значение срока исковой давности. Виды сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	2	1	

Тема 1.9. Право собственности и другие вещные права	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие вещного права как отрасли гражданского права. Понятие вещных прав и права собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения и прекращения права собственности. Объекты права собственности. Юридическая классификация вещей. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного пользования земельным участком. Сервитуты. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Формы и виды собственности. Частная собственность граждан и юридических лиц. Объекты права частной собственности. Субъекты и объекты государственной и муниципальной собственности. Общая собственность: долевая и совместная.	2	1	
	2	Практическое занятие №7: Устный опрос по теме «Право собственности и другие вещные права». Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 1.10. Общие положения об обязательствах	Содержание учебного материала:		6		
	1	Понятие, основания и виды обязательств. Принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Прекращение обязательств.	2	1	
	2	Способы обеспечения обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.	2	1	
	3	Практическое занятие №8: Устный опрос по теме «Общие положения об обязательствах». Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 1.11. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная виды ответственности. Основания наступления ответственности (состав гражданского правонарушения). Понятие убытков и их виды. Компенсация морального вреда.	2	1	
Тема 1.12. Гражданско-правовой договор и его виды	Содержание учебного материала:		6		
	1	Понятие гражданско-правового договора. Значение договора в формировании рыночных отношений. Гражданско-правовое регулирование свободы договора.	2	1	

		Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Обычные и случайные условия договора. Виды договоров. Порядок заключения договора. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения или изменения договора.			
	2	Классификация договоров.	2	1	
	3	Практическое занятие №9: Составление проектов договоров.	2	3	
Тема 1.13. Наследственное право	Содержание учебного материала:		6		
	1	Общие положения о наследовании. Понятие наследственного права, способы принятия наследства. Наследственный договор.	2	1	
	2	Наследование по закону и по завещанию.	2	1	
	3	Практическое занятие №10: Составление проекта завещания.	2	3	
Тема 1.14. Авторское право и иные смежные права	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие интеллектуальной собственности. Исключительные права на результаты интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные с ним права: понятие, функции, объекты. Патентное право: понятие, объекты и субъекты. Исключительные права юридического лица на фирменное наименование, товарный знак, место происхождения товара	2	1	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Составить схему-конспект «Элементы и виды гражданского правоотношения». Составить конспект «Порядок ликвидации юридического лица». Подготовка рефератов по теме: «Юридические лица». Составить схему-конспект «Правовой режим отдельных видов объектов. Ценные бумаги». Подготовить реферат «Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений». Заполнить таблицу «Правовые последствия недействительности сделок». Оформление гражданско-правового документа – доверенность. Составление конспекта «Приостановление, перерыв и восстановление сроков в гражданском праве».			25	3	

Подготовка сообщений «Ограниченные вещные права. Вещные права на землю. Сервитут». Оформление искового заявления по предложенной ситуации. Подготовить сообщения по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Составить план-схему «Порядок изменения и расторжения договора». Заполнить таблицу по отдельным видам договоров. Составить конспект «Изменение и отмена завещания». Составление и оформление завещания. Подготовить презентацию «Ответственность за нарушение авторского и патентного законодательства».				
Раздел 2. Гражданский процесс		69		ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Тема 2.1. Формы защиты гражданских прав. Понятие, система и принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала:		4	
	1	Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.	2	1
	2	Практическое занятие №11: Устный опрос по теме «Формы защиты гражданских прав. Понятие, система и принципы гражданского процессуального права». Решение ситуационных задач.	2	3
Тема 2.2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация	Содержание учебного материала:		4	
	1	Суд как участник гражданского процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию. Стороны в гражданском процессе.	2	1
	2	Практическое занятие №12: Решение ситуационных задач по теме.	2	3

Тема 2.3. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Соглашение о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.	2	1	
	2	Практическое занятие №13: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 2.4. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Предмет доказывания по делу. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Судебные поручения.	2	1	
	2	Практическое занятие №14: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 2.5. Судебные расходы и судебные штрафы	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	2	1	
	2	Практическое занятие №15: Решение ситуационных задач по	2	3	

		теме.			
Тема 2.6. Иск		Содержание учебного материала:	4		
	1	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально - правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	2	1	
	2	Практическое занятие №16: Составление проектов исковых заявлений. Составление проекта мирового соглашения.	2	3	
Тема 2.7. Рассмотрение гражданского спора в суде		Содержание учебного материала:	16		
	1	Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.	2	1	
	2	Практическое занятие №17: Составление проекта протокола судебного заседания. Составление проекта замечаний на протокол.	2	3	
	3	Практическое занятие №18: Составление проекта судебного решения. Составить по ситуации постановление суда первой инстанции.	2	3	
	4	Упрощенное производство. Заочное производство. Особое производство.	2	1	
	5	Практическое занятие №19: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
	6	Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Производство в суде апелляционной инстанции.	2	1	
	7	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции.	2	1	
	8	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	1	
Тема 2.8. Исполнительное		Содержание учебного материала:	4		

производство	1	Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению.	2	1	
	2	Практическое занятие №20: Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Работа с нормативно-правовой документацией - Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». Составить конспект Гражданская процессуальная ответственность. Решение ситуационных задач по теме «Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация». Подготовить конспект: Процессуальное правопреемство: понятие, виды, порядок. Решение ситуационных задач по теме «Подсудность гражданских дел». На основе анализа норм ГПК подготовить конспект «Обеспечение иска». Составление проектов исковых заявлений. Составление проекта мирового соглашения. Подготовить конспект: Анализ главы 25.3 НК РФ «Государственная пошлина». Работа с нормативно-правовой документацией – ФЗ от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». Подготовить сообщение судебные извещения и вызовы. Конспектирование материала по теме. Работа с нормативно-правовой документацией – Закон РФ			25	3	

от 22.07.2992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Анализ норм ГПК РФ, конспект Заочное производство. Работа с нормативно-правовой документацией - Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ «О судебных приставах». Подготовка презентаций по теме «Предупреждение и профилактика коррупционной преступности».				
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	-	
Всего:		150	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 52 ФЗ (ч.1) от 26 января 1996 г. (ч.2) от 2 декабря 2004 № 156 ФЗ от 26 ноября 2001 г. № 147 ФЗ (ч.3).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2006 г. № 147 ФЗ (ч.4).

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.

7. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».

Основные источники:

1. Захарова, Н. А. Гражданское право: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Гражданское право и гражданский процесс: практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность / составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

1. Гражданское право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь:

Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

3. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — ISBN 978-5-4487-0046-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
знает: - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решает гражданско-правовые задачи, в соответствии с нормами гражданского и гражданско-процессуального законодательства.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского и гражданско-процессуального законодательства, составлению процессуальных документов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы.

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.