

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРАВА»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Нижний Новгород
20__г.

Контрольно - оценочные средства по учебной дисциплине «ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений» разработаны на основе ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 и рабочей программы по дисциплине «ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский техникум информационных технологий и права»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки, эталоны ответов
4. Перечень информационных источников

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования (СПО), программы учебной дисциплины «ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений».

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений» для специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки уровня усвоения учебной дисциплины «ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений». Освоение содержания учебной дисциплины «ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Должен уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
должен знать: • социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; • особенности лиц, совершивших преступления; • особенности криминальной среды; • механизм индивидуального преступного поведения; • криминологическую	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.

характеристику отдельных видов и групп преступлений; • основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; • детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; • организационно-правовые средства	Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств.	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.3.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.3.;
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- демонстрация умения правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ

	правовых актов	Тестирование Д.З.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	демонстрация правильности оформления и формирования отчетной документации по результатам практических работ	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	демонстрация знаний о предупреждении, предотвращении, пресечении и профилактике преступности и преступлений: их сходство и различия.	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

Темы письменных работ

1. Научные и информационные основы криминологических исследований.
2. Тенденции преступности в мире.
3. Особенности борьбы с преступностью в мире.
4. Особенности современной российской преступности и борьбы с ней.
5. Опыт борьбы с корыстными преступлениями в зарубежных странах.
6. Опыт борьбы с насильственными преступлениями в зарубежных странах.
7. Криминологическая характеристика зарубежной организованной преступности.
8. Организованная преступность в странах Азии.
9. Организованная преступность в Европе.
10. Криминология как отрасль обществознания.
11. «Цена» преступности.
12. Преступность в современной России.
13. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира.
14. Исторический анализ преступности.
15. Методы изучения причин и условий преступности на предварительном следствии и в суде.
16. Работа адвоката по изучению личности преступника и выявлению причин и условий преступления.
17. Понятие причинности и её особенности в криминальной сфере.
18. Причины преступности в различных странах мира.
19. Причины преступности в современной России.
20. Воздействие на преступность.
21. Система предупредительного воздействия на преступность.
22. Системы воздействия на преступность в различных странах мира.
23. Исторический опыт воздействия на преступность.
24. Виктимологическая профилактика преступлений.
25. Самозащита от преступности.
26. Воздействие семьи на преступность.
27. Деятельность родителей по профилактике преступлений детей.
28. Современная зарубежная практика контроля преступности.
29. Ломброзианство в криминологии.
30. Теория социальной дезорганизации.
31. Клиническая криминология.
32. Криминологическая теория стигмы.
33. Теория дифференциальной ассоциации.
34. Криминологические идеи Э. Фромма.
35. Радикальные криминологические теории.
36. Психоаналитические теории причин преступности

Тематика тестовых заданий

1. *Укажите правильный ответ*

Криминология - это социально-правовая и прикладная наука:

- Естественная наука
- Система правовых норм
- Исторически переходное явление
- Не наука

2. *Укажите правильный ответ*

Предмет криминологии:

- Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений
- Преступность, личность преступника, меры предупреждения
- Квалификация преступления
- Система государственных и общественных мер

3. *Укажите правильный ответ*

Объект криминологии

- Принципы и условия преступности
- Общественные отношения, связанные с преступностью и др. правонарушениями
- Личность преступника
- Профилактика и предупреждение преступности

4. *Укажите правильный ответ*

Задачи науки криминологии - это:

- Изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование
- Анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания
- Изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений
- Все сказанное верно

5. *Укажите правильный ответ*

Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:

- Психология
- Социология
- Статистика
- Все ответы верны

6. *Укажите правильный ответ*

Методика в криминологии:

- научное обеспечение предупреждения преступности
- комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
- совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью
- организация криминологических исследований и прогнозирование

7. *Укажите правильный ответ*

Характерная черта методики криминологии:

- проведение экспертиз
- эффективность
- субъективизм
- междисциплинарный и комплексный характер

8. *Укажите правильный ответ*

Методология криминалистического учения базируется на использовании:

- логического учения
- диалектико-материалистического учения
- психологического
- социологического учения

9. *Укажите правильный ответ*

Понятие латентности:

- количество неочевидных преступлений
- совокупность деяний, не зарегистрированных правоохрнительными органами
- совокупность зарегистрированных правоохрнительными органами преступлений
- совокупность всех совершенных преступлений

10. *Укажите правильный ответ*

Состояние преступности - это:

- совокупность зарегистрированных преступлений
- основной показатель преступности
- социальное явление
- уголовно-правовое явление

11. *Укажите правильный ответ*

Структура преступности - это

- изменение всех показателей преступности за промежуток времени
- соотношение преступности и групп преступлений
- порядок расположения характерных элементов мало изменяющихся во времени
- индекс преступности

12. *Укажите правильный ответ*

Криминология изучает личность преступника для того, чтобы:

- выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности формируют общественное, преступное поведение
- выработать меры по профилактике и предупреждению преступных проявлений
- понять мотив преступного поведения
- все верно

13. *Укажите правильный ответ*

К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся:

- возраст
- семейное положение
- место жительства
- все ответы верны

14. *Укажите правильный ответ*

Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:

- злостные
- случайные
- неустойчивые
- все перечисленное

15. *Укажите правильный ответ*

Личность преступника в криминологии изучается с целью:

- разработка методов анализа состояния преступности
- решение теоретических проблем криминологии
- профилактики преступлений
- все сказанное

16. *Укажите правильный ответ*

Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:

- признание преступления
- признание лица виновным в совершении
- возникновение преступного замысла
- совершение лицом преступления

17. *Укажите правильный ответ*

Ситуационный преступник - это

- лицо, впервые совершившее преступление
- лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации
- лицо, совершившее служебно-корыстное преступление
- лицо, впервые совершившее тяжкое преступление

18. *Укажите правильный ответ*

Виктимология - это:

- наука о раскрытии преступления
- учение о правосознании
- учение о жертве
- наука об общественной безопасности

19. *Укажите правильный ответ*

Суть социально-биологического направления криминологии:

- источник преступности - социальное неравенство
- отсутствие между людьми социальной слаженности
- причины преступного поведения - отсутствие сдержек
- поведение преступников обусловлено биологически

20. *Укажите правильный ответ*

Криминогенные детерминанты - это:

- целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека
- комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
- система негативных социальных явлений и процессов
- система негативных ценностных ориентаций

21. *Укажите правильный ответ*

Мотивация преступного деяния - это:

- условия, созданные самим виновным лицом
- злоупотребление алкоголизмом и моральная распущенность
- система мотивов, побудитель к преступлению, его регулятор
- определенный комплекс объективно существующих обстоятельств – ситуаций

22. *Укажите правильный ответ*

Субъекты профилактики преступности:

- трудовые коллективы
- отдельные граждане
- государственные органы
- все сказанное

23. *Укажите правильный ответ*

По объему предупредительная работа осуществляется:

- в рамках отдельных социальных групп
- в масштабах всего общество
- в плане индивидуальной профилактики
- все верно

24. *Укажите правильный ответ*

К экономическим мерам предупреждения преступности относятся:

- повышение материального уровня жизни людей
- лишение премии и применении других экономических санкций для воздействия на правонарушителя
- улучшение условий труда и быта
- совершенствование деятельности государственного аппарата

25. *Укажите правильный ответ*

Классификация мер профилактики по объему:

- идеологические, материальные, социальные
- общие, особенные и индивидуальные
- демографические, политические, правовые
- общегосударственные, региональные, частные

26. *Укажите правильный ответ*

Методами криминологического прогноза являются:

- метод варьирования показателей преступности, нормативный прогноз
- экстраполирование, экспертная оценка, моделирование
- метод средних величин, метод оптимизации управления
- факторный метод, метод прогнозирования, метод абсолютных величин

27. *Укажите правильный ответ*

Экспертные оценки - это

- мера предупреждения преступности
- мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов
- раздел правовой статистики
- социологический метод исследования преступности

28. Укажите правильный ответ

Предмет предупреждения преступлений - это:

- организационные вопросы
- виды, формы, уровни, личность преступника
- правовые вопросы

Задачи (кейс-задания)

Задача 1

Определите коэффициенты преступности (коэффициент криминальной пораженности и коэффициент криминальной активности) для региона с населением 460 тысяч человек, где лица в возрасте старше 14 составляют 79%, если в регионе в 2005 году зарегистрировано 3700 преступлений.

Задача 2

В одном из городов России в течение 10 лет было зарегистрировано следующее количество преступлений:

1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
606	695	680	720	735	756	768	783	801	838

Определите величину абсолютного прироста преступности по годам. Какова тенденция прироста преступности.

Задача 3

В 1 квартале 2005 года в десяти регионах России на 100 тысяч человек населения было зарегистрировано следующее число преступлений:

Центральный	606,8	Северо-Кавказский	820,2
Центрально-Черноземный	676,6	Западно-Сибирский	490,7
Волго-Вятский	720,4	Восточно-Сибирский	635,1
Северный	566,3	Уральский	561,9
Северо-Западный	410,9	Дальневосточный	638,7

На основе анализа данных определите основные свойства территориального распределения преступности (низкая, средняя, высокая распространенность) в России.

Задача 4

В городах России в 2006 году было зарегистрировано следующее число преступлений в расчете на 100 тысяч человек населения:

Нижний Новгород	416	Омск	1369
Самара	383	Свердловск	546
Ставрополь	837	Курск	610
Анапа	504	Саратов	712
Горький	908	Воронеж	480
Кисловодск	724	Владивосток	967

На основе анализа данных классифицируйте города на три группы: с низкой, средней и высокой распространенностью преступности.

Задача 5

В регионе с населением 740 тысяч человек в 2004 году было осуждено 2650 человек. Жители региона в возрасте 14 лет составили 79%. Определите коэффициент судимости для данного региона.

Задача 6

В регионе с населением 630 тысяч человек в 2005 году было осуждено 2850 человек. Жители региона в возрасте с 14 лет составили 74%. Определите коэффициент судимости для данного региона.

Задача 7

В городах России в 2006 году было зарегистрировано следующее число преступлений в расчете на 100 тысяч человек населения:

Нижний Новгород	216	Омск	1240
Самара	363	Свердловск	318
Ставрополь	738	Курск	508
Анапа	884	Саратов	430
Горький	675	Воронеж	713
Кисловодск	986		

На основе анализа данных классифицируйте города на три группы: с низкой, средней и высокой распространенностью преступности.

Задача 8

В 1 квартале 2005 года в десяти регионах России на 100 тысяч человек населения было зарегистрировано следующее число преступлений:

Центральный	506,8	Северо-Кавказский	336,7
Центрально-Черноземный	576,6	Западно-Сибирский	431,1
Волго-Вятский	330,5	Восточно-Сибирский	535,1
Северный	466,3	Уральский	561,9
Северо-Западный	310,9	Дальневосточный	638,7

На основе анализа данных определите основные свойства территориального распределения преступности (низкая, средняя, высокая распространенность) в России.

Задача 9

В одном из городов России в течение 10 лет было зарегистрировано следующее количество преступлений:

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
406	395	411	435	425	456	490	428	445	495

Определите величину абсолютного прироста преступности по годам. Какова тенденция прироста преступности.

Задача 10

Определите коэффициенты преступности (коэффициент криминальной пораженности и коэффициент криминальной активности) для региона с населением 410 тысяч человек, где лица в возрасте старше 14 составляют 83%, если в регионе в 2005 году зарегистрировано 3300 преступлений.

Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)

Критерии оценивания:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проходит в устной форме по теоретическим вопросам.

Время подготовки 30 минут.

Категорически запрещено пользоваться мобильным телефоном и карманным компьютером (коммуникатором) и т. д.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за устный ответ студента ставится в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. 1. Понятие криминологии как науки и ее предмет.
2. Цели, задачи, функции науки.
3. Методы криминологических исследований.
4. Статистические источники криминологической информации.
5. Социологические методы криминологических исследований.
6. Место криминологии в системе других наук.
7. Зарождение криминологических идей, взглядов в трудах философов-просветителей.
8. Классическая криминологическая школа.
9. Антропологическая криминологическая школа.
10. Социологическая криминологическая школа.
11. Становление и развитие криминологии как науки в России.
12. Современное состояние Российской криминологии.
13. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
14. Количественные и качественные характеристики преступности. Уровень, структура и динамика преступности в России.
15. Латентная преступность, ее виды, методы оценки.
16. Виды преступности и ее характеристика.
17. Социальные последствия преступности.
18. Сравнительная характеристика состояния преступности в России и зарубежных странах.
19. Понятие криминологической детерминации.
20. Экономический причинный комплекс преступности.
21. Политический причинный комплекс преступности.
22. Социальный причинный комплекс преступности.
23. Нравственно-психологический причинный комплекс преступности.
24. Правовой причинный комплекс преступности.
25. Факторы, способствующие преступности в виде различных социальных аномалий (пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.).
26. Сущность и понятия «личность преступника».

27. Криминологическая характеристика личности преступника и ее структура.
28. Классификация и типология личности преступников.
29. Роль и значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления
30. Факторы, способствующие формированию личности преступника.
31. Причины и условия совершения конкретного преступления.
32. Элементы механизма конкретного преступления.
33. Ситуация и ее роль в механизме преступления.
34. Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления.
35. Неблагоприятные условия формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.
36. Криминальная виктимология, ее предмет, задачи и основные понятия.
37. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступлений.
38. Виктимологическая профилактика.
39. Социальные последствия преступности.
40. Понятие и значение криминологического прогнозирования.
41. Виды криминологического прогнозирования.
42. Методы криминологического прогнозирования.
43. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
44. Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
45. Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.
46. Понятия и принципы предупреждения преступности.
47. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.
48. Социальный механизм предупреждения преступности.
49. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности.
50. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.
51. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.
52. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений.
53. Уровень, структура, динамика насильственных преступлений.
54. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
55. Причины и условия насильственных преступлений.
56. Предупреждение насильственной преступности.
57. Понятие и общая характеристика корыстной преступности.
58. Причинный комплекс корыстной преступности.
59. Криминологическая характеристика корыстных преступлений.
60. Экономическая преступность.
61. Коррупция.
62. Предупреждение корыстной преступности.

63. Понятие и общая характеристика групповой и организованной преступности.
64. Уровень, структура, динамика групповой и организованной преступности.
65. Типология преступных групп:
66. Криминологическая характеристика личности субъектов групповой и организованной преступности.
67. Причины и условия групповой и организованной преступности.
68. Субъекты, противодействующие групповой и организованной преступности.
69. Целевые и комплексные программы борьбы с преступностью.
70. Международное сотрудничество в борьбе с группой и организованной преступностью.
71. Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности.
72. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика. Интенсивность рецидива. Особенности рецидива отдельных видов преступлений.
73. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма
74. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников- профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства.
75. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
76. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности.
77. Общая характеристика женской преступности, её место в структуре общей преступности.
78. Причины и условия современной женской преступности.
79. Криминологическая и психологическая характеристика личности женщины- преступницы.
80. Способы предупреждения, профилактики, предотвращения и пресечения женской преступности. Исправление и перевоспитание осужденных женщин.
81. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений женщин.
82. Понятие и виды преступности в сфере экономики.
83. Основные причины и условия совершения преступлений в сфере экономической деятельности.
84. Характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономики.
85. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики.
86. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
87. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности.

88. Предупреждение преступлений против собственности.
89. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и их криминологическая характеристика.
90. Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом.
91. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема.
92. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности хулиганов.
93. Детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
94. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
95. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
96. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
97. Виды неосторожной преступности.
98. Характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
99. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.
100. Виды и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.
101. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений.
102. Место и роль органов внутренних дел по профилактике неосторожных преступлений.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	-студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; -изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; -продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; -отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. --Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по

	замечанию преподавателя. -
«Хорошо»	-допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой -несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства; -своевременное исправление ошибок при изложении ответа.
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; -обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

4. Перечень информационных источников

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. - 1993. - 25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Основная литература:

4. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительная литература:

5. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

6. Чернов, Ю. Г. Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе / Ю. Г. Чернов. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-98563-425-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

1. Правовая система «Гарант» www.garant.ru.
2. Правовая система «Консультант» www.consultant.ru.