

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Нижний Новгород

20__г.

Комплект контрольно- оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утв. Приказом Министерства образования РФ от 09 декабря 2016 г. № 1457.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	6
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	6
4.1 Задания для текущего контроля.....	6
4.2 Материалы для промежуточной аттестации.....	15
5. Информационные источники	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.09. «Экономика отрасли» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.1 Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Профессиональные и общие компетенции по ФГОС СПО	Код и наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)			
		Код и наименование элемента умений		Код и наименование элемента знаний	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам О.К 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. О.К 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. О.К 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. О.К. 9 Использовать информационные технологии в	обоснование выбора наиболее оптимального и эффективного метода и способа расчета основных экономических показателей работы организации при решении экономических задач, выполнении учебных заданий. проявление способностей к: самостоятельному поиску, систематизации, анализу и отбору информации при выполнении учебных заданий; проявление способностей к: самостоятельному поиску, систематизации, анализу и отбору информации в информационных потоках при выполнении учебных заданий; проявление навыков межличностного общения, умения работать в команде на общий результат; организация работы малой группы; проявление поддержки членам команды. Демонстрация применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	У1	находить и использовать необходимую экономическую информацию	31	общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов;
		У2	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	32	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
				33	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
	У3	определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.	34	методику разработки бизнес-плана;	
			35	основные понятия и термины;	

профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	демонстрация готовности соблюдения действующего законодательства во время выполнения учебных заданий; демонстрация способности планирования собственной деятельности, способности ставить цели и задачи, реализовывать их;				отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
					36 сущность экономики информационного бизнеса;
					37 методы оценки эффективности информационных технологий
					38 способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;

1.2 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений и знаний		Виды аттестаций	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	находить и использовать необходимую экономическую информацию	+	-
У2	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	+	+
У3	определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.	+	-
31	общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов;	+	+
32	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	+	+
33	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	+	+
34	методику разработки бизнес-плана;	+	+
35	основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;	+	+
36	сущность экономики информационного бизнеса;	+	+
37	методы оценки эффективности информационных технологий	+	+
38	способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;	+	+

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Задания для текущего контроля

Общие положения освоения учебной дисциплины по темам

Оценка теоретического, практического курса учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: индивидуального и фронтального опроса, решения практических задач, тестирования.

Задания для оценки освоения теоретического курса учебной дисциплины:

В процессе домашней подготовки к занятиям по соответствующей теме обучающиеся должны:

- изучить конспекты лекции, рекомендованные по соответствующей теме учебники, учебные пособия, а также по своему усмотрению выбрать дополнительную литературу;
- подготовить ответы на вопросы, сформулированные в задании.

2.1.1 Тестовые задания

Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

1. Какой из этапов в процессе создания предприятия является *определяющим*?

- а) выбор места расположения предприятия
- б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие
- в) изготовление печатей
- г) разработка учредительных документов

2. Как классифицируются предприятия по степени концентрации?

- а) крупные акционерные общества и унитарные предприятия
- б) малые, средние, крупные
- в) коммерческие и некоммерческие
- г) совместные и иностранные
- д) специализированные и неспециализированные

3. Как классифицируются предприятия по целям деятельности?

- а) акционерные общества и унитарные предприятия
- б) малые, средние, крупные
- в) коммерческие и некоммерческие
- г) совместные и иностранные

4. Как классифицируются предприятия по участию иностранного капитала?

- а) акционерные общества и унитарные предприятия

- б) малые, средние, крупные
- в) коммерческие и некоммерческие
- г) совместные и иностранные

5. Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам?

- а) средние, крупные
- б) коммерческие и некоммерческие
- в) акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия
- г) совместные и иностранные

6. Как называется установленная в законодательном порядке процедура легализации деятельности субъектов хозяйствования?

- а) организационное оформление
- б) государственная регистрация
- в) ликвидация
- г) лицензирование

7. Процесс восстановления устойчивой платежеспособности и финансового оздоровления предприятия, предусматривающий переход права собственности, изменение договорных обязательств, реорганизацию, реструктуризацию или оказание финансовой поддержки, называется...

- а) санацией
- б) банкротством
- в) приватизацией
- г) разгосударствлением
- д) ликвидацией

8. К субъектам внешней макросреды функционирования предприятия относятся...

- а) поставщики и покупатели
- б) государственные органы управления, местные органы власти и общественные организации
- в) деловые партнеры и конкуренты
- г) рыночная инфраструктура

9. Выберите перечень всех субъектов внешней *микросреды* по отношению к производителю.

- а) поставщики, потребители, деловые партнеры, конкуренты
- б) поставщики, потребители, государственные органы управления
- в) деловые партнеры, конкуренты, местные органы власти
- г) поставщики
- д) все ответы верны

10. К малым организациям в РФ относятся коммерческие организации со средней численностью работников за год...

- а) от 16 до 100 чел
- б) от 50 до 100 чел
- в) от 16 до 250 чел
- г) от 16 до 30

Критерии оценки:

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи.

При выполнении:

- 61-74% – оценка 3 («удовлетворительно»);
- 75-94% – оценка 4 («хорошо»);
- 95-100% – оценка 5 («отлично»).

Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

1. Основные производственные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:

- а) по восстановительной стоимости;
- б) по первоначальной стоимости;
- в) по остаточной стоимости.

2. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- а) фондоотдачу;
- б) коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности;
- в) фондовооруженность труда;
- г) рентабельность производства.

3. Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- а) коэффициент сменности;
- б) производительность данного вида оборудования;
- в) фондоёмкость;
- г) производительность труда;
- д) коэффициент интенсивного использования оборудования.

4. Амортизация основных производственных фондов - это:

- а) расходы по содержанию основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;

- в) текущий ремонт основных фондов;
- г) капитальный ремонт и модернизация основных фондов.

5. Период оборота оборотных средств характеризует:

- а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
- б) среднюю скорость движения оборотных средств;
- в) количество дней, за которое совершается полный оборот;
- г) время, необходимое для обновления производственных фондов предприятия.

6. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных комплектующих изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) станки-агрегаты;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчётном счете предприятия;
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

7. К фондам обращения относятся:

- а) материальные ресурсы предприятия;
- б) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в расчётах (денежные средства в кассе, на расчётном счёте, в аккредитивах, все виды задолженности);
- в) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
- г) прибыль.

8. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота;
- в) фондоотдача, фондоёмкость продукции;
- г) фондовооружённость труда.

9. Первоначальная стоимость ОПФ - это:

- а) затраты на производство фондов в современных условиях;
- б) сумма затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж ОПФ;
- в) разность между стоимостью ОПФ и суммой их износа.

10. В состав оборотных фондов входят:

- а) машины и оборудование;
- б) производственные запасы;
- в) готовая продукция;
- г) незавершённое производство;
- д) дебиторская задолженность.

11. Годовая сумма амортизационных отчислений находится в прямой зависимости от:

- а) объёмов производства продукции;
- б) стоимости конкретных видов основных фондов;
- в) величины оборотных средств;
- г) уровня норм амортизации.

12. Расширенное воспроизводство ОПФ осуществляется путём:

- а) капитального ремонта;
- б) модернизации оборудования;
- в) замены изношенного оборудования машин точно такими же новыми машинами и оборудованием;
- г) технического перевооружения.

13. Фондоотдача- это соотношение годового объёма производства продукции к стоимости:

- а) ОПФ на начало года;
- б) ОПФ на конец года;
- в) среднегодовой стоимости ОПФ.

14. Норма амортизации от амортизационного срока службы конкретного вида ОПФ находится:

- а) в прямой зависимости;
- б) в обратной зависимости.

15. Какими показателями характеризуется эффективность использования основных средств предприятия:

- а) фондоотдача;
- б) производительность труда;
- в) длительность оборота;
- г) количество оборотов оборотных средств;
- д) фондёмкость;
- е) фондовооружённость.

Критерии оценки:

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи.

При выполнении:

- 61-74% – оценка 3 («удовлетворительно»);
- 75-94% – оценка 4 («хорошо»);
- 95-100% – оценка 5 («отлично»).

Тема 3. Результаты коммерческой деятельности

1. К себестоимости продукции относятся:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и

реализацию продукции

г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих

д) затраты на оборудование

2. Что характеризует категория себестоимости продукции а) отраслевые затраты

б) общественно необходимые затраты

в) индивидуальные затраты предприятия

г) средние народнохозяйственные затраты

д) минимальные мировые затраты?

3. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

а) топливо и энергию на технологические цели

б) основную заработную плату производственных рабочих

в) амортизацию основных фондов

г) расходы на подготовку и освоение производства

д) дополнительную заработную плату производственных рабочих

4. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции

б) основание для составления сметы затрат на производство

в) исчисление затрат на материалы

г) определение затрат на заработную плату д) установление цены изделия

5. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

а) определение цены на заготовку деталей и узлов

б) исчисление прямых и косвенных расходов

в) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции

г) служить основой для составления сметы затрат на производство

6. Неполная производственная (цеховая) себестоимость продукции включает затраты:

а) цеха на выполнение технологических операций

б) предприятия на производство данного вида продукции

в) цеха на управление производством

г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом

7. Полная производственная себестоимость продукции включает:

а) затраты цеха на производство данного вида продукции

б) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы

в) затраты на производство и сбыт продукции

г) технологическую себестоимость

д) коммерческую себестоимость

8. Себестоимость или издержки производства представляют собой:

- а) расходы, непосредственно связанные с производством
- б) затраты на подготовку производства
- в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
- г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

9. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) прямые и косвенные
- в) переменные и постоянные
- г) текущие и единовременные

10. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) прямые и косвенные
- в) переменные и постоянные
- г) текущие и единовременные

Укажите, какие из статей

затрат на производство

продукции относятся к

категории условно-

постоянных:

- а) основная заработная плата рабочих
- б) заработная плата административно-управленческого персонала
- в) затраты на инструмент
- г) затраты на сырье и вспомогательные материалы
- д) затраты на сырье и основные материалы
- е) оплата освещения производственных цехов
- ж) топливо и энергия на технологические цели

11. Согласно бухгалтерскому учету, показатель неполной производственной себестоимости

продукции определяется вычитанием из выручки от продажи продукции:

- а) расходов по продаже
- б) общехозяйственных расходов и расходов по продаже
- в) общепроизводственных и общехозяйственных расходов и расходов по продаже

12. Как определяется рентабельность имущества?

- а) отношением прибыли к выручке от реализации;
- б) отношением прибыли от реализации к стоимости основных и оборотных средств;

в) отношением чистой прибыли к стоимости активов.

13. Рентабельность продаж определяется:

- а) отношением прибыли от реализации продукции к объему реализованной продукции;
- б) отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств;
- в) отношением прибыли до налогообложения к стоимости активов.

14. Чистая прибыль равна разнице между:

- а) прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль;
- б) налогооблагаемой прибылью и суммой налога на прибыль;
- в) прибылью от реализации и суммой налога на прибыль.

Критерии оценки:

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи.

При выполнении:

61-74% – оценка 3 («удовлетворительно»);

75-94% – оценка 4 («хорошо»);

95-100% – оценка 5 («отлично»).

Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

1. Экономический эффект – это:

- а) совокупность отдельных результатов экономической деятельности;
- б) сумма результатов экономической деятельности и затрат на их получение в стоимостном выражении
- в) разница между результатами экономической деятельности и затратами, произведенными для их получения.

2. Экономическая эффективность представляет собой соотношение:

- а) полученного результата в стоимостном выражении с эффектом от использования различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных);
- б) полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) по его достижению;
- в) затрат различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) в стоимостном выражении с полученным результатом или эффектом.

3. Производственный процесс представляет собой:

- а) процесс превращения исходного сырья в готовый продукт;б) распределение работников по видам работ;
- в) законченный круг производственных операций при изготовлении продукции
- г) совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции

4. Производственная операция – это:

- а) работа, направленная на преобразование предметов труда;б) время, затраченное на производство единицы работы;
- в) процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию;г) часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием, деталью, узлом и т. д.

5. В состав обслуживающих подразделений входят...:

- а) обрабатывающие
- ;б) сборочные;
- в) транспортные;
- г) тарные

6. Инвестиции - это?

- а) покупка недвижимости и товаров длительного пользования
- б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
- в) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного годаг) вложение капитала с целью последующего его увеличения

7. Под инвестициями понимается?

- а) вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
- б) процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
- в) вложения в физические, денежные и нематериальные активы

8. Сущностью инвестиций являются?

- а) маркетинг рынка для определения производственной программыб) выбор площадки и определение мощности предприятия
- в) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего

производства или новое строительство

г) вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

9. Прямые инвестиции - это?

а) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия

б) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия

в) торговые кредиты

10. Капитальные вложения включают?

а) инвестиции в основные и оборотные фонды

б) инвестиции в реновацию производственных мощностей

в) инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

Критерии оценки:

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи.

При выполнении:

61-74% – оценка 3 («удовлетворительно»);

75-94% – оценка 4 («хорошо»);

95-100% – оценка 5 («отлично»).

2.3 Практические работы

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный ответ алгоритма решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Практическая работа № 1

Тема: Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Расчет амортизации основного капитала. Определение показателей эффективности использования основного капитала

Цель: Приобрести практические навыки по расчету показателей состояния, движения и эффективности использования основных фондов, расчету амортизации основного капитала

Задача №1

Определите показатель фондоотдачи и фондоемкости, коэффициент годности, если на начало года стоимость ОПФ составляла 773 тыс. руб. В течение года вводилось и выбывало оборудование: 5 февраля ввели ОПФ – 20 тыс. руб., 12 марта выбыло ОПФ – 70 тыс. руб., 1 ноября ввели ОПФ – 90 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2132,8 тыс. руб., износ ОПФ составил 253 тыс. руб.

Задача №2

По данным, приведенным в таблице, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Дайте оценку эффективности использования ОПФ.

Показатель	План	Отчет
Выпуск продукции, тыс. руб.	300	315
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	120	125
Численность работающих, человек	100	90

Задача №3

Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 46300 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

Месяц	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
5 март	415	58
30 июнь	510	42
2 сентябрь	230	80
25 ноябрь	100	90

Определите среднегодовую и стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача №5

Определите норму и сумму годовой амортизации, если первоначальная стоимость ОПФ – 56 тыс. руб., срок службы оборудования – 8 лет.

Практическая работа № 2

Тема: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации

Цель: Определение показателей эффективности использования оборотного капитала обрести практические навыки по расчету показателей эффективности использования оборотных средств организации

Задача 1

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году 30 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году – 10 тыс. руб.

Задача 2

Определить фактическое и плановое количество оборотов, фактическую и плановую оборачиваемость оборотных средств в днях и сумму высвобожденных оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости, исходя из следующих данных:

Показатели	Ед. измерения	отчет	план
1 Средние остатки оборотных средств	тыс. руб.	200	220
2 Сумма выручки от реализации продукции	тыс. руб.	4000	5280
3 Количество дней в году	дни	360	360

Задача 3

Чистый вес выпускаемого предприятием изделия – 38 кг.

Годовой выпуск изделий – 3000 штук. Действующий коэффициент использования материала 0,8; предприятие планирует повысить его до 0,82.

Цена 1 кг материала 42 руб.

Определить действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении.

Задача 4

Определить ускорение оборачиваемости и сумму высвобожденных оборотных средств вследствие увеличения объема реализованной продукции в планируемом году на 15% при неизменной сумме нормируемых оборотных средств. Исходные данные: объем реализации в предыдущем году 100500 тыс. руб., сумма нормируемых оборотных средств в предыдущем году 6807 тыс. руб.

Практическая работа № 3

Тема: Планирование численности рабочих

Цель: Приобрести практические навыки по расчету показателей численности персонала организации, показателей движения персонала

Задача 1

Численность работников по списку на 1 января 170 человек. 15 января уволилось по собственному желанию 3 человека, 16 января приняты на работу 5 человек, 19 января 4 человека ушли на пенсию, 23 января 2 человека переведены в другое подразделение организации, 25 января были призваны в армию 3 человека. Определить среднесписочную численность организации за январь, коэффициенты по приему, выбытию и текучести кадров.

Задача 2

Годовой объем выпуска деталей на участке составляет 500 тыс. шт. В будущем году объем производства планируется увеличить на 18%. Определите дополнительную потребность в рабочих сдельщиках, если часовая выработка составляет 4 изделия, количество рабочих дней в году 225, продолжительность рабочей смены 7,8 часа, перевыполнение норм выработки составляет 25%.

Задача 3

Определить численность рабочих-сдельщиков на основе следующих данных. Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс. нормо-ч. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде 225 дней. Средняя продолжительность рабочего времени 7,78 ч. Планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

Задача 4

Определите численность рабочих по профессиям. Исходные данные:

Профессия	Общее количество обслуживаемых рабочих мест	Норма обслуживания оборудования	Число смен
Крановщик	30	15	2
Электрокарщик	20	10	2
Наладчик	50	5	3

Практическая работа № 4

Тема: Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда

Цель: Приобрести практические навыки по расчету показателей производительности труда персонала организации

Задача 1

По плану должно быть изготовлено 200 тыс. швейных изделий с затратами времени на их выпуск 9,5 тыс. человеко-часов, а фактически изготовлено 239 тыс. изделий и затрачено 10,5 тыс. человеко-часов. Определить рост производительности труда в отчетном периоде, процент снижения трудоемкости изготовления продукции.

Задача 2

Объем производства цеха составил 24500 млн. руб. Численность рабочих 156 человек. В плановом году планируется увеличить объем производства на 10%, а численность работников увеличится на 3%. Определить текущую и плановую выработку на одного рабочего и изменение производительности труда в плановом периоде.

Задача 3

Определить рост производительности труда, исходя из следующих данных:

Вид продукции	Оптовая цена, руб.	Выпуск продукции, тыс. шт.	
		план	факт
1 Мороженое «Забава»	11,0	230	260
2 Сливочное в стаканчи-ках	9,5	160	140
3 Пломбир в брикетах	13,0	100	150

Среднесписочная численность работающих по плану 390 человек, а фактически 385 человек.

Задача 4

Исходя из данных таблицы, определить уровни и индексы часовой, дневной и годовой выработки на одного работающего:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1 Валовая продукция, тыс. руб.	800	900
2 Отработано рабочими, чел.-час.	184000	174500
3 Отработано рабочими, чел.-дней.	23000	22500
4 Среднесписочное число рабочих, чел.	100	100

Практическая работа № 5

Тема: Расчет зарплаты различных категорий работников

Цель: Приобрести практические навыки по расчету заработной платы различных категорий персонала организации

Задача 1

Начислить заработную плату Сидорову Б.Б. за месяц, если известно:

-производственное задание выполнено на	95%;
-заработная плата за месяц (оклад)	6580 руб.;
-количество рабочих дней по графику	24 дня;
-фактически отработано	160 часов;
-премия за выполнение плана	20%.

Задача 2

Норма времени на изготовление данного изделия составляет 15 минут, часовая тарифная ставка 60 руб., в месяце 24 рабочих дня, продолжительность рабочей смены 8 часов. За месяц изготовлено 950 изделий.

Определите: месячную норму выработки; сдельную расценку за изделие; сумму сдельной зарплаты за месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,2% заработка по сдельным расценкам.

Задача 3

Определить сумму заработной платы рабочего в условиях сдельно-прогрессивной системы оплаты труда. За месяц рабочий изготовил 150 деталей, выполнив норму выработки на 130%. Сдельная расценка на одну деталь составляет 36 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх 100% нормы выработки производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Задача 4

Месячный оклад рабочего Петрова Ю.В. 8920 руб. По графику полагалось отработать за месяц 184 часа. Фактически отработано 20 дней по 8 часов, в том числе 6 часов был простой, за время которого оплата производилась в размере 75% часовой тарифной ставки. Рассчитать сумму заработной платы рабочего за месяц.

Задача 5

Токарь 4 разряда, работая в нормальных производственных условиях, отработал 23 рабочих дня. За это время он изготовил 3000 деталей “А” (норма выработки для рабочего 3 разряда- 25 шт. в час.); 1800 изделий “Б” (норма времени на операцию по 4 разряду- 4 минуты); и 200 изделий “В” (норма времени на операцию по 5 разряду- 10 минут). Часовые тарифные ставки по 3 разряду- 65 руб., по 4 разряду- 73 руб.; по 5 разряду- 83 руб.

Определить сдельный заработок рабочего за месяц.

Практическая работа № 6

Тема: Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Составление калькуляции и сметы затрат

Цель: Приобрести практические навыки по расчету цеховой, производственной и полной себестоимости продукции, составлению калькуляции и сметы затрат

Задача 1 Определите и проанализируйте структуру себестоимости продукции и затраты на 1 руб. товарной продукции исходя из данных, приведенных в таблице.

Элементы затрат	Сумма затрат, тыс. руб.	
	Предприятие 1	Предприятие 2
Материальные затраты	852	628
в том числе:		
-сырье и основные материалы	711	501
-вспомогательные материалы	23	12
-топливо	41	45
-энергия	77	70
Оплата труда работников	253	198
Отчисления на социальные	65,78	51,48
нужды	96,3	78,4
Амортизация	8,2	9,4
Прочие затраты	1630	1283
Объем товарной продукции		

Задача 2 Заполните бланк калькуляции и определите полную себестоимость изделия.

Бланк калькуляции

Статьи калькуляции	Сумма, руб.
1 Сырье и основные материалы	
2 Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты	
3 Возвратные отходы	
4 Топливо и энергия на технологические цели	
5 Основная заработная плата производственных рабочих	
6 Дополнительная заработная плата рабочих	
7 Выплаты в страховые фонды	
8 Расходы на подготовку и освоение производства	
9 Общепроизводственные расходы	
В том числе:	
-РСЭО	
-цеховые расходы	
10 Общехозяйственные расходы	
11 Потери от брака	
12 Коммерческие расходы	
Итого полная себестоимость	

Данные для расчета: чистый вес заготовки 110 кг, чистый вес изделия 95 кг, цена заготовки 15 тыс. руб., цена возвратных отходов 490 руб. за 1 кг. Основная заработная плата производственных рабочих 6,5 тыс. руб., дополнительная 20%, выплаты в страховые фонды 30%, РСЭО 70%, общепроизводственные 90%, общехозяйственные 120%. Нормативная прибыль 30% к полной себестоимости. Коммерческие расходы 5% от производственной себестоимости.

Практическая работа № 7

Тема: Расчет прибыли и рентабельности организации

Цель: Приобрести практические навыки по расчету прибыли и рентабельности организации

Задача 1 Рассчитать рентабельность реализованной продукции по плану и по отчету, если:

- себестоимость продукции по плану 42754 руб., по отчету 42326 руб.;
- стоимость реализованной продукции по плану равна 52975 руб., по отчету 53487 руб.

Задача 2 Выручка от реализации продукции 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества 15 тыс. руб., доходы по внереализационным операциям 25 тыс. руб., расходы по внереализационным операциям 28 тыс. руб. Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Задача 3 Предприятие произвело и реализовало в августе 150 тыс. штук изделий при полной себестоимости единицы продукции 8950 руб. В сентябре было выпущено 186 тыс. штук изделий, а себестоимость единицы составила 8850 руб. Оптовая цена изделия 10300 руб. Определить снижение затрат на один рубль товарной продукции и экономию от снижения затрат на весь выпуск продукции в сентябре; рассчитать рентабельность продукции за два периода и сделать вывод.

Задача 4 Определить эффективность работы предприятия по показателю рентабельности продукции, если известно, что в I квартале объем производства составлял 100 изделий, во II кв. он увеличился на 5%, а в III кв. он уменьшился на 2% по сравнению с I кв. Постоянные затраты не менялись и их общая сумма равна 1000 руб., что составляет 12% от себестоимости продукции в I кв., 14% от себестоимости продукции во II кв. и 10% от себестоимости продукции в III кв. Цена продукции в I кв. - 104 руб., во II - 112 руб., в III кв. - 100 руб.

Решение задачи представить в виде таблицы:

№ n/n	Показатели	Квартал		
		I	II	III
1	Объем производства, шт.			
2	Цена, руб.			
3	Выручка, руб.			
4	Постоянные затраты, руб.			
5	Переменные затраты, руб.			
6	Себестоимость продукции, руб.			
7	Прибыль, руб.			
8	Рентабельность, %			

Задача 5 Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., прочие убытки составили – 45 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

2.4. Перечень тем, проверяемых при аттестации, используемый для подготовки студентов

1. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.
2. Нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
3. Организационно-правовые формы организаций
4. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования
5. Объединения организаций (предприятий)
6. Производственная структура, ее элементы
7. Характеристика производственного процесса
8. Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения
9. Сущность и этапы технической подготовки производства
10. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов
11. Структура бизнес-плана
12. Основные показатели производственной программы предприятия
13. Производственная мощность организации: сущность, виды, расчет
14. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия
15. Основные фонды: понятие, состав, структура
16. Оценка и износ основных фондов
17. Амортизация основных фондов
18. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения
19. Нематериальные активы
20. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования
21. Кругооборот оборотных средств
22. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования
23. Нормирование оборотных средств
24. Показатели эффективности использования оборотных средств
25. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
26. Инвестиционная деятельность организаций
27. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций
28. Классификация капитальных вложений
29. Экономическая эффективность кап. вложений
30. Персонал организации: понятие, классификация
31. Показатели движения кадров
32. Нормирование труда
33. Производительность труда: понятие, показатели, факторы роста
34. Сущность и принципы оплаты труда

35. Тарифная система оплаты труда, ее элементы
36. Формы и системы оплаты труда
37. Бестарифная система оплаты труда
38. Планирование численности и фонда оплаты труда организации
39. Понятие издержек и себестоимости, ее виды
40. Смета затрат на производство, методика ее составления
41. Классификация затрат по статьям и элементам
42. Калькуляция себестоимости, методы калькулирования
43. Понятие, функции и виды цен
44. Порядок и этапы ценообразования
45. Методы формирования цены
46. Прибыль организации: сущность, ее источники, виды
47. Функции прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли
48. Распределение и использование прибыли
49. Рентабельность: понятие, виды, показатели
50. Финансы организации: понятие, функции, классификация
51. Финансовые ресурсы организации, их структура
52. Экономический эффект и экономическая эффективность
53. Характеристика основных экономических показателей деятельности организации
54. Основные формы внешнеэкономических связей
55. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности

2.5. Материалы для промежуточной аттестации

Итоговый контроль

1. Из приведенных ниже вариантов выделите формы специализации производства:
 - а) технологическая специализация;
 - б) функциональная специализация;
 - в) предметная специализация;
 - г) производственная специализация;
 - д) подетальная специализация
2. Деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий необходимо для:
3. а) определения необходимого количества оборудования;
б) определения необходимой численности работников и структуры кадров;
в) проектирования производственной структуры предприятия

4. Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников – 28 человек, количество рабочих дней в году – 214, среднегодовая производительность труда составляет:

- а) 20000 руб./чел.;
- б) 2617 руб./чел.;
- в) 93,5 руб./чел.;
- г) 5992 руб./чел.

5. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это...

- а) эффективность производства;
- б) производственная мощность;
- в) трудоемкость;
- г) производительность труда.

6. Календарный фонд времени определяется по формуле:

- а) количество календарных дней в году $\times 24$;
- б) количество дней в месяце $\times 24$;
- в) длительность смены в сутки $\times 24$;
- г) $365 /$ количество рабочих дней в году

7. Принципы рациональной организации производственных процессов включают...:

- а) единичное, массовое, серийное типы производств;
- б) непрерывность, параллельность, пропорциональность, ритмичность, прямоточность;
- в) экономическую обоснованность, рациональность, финансовую устойчивость;
- г) концентрацию, комбинирование, специализацию, рентабельность производства

8. Производственный процесс – это:

- а) совокупность действий, в результате которых исходные материалы и полуфабрикаты превращаются в готовую продукцию, соответствующую своему назначению;
- б) работа, направленная на преобразование предмета труда и получения заданного результата;
- в) технологически законченная часть производства, которая характеризует изменение предмета труда, переходящего из одного качественного состояния в другое.

9. Что является первичным элементом организации процесса производства?

- а) производственный участок;
- б) цех;
- в) рабочее место;
- г) предприятие

10.

С

окращение затрат времени на внутрипроизводственную транспортировку изделий в процессе производства удовлетворяет принципу _____ производства:

- а) специализации;
- б) пропорциональности;
- в) прямоточности;
- г) концентрации

11. Основные элементы производственного процесса:

- а) труд, денежные ресурсы, капитал;
- б) труд, средства труда, предметы труда;
- в) время производства и перерывов;
- г) стадия и элемент производства.

12. Основные производственные процессы...

- а) это процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления вспомогательных и обслуживающих процессов;
- б) направлены на непосредственное изменение предметов труда и превращение их в готовые продукты;
- в) создают условия для нормального хода основных производственных процессов;
- г) включают планирование, организацию, мотивацию и контроль производственных процессов

13. Цех -это:

- а) часть производственной площади, где рабочий или группа рабочих выполняет отдельные операции по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства, используя при этом соответствующее оборудование и техническую оснастку;
- б) организационно обособленное подразделение предприятия, в котором изготавливается готовое изделие или выполняется стадия производства, в результате которой образуется полуфабрикат, используемый на данном или других предприятиях;
- в) объединённая группа рабочих мест, связанных единством выполняемой части производственного процесса или выполняющих одинаковые операции.

14. Средства производства – это...

- а) орудия труда и основной производственный персонал;
- б) производственный персонал и предметы труда;

в) только производственный персонал;

г) средства труда и предметы труда

15. В сдельную форму оплаты труда входят:

- 1) Прямая сдельная
- 2) Сдельно-премиальная
- 3) Сдельно-прогрессивная
- 4) Аккордная
- 5) Контрактная

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

16. В повременную форму оплаты труда входят:

- 1) Простая повременная
- 2) Повременно-премиальная
- 3) Бестарифная

Правильный ответ: 1, 2

17. По отношению к каким из перечисленных видов затрат распределяются косвенные общепроизводственные и общехозяйственные расходы на себестоимость единицы продукции:

- а) к цеховой себестоимости
- б) к материальным затратам
- в) к затратам в нормо-часах
- г) к основной заработной плате рабочих
- д) к основной и дополнительной заработной плате рабочих
- е) к производственной себестоимости

18. Укажите, какие из статей затрат на производство продукции относятся к категории условно-переменных:

- а) основная заработная плата рабочих
- б) затраты на инструмент
- в) амортизация здания заводауправления
- г) затраты на сырье и вспомогательные материалы
- д) оплата освещения производственных цехов
- е) топливо и энергия на технологические цели

19. Каким отношением можно определить рентабельность продукции?

- а) выручки от реализации к материальным затратам;
- б) прибыли от реализации к себестоимости;
- в) прибыли до налогообложения к материальным затратам;
- г) прибыли от реализации к фонду оплаты труда.

20. Что характеризует рентабельность?

- а) величину прибыли, приходящейся на 1 руб. используемых средств;
- б) общую массу прибыли, полученной организацией;
- в) уровень затрат предприятия на изготовление продукции.

21. Прибыль от реализации равна:

- а) сумме чистой прибыли и налога на прибыль;
- б) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью;
- в) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и производственной себестоимостью.

5. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее

понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненной письменной проверки

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо

70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки за выполнение практического задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продemonстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Неудовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.