

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРАВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОП.08 Уголовный процесс**

**специальность**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

г. Нижний Новгород

20\_\_г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский техникум информационных технологий и права»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>27</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b> | <b>30</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Уголовный процесс**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области, уголовно-процессуальных правоотношений; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В результате освоения дисциплина обучающийся должен:

**уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

**знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права,
- принципы уголовного судопроизводства,
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

#### **1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                           |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                                           |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                                           |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                           | <b>ЛР 4</b>                                                                           |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                           |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                           |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                             | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                           | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                         |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                   | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                    | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                      |              |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.                                                                          | <b>ЛР 16</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                          |              |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                                                    | <b>ЛР 17</b> |

**1.5. Количество часов на освоение рабочей по учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе,**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося – **50 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>150</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>100</b>         |
| в том числе:                                                       |                    |
| - практические занятия                                             | <b>44</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>50</b>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 «Уголовный процесс»

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                | 5                                                     |
| <b>Раздел 1. Основные положения</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  | <b>ЛР1-ЛР17</b>                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Понятие и назначение уголовного судопроизводства</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | 1                |                                                       |
|                                                                            | Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной и административной деятельностью органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии, их содержание и значение.                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |                                                       |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы:<br>1. Понятие уголовного судопроизводства. В каком соотношении находятся понятия «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс»?<br>2. Каково соотношение уголовного судопроизводства и правосудия?<br>3. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства?<br>4. Какие задачи решаются в процессе осуществления уголовного судопроизводства?<br>5. В чем заключается отличие стадий уголовного судопроизводства друг от друга?<br>Поиск информации и подготовка докладов (сообщений, презентаций). | 2           |                  |                                                       |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Уголовно-процессуальное законодательство</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 |  |
|                                                                    | <p>Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права.</p> <p>Анализ источников уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство.</p> <p>Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание. Изучение действия уголовно-процессуального закона в пространстве во времени и по кругу лиц.</p> <p>Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы.</p> <p>Анализ роли подзаконных нормативных актов.</p> |   |   |  |
|                                                                    | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовно-процессуального права как отрасли права.</li> <li>2. Источники уголовно-процессуального права.</li> <li>3. Общая характеристика уголовно-процессуального закона.</li> <li>4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> </ol> <p>Самостоятельное изучение положений главы 2,7 Конституции РФ</p>                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |  |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Принципы уголовного судопроизводства</b>     | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 |  |
|                                                                    | <p>Понятие принципов уголовного судопроизводства. Анализ принципов уголовного судопроизводства, закрепленных в Конституции РФ. Законность – универсальный принцип уголовного судопроизводства, его обеспечение в уголовном судопроизводстве. Анализ принципов, относящихся к охране прав и свобод личности. Принципы, относящиеся к деятельности суда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                                   | <b>Практическое занятие 1.</b> Решение практических задач по определению принципов уголовного судопроизводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |  |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы:<br>1. Понятие принципов уголовного судопроизводства.<br>2. Разграничение общих и специальных принципов уголовного судопроизводства.<br>Подготовить доклад на тему: Принцип законности и его обеспечение в уголовно- процессуальной деятельности.                                                                                                        | 2 |   |  |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Уголовное преследование</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |
|                                                   | Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.<br>Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.<br>Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования.<br>Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения.<br>Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.                                                                                | 2 | 1 |  |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы:<br>1. Каковы особенности уголовного преследования, осуществляемого в частном порядке?<br>2. Что из себя представляет частно-публичное обвинение?<br>3. В чем сущность уголовного преследования, осуществляемого в публичном порядке?<br>4. На кого возлагается обязанность принятия мер, предусмотренных законом, по установлению события преступления, | 2 |   |  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
|                                                                                                                                  | <p>изобличению виновных в каждом случае обнаружения признаков преступления?</p> <p>5. Когда следователь (дознатель) имеет полномочия осуществлять уголовное преследование независимо от волеизъявления потерпевшего?</p>                                                                                                                                                                                                                              |   |      |  |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 1, 2 |  |
|                                                                                                                                  | <p>Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Анализ реабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Анализ нереабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p>                                                                                                                                                                                                     |   |      |  |
|                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 2.</b> Решение практических задач по определению основания отказа в возбуждении уголовного дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |      |  |
|                                                                                                                                  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>Каковы основания отказа в возбуждении уголовного дела?</p> <p>Кто принимает решение об отказе в возбуждении уголовного дела?</p> <p>Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования?</p> | 2 |      |  |
| <b>Тема 1. 6</b><br><b>Участники уголовного судопроизводства</b>                                                                 | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2    |  |
|                                                                                                                                  | <p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.</p> <p>Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, анализ их прав и обязанностей.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, анализ их прав и обязанностей.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности.</p>                                                    |   |      |  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
|                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие 3.</b> Решение практических задач по определению процессуального статуса участников уголовного судопроизводства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |      |  |
|                                                                                                                                   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка сообщений (докладов, презентаций).</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Определение участника уголовного судопроизводства. Какими признаками он должен обладать?</p> <p>2. По каким признакам в УПК РФ классифицированы участники уголовного судопроизводства? Попробуйте в каждой классификационной группе выделить отдельные подгруппы участников уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.</p> | 2 |      |  |
| <b>Тема 1.7</b><br><b>Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |  |
|                                                                                                                                   | <p>Понятие гражданского иска. Определение процессуального положения гражданского истца и гражданского ответчика.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 1, 2 |  |
|                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие 4.</b> Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве - решение практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |      |  |
|                                                                                                                                   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка сообщений (докладов, презентаций).</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>Определение гражданского иска. Каковы его характерные черты?</p> <p>На ком лежит обязанность доказывания гражданского иска?</p> <p>Каковы сроки заявления гражданского иска?</p>                                                                                                                                                                                                               | 2 |      |  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
|                                                                               | Какие обстоятельства, исключающие участи в уголовном судопроизводстве вы знаете?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |  |
| <b>Тема 1.8</b><br><b>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b>   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1, 2 |  |
|                                                                               | Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу.<br>Доказательства: понятие, свойства и классификация. Источники доказательств и их характеристика.<br>Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Элементы процесса доказывания.                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |  |
|                                                                               | <b>Практическое занятие 5.</b> Решение задач по определению свойств доказательств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |      |  |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.<br>Подготовка сообщений (докладов, презентаций).<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы:<br>1.Какова цель доказывания?<br>2. Соотношение понятий предмет доказывания и пределы доказывания?<br>3. Требования допустимости и относимости доказательств?<br>4. Классификация доказательств.<br>5. Процесс доказывания и его составные части?<br>6. Каковы основные способы собирания доказательств в процессе доказывания? | 2 |      |  |
| <b>Тема 1.9</b><br><b>Процессуальные документы, сроки и судебные издержки</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1    |  |
|                                                                               | Процессуальные документы: понятие и виды.<br>Структура и содержание постановления и протокола.<br>Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.<br>Исчисление срока.<br>Процессуальные издержки: понятие и виды.<br>Определение расходов, понесенных участниками в ходе производства по уголовному делу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |  |
|                                                                               | <b>Практическое занятие 6.</b> Работа с бланками документов. Решение практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |      |  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                                             | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка сообщений (докладов, презентаций).</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Понятие процессуальных документов, их виды?</p> <p>2. Требования предъявляемые к процессуальным документам?</p> <p>3. Что следует понимать под процессуальным сроком?</p> <p>4. Каков порядок исчисления процессуальных сроков?</p> <p>5. Понятие процессуальных издержек и порядок выплаты расходов?</p>                                                                                                 | 2 |   |  |
| <b>Тема 1.10</b><br><b>Меры процессуального принуждения</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 2 |  |
|                                                             | <p>Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды.</p> <p>Задержание подозреваемого: понятие, условия и основания.</p> <p>Порядок и срок задержания подозреваемого.</p> <p>Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Меры пресечения: понятие и значение.</p> <p>Основания для избрания меры пресечения.</p> <p>Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.</p> <p>Порядок избрания мер пресечения.</p> <p>Меры пресечения, избираемые по решению суда.</p> <p>Сроки содержания под стражей, порядок их продления.</p> <p>Отмена или изменение мер пресечения.</p> <p>Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения и особенности избрания.</p> | 2 |   |  |
|                                                             | <b>Практические занятия 7.</b> Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |  |
|                                                             | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Дайте понятие мер процессуального принуждения.</p> <p>2. Каковы, на Ваш взгляд, цели применения мер процессуального принуждения?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
|                                                 | <p>3. Основания и мотивы задержания лица, подозреваемого в совершении преступления?</p> <p>4. Процессуальный порядок задержания?</p> <p>5. Укажите основания для избрания меры пресечения. Зависят ли они от вида избираемой меры пресечения?</p> <p>6. Виды мер пресечения. Какие обстоятельства необходимо учитывать при избрании меры пресечения?</p> <p>7. Какие иные меры процессуального принуждения вы знаете?</p> |   |      |  |
| <b>Тема 1.11</b><br><b>Ходатайства и жалобы</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |      |  |
|                                                 | <p>Ходатайства в уголовном процессе: понятие и сущность.</p> <p>Заявление и рассмотрение ходатайства. Разрешение ходатайства.</p> <p>Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие и сущность.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.</p> <p>Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб.</p> <p>Судебный порядок рассмотрения жалоб.</p>                                                   |   | 1, 2 |  |
|                                                 | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. В какие сроки может быть заявлено ходатайство и в какой форме?</p> <p>2. Каково содержание принципа права на обжалование процессуальных действий и решений?</p>                                                                                                                                                               | 2 |      |  |
| <b>Тема 1.12</b><br><b>Реабилитация</b>         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 1, 2 |  |
|                                                 | <p>Понятие и содержание реабилитации в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Основания и условия возникновения права на реабилитацию.</p> <p>Лица, имеющие право на реабилитацию.</p> <p>Виды и средства возмещения вреда реабилитированному.</p> <p>Порядок возмещения вреда.</p>                                                                                                                                           |   |      |  |
|                                                 | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Понятие реабилитации в уголовном процессе.</p> <p>2. Основания для возмещения вреда.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |      |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |      |                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------|
|                                                   | 3. Кто имеет право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |                 |
| <b>Раздел 2. Досудебное производство</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |      | <b>ЛР1-ЛР17</b> |
| <b>Тема 2.1<br/>Возбуждение уголовного дела</b>   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |                 |
|                                                   | Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение.<br>Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.<br>Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении.<br>Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.<br>Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.<br>Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд                                                                                           | 2 | 1, 2 |                 |
|                                                   | <b>Практическое занятие 8.</b> Составление постановления о возбуждении уголовного дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |      |                 |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы:<br>1. Каковы отличительные черты возбуждения уголовного дела как самостоятельной стадии уголовного процесса?<br>2. Какие процессуальные действия вправе осуществлять соответствующие органы и должностные лица в стадии возбуждения уголовного дела?<br>3. Каков порядок приема и регистрации сообщения о преступлении?<br>4. Какой процессуальный срок стадии возбуждения уголовного дела? Каков процессуальный порядок его продления? | 2 |      |                 |
| <b>Тема 2.2<br/>Предварительное расследование</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |                 |
|                                                   | Предварительное расследование: понятие и значение.<br>Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.<br>Сравнение форм предварительного расследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 1, 2 |                 |
|                                                   | <b>Практическое занятие 9.</b> Решение практических задач на определение подследственности уголовного дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |      |                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |      |  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--|
|                                                 | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Понятие предварительного расследования как стадии уголовного процесса.</p> <p>2. Характеристика общих условий предварительного расследования</p> <p>3. Что общего и в чем различие между предварительным следствием и дознанием?</p> <p>4. Каковы итоговые решения, завершающие предварительное следствие и дознание?</p>                                                                            | 2           |      |  |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Следственные действия</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |      |  |
|                                                 | <p>Следственные действия: понятие и система. Условия производства следственных действий.</p> <p>Виды следственных действий. Содержание следственных действий.</p> <p>Правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу.</p>                                                                                                                                                        | 2           | 1, 2 |  |
|                                                 | <p><b>Практическое занятие 10.</b> Составление протокола предъявления для опознания предмета и лица.</p> <p><b>Практическое занятие 11.</b> Решение практических задач по проведению допроса и очной ставки.</p> <p><b>Практическое занятие 12.</b> Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и/или абонентскими устройствами.</p>                                                                                                                      | 2<br>2<br>2 |      |  |
|                                                 | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Дайте понятие следственного действия.</p> <p>2. Назовите следственные действия, проводимые на основании судебного решения. Порядок получения судебного решения.</p> <p>3. Назовите следственные действия, проводимые с обязательным участием понятых.</p> <p>Подготовить доклады на темы:</p> <p>1. Общие правила порядка производства следственных действий, исключения из общих правил.</p> | 2           |      |  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
|                                                                                                           | <p>2. Основные отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте.</p> <p>3. Участие защитника при производстве следственных действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |  |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 1, 2 |  |
|                                                                                                           | <p>Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.</p> <p>Содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Порядок допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.</p>                                                                                                                                            |   |      |  |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие 13.</b> Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |      |  |
|                                                                                                           | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Назовите основание привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p>2. Назовите порядок уведомления обвиняемого и его вызова для предъявления обвинения.</p> <p>3. Возможен ли повторный допрос обвиняемого, отказавшегося от дачи показаний?</p>                                                    | 2 |      |  |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Приостановление и возобновление предварительного расследования</b>                  | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 1, 2 |  |
|                                                                                                           | <p>Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.</p> <p>Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.</p> <p>Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.</p> |   |      |  |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие 14.</b> Решение задач по определению основания приостановления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |      |  |
|                                                                                                           | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Назовите основания приостановления предварительного расследования.</p> <p>2. В чем заключаются действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования?</p>                                                                                                     | 2 |      |  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |      |                 |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------------|
|                                                                    | <p>3. Возможно ли производство следственных действий после принятия решения о приостановлении предварительного расследования?</p> <p>4. Назовите основания возобновления производства предварительного расследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |      |                 |
| <b>Тема 2.6</b><br><b>Окончание предварительного расследования</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 1, 2 |                 |
|                                                                    | <p>Окончание предварительного расследования: понятие и виды.</p> <p>Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом. Характеристика обвинительного заключения и обвинительного акта как итоговых документов предварительного расследования. Ознакомление заинтересованных участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.</p> <p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.</p> |             |      |                 |
|                                                                    | <p><b>Практическое занятие 15.</b> Решение практических задач по определению формы окончания предварительного расследования.</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b> Составление постановления о приостановлении</p> <p><b>Практическое занятие 17.</b> Анализ составленного постановления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2<br>2<br>2 |      |                 |
|                                                                    | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Дайте понятие и назовите виды окончания предварительного следствия.</p> <p>2. Назовите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Есть ли отличие между этими понятиями?</p> <p>3. Из каких процессуальных действий складывается последний этап предварительного расследования направленный на окончание расследования уголовного дела?</p>                                                                                                                                                | 2           |      |                 |
| <b>Раздел 3 Судебное производство</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |      | <b>ЛР1-ЛР17</b> |
| <b>Тема 3.1</b>                                                    | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | 1, 2 |                 |
|                                                                    | Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |      |                 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| <b>Производство в суде до судебного разбирательства</b> | <p>Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Предварительное слушание: основания, порядок проведения и принимаемые решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |      |  |
|                                                         | <b>Практическое занятие 18.</b> Решение задач на определение подсудности уголовного дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |      |  |
|                                                         | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Понятие подсудности, признаки подсудности и их характеристика.</p> <p>2. Вопросы, разрешаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>3. Основания назначения предварительного слушания и порядок его проведения.</p> <p>Подготовить доклад на тему: Предварительное слушание в уголовном судопроизводстве.</p>                            | 2 |      |  |
| <b>Тема 3.2<br/>Судебное разбирательство</b>            | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1, 2 |  |
|                                                         | <p>Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства.</p> <p>Приговор: понятие, значение и виды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |  |
|                                                         | <p><b>Практическое занятие 19.</b> Работа с нормативными документами.</p> <p><b>Практическое занятие 20.</b> Решение задач на определение общих условий судебного разбирательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |      |  |
|                                                         | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Какое место по своей значимости в системе стадий уголовного процесса занимает судебное разбирательство?</p> <p>2. Какие основные задачи решаются в данной стадии?</p> <p>3. Что такое общие условия судебного разбирательства, в каком соотношении они находятся с принципами уголовного судопроизводства?</p> <p>4. Структура судебного заседания.</p> | 2 |      |  |
| <b>Тема 3.3</b>                                         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| <b>Особый порядок судебного разбирательства</b>               | Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания и условия. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 1, 2 |  |
|                                                               | Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: основания и условия. Вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.                                                                                                                                                                                                                              | 2 |      |  |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы:<br>1. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке.<br>2. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.<br>3. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора без проведения судебного разбирательства.<br>Подготовить доклад на тему: Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.                                  | 2 |      |  |
| <b>Тема 3.4<br/>Особенности производства у мирового судьи</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 1, 2 |  |
|                                                               | Уголовные дела, подсудные мировому судье.<br>Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд.<br>Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения.<br>Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий.<br>Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. |   |      |  |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы:<br>1. Действия и решения мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |      |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
|                                                                                            | <p>2. Дайте понятие и охарактеризуйте процессуальный статус частного обвинителя.</p> <p>3. Каковы особенности производства судебного следствия по уголовным делам частного обвинения?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |  |
| <b>Тема 3.5</b><br><b>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1, 2 |  |
|                                                                                            | <p>Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления.</p> <p>Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей, принятие присяги.</p> <p>Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.</p> <p>Постановление приговора.</p> |   |      |  |
|                                                                                            | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Каковы особенности проведения предварительного слушания по делу, подлежащего рассмотрению с участием присяжных заседателей?</p> <p>2. Какие вопросы призваны разрешать присяжные заседатели?</p> <p>3. Особенности судебного следствия в суде присяжных?</p> <p>4. Порядок проведения совещания и голосования присяжных в совещательной комнате?</p> <p>5. Действия председательствующего после провозглашения вердикта?</p> <p>Подготовить доклад на тему: Судебная практика рассмотрения дел с участием присяжных заседателей</p>                     | 2 |      |  |
| <b>Тема 3.6</b>                                                                            | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |      |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| <b>Производство в суде второй (апелляционной) инстанции</b> | <p>Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления.</p> <p>Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции.</p> | 2 | 1, 2 |  |
|                                                             | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. В чем заключается значение производства в суде второй инстанции?</p> <p>2. Назовите суды, наделенные правом рассмотрения апелляционных жалоб и представлений.</p> <p>3. Определите круг участников уголовного судопроизводства, наделенных правом принесения апелляционных жалоб и представлений.</p>                                                                                 | 2 |      |  |
| <b>Тема 3.7<br/>Исполнение приговора</b>                    | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |  |
|                                                             | <p>Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.</p> <p>Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p>                                                                                                                                                    | 2 | 1, 2 |  |
|                                                             | <b>Практическое занятие 21.</b> Решение задач на порядок исполнения приговора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |      |  |
|                                                             | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. В чем заключается сущность стадии исполнения приговора?</p> <p>2. Каков порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению?</p> <p>3. Какие вопросы решаются в стадии исполнения приговора и порядок их рассмотрения?</p>                                                                                                                                      | 2 |      |  |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |      |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------|
|                                                                                                                                                   | 4.От чего зависит срок исполнения приговора?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |                 |
| <b>Тема 3.8</b><br><b>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда</b>                                        | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |                 |
|                                                                                                                                                   | Производство в суде кассационной инстанции: понятие, значение, порядок.<br>Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение.<br>Пересмотр судебных решений в порядке надзора.<br>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.                                                                                                                                                                                                  | 2 | 1, 2 |                 |
|                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы:<br>1. В чем заключается значение производства в суде кассационной инстанции?<br>2. Назовите отличия производства в суде второй (апелляционной) инстанции от производства в суде кассационной инстанции?<br>2. Назовите суды, наделенные правом рассмотрения кассационных жалоб и представлений.<br>3. Дайте понятие надзорной инстанции.<br>4. Определите круг лиц, имеющих право принесения надзорных жалоб или представления.<br>6. Какие обстоятельства считаются вновь открывшимися?<br>7. Какие обстоятельства относятся к новым? | 2 |      |                 |
| <b>Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |      | <b>ЛР1-ЛР17</b> |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |                 |
|                                                                                                                                                   | Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.<br>Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2    |                 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                                                                            | <p>Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и производства расследования в отношении отдельных категорий лиц.</p>                                                                                                                                                                                          |   |   |  |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие 22.</b> Решение задач по порядку производства в отношении несовершеннолетних, применению ПММХ и в отношении отдельных категорий лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |  |
|                                                                                            | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Чем обусловлена необходимость установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?</p> <p>2. Какова специфика предмета доказывания по делам несовершеннолетних?</p> <p>3. Что является основанием для производства о применении принудительных мер медицинского характера?</p> <p>4. Перечислите категории лиц, в отношении которых допускается применение принудительных мер медицинского характера.</p> <p>5. Каковы особенности предмета доказывания по уголовным делам указанной категории?</p> <p>6. Назовите особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.</p> | 2 |   |  |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 1 |  |
|                                                                                            | Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение. Правовые основы, принципы взаимодействия. Порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи. Экстрадиция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
|                                 | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Каков порядок вызова находящегося за границей свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца (ответчика), их представителей?</p> <p>2. Каков порядок исполнения запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории России?</p> <p>3. Каков порядок исполнения в России запроса иностранного государства о правовой помощи?</p> | 2          |  |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |  |  |
| <b>Всего часов</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>150</b> |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета уголовного процесса.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Уголовный процесс Учебник для СПО под ред. Усачева А.А. – М: Юрайт. 2021 г. 468 с.

##### **Дополнительные источники:**

2. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

##### **Интернет-ресурсы:**

*Сайты высших органов государственной власти РФ*

1. Сайт Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>

2. Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.government.ru/>

3. Сайт Государственной Думы. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

4. Сайт Совета Федерации ФС РФ. Форма доступа: <http://council.gov.ru>

*Сайты Федеральных органов исполнительной власти*

5. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mvd.ru>

6. Сайт Главного Управления МВД России по г. Москве <https://petrovka38.ru/>

7. Сайт Следственного комитета Российской Федерации. Форма доступа: <http://sledcom.ru/>

8. Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.genproc.gov.ru>

9. Сайт Министерства обороны. Форма доступа: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

10. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.minjust.ru>

11. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>

12. Сайт Министерства образования и науки России. Форма доступа: [mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)

13. Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>

14. Сайт Министерства культуры. Форма доступа: <http://mkrf.ru/>

15. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа: <http://www.nalog.ru/>

16. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

17. Федеральная антимонопольная служба. Форма доступа: <http://www.fas.gov.ru/>

18. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Форма доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

#### *Сайты органов судебной власти*

19. Сайт Конституционного суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru/>

20. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.supcourt.ru/>

#### *Сайты справочно-правовых систем*

21. Сайт справочно-правовой системы «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

22. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» Форма доступа: <http://www.kodeks.ru/>

23. Сайт справочно-правовой системы Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

24. Сайт справочно-правовой системы «Референт». Форма доступа: <http://www.referent.ru/>

25. Сайт справочно-правовой системы «Система». Форма доступа: <http://www.systema.ru/>

26. Сайт справочно-правовой системы «ЮСИС». Форма доступа: <http://www.intralex.ru/>

#### *Сайты газеты и журналы*

27. Сайт Российской газеты. Форма доступа: <http://www.rg.ru/>

28. Сайт журнала Российского права. Форма доступа: [http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine\\_russian\\_pravo/](http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/)

#### *Иные полезные сайты широкой тематики*

29. Сайт «Юридическая Россия». Форма доступа: <http://law.edu.ru>

30. Сайт «Официальная Россия». Форма доступа: <http://www.gov.ru/>

31. Сайт «Электронная Россия». Форма доступа: <http://government.e-rus.ru>

32. Сайт центра стратегических разработок. Форма доступа:  
<http://www.csr.ru/>
33. Сайт портала «Право». Форма доступа: <http://www.pravo.ru>
34. Сайт официального интернет-портала правовой информации.  
Форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
35. Сайт Российской Государственной Библиотеки. Форма доступа:  
<http://www.rsl.ru>
36. Сайт Электронной библиотеки. Право России. Форма доступа:  
<http://www.allpravo.ru/library>
37. Сайт Электронной библиотеки журналов. Форма доступа:  
<http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b><br/>принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Знать:</b><br/>- уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;<br/><br/>- порядка проведения следственных действий.<br/><br/>- законодательства Российской Федерации в области охраны законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка;<br/><br/>- принципов уголовного судопроизводства;<br/><br/>- сведений составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального толкования Уголовного кодекса и Уголовно-процессуального кодекса для реализации прав граждан в уголовно-правовых правоотношениях;</li> <li>- соответствие результатов поиска, анализа и оценки информации, условиям постоянного изменения правовой базы.</li> <li>- дифференцирование следственных действий в соответствии с требованиями УПК РФ;</li> <li>- составление процессуальных документов с использованием информационно-компьютерных технологий в соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса;</li> <li>- осуществление приема граждан по вопросам защиты от уголовных посягательств в соответствии с деловым этикетом, знанием психологических основ общения, моральных норм и правил поведения;</li> <li>- дифференцирование процессуальных решений и составление процессуальных документов.</li> <li>- анализ профессиональной ситуации, эффективный поиск необходимой информации с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильности квалификации преступных деяний;</li> <li>- выбор нормы уголовного процессуального права для совершения юридически значимого действия;</li> </ul>                                                      | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание компетенции и полномочий субъектов права;</li> <li>- умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</li> </ul>                                                                                         | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание содержания основных законов и принципов законодательного процесса.</li> <li>- умение определить способы восстановления нарушенных прав</li> </ul>                                                                        | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание конституционных прав и свобод личности, основных угроз обществу и государству.</li> <li>- умение осуществлять связь с соответствующими органами, обеспечивающими национальную и государственную безопасность.</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание: порядка осуществления деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений.</li> <li>- демонстрирует умение: решать оперативно–служебные задачи в составе нарядов и групп.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание: основных законов и нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну.</li> <li>- демонстрирует умение: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; а также выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные общие компетенции)</b>              | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Уметь принимать решения и владеть навыками общения. Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта. | Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы. |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Регулярно повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием.<br>Применять знания в области уголовного права                                                                                                                                                                                   | Практическое занятие.<br>Проверка правильности выполнения практической работы.<br>Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы. |
| ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                       | Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.                                                                                            | Практическое занятие.<br>Проверка правильности выполнения практической работы.<br>Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы. |
| ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.                                                           | - демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.<br>Проявлять принципиальность и нетерпимость к коррупционному поведению | Практическое занятие.<br>Проверка правильности выполнения практической работы.<br>Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы. |