

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРАВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.13 Семейное право

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород

20__г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский техникум информационных технологий и права»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Семейное право относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности, профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области семейного права, развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- различать отношения, регулируемые семейным правом, от отношений, регулируемых другими отраслями права;

- толковать и применять законы и другие нормативные акты в области семейного права;

- изучать законодательство и практику его применения;

- принимать юридически грамотные и обоснованные решения по реализации институтов семейного права в сфере практической деятельности;

- пропагандировать законодательство о семье;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.
- место и роль семейного права в регулировании общественных отношений;
- функции данной отрасли права;
- взаимосвязь этой отрасли права с другими отраслями и изучаемыми учебными дисциплинами;
- систему общественных отношений, регулируемых этой отраслью;
- источники законодательства о семье;
- правовой статус субъектов семейных правоотношений;
- правовое регулирование институтов семейного права.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. Общие положения			24		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
Тема 1.1. Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Семейное право, как самостоятельная отрасль права, наука и учебная дисциплина. Место семейного права в российской правовой системе. Предмет семейного права. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений и его особенности. Императивные и диспозитивные методы регулирования.	2	1	
Тема 1.2. Семейное законодательство. Источники семейного права.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие семейного законодательства, его основные начала, система. Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Применение норм семейного кодекса. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.	2	1	
	2	Практическое занятие №1: Устный опрос по теме. Изучение и анализ статей Семейного кодекса РФ. Решение тестовых заданий.	2	3	
Тема 1.3 Семейные правоотношения	Содержание учебного материала:		6		
	1	Специфические черты семейных правоотношений. Признаки семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений.	2	1	

		Классификация семейных правоотношений. Относительные семейные отношения с абсолютным характером. Абсолютные правоотношения с некоторыми признаками относительных. Относительные семейные правоотношения.			
	2	Юридические факты в семейном праве, их виды. Общие и специфические признаки юридических фактов. Семейно-правовые состояния. Классификация сроков в семейном праве. Запретительные и обязывающие сроки. Исковая давность. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	2	1	
	3	Практическое занятие № 2: Устный опрос по теме. Составление схемы: Классификация семейных правоотношений. Решение тестовых заданий.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Составить схему-конспект «Семейные правоотношения: объекты, субъекты». Подготовить сообщения на темы: Место семейного права в российской правовой системе. История развития семейного законодательства в России. Понятие семьи: исторические формы брака и семьи. История развития семейного законодательства Понятие семьи: исторические формы брака и семьи Составить конспект на темы: Применение к семейным правоотношениям гражданского законодательства. Сфера действия семейно- правовых норм.			12	3	
Раздел 2. Особенная часть			48		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
Тема 2.1.Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.	Содержание учебного материала:		6		
	1	Понятие брака по Российскому семейному праву. Порядок подачи заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Несостоявшийся брак. Основание признания брака «недействительным» Фиктивность	2	1	

		брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоящих в нем. Санация брака.			
	2	Понятие и основания прекращения брака. Соотношение терминов «развод» и «прекращение брака». Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Меры, принимаемые к примирению супругов. Момент прекращения брака при его расторжении.	2	1	
	2	Практическое занятие № 3: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач. Презентации студентов.	2	3	
Тема 2.2. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала:		6		
	1	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие, виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов жизни семьи. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор: Понятие, форма, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения, признание его недействительным.	2	1	
	2	Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей. Особенности раздела транспортных средств, жилых помещений, земельных участков,	2	1	

		денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности раздела между супругами имущества, являющегося совместной собственностью членов КФХ. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок взыскания долгов			
	3	Практическое занятие № 4: Устный опрос по теме. Анализ статей Семейного кодекса. Решение ситуационных задач по теме. Презентации студентов.	2	3	
Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала:		6		
	1	Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Конвенция о правах ребенка. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка.	2	1	
	2	Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Споры о детях Осуществление родительских прав родителем, проживающем отдельно от ребенка. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей (донного из них).	2	1	
	3	Практическое занятие № 5: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач. Презентации студентов.	2	3	
Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала:		2		
	1	Алименты: понятие и значение. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов,	2	1	

		взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей. Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенность упрощенного порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.			
Тема 2.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала:		4		
	1	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Удочерение (усыновление): Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления. Опека и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью.	2	1	

		Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.			
	2	Практическое занятие № 6: Устный опрос по теме. Решение ситуационных и тестовых задач по теме.	2	3	
Тема 2.6.Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала:		4		
	1	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом.	2	1	
	2	Практическое занятие № 7: Составление проектов исковых заявлений. Составление проекта мирового соглашения. Презентации студентов.	2	3	
Тема 2.7.Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие акта гражданского состояния. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства, перемены имени, смерти.	2	1	
	2	Практическое занятие № 8: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач по теме.	2	1	
Тема 2.8. Общая характеристика семейного права зарубежных государств	Содержание учебного материала:		4		
	1	Общая характеристика права зарубежных государств. Источники семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.	2	1	
	2	Практическое занятие № 9: Устный опрос по теме. Решение тестовых заданий.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2			12	3	

Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Анализ и конспектирование статей Семейного кодекса РФ Подготовка презентаций на темы: Основания прекращения брака. Общая характеристика имущественных отношений супругов. Раздел имущества супругов. Брачный контракт. Основания прекращения брака. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Лишение родительских прав. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан. Источники семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.				
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	-	
Всего:		72	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 01.01.1996.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 52 ФЗ (ч.1) от 26 января 1996 г. (ч.2) от 2 декабря 2004 № 156 ФЗ от 26 ноября 2001 г. № 147 ФЗ (ч.3).

4. Федеральный закон от 21.12.1996 г. (ред. от 04.04.2012 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями на 01.01.2012).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (с изменениями на 01.01.2012).

6. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (с изменениями на 01.01.2012).

7. Приказ Минздрава РФ от 10.09.1996 N 332 «О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами или приемными родителями» (с изменениями на 01.01.2012).

8. Письмо Минобразования РФ от 30.01.1997 № 15/438-6 «О порядке ведения в действие постановления правительства о приемной семье» (с изменениями на 01.01.2012).

9. Постановление Правительства РФ от 07.11.2005. № 659 «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях, несовершеннолетних, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях – специальных профессиональных училищах

открытого и закрытого типа и федеральном государственном учреждении Сергиево-Посадский детский дом слепоглухих федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»

Основные источники:

10. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право: учебник для СПО- 13-е изд. Издательский центр «Академия», 2021. -176 с.

Дополнительные источники:

11. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.ombudsmanrf.ru Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях);

www.rfdeti.ru Официальный сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка - (содержит информацию о деятельности Уполномоченного по правам ребенка, порядок обращения к Уполномоченному и другие вопросы);

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет: - различать отношения, регулируемые семейным правом, от отношений, регулируемых другими отраслями права; - толковать и применять законы и другие нормативные акты в области семейного права; - изучать законодательство и практику его применения; - принимать юридически грамотные и обоснованные решения по реализации институтов семейного права в сфере практической деятельности; - пропагандировать законодательство о семье;	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
знает: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. - место и роль семейного права в регулировании общественных отношений; - функции данной отрасли права; - взаимосвязь этой отрасли права с другими отраслями и изучаемыми учебными дисциплинами; - систему общественных отношений, регулируемых этой отраслью; - источники законодательства о семье; - правовой статус субъектов семейных правоотношений; - правовое регулирование институтов семейного права.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решает задачи в области семейного права, в соответствии с нормами семейного законодательства.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения семейного законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением семейного законодательства Российской Федерации субъектами права.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению задач в соответствии с нормами семейного законодательства.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.