

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация:
разработчик веб и мультимедийных приложений)

Нижний Новгород

20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--	--

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

	Квалификация
	Разработчик веб и мультимедийных приложений
Всего часов:	819
На освоение МДК	423
Из них самостоятельная работа	141
На практики	
Учебную	180
Производственную	216

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Из них лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 8.1	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	165	110	40	20	180	216	55
ПК 8.2, ПК 8.3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	258	172	50				86
	Всего:	819	282	90	20	180	216	141

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		
Тема 08.01.01 Основы web-технологий.	Содержание	36
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	4
	2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	2
	3. Списки. Таблицы.	2
	4. Фреймы, плавающие фреймы, формы	4
	5. Каскадные таблицы стилей (CSS)	2
	6. Использование стилей при создании сайта	2
	7. Веб-стандарты и их поддержка	2
	8. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	4
	9. Селекторы в HTML5.	2
	10. Использование свойств CSS2 и CSS3	2
	11. Вёрстка страниц веб-сайта	4
	12. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения	2
	13. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	2
	14. Язык сценариев JavaScript	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28
	1 Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта»	2
	2 Практическая работа «Применение тегов HTML при создании web-страниц»	2
	3 Лабораторная работа «Создание формы на html-странице.»	4
	4 Лабораторная работа «Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц»	4

	стилей.	
	5 Лабораторная работа «Вёрстка»	4
	6 Лабораторная работа «Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта»	4
	7 Лабораторная работа «Подготовка и оптимизация графики на web-странице»	4
	8 Лабораторная работа «Создание баннера для web-страницы»	4
Тема 08.01.02 Web-дизайн	Содержание	34
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	4
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	4
	3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта	2
	4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета	4
	5. Взаимодействие пользователя с сайтом	4
	6. Вопросы разработки интерфейса	4
	7. Визуализация элементов интерфейса	4
	8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств	4
	9. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1 Лабораторная работа «Разработка эскизов веб-приложения»	4
	2 Лабораторная работа «Разработка прототипа дизайна веб-приложения»	4
	3 Лабораторная работа «Разработка схемы интерфейса веб-приложения»	4
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа		
Тема 08.02.01 Компьютерная графика	Содержание	34
	1. Введение в компьютерную графику.	2
	2. История развития и области применения компьютерной графики	2
	3. Виды компьютерной графики	2
	4. Методы представления графической информации	2
	5. Физические основы компьютерной графики	2
	6. Соответствие цветов и управление цветом	2
	7. Психологическое воздействие цвета Систематизация цветов. Цветовой круг. Гармоничные сочетания цветов.	2
	8. Композиции в графическом дизайне. Виды композиции. Принципы композиции. Правила	2

	композиции.	
	9. Оформление текстовой информации	2
	10. Классификация шрифтов. Варианты использования и смешивания шрифтов	2
	11. Техники стилизации текста	2
	12. Применение специальных эффектов.	2
	13. Управление объектами с помощью диспетчера слоев.	2
	14. Средства для отображения на странице графических элементов	2
	15. Форматы хранения графических изображений	2
	16. Основные тенденции развития компьютерной графики. Развитие программного обеспечения для компьютерной графики	2
	17. Современные графические программы	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Не предусмотрено
Тема 08.02.02 Векторная графика	Содержание	22
	1. Особенности векторной графики	2
	2. Редактор векторной графики	2
	3. Редактор разработки мультимедийного контента	2
	4. Управляющие элементы программы.	2
	5. Интерфейс пользователя-дизайнера. Преобразование стандартных объектов.	2
	6. Инструменты для создания объектов.	2
	7. Трансформация и изменение положения объектов.	2
	8. Изменения форм объектов, инструменты управления параметрами контура	2
	9. Работа с текстовыми блоками	2
	10. Создание изображений с использованием спецэффектов.	2
	11. Анимация движения	2
	В том числе практических и лабораторных работ	18
	1. Лабораторная работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»	1
	2. Лабораторная работа «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»	1
	3. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»	1
	4. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»	1

	5. Лабораторная работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»	1
	6. Лабораторная работа «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»	1
	7. Лабораторная работа «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»	1
	8. Лабораторная работа «Создание автоматической анимации»	1
	9. Лабораторная работа «Разработка программной анимации объектов»	1
	10. Лабораторная работа «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»	1
	11. Лабораторная работа «Создание простых сценариев. Работа с событиями»	2
	12. Лабораторная работа «Работа с функциями в ActionScript 3.0.»	1
	13. Лабораторная работа «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»	1
	14. Лабораторная работа «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»	2
	15. Лабораторная работа «Создание игрового приложения»	2
Тема 08.02.03 Растровая графика	Содержание	18
	1. Особенности растровой графики.	2
	2. Принципы кодирования графической информации в точечной графике. Преимущества и недостатки растровой графики	2
	3. Редактор растровой графики. Меню, основные инструменты	2
	4. Управляющие элементы программы. Интерфейс инструментов. Настройка инструментов.	2
	5. Индексированный цвет. Монохромные изображения. Программные средства создания растровых изображений.	2
	6. Форматы растровых изображений	2
	7. Общие сведения о цветовых режимах, модели цвета, использование фильтров	2
	8. Палитры. Стандартные операции с изображением.	2
	9. Веб-графика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	1 Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»	1
	2 Лабораторная работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска»	1
	3 Лабораторная работа «Создание и редактирование изображений»	2
	4 Лабораторная работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»	2
	5 Лабораторная работа «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»	2
	6 Лабораторная работа «Работа со стилями слоев и фильтрами»	2

	7 Лабораторная работа «Создание коллажей. Фотомонтаж»	1
	8 Лабораторная работа «Корректировка цифровых фотографий»	1
	9 Лабораторная работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»	2
	10 Лабораторная работа «Создание анимированных изображений»	2
	11 Лабораторная работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»	2
	12 Лабораторная работа «Создание макета сайта, буклета»	2
	13 Лабораторная работа «Создание рекламного баннера»	2
	14 Лабораторная работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»	2
Тема 08.02.04 Трехмерная графика	Содержание	28
	1. Основы трехмерной графики	2
	2. Основы построения сцен	2
	3. Создание графических примитивов	2
	4. Визуализация сцены	2
	5. Видовые преобразования.	2
	6. Аффинные преобразования	2
	7. Закрашивание объектов сцены. Источники света.	2
	8. Наложение текстуры	2
	9. Использование дополнительных библиотек	2
	10. Полигональное моделирование	2
	11. Стек модификаторов	2
	12. Сплайновое моделирование	2
	13. Nurbs поверхности	2
	14. 3D моделирование	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1 Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»	1
	2 Лабораторная работа «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»	1
	3 Лабораторная работа «Создание и редактирование трехмерных объектов»	2
	4 Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»	2
	5 Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»	2
Курсовой проект (работа)		20
1. Особенности разработки программы подбора персонала.		
2. Себестоимость ИТ-проекта.		

3. Особенности программирования программы по встраиванию информации в цифровое аудио. 4. Разработка программ для резервирования билетов. 5. Методы программирования приложений по фитнесу. 6. База данных MySQL и ее роль в создании проектов. 7. Разработка «Умного дома». 8. Программа учета инструментов. Принципы ее разработки. 9. Мультимедийный архив данных. Процесс создания. 10. Автоматизация контроля знаний студентов. 11. Программа Складского комплекса. 12. Автоматизированный мониторинг продукции. 13. Разработка мобильных приложений по учету питания. 14. Разработка мультимедиа-энциклопедии. 15. Разработка мультимедиа-галереи. 16. Разработка мультимедийного учебного курса. 17. Интерактивное дистанционное обучение посредством мультимедийных обучающих программ. 18. Электронные мультимедийные учебники, словари, атласы географические. 19. Средства «виртуальной реальности» (перчатки, очки, шлемы виртуальной реальности, используемые в играх). 20. Инструментальные программные средства для создания мультимедийных приложений. 21. Аппаратные и программные средства работы с видео	
Учебная практика 1. Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей. 2. Компоновка страниц сайта. 3. Формы и элементы пользовательского интерфейса.	180

4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript. 5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя. 6. Создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений. 7. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения. 8. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетики. 9. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения. 10. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту. 11. Подготовка мультимедиа для сайта. 12. 3d моделирование. 13. Визуализация. 14. Графический дизайн. 15. Рендеринг сцен.	
Производственная практика 1. Изучение информации о предприятии: структуре, правилах внутреннего распорядка, обязанностей практиканта. 2. Изучение информации об автоматизируемом рабочем месте: требования охраны труда и пожарной безопасности. 3. Изучение видов работ на предприятии, дополнительных теоретических сведения по рекомендации руководителя практики на предприятии. 4. Участие в проведении переговоров с заказчиком и выяснении его первоначальных потребностей и бизнес-задач 5. Сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика. 6. Участие в составлении технического задания для проекта. 7. Разработка эскиза и прототипа сайта.	216

8.Разработка схемы интерфейса. 9.Участие в создании сайта средствами HTML. Вёрстка. 10.Участие в реализации интерфейса средствами CSS. 11.Реализация динамического сайта средствами JavaScript и jQuery. 12.Выбор методики тестирования юзабилити сайта. Проведение тестирования юзабилити сайта. 13.Участие в разработке макета сайта, выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения 14.Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике. 15.Подготовка графической информации, поиск и подборка материалов. Выбор цветового решения. Выбор методов создания и обработки двумерных и трехмерных объектов. 16.Подготовка и оптимизация изображений для WEB. 17.Подготовка графических элементов: логотип, кнопки и фоновые картинки 18.Создание Gif-анимации и баннера 19.Разработка flash-баннера 20.Создание 3D- изображений 21.Подготовка интерактивных элементов средствами ActionScript 22.Подготовка мультимедиа для сайта 23.Формирование внутренней документации по результатам выполнения работ, оформление результатов тестирования. 24.Ведение дневника практики. Подготовка отчёта по практике. Оформление документации по практике в соответствии со стандартами и Положением об оформлении текстовой документации учебного заведения.	
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Inkscape, Gimp, Figma, Sketch. Ресурсы: FreshStock, Muzli Colors, Google Fonts, Unsplash, Generated Photos, Awwwards.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Основные источники

1. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. Вагин, Д. В. Современные технологии разработки веб-приложений : учебное пособие / Д. В. Вагин, Р. В. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-7782-3939-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Сычев, А. В. Теория и практика разработки современных клиентских веб-приложений : учебное пособие для СПО / А. В. Сычев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-4488-1012-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Дополнительные источники

1. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html>
2. Епифанова, А. Г. История графического дизайна и рекламы : учебное пособие для СПО / А. Г. Епифанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-4497-1791-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123351.html>

3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

3.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

3.3.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обу-

	интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.	чающегося в процессе практики
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение. Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с	Оценка « отлично » - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по

учетом современных тенденций в области веб-разработки.	объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам. Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.	разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения	

информации, необходимой для выполнения задач профессиональн ой деятельности.	профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональн ое и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействова ть с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственно м языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	-эффективно использовать знания по финансовой грамотности, - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	

ой сфере.		
-----------	--	--