

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОПЕРАТОР ПО ВВОДУ ДАННЫХ)**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Нижний Новгород  
20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**
- 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ  
СРЕДСТВА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Оператор по вводу данных) и представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для оценки промежуточной аттестации обучающихся.

## 2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Оператор по вводу данных)

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК.01             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК.02 | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p> |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы</p>                    |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>коммерческой идеи;<br/>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;<br/>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/>определять источники достоверной правовой информации;<br/>составлять различные правовые документы;<br/>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;<br/>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> | <p>разработки и реализации проекта;</p>                                                                                             |  |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды;<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>психологические основы деятельности коллектива;<br/>психологические особенности личности;</p>                                    |  |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br/>проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>правила оформления документов;<br/>правила построения устных сообщений;<br/>особенности социального и культурного контекста;</p> |  |
| ОК.06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;<br/>демонстрировать осознанное поведение;<br/>описывать значимость</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>сущность гражданско-патриотической позиции;<br/>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе</p>                         |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | своей специальности;<br>применять стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | с учетом гармонизации;<br>межнациональных и<br>межрелигиозных<br>отношений;<br>значимость<br>профессиональной<br>деятельности по<br>специальности;<br>стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения и<br>последствия его<br>нарушения;                                                                                                                                                      |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы<br>экологической<br>безопасности;<br>определять<br>направления<br>ресурсосбережения в<br>рамках<br>профессиональной<br>деятельности по<br>специальности;<br>организовывать<br>профессиональную<br>деятельность с<br>соблюдением<br>принципов<br>бережливого<br>производства;<br>организовывать<br>профессиональную<br>деятельность с учетом<br>знаний об изменении<br>климатических условий<br>региона;<br>эффективно<br>действовать в<br>чрезвычайных<br>ситуациях; | правила экологической<br>безопасности при<br>ведении<br>профессиональной<br>деятельности;<br>основные ресурсы,<br>задействованные в<br>профессиональной<br>деятельности;<br>пути обеспечения<br>ресурсосбережения;<br>принципы бережливого<br>производства;<br>основные направления<br>изменения<br>климатических условий<br>региона;<br>правила поведения в<br>чрезвычайных<br>ситуациях; |  |
| ОК.08 | использовать<br>физкультурно-<br>оздоровительную<br>деятельность для<br>укрепления здоровья,<br>достижения жизненных<br>и профессиональных<br>целей;<br>применять<br>рациональные приемы<br>двигательных функций<br>в профессиональной<br>деятельности;<br>пользоваться                                                                                                                                                                                                              | роль физической<br>культуры в<br>общекультурном,<br>профессиональном и<br>социальном развитии<br>человека;<br>основы здорового<br>образа жизни;<br>условия<br>профессиональной<br>деятельности и зоны<br>риска физического<br>здоровья для<br>специальности;                                                                                                                               |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | средства профилактики перенапряжения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК.09                                               | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 4.1 Ввод и обработка текстовых данных для сайтов | <p>Использовать компьютерную технику и устройства для получения цифровых данных</p> <p>Вводить и обрабатывать данные в текстовом редакторе</p> <p>Работать с документами, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации</p> <p>Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных</p> <p>Правила форматирования электронных документов</p>                                                                                                                                                                            | <p>Набор и редактирование текста</p> <p>Сканирование и распознавание текста</p> <p>Разметка и форматирование документов</p> <p>Сохранение, копирование и резервирование документов</p> <p>Преобразование и переконфигурация данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению</p> <p>Сохранение документов в различных</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | компьютерных форматах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 4.2<br>Сканирование и обработка графической информации | Работать с оборудованием для оцифровывания изображений:<br>сканером, многофункциональным устройством, фотокамерой<br>Работать со специализированным программным обеспечением, настраивать параметры сканирования<br>Работать в графических редакторах и обрабатывать растровые и векторные изображения:<br>масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения | Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров<br>Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере<br>Характеристики и распространенные форматы графических файлов<br>Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах<br>Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Настройка оборудования и программного обеспечения для сканирования<br>Подготовка материалов для сканирования<br>Определение параметров сканирования<br>Сканирование документов, сохранение, перемещение и резервное копирование файлов с изображениями<br>Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры)<br>Сохранение изображений в различных форматах и оптимизация их для публикации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| ПК 4.3 Ведение информационных баз данных                  | Использовать современные инструменты и методы работы с формами, электронными таблицами, текстовыми документами для ввода информации в базах данных и ее обновления<br>Использовать различные методы поиска, сортировки и обработки в информационных базах данных                                                                                                                               | Принципы организации информационных баз данных<br>Основы законодательства Российской Федерации в области хранения и распространения персональных данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ввод информации об объектах (товарах, услугах, персоналиях) в базу данных<br>Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией в организации и с текущими документами (прайс-листами, каталогами)<br>Формирование запросов для получения недостающей информации<br>Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных                                                                                                                                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Защита персональных данных, содержащихся в базах данных, согласно требованиям законодательства Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.4<br>Размещение информации на сайте | Заполнять веб-формы, работать с одним или несколькими браузерами на различных платформах<br>Работать в текстовых и графических редакторах<br>Использовать технологии размещения и передачи информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", сетях интранет<br>Размещать мультимедийные объекты на веб-страницах | Общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц (базовые теги языка гипертекстовой разметки (HTML), фреймы, слои, куки-файлы)<br>Общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах<br>Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа) для представления на веб-сайте<br>Общие принципы разграничения прав доступа к информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", обеспечения информационной безопасности | Публикация на сайте и обновление информационных материалов через системы управления контентом<br>Форматирование (визуальное - внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройка отображения веб-страниц<br>Внесение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов)<br>Настройка внутренних связей между информационными блоками/ страницами в системе управления контентом<br>Установка прав доступа веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания<br>Проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах на устройствах с различным разрешением |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) позволяет оценить достижения запланированных по профессиональному модулю. Оценка освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Оператор по вводу данных) предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

| ПМ.04                                                                            | Формы промежуточной аттестации по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| МДК. 04.01<br>Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации | Экзамен                                     |
| МДК. 04.02<br>Технологии публикации цифровой мультимедийной информации           | Дифференцированный зачет                    |
| Учебная практика<br>УП.04                                                        | Дифференцированный зачет                    |
| Производственная практика (по профилю специальности)<br>ПП.04                    | Дифференцированный зачет                    |
| <b>Профессиональный модуль ПМ.04</b>                                             | Экзамен по модулю                           |

#### Экзамен

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена по полному освоению учебного материала междисциплинарного курса.

**2. Общие условия оценивания:**

оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

### 3. Критерии оценки

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

### Дифференцированный зачет

**1. Условия промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** на проведение аттестации отводится 2 академических часа.

#### 3. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

#### 4. Критерии оценки.

Оценка «5», «отлично» «отл.» исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать обобщения и выводы.

Оценка «4», «хорошо», «хор.» ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.» ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.» ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи

### **Тестовые задания для МДК. 04.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации**

## Тест 1.

**Вопрос № 1** Программа для создания презентаций?

1. Paint
2. Word
3. PowerPoint
4. Excel

**Вопрос № 2** Достоинством векторного изображения является:

1. большой объем файла
2. высокое качество изображения
3. нечувствительность к масштабированию

**Вопрос № 3** Устройства для вывода графической информации из компьютера?  
(возможно несколько вариантов ответа)

1. Сканер
2. Цифровой фотоаппарат
3. Принтер
4. Монитор
5. Цифровой телевизор

**Вопрос № 4** Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты

1. презентация
2. макет
3. дизайн слайдов

**Вопрос № 5** Можно ли в PowerPoint создавать анимации?

1. можно
2. нельзя

**Вопрос № 6** Что относится к средствам мультимедиа:

1. анимация, текст, видео, мультимедийные программы
2. звук, колонки, графика
3. звук, текст, графика, изображения
4. видео, анимация, текст, звук, графика

**Вопрос № 7** Компьютерные презентации – это ...

1. последовательность шаблонов;
2. последовательность слайдов;
3. последовательность эффектов анимации.

**Вопрос № 8** С помощью графического редактора Paint можно

1. создавать и редактировать простые графические изображения
2. редактировать вид и начертание текстовой информации
3. настраивать анимацию графических объектов
4. создавать и редактировать графики, диаграммы

**Вопрос № 9** Устройство для ввода звука в компьютер?

1. Звуковые колонки.
2. Web камера
3. Микрофон
4. Сканер

**Вопрос № 10** Редактирование текста представляет собой:

1. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла

2. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства
3. процесс внесения изменений в имеющийся текст
4. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

**Вопрос № 11** Устройство для вывода звука из компьютера?

1. Звуковые колонки.
2. Микрофон
3. Web камера
4. Сканер

**Вопрос № 12** В процессе демонстрации презентации может ли пользователь изменять эффекты анимации?

1. нет
2. да

**Вопрос № 13** Наименьшим элементом изображения на графическом дисплее является:

1. курсор
2. символ
3. пиксель

**Вопрос № 14** Процедура форматирования текста предусматривает:

1. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом
2. удаление текста
3. запись текста в буфер
4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами

**Вопрос № 15** Выбрать устройства ввода и вывода звуковой информации

1. ввод – колонки, вывод – наушники
2. ввод – микрофон, вывод – наушники

**Ответы:**

|    |    |       |    |    |   |   |   |   |    |
|----|----|-------|----|----|---|---|---|---|----|
| 1  | 2  | 3     | 4  | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3  | 2  | 3,4,5 | 1  | 1  | 4 | 2 | 1 | 3 | 3  |
| 11 | 12 | 13    | 14 | 15 |   |   |   |   |    |
| 1  | 2  | 3     | 4  | 2  |   |   |   |   |    |

## Тест 2.

**1. Системный блок включает в себя (выберете несколько вариантов):**

- 1) системную плату
- 2) блок питания
- 3) модулятор-демодулятор
- 4) накопители на дисках
- 5) средства связи и коммуникаций

**2. Производительность компьютера характеризуется**

- 1) количеством операций в секунду
- 2) временем организации связи между АЛУ и ОЗУ
- 3) количеством одновременно выполняемых программ
- 4) динамическими характеристиками устройств ввода – вывода

**3. В чем состоит основное принципиальное отличие хранения информации на внешних информационных носителях от хранения в ОЗУ**

- 1) в различном объеме хранимой информации
- 2) в различной скорости доступа к хранящейся информации
- 3) в возможности устанавливать запрет на запись информации
- 4) в возможности сохранения информации после выключения компьютера

#### **4. В оперативной памяти могут храниться**

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) данные и адреса    | 3) программы и данные      |
| 2) программы и адреса | 4) данные и быстродействие |

#### **5. Для долговременного хранения информации служит**

- |                       |             |                   |              |
|-----------------------|-------------|-------------------|--------------|
| 1) оперативная память | 2) дисковод | 3) внешняя память | 4) процессор |
|-----------------------|-------------|-------------------|--------------|

#### **6. Назначение программного обеспечения**

- 1) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
- 2) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
- 3) организует процесс обработки информации в соответствии с программой
- 4) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

#### **7 Драйвер – это**

- 1) специальный разъем для связи с внешними устройствами
- 2) программа для управления внешними устройствами компьютера
- 3) устройство для управления работой периферийным оборудованием
- 4) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств

#### **8. Какое устройство предназначено для обработки информации?**

- |            |               |              |
|------------|---------------|--------------|
| 1. Сканер  | 3. Монитор    | 5. Процессор |
| 2. Принтер | 4. Клавиатура |              |

#### **9. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?**

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1. В мышке     | 3. В мониторе        |
| 2. В наушниках | 4. В системном блоке |

#### **10. Для чего предназначена оперативная память компьютера?**

1. Для ввода информации
2. Для обработки информации
3. Для вывода информации
4. Для временного хранения информации
5. Для передачи информации

#### **11. Программное обеспечение это...**

1. совокупность устройств установленных на компьютере
2. совокупность программ установленных на компьютере
3. все программы которые у вас есть на диске
4. все устройства которые существуют в мире

#### **12. Принтеры делятся на (несколько вариантов ответов):**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. лазерные     | 4. планшетные |
| 2. ручные       | 5. матричные  |
| 3. светодиодные | 6. струйные   |

#### **13. Что не является объектом операционной системы Windows?**

- |                 |                 |          |
|-----------------|-----------------|----------|
| 1. Рабочий стол | 2. Панель задач | 3. Папка |
|-----------------|-----------------|----------|

- ## 5. Корзина

#### 14. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

- |            |                |            |
|------------|----------------|------------|
| 1. Создать | 3. Переместить | 5. Порвать |
| 2. Открыть | 4. Копировать  |            |

**15. С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?**

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1. Старт  | 3. Марш |
| 2. Запуск | 4. Пуск |

## 16. Что такое буфер обмена?

1. Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
2. Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
3. Жесткий диск.
4. Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

**17. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.**

1. Выделить файл
  2. Открыть папку, в которой находится файл
  3. Нажать Правка - Копировать
  4. Нажать Правка - Вставить
  5. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл
- (2,1,3,5,4)

**18. К устройствам вывода информации относятся (несколько вариантов ответа):**

1. Монитор
2. Цифровая камера
3. Принтер
4. Наушники
5. Системный блок

**19. Характеристиками этого устройства являются тактовая частота, разрядность, производительность.**

1. процессор
2. материнская плата
3. оперативная память
4. жесткий диск

## 20. Устройство для преобразования звука из аналоговой формы в цифровую

1. Трекбол
2. Винчестер
3. Оперативная память
4. Звуковая карта

## 21. На этом устройстве располагаются разъемы для процессора, оперативной памяти, слоты для установки контроллеров

1. жесткий диск
2. магистраль
3. материнская плата
4. монитор

## 22. Устройство, предназначенное для вывода сложных и широкоформатных графических объектов

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. Принтер | 3. Колонки  |
| 2. Плоттер | 4. Проектор |

**23. Виды мониторов (несколько вариантов ответа):**

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Матричный            | 3. Лазерный                     |
| 2. Жидкокристаллический | 4. на электронно-лучевой трубке |
| 5. .                    |                                 |

**24. Устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в компьютерную форму изображений и текстов**

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. Сканер  | 3. Мышь       |
| 2. Принтер | 4. Клавиатура |

**25. Perezаписываемые лазерные диски называются...**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. CD\DVD-ROM | 3. CD\DVD-R   |
| 2. CD\DVD-RW  | 4. CD\DVD-DVD |

**26. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:**

1. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
2. все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
3. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются;
4. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
5. каждое устройство связывается с другими напрямую.

**27. Какие устройства относятся к устройствам ввода информации? (несколько вариантов ответа)**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. Клавиатура      | 4. Плоттер     |
| 2. Цифровая камера | 5. Дигитайзер. |
| 3. Монитор         | 6. Сканер      |

**28. Панель прямоугольной формы, чувствительная к перемещению пальца и нажатию пальцем**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. Тачпад  | 3. Плоттер |
| 2. Трекбол |            |

**29. Компьютер – это:**

1. электронное устройство для обработки чисел
2. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
3. устройство для работы с текстами
4. устройство для хранения информации любого вида
5. устройство для обработки аналоговых сигналов

**30. Операционная система:**

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

**31. Операционные системы:**

1. Windows Seven ,Free BSD,UBUNTU, MacOS, Unix

2. Word, Excel, Power Point, Access
3. Microsoft, Adobe, ABBYY, Corel,

**32. Какая программа обязательна для установки на компьютер?**

1. Система программирования.
2. Прикладные программы общего назначения.
3. Прикладные программы специального назначения.
4. Сервисные программы.
5. Операционная система.

**33. Каких видов сканеров не существует? (несколько вариантов ответа):**

1. Лазерные сканеры
2. Ручные сканеры
3. Матричные сканеры
4. Слайд сканеры
5. 3D-сканеры

**34. К оптическим запоминающим устройствам не относятся(несколько вариантов ответа):**

1. Флоптки
2. Флеш-память
3. CD
4. DVD

**35. Сканер – это устройство ...**

1. вывода информации на экран
2. передачи информации
3. вывода информации на бумагу
4. ввода информации в компьютер

**36. Объем оперативной памяти ...**

1. не влияет на скорость её работы
2. влияет на способ подключения
3. чем больше, тем больше производительность ПК
4. влияет на объем адресуемой памяти

**37. Модем-это устройство обеспечивающее**

1. подключение ПК к локальной сети
2. подключение ПК к телефону
3. подключение ПК к глобальной сети
4. соединение двух ПК между собой

**38. Для чего нужен корпус системного блока?**

1. для монтажа основных узлов
2. для защиты от механических повреждений и пыли
3. для защиты от электро-магнитных волн
4. все вышеперечисленное

**39) Основной характеристикой блока питания является**

1. мощность
2. разрядность
3. частота
4. защита

**40. В основную комплектацию ПК обязательно входит ...**

1. клавиатура
2. колонки
3. модем
4. принтер

### Ответы

| №             | 1             | 2  | 3       | 4  | 5  | 6  | 7             | 8  | 9  | 10 | 11 | 12                  | 13      | 14 | 15 | 16 | 17                        | 18            | 19 |
|---------------|---------------|----|---------|----|----|----|---------------|----|----|----|----|---------------------|---------|----|----|----|---------------------------|---------------|----|
| от<br>ве<br>т | 1,<br>2,<br>4 | 1  | 4       | 2  | 3  | 3  | 2             | 5  | 4  | 4  | 2  | 1,<br>3,<br>5,<br>6 | 4       | 6  | 4  | 1  | 2,<br>1,<br>3,<br>5,<br>4 | 1,<br>3,<br>4 | 1  |
| №             | 21            | 22 | 23      | 24 | 25 | 26 | 27            | 28 | 29 | 30 | 31 | 32                  | 33      | 34 | 35 | 36 | 37                        | 38            | 39 |
| от<br>ве<br>т | 3             | 2  | 2,<br>4 | 1  | 2  | 2  | 1,<br>2,<br>6 | 1  | 2  | 1  | 1  | 5                   | 1,<br>3 | 2  | 4  | 3  | 3                         | 4             | 1  |

### Тест 3.

#### 1. ПЗУ – это память в которой:

- 1) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
- 2) хранится информация, предназначенная для обеспечения диалога пользователя и ЭВМ
- 3) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере

#### 2. ОЗУ – это память, в которой:

- 1) хранится информация для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет
- 2) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которой она непосредственно работает
- 3) хранится информация, предназначенная для обеспечения диалога пользователя и ЭВМ

#### 3. Внешняя память служит:

1. для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
2. для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет;

#### 4. Принцип программного управления – это:

1. алгоритм, состоящий из слов-команд, определяющий последовательность действий, представленный в двоичной системе счисления
2. набор инструкций на машинном языке, который хранится на магнитном диске, предназначенный для запуска компьютера;
3. набор инструкций, позволяющий перевести языки высокого уровня в машинные коды;

#### 5. Что такое данные?

- 1) универсальная информация;
2. это информация, представленная в форме, пригодной для ее передачи и обработки с помощью компьютера;
3. универсальное, электронно-программируемое устройство для хранения, обработки и передачи информации;
- 6. Что такое программа?**
  1. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных;
  2. набор инструкций на машинном языке;
- 3) набор инструкций, позволяющий перевести языки высокого уровня в машинные коды;
- 7. Программное обеспечение – это:**
  - 1) универсальное устройство для передачи информации;
  - 2) совокупность программ, позволяющих организовать решение задачи на ЭВМ;
  - 3) операционная система;
- 8. Системное программное обеспечение предназначено для:**
  1. обслуживания самого компьютера, для управления работой его устройств;
  2. количество одновременно передаваемых по шине бит;
  3. устройство для хранения и вывода информации;
- 9. Главной составной частью системного программного обеспечения является:**
  1. операционная оболочка
  2. операционная система;
  3. передача информации;
- 10. Какие операционные системы Вы знаете?**
  1. MS DOS, WINDOWS;
  2. Paint; Word
  3. Access; Excel
- 11. Norton Commander – это:**
  - 1) операционная система;
  - 2) операционная оболочка;
  - 3) электрические импульсы;
- 12. Какие программы относятся к прикладному программному обеспечению?**
  1. Paint, Word, Excel, Access;
  2. любые;
  3. некоторые;
- 13. Прикладное программное обеспечение – это:**
  1. программы, которые непосредственно удовлетворяют информационным потребностям пользователя;
  2. поименованная область данных на диске;
  - 3) система хранения файлов и организации каталогов;
- 14. Какие языки программирования Вы знаете?**
  1. Бейсик, Паскаль, Си, Визуал Бейсик;
  2. никакие;
  3. любые;
- 15. Что такое файловая система – это:**

1. поименованная область данных на диске;
2. система хранения файлов и организации каталогов;
3. принцип программного управления компьютером;

**16. Файл – это:**

1. созданные каталоги;
2. поименованная область данных на диске;
3. внешняя память

**Ответы**

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ  | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |

**Тест 4.**

Вопрос 1: Какой из перечисленных носителей информации является магнитным?

- A) Жесткий диск
- B) Оптический диск
- C) Флеш-память

Вопрос 2: Что из перечисленного является оптическим носителем информации?

- A) Флеш-память
- B) Жесткий диск
- C) CD-диск

Вопрос 3: Какой из перечисленных носителей является электронным?

- A) Перфокарта
- B) Магнитная лента
- C) USB-флеш-накопитель

Вопрос 4: Что из перечисленного не является носителем информации?

- A) Бумага
- B) Ткань
- C) Вода

Вопрос 5: Какой из перечисленных накопителей является облачным?

- A) Dropbox
- B) Google Drive
- C) Жесткий диск

Вопрос 6: Что из перечисленного является сетевым хранилищем данных?

- A) Персональное хранилище данных
- B) Корпоративное хранилище данных
- C) Оба варианта верны

Вопрос 7: Какой из перечисленных накопителей информации является внешним?

- A) Встроенный жесткий диск
- B) USB-флеш-накопитель
- C) SSD-накопитель

Вопрос 8: Что из перечисленного НЕ является накопителем информации?

- A) Магнитная лента
- B) Бумага
- C) Перфокарта

Вопрос 9: Какой из перечисленных накопителей имеет наибольшую емкость?

- A) CD-диск
- B) Флеш-накопитель

С) Blu-ray диск

Вопрос 10: Какая из перечисленных карт памяти является самой распространенной?

А) SD-карта

В) microSD-карта

С) CompactFlash-карта

**Ответы**

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ  | а | с | с | с | а | с | б | б | с | а  |

**Тест 5.**

**Задание #1**

*Вопрос:*

Какой из представленных форматов не относится к форматам файлов, в которых сохраняют текстовые документы?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) TXT

2) PPT

3) ODT

4) RTF

5) DOC

**Задание #2**

*Вопрос:*

Если фрагмент поместили в буфер обмена, то сколько раз его можно вставить в текст?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) один

2) это зависит от количества строк в данном фрагменте

3) столько раз, сколько требуется

**Задание #3**

*Вопрос:*

Информация о положении курсора указывается:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) в строке состояния текстового редактора

2) в меню текстового редактора

3) в окне текстового редактора

4) на панели задач

**Задание #4**

*Вопрос:*

К числу основных функций текстового редактора относятся:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

2) создание, редактирование, сохранение и печать текстов

3) строгое соблюдение правописания

4) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста

**Задание #5**

*Вопрос:*

Какой из приведенных списков является маркированным?

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- 1) 1. Зима  
2. Весна  
3. Лето  
4. Осень  
2) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Зима  
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Весна  
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Лето  
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Осень

### **Задание #6**

*Вопрос:*

Меню текстового редактора - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа  
2) окно, через которое текст просматривается на экране  
3) информация о текущем состоянии текстового редактора  
4) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над тестом

### **Задание #7**

*Вопрос:*

Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: МО|АНИТОР

Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Delete или Backspace  
2) Backspace  
3) Delete

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Как в текстовом процессоре задать красную строку?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) отодвинуть "пробелами" первую строку абзаца  
2) Формат - Первая строка - Отступ  
3) Параметры страницы - Первая строка - Отступ  
4) Абзац- Первая строка - Отступ

### **Задание #9**

*Вопрос:*

Буфер обмена - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) раздел постоянного запоминающего устройства  
2) раздел жесткого магнитного диска  
3) часть устройства вывода  
4) область оперативной памяти для обмена данными между программами

### **Задание #10**

*Вопрос:*

Форматирование текста - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) перемещение абзацев
- 2) удаление слов, букв
- 3) изменение формы представления текста
- 4) изменение содержания текста

### Критерии оценки теста

|                                            | удовлетворительно | хорошо      | отлично     |
|--------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|
| Процент набранных баллов из 100% возможных | 50% и более       | 70% и более | 90% и более |
| <b>Количество тестовых заданий:</b>        |                   |             |             |
| 10                                         | От 5 до 6         | От 7 до 8   | 9 и более   |

### Эталоны ответов:

| Вопрос    | Ответ    |
|-----------|----------|
| <b>1</b>  | <b>2</b> |
| <b>2</b>  | <b>3</b> |
| <b>3</b>  | <b>1</b> |
| <b>4</b>  | <b>2</b> |
| <b>5</b>  | <b>2</b> |
| <b>6</b>  | <b>4</b> |
| <b>7</b>  | <b>3</b> |
| <b>8</b>  | <b>4</b> |
| <b>9</b>  | <b>4</b> |
| <b>10</b> | <b>3</b> |

### Тест 6.

1. Основной принцип кодирования звука - это...
  - 1) дискретизация
  - 2) использование максимального количества символов
  - 3) использовать аудиоадаптер
  - 4) использование специально ПО
2. Единица измерения частоты дискретизации -
  - 1) Мб
  - 2) Кб
  - 3) Гц
  - 4) Кц
3. В каком формате сохраняются звуковые файлы:
  - 1) DOC;
  - 2) WAV;
  - 3) BMP
4. Качество кодирования непрерывного звукового сигнала зависит:
  - 1) от частоты дискретизации и глубины кодирования;
  - 2) от глубины цвета и разрешающей способности монитора;
  - 3) от международного стандарта кодирования.
5. Какой формат позволяет с хорошим качеством и степенью сжатия кодировать

музыку:

- 1) WAV
- 2) MIDI
- 3) MPEG
- 4) MP3

6. Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?

- 1) эффективное воздействие на пользователя, которому оно предназначена;
- 2) использование видео и анимации;
- 3) конвертирование видео;
- 4) использование видео и изображений.

7. Укажите сжатые (с потерями) звуковые форматы:

- 1) mp3
- 2) ogg
- 3) cda
- 4) aiff
- 5) wav

8. Какой из перечисленных аудиоформатов является основным для аудиопроигрывателей от Apple?

- 1) WMA
- 2) MP3
- 3) VQF
- 4) AAC
- 5) Ogg Vorbis

9. Какой формат записи считается стандартным для WAV-файлов?

- 1) MP3, 44,1 кГц, 16 бит, Stereo
- 2) VQF, 44,1 кГц, 32 бит, Mono
- 3) PCM, 44,1 кГц, 16 бит, Stereo
- 4) AAC, 44,1 кГц, 24 бит, Stereo

10. Как соотносятся понятия аудиокодек и контейнер медиаданных?

- 1) кодек и контейнер для хранения медиаданных – это синонимы
- 2) кодек – это способ сжатия аудиоинформации, а контейнер – это оболочка, в которую помещаются данные, сжатые тем или иным кодеком
- 3) контейнер медиаданных – это способ сжатия звука, кодек – это оболочка для хранения данных

11. Какой сжатый аудиоформат считается самым распространенным?

- 1) WMA
- 2) MP3
- 3) VQF
- 4) AAC
- 5) Ogg Vorbis

12. С чем можно сравнить работу кодеков, сжимающие аудиоданные без потерь информации?

- 1) с работой обычных архиваторов
- 2) с работой кодеков, сжимающих аудиоданные с потерями на высоких битрейтах
- 3) с работой кодеков, сжимающих аудиоданные с потерями на низких битрейтах

13. Данный вид файлов наиболее распространен, однако, он имеет ряд ограничений. Например, в нем может содержаться только одна стерео дорожка звука, что делает

его непригодным для хранения фильмов с объемным звуком или фильмов со звуковым сопровождением на нескольких языках. Тем не менее, данный контейнер по-прежнему остается самым распространенным.

- 1) MKV
- 2) AVI
- 3) MP4.
- 4) Quick Time.

14. Данный контейнер, в первую очередь предназначен для использования на компьютерных платформах Apple. Файлы с расширением MOV содержат сжатое видео и звук, при этом качество и разрешение видео может быть очень высоким.

- 1) OGG (OGM).
- 2) MKV
- 3) Quick Time.
- 4) MP4.

15. .... - это файл с каким-либо расширением, служащий для хранения в цифровом виде преобразованной аналоговой информации.

- 1) Контейнер
- 2) Сжатый файл
- 3) Преобразование

#### Ответы

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ  | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  |

#### Тест 7.

**1. Самый распространенный формат аудиофайла?**

A) MP3. B) AVI. C) WAV. D) MPEG-4.

**2. Какой формат относится к цифровой видеoinформации и сопровождающей ее аудиоинформации?**

A) WMA. B) OGG. C) MIDI. D) MOV.

**3. Выберите из предложенных вариантов название видеокодека?**

A) H.261. B) Divxс. C) Mpeg88. D) Xvids.

**4. С помощью какого редактора редактируют аудиофайлы?**

A) Convertilla. B) Audacity. C) VideoPad. D) Macromedia Flash.

**5. С помощью какого редактора редактируют видеофайлы?**

A) Convertilla. B) Audacity. C) VideoPad. D) Macromedia Flash.

**6. С помощью какого редактора конвертируют видеоформаты?**

A) Convertilla. B) Audacity. C) VideoPad. D) Macromedia Flash.

**7. Каким сочетанием клавиш переместиться в конец видеоряда?**

A) Ctrl + Shift + End. B) Ctrl + Shift + Home. C) Ctrl + Home + Shift. D) Ctrl + End + Shift.

**8. Выберите из ниже перечисленного качество записи речи в диктофонах?**

A) 192 кбит/с. B) 32 кбит/с. C) 64 кбит/с. D) 128 кбит/с.

**9. Наивысший уровень качества звукозаписи, поддерживаемый форматом MP3?**

A) 300 кбит/с. B) 420 кбит/с. C) 320 кбит/с. D) 280 кбит/с.

**10. Сохранение видеофильма как проекта в файле с расширением?**

A) .vpj. B) .aux. C) .video. D) .jpeg.

## Ответы

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ  | A | D | A | B | C | A | A | B | C | A  |

### Тест 8.

1) Какой объем видеопамати в Кбайтах понадобится для хранения изображения с разрешением 256\*64 пикселей, если в изображении используется палитра в 32 цвета?

2) Графический файл с разрешением 1024\*512 пикселей имеет размер 256 Кбайт. Какое максимальное количество цветов может быть использовано в изображении?

3) В растровом изображении используется палитра из 512 цветов. Какое количество бит используется для хранения информации о цвете пикселя?

4) 16-разрядное растровое изображение хранится в файле и имеет размер 2 Кбайт. Какова ширина изображения, если высота составляет 64 пикселя?

5) К устройствам вывода графической информации не относится:

- а) сканер
- б) монитор
- в) графопостроитель
- г) принтер

6) К устройствам ввода графической информации относится:

- а) монитор
- б) сканер
- в) колонки
- г) микрофон

7) Цветовая модель RGB для хранения информации о цвете пикселя использует:

- а) 16 бит
- б) 24 бит
- в) 64 бит
- г) 8 бит

8) В цветовой модели RGB для представления цвета пикселя используются цвета:

- а) голубой, пурпурный, желтый
- б) красный, зеленый, синий

9) Элементом растрового изображения является:

- а) пиксель
- б) геометрический примитив

10) Элементом векторного изображения является:

- а) пиксель
- б) геометрический примитив

11) К растровым графическим редакторам не относится:

- а) Paint
- б) Photoshop
- в) Gimp
- г) Inkscape

**12) К векторным графическим редакторам относится:**

- а) Gimp
- б) CorelDraw
- в) Photoshop
- г) Paint

**13) К недостаткам растровых изображений относится:**

- а) ухудшение качества изображения при его масштабировании
- б) невозможность печати некоторых изображений

**14) К форматам графических файлов не относится:**

- а) png
- б) gif
- в) exe
- г) bmp

**15) К достоинствам векторных изображений относится:**

- а) высокая точность прорисовки
- б) обеспечение высокой точности передачи градаций цветов и полутонов

**16) Графический редактор – это программа для:**

- а) создания и редактирования текстов
- б) создания и редактирования изображений
- в) просмотра видеофайлов

**Ответы**

|        |    |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|----|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вопрос |    |    |   |    |   |   |   |   |   | . | . | . | . | . | . | . |
| Ответ  | 10 | 16 | 9 | 16 | а | б | б | б | а | б | г | б | а | в | а | б |

### Вариант 1

**1. Постоянное запоминающее устройство служит для:**

- а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- б) хранения программы пользователя во время работы;
- в) записи особо ценных прикладных программ;
- г) хранения постоянно используемых программ.

**2. Компьютер — это:**

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) multifunctional электронное устройство для работы с информацией.

**3. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:**

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;

**4. Во время исполнения прикладная программа хранится:**

- а) в видеопамяти;
- б) в процессоре;
- в) в оперативной памяти;
- г) на жестком диске.

**5. При отключении компьютера информация:**

- а) исчезает из оперативной памяти;
- б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- в) стирается на «жестком диске»;
- г) стирается на магнитном диске.

**6. Количество тактов в секунду – это:**

- а) разрядность процессора
- б) тактовая частота
- в) объем внутренней памяти компьютера
- г) производительность компьютера

**7. Точечный элемент экрана дисплея называется:**

- а) точка;
- б) зерно люминофора;
- в) пиксель;
- г) растр.

**8. Чтобы включить дополнительную цифровую клавиатуру необходимо нажать клавишу...**

- а) ENTER
- б) DELETE
- в) NUM LOCK
- г) CAPS LOCK

**9. Диски для многократной записи:**

- а) CD-ROM и DVD-ROM
- б) CD-R и DVD-R
- в) CD-RW и DVD-RW
- г) DVD-R

**10. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер?**

- а) вырезать, копировать
- б) вырезать
- в) копировать
- г) вставить

**11. К программам специального назначения не относятся:**

- а) бухгалтерские программы
- б) экспертные системы
- в) системы автоматизированного проектирования
- г) текстовые редакторы

**12. Рабочая книга состоит из:**

- а) строк и столбцов
- б) рабочих листов
- в) таблиц
- г) ячеек

**13. Адрес какой ячейки является относительным?**

- а) 3S
- б) F\$9
- в) D4
- г) \$B\$7

**14. Разрешающая способность изображения – это:**

- а) количество точек по горизонтали

- б) количество точек по вертикали
- в) количество точек на единицу длины
- г) количество точек по ширине

**15. Программа по моделированию трехмерных объектов называется:**

- а) AutoCad
- б) Adobe Photoshop
- в) Corel Draw
- г) 3D Max

**16. База данных - это:**

- а) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- г) определенная совокупность информации.

**17. Вся информация хранится на одном компьютере – это:**

- а) фактографическая БД
- б) документальная БД
- в) централизованная БД
- г) распределенная БД

**18.Используя какое сочетание клавиш можно скопировать выделенные данные в буфер обмена?**

- а) Ctrl + Z
- б) Ctrl + A
- в) Ctrl + C
- г) Ctrl + V

**19.Для создания отступа первой строки применяется клавиша...**

- а) Esc
- б) Tab
- в) Enter
- г) Space

**20. Презентация - это ...**

- а) показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств.
- б) Преобразование текста в маркированный или нумерованный список
- в) предоставление подарка подготовленного заранее;
- г) демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы

**Вариант 1**

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | а | г | б | в | а | б | в | в | в | а  | г  | б  | г  | в  | г  | а  | в  | в  | в  | а  |

**Вариант 2**

**1. Скорость работы компьютера зависит от:**

- а) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) организации интерфейса операционной системы;
- г) объема внешнего запоминающего устройства;

**2. Каналом передачи информации внутри компьютера является**

- а) АЛУ
- б) контроллер
- в) магистраль
- г) адаптер

**3. Тактовая частота процессора — это:**

- а) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- б) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- в) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
- г) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;

**4. Для подключения компьютера к локальной сети используют:**

- а) сетевую карту
- б) модем
- в) джойстик
- г) сенсорную панель

**5. Для подключения компьютера к телефонной линии для передачи и приема информации на далекое расстояние используют:**

- а) сетевую карту
- б) модем
- в) джойстик
- г) сенсорную панель

**6. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:**

- а) в оперативной памяти
- б) в постоянной памяти
- в) в долговременной памяти
- г) винчестере

**7. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:**

- а) в двоичной знаковой системе
- б) в десятичной знаковой системе
- в) в виде символов и чисел
- г) только в виде символов латинского алфавита

**8. Данные – это:**

- а) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
- б) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- в) числовая и текстовая информация
- г) звуковая и графическая информация

**9. К операциям форматирования абзаца относятся:**

- а) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
- б) начертание, размер, цвет, тип шрифта
- в) удаление символов
- г) копирование фрагментов текста

**10. Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ:**

- а) системные
- б) системы программирования
- в) прикладные
- г) системные и прикладные

**11. В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:**

- а) строки
- б) столбцы
- в) ячейки
- г) нет таких обозначений

**12. Какая формула содержит ошибку?**

- а)  $=2(A1+B1)$
- б)  $=N45*N46$
- в)  $=F15^2$
- г)  $=(A1+B1)/(A2+B2)$

**13. Адрес какой ячейки является абсолютным?**

- а) \$A:\$3
- б) \$F\$3
- в) \$8\$D
- г) A6

**14. Сколько в палитре цветов, если глубина цвета равна 1 бит?**

- а) 2 цвета
- б) 4 цвета
- в) 8 цветов
- г) 16 цветов

**15. Инструментами в графическом редакторе Adobe Photoshop являются ...**

- а) линия, круг, прямоугольник
- б) лассо, кисть, палец
- в) выделение, копирование, вставка
- г) наборы цветов (палитра)

**16. Наиболее распространенными в практике являются:**

- а) распределенные базы данных;
- б) иерархические базы данных;
- в) сетевые базы данных;
- г) реляционные базы данных.

**17. Для печати данных в красиво оформленном виде служат:**

- а) таблицы
- б) запросы
- в) формы
- г) отчеты

**18. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...**

- а) создания графического образа текста
- б) редактирования вида и начертания шрифта
- в) работы с графическим изображением
- г) построения диаграмм

**19. Для добавления пустой строки используется клавиша...**

- а) Enter
- б) Esc
- в) Tab
- г) Space

**20. Как называется страница презентации?**

- а) Слайд
- б) Кадр
- в) Сцена
- г) Окно

**Вариант 2**

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | а | в | б | а | б | б | а | а | а | б  | б  | а  | г  | а  | б  | г  | г  | в  | а  | а  |

**Вопросы к экзамену**

1. Что такое цифровая мультимедийная информация и какие виды ее существуют?
2. Какие технологии используются для создания цифровой мультимедийной информации?
3. Что входит в процесс создания цифрового мультимедийного контента?
4. Какие программы используются для создания и редактирования видео?
5. В чем особенности создания 3D-анимации?
6. Какие существуют технологии для обработки звука в цифровом мультимедийном контенте?
7. В чем заключается процесс цветокоррекции изображений и видео?
8. Какие основные этапы включает в себя процесс пост-продакшна видео?
9. Что такое композитинг и какие программы его используют?
10. Какие технологии помогают создавать виртуальную реальность?
11. В каких программах работают с анимацией и спецэффектами?
12. Как создаются интерактивные мультимедийные проекты?
13. В чем особенность работы с 360-градусным видео?
14. Что такое моушн дизайн и какие инструменты используются для его создания?
15. Какие программы используют для создания инфографики и анимации диаграмм?
16. Что такое цифровое аудио- и видеомонтажные станции?
17. Какие алгоритмы используются для сжатия и оптимизации изображений?
18. В чем отличие между кодеками для сжатия видео и аудио?
19. Как работают системы распознавания речи и изображений?
20. Что такое цифровые аудио- и видеоредакторы и какие они бывают?
21. Какие технологии применяются для создания интерактивных приложений и игр?
22. В каких приложениях работают над дизайном интерфейса и мобильных приложений?

23. Какие инструменты используют для создания презентаций и слайд-шоу?
24. В чем состоит процесс оптимизации мультимедийного контента для разных платформ?
25. Как работает технология дополненной реальности в создании мультимедийного контента?
26. Какие приложения используются для организации и управления мультимедийными проектами?
27. Что такое транскодинг и зачем он нужен?
28. Как осуществляется оптимизация мультимедийного контента под различные устройства и платформы?
29. В каких инструментах и программах работают над созданием и обработкой мультимедийного контента на профессиональном уровне?
30. Каковы перспективы развития технологий создания и обработки мультимедийной информации в будущем?

### **Задания для МДК. 04.02 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации**

#### **Тестовое задание**

#### **«Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента»**

Выберите правильный вариант ответа

#### **1. Редактирование текста представляет собой:**

- 1) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 2) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- 3) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- 4) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

#### **2. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:**

- 1) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом
- 2) удаление текста
- 3) запись текста в буфер
- 4) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

#### **3. Программа для создания презентации?**

- 1) Power Point
- 2) Paint
- 3) Opera
- 4) Все выше перечисленные

#### **4. С помощью графического редактора Paint можно ...**

- 1) создавать и редактировать простые графические изображения
- 2) редактировать вид и начертание текстовой информации
- 3) настраивать анимацию графических объектов
- 4) создавать и редактировать графики, диаграммы

#### **5. Вставить пропущенные слова**

Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике,

основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется \_\_\_\_\_

Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется \_\_\_\_\_

Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется \_\_\_\_\_

Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это \_\_\_\_\_.

Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт, \_\_\_\_\_.

Область памяти, которая служит для \_\_\_\_\_ хранения данных, \_\_\_\_\_ для обмена, называется \_\_\_\_\_.

Программа, осуществляющая работу с графической информацией штриховыми и растровыми изображениями называется, \_\_\_\_\_

Искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательности рисунков или кадров с частотой, при которой обеспечивается целостное зрительное восприятие образов, называется \_\_\_\_\_.

**6. Для вставки рисунка в презентацию необходимо:**

- 1) вкладка Вставка команда рисунок.
- 2) вкладка Вставка группа Иллюстрации команда рисунок.
- 3) вкладка Разметка страницы команда Граница страниц.

**7. Для настройки параметров шрифта в MS PowerPoint необходимо:**

- 1) разметка страницы группа параметры страницы.
- 2) ссылки группа названия
- 3) главная группа абзац
- 4) главная группа шрифт.

**8. Что относится к средствам мультимедиа:**

- 1) звук, текст, графика, изображения
- 2) звук, колонки, графика.
- 3) анимация, тест, видео, мультимедийные программы
- 4) видео, анимация, текст, звук, графика.

**10. Режимы просмотра в программе PowerPoint:**

- 1) обычный
- 2) сортировщик слайдов
- 3) показ слайдов
- 4) выше перечисленные.

**Тестовое задание  
«Структура сети Интернет»**

**1 вариант**

**1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?**

- 1) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 2) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

**2. Модем - это...**

- 1) почтовая программа
- 2) сетевой протокол
- 3) сервер Интернет
- 4) техническое устройство

**3. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...**

- 1) 1 минуты
- 2) 1 часа
- 3) 1 секунды
- 4) 1 дня

**4. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**

- 1) только сообщения
- 2) только файлы
- 3) сообщения и приложенные файлы
- 4) видеоизображения

**5. Какой протокол является базовым в Интернет?**

- 1) HTTP
- 2) HTML
- 3) TCP
- 4) TCP/IP

**6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...**

- 1) IP-адрес
- 2) Web-сервер
- 3) домашнюю web-страницу
- 4) доменное имя

**7. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...**

- 1) только в пределах данной web - страницы
- 2) только на web - страницы данного сервера
- 3) на любую web - страницу данного региона
- 4) на любую web - страницу любого сервера Интернет

**8. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?**

- 1) int.glasnet.ru
- 2) user\_name
- 3) glasnet.ru
- 4) ru

**9. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...**

- 1) серверами Интернет
- 2) антивирусными программами
- 3) трансляторами языка программирования
- 4) средством просмотра web-страниц

**10. Web-страницы имеют формат (расширение)...**

- 1) \*.txt
- 2) \*.htm
- 3) \*.doc
- 4) \*.exe

**2 вариант**

### **1.Компьютерная сеть – это ...**

- 1) совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
- 2) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
- 3) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

### **2.Протоколы – это ...**

- 1) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
- 2) совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
- 3) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к В.программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

### **3.Установите соответствие**

#### **1. Сервер**

а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей

#### **2. Рабочая станция**

б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами

#### **3. Сетевая технология**

в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею

#### **4. Информационно-коммуникационная технология**

г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

### **4.В каком году Россия была подключена к Интернету?**

- 1) 1992
- 2) 1990
- 3) 1991

### **5.Браузер – это ...**

- 1) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
- 2) программа для просмотра Web-страниц
- 3) сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

### **6.Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:**

- 1) WWW
- 2) FTP
- 3) BBS

4) E-mail

**7. Установите соответствие**

1. Локальная сеть

а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга

2. Региональная сеть

б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач

3. Корпоративная сеть

в) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны

4. Глобальная сеть

г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

**8. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее**

1) petrov\_yandex.ru

2) petrov@yandex.ru

3) sidorov@mail.ru

4) http://www.edu.ru

**9. Установите соответствие**

1. Всемирная паутина WWW

а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи

2. Электронная почта e-mail

б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

3. Передача файлов FTP

в) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети

4. Телеконференция UseNet

г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

5. Системы общения «on line» chat, ICQ

д) система обмена информацией между множеством пользователей

**10. Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ**

1) http://www.yandex.ru

2) http://www.rambler.ru

3) http://www.aport.ru

4) http://www.google.ru

**Тестовое задание**

**«Язык гипертекстовой разметки HTML»**

**Задание 1. Ответьте на вопросы**

1. Сайт может содержать кроме текста звуковую и видеоинформацию, картинки, анимацию. Это свойство сайта называется **...(Мультимедийность)**
2. Посетители сайта могут зарегистрироваться на сайте, заполнить анкету и т. д. Это свойство сайта называется **...(Интерактивность)**
3. Файл с содержанием главной страницы называют **...( INDEX.HTML )**
4. Вступительная страница сайта, которая рассказывает читателям для чего разработан сайт и какую информацию он содержит называется **...(главной)**
5. Режим, при котором компьютер подключен к сети называется **...(Онлайн)**
6. Чтобы сайт сделать более привлекательным на нем размещают картинки в движении, называемые... **(Анимационными роликами)**
7. Если мы хотим разместить страницу/сайт в Интернете, то нам нужно разместить его на Веб- сервере. Компания, предоставляющая возможность пользоваться пространством на своем Веб-сервере называется **...(Хостинговой)**
8. Вебсайты располагаются на мощных компьютерах, называемых **(Серверами)** или **...(Хостами)**
9. Файл, содержащий Веб- страницу имеет расширение...
10. Технология HTML состоит в том, что в обычный текстовый документ вставляются управляющие символы...**(Тэги)**
11. **(Гостевая книга)** ... позволяет посетителям сайта оставлять свои комментарии по поводу сайта, а также знакомиться с комментариями, оставленными другими веб-пользователями.

**Задание 2.** Установить соответствие между строками. Какой тэг соответствует какой строке в таблице.

|                                            |  |                                           |
|--------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
| <code>&lt;BODY&gt; &lt;/ BODY&gt;</code>   |  | Для создания списка гиперссылки           |
| <code>&lt;HTML&gt; &lt;/HTML&gt;</code>    |  | Для создания абзаца                       |
| <code>&lt; A HREF= &gt; &lt;/ A&gt;</code> |  | Для создания нумерованного списка         |
| <code>&lt;HR&gt;</code>                    |  | Для вставки рисунка                       |
| <code>&lt;UL&gt; &lt;/ UL&gt;</code>       |  | Начало и конец Веб-страницы               |
| <code>&lt;P&gt; &lt;/ P&gt;</code>         |  | Горизонтальный разделитель                |
| <code>&lt;TITLE&gt; &lt;/ TITLE&gt;</code> |  | Содержит название Веб-страницы            |
| <code>&lt;IMG SRC= &gt;</code>             |  | Содержит основное содержание Веб-страницы |

|                                           |  |                               |
|-------------------------------------------|--|-------------------------------|
| <b>&lt;FONT COLOR= &gt; / FONT&gt;</b>    |  | Размер шрифта на Веб-странице |
| <b>&lt;B&gt; &lt;/B&gt;</b>               |  | Абзац с выравниванием         |
| <b>&lt;FONT SIZE= &gt; &lt;/ FONT&gt;</b> |  | Курсивный шрифт               |
| <b>&lt;H?&gt; &lt;/H?&gt;</b>             |  | цвет фона                     |
| <b>&lt; I &gt; &lt; / I &gt;</b>          |  | Жирный шрифт                  |
| <b>&lt;P ALIGN= &gt; &lt;/ P&gt;</b>      |  | Размер заголовка              |
| <b>&lt;FORM&gt; &lt;/ FORM&gt;</b>        |  | Для вставки формы             |
| <b>&lt;BODY BGCOLOR= &gt;</b>             |  | Цвет шрифта Веб-страницы      |

**Примечание:** на правильные ответы указывают стрелки

**Задание 3.** Ответьте на вопросы теста.

**Примечание:** правильные ответы выделены жирным шрифтом

1. Информация во Всемирной паутине реализуется в виде:

- а) **Веб-сайтов**                      б) тэгов                      в) языка HTML

2. Пара тэгов, заключенная в угловые скобки:

- а) браузер                      б) гиперссылка                      **в) контейнер**

3. Веб-сайты создаются с помощью языка

- а) **HTML**                      б) Visual Basic                      в) Turbo Pascal

4. Программа для просмотра Веб-страниц

- а) Web-редактор                      **б) Браузер**                      в) Turbo Pascal

1. Веб-страницы объединяются между собой с помощью ...

- а) тэгов                      **б) гиперссылок**                      в) Браузера

2. Все файлы, созданные для вашего сайта должны размещаться на жестком диске

- а) внутри одной папки  
б) в разных папках  
**в) внутри одной папки, в которой созданы вложенные папки**

3. Для каждой страницы вашего сайта должен быть создан

- а) **отдельный файл**  
б) отдельная папка  
в) один файл для всех страниц

4. Веб-редактор – это программа для

- а) создания веб-страниц
- б) просмотра веб-страниц
- в) создания гиперссылок

### Тестовое задание

#### «Средства создания HTML –файлов (Web-редакторы)»

1. HTML – это

- А) язык разметки гипертекста +**
- Б) расширение документа
- В) адрес страницы
- Г) программа для создания сайтов

2. HTML–редакторы — это

- А) программы редактирования сайтов
- Б) средства HyperTextMarkUp Language
- В) инструментальные средства для создания Web-страниц +**
- Г) мультимедийные элементы

3. Веб-приложение — это

- А) готовый программный комплекс для решения задач сайта +**
- Б) совокупность статичных документов
- В) приложение для просмотра Web-страниц
- Г) приложение для выхода в интернет

4. Доменное имя —

**А) символьное имя, служащее для идентификации областей — единиц административной автономии в сети Интернет — в составе вышестоящей по иерархии такой области+**

- Б) система DNS
- В) средство индивидуализации
- Г) зарегистрированный товарный знак некоммерческой организации

5. Web-браузер — это

- А) особая Web-страница
- Б) программа для создания сайтов
- В) клиент-программа WWW+**
- Г) выход в интернет

6. On—line — это

**А) режим работы пользователя в состоянии подключения к какому-либо серверу Сети+**

- Б) протокол Интернета
- В) тип сайта
- Г) все сервисы полностью доступны для любых посетителей и пользователей

7. IRC расшифровывается как

- А) Internet Realy Chat+**
- Б) Internet Relise Comfort
- В) International Rise Club
- Г) Internet Realy Browse

8. Протокол службы передачи файлов

- А) HTTP**

Б) SMTP

**В) FTP+**

Г) POP3

9. WWW расшифровывается как

**А) World Wide Web+**

Б) World Write Web

В) Write Write Web

Г) War Win Web

10. Web-сервер – это

А) главный сайт WWW

Б) главный сайт Web-страницы

**В) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW+**

Г) программа, дополняющая Web-браузер

11. Гиперссылка – это

**А) некоторое ключевое слово или объект в документе, с которым связан указатель для перехода на другую страницу в «паутине» +**

Б) первая ссылка на сайте

В) ссылка на сайт

Г) ссылка на раздел сайта

12. Протокол WWW

**А) HTTP+**

Б) SMTP

В) FTP

Г) POP3

13. URL — это

А) название сайта

Б) язык сайта

В) копия сайта, которая может быть просмотрена на любом компьютере без подключения к компьютерной сети и использования серверного программного обеспечения

**Г) универсальный указатель ресурсов +**

14. Гипертекст — это

А) текст более 10000 знаков

Б) текст более 20000 знаков

**В) текст, в котором используются гиперссылки +**

Г) текст, шрифт которого больше 18

15. Протокол сервера e—mail

А) HTTP

Б) SMTP

**В) POP3+**

Г) POP2

16. Протокол клиента e—mail

**А) SMTP+**

Б) FTP

В) POP3

Г) POP2

17.Технология «клиент-сервер» реализуется через

А) Web-сервер, Web-клиент, протокол FTP

**Б) Web-сервер, Web-клиент, протокол HTTP+**

В) Web-сервер, Web-браузер, протокол FTP

Г) Web-сервер, Web-страница, протокол SMTP

18.Структурные составляющие Web-страницы

А)HTML-файл, e—mail

**Б) HTML-файл,URL-адрес +**

В) e—mail, URL-адрес

Г) Web-клиент, протокол FTP

19. Структурные составляющие Web-сайта

А) владелец сайта, URL-адрес

Б) владелец сайта, HTML-файл

В) Web-браузер, URL-адрес

**Г) владелец сайта, главная страница +**

20.Службы Интернета

**А) коммуникационные и информационные +**

Б) постоянные и временные

В) полезные и вредоносные

Г) срочные и с длительным периодом использования

21.Поисковая служба Интернета

**А) поисковые каталоги и поисковые указатели +**

Б) поисковые каталоги и программы для поиска

В) программы для поиска и сайты для поиска

Г) поисковые указатели и поисковые предсказатели

22.Структура Web-сайта

А)URL-адреса и Web-страницы

Б)URL-адреса в иерархической системе

В) совокупность гиперссылок

**Г) множество Web-страниц, связанных гиперссылками+**

23.Внутренние гиперсвязи — это

**А) связи внутри сайта+**

Б) связи внутри сайта, ограниченные разделами

В) связи внутри сайта на одном сервере

Г) совокупность гиперссылок сайта

24.Внешние гиперсвязи — это

А) филиалы сайтов

**Б) связи с другими сайтами+**

В) связи сайтов с похожими URL-адресами

Г) совокупность связанных между собой гиперссылок разных сайтов

25.Средства создания Web-страниц

А) язык HTML, текстовые редакторы, Web-планировщики

**Б) язык HTML, текстовые редакторы, HTML-редакторы+**

В) текстовые редакторы, HTML-редакторы, языки программирования

Г) Web-сервер, HTML-редакторы, языки программирования

26. Публикация сайта — это

А) отправка ссылки на сайт в WWW

Б) отправка ссылки на сайт в ООН

**В) размещение сайта на Web-сервере провайдера +**

Г) привлечение людей к просмотру сайта

27. ГИС — это

**А) Информационные системы, базирующиеся на картах территорий +**

Б) справочник местности

В) Web-приложение для просмотра карт

Г) Web-приложение для просмотра карт в реальном времени

28. Устройство ГИС

**А) Система баз данных, система обслуживания запросов, блок картографической информации +**

Б) Система баз данных, блок картографической информации

В) Система баз данных, данные с картографических сайтов

Г) Система баз данных, Интернет-картография

29. ГИС расшифровывается как

А) Гражданская информационная система

**Б) Геоинформационная система +**

В) Гражданский Интернет-справочник

Г) Геоинформационный сервер

30. Неверно утверждение

А) «Чёрное море» — ГИС

Б) «Карта Москвы» — ГИС

В) «Карта Омска» — ГИС

**Г) «Схема планировки земельного кадастра РФ» — ГИС +**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Назначение программ для публикации мультимедиа контента

2. Разновидности программ для публикации мультимедиа контента

3. Функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента

4. Принципы лицензирования мультимедийного контента

5. Модели распространения мультимедийного контента

6. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером

7. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с компьютерной оргтехникой

8. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с периферийным оборудованием

9. Структура сети Интернет

10. Виды информационных ресурсов в сети Интернет

11. Основные виды услуг в сети Интернет

12. Основные виды информационных ресурсов в сети Интернет

13. Основные виды угроз информационной безопасности
14. Средства защиты персонального компьютера
15. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера
16. Состав мероприятий по защите персональных данных
17. Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру
18. Подключение мультимедийного оборудования к персональному компьютеру
19. Настройка режимов работы периферийных устройств и мультимедийного оборудования
20. Создание и структурирование хранения цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов
21. Передача цифровой информации на диски персонального компьютера, а также дисковые хранилища локальной и глобальной компьютерной сети
22. Размещение цифровой информации на диски персонального компьютера, а также дисковые хранилища локальной и глобальной компьютерной сети
23. Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители информации
24. Осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера
25. Создавать письма электронной почты
26. Обмен письмами электронной почты
27. Публикация мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет
28. Осуществление резервного копирования данных
29. Осуществление восстановления данных
30. Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ
31. Осуществление мероприятий по защите персональных данных
32. Ведение отчетной и технической документации
33. Способы хранения цифровой информации
34. Способы управления медиатекой цифровой информации
35. Роль информационной деятельности в современном обществе
36. Какие сети называются коллективными
37. Дайте характеристику термина «Гипертекста»
38. Дайте характеристику термина «Гипермедиа»
39. Напишите правильный адрес ресурса в Интернете
40. Что такое домашняя страничка
41. Этика и безопасность работы в Интернете
42. Поиск информации в Интернете
43. Дать характеристику Телеконференции и Видеоконференции
44. Основные характеристики технических средств несанкционированного получения информации
45. Совместимость и защита авторских прав
46. Виды лицензий, примеры лицензий открытого ПО
47. Виды бесплатного и платного ПО
48. Основные способы защиты данных
49. Требования к информационным системам персональных данных

50. Законодательное обеспечение защиты персональных данных

51. Правовое регулирование вопросов обеспечения защиты персональных данных работников на локальном уровне

## **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ**

Экзамен по модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля, т. е. после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля.

### **1. Назначение**

Экзамен по модулю является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Оператор по вводу данных), проводится с целью проверки готовности обучающегося к выполнению вида деятельности: Настройка сетевой инфраструктуры. Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации экзамена (квалификационного) по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Оператор по вводу данных).

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Время выполнения задания – 1,5 часа

### **Задание:**

1. Сформируйте медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной или глобальной сети и разместите в ней информацию в соответствии с требованиями
2. Разместить информацию на дисках персонального компьютера.
3. Выполнить тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации
4. Опубликуйте мультимедийный контент в сети Интернет в соответствии с требованиями.
5. Выполнить сканирование антивирусной программой съемных носителей, жестких дисков

### **Варианты:**

1. Первая мировая война
2. Великая Отечественная война
3. Первая Конституция СССР
4. Валерий Чкалов
5. Знаменитые люди земли Нижегородской
6. Великие полководцы Великой Отечественной войны
7. Современные рок- группы

8. Великие русские писатели
9. Города-герои
10. Знаменитые нижегородцы
11. Великие русские актеры
12. История Нижегородского кремля
13. Великие русские поэты
14. Великие русские ученые
15. Георгий Константинович Жуков
16. Владимир Ильич Ленин
17. Василий Иванович Чапаев
18. Знаменитые хоккеисты
19. Знаменитые футболисты
20. Знаменитые фигуристы.